# 幼儿园分类的教案小班(模板10篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-27

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园分类的教案小班篇一1.能根据水果的名称...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园分类的教案小班篇一**

1.能根据水果的名称进行分类。

2.学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。

3.发展目测力、判断力。

4.引发幼儿学习的兴趣。

1.经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2.苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干

3.环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？(引导他们用“把xx和xx放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1.等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。

2.每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。

3.听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的`基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

**幼儿园分类的教案小班篇二**

1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征。

2、用途、颜色、大小、形状的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

（1）按用途分类。

（2）按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

（1）按大小分类。

（2）按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：

1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。在以后的教学中可通过其他的领域来巩固对物体的分类，也可在幼儿一日活动中进行学习。

**幼儿园分类的教案小班篇三**

2、老师今天请来的这位小客人是谁呢？请小朋友来告诉老师。

二、对叶片的统计与分析

1、教师示范

教师：下面我请小朋友们来看一看、数一数，老师手上的这一根叶柄上有几枚小叶片？

现在请小朋友们来跟老师一起数一数，好吗？

教师：好了，刚刚小朋友们与老师一起数了老师叶柄上的小叶片有几片。

下面老师请小朋友们自己来数一数，然后把数好的小叶片数量记录下来。

2、幼儿示范

小结：生活中我们在数量较多的东西时，有很多种方法，小朋友可以采用最适合你的方法，将东西数得又快又准确。

3、分析探索叶片的单双数的规律

教师：老师刚才发现让小叶片两片、两片做好朋友这种方法很有趣，我们一起用这种方法在来数一数。

三、讨论分析：

教师：你们发现了什么？（有的树叶，它的叶片两片、两片都找到了好朋友：有的还剩下一片没找到朋友。）

四、树叶分类：

教师：这里有两张表格，我们把都能找到好朋友的叶片送到这张表格里，把还剩下一片。没有找到朋友的叶片送到另外的一张表格里，看看会发现什么秘密。

五、统计数字：

六、分析两类数字的特点：

2、教师：你看6、8、10、12、14这些数是什么数？7、9、11、13、15这些数是什么数呢？他是不是能两个、两个的凑成相同人数的呢？还是不能。

3、教师：小朋友都发现了这个秘密，老师觉得6、8、10、12、14这些数是双数，因为他们能刚好能两个、两个的分好。7、9、11、13、15是单数。（讨论10以上的单双数。）讨论发现：已经学过的单双数规律同样适用于10以上的数字，拓展已有经验。

活动延伸：请小朋友们回家之后找找哪些物品也有这些规律。

**幼儿园分类的教案小班篇四**

1、能够按照物体标记将相应的.物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的`环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的\"家\"教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt）

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

**幼儿园分类的教案小班篇五**

活动目标

1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。

2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

教学重难点：圆形三角形和方形的认识和区别。

活动准备

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

活动过程

一、1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图?随后，我会出示用这三种图片组成的各种图片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种图形。

2、提问;这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗?

3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏;摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的.名称。

2、游戏;谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的。

3、游戏;小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如;我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏;找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

三、结束。今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么图形，它们都有什么特点?你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的图形组成的，明天来了告诉老师。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：1.幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望2.在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。我还从孩子们的操作中，1.在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。2.孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

**幼儿园分类的教案小班篇六**

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这个活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

1.认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。

2.能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。

3.体验对环境保护的热爱。

1.活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。

2.活动难点：正确的进行垃圾分类。

1.物质准备：

(1)垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2)幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3)垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2.经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

(一)给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1.观看两张照片有什么不同?

2.是什么原因让两张照片这样呢?

(二)了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1.出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1)师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗?

(2)师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗?

(3)师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4)认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2.播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1)师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢?(乱扔垃圾，没有垃圾分类。)

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1.点开ppt，助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2.让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

3.幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行垃圾分类。

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦!

**幼儿园分类的教案小班篇七**

幼儿园小班的按形状分类的活动教案的教学要让同学们认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班按形状分类教案，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的?”“今天我们吃的是方饼干吗?”“桌子是不是方的?”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。

2、能按物体的形状进行分类。

1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。

2、三种形状的实物挂牌(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。

3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗?(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1)大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的`眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是方形，我的身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

2、师：(课件4)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗?能说出它们长什么样吗?(请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍)

幼a：圆形它是圆圆的，没有角。

幼b：方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。(链接到课件，单独介绍三角形)

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的?

幼c：三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗?(师生共同小结)

(评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。)

1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗?

师：

(1)哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩?(苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼)

(2)它们是什么形状的?是谁的孩子呢?(教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”)

幼d：帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e：电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f：帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。(电脑提示错误)

幼g：帆船宝宝是三角形的，它是三角形妈妈的孩子。

小朋友真棒，帮形状妈妈把孩子都送回了家。

2、游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀?是什么形状的?

看、那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。(放音乐，教师检查幼儿是否找对家)

我们和家里的朋友一起来跳舞吧。

3、做饼干

师：哎呀，跳舞跳得肚子都饿了，我们一起来做饼干吧。圆形宝宝喜欢吃圆饼干，方形宝宝喜欢吃方饼干，三角形宝宝喜欢吃三角形饼干，请小朋友到和自己一样形状的饼干加工厂去做饼干吧!

幼儿用模具、彩泥进行制作。

(评析：在这一环节中，教师采用了多媒体课件、游戏的形式，由个别到集体，逐步加深活动内容。让幼儿对物体按图形分类有了更深的认识。)

师：哎呀，小朋友真能干，做了那么多的饼干，我们把这些饼干送到形状王国去吧，和那里的形状宝宝一起分享。(放音乐，出场。)

由于小班幼儿对动画、卡通人物特别感兴趣，教师自制了动画课件。在第一环节和第二环节中的第1个活动中，将三个图形设计成了卡通动画形象，让图形自己进行讲述，这样比较容易吸引幼儿的注意力。设计的两个游戏，在幼儿进行分类练习的同时，发展了幼儿的合作精神和动手能力。整节课设计情节连贯，思路清晰，适合小班年龄的特点。

**幼儿园分类的教案小班篇八**

1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂图

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸教学：师幼一起去户外玩陀螺。

**幼儿园分类的教案小班篇九**

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的\'必要性，增强环境保护意识。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么?地球小人为什么哭?

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗?(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么?地球小人做了什么事情?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什么类型的垃圾呢?

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭旺表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2)结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3)结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么?你是怎样让它发出好听的声音的?

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系;利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理;通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束时，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1.关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。

2.今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

**幼儿园分类的教案小班篇十**

活动目标

1、知道什么是圆形，什么是三角形。

2、锻炼观察能力和比较能力，学习按图形的特征进行分类。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

教学重点、难点

教学重点：

知道什么圆形，什么是三角形。

教学难点：

学习按图形的特征进行分类。

活动准备

1、环境布置：圆形和三角形王国（圆镜子、圆篮子、圆盒子、红领巾、三角尺、小红旗等），在教室里布置一些圆形和三角形拼成的图形。

2、不同长短的塑料管3根、线1根。

3、每组幼儿大小、颜色不同的圆形、三角形一篮。

活动过程

一、认识圆形和三角形

1、请幼儿在圆形和三角形王国里玩。教师引导幼儿发现圆形和三角形，并说说它们的不同。

2、幼儿操作。

请个别幼儿上来用3根塑料管拼成三角形，用线拼成圆形。

二、寻找圆形和三角形

1、请幼儿在由许多图形拼成的图中，寻找出圆形和三角形。

2、教师：你还在什么地方见过什么东西像圆形和三角形？

三、图形分类

1、听信号取图形。

（1）4个幼儿一组，每组一篮大小、颜色不同的圆形、三角形。

（2）幼儿听教师的信号从篮子里取出相应的图形。

2、按图形的特征进行分类

（1）教师引导幼儿根据图形的大小、颜色或形状进行分类。

（2）每组请一个幼儿说说他们是按什么来分类的`。

教学反思

通过该活动的实施，教师觉得：

1、主题活动符合幼儿的年龄特点，教具准备得较丰富充分。

2、幼儿初步了解了圆形和三角形的基本特征。能认真观察实物教具，从中发现圆形和三角形并能积极大胆地说出它们的不同；能从用图形拼成的拼图中找出圆形和三角形。

存在的问题：

1、没能结合实际生活让幼儿说说生活中哪些东西像圆形和三角形。

2、在图形分类这一环节教师没能较好地引导幼儿先自己观察探索发现再分类，而是直接教授给幼儿方法，违背了“以幼儿为主教师为辅”的基本原则。

3、幼儿没能较好地共同合作完成操作活动。

今后努力的方向：

1、主题活动的开展要注重引导幼儿结合生活实际，加深幼儿对主题活动的印象。

2、在开展幼儿操作活动中，教师不是传授者、灌输者，而是引导者、参与者、合作者，主要不是教授操作的技能，而是让幼儿自己发现探索的方法。

3、在操作活动中，注重培养幼儿学会主动参与和积极合作的精神，在共同参与中发现问题，解决问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn