# 大学生社会实践调查报告(优质14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-27

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。大学生社会实践调查报告篇一调查中我一共问及三个问题：问...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生社会实践调查报告篇一**

调查中我一共问及三个问题：

问题一：您认为大学生参加选举对于国家发展

a 、十分重要 b 、一般重要 c 、不重要

问题二：您以前是否参加过政治选举活动？

a、参加过 b、未参加过

问题三：在您参加的选举中，您对候选人是否了解？（问二答b者不答）

a、十分了解 b、一般了解 c、 不了解

1、大部分大学生认为大学生参加选举对于国家发展是有一定重要性的。

2、大部分大学都有过政治选举活动。

3、大学生选民中大部分对于候选人都不甚了解，甚至根本不了解。

选举权是与人民主权联系最为密切的权利，当一个国家主权受到侵犯时，我们会毫不犹豫地还击，人民主权也同样，如果有人想让我们的选举权变成一堆废纸，我们也应竭尽全力反抗。

几乎每一所大学中都有过政治选举，我认为在这点上我们的政府做的很好，但是想要充分地调动大学生们的力量，仅仅是让人人有票选还是很不够的，我认为还应该让我们大学生有一些能够了解候选人们的渠道。

我梦想有一天，我们对领导的称呼能从“他们领导们”变为“咱们的领导”；

我梦想有一天，我们民众能高举起平等自由的旗帜无需畏惧地在街头高呼着我们的主张。

为了我们的主权不再受到侵犯，我们大学生也应该提升我们的主权意识，要敢于与那些侵犯我们主权的“大人物”们相抗衡，让法律规定我们每一个人应该拥有的每一项权利都能真正管用。我们大学生也应该珍惜国家赋予我们的每一项权利，树立国家主人翁意识，尽己之力背负起“把我们的国家建设得更美好”这一重任。

**大学生社会实践调查报告篇二**

根据学校的要求，年八月我到了基层人民法院――省市人民法院，在民二庭进行了为期一个月的实践。首先我要向所有为我的这次社会实践提供帮助和指导的市人民法院民二庭的工作人员以及亲自指导我的薛庭长，丁法官和虞法官表示感谢，感谢他们为我的顺利实践提供的帮助。

通过这次实践，我在专业领域获得了较为丰富的实践经验，巩固并检验了自己两年来学习的知识水平。实践期间，我了解了大量的民事案件尤其是经济合同纠纷案件从立案到结案的全过程，在一些案件的审理过程中，我对案件提出了自己的一些想法。在此期间，我进一步学习了相关的法律知识，对立案等程序有了更深的理解，同时注意在此过程中将自己所学的理论和实践有机结合起来，实践结束时，我的工作得到了实践单位的充分的肯定和较高的评价。

下面是我实践报告的主体部分，主要分为两部分，第一部分，主要谈下我对相关专业问题的看法，分为三个方面，第二部分是我的实践感悟部分。

通过查阅档案室多年的统计资料，从案件的受理，审结，执行等数据分析，我觉得随着我国市场经济的发展，民商事案件也逐年增加，这从一个侧面可以说市场经济也在呼唤民商事法律的发展和完善。从年开始，民商事案件自件左右开始，到年代已经达到了件左右，从年开始，经济类案件也迅速增加，从件到年的件左右，而纯民事案件更是达到了年的超过件，再从标的额看，由年左右的万元上升到亿多元，从年开始后，每年案件执行额，都在亿元以上，并且民商事案件标的额占所有案件的xx%以上。鲜明的数据最能说明问题了，从统计的结果我们不难发现民商事法律在现实生活中的重要性。并且随着整个市场的发展，民商事法律也在不断的修订，完善和发展过程中。

在我整个实习期间，我旁听了大约场庭审，也可以是说对基层的情况有比较深刻的体会。先从程序上说起，比如说：庭审中被告缺席，并且在法官电话通知后仍拒绝到庭，而至缺席审判，我就看到三次。当然这和法院的工作是没有一点关系的，因为现在法院都会按照《中华人民共和国民事诉讼法》中的相关规定，提前把举证通知书，应诉通知书等相应的法律文书用特快专递寄给当事人。

所以，缺席审判的产生完全是当事人法律意识的欠缺或者说得严重点是目无法纪导致的。而且可以看到，大约有一半左右的案件，当事人的一方或双方迟到十分钟甚至于半个小时以上，当然当地的交通条件还是比较优越的，即便是从最远的乡镇坐车到法院也不会超过一个小时，从迟到这一点也可以说明人们的法律意识的淡薄。在庭审中，就更能发现问题了，举个简单的案例为证。在一个土地承包经营权纠纷的案件中一个村民小组的`多户农民，都到了现场，在庭审过程中，旁听席上的一位农民兄弟举着农村土地负担监督卡，大声喊道：“法官，我要说话”。被法官制止以后，他仍不满足，仍在喊：“我们为什么就不能讲几句话呢……”话未说完，又被法官打断，法官责令其不得发言，于是台下的多位旁听者开始喧哗，最后还是在法官法槌的威慑下才停止。法官就问他们你们有没有出庭通知书，你们是不是证人?回答当然是否定的。

最后庭审结束，那些人仍极度不满，愤愤不平抱怨他们在法庭不能说话，甚至当庭辱骂律师。虽然这只是个案，当事人的情绪也显得比较过激一点，但类似的情况在其他案件的庭审过程中，也是屡见不鲜的。这一方面说明：我们广大农村的农民兄弟的法律意识是极度欠缺的，从他们内心看仍然缺乏对法律的足够的信仰，反过来看就是我们的普法工作路漫漫其修远兮，仍然有许多工作要去做。上面所说的只是程序方面的要求，如果这点还可以理解的话，可能对当事人的正当合法权利有一定影响，那么实体上的则对当事人影响就大了。

从诉讼的实体的一个重要方面来看，证据意识保护相当不够，这在一定程度上仍然和中国的人情社会是分不开的。在一个瑕疵担保的案件中，o付货物的一方(甲)提供的货物有瑕疵问题，但对方(乙)方发现后并未书面提出，因为甲和乙是熟人，只是电话通知了一下，也没有要求对方出示书面说明或者其他担保之类，现在乙方把货物供给了丙方，丙发现了问题，起诉乙，乙在喊冤，但苦于没有证据，想要鉴定产品却又存在其他的困难，最后这个案子虽然我走的时候还没有判决，但从成本的角度看，如果证据意识强些，就能减少很多不必要的麻烦和困扰。

因此，从程序和实体上看，我们普通民众的法律意识都很欠缺。朱苏力教授写《送法下乡》，虽然有些东西我还不懂，但其中表达的一个思想，就是要去做法律的宣传和普及工作，我们确实有很长的路要走。

在法院实习虽然很短暂，但体会到了学校和社会现实毕竟是有一段较大的距离，以前不懂社会的复杂，然而一个月使我感受到很多。在我实习期间，我和好几个法官谈过，他们抱怨说自己的案子太多了，太辛苦了。我的感觉就是他们凭着一腔热血去办案，一旦出了一点问题，全年的评先进之类的，就别指望了。一个指导我的法官，他也是政法院校毕业的，他去年全年审结了多件案，这在我们市整个法院系统，可以排第三。但在我实习期间，他因为一个管辖权异议的案件被中院裁定改变后，他全年的努力可以说是要受到很大的影响。但他并没有消极的去工作，仍然充满热情去做好自己的工作。别的地区我不敢说，因为没有调查就没有发言权，但是就在我实习的法院我感觉法官和其他工作人员还是相当敬业。每天早上八点是上班时间，在八点之前，绝大多数人已经到了办公室，除去一些在外地办案的人员。这可能也和严格的管理有关系，因为每天所有法院的人员都需要在入口处打卡计时。

虽然我在那实习也听到律师和当事人请法官吃饭这种不良的现象，可是我现在比以前更能够理解这些现象。这是社会的潜规则，暂时还是没法改变的。谴责和制裁是应该的，但有时我们不能不看到人的无奈，不能忽视我们的国情去大谈法官有多么的铁面无私，这恐怕也是社会变革所需要经历的一个阶段。

我个人觉得作为一个法官起码应该有条须做到：原则，良心，灵活性。所谓原则，我的理解就是法官必须遵守法律，不可逾越法律进行枉法裁判，徇私舞弊;所谓良心，就是法官内心要有一种正义感，这是一种实质正义，在正义的天平上，两边等重在有些情况下或许不是最佳状态，这需要法官根据实质正义观去衡量;而灵活性，就是要求法官是有一种解决纠纷的灵活性，不可过分拘泥于具体的规定。康德曾经伫立于旷野，仰望满天星辰而泪流满面――因为他深为自己生活在如此有序，自由的宇宙中而感到庆幸。如果他活到现在，也许他会失望，但绝不会因此而绝望。因为一种制度的变革不是那么容易的，总要经历阵痛,就像一个新生命的诞生总是要经历那么多磨难。

其次，我们在学校能够学到的东西毕竟是太有限了，远远不够我们去解决现实生活中的实际问题，不像我们所想的光用逻辑和理论凭逻辑三段论来推导一下就可以了，记得一位美国的智者就说过：法律的生命不在于逻辑，而在于经验。特别是对非讼案件中，它对法官的社会经验提出了更高的要求，更强调其亲和力，说服能力和控制能力。指导我的另一个法官，是庭长助理，也是有着八年审判实践经验的年轻法官，在他手下调解，撤诉的案件有七成以上。在跟他学习的一个月里，我更加体会到了这一点，有时调解成功完全是因为双方当事人都很信任法官，能够被他个人的能力和经验所征服。

第三，书到用时方恨少。平常的学习虽然也经常看些案例之类的，但一旦进入角色，即发现自己所学的欠缺。当我从学校走入社会，才觉得在象牙塔中的平静与安逸太久了，似乎很难体会到现实社会的惊涛骇浪。这也是我今后要努力的一个方向，法律脱离了实际也就失去了其存在的意义和应有的生命力。

这次实践是我大学生活中不可缺少的一段重要经历，也是自己踏入社会所获得的第一笔财富，是我第一次直面社会，体验社会万象。通过实践，我将自己所学的运用到实际的工作中，开阔了我的视野，对法律在现实中的运作有了较好的理解。最后，我想借此机会，再一次向帮助我的市人民法院的工作人员和我的指导法官，在实践过程中帮助我的朋友们表示衷心的感谢!

**大学生社会实践调查报告篇三**

四点十五分，第一声闹铃响起，但是很快就没了声响。教室里依旧保持着沉寂没有任何人有起床的想法，因为大家真的很困，昨天晚上大家为了准备第二天的活动都是忙到很晚才睡。

四点三十一分，时间闹铃声此起彼伏，大家在这杂乱的噪音中很不情愿地睁开自己那双朦胧的双眼，美梦就此结束。在大家的相互催促中所有的人都以最快的速度离开了自己温暖的床铺，开始收拾各自的东西为今天的活动藤场地。

五点整，经过简单的收拾和洗漱后，大家准时在尚志中学的校门口集合向今天的目的地——赵尚志将军墓出发。

坐落在群山之中的尚志乡以其特有的气息感染着我们的每一位成员，鸡鸣，青山，晨雾这山区的晨景让我们这些来自高楼耸立的都市大学生全然忘记了身上的疲惫，从大家的脸上丝毫看不出我们昨晚仅仅睡了不到五个小时。在院旗和会旗的引领下大家一个个精神饱满地开始了今天的活动。

出发前就听说尚志将军墓坐落在群山之中，一个美丽的山坡上。一位伟大的抗战英雄一生为了祖国和人民不断奔波在抗日战场上，牺牲后能够在家乡这片安静祥和的土地上安息也可以说是对他最好的慰藉。

当我们出了驻地发现校车已经在公路上等我们了，原来我们还有车坐。大伙一个个都在心底暗暗的为自己庆幸，以为我们可以这样顺顺利利的到达目的地。当汽车驶到一棵非常高大的柳树前停了下来，随同我们前来的一位老师告诉我们这棵柳树叫尚志柳，它生长在赵尚志将军生前房屋的前面，更令我们感到吃惊的是这儿竟然是全镇唯一一个可以让大型车辆调转车头的地方。而我们的车上行程到此结束，接下来我们要徒步爬山了。

山路没有我们想象的那样陡峭和崎岖，让人感觉不到此刻的我们正在山中行走，山间空气异常清新，看着远处连绵起伏的山峦若隐若现给人一种说不出的兴奋。大家一路有说有笑，不断谈论着眼前看到的一个个壮丽的景观。很快大家将一个小山坡抛在身后，在眼前的山坡上一个写着尚志林的巨大石碑立在其上。

我们爬到这儿才发现尚志将军墓就在这块石碑后的一片开阔地,很简朴的两座坟，原来尚志将军的父母也被安葬在这里。随后尚志纪念馆的馆长项我们介绍说，这里是尚志将军的影坟，里面并没有尚志将军的遗骸而只有尚志将军生前写的一本书，因为尚志将军是在战斗中被叛徒出卖而牺牲的，由于尚志将军在对日战争中的英勇，日本人曾重金悬赏他的头颅，在他死后尸身也被日本人带走，最后不知下落。不过现如今在长春市净月潭发现了尚志将军的头颅，经过各方的努力尚志将军的头颅也将回到家乡，到时候这座坟不会再称之为影坟了。听了她的讲解我们对尚志将军又有了更加深刻的了解。

经过短暂的调整扫墓仪式正式开始了。首先全体成员向尚志将军墓默哀一分钟，然后由朱首俊学长代表全体成员进献花圈。随后全体成员在王灿学姐的带领下向尚志将军墓进行宣誓，宣誓结束后全体成员又绕行尚志将军墓一周。就这样一个简短的扫墓仪式结束了，随后大家在这儿停留了一会，因为朝阳市电视台要对我们一些成员进行采访，而其余的成员则站在这山顶上尽情地领略这大自然的馈赠和英雄的风骨。

扫墓结束后大家又匆忙顺着原路返回驻地，因为还有更多的事情等着我们去做。

参观纪念堂

从尚志墓回来，经过20分钟的行程，我们来到了尚志将军纪念馆，。由于原馆正在休整扩建，现在的尚志纪念馆借用了尚志乡希望小学的两间教室。心得体会范文其中一号馆位于小学三楼，其中收藏了大量赵尚志将军生前用过的物品。

刚进门就能看到一个两米高的半身雕像，雕像为铜质，栩栩如生，仿佛一个尚志将军就活生生地站在我们面前，尤其是将军那双炯炯有神的眼睛，仿佛蕴含着愤怒，这是对日本帝国主义侵占我国领土，残杀我中国同胞的愤怒;仿佛蕴含着希望，是对祖国未来的希望，新中国成立的坚定信念。同学们纷纷向他鞠躬，为民族英雄献上我们深深的敬意。

馆长首先向我们介绍了赵尚志将军的父亲赵振锋，张振锋老先生本人就是一个爱国主义进步人士，早在赵老先生年轻时他就投身到反抗地主阶级压迫人民的斗争中，毁家纾难，他老人家当之无愧。所谓虎门出将子，赵尚志将军就是在赵老先生的影响下走上革命道路的，并成为我国著名的抗日将领。一门忠义郎，云蒙第一家是对赵尚志将军全家的真实写照，赵尚志将军的兄弟姐妹全都投入到了民族解放战争的大潮之中。相比我们当代，那时的生活条件无疑是艰难的，但是尚志将军的爱国热情确是我们这些生活在当代优越条件下的孩子所不能比拟的，同学们都被尚志将军所感染着，他的形象在我们心中愈发高大起来。在一号馆的西南陈列着一口尚志将军所使用过的锅，到今天这口锅已经部分残缺，它静静地躲在纪念馆的一角，就那样静静地躺着，也许它正在回味，回味那伴随着尚志将军的日子，许多同学停驻在这口普普通通的锅前，思绪回到过去，我们仿佛看到了它在尚志将军的背上，随着尚志将军转战在黑龙江的深山老林中，他见证了将军们在吃草和树根的艰苦条件下依然坚信马克思列宁主义，坚信中国在渡过革命的黑暗时期必然会建立新中国;见证了他们为了新中国的成立贡献自己全部青春乃至生命的情景。西侧的墙壁上具体介绍了尚志将军的一家人在抗日救亡斗争中光辉事迹，其中有尚志将军的弟弟赵尚武在战斗中牺牲的介绍，对于赵尚武也许我们并不曾知晓，正如千千万万个革命战士一样，他为新中国的成立献出了自己年轻的生命，在历史中他的名字没有多少人知晓，他的事迹没有多少人知晓，然而我们不会忘记，新中国大厦的墙壁上永远记载着他，人们也永远不会忘记他为新中国成立所做出的牺牲。由于一号馆的面积较小只有20平米左右，所以屋子里的空气很闷，温度也很高，馆长给我们仅仅介绍20多分钟声音就有点嘶哑了，但是接下来长达两个小时的讲解她一口水都没有喝，依然用精彩生动的语言向我们介绍馆内的每一件事物，赵尚志将军的每一个趣闻。所有的队员没有一个离场也没有一个叫热的，大家都认真地倾听着，铭记着我想这是因为尚志将军的崇高的爱国热情深深地感染着我们在场的每一个人，我们都为自己的国家能有这样的抗日英雄而感到自豪。

一号馆的西北角陈列着赵尚志将军家的花瓶，也许你会问这和抗日有什么关系，其实，赵家在赵老先生当家之时是中上层的人家赵家富有，如果不去反抗当时的封建统治，如果不去投入到救亡图存的民族抗日活动中，赵尚志将军也许可以非常舒适的度过自己的一生，衣食无忧，不必在深山老林中忍饥挨饿，不用在白色恐怖下度日，不用会在三十三岁就结束了自己的生命。可以说，如果不去抗日，赵家会继续发达下去，然而深切的爱国之情是没有办法抑制的，赵老先生先站了出来，投入到了反抗晚清斗争中，尚志将军站了出来，为了抗击日本贡献了自己的全部精力。赵氏一家，为了全民族的事业贡献了自己的全部，一个家庭，为了祖国的事业做出如此巨大的牺牲，我们没有办法不被感动，站在被封了的房子的门口，赵老先生没有改变他的想法，坚定的做了下去。站在一片残垣断壁前尚志将军没有犹豫，依然以忘我的精神投入到了抗日民族斗争中，毁家纾难又何足形容?云蒙第一家又有何过谦之嫌?一个氏族是只有尚志将军这样的人。正是因为有这样的社会脊梁，无论在什么时候，无论当时的社会多么黑暗，这个社会都会有一天改换天地，都会最终进入光明的层面。

一个花瓶也许不能说明多的问题，然而它所默默是英雄们为了国家而做出的巨大牺牲是英雄们大无畏的京生。

北面墙壁宣传板介绍的是尚志将军指挥的一些战斗。在这些文字中我们看到了一个沉着的将军，一个英勇的战士，一个让敌人闻风丧胆的指挥官。最有多的就是在一次战斗中敌人的指挥官看着有优良装备的日本军队被装备简陋的抗联战士打的打败，疾呼此中必有名将指挥。思想汇报范文北面墙壁下陈列着尚志将军用过的手\*\*，一把普普通通的枪。枪柄被磨的记录着他所参与的每一次战斗，尚志将军带着这把普通的枪领着抗联战士在艰苦的条件下与敌人周旋，让敌人心惊胆战。枪，静静地躺着在那里，在这个和平时代里，它已经退出了自己的舞台。但它一顶怀念曾经在沙场征战的日子，怀念对日本帝国主义射出的每一颗仇恨子弹。今天通过它我们哀悼我们的英雄，我们的尚志将军。

从在一号活活的留言簿上，每个队员都留下了自己的话语，有时英雄的哀思，自己立志向英雄学习的誓言。相信尚志将军在九泉之下也可以安息了。他的后辈们没有忘记他，他的后辈们依然在沿着他的足迹前进。

从一号馆出来我们来到了二号馆，二号馆位于尚志小学二楼。二号馆主要是介绍抗联的组织机构以及毛泽东，邓小平等国家领导人对尚志将军的评价，领导人的评价让我们对尚志将军为民族解放事业做出的贡献的敬仰之情更加了一份。

整个参观过程大约持续了两个小时，在这短短的两个小时的时间里，我们的心灵经历了一次打洗礼，尚志将军爱国主义京生深深感染这我们每一个人，我们仿佛沿着时光遂道从战火纷飞的年代走到了今天。知道今天的幸福生活来之不易，我们唯有努力学习，为祖国多做贡献，对的起为祖国的解放，为新中国成立而贡献自己生命的先烈们。

**大学生社会实践调查报告篇四**

导语：下面是小编为您精心推荐的大学生社会实践调查报告3000字，欢迎阅读参考，希望能够帮到您!

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。(调查问卷及数据统计详见附录)

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%)外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。

现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。

参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的`教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的“三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过“三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。

在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

**大学生社会实践调查报告篇五**

不知道有没有人体验过高原的野炊，中午我们拿饭来到草地上，看着高原，尝这真正的高原食物，真的别具风味，匆匆解决完午饭，我们来到我们的驻地----校外的帐篷。

几天的教学很快的结束了，当离别时才知道原来相聚是那么不容易，准备离开，虽然已经和孩子们提前说好，但还是控制不住内心的激动，几个女生眼睛已经发红，孩子们更是忍不住哭了起来，看到那眼睛，我们尽量控制住眼泪，准备发车，孩子们拉着手，往我们手里塞着他们的“礼物”，一张张纸片，一张张折纸，我们想放开手，但手却被攥得更紧，不是谁开始唱起我们教给孩子们的歌“让我们荡起双桨，小船儿推开波浪······”。眼泪真的忍不住了，虽然还要哄好孩子，让他们不要哭，但自己眼睛却开始湿润，车开了，我们即将离去，思想汇报专题孩子们唱起了藏民特有的送别歌，虽然我们听不懂，但我们可以感受到，孩子们的不舍，女生们还在抽噎，尽量避开孩子们的眼睛，因为那我们承受不了。

**大学生社会实践调查报告篇六**

随着大学生年龄的增长和思想的成熟，以及学习、生活方面的种种原因，大学生兼职已经成为一种普遍的社会现象，越来越多的大学生走上了“学习兼职”的生活方式。时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

不论是迫于生活，还是自愿体验，大学期间的兼职对于我们而言都是很有帮助的，甚至是必不可少的。仅仅在课堂上所学到的知识对于即将面临社会上真枪实战的我们而言是远远不够的，社会需要的是全面发展的人才，而兼职恰好给我们提供了接触社会、锻炼自我的机会。它可以帮助我们了解社会，积累工作经验、社会经历以及人际关系，培养实践能力，增强竞争实力，提高个人素质，同时有利于我们更好的适应社会。但是，兼职过程中不可避免的会出现一些问题，例如，在如何协调兼职与学习之间的关系，如何有效地分配时间和精力这方面，有些同学很盲目，为了兼职而选择逃课。另外，在兼职过程中，还存在兼职效果不佳、法律意识淡薄、自我保护能力弱等问题，这将影响大学生健康有序的成长。

针对大学生兼职的现状，我们小组选择了这个实践课题，对在校大学生的兼职择取及其兼职过程中出现的一些问题进行调查，并依据调查结果进行数据分析,总结出大学生的兼职现状，针对大学生应该如何对待兼职以及兼职过程中需要注意的问题提出我们组的观点及意见。

这次的调查问卷我们实行群策群力、集体讨论、分工合作、专人撰写。

首先，我们小组讨论分析调查问卷的设计，并由专人负责整理出完整的调查问卷和发放与收回问卷。其次，我们集体讨论采访方式，并派专人分别针对教师态度、学生行为、企业看法等方面去采访他们。最后，我们共同整理信息，并由专人录入整理后的信息。

2024年4月12日—2024年4月26日 具体工作时间安排：

1) 组织与实施

2) 调查问卷的设计和执行

3) 采访与数据整理

4) 调查报告撰写

根据上述工作的基础上再进行工作细分，并根据人员的能力与性格进行分工。

集体讨论在方案实施工程中可能遇到的各种问题与需要做到的礼节： 比如：

1) 在问卷发放过程中有些同学可能不够配合，我们要给予理解不可与其发生争吵。

2) 采访他人时我们要注意礼貌，我们要怀着一颗感恩的心去感谢他们能够在百忙之中挤出时间来帮助并辅导我们。

3) 整理数据与报告撰写遇到问题后，要向负责人或其他队员反应。不可脱离组织。

1、我们组成员根据同学企业人员对大学生兼职态度做出分析并认真讨论其中利与弊。

2、最后我们根据个人经验给大家提出一些方案，以供大家参考。

本次调研报告就我校大学生兼职现状的调查研究。我们主要针对学生兼职情况和对于兼职的看法进行数据分析。另外，我们参照教师与企业一些相关人士对大学生的兼职态度总结出大学生兼职现状。提出一些关于大学生兼职工作中遇到的问题，并给出一些意见与措施。我们主要采用网上和校园内发放调查问卷的方式获得数据与现状，并运用采访教师与企业人员的方式获得较为准确的思想与建议。对于大学生兼职的利与弊做出全面的分析与总计。

**大学生社会实践调查报告篇七**

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

这个时代的孤儿由于长期被托养或寄养，缺少父母之爱容易导致心里缺陷，由于老人溺爱或亲友疏于管教缺少正确的价值引导，孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在。他们关乎整个农村教育和社会进步，鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

此次关于农村留守儿童的调查其目的在于吸引更多社会的目光，让留守儿童更多地为人所了解，更多地为人所关注，进而得到更多社会的关爱。然而，作为大学生这一社会中的弱势群体毕竟能力有限，让留守儿童得到更多关爱这一美好夙愿全社会的共同关注与努力。

一、基本现状

此次关于留守儿童的调查其调查范围为黎明小学的170多名学生，接受调查人数为118人，其中6岁以下（含6岁）4人，7~10岁52人，11~14岁38人。

其中双亲不在身边的有58人，单亲不在身边的有26人，在余下的.儿童中有10人的父母是因金融危机而在家务农。换言之，一般情况下118人中有96人至少有父母中的一个不在自己身边。父母分开最长时间在1~2年的占比较多数，此间大多和（外）祖父母生活在一起，大多还是认为自己周围的人比较关心自己。

在被问及社会对自己的关爱是否足够时，认为够与不够的各占一半，而后者主要缺乏生活上的关爱。

二、存在的问题

由于家长长期在外务工，留在家中的单亲也忙于家务与农活，与孩子沟通、交流较少，疏于对孩子的关爱，更谈不上对子女进行应有的家庭教育。因此，留守儿童在生活、学习、行为乃至心理等方面的问题较同龄儿童要多。

1.学习成绩一般，但学习热情并不低。

由于临时监护人文化水平低，没有能力辅导孩子学习，或没有这个意识，重养轻教，致使留守儿童的学习得不到有效的督促和引导；特别是父母双方均在外地打工，由爷爷奶奶或外公外婆等隔代亲人照看，大部分重监护轻教育。

2.隔代教育力不从心。

从调查情况看，留守儿童家庭隔代教育占半数以上，由于祖辈与孙辈年龄相差一般都在50岁左右，且祖辈大都文化程度偏低，多数是文盲或半文盲，思想观念与孙辈有很大差距，难以与孩子交流沟通，有的还要干农活维持生活没有时间监护孩子，有的体弱多病无能力监护孩子，有的同时照看几个孙辈没有精力监护孩子，加之缺乏科学的家庭教育知识，往往只满足孩子物质、生活上的需求，缺少精神、道德上的教育引导，甚至放任自流。

3.性格发展不健全。

临时监护人一般只管吃穿，不愿管理教育或者不善于管理教育，致使部分留守儿童长期缺少亲情和家庭教育，养成任性、放纵、随意的性格。在黎明小学的支教刚开始时不时会有一些老人强行将孙辈们强行带走，原因不过是不好看管，由此，隔代教育存在的问题可见一般。而与此相对的，小学生正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，与此相关的也带来了一些烦恼与冲突。他们没有倾诉的渠道，监护人无暇顾及他们的情绪情感变化，使得留守儿童缺少了起码的与父母交流的机会。在孩子的人格形成过程中，父母与子女间的关系是一个极其重要的构成因素。由于父母常年在外，孩子心灵孤独、情感淡漠，亲子关系发生了消极变化，这对留守儿童心理的健康成长将产生诸多不利影响。另外，在我们支教过程中，我有时会观察到我所知的留守与非留守儿童之间在性格方面存在着一些整体差异，在缺乏父母关爱和正常家庭氛围的环境下成长起来的儿童，往往缺乏安全感，人际交往缺乏主动性，在初时，留守儿童在整体上趋于保守，缺乏主动性，而随着逐渐的深入了解，他们在整体上则表现出更多对我们的依恋，从更深层次来看，反映了留守儿童内心对关爱的一种深切的渴望。

三、建议与对策

提高产量的同时，应大力引进指天椒的深加工产业，为当地的农民提供更多的就业机会，且要制定相关的优惠政策，就地“消化”农村剩余劳动力，增加农民收入，促进当地的经济发展。

二、完善学校爱心教育。方面，我认为学校目前做的相当不错，这里有一个优秀的校长，我深深地感觉到这是一个热爱自己的家乡，用自己的爱浇灌孩子们心灵的人。学校应该对教师大力培养，提高教师的素质，在学校方面尽量弥补孩子在家庭方面爱的缺失。

三、降低城市学校对农民工子女的门槛。在调查中我们了解到的确有农民工把自己的子女带到自己的打工地就近入学，但比例很小，在很大程度上是因为城市学校对农民工子女的门槛较高，而一些农民工子弟学校的教学条件还不如村小。

四、加强农村基础设施建设，缩小城乡差距。很多时候，城乡巨大的基础设施差异也是吸引广大农村青年、中年外出的重要原因。加强对农村基础设施建设的投入也将在一定程度上减少农村劳动力外流，并且从长远来看，加强农村基础设施建设也将在一定程度上促进农村经济的发展，增加就业，缓解留守儿童问题。

五、在社会上大力推行我们现在这样的支教活动。我们这样的活动也毫无疑问在精神上带给留守儿童很大的关爱，在一定程度上弥补了留守儿童人格发展方面的不足，对儿童的发展颇有裨益。

但正如之前所说的，留守儿童这一特殊的群体需要社会更多的关注与关爱，这是一场持久战，要夺取这场战争的最后胜利需要全社会的共同关注与努力。

**大学生社会实践调查报告篇八**

调查结果表明，绝大多数学生考研具有明确的目的性：获得高学位，便于就业(共6162人，占总数的56.28%)和提高自身素质(共3360人，占总数的30.69%);其他的学生表示考研是为搞学术研究或因为从重心理、顺大流(分别占总数的8.08%及2.23%)。

面对“考研热”，学子们有以下感言：

甲：考研人数的剧增，从现实来看“获高学位，找好工作”所占的因素我认为多得多，热门思想汇报但我不否认还有别的因素。

就我而言，我可以说从小到大还没认真想过我究竟是为何而读的书，或确切的说我不能说清。从外表看来好象不外乎为了今后的立足。可从自身感觉来说好象又不是，我隐约感觉到我是以提高自身素质为前提的。因为自小到大我的学习动力就来自那无形的感觉，我学的东西除了那学校要求的外，课外的学习都是自己所感兴趣。

我相信每个人心中都有那么一种理想，一种无形的理想。有些只是在这花花世界之中被现实压力所困惑罢了。我真希望有那么一天我们学生都能跟着自己的感觉学习，学那些自己感兴趣的东西，而不再想今天这样，为了生存。

**大学生社会实践调查报告篇九**

参与射虎实践活动，更多的是经验。社会实践给予我们更多思考与感悟，同时也极大锻炼我们的能力。

本次毛概课社会实践我们调查的是大一新生入学前后的心理落差，现如今的我们已经大二，我们也曾经有过大一时候的迷茫与不知所措，我们希望通过调查发现大一新生存在的心理落差以及原因，希望以此契机提出一些我们关于解决大一学生心理落差的建议与意见，让大一的同学更好更快的融入大学生活。

确立了调查主题我们就着手研究调查方式，经讨论我们一致决定采取调查问卷跟现场访谈的调查方式。同时我们开始准备调查问卷的内容，我们小组采用的是没人写一份然后集思广益取大家公认不错的题目组成一份合适的调查问卷。经过这样的方式我们得出一份较为完善的调查问卷，个人认为这种集思广益的方式值得学习借鉴，毕竟个人的力量是有限的，众人拾柴火焰高。

随即开始的就是我们大家一起去调查了，我们除了在本校调查还走访了广西财经学院，广西建设职业技术学院等。在调查访谈中我们遇到了不少挫折困难，例如有些同学警惕性比较强怀疑我们是骗子，不过在经过我们的耐心解释下大多同学都接受了我们的调查访谈。在调查过程中让我清楚的认识到自己与人交流的能力还待加强，有时候我解释一两遍被调查的同学还是没能听明白，这值得我反思，我应该在后面的学习生活中注意加强这方面的能力。同时我也清楚认识到团队的力量，调查时候我们分工合作，效率大大提高，在团队合作中除了要有强有力的领导更重要的是合作精神与协作能力吧。在未来社会工作中，同样很多事情需要我们的合作，所以在日常学习生活中锻炼提高团队精神与协作能力是必须的。

紧随着我们开始调查结果分析，经过调查结果分析，我发现调查对象中的很多同学感觉到大学生活与想象中的大学生活有着心理落差，同时他们也会有着这方面那方面的烦恼，对大学生活的未能完全融入让他们时常会怀念起高中的生活时光。在我看来，大一新生应该积极融入大学生活，真诚交友，多参加自己感兴趣的各项活动，遇到问题事情可以多向学长学姐以及辅导员寻求帮助，努力适应大学的教学模式，提高学习主动性，合理安排各项事情的时间。希望我们的调查分析能为解决大一新生心理落差的问题以及适应性问题提供一些可行合理的意见与建议。由于调查范围较小以及数据分析处理能力不足，可能我们的调查分析不是很到位，但我们都在努力，努力让这次的社会实践调查更为完美。

在此处社会实践调查中，在某种程度上提高了我的各方面能力，同时也提高个人的思想认识。做事方面，需要把各种因素考虑进去，做出合理的选择，从而提高做事效率。组织方面，合理安排各项事务，同时要有领导力和说服力，同时作为优秀的团队领导亲和力也是必不可少的。与人交流方面，不卑不亢，保持着礼貌随和，同时需要言语清晰，言简意赅，说服力与亲和力和威严同时存在是最好的，不怒自威，不言自信。

毛概课的社会实践调查虽然结束了，但我们仍然要保持着关注社会，善于发现社会相关问题，积极融入社会，为毕业进入社会工作生活做好相关的准备。同时积极锻炼自己，努力提升自己个人的实力，增强个人核心竞争力。

**大学生社会实践调查报告篇十**

撰写社会实践调查报告，是本科实践教学与科学研究环节的重要组成部分;是对学生公共基础课、学科基础课学习效果的一个检验;是学生将所学专业理论知识结合社会实践，解决实践问题能力的一个综合体现。

根据我院本科学分制教学方案中相关规定，社会实践调查报告的撰写安排在第二学年学习结束后进行，社会实践调查报告的学分为1学分。

学生社会实践调查报告的撰写必须是经过实地考查，实事采集，实事求是的分析研究，撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。不得抄袭他人成果，一经发现，学分记0分。

社会实践调查的内容主要包括以下几个方面：

1.农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势;

3.农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法;

4.先进人物、先进事迹;

5.社会热点问题等。

1.必须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料必须是真实可靠的;

2.在调查报告中，应提供材料的，反映材料获取的过程

1.须注明调查的对象、时间、地点、内容和主题，以及调查的主要方法;

3、须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

当然，具体格式可以有写作者的特殊处理，但以上三点内容是不可或缺的。

1.交稿的时间定于下学期开学后的第2周星期四前，过时不候。

2.以班级为单位，由学习委员和班长统一收齐后交实践部。交稿时须清点报告份数，并登记签字。

3.社会实践调查报告格式需按统一格式用a4纸打印，具体要求见附表——社会实践调查报告格式(可到工商管理系主页上下载电子版)。

工商管理学院

**大学生社会实践调查报告篇十一**

随着社会主义市场经济的飞速发展，就业的激烈竞争，近年来，大学生的社会实践活动出现了很多新动向，在社会实践的目的、组织、时间、内容等方面发生了较大变化。很多学生针对社会实践领域进行了广泛的探讨，取得了显著成绩，对提高学生的综合素质起到了重要作用。但学生参与社会实践活动的方式、偏好不同，对参与社会实践的重要性程度认识不同。面对后金融危机时代的挑战，加上我校大学生就业形势日趋严峻，如何进一步贯彻落实《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》精神，让学生正确面对社会现实，引导学生观念;更深入有效地开展学生社会实践活动;如何激励更多学生参与社会实践活动;如何为学生社会实践活动创造更好条件并提供优质服务等诸多问题需要认真思考与探索。我们将就我校学生社会实践活动的现状进行调查与分析，为我校大学生社会实践活动提供一定参考。

为了了解本校大学生参加社会实践的基本状况，了解大学生对参加社会实践的意见，态度和看法，以便更好地引导大学生参加社会实践，适应当今社会严峻的就业形势。进行了本次调查，调查的对象为西南政法大学全体学生。此次调查对象，我们根据年级、性别、专业划分出了三个维度进行具体的调查。10级的学生比例为34%，09级的学生比例为30%，08级学生的比例为20%，07级学生的比例为16%左右。男生占43%左右，女生占57%左右。法学专业学生占48%左右，管理学专业占11%左右，经济学专业展13%左右，刑侦专业占10%左右，新闻学专业占6%左右，语言学专业占6%左右，政治学专业占8%左右。

此次调查采取的是系统抽样方法，以全校学生所住宿舍号为样本，抽取1518个宿舍作为样本进行调查。 此次调查以问卷调查为主，以访谈为辅。此次调查问卷一共1518份，收回1300份，其中有效问卷为1244份，有效回收率为82%左右;此次访谈随机抽取了15个访谈对象。

1. 大学生参加社会实践的基本情况，包括大学生对参加社会实践的态度、意见和看法，参加社会实践的主要形式和内容，以及参加社会实践的场所取向等。(此次问卷调查我们一共设计了15个问题 )

2. 访谈主要调查了一下大学生参加社会实践的时间、实践工作、实践困难、实践目的、对实践的态度、意见、看法。

1. 此次调查，我们发现在调查的实际状况中，有一部分拒访和不在宿舍的情况，还有一部分宿舍是辅导员办公室，由此导致我们的样本有小幅度减少。

2. 此次数据统计，我们采取了控制变量法(年级)进行统计，因此我们的调查结果也将以年级为标准进行说明。

3. 此次调查，我们是面向广大会员征召调查员和统计员，由于一部分调查员对问卷调查和统计并非十分了解，是本次调查的不足之处。

(一)问卷调查结果：

从大学生参加社会实践的经历来看，其中参加过社会实践的同学占四分之三左右，28%(没有参加过社会实践)

从大学生认为参加社会实践的必要性来看，超过一半的同学认为非常有必要参加社会实践，那是必修课;也有较大一部分人认为参加社会实践是值得尝试一下的，只有一小部分同学认为参加社会实践是没必要的或者是抱着一种无所谓的态度的。

从大学生参加社会实践的目的来看，各大年级的学生最主要的目的是为了获取社会经验，锻炼自己的能力，较大部分的同学是为了充实自己的大学生活，突出表现在09级和08级。这说明大学生都很自然地把参加社会实践和就业、社会接触联系在一起了。同时，各年级大约有将近五分之一的同学参加社会实践是为了减轻家庭负担、挣取零花钱。当然为就业做准备更是大学生参加社会实践的主要目的之一，这方面突出表现在08级和07级。还有一大部分同学是为了增长见识、广交朋友。

从大学生参加社会实践的途径来看，各年级有超过一半的人数会选择学校的途径，这可能是因为他们来自不同的地方，对周围环境不熟悉，因此对学校的依赖比较大。还有大部分同学会选择自己找，只有较少的同学会选择广告和就业中介的途径。由此可见，大学生的自我保护意识还是比较强的。

从大学生参加社会实践的`形式和内容来看，绝大多数同学会选择与自己的专业相关的实践内容，只有较少数的同学不会选择与自己的专业相关的内容。其中以兼职为主要形式的，10级、09级、08级、07级的学生比例依次为63%、67%、70%、71%;以主题调研作为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次为24%、29%、33%、40%;以参观交流为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次为28%、33%、40%、36%;以 自主创业为主要形式的10级、09级、08级、07级的学生比例依次为21%、22%、25%、21%;还有一小部分会采用其他形式。

参加社会实践) 居多数。选择政府机关、学校、公益性组织作为自己的实习单位的大一、大二的同学相差不大，但是大三、大四的同学此时则偏向于选择政府机关作为自己的实践单位。这可能与大学生的专业联系比较大。

从大学生选择实践地点来看，绝大部分的同学会选择在商业区附近和学校附近，有较大一部分同学会选择在居民区附近，还有一小部分同学会选择在其他地点参加社会实践。

从大学生参加社会实践的时间选择来看，选择在寒暑假进行社会实践的同学占绝大多数，也有较大一部分同学会选择在课余实践和周末进行社会实践，还有较少一部分同学会选择在节日进行社会实践。

从大学生参加社会实践的天数来看，参加不到一天的同学10级、09级、08级、07级的比例分布依次为8%、7%、4%、21%;参加天数在1-15天的同学10级、09级、08级、07级比例分布依次为33%、43%、37%、36%;参加天数在16-30天的同学10级、09级、08级、07级比例依次为14%、18%、26%、27%;参加社会实践天数在30天以上的同学10级、09级、08级、07级比例依次为8%、11%、19%、26%，这则数据显示个年级的同学参加社会实践的天数集中在1-15天左右，而大三、大四的同学可能是因为课程比较少的缘故，参加社会实践的天数明显大于大一、大二的同学。

从大学生参加社会实践面临的困难来看，联系合适的实践单位是各大年级同学参加社会实践面临的最大困难，由此我们可以多在联系实践单位方面对大学生加以帮助;同时各年级也有五分之一左右的同学认为在确定实践项目方面比较困难，这种情况突出表现在08、07级;而认为在组织实践团队、资金投入、政策保障方面还需加大力度的同学10级占21%左右，09级占27%左右，08级占35%左右，07级占30%左右。

从大学生参加社会实践存在的问题来看，极大一部分同学认为不能达到预期效果，时 间太短，无法真正进入角色;较大一部分同学认为相关的组织管理有待提高，活动不务实，形式主义较强，没有什么创新性。

当涉及到学校可以为大学生参加社会实践的问题时，绝大部分同学希望学校应该多为大学生创造一些实践机会，联系实践单位;也有一部分同学希望可以进行相关方面的培训(讲座)进行正确引导;还有一部分同学希望可以多提供一些安全方面的保障。

(二)访谈调查结果：

主要有兼职机会少、交通不便等客观困难，也有受访者个人毅力不够、缺乏耐心等主观因素。不过在大学生参加社会实践方面的政策，大部分受访者都不了解或是不太了解。通过对受访者参加社会实践的看法的了解，我们发现大多数受访者都很积极地参加社会实践，并希望以此锻炼自己的能力。

1. 学校多为广大同学联系合适的实践单位，以疏通大学生参加社会实践的渠道。

a. 学校可以与各大商场建立合作关系，为其提供兼职人员，商场为学生提供兼职机会，做一些节假日促销、销售类的工作。

b. 学校可以根据广大学生的专业诉求，提供一些对口的实习单位。比如为法学专业的同学联系律师事务所，为管理专业的同学联系企事业单位等。

2. 学校能够开设相关方面的课程，举行相关方面的讲座，进行正确的理论引导。

a. 学校可以开设关于大学生实践方面的指导课程，让同学打好理论基础。

b. 学校可以邀请一些知名企业的领袖现身说法，分享走向成功的社会实战经验。

3. 学校能加大在组织和管理大学生参加社会实践的投入和支持。

a. 学校可以在财力上加大对大学生参加实践的投入和支持，并制定成文的管理制度。

b. 学校可以设立专门的大学生实践管理机构，对有意愿参加社会实践的大学生登记注册管理。

c. 学校应该为大学生参加社会实践提供相关的证明。

4. 大学生也要加强自己参加社会实践方面的能力锻炼与培养。

a. 学生本身应该在夯实理论的基础上，加强对实践能力的锻炼。

b. 学生应该强化自己的专业素养，以便找到对口的实习机会。

**大学生社会实践调查报告篇十二**

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访,座谈，对\*\*市\*\*湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助威。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱;有73的孩子表示最担心父母的.健康和安全;有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1)自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2)成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(3)家教缺位，不良行为突出。父母是孩子的第一任教师，他们的教育对孩子影响深远，由于缺乏父母的正确的教育和引导，不少留守儿童养成不良的习惯，甚至走上犯罪的道路。据调查，31%的留守孩平时有说谎话的习惯;15%的人有过偷人钱物，破坏公物，抽烟喝酒等不良行为(4)心里问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课;22%的人经常沉迷于打游戏机;30%的人有过打架斗殴的经历。

**大学生社会实践调查报告篇十三**

在大四的这最后一个学期里，我迎来了最后一门课程——毕业实践。本次实践被安排在了开学后的六周，其主要目的是让我们把在学校所学到的专业知识与具体实践相结合，通过对司法实践的了解进一步深化对所学法律知识的深层次1理解和掌握。

我此次在攸县人民法院实践。攸县人民法院是基层法院，共有三个民事审判庭、两个刑事审判庭、一个行政审判庭以及六个派出法庭(分别是西黄村镇派出法庭、南石门镇派出法庭、将军墓镇派出法庭、路罗镇派出法庭、东旺镇派出法庭及黄寺镇派出法庭)，还有立案庭、高审庭、审监庭、执行局等。我被分到民一审判庭，民一审判庭主要负责审理合同纠纷案件，后我又到执行局呆了一段时间。我在这里的工作主要是整理卷宗、旁听庭审、练习撰写判决书，还有几次与其他工作人员到当事人住所地调查。

去实践时老师对我们说实践能否学到东西，关键不在于老师和法官，而在于自己，只有你带着一双求知的眼睛去观察、探求，才能学有所获。而且老师反复强调实践的重要性，特别要求我们认真对待实践。

实践的第一天，确定实践岗位后我到民一审判庭去报到。民一庭内正在开庭，我便坐在旁听席上旁听。这是一起比较简单的合同纠纷案件，庭审程序进行得很快，在双方当事人拒绝调解后，法庭听取了当事人的最后陈述，法官宣布合议庭和议后择日宣判，庭审结束。下午我被安排在庭内整理卷宗。

从第二天开始，我每天8点15左右赶到法院，先把庭内的卫生打扫一下。我们庭基本上每天上午开庭，不开庭又没什么具体工作时我就到其他庭里旁听。中午11点40分结束工作去吃饭。下午很少开庭，只有一次因上午没有审理完毕，下午继续开庭。除此之外大部分工作是整理卷宗(主要是排序、装订、登记)。庭长还给我安排了练习撰写判决书的工作，把经过开庭审理的案卷让我每三天写一个判决书，写完后再交庭长修改。在执行局呆的几天除了和执行人员外出调查取证或送达传票、执行令外，也同样是整理卷宗。

在实践期间，我主要做了以下工作：

1、整理卷宗。

在实践期间帮助法官和书记员整理卷宗多份。在这些已经审结的案件中有不少的典型案例，涉及到事实的认定、证据的采信、责任的划分等。在此过程中，通过对卷宗的翻阅和向书记员咨询，我对合同纠纷案件从立案到审结的程序以及各种归档文书的分类有了详细了解。

2、旁听案件。

市场经济飞速发展的同时，人们法律权利意识不断增强，再加上仲裁等非诉程序纠纷解决机构较少，导致民一庭的案件相对较多，且呈逐年递增趋势。这对我来说是一件好事，有充足的案件旁听。以前在学校我参加过刑事案件的模拟法庭，刑事案件很注重程序，法庭审理严肃。但在这里，旁听民事审判后感觉庭审比较随便，气氛比较缓和，有些程序性问题也省略了。通过旁听案件，我对民事审判的特点和程序有了详细的了解，认识到民事案件的审理关键在于化解当事人之间的矛盾，促进社会和谐。与刑事案件着重体现国家强制力惩罚犯罪不同，民事案件的理想结果应该是让双方当事人实现共赢而又不失法律的尊严，这一点对法官的个人素质要求很高，这个素质不仅仅是法律方面知识要渊博，更要求法官有很高的人格魅力。

3、书写法律文书。

在实践的6周中，帮助庭长草拟了7份民事判决书，在撰写的过程中出现了不少的错误。判决书的基本格式是首部、事实、理由、判决结果、尾部。首部写当事人的基本情况，然后是原告诉称，写原告的诉讼请求、事实和理由，再写“被告辨称”，其内容是被告的抗辩理由和事实。然后是“经审理查明”部分，写法院对证据的采纳和不予采纳的理由及认定的事实。此后是本院认为，写明判决的理由和所依据的法律，最后写判决结果。我写完第一个判决后交给庭长，他对我写的判决书做了很多修改。他说：“你前边写的还可以，但在‘经审理查明’一部分存在问题较多，措辞不够严谨，用语欠规范，陈述过于简单，逻辑有失严密，说服力不足。”的确。

我在写“经审理查明”部分时，写得过于概括，庭长说这部分要把案件所有的相关事实都加以分析，写出对证据采纳和不采纳的理由，因为判决要让原告、被告双方看，他们可能都不懂法律，作为一个法律文书撰写者，你要让诉讼双方看了以后，通过对判决书中认定事实的逻辑分析得出与判决书相同的判决，这样才能让判决具有说服力，才会是一个成功的判决。而我的判决只是对原告、被告存在争议的部分事实作了分析，并不能让人从我的“经审理查明”和“本院认为”部分想当然的得出我做的判决。法律文书写作这门课我在大二时学过，可惜当时认为只是考查课，没有认真学习。现在很后悔在学校是没能好好学习这门课，以至现在不能完成实践中法官交给给我的工作。回学校后我会努力补充文书写作方面的知识，希望下次遇到类似情况时可以出色完成。

4、跟随执行人员到被执行标的物所在地去执行。

一般到了强制执行阶段的案件都是很难执行的，有一部分是被执行人的确没钱无力给付赔偿款，即无财产可供执行;还有一类是有钱但还是不能顺利执行，这些被执行人大多都提前把财产转移或隐匿，因为他们通晓法律。曾经有一个案件，申请人知道被执行人把钱存进了银行，但执行人员去查询后根本没有发现被申请人的账户，这肯定是把钱存进了他人的账户。对于这类案件如果部门之间协调合力执行，会大大提高执行的效率。

实践期间，我利用这次难得的机会努力工作，严格要求自己，虚心向法官求教，努力学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本之外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固了自己所学的知识，为以后真正从事法律实践工作打下了基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在短暂的实践过程中，我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和专业知识的匮乏，刚开始，对一些工作无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常难过。在学校时总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知之甚少，需要学的很多，这时才真正领悟到“学无止境”的真正含义。

以上也许是我一个人的感觉，不过有一点参加实践的同学都应该有所认识：我们的法学教育和实践的要求是有一定距离的。法学是一门实践性很强的学科，它需要理论的指导，但其发展和意义要在实践中才能实现，并且它的主要目的是为社会实践服务。所以，我们的法学教育应该与实践更紧密的结合起来，在采用理论与实践相结合的办学模式时，对实践加以重视，更多的增加实践所占比例。

在实践过程中，我发现法律的普及与公民法律意识的提高非常重要。我国为推进法治建设而进行了多年的普法教育活动，取得了很大的成就，人们的法制观念和法律意识都有了很大的提高。在我参加旁听的好几起案件中，当事人都没有请代理律师，而是自行抗辩和辩护，而且他们所运用的法律和抗辩的理由都很到位。

虽然我国的普法工作取得了以上很大成就，但是我们不能否认在普法的深度和广度上还有些不足。比如有些时候，人们对法律条文是知道的，但却未能正确的理解它，以至于触犯了法律而不自知;有些当事人由于平时不注重用法律保护自己的合法权益，最后导致矛盾加深，对簿公堂，以至于本来可以避免通过司法途径解决的案件占用司法资源。社会上还存在一些当事人对法律不信任的情况，他们质疑发律的公平和正义。所以我国应当而且必须加大法制贯彻、普及的力度，逐步建立人们对法律的信仰，只有这样法治建设才能取得巨大的进步。

这一个多月的实践使我深刻的认识到，除了要有很好的业务素质外，在工作中与同事保持良好的关系也是很重要的。做事先做人，只有先处理好人际关系，才能在工作中作出更大的成绩。对于我们这样即将步入社会的人来说，需要学的东西很多，周围的每个人都可能是我们的老师，只要我们注意观察和学习，工作与生活中周围的同事和朋友会教给我们很多知识和道理。

在实践期间，我严格遵守工作纪律，不迟到、不早退，认真完成法官和书记员交给的工作，得到了民一庭全体人员的好评，同时也发现了自己的许多不足之处，找到了以后努力的方向。

通过一个月短暂而又充实的实践，我发现实践经验的欠缺使自己在工作中捉襟见肘，力不从心。在几位法官的帮助下，实践期间我努力将自己在学校所学的理论知识与实践相结合，用理论指导实践，在实践中自己的知识得到了巩固和发展，解决实际问题的能力也得到了锻炼。

同时，实践开阔了自己的视野，使我对法律解决实际问题的程序有所了解，对专业用语有了进一步的掌握，法律文书的写作能力也有了显著的提高。

此外，我还认识了几位法官和律师朋友，通过与他们的交流和相处交流，使我学到很多为人处世的方法，这些都是在书上学不到的。最后，我想借此机会，再一次向为我的实践提供帮助和指导的邢台县人民法院的工作人员和我的老师、及在实践过程中帮助我的朋友致以衷心的感谢！

**大学生社会实践调查报告篇十四**

摘要：

在我们周围有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济和社会稳定作出了贡献。但作为子女的他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊群体——留守儿童。所谓“留守儿童”即是指父母双方或一方外出打工而自己留在农村生活的16岁以下(包括16岁)的孩子们，他们一般与父母亲其中一方或爷爷奶奶、外公外婆甚至其他亲戚朋友一起生活。

正文：

留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题，随着我国社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，留守儿童群体的队伍也在不断壮大，频频引起社会各界侧目，让人们觉得应给予他们更多的关注和呵护!

据资料显示留守的少年儿童正处在成长发育的关键时期，他们无法获得父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和教育，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此走上犯罪道路。

为此，应学校号召，为了正确认识国情、深入了解社会、提高自我分析问题和解决问题的能力，特借暑假机会进行社会实践，由于家住农村，外出务工的农民较多，本着学校要求的“就近原则”，他们留守在家的子女自然而然地成为我此次社会实践的对象。经过几天时间的构思、收集整理资料、制定调查问卷等等一系列准备工作后，带着一份好奇和几许期待踏上了漫长的家访之路，在有关村领导的大力支持下、在村民们的热情帮助和极力配合下，我走访了我村共28个组(据村委介绍我村除去统征人口目前总共28个组)的社员，对符合条件的目前未外出的留守儿童(因为有几位家长已带着孩子外出，家中空无一人)的心理情况进行了调查，共收集到50份有效调查问卷(附后)，并获得了一系列数据和一些情况。

根据数据显示：截至调查日期，有8位孩子的父亲外出务工、4位孩子的母亲外出务工、39位孩子的父母双双外出务工(其中包括父母离异者)。这些留守在家的孩子大多由自己的爷爷奶奶、外公外婆照顾，并且大多数都是在婴幼儿期或者还属学龄前儿童时都已离开父母温暖的怀抱，跟随年迈的老人一起生活。另外虽然有部分幸运的孩子是由自己的父亲或母亲亲自照顾，但是由于不能同时拥有父母双重的爱，心中难免不舒坦，再加上外出的家长在外打工所持续的时间不等，短的至少已有半年左右的时间，最长的已有长达16年之久。家访过程中，我还了解到部分家长由于心系赚钱，已持续有好几年不曾回家探望家中的儿女。让原本就渴望他们关爱的孩子们一次次的化希望与盼望为失望，一次次的由兴奋与激动变为深感无助，一次次的觉得他们的父母已然不再爱他们、已然将他们深深遗忘。让那幼小的心灵倍受打击，留下无言的伤痛，并且伤痛在无形中扩散，扩散得肆无忌惮!再看到同龄伙伴可以无忧无虑地同时拥有父母亲双重的关爱，可以时刻承欢父母膝下，那早就伤痕累累的小小心灵难免会发生不同程度的扭曲。通常通过不同的方式表现出来，比如有的孩子日常行为粗暴蛮横、脏话连篇、易于发怒、脾气多而暴躁、易冲动、怒则打人摔东西;有的孩子故意与家长逆反或者经常沉默寡言、不合群、胆小，敷衍了事、马马虎虎;有的孩子由于渴望更多的关爱，喜欢借故向别人撒娇，以期获得更多的关注 ;有的孩子由于年龄太小就离开父母或不得不与其中一方分离，误以为是他们不爱自己，于是在家中就一味的对家长撒谎，借故索要更多的物质和金钱、铺张浪费，或者贪玩厌学、学习成绩一度较差以此来报复那离他们而去的父母……孩子们的表现千奇百怪、不胜枚举，无不以自己的方式向社会、向父母控诉着自己孤独无助和对父母双重呵护的渴望!

也许你会认为他们的表现很令人心寒，辜负了父母殷切的希望，但换个角度试想：他们有这些表现是什么原因造成的呢?是何原因造成了他们的叛逆呢?是缺失了父母的双重的爱，是社会对他们的关心不够，是命运对他们不公，导致他们沦为受人“歧视”的农村留守儿童，导致他们从小就远离父母的教育和怜爱。

留守儿童在生活、学业、人格等方面出现的不同程度的问题显示了他们的基本权利和要求得不到满足。这不仅涉及到农民工的切身利益，更严重的影响到我国下一代的健康成长，直接制约着我国农村人口素质的提高和现代化进程，尤其不利于社会稳定和公正、和谐社会的实现，亟需社会共同的关注才能全面控制、逐步解决。

面对“祖国花朵”的上述一系列情况，作为当代大学生的我们是否应该为他们做点什么呢?作为当代大学生，我们可以利用自己的课余时间走访他们的监护人，带给他们适用、孩子易于接受的教育方式;我们可以走访他们就读的学校，给予他们一定的关怀，带给他们一些书本、文具等物品，也带给他们知识、正确的人生观价值观，更带给他们对美好生活的向往和对未来的憧憬，激励他们不断进取、努力奋斗，同时也把他们的坚强与微笑带回我们的校园;作为当代大学生，我们应具有一份社会社会责任感，对那些留守在农村的儿童的成长多一份关心，努力保护好中国的“脉搏”以促进华夏民族的不断发展!

通过此次暑期社会实践走访了这些留守儿童及其“代理家长”，感觉自己的肩上多了一份责任，暗自告诉自己：一定要好好学习，决不让自己的子代成为留守儿童，同时也为回报社会对我们留守儿童的关爱之情!

在此，我衷心地感谢村的相关领导人的支持与指导，感谢全村广大社员的热情帮助与积极配合，祝愿您们生活愉悦、合家欢乐!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn