# 教师素质提高计划培训总结 教师个人素质提高计划(精选9篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-28

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师素质提高计划培训总结篇一一、自我分析：1、个人...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师素质提高计划培训总结篇一**

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育工作，积累了较丰富的工作经验，能关注学生的全面发展。

(2)、有较高的英语教学素养，较扎实的教学基本功，在教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级英语教学还没能全面把握，

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望!很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感!怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划。

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为兴趣的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质形成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀教师学经验，使自己具有一定的教学的能力，做到时时处处以优秀者的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

**教师素质提高计划培训总结篇二**

时光飞逝，转眼之间一年之初又来到了。小学数学教师如何制定个人素质提供计划?下面是本站小编收集整理的小学数学教师个人素质提高计划，欢迎阅读。

我是一名小学数学教师，x年参加教育教学工作以来，担任过数学、语文、品德、科学和班主任工作，应该说对于自己的工作岗位已经比较熟悉，平时对待工作有着较强的责任感和事业心。如何力争在现有的基础上有所突破、有所创新是我今年奋斗的总目标。此外，我还要不断加强师德修养，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，树立终身学习的理念,提高教育教学研究反思能力，努力形成具有特色的教学风格。

通过近几年的课程改革学习与实践，我真切地感受到教育的形式在不断地变化着，发展着的，为了使自己不断适应课改的精神与要求，特制定个人发展计划如下：

一、具体措施：

1. 在今后的教育教学中，我要认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，发现自身不足之处，多反思，多实践，树立爱岗敬业的思想，坚持在教育教学工作中提升师德素养，增强服务意识，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师，充分发挥在学校、学科中的作用。

2. 平时要注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考的学习型教师。我计划每学期阅读和教育教学有关的书籍，并做好阅读手记，增长自己的教育教学理论知识，不断拓展自己专业方面的知识。同时将领会到的“二期课改”的精神和理念有效地落实到自己的课堂教学中，进一步提升自己的专业素养。

3. 教师要改变工作方式，想方设法“巧干”，提高工作效率，在有效的时间内办更多的事。今后我要努力尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，认真对待每一节课，并及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时认真准时参加各种听、评课的教研活动，提升自己的教学研究能力。每学期争取至少开设一节校级的公开课，探索新课程有效实施的实践研究，提高课堂教学有效性。

二、计划过程：

1.明确学习教师的职责，开通个人博客，制定培训计划。

2.每天挤时间读关于教育教学的书报，积极写教学随笔。

3.每学期至少写一篇教学论文。

4.钻研教材，熟悉一到六年级各年级的数学教材，灵活运用教材。合理进行教法。

在工作的几年中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。教育教学道路上的成长要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今年的成长作了一个计划。

一、自我剖析

(一)优势分析

1.作为年青人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的数学教育理念有着较强的适应能力。

2.能在数学教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学

课件

，并在工作中进行摸索、探究。

3.具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。

4.敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教，

注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知的氛围。

(二)存在问题

1.在课堂教学中创新意识不强，对学生知识要求多，能力训练考虑少，偏重学生分数，而较少考虑学生个性。

2.较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。

3.科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

二、自我定位

在以后的工作中，广求良师，博览群书，努力探索，成为知识渊博、教学技艺精湛的骨干教师。

三、自我发展

(一)学习方面

1、每学期听课不少于20节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

2、针对日新月异的教育理念，我要坚持认真地阅读《小学数学教育》、《小学数学教学设计》等杂志，积极上教育类网站，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

(二)教学方面

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师素质提高计划培训总结篇三**

确立发展目标

20xx年教师个人素质提升工作计划。

具体目标：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程理念，掌握数学学科专业特点，积极思考，不断改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常规工作，抓好教学质量，培养学生各方面良好习惯。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

具体实施方案

1、专业水平的提高，

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

以《课程标准》为导向，认真阅读《教学用书》，在个人征订的《广西教育》《河池教育》《小学数学教学设计》等教育类期刊杂志中吸取精华，形成自己的一套教法。研读《吴正宪与小学数学》，多登陆教学网站，了解著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，丰富自己的文化素养。

(2)互相听课与网上听课相结合，多思多想，做好每学期15节以上的听课记录，及时的写出反思心得，为自己教学提供后盾。

(3)向各学科优秀教师学习好的教学管理经验，学习他们先进的教学手法，认真做好详细的学习笔记，做到心中有数，有正确的发展目标，形成自己的特色。

(4)针对其他教师对自己提出的不足地方，及时思考改正。

(5)全力参加学校举行的中青年教师第二届“绿榕杯”课堂教学竞赛，全面提高自我。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；认真批改每一本作业，多关注后进生，采用以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量，促进学生良好习惯的养成，使后进生各方面能力提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写有质量的教学随笔和一篇论文。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。恰当运用学校教研处推荐的多媒体

课件

于课堂教学之中，提高数学教学的时效性，提高教学质量。

质量是学校的生命线，但是没有好的教师，也教不出好的学生，所以必须努力提高自身的业务素质，不断充实自己，才能适应学生终身发展的需要。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**教师素质提高计划培训总结篇四**

在大力倡导社会文明、弘扬优良职业道德、构建和谐社会的今天,师德建设已成为学校队伍建设的重要内容.教师的`师德决定了教师的素质,教师的素质又决定了教育的质量.因此,加强师德建设工作是时代的需要,是全面推进素质教育,决定教师队伍建设成败与否的关键.提高教师素质,重视师德修养,具有极其深远的意义.

作者：李武英作者单位：濮阳职业技术学院刊名：职业时空（上半月版）pku英文刊名：careerhorizon年，卷(期)：20073(10)分类号：g71关键词：

**教师素质提高计划培训总结篇五**

第五条教育部负责“计划”的总体规划、年度任务部署和绩效考评，出台项目管理制度，统筹协调区域、机构合作，推进优质资源共享共用，完善教师专业发展支持服务体系。会同财政部制订年度绩效目标和实施任务，发布项目承担单位资质标准和条件，审定地方年度项目规划方案。依托项目管理机构，完善信息管理平台，成立专家指导委员会，组织开展质量监测、督查指导和跟踪问效。

第六条各省级教育行政部门要会同财政部门围绕五年一周期教师全员培训的整体目标，根据“计划”项目设置要求，出台本地区“计划”实施办法，开展项目需求调研，支持教师培养培训基地专业建设，开发教师培训课程资源，完善机构、人员和经费保障，分年度制定本地区项目规划方案,实施过程管理和质量监控，开展检查指导和绩效考评，全力做好年度项目组织实施工作。

第七条项目承担单位负责组织需求调研，制订项目实施方案。整中本单位优质资源，申报承担相关项目任务。落实必要的设施设备、人员、经费等条件，做好后勤保障，高质量实施项目任务。支持“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台主持人有效开展工作。加强培训教学、学员、考核结业和经费使用管理，开展项目总结评估，建立培训档案。

第八条职业院校要制定本校教师培训整体规划，为校长、教师参加培训提供必要的支持和帮助。校长和教师制定个人专业发展规划，认真完成培训任务，坚持学以致用、重在实践，推进培训成果转化，有效改进学校教育教学工作。

**教师素质提高计划培训总结篇六**

教师作为教育者,在教育过程中起主导作用,而教育质量的提高,最终又取决于教师自身的素质.在面向二十一世纪我国职业教育迅速发展的今天,提高职业教师自身的.素质已显得十分迫切.它直接关系到培养出来的学生在人才市场上的竞争能力,也直接影响到学校的声誉甚至兴衰.

作者：姚杰作者单位：锦州市太和区职业教育中心,辽宁,锦州,121016刊名：科技致富向导英文刊名：kejizhifuxiangdao年，卷(期)：2024“”(6)分类号：g71关键词：

**教师素质提高计划培训总结篇七**

在实施素质教育的伟大工程中，提高教师的素质，不仅仅要重视教师学历水准的提高和教学业务水平的提高，更要重视教师职业道德的提高。下面是本站小编带来关于教师个人素质提高

工作计划范文

的内容，希望能让大家有所收获!

一、优势分析

1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任小学数学教学工作，能积极配合学校做好各项工作。

2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。

3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。

4、能正确处理同事、家长和学生之间的关系。

5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

6、所撰写的多篇数学论文获市、区级奖励，所执教的心理课获市级二等奖。

二、正视不足

1、 教育教学和班级管理缺乏创新精神，尤其是在新课标下的教育教学当中还显得比较陌生，操作时有时会走老路子。教育教学的理论水平比较低。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3、由于缺乏自主学习的意识，在学习的深入性和系统性上还有很大不足，虽然深知学习是一种推动教育教学发展的必然手段。思想上也总想做一个终身学习的践行者，但却因忙于日常的教育教学工作，而缺乏统筹兼顾的科学方法，缺乏深学苦读的恒心和韧劲，使学习不能够深入持续下去。

三、今后努力方向

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

四、期望目标

1、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

3、优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、在现有基础上，争取三年内达到区级骨干教师。

一、指导思想

根据《幼儿园教师培训工作规划》以及教师进修的有关工作要求，我们从教师发展需要出发，按照课程改革精神，以提高教育教学实践能力和创新精神为重点，努力探索适合我园教师发展的优质高效的培训模式，全面提升我园教师的整体素质，培养和打造一支师德高尚、敬业爱生、业务过硬、勇于创新，适应现代教育发展需要的教师队伍。

二、培训目标

1、建设一支\"敬业、乐业、专业\"的有创新精神和实践能力的教师队伍。

2、扎扎实实地加强自培基地建设，发挥自培基地的辐射指导作用，组织多种培训活动，提高保教质量。

3、通过分层培养和搭建舞台，促进不同教师的专业素养提高和技能发展，使教师教有专长，一专多能，提高教师队伍的整体水平。

4、认真组织和落实\"儿童急诊救助\"的培训，提高保教人员的的儿童意外伤害现场急救技能和儿科常见疾病识别的能力，从而保障在园儿童的安全与健康。

三、培训措施

(一)建章立制、组织健全，保障园内师培顺利进行为了使师训工作顺利进行，我们成立师训工作领导小组，由园长、副园长、中层骨干组成。园长兼任组长负主责，业务园长负责园本培训计划的制订，课程的开设，培训的考核，时间、地点的安排。分管后勤的园长其主要职责是做好园本培训的后勤服务工作，满足培训所需要的教材、教育设备等各种物质的需要。

(二)加强师德学习，提高教师道德修养和业务素质1、组织教师认真学习《教师职业道德规范》，重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规，增强法规意识。定期开展师德讲座报告会，师德演讲会，人生观、教育观讨论交流会等形式多样的师德陶冶专题活动，让老师在体验性活动中净化心灵、树立理想，爱岗敬业、乐于奉献。每学期撰写好一篇学习体会文章。

2、继续开展\"为人、为师、为学\"，讲述我们身边的师德小故事主题活动。开展\"师德论坛\"、师德小故事征文演讲、职业道德知识测试、教师规范用语、教师忌语和爱生

格言

征集、建立\"爱心助学社\"等活动。

3、在教职工中树立\"终身学习\"的观念，使每位教职工成为创新的主体。

(三)立足园本培训，坚持研训教一体化，提高教师专业素养1、依托各教研组，开展专题研讨，深入实施新课程的实践探索。

(3)小教研组活动，每双周一次(年级组长负责)，认真钻研新教材，保质保量的完成各项教育教学任务，在生活、运动、学习、游戏四大领域渗透\"新健康\"教育，并针对年级组工作实际，认真开展专题研究。

通过学习与实践，发挥好各教研组的交替互补作用，使园本教研真正成为教师的专业成长的阶梯。

2、加强实践研究 ，提高教师驾驭课堂教学的能力。

(1)以上级教学督导为契机，开展上好一堂优质课的实践研究。对于怎样的活动是一节优质的集体活动要进行认真分析和研讨，以提高课堂教学的有效性和教学质量。

(2)创设条件，加强指导，注重管理。尽量满足各班开展主题活动、音乐、绘画活动所需的材料、设施。

(3)继续开展环境创设、早锻早操评比、区角材料交流、骨干教师展示、教师论坛等多样化活动，不断搭建教师成长和发展的舞台，提高保教质量。

(4)重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

3、实施分层培养，促进不同层次教师的专业发展?骨干教师培养。加强学科带头人、骨干教师工作小组的领导，完善培养计划、措施、奖励方法，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

(1)利用我园的名师优势和骨干教师资源，带教园内的部分青年教师，并送部分骨干教师外出培训学习。

(2)开展骨干教师\"四个一\"活动(即每学期一次实践展示活动、一次专题讲座、发表一篇文章、带教一位青年教师)通过活动，充分发挥学科带头人、骨干教师带头、示范、辐射作用。

(3)建立激励机制，进一步完善对骨干教师的奖励考核制度。

青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形成，促进青年教师成熟发展。

(1)制定切实可行的教师成长、培训、培养规划。

(2)以\"师徒结对\"的方式，通过传、帮、带来加快对青年教师的培养。期末在师傅指导下向全园展示实践活动一次。

(3)开展青年教师弹、唱、跳、画、讲等教学基本功比赛活动，加快成长步伐。

(4)通过制定教师成长发展规划，以互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

发展中教师的培养。

(1)通过\"走出去，请进来\"的培训方式，让发展中的教师获得专业提升。

(2)完善教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师教学热情。每月写好一篇教育反思随笔，在不断反思和总结中提升教育教学能力。

4、认真参加学校培训和高一层次学历进修，自我加压、自我完善，使学历达标，并为不同层面教师提供外出学习的机会和发展空间。

5、开展多种形式的牵手结对带教活动，为教师搭建成长的平台，促进教师间的相互学习和提高。

6、充分发挥网络的优势，开展网上研讨活动。把幼儿园开展的一些活动在园内网上及时公布；也可以把自己的实践

活动方案

或一些困惑在网上发表，全体一教师参与讨论。

(四)组织和落实\"儿童急诊救助\"的培训

1、全员参与培训。上学期我们对全体教师和三大员进行了\"儿童意外伤害的预防与处理\"的培训。邀请了妇保所为全体教师进行了培训，提高了保教人员的的儿童意外伤害现场急救技能和对儿科常见病的识别能力。

2、结合今年培训重点，继续抓好保教人员\"儿童急诊救助\"的培训工作。按照进修学院的培训计划，落实专人负责，扎实开展培训工作，提高培训的质量。

以上是我园对教师培训工作的计划，我们将在实践中不断加以完善，使不同层面的教师获得最大的发展。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师素质提高计划培训总结篇八**

教育是人类崇高的事业，师德是教育事业的灵魂。人才的培养靠教育，教育的发展靠教师。江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中明确指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人。各个方面都要为人师表。”面对新时期的挑战，抓好我们教师的师德已成为重要工作之一。

一．建立有效的激励机制，为推动师德建设提供有利保障。

1建立行之有效的激励机制是师德教育的初级阶段。建章立制为教师树立了师德活动准则和处理问题的规范，学校的这种机制不但制约了我们教师的师德行为，也对我们教师起到了激励的作用。

建立健全师德制约机制，完善师德建设考核制度。每年年初我们校长与我们签定责任状，做到层层包干，落实到人，形成全方位抓师德教育的局面年底针对考核情况进行奖励。学校设立了师德单项奖和综合奖，对师德考核成绩优秀的学年给予年度内外出学习考察一次的奖励。

学校师德教育领导小组制定出台了《师德建设考核评定方案》《师德奖惩条例》建立了教师师德考核档案,并建有专人管理。对教师平时工作中师德方面的先进事迹及违纪行为做好记载，这一做法充分体现了年度考核与平时考核相结合的原则。真正起到了制约和激励的作用。

2细划师德建设内容，加强群众监督力度。我校领导根据〈职业道德规范〉的要求，结合平时的具体教学实际，将〈教师道德规范〉的要求进行细化。制定了“师德建设一月常规”开师德行为规范的训练养成活动，逐渐培养教师的自觉习惯，根据社会的发展及当前有的教师出现违反师德的现状和受社会不良风气的影响，一些教师产生了拜金主义，享乐主义，个人主义的.思想，世界观，人生观，价值观发生了偏离现象，出现了一些有悖于精神文明和职业道德的不正之风。如：向学生家长索要财务；搞有偿家教；体罚或变相体罚学生等。这些行为不仅违背了〈教育法〉〈教师法〉；也损害了教师的形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，玷污了学生心灵；扭曲了纯洁的师生关系，造成了恶劣的社会影响，群众反映极为强烈。面对社会上这些存在于教师队伍中的不良风气，针对我校教师中存在一些问题的苗头，为防患于未然，我们学校又制定了“十做到”，“十不准”，并印发到每位教师手中，提高了教师对新时期师德的认识，帮助教师明辨是非，建立起新型的师德观念。我校还设立了家长举报电话，家长信箱，校长接待日，坚持开展每学期一次的家长评师德活动，了解教师在师德建设方面存在的不足，立言立行，边整边改，促进了师德水平的显著提高。

3坚持用正确的舆论激励教师不断进取。我们努力通过各种途径形成正确舆论，在各项大型活动结束后，领导都及时总结好人好事，然后利用职工大会进行表扬。学校领导还充分利用每年元旦庆祝活动，将、每一个教师的名字及意念的一年的业绩用抒情散文或散文诗的形式汇集起来。作为一份新年礼物送给大家。让大家在笑声中回味过去一年的工作，在笑声中是思索新一年的目标。这项活动已经坚持了多年，形成了我们学校一道独特文化风景线。

**教师素质提高计划培训总结篇九**

作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对教师也提出了更高的要求，为了积极响应教师素质提升工程的精神，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的基本理论、幼教科研基本知识，加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重创新意识和兴趣的培养。自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策;要有政治理论的素养。提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)、对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)、对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)、对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)、对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn