# 2024年幼儿园年度工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-27

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园年度工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园年度工作计划篇一**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼;申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

一、本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的`生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证

幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动，促身体健康发展;引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

**幼儿园年度工作计划篇二**

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《幼儿园三年发展规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。我们结合治庸问责班级整改措施的具体情况、《园务计划》和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。如下：

经过大班上学期的生活和学习，我们观察到：孩子们升入大班成为了哥哥、姐姐后，自豪感、责任感、荣誉感增强，各方面的进步也特别快，孩子的思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。他们爱学、好问，有极强的求知欲望、求知探索态度，寻求奥秘，渴望得到科学答案。在生活自理能力较前更独立，比如拖地、抹桌子等，在规则意识上明显增强。薄弱的方面有：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、幼儿饮食量明显增加，但不能保持桌、地面的干净。

3、个别内向、胆小的孩子需要老师的特别关注，加强引导。

4、部分幼儿做事拖拉、缺乏责任意识，收拾玩具、书本等工作常常需要提醒。5、部分男孩子的自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力和意识有待加强。

根据以上的具体情况，本学期我们将因材施教，分阶段针对性地实施计划。同时，我们把幼小衔接工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、继续认真学习新的指导《纲要》以及《幼儿园规章制度》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。

2、积极参加班班创优活动，即\"五星班级\"创建活动，不断提升班级管理理念，夯实班级管理基础，各演班级管理文化，形成适合自我班级建设的理念，发挥\"五星班级\"的辐射作用。

3、在开展主题探究课程中，继续探索新学具的运用。

4、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

5、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动，备教一致。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

6、认真督促填写幼儿考勤本和交接班记录。

7、管理好班级财务，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

8、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，并为主题活动的开展做好课前准备。

9、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

10、教师要时刻注意自己的方行举止，为幼儿树立榜样。

11、认真做好幼儿评估工作，制定适宜的评估方案。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

2、配合幼小衔接，注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、懂得预防龋齿和换牙的卫生常识及保护方法。

5、经常引导幼儿观察各种食物，向幼儿介绍饭菜的名称和其中包含的各种营养素，以及它们与人们身体健康的关系。如：多吃青菜，能补充维生素，可以增强体质。菜汤中也含有丰富的营养，鼓励幼儿不挑食，不仅要吃菜，还应喝菜汤。

6、进餐时，教师要提醒幼儿举止文明，如：不大声说笑、不到处乱走、不边吃边说、不玩弄、浪费食物、不玩餐具等，以免对身体造成伤害。鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

1、创设良好的环境，上幼儿在环境中学习。本学期，我们将活动区的创设作为工作重点，根据孩子的兴趣需要，丰富各个活动区的操作材料，特别是各种棋类活动开展。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

**幼儿园年度工作计划篇三**

一、指导思想：

认真实践“三个代表”和“保持先进性教育”的重要思想，坚持科学发展观，适应现代教育发展的要求和居民不断增长的优质优教的需求。本着服务居民，服务社会的办学思想，树立先进教育理念，加大科研力度，大力实施名师工程，建设高素质的教师队伍。以优异的教学质量和优质的教育服务，提高幼儿园的知名度和竞争力。坚持教育创新，积极探索多层次、多元化办学、办园模式，满足幼儿及其家长不同的教育需求。

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，坚持教育就是培养习惯的理论，重点培养幼儿良好的生活卫生习惯、行为和与大家共享、和睦相处的优良品质及自主、自信的性格，启迪智慧，激发求知欲望促进幼儿轻松愉快、健康活泼的成长。

二、工作目标：

继2024年我园被评为山东省首届“十佳”幼儿园，2024年被评为管理局“名牌幼儿园”之后，20xx年我园又被评为山东省第四届十佳幼儿园，并再次被评为管理局名牌幼儿园，充分说明我园各项工作又上了一个新台阶。我们的目标是继续努力，在省十佳幼儿园的基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场。逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色。即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务;以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。

三、具体工作及措施

(一)提高服务质量，确保“两率”提升。

当务之急，我们幼教工作者首先应该转变观念，以服务家长、奉献社会的服务理念，全面提高服务质量，以优质、热情、周到的服务质量和服务态度来吸引幼儿，吸引幼儿家长。要紧紧围绕一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切的目标，努力实现健康首位，发展为本层次推进，崇尚创新的办园理念和面向全体，张扬个性，培养兴趣，发展能力的教育思想。通过优质服务，使幼儿喜欢上幼儿园，家长愿意把孩子送入幼儿园，把所有该入园的幼儿吸引过来。提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率，双双达到90%。

(二)注重队伍建设，提高队伍的整体素质。

随着胜荣小区住宅区的不断投产，幼儿班级、人数都在相应地增加，在职工总数不增，工作量加大的情况下，我们要加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献讲成就的优良园风。

加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实现能力，提高队伍的整体素质。

1、认真组织好职工的政治学习，特别加强保持党员先进性教育，努力做到学习要勤于群众，观念要新于群众，业务要精于群众，觉悟要高于群众，争做“三个代表”的践行者。

2、加强教职工的业务学习。

(1)认真学习幼教理论，学习新教材，进行分析、研究、探讨。

(2)进一步加强《纲要》学习，吃透精神，贯彻于一日活动之中。

3、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及岗位明星的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

4、利用一切机会，本着请进来，走出去的方法，为保教人员提供进一步成长提高的机会，培养一支思想作风过硬，业务素质精良、教育教学水平高的名牌保教队伍。组织全体保教人员到油田各先进园学习。

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。

(三)结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

1、抓好幼儿的常规教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和活泼、开朗的性格，让幼儿多动手，自己的事情尽可能自己做。

2、认真落实新《纲要》精神，运用多种形式，培养幼儿良好精神风貌和爱国家、爱幼儿园、尊老爱幼、关心他人的情感。

3、充分发挥科学发现室、图书阅览室的作用，丰富幼儿知识，开发幼儿智力，培养完整儿童。

4、利用幼儿轮流当班长、做小组长的形式，培养幼儿自我管理，自我约束的能力，树立自信心。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。

(四)加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、举行专题讲座活动，提高家长育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、家长通过预约谈话、开放日、亲子活动等进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿发展评估手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看望。

(五)结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

1、要针对幼儿园及幼儿教育活动中出现的情况，设立专题研究，真正解决教学中的疑难问题。

2、对省、油田立项的课题继续进行扎实有效、科学的研究和实施，注重第一手资料的掌握和积累。

3、切实发挥教育科研的先导作用，进一步改进和加强教育科研工作。扎扎实实做好各项课题的实验和研究工作，同时做好结题课题应用和推广工作，切实发挥实验园的教育辐射作用。

月工作重点

三月份：

1、庆三八亲子活动

中文写作资源

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。(第四周)

5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。

四月份

1、组织油田开放周参观学习活动。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。

六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。

七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

**幼儿园年度工作计划篇四**

幼儿园工作是否能顺利的开展，那么工作计划是必不可少的，20xx年度东山苗苗幼儿园工作计划。不管是任何工作在开展前都要有工作计划，2024年根据幼儿园历年来的工作经验和对幼儿习惯培养的重点，制定出了幼儿园工作计划：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园。

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：\"一体意识\"、\"开拓意识\"、\"服务意识\"，形成一支\"开明、团结、廉洁、高效\"的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

二月份：

1、制定各项幼儿园个人工作计划，完成校园环境布置

2、继续学习《纲要》，商讨集体备课方案

3、园内大班广播操比赛

4、家长园地的布置评比

5、学习现代教育理论

三月份：

1、园内幼儿绘画比赛

2，读书比赛

四月份：

1、体育竞赛活动

2、加强文艺排练

五月份：

1、园内舞蹈比赛

2、迎\"六一\"家园联谊活动筹备

六月份：

1、\"六一\"艺术节，家长开放日活动

七月份：

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

**幼儿园年度工作计划篇五**

凡是预则立,不预则废。为使\_\_年的工作有章可循,特制定如下计划。

一月:

1、与教育局安排的各研究员建立联系,在博客上做好链接。

2、督促园内教师对每个幼儿做好分析评价,力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况,填写幼儿在园情况汇报单。(要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点,又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯;中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为,在游戏中的兴趣、表现等;大班主要反映幼儿的学习习惯、和活动能力。)

3、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育,放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

4、继续做好家访活动,各班教师采取预约谈话的方式,分别与家长详细交谈,分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等年终工作总结,要求与家访率不低于85%。

5、组织园教研组成员对\_\_学年上学期的各项常规工作进行检查、量化、公示,并纳入考核。(主要包括备课、听课、业务学习、参加教研情况、班级博客、级部博客、教师基本功等)

6 、督促各办公室、各班级及教师针对自己的好年终工作总结年终工作总结,学期结束时向全园教职工汇报。

7 、教师按年级组集体备课,为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上,研讨新学期的保教目标、阶段目标,重点安排好第一个月的保教计划。

8、安排好假期学习、值班事宜。

二、三月份:

(一)做好开学前的准备工作

1、制定幼儿园教学工作计划和教科研工作计划,安排各级部、各班教师根据全园工作计划,制定级部和班级的学期详细工作计划,形成本学期配套的计划体系。

2、做好幼儿园招生的宣传工作,调整教室和教师,做好新生入园准备。

3、针对新学期开始和新生入园的分离焦虑问题开展教研活动。

4、局部调整班级墙饰和生活区域,清除不符合季节特点的陈旧布置,在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

5、制定幼儿早期阅读的课题研究方案,并展开研讨。

(二)组织好开学初的保教活动

1、让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园,对幼儿进行常规教育。

2、观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯,收集有关家庭成员,包括亲属、邻居有无疾病的信息,有针对性地防病治病。

3、做好春季传染病的预防工作,特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4 、结合 “ 三八 ” 妇女节,开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5 、抓住季节特点,引导幼儿观察初春的季节变化的特征,帮助幼儿积累感性经验,组织好春天主题活动的启动工作。

(三) 加强计划调控

1、召开家长委员会会议和家长会年终工作总结,更新“ 家长园地”内容。

2、根据早期阅读方案,各级部安排新学期的阅读内容,并拿出一个案例进行具体研讨。

3、各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

4、组织园内教师和班级开展庆“ 三八” 活动。

5、组织新学期听评课教研活动。

6、常规月考核活动。

7、组织学期初安全教育活动和安全演练。

8、把园内教科研动态及时上传到教科所。

四月:

(一)利用大好春光,促进幼儿全面发展

1、各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平,积极引导幼儿观察春季特征,感受动物、植物、气温等的变化。

2、运用多种活动内容和形式,激发幼儿热爱大自然的情感,发展幼儿感受美和表现美的能力。

3、组织春季种植活动,并整理好过程性资料。

4、利用户外活动时间组织丰富多彩的春季体育运动,如跳绳、跑步等,四月中下旬组织春季亲子运动会,并把运动会的情况以新闻稿件的形式发到教育网。

(二)加强春季卫生保健工作

1、春季气温变化大,应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理,衣服不能减得太快,早晚尤应重视,以防幼儿受凉。

2、加强空气消毒工作,预防上呼吸道传染病。

(三)组织好教师的业务学习

根据科研计划要求和业务研究重点内容,组织教师学习有关理论,制订教研实践活动的评价标准,如游戏活动评价标准或半日活动评价标准,帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。同时年终工作总结,督促教师参加教师资格的考试。

(四)家长工作要点

加强家园联系,具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养,如何加强春季护理和预防春季传染病。

五月:

1、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划,检查实施情况,并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

2、五月中、上旬,一是结合国际劳动节,有目的地组织多种活动,对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育,让幼儿感受周围环境的变化,从中获得积极的情感体验。二是制定出 “ 六一 ” 活动的方案,如游园活动、庆祝联欢活动,让师生及家长做好节日前的准备工作,使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

3、深入开展教研活动。根据研究重点,进行园内早期阅读的研究交流,并做理性的分析,肯定进步和好的做法,提出改进意见,从而不断端正教师的教育思想,提高教师的保教技能。

4、组织家长学校专题讲座,小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养” ,中班可以讲“ 非智力因素在幼儿成长中的作用” ,大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备” 。

5、全面准备迎六一工作。

六月:

1、组织六一演出及家长游园活动,活动结束后,做出总结。

2、检查各班种植活动年终工作总结,查看种植园。

3、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作,如增加玩水设备和教材;保证幼儿喝温开水、汤;防止肠道传染病;灭蚊蝇,等等。

4、进行教师键盘和唱歌基本功的培训。

5、班级主题活动检查评比。

七月:

1、对教师进行手工、绘画基本功的培训。

2、组织主题活动交流会。

3、有重点地听一部分年轻教师的课,并进行交流。

4、教学案例和教学反思评比。

八月:

1、进行学年保教质量调查和分析,以把握本单位保教质量的实际状况。

a .班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查,园领导对各年龄班作专题抽查。 b.重点对毕业班作全面的调查,以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势(可与往届毕业生作比较)。测查方法视教师人力和幼儿人数而定,可全部测查,也可部分抽测。 c .测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想,以真正求得实际的情况,防止出现弄虚作假现象。 d .组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定,如服务态度和质量;体育卫生和保健;幼儿某方面的发展水平;家园联系情况等。e.实事求是地分析各种数据,在肯定成绩,找出不足的基础上,对造成不足的原因作进一步的分析年终工作总结,以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

2、做好幼儿发展情况汇报单的填写工作。教师应在考虑全面发展的基础上,根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点,如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现,独立生活能力及个性;中班突出幼儿游戏的表现和水平,思维能力和想象能力;大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿,园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅,并积极提出建议。

3、组织大班毕业典礼,开好大班幼儿的毕业欢送会;做好升级的教室与教师调配工作。

4、对学年初安排的各项工作进行检查,组织各部门及班级做好学年总结和新学期工作计划。

5、做好新学期招生工作。

九月:

1、安排好新生入园工作。

2、组织好教师节园内活动。

3、新学期工作计划交流。

4、听大中班教师的课。

十月:

1 、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件,让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀文化传统。相关活动有“ 争当幼儿园的小小升旗手 ”“祖国特产”等。

2 、充分利用秋季特点开展活动。

( 1 )观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

( 2 )种植活动。大、中班进行园地种植,可播种菠菜、茼蒿,或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

( 3 )参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种,并可让幼儿参加收玉米、豆子等力所能及的劳动。

( 4 )小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、 组织秋季亲子运动会。

4、组织好常规教研活动,掌握班级常规性教育工作的进展情况,了解保健工作情况。

5、听中班教师的课。

十一月:

1、加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源,应及时采取消毒、隔离等措施;重视幼儿服装的及时增减;午睡的盖被备毛巾被、薄被两种,便于随气温变化更换;特别加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。

2、早期阅读教研交流

3、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动,如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

4、听小班教师的课。

十二月:

1、做好冬季传染病预防工作,组织班级冬练。

2、开展多种活动:利用冬季特点观察自然景象,做结冰实验,做冰花,打雪仗,堆雪人等。

3、组织迎新年活动。

4、教师基本功评比。

**幼儿园年度工作计划篇六**

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的.饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进 在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

活动内容

日期

3月份

1.做好开学准备工作,迎接新生。

2.进行家长工作,对“家园公育”栏目做好调整，并上墙。

3. 家访

4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1.在班务会上，对上月做出小结。

2.开家长会，向家长介绍本学期工作计划，听建议，家长需要配合工作。

3. 自制玩具

5月份

1.“六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。

2.教学主题活动：

3.家访工作的继续开展。

4. 自制玩具制作

6月份

1.主题教学活动：

2.自觉进行配班工作。

3.专题德育工作：安全。

4.保育工作总结，反馈。

**幼儿园年度工作计划篇七**

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，，幼儿园年度工作计划。用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

在指导思想上，我们深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高 。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展，工作计划《幼儿园年度工作计划》。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

1、 利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

**幼儿园年度工作计划篇八**

本学期，我班认真贯彻实施《幼儿园工作规程》，积极加强理论学习，树立新的儿童观、观，加强教育与实践，开展德育教育为首位，以能力、习惯培养为核心，不断加强幼儿思想教育、不断提高幼儿的各方面能力。让幼儿在体、智、德、美、各方面得到全面发展。本学期的工作计划如下：

本班幼儿共42人，男生23人、女生19人，幼儿的年龄、对幼儿园的适应性、社会性都有很大的差异，通过电访和个别交谈，也了解到幼儿的个性特点，生活习惯等情况，有个别孩子是新生，而有些孩子却能够认读一部分汉字了，这些个别情况和幼儿间的差异，需要老师和家长共同努力，培养孩子良好的学习习惯、生活习惯。

1、遵循幼儿园教育新纲要及规程，在本班开展区角活动中环境、材料与幼儿的发展的研究。从儿童的需要出发，随教育的内容，主题的深入，给幼儿提供最适合幼儿发展的学习环境，注重孩子的参与性，根据幼儿年龄特点设置适合的活动区，提供富有想象和可变的成品或半成品材料，使每个孩子富有个性地成长。

2、在班级加强幼儿的学习常规与生活常规的培养，从劳动、集体生活、游戏、作业、其他活动五方面加强幼儿常规的培养。

3、实行保育和教育相结合的原则，努力钻研业务，积极参加各类教研活动，认真上好每一个活动，根据幼儿兴趣及年龄特征选择主题内容，采用分组、集体和个别的不同形式，活动前书写教案，结合主题让幼儿参与制作教、学具和布置墙饰和活动区，让孩子们能身临其境感受事物的特征，引发学习的兴趣，培养其动手能力。在活动过程中尽量用直观的教育形象、生动的语言体态动作、有趣的游戏、优美的音乐来调动幼儿学习新知识的兴趣，加强语言方面的沟通，让幼儿结合现实生活来简单表达和分享自己的感受、体验和见闻。通过识字游戏、数字游戏、英语游戏、绘画游戏、剪纸游戏、音乐游戏、体育游戏等等让幼儿在游戏中学到知识，在玩耍中掌握知识。在组织各类活动中老师也不断加强自身的教研、教学质量和水平。

4、在本学期继续开展主题活动，开学第一周以稳定幼儿情绪为主，顺便了解幼儿假期在家的学习和生活情况。准备从《我喜欢上幼儿园》等主题活动中选择幼儿感兴趣的主题，从中培养幼儿的自主性、创造性、提高幼儿的社会交往能力。

5、本学期我们注重幼儿生活自理能力和自我保护的意识的培养，在各项体育活动中培养幼儿的身体协调性，以避免大小事故的发生。培养幼儿主动、乐观、合作、勇敢等优良品质。加强幼儿的团结合作和环保意识。为幼儿提供表现长处和获得成功的机会，增强他们的自尊心和自信心。

6、本学期我们通过各种艺术活动来培养幼儿发现美、欣赏美、创造美的能力，让幼儿在实践中提高审美能力。通过各种音乐活动提高幼儿的音乐感受力，培养能力，了解一些简单的节奏。通过美术活动让幼儿感受色彩、感受线条、创造自己喜欢的画面。

7、本学期我们通过各种社会和科学活动来提高幼儿和家长的环保意识，通过每周的谈话活动、自然科学活动、观察活动、探索活动和户外远足活动让幼儿感受大自然的美，明白要珍惜环境、爱护地球、节约用水用电、节约能源等等。同时，通过家长园地向家长介绍环保的重要性及如何从自我做起支持环保、宣传环保。

8、配合幼儿园做好各项活动。

配合年级组完成年级组的各项工作。

**幼儿园年度工作计划篇九**

以教 育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研本事。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改善教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员进取开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在资料上要构成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自我充电，学习别人的长处，逐步提高自我的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情景，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、进取合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn