# 班级建设方案中职(优秀12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-27

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。班级建设方案中职篇一《课标》强调：教育应对的是...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**班级建设方案中职篇一**

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生在解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

**班级建设方案中职篇二**

在新课程改革的继续进行中，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任管理方案如下：

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去辅导他们，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩不很好的同学，在我的辅导下，上一次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续帮助他们，关心每一个学困生，把他们的成绩搞上去！

本学期以来，我担任四年级班主任，面对困难生多、不做作业的人多，且上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。针对这种情况，自己没有放弃这些学生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我利用校信通有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班委会，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“学习之星“纪律之星”“卫生之星”“进步之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学校组织的“寻找春天的足迹”、六一儿童节文艺表演、安全伴我行、学习眼保健操等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其安全主义观念，加强学生的爱班意识为班牌争得荣耀。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园各项活动的评比、展示等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展眼保健操、长跑、踢毽子等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3．卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小小朗诵能手、小歌手、星级学生、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好评价榜，加强管理。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部民主制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

**班级建设方案中职篇三**

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明，彰显班级个性;激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识;经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“ 队角”。“ 队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

**班级建设方案中职篇四**

为进一步提高班级学生的学习热情和竞争意识，建设优良班集体，同时为学生搭建相互管理，相互教育，相互服务和相互发展的平台，增强我班全体学习的学习意识，为了激发学生学习的斗志，争取我们班级学生中考取得优秀成绩，都能考上重点中学，实现自己的理想，从而成立了四年一班互帮互助学习小组。

关注学生互助性，合作性学习能力的培养已经是教育所趋。课堂仍是培养学生自主合作性学习能力的主渠道，教师课堂教学改革的重点应该还是放在课堂教学方式的改变以及学生课堂内外学习方式的改变上，关于“学案教学和互助学习小组式课堂教学模式”的构建问题，我们既要面向群体，又要尊重个性差异，变束缚为宽松，营造人性的课堂;变学会为会学，构建思辨的课堂;变被动为主动，倡导合作的课堂;变单一为多样，创设开放型课。学生的潜力是巨大的，要引导学生追求其感兴趣的目标;要关注发展层次，做到人尽其才。总之，建立语文互助性学习小组最主要的目的就是要提高学生的学习效率，培养学生的学习能力。

1“五人制”学习互助小组全班共三十人，五人一组，一共六组。

每组一个组长坐在中间而且便于组长管理，更主要的是小组可以划片而制，按照座位安排的，我们班级横排共三排，前后两排，组长坐中间。组长很重要，具有核心作用领导作用。

2.小组成员

小组成员基本以根据座位来安排，按照成绩安排，适当考虑小组成员的.特色，比如男女生搭配合理，文理生搭配，各学科领头羊的分配，这样考虑是从班主任的角度安排的，这样便于其他学科的小组的讨论。总之要每个小组中有理科好的学生，有文科好的学生，分配要均衡。

3.小组评价机制的建立，施行“加分减分法”制

(1)增加基础分。

根据各个小组成员的学习能力和成绩的不同，根据初三期末考试成绩为基准，根据下次考试分数，观察学生进步程度，给予奖励。

(2)上课表现分加分的几种类型有小组合作表现分，上课的小组成员合作分，积极发言表现优良分，小组成员作业质量分，小组成员考勤分，小组成员进步分。加减分的分值等次为1分，2分，3分，特加分为5分。目的防止任课老师加分减分的随意兴，避免不均衡。

(3)月终星级评估小组长记录上课每个小组成员加分和减分情况由小组长记录，然后任课老师下课签字，月终汇总小组成绩，结合月考成绩的进步分，评出前三甲，并发奖状鼓励。

希望通过小组互相比拼，互相帮助，互相激励，在各科任课教师的努力下，把四年一班的成绩更上一层楼！努力前行，让我们的中考取得优异成绩！

**班级建设方案中职篇五**

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯，帮忙、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界，努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，推动学习型班级、学习型家庭的建设，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班级文化氛围，关注孩子的全面健康成长、长远发展，从进步书籍中体会励志哲理。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和群众荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，用心参与班级布置并定期更换，勤写读书笔记，让每一堵墙都“说话”，构成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位职责制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的职责感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书用心性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨奋勇拼搏优雅大方礼貌守信心胸宽广表里如一

班级口号：扬帆摆舵奋勇拼搏

活动主题：书香伴我行励志人生路

活动步骤：

第一阶段：制定方案。班级制订读书活动总体方案，学生分别制定自己的读书活动计划；

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动；经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一齐写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动；

班级活动资料：

1、“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动

2、“书香人生路”演讲比赛

3、“我的读书名言”征集活动

4、“读书日记伴成长”优秀读书笔记评选活动

5、自编自演中外文学名著（剧本征集、表演）

6、“用耳朵阅读”名著故事会

7、读书小报评比活动

8、亲子共读展示活动

9、“枕着书香入眠”睡前读书普及活动

10、读书沙龙

11、“我为读书添星光”捐书活动：每名同学为“小书虫”阅览室捐一本书。

12、“书香人生路”读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

学生活动部分：

1、“每一天必读，读中积累”读写活动：教育学生每一天都要阅读自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮忙学生养成每一天读书、注意积累的好习惯。

2、“书海流韵”交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动状况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。

3、“好书推荐”活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、“书香人生路”读书节汇报活动。

**班级建设方案中职篇六**

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨;我觉得每个班级应该有自己独特的魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学习阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流?因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

二、特色班建设目标

1.激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。

2.养成良好的阅读习惯，以书为友。

3.在读书中养成动笔的习惯，提升学生的`写作能力。

4.出一份属于自己班特色的班刊。

三、班级特色

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长!

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

四、建设具体措施

1.读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

2.班级成立读书责任小组。

根据四(1)班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动;每星期有固定的读书时间(课内和课外阅读相结合)、途径(班级图书角、学校西海书吧)和方法(个人阅读和集体交流相结合)，利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3.营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4.选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5.诵宋词，感悟词的魅力。

（1）宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

（2）与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制定成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

6.读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7.结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四(1)班独特的阅读文化。

8.利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9.设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

五、特色成果

1.学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2.学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊。

**班级建设方案中职篇七**

彰显二(2)班个性的文化特色班级，创设二(2)班学生素质展示的平台，让二(2)班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习;我们团结友爱、共同进步;我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长!

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示;

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则:多元评价(本人、老师、同学、家长共同参与)

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

**班级建设方案中职篇八**

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的.学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生在解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

**班级建设方案中职篇九**

1.1普遍性与职业性的统一。完善的规章制度和丰富多彩的班级活动，是班级文化在校园生活中的主要表现。从中职学校的自身特点来看，针对学生群体在文化素养和自制能力等方面所表现出的问题，在班级文化建设中，班级管理制度对学生的制约功能的发挥和班级活动对学生的导向功能的发挥，是对班级文化的有效性进行保障的重要因素。从中职学校的角度来看，作为中职学校校园文化的重要组成部分，班级文化与学校办学理念之间的融合，也是教育工作者在构建班级文化的过程中需要关注的问题。特别是在信息技术不断发展的新环境下，普遍性与职业性的原则的发挥，就应该成为班级文化建设过程中需要遵循的一个主要原则。在这一原则之中，要求中职学校各个班级的班级文化要与学校的整体办学原则之间存在一定的相似性，即对学生的世界观、人生观和价值观的培养看作是文化建设的重要目标，后者要求教育工作者在组织学生构建班级文化特色的过程中，要让职业教育的自身特色渗透到班级文化之中。

1.2继承性与创新性的统一。从文化自身的角度来看，班级文化是班级自身发展历程的一种表现。在信息技术不断发展的现代社会，班级文化与信息时代的融合，可以让班级文化成为提升班级凝聚力的重要因素。在文化建设工作的开展过程中，从学校所构建的校园文化入手，构建一种让教师文化、学生自身的个体文化和群体文化共同发展的文化模式，是班级文化建设的一种可行思路[2]。这就要求中职学校各个班级在构建自身班级文化的过程中，要遵循一种继承性与创新性相统一的原则，即在对中职学校在校园文化建设中所形成的文化传统进行传承的基础上，从班级自身的实际情况入手，构建具有班级特色的班级文化。

2中等职业学校班级文化建设的影响因素

2.1校园因素。从班级文化对学校管理工作的影响来看，优秀的班级文化可以为学校的学生德育工作提供一定的载体。因此，在中职学校德育教育工作的开展过程中，德育教师应该对班级文化在德育教育中的作用进行充分发挥。但是从中职学校的现状来看，一些学校对学生的实用技能培养工作和就业能力的培养工作过于关注，这就使得人文思想教育成为了中职学校教学工作中的一个环节，在学校对校园文化建设问题缺乏关注的情况下，学校对班级文化建设的制度性要求的缺乏，往往会让班级文化处于形同虚设的局面。

2.2教师因素。在班级文化建设工作的开展过程中，教师因素也会对班级文化建设工作带来一定的影响，一些教师在教学管理工作的过程中对知识技能的传授问题过于关注，对德育问题的忽视，往往会让班级缺乏一种积极的文化氛围。在班主任的主导作用相对欠缺的情况下，班级管理中所表现出来的混乱局面会成为影响班级形象的一个重要因素。2.3外界环境因素。外界环境问题也是班级文化建设中不可忽视的问题，在信息技术不断发展的情况下，极端的网络评论、缺乏官方证实的新闻报道、黄、暴力视频等不良因素出现，可能会对中职学校学生的健康成长带来严重的威胁。社会中的、知法犯法等不正之风，也会给学生的身心健康带来不利的影响。

3中等职业学校班级文化的.建设措施

3.1对班级文化建设的建设环境进行优化。从前文的论述来看，对学生的思想道德素养和文化素养的提升，是班级文化建设的一个重要目标。在班级文化建设过程中，对班级活动形式的创新，是对班级文化建设环境进行优化的一种表现。在班级文化建设中，某中职学校数控班针对班级同学中存在的上课缺勤问题，将企业化的管理制度应用在了班级文化管理制度之中。在对考勤措施进行调整的过程中，教师在征求学生意见的基础上将班级改为了一家与数控技术有关的虚拟企业，在利用选举机制选出一些班级管理人员以后，通过发放虚拟工资单的方式，对班级的考勤制度进行了调整，在考勤制度进行调整的同时，对于一些在学校受到奖励的同学，教师也会给予学生一定的虚拟货币鼓励，在家长的配合下，这种管理模式在班级管理工作中发挥了积极的作用。针对外界环境对学生的影响，学校与社区之间合作，也成为了推动班级文化发展的一种有效措施，一些中职学校与学校所在地区共建义工服务站的做法，也是对班级文化建设环境进行优化的一种有效措施。

3.2对班主任在班级文化建设中的作用进行充分的发挥。在信息化的环境下，信息化技术在班级文化建设中的应用，是中职学校各班在创建自身班级文化的过程中所采取的一种有效方式。在班级文化建设中，班主任既要对自身的作用进行充分的发挥。也需要对学生参与班级文化建设的积极性进行充分发挥。在班级文化建设的开展过程中，一些中职学校班主任借助信息化手段让自己与学生家长之间加强联系的做法，是班级文化建设工作开展过程中的一种可行措施。利用网络平台对班级优秀同学进行宣传的做法也是丰富班级精神文化建设的有效方式。在调动班级同学的积极性的过程中，班主任可以通过组织辩论会、节日娱乐活动等形式，对自己在班级中的作用进行发挥。

3.3对班级物质文化建设进行完善。在信息技术的背景下，在构建班级文化环境的过程中，信息化班级环境的建设也是教育工作者需要关注的一个问题。在班级文化建设工作的开展过程中，对学生的人文熏陶，是对班级物质文化进行丰富的表现。信息化影视素材在班级文化建设中的应用，是信息技术背景下开展文化建设的有效方式。在法制教育的开展过程中，一些中职学校的班级将《今日说法》《天网》和《忏悔录》等栏目应用在了班级文化建设之中。利用信息技术对这些栏目中与青少年有关的栏目进行筛选以后，这些在中职学生群体中具有典型性的节目可以在班级学生中发挥一种警示作用。在开展人文教育的过程中，《百家讲坛》栏目在班级文化建设中的应用，在一定程度上帮助学生拓宽了自身的视野。

班级文化建设工作是一项长期化的德育教育工作，通过信息化的建设机制，对班级面貌进行充分展示是中职学校班级文化建设的一大目标。对教师和学生在这一工作中的作用的充分发挥，是中等职业学校班级文化建设中不可忽视的问题。

参考文献

[1]李树民.中等职业学校班级文化建设研究[d].济南：山东师范大学，

[2]杜伟伟.中等职业学校班级文化建设问题研究[d].大连：辽宁师范大学，

[3]刘俊林.中等职业学校班级文化建设的实践探索[d].武汉：华中师范大学，

[4]高磊.转型期中等职业学校班级文化建设策略的研究[d].烟台：鲁东大学，

**班级建设方案中职篇十**

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明，彰显班级个性;激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识;经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的.自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合

**班级建设方案中职篇十一**

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨;我觉得每个班级应该有自己独特的魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学习阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流?因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

1.激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。

2.养成良好的阅读习惯，以书为友。

3.在读书中养成动笔的习惯，提升学生的`写作能力。

4.出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长!

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

1.读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

2.班级成立读书责任小组。

根据四(1)班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动;每星期有固定的读书时间(课内和课外阅读相结合)、途径(班级图书角、学校西海书吧)和方法(个人阅读和集体交流相结合)，利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3.营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4.选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5.诵宋词，感悟词的魅力。

（1）宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

（2）与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制定成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

6.读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7.结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四(1)班独特的阅读文化。

8.利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9.设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

1.学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2.学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊

**班级建设方案中职篇十二**

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的\'.学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生在解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn