# 最新班主任教学心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-29

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。班主任教学心得体会篇一对高三班主任工作，有两种错误的观念：一是认为高三学生...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任教学心得体会篇一**

对高三班主任工作，有两种错误的观念：一是认为高三学生都能积极投入学习，班主任工作最轻松，这是过分相信学生任其发展型;一是认为学生成绩才是硬道理，只盯学生作业、考试成绩，这是工作思路单一型。这两种认识都极易出现不良结果，危害极大。

十年的班主任工作经历，给我较多探索和反思的机会，在此谈谈我的高三工作感悟，抛砖引玉，希望和同仁一道共同探讨教育策略。

高三学生认知水平和悟性，具备了强化培育他们人生观、价值观的必要条件。作为班主任与他们朝夕相处，有共同的目标和理想，成为他们的良师益友是合情合理的。青年学生要积极进取，自立自强，能使家庭幸福，能尽力创造更多的物质和精神财富帮助他人，从而感受人生的幸福、快乐、充实和价值。这就是对学生最起码的人生观、价值观的引导。青年学生朝气勃勃、他们大多数都在学习、生活成长过程中，怀揣理想、心有抱负，这些观念对他们很重要、他们也容易接受。

高三的学习任务是繁重的，为多年的梦想，每个学生必须面对高考这种严格而公正的选拔性考试。在学习过程中，绝大多数学生都会承载心理上的强大压力。学有成效，成绩不断上升的同学会越来越有信心，学得愉快;而一旦遇到学习上的困难、考试失误等不利因素，就会出现信心和情绪的波动，如果没有正确的人生观、价值观作为有力的支撑，极易丧失学习的信心，甚至出现更严重的后果。

许多家庭经济状况不太好的学生，他们就想通过学习改变自己的生活环境，回报父母，创造幸福家庭。就是这些朴实的信念，也能产生克服学习中诸多困难的力量。希望在今后的社会实践中，能创造更大的物质和精神财富，服务社会，建设祖国，甚至贡献全人类。如果能奠定这种人生观、价值观，就更能增强战胜困难的勇气和信心。人生路漫漫，活到老，学到老，这就是终生学习，因此，高三的学习不过是人生学习过程中的一个基础的、全日制的集中学习罢了，有困难但不能被吓倒，有挫折但不能改变自己的信念，有得失但不是人生的成败，这样的理念使学生在学习顺利时不沾沾自喜，在挫折和失败时不会一蹶不振。如果能得到老师即时正确的指导，他们会越挫越勇，茁壮成长。

只有正确的人生观、价值观，才使那些家庭条件好的学生也珍惜机会，为实现自己的人生价值和理想而努力学习。他们懂得眼前的幸福生活是父母所给，只有掌握知识和本领，通过自己努力打拼，创造财富，服务于社会，才是真正的幸福，才能体现自己的价值所在。

只有有正确的人生观、价值观，才能使学习困难的学生永不放弃，老师因为有这种培育理念，也决不嫌弃成绩低差的学生，只要他们在进步，在追求，能学到更多的知识，感悟更多的道理，他们就会成为自立自强的人，成为有益于家庭和社会的人。

在实践中，我坚持以帮助学生树立正确的人生观、价值观，为一切工作的基础，使学生能自己克服学习中的困难，减少了许多不良后果的出现。整个班级以和谐有序、积极进取的精神状态面对紧张的高三学习，让我能真正感到事半功倍的效果，感受繁重高三工作的轻松。

高三的.学生，在老师的正确引导、在浓厚学习氛围的感染下，大都能努力学习。在学习时间的利用上，大家都在精打细算。但时间是有限的，不能在这方面作太多文章。因此，决定学习成败的关键是科学有效的学习方法。

作为高三学生的班主任，我以此为工作重点，使学生皆能不断进步，学习卓有成效，我也多次体验到工作的成就感。

第一，指导学生做好五个学习常规。课前预习、课堂积极思维、课后及时小结复习、认真完成作业训练、一周一月的阶段归纳总结。

这五个环节是老生常谈的，但的确是行之有效的，也是高三学生容易忽视的。作为班主任，应分析这些环节的重要性，防止学生在高三学习中求胜心切，忽视了知识的系统掌握;防止学生浅尝辄止，上课不愿听讲，只顾埋头苦干;防止学生急功近利，掉入题海，忽视方法的归纳总结。班主任要以自己所任学科为例，举一反三，触类旁通，深入浅出，分析五步常规的重要性。使学生养成良好的学习习惯，在紧张的高三学习中，学习有头绪，生活有规律，忙而不乱，紧张而充实。

**班主任教学心得体会篇二**

作为班主任，我非常重视自己的教育教学能力，因此我报名参加了一次班主任教学培训班。通过这次培训，我收获了很多，也有了很多心得体会。

第一段：前言

开头先说明参加培训班的目的，即希望提升自身教育教学能力和服务质量。同时介绍一下这次培训的主要内容和形式。

第二段：学习内容

详细阐述培训班的学习内容，包括课程设置、教师授课、参观观摩等。突出重点是学习教育教学理论知识、掌握教学设计和教学方法、了解现代教育技术和学科最新发展等。同时，提到培训班安排的互动活动和学员分享等环节，这些活动强化了学员之间的交流和互动。

第三段：学习效果

重点突出培训班对自己教育教学能力的提升和所收获的具体效果。可以结合自身实际情况，介绍如何将学到的知识和技能运用到具体的课堂教学和学生管理中，同时展示这些方法的实际效果，比如学生们显著提高的学习能力、班级管理的改善等。也可以引用一些教育教学专家的观点，突出培训班的价值和意义。

第四段：感想体会

总结自己参加培训班的感受和体会，可以涉及到自己的成长、对教育教学的新认识、对教育事业前景的新思考等多个方面。在这里可以自由发挥，展示自己对教育教学事业的热爱和执着。

第五段：结语

最后，再次感谢组织单位和教育培训机构为自己提供了这次学习机会，同时也呼吁班主任们多参加这样的培训班，不断提升自己的教育教学能力和服务质量，为孩子们的成长和教育事业的发展做出自己的贡献。可以在结尾处加上一句对自己未来学习计划的展望，或者鼓励其他班主任也加入自己这个行业的大家庭，共同进步。

**班主任教学心得体会篇三**

我有幸参加了今年的江西省中小学班主任培训的学习，聆听了专家的讲座、通过我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招。申淑敏的“美丽的情感教育-——做幸福的班主任”、金琰的“幸福教育,从回家开始”，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的\'思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。 在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。我们敢于面对自己的不足，积极思考自我超越的办法。

自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。这是我的看法。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们和全国各地的班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验,一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，能给我们的工作以启迪！思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着！

**班主任教学心得体会篇四**

班主任是学校中承担教育教学任务的重要角色，他们除了要负责学生的管理外，还要有扎实的教学能力。在我担任班主任多年的工作中，我积累了一些心得体会，我深感班主任的教育教学工作对学生的成长和发展有着至关重要的影响。

首先，内外兼修，立德树人。作为班主任，我深知自身修养和道德品质对学生的影响是不可或缺的。师者，传道、授业、解惑也；德者，立身、做人、助人也。因此，作为班主任，我努力追求自我提升，不断学习充实自己的知识，并且注重自身道德修养的培养。我相信只有具备良好的师德，才能真正做到教书育人，为学生成为德智体美全面发展的社会栋梁而努力。

其次，学情把握，因材施教。每个学生都有自己的特点和潜力，作为班主任，我非常重视对学生的学情把握。我常常与学生进行面对面的交流，了解他们的学习情况和问题所在。在课堂教学中，我注重因材施教，根据学生的学习情况来调整教学内容和方法。我鼓励学生们发挥自己的特长，通过小组合作、角色扮演等形式，激发学生们的学习兴趣和主动性。

第三，爱心关怀，温暖校园。作为班主任，我认为自己不仅仅是学生的指导者，更是他们的朋友和依靠。我始终保持与学生的沟通，关心他们的生活和学习情况。在学生遇到困难时，我会及时伸出援助之手，并给予他们适当的鼓励和支持。我经常组织班级活动，增强班集体凝聚力，帮助学生树立正确的人生观和价值观，让他们感受到班主任的爱心和温暖。

第四，注重实效，追求卓越。教育教学是班主任工作的核心内容，我始终坚持追求卓越和实效。我注重认真备课，努力提高教学水平，不断创新教学方法，提高教学质量。我与同事们进行教学交流和探讨，互相学习借鉴，共同提高教学效果。与此同时，我也注重教育教学的结果评价，通过考试、测验、作业等方式，对学生的学习情况进行评估和反馈，及时调整教学计划和措施，以确保学生的学习效果和质量。

最后，倾听学生声音，时刻反思。作为班主任，我们不能仅仅满足于自己的经验和教育理念，更需要倾听学生的声音，关注他们的需求和意见。我每学期都会组织班会，与学生分享经验交流建议，以便了解学生对我的工作和班级管理的意见和建议。同时，我也会不断反思自己的工作，总结经验教训，积极改进自己的不足之处，不断提高班主任工作的质量。

总之，作为一名班主任，教育教学工作是我工作的重要任务之一。通过多年的工作实践，我深刻体会到班主任教育教学的重要性，同时也收获了一些心得体会。我将继续努力，不断提高自己的综合素质和教育教学能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**班主任教学心得体会篇五**

第一节课，对于任何一个班主任来说，都是一个重要而庄重的时刻。它不仅代表着新学期的开始，更是班级成员与班主任之间建立联系的起始时刻。作为一个班主任，我在这个重要的时刻里收获了许多心得体会。

第一段：由心而发，与学生建立连接

班主任的第一节课，首要的任务是要与学生建立起联系。因此，在我走进教室的那一刻起，我就开始关注学生们的细节。我注意到有一个学生正在角落里低头写着作业，我主动走过去询问他是否需要帮助。学生看到我这样的关心，他的眼神里透露出一丝惊讶。我告诉他，我是他们的班主任，愿意随时提供帮助。从这一刻起，我与学生建立起了联系，学生们也开始逐渐对我敞开了心扉。

第二段：立规矩，明班风

在第一节课中，班主任要给学生们树立起一个良好的规矩。在我的第一节课里，我向学生们介绍了班级的规章制度，并且强调了纪律的重要性。我告诉学生们，纪律是班级正常运转的基石，只有遵守规则才能够打造一个良好的学习氛围。我还对学生们的自习时间和交流行为进行规范，并明确告诉他们，希望他们能够互相尊重、友善相处。我的用心也不仅限于口头宣示，我让学生们一起参与起订书活动，以此来加深理解，树立起良好的学院风尚。

第三段：引导思考，点燃学习的火花

作为一名班主任，我的教学目标不仅仅是传授知识，更是要培养学生的思维能力和创造力。在第一节课里，我希望学生们能够忘却繁重的课业，远离焦虑和压力，重新发现学习的乐趣。因此，我行文简洁，用通俗易懂的语言和学生们进行互动，引导他们参与课堂讨论。我鼓励学生们多思考，多质疑，并给予积极回应和鼓励。通过这样的引导，我发现学生们的思维变得更加灵活和活跃，他们的学习动力也得到了明显地激发。

第四段：照顾个别，关心全体

在第一节课中，学生们对班主任常常心怀期待。因此，作为一个班主任，我在第一节课中尽可能地了解了每一个学生。我希望每一个学生在我的教导下都能够充分发挥自己的潜力。我关注着每一个学生的表现，及时给予鼓励与帮助。当我发现有一个学生在课堂上失落或疲惫的时候，我即刻上前与他对话，通过与他建立联系来提升他的学习兴趣。我希望每一个学生都感受到我的关心和呵护，从而激发出他们更强的学习动力。

第五段：总结回顾，规划未来

班主任的第一节课，除了建立联系和关心学生，还需要对过去进行总结，并规划未来的工作。在我的第一节课中，我跟学生一起回顾了上学期班级的成绩和活动。我们对过去的表现进行了探讨和总结，发现了不足之处，并制定了改进计划。同时，我也带领学生制定了新学期的目标和规划，鼓励他们为自己的梦想而努力。我向学生们表达了对他们的信任和期望，希望他们能够勇于追求自己的理想，并有信心实现它们。

总之，班主任的第一节课对于学生来说是一个重要的契机，也是一个班主任对学生进行育人的起点。通过我的实践和总结，我发现只有真心实意地与学生建立联系，树立起良好的规矩，注重培养学生的思维能力和创造力，照顾个别学生并关心所有学生，并总结回顾并规划未来，才能够让第一节课既严谨又活力四溢，既有分寸又充满温情。这样的第一节课，才能够让学生们在学习和成长的道路上更加坚定和积极。

**班主任教学心得体会篇六**

班主任是学校管理和教育的重要岗位之一，也是学生与学校之间的纽带。作为高中班主任，我深深感受到了这一职责的重大。多年来，我一直致力于学生的教育和成长，积累了一些教学心得体会。下面就是我对高中班主任工作的一些心得与分享。

首先，作为高中班主任，要具备良好的班级管理能力。班级是学生学习和成长的重要环境，班主任是班级中的舵手。因此，我始终注重班级管理，建立科学的规章制度和管理机制。我制定了班级管理手册，明确了班级规则和纪律，让学生知道自己的责任和义务。同时，我也注重倾听学生的声音，定期组织班会和座谈活动，了解学生的需求和意见，与他们建立密切的联系。通过这样的管理方式，我成功地营造了一个积极、和谐的班级氛围，为学生的学习和发展提供了良好的舞台。

其次，高中班主任要关注学生的学业发展。作为高中班主任，我时刻关注着学生的学习情况和学业进展。我组织了学科竞赛和学习交流活动，以激发学生的学习兴趣和动力。同时，我也注重个别化辅导，了解每个学生的学习情况和困难，在学习上给予他们针对性的帮助和指导。我倡导学生形成良好的学习习惯和方法，帮助他们培养良好的自学能力。通过这样的努力，我满怀欣喜地看到了学生们在学业上的进步，他们的成绩不断提高，也培养了他们的学习能力和自信心。

第三，高中班主任要关注学生的心理健康。高中阶段是学生发展的重要时期，也是心理压力最大的时期。因此，作为班主任，我重视学生的心理健康，尽力为他们创造一个良好的心理环境。我经常与学生进行心理沟通，了解他们的内心世界和困惑，帮助他们解决心理问题。同时，我也注重鼓励和赞扬，激发学生的自信心和积极性。在班级活动中，我积极组织有益于学生心理健康的活动，如心理咨询讲座、团队合作游戏等。通过这样的关心和呵护，我看到学生们的心理健康得到了有效的改善，他们更加乐观积极地面对学业和生活的压力。

第四，高中班主任要积极参与教学改革和创新。如今，教育界正进行着一场深刻的变革和创新，作为班主任，我们应积极参与其中，不断提高自身的教学理念和方法。我常常参加教研活动和学科培训，学习新的教育理念和前沿教学方法。同时，我也积极尝试教育技术的应用，通过多媒体教学和在线学习平台，提高教学效果和学习体验。另外，我也注重与家长的沟通和合作，充分利用家校合作的力量，促进学生的综合发展。通过不断创新和改革，我相信我能更好地为学生服务，让他们获得更高的教育成果。

最后，高中班主任要关注学生的全面发展。高中不仅是学习的阶段，也是人生发展的重要阶段。因此，作为班主任，我们要注重学生的综合素质养成。我积极组织各类文体活动和社会实践活动，丰富学生的课余生活，培养他们的综合能力和才艺。同时，我也注重引导学生塑造正确的人生观和价值观，关注他们的思想品德和社会责任。通过这样的全面发展的努力，我相信我们的学生将成长为有社会责任感、有创造力的优秀人才。

总之，担任高中班主任是一项充满挑战和责任的工作，但也是一份有意义和充实的工作。通过多年的教学实践和总结，我深刻认识到，作为高中班主任，我们要具备出色的班级管理能力、关注学生的学业和心理健康、积极参与教学改革和创新、关注学生的全面发展等方面的素质。相信在不断的努力和实践中，我们班主任的工作将取得更大的成果，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**班主任教学心得体会篇七**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面是我本学期做班主任的几点做法：

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自己平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高自己的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生，。收到了良好的效果。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法就应是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自己的工作好像不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，透过几次的教育，他此刻已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。透过一学年的锤炼，五（2）班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经构成。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前用心准备，认真指导，赛后认真总结，透过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种潜力，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

**班主任教学心得体会篇八**

初一(x)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的\'时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒.

**班主任教学心得体会篇九**

班主任是班集体的组织者、领导者，他的一言一行无不对学生有潜移默化的影响。

一、优良的品德——班主任的.人格魅力所在。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”德高才能望重，作为班主任，要时时注意自己的道德行为，当好学生的引路人，使自己成为学生的表率。

二、多才多艺——班主任要具备多种能力。

一个多才多艺的班主任，会给他的学生留下深刻的印象，班主任能歌善舞，会带出一个活跃的班集体；精通书法绘画，会使学生受到艺术熏陶；高超的球技，会让男孩子望尘莫及，五体投地。作为班主任，要努力提高自己各方面的能力，使自己成为一个“多面手”。

三、知识渊博——是学生崇拜的榜样。

当今社会的科学发展日新月异，网络的普及更是使新知识、新信息层出不穷，知识的更新前所未有，班主任要加强自身的储蓄和更新，“要给学生一杯水”，“自己先有一桶水”是不够的，一定要保证自己有渊源不断的甘泉，经常不断的补充新知识，最大限度的为自己“充电”。很难想象学生会佩服一位对相关学科一问三不知的老师。

**班主任教学心得体会篇十**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班下学期学习任务之际，我们大班教师在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现将本学期大班的班级工作总结如下：

一、班级情况小结

本班幼儿40名，其中男生26名，女生13名。学生能力参差不齐。经过一学期的学习与常规训练，大多数幼儿已基本掌握了一些知识与技能。幼儿都掌握了简单的安全常识和个人、公共卫生的要求，并形成了良好的习惯及独立自理能力。实现了期初的教育要求，促进了幼儿在德、智、体、美、劳等方面的发展。幼儿大多都能以饱满的精神、愉快的情绪参加各项活动，能较按时地完成老师布置的各项任务，乐于参加集体活动，关心集体，愿为集体服务。能用完整、连贯的语言大胆、清楚地表达自己的意见、愿望、要求等。能理解10以内数的组成和加、减法，会看图编10以内数的加、减应用题。期初、期中，我们根据幼儿各方面的表现及发展情况召开了两次家长会，与各位家长讨论了科学的教育方法，深入了解幼儿在家情况，并及时做好记录。

二、教育教学工作

1、本学期,我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以探索发展课程为指导开展\"主题活动\"，本学期我们进行了\"我身边的人\"、\"快乐超市\"、“植物生长记”、“动物家族”、“生活中的网”、“欢乐动画城”、“书中探秘”“我要上学了”等主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些动手的游戏也达到了较好的效果。

5、本学期，大班幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

三、常规管理

为了让幼儿能持之以恒地执行以上常规，养成遵守常规的良好习惯，我们班开展了“比一比”、“谁的爱心多”的活动来鼓励幼儿。经过一个学期的训练与学习，大班幼儿已能遵守学期初制定的常规：

1、上课认真听讲，举手发言。

2、主动遵守本班和幼儿园的各项规则。

3、自己离开集体或成人时，要向成人打招呼。

4、未经别人允许，不随便拿别人的东西。

5、爱护环境卫生，保持自身整洁，不乱扔垃圾。

6、不带危险品、玩具、零食入园。

7、在游戏中能遵守规则，不争抢玩具，与同伴友好相处。

8、放学、下课不追跑、不打闹、不爬高爬低。

9、放学路上注意安全，不在路上玩耍，及时回家。

四、安全工作

我们将安全教育活动的主题贯穿到全年的安全工作中。以对幼儿高度负责的态度，切实抓好安全工作，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。为保证儿童的安全，避免意外伤害的发生，我们制定了安全制度、安全措施，老师都具有高度的责任感，并具备必要的安全知识。利用各种机会对幼儿进行安全教育，使他们懂得什么是危险的活动，怎样才安全等。我们能组织好幼儿的各种活动，全面细致地照顾幼儿;建立送路队制度，防止幼儿在回家的路上发生意外。我们还开展了丰富多彩的主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如：“认标志、讲安全”、“遇到意外事故怎么办”、“交通安全”、“用电安全”、“不跟陌生人走”等。1、定期检查房舍、设备、大型玩具的安全，及时维修损坏的设施并采取保护措施，消除安全隐患。

2、加强对幼儿进行安全用电常识的教育。

3、教育幼儿要遵守纪律，培养幼儿增强自我防护意识;幼儿离开班级时，必须得到老师的允许后方可离开。

4、对幼儿进行互助友爱教育，幼儿出入教室、上下楼梯时要有老师看护，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。

5、教育幼儿不做危险的事情，不采食花、草、种子，不把小物件衔在口中或把玩具放在口里吮吃。

同时我们积极向家长宣传安全教育的正确知识和方法，使家长成为园外安全教育的教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

五、环境创设工作

儿自己动手做了一棵美丽的桃树，粉红的桃花、翠绿的叶子，让人仿佛置身于大自然中。这一环境布置得到了参观大班老师的好评。在六一期间，我们老师还与幼儿一起动手，共同布置教室。在区角活动布置中，我们创设了“植物角”、“图书角”、等环境，让幼儿在一个整洁、有序的环境中开展各种活动。

六、家园联系工作

本学期，我们努力争取家长的理解、支持与主动参与，与家长达成共识，在工作中多发挥家园联系的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况。具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每月一次的“评估手册”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料。在班级中建立了“家园合作资源角”，丰富了班级的教育资料和幼儿的玩具。有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”

3、做好幼儿回顾、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、在开学期初、学期中召开了两次家长会，主动向家长了解幼儿在家情况，及时向家长宣传班级的各项教育措施及任务，与家长交流幼儿成长的信息，共同探讨促进幼儿全面发展的方法和措施。

七、今后工作

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

1、班级有少数差别比较大的幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

2、班级教师在活动区材料制作准备很足、就是没有摆放，整理方面有待提高。

在今后的工作中，我们会更加努力，争取把班级工作的每一步做到。

**班主任教学心得体会篇十一**

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到了杜郎口精神的实质就是充分激发了学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正象杜郎口人说的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

在我的以往课堂教学中，我也想过用杜郎口中学的教学模式进行教学，但总是在思想上有所顾虑，担心学生不会学习，担心学生学不好，担心把学生给耽误了，担心课时紧，任务重，没法完成被学期的教学计划。另外，我还担心学生在课堂上玩大于学，一堂课下来，学生没有掌握该掌握的知识。改革可能成功，但不意味着百分百的成功，教改失败又怎样来弥补？我平时还思考一个问题，为什么学生到了游戏厅里不需要任何人教，学生就能很快地学会打游戏，并沉溺于游戏中不能自拔？为什么课本知识在课堂上不能得到很好的掌握？通过观看杜郎口中学的教学视频，我发现我把学生管得太死了，总是规定学生做我教过的操作，使学生失去了学习的主动性，课堂气氛不活跃。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在学习中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

新课堂教学改革心得体会

整理完课堂教学改革心得，喝口水，抬头望窗，夜不算深，有些明净，宛如我此时的心情，轻松而明快。

近年来，课堂教学改革的浪潮未等大家做好接准备就已汹涌而来，似有“山雨欲来风满楼”之势，通过学习杜郎口等学校的教育教学经验,我感受到课堂教学改革将是一场艰苦的，但却是势在必行的革命.“改革如同潮水一样既能推波，又能覆舟，谁抓住了这一机遇，谁就适应了发展”。在去年潍坊市骨干教师培训会上一教育专家的这些话语激起了我蕴藏在心底的豪情，同时也勾起我对课堂教学改革的憧憬。

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，人教版美术新教材的编者胡知凡教授过说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的……。

全市的校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”……，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践,让孩子们自主,让孩子们快乐,让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了,一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改?我疑惑了：难道这就是课堂教学改革?不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢。通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为将课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。它并不清高，也不象我们想象中的那样不可能，它是可行的，也是可信的，更是自主、快乐、高效的!赞诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地会到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出新的\'生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量,也是课堂教学改革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。对此，我深有感悟。

和相对弱一点的学生的搭配组合，对后进生的转化起到一定的效果，每次面对他们的合作创作都满意地点了点头，说：“真不错，继续努力哟！”

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn