# 中小学学期工作计划表 中小学学期工作计划(优质13篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中小学学期工作计划表篇一随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中小学学期工作计划表篇一**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。

如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我担任二年级2班的班主任。

由于上学期新接的一个低年级班级，对于学生的了解程度要逐步加深，所以这学期，特制定如下班队工作计划。

我班这一学期共有( 47 )位学生，其中女生( 21 )人，男生有( 26 )人，其中大部分学生平时上课都比较认真。

学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。

但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。

所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长郑书杰为核心，以副班长嘉颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。

并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(郑德诚、郑涛、郑宇轩、等同学)开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班队实践活动，增强活动意识。

五：活动内容及安排

二月份：学习规范，制定计划。

1、根据学校的教育目标，制定计划。

2、制定德育研究方案。

三月份：主题中队会研讨

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)

3、与家长见面(开家长会)

四月份：开展\"人人做环保小使者\"的活动。

1、组织春游、远足活动。

2、开展\"我爱家乡”(护林活动)

五月份：开展艺术节活动。

1、班队会评优准备活动。

(巩固出旗仪式、唱队歌、打队礼)

2、为庆六一排练节目。

六月份：

1、和爸爸、妈妈同庆六一(才艺展示)

2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。

(保护环境作贡献)

七月份:做好各项工作总结。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。

平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。

班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。

因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。

要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3：加强特长生的培养工作

特长生的培养，当今社会学生的学习不是单一的指数学教学，而是其他方面与数学知识共同发展，因而学生的特长爱好尤为重要，所以应挖掘培养学生各方面的潜能，大力支持学生参加各类艺术班的学习。

4：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。

可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)、活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)、创设师生间情感交流的宽松心境。

a、多和他们交流，发现问题，解决问题。

b、关心,爱护的角度出发,对班干部进行严格要求.

c、给予微笑的面容,鼓励的话语，激励的目光.扫除学生参与学习的各种心理障碍.

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。

作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

马克。

吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。

在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。

当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。

批评前要认真调查，搞清基本事实。

批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

6：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2)教育学生不随便到池塘边玩。

(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会、队会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。

同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自已做。

第一周 1、组织入学;2、组织大扫除;

3、开展文明礼仪及安全教育活动;

4、整顿班容班貌;5、刊出2月份班刊。

第二周 1、学习《守则》和《规范》;

2、班容班貌班刊检评;

3、健全班队干组织;4、规范升旗仪式。

第三周 1、行为规范养成教育;

2、刊出3月份班刊。

第四周 1、班队干第一次例会;

2、进行“日常行为规范教育” ;

3、开展“向雷锋同志学习”主题班会。

第五周 1、开展“3月12日”植树节绿化、美化校园活动;

2、“文明之花遍地开”主题大队会。

第六周 1、“美好的心灵之花”心理健康教育活动;

2、学生写字选拔赛;

3、班主任工作经验交流会。

第七周 1、小学生《守则》和《规范》知识竞赛;

2、刊出4月份班刊;

3、开展“红色革命”读书教育活动。

第八周 1、开展“缅怀先烈”主题班队会;

2、开展中华民族传统美德教育;

3、年段语、数教学质量检测。

第九周 1、开展“诚信”教育活动;2、个别家访;

3、期中教案作业检评。

第十周 1、期中质量检测;2、期中普访;

3、上交学生“三小”作品。

第十一周 1、召开班队干会议;2、刊出5月份班刊。

第十二周 1、五一放假一周。

第十三周 1、热爱劳动教育;2、举行“劳动最光荣”主题班队会;

3、热爱劳动教育。

第十四周 1、开展“五自”、“五小”活动;2学期教案作业检评。

第十五周 1、开展懂法、学法学习活动;2、校际教案作业检评。

第十六周 1、开展“庆六一”班级表彰活动;2、刊出6月份班刊;

3、校际教案作业检评。

第十七周 1、拟定学生操行评语;2、开展学期末复习动员会。

第十八周 1、拟定班队工作总结;2、期末总复习。

第十九周 1、期末总复习;2、期末教学质量检测。

第二十周 学校安全工作全面自查

**中小学学期工作计划表篇二**

一、按时作息。早上8：00起床，晚上9：30——10：00之间这个时间睡觉。

二、每天上午。下午各用2个小时认真完成各科老师布置的寒假作业，每天至少做五页，尽快完成，然后一条心玩，应接新的一年的到来，快快乐乐过新年！

三、坚持每天课外阅读一小时，并且摘抄好词。好句。好段。

四、帮助爸爸妈妈做力所能及的事。为家人讲笑话或者小故事，给家里带来笑声和快乐。

五、坚持每天在空间里写自己的心情。

六、坚持每天在网上玩半小时动脑筋的游戏，提高智力。

七、坚持每天写一篇日记，记录自己每一天的生活。

八、坚持每周写一篇周记，提高习作水平。

九、由我当导演和主角，策划一次“家庭春节联欢会”。

十/积极参加体育锻炼和社区的各项活动，注意安全。

**中小学学期工作计划表篇三**

一、在思想方面。坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生 的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

关爱学生，无私奉献。教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。本学期，我担任六年级语文教学工作。在工作中，我要注意转变 观念，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上。在教学过程中尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。对学生要关心爱护与严格要求相结合，不 偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现和放大学生身上的闪光点，并 为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事 业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作。同时还应该加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意 识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

二、在个人教学工作方面。不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务 技能。向老教师学，向优秀教师学。教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领 域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地 完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的 积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一 个源源不断的水源，那就是学习。

三、备课方面。课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活 跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课 堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及 时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

在教学工作中，最重要的不是计划，而是怎样贯彻和实行自己的计划，而这份计划同时又是我的工作目标。在教学过程中难免遇到很多挫折和困难，但是我一定要严 格要求自己，不断学习、完善和改进自己的工作，争取合格的甚至是超额完成自己制定的计划和目标，做到无愧于心，无愧于教师这一神圣的职业!

**中小学学期工作计划表篇四**

本学期，我校教育教学工作将继续坚持“以人为本”的教育科学发展观，坚持“特色办学”的办学思路，坚持“依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学目标，以提高教育教学质量为中心，以规范化管理为基础，努力探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理新路子，面对新格局，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

“1234工程”，即：“围绕一个中心、突出两个重点、抓好三样工作、落实四项工程”。

围绕一个中心：紧紧围绕提高教育教学质量为中心。

突出两个重点：学生常规养成教育和提高教师师德师能。

抓好三样工作：以依法治校为第一要务，保证校园安全稳定；以质量提升为根本，推动课程和教学改革；以人才强校为抓手，狠抓教师队伍建设，进一步提高教师待遇。

落实四项工程：教师素质提升工程、书香校园环境工程、体育与健康活动工程、家校共建“家长学校”工程。

（一）教育教学目标

1、甲等操行率：99％；思想品德考核优良率：96％；后进生转化率：93％；辍学率、违法犯罪率为：0。

2、小学部：学生参加语文、数学、英语期末检测综合合格率：一、二年级98分以上优秀，优秀标准90﹪；三、四年级95分以上优秀，优秀标准85﹪；五、六年级90分以上优秀，优秀标准80﹪。同时要不断提高平均分和优秀率，确保质量立校策略落到实处。

3、中学部：学生参加市、区语文、数学、英语、政治、地理、生物、物理、化学、历史、信息技术等期末检测各科合格率：98%以上，优秀率要达到60%，要努力夯实第一学期基础，为第二学期的学习成绩拔高做好铺垫。

初三年级要奋发图强，在2024年中考基础上要再创造出新的辉煌。力争中考上六大校达25%以上，个人总分突破730分以上。

（二）常规工作目标

1、学科建设：课堂有特色，常规有特点，科研有突破。

2、班级工作：自主管理、协调发展、全员提高。

3、常规工作：规范、务实、高效。

4、思想工作：以诚待人、以情感人、以理服人。

5、后勤工作：一切服务于学生，一切服务于教学。

6、教师管理：“三爱”(爱学校、爱学生、爱岗位)、“三让”(让学生成才、让家长放心、让社会满意)、“三负责”(对学校负责、对学生负责、对自己负责)；“五意识”(服务意识、为人师表意识、廉洁从教意识、教学质量意识、团队凝聚意识)。

（三）体育、卫生、艺术、科技教育目标。

1、学生体质达标综合合格率：95％以上，优秀率：26％以上。

2、学生健康知晓率：95％以上，健康行为形成率：93％以上。

3、认真抓好电脑机器人、田径、管乐、篮球、跆拳道、信息技术、合唱、舞蹈、书法、美术、足球等队伍的培训，形成梯队，培养学生兴趣特长，彰显学校特色，并积极组织学生参加各级比赛，创出佳绩。

4、体育中考满分达99%，体育特长生1～2人。

5、积极参加市、省电脑机器人、足球、管乐、田径比赛，力争取得优秀成绩。

6、举办14届校运会。

（四）其他目标

家长对学校满意度：96％以上。

(一)落实教师素质提升工程，激发每位教师的教育激情。

1、狠抓行政班子建设，提高管理水平。树立“以人为本”思想，着力加强行政班子的“四风”建设：

思想作风——坚持解放思想、实事求是、大胆创新

学习作风——坚持理论学习、联系实际、学以致用

工作作风——坚持团结协作、真抓实干、公平公正

生活作风——坚持心系群众、以身示范、艰苦奋斗。

**中小学学期工作计划表篇五**

中央组织部、教育部党组联合印发《加强中小学校党的建设工作的意见》，加强中小学校党的建设，下面是意见的详细内容。

加强中小学校党的建设工作的意见

中小学教育是国民教育体系的基础，担负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命。加强中小学校党的建设，对于全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育，具有重要意义。近年来，中小学校党建工作取得明显成效，但也存在着不少薄弱环节和突出问题，一些学校党组织和党的工作覆盖还有空白点，党组织隶属关系不规范，政治功能弱化，党员教育管理松散，思想政治工作薄弱，等等。为落实全面从严治党要求，切实加强中小学校党的建设，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，根据党章和有关法律法规，现提出如下意见。

一、充分发挥中小学校党组织政治核心作用

1.中小学校党组织是党在学校中全部工作和战斗力的基础，发挥政治核心作用，全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施;支持和保证校长依法行使职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益;推动学校健康发展。

(1)全面贯彻执行党的理论和路线方针政蓑，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。

(2)参与讨论决定学校发展规划、重要改革、财务预决算和教学科研、招生录取、基本建设等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题。

(3)坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上圾党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。

(4)坚持党管人才原则，参与讨论决定人才工作政策措施，会同有关方面做好各类人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作，对教职工聘用考评、职称评审等提出意见。

(5)坚持立德树人、德育为先，做好思想政治工作和意识形态工作;开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

(6)完善学校党组织设置和工作机制;创建学习型服务型创新型党组织，扩大党内基层民主，严格党内组织生活，做好发展党员和党员教育管理服务工作。

(7)领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共户党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处。

(8)领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会(代表大会)，做好统一战线工作。

2.建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制。完善领导班子配备方式，推行党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职，保证党组织在重大事项决策中的地位。健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序，规范党组织会议、党政联席会议制度，按照民主集中制原则集体讨论决定重要事项。健全沟通协调机制，对重大议题和事项，党组织与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报，保证对决策实施的监督。对不符合党的路线方针政策、国家法律法规或不按程序决策的做法，党组织要及时提出意见或向上级党组织报告。

3.边疆地区、民族地区已明确实行党组织领导下的校长负责制的中小学校，党组织要加强对学校各项工作、各类组织的领导，积极探索发挥领导核心作用的有效途径。

二、健全完善中小学校党建工作管理体制

4.明确管理主体。按照与教育管理体制相适应、管党建管业务相结合的原则，中小学校党建工作一般由县级以上地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织统一领导和指导。

5.规范隶属关系。中小学校党组织关系一般隶属于市、县级党委教育工作部门或教育行政部门党组织，所在乡镇(街道)、村(社区)党组织协助管理。高等学校等单位和部门举办的中小学校，其党组织关系一般由举办单位和部门党组织管理，所在地方党委教育工作部门或教育行政部门党组织协助管理。

三、全面提升中小学校党组织建设水平

7.推进党组织和党的.工作全覆盖。加大党组织组建力度，有3名以上正式党员的学校，都要单独建立党组织，并按期进行换届。正式党员不足3人的学校或偏远地区的农村学校(教学点)，可就近就便与其他学校建立联合党组织，也可挂靠乡镇{街道)、村(社区)党组织。暂时没有党员的学校，要通过调剂或聘任党员教师、选派党建指导员等措施，推动尽快建立党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

8.选优配强党组织书记。注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记。党组织书记一般应具备教师资格，经过学校党务和行政岗位锻炼。推行党组织书记、校长“一肩挑”，办学规模大、党员人数多的学校，应配备熟悉党务工作、有较强组织协调能力的同志担任党组织专职副书记，全力抓好党建工作。党组织书记和校长分设的，党组织书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任副书记。学校没有党组织书记合适人选的。可由上级党组织选派。对不胜任工作的党组织书记，要按有关规定及时进行调整。

9.创新党组织活动内容方式。把党组织工作融入学校教育教学各项工作中，防止“两张皮”。建立党组织班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子。实施党员名师工程：组织党员承诺践诺，开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。积极运用现代信息技术手段开展党组织活动，增强活动影响力吸引力。

10.做好发展党员和党员教育管理工作。严格党员标准，抓好入党积极分子培养，重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，健全把骨于教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。组织党员认真学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话，增强党性、提高素质。强化对党员的日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议、党员活动日等制度，及时稳妥处置不合格党员。落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助等制度，注重帮助生活困难党员和老党员解决实际问题。

11.强化对党务工作者培训和激励。把中小学校党务工作者纳入基层党务干部培训范围，加强党规党纪、党建工作、学校管理、廉洁自律等知识和能力培训。抓好党组织书记任职培训、业务培训和专题培训，每年至少集中培训1次。完善激励政策，党组织书记(副书记)与校长(副校长)在岗位等级确定、考核奖励、待遇落实等方面同等对待。专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。优秀党务工作者、优秀共产党员应与同级表彰的优秀教育工作者、优秀教师等享受同等待遏。

四、把抓好德育和思想政治工作作为中小学校党组织重要任务

12.抓好学生德育工作。建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。党组织要经常研究分析学生思想道德状况，跟进做好有关工作;党组织书记要把德育工作抓在手上，推动解决重要问题。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生养成良好思想品德和行为习惯。抓好教室、寝室、图书馆、食堂和网络等思想文化阵地建设与管理，及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员、全过程、全方位育人。

13.做好教职工思想政治工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史国史和形势政策教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。加强人文关怀和心理疏导，定期分析教职工思想动态，积极为教职工排忧解难。

五、切实加强对中小学校党建工作的领导

15.构建责任明晰、协调推进的工作格局。各级党委要认真履行主体责任，加强领导和指导，每年至少听取1次中小学校党建工作情况汇报。党委组织部门要统筹协调，强化督促指导;党委教育工作部门或教育行政部门党组织要负起直接责任，明确专门内设机构和人员，上下联动、具体指导。要立足各类中小学校实际，研究制定党建工作办法措施，防止“一刀切”。加强与宣传、财政、人力资源社会保障等部门的沟通协调，形成工作合力。健全有关部门和学校党组织抓党建述职评议考核制度，落实问题清单、任务清单、责任清单。对中小学校党建工作不抓不管、出现严重问题的，严肃问责追究。

16.加强基础保障。中小学校要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。党建工作经费要纳入学校年度经费预算安排。上级党委可按留存党费的一定比例下拨中小学校，用于党组织活动。整合利用学校现有场所，建立党员活动室、学习室，并配备必要设施。注重将人财物等资源向农村偏远地区和党建基础薄弱的中小学校倾斜，健全城乡中小学校党组织互联互帮机制，倡导学校与机关、企事业单位、乡镇(街道)、村(社区)党组织结对共建、资源共享、共同发展。

本意见适用于公办中小学校(含中等职业学校)，公办幼儿园参照执行。各地区各有关部门要结合实际，提出贯彻落实的具体措施和办法。

**中小学学期工作计划表篇六**

中小学科普活动学期工作计划(三)

一、指导思想：

认真学习贯彻精神，把精神溶入到学校科普工作中，以“三个代表”重要思想来指导学校科普工作，以科协指示精神为依据，深入贯彻落实科学发展观，努力增强新时期科普工作的自觉性的责任感，深入到群众中，广泛听取群众对科学知识了解的需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到加强，科普意识得到明显提高，努力营造良好的校园科普氛围。

二、工作要求：

1、进一步健全组织网络，成立科普工作领导小组，发展科普志愿者队伍，使科普意识渗透到全体师生当中。学校成立以梁锦堂校长为组长，叶钜明主任为副组长的科普领导小组，组员有卢晓强、尹柳崧、钟扬波、尹雪斐、徐小玲、吴远仪、林琳、黄校明等科普骨干老师，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。根据学校的实际情况，把本校的科技活动划分为八个组别，设立各小组组长，明确分工，责任到位。同时，充分挖掘校内科普人才资源，将热心于学校科普工作的人员，聚集到学校科普工作上来。此外，科普工作还受到学校领导的高度重视，已将其纳入学校的工作规划和年度工作计划，在学校年度工作中占有一个相当大的比重。

2、以科技艺术节活动为载体，开展形式多样的活动

公众的参与是科普宣传的主体，今年，我们还将继续举办科普讲座、科普活动，满足人们对科学知识的求知心态。本学年，将继续开展“河滨小学第五届科技节”，以及出版《河滨.科技》第五期。我们以纸结构承重赛，科学小实验、创新设计、创新绘画、科技金点子评比、水火箭比赛、海模足球赛等形式，把科技艺术节活动推向高潮。另外，我们还利用节假日，组织学生开展寓教于乐的科技实践活动，带领他们接近自然、拥抱自然，激发他们对科技，对自然想象力与动手能力，这样既拓宽了学生们的视野，又培养了他们热爱生活，创造未来的自信心。

3、抓示范、显特色，进一步提高师生的科学文化素质

在科普工作中，我校科技之星的评选，使科普工作更加接近学生。今年，我们继续加大此次评选活动力度，树立典型在学校里推广，以点带面使学校科普工作再上一个台阶。同时，加大学校各个级别学生对科学知识的学习兴趣，从文化、环保、科技方面满足不同人员的要求。使学生时时都可以学到科学知识，并运用在日常生活中。

4、对科普教师和科普志愿者进行科普科技教育培训，采取“请进来。走出去”的方式，一方面创造多种机会，让科普教师和科普志愿者走出校门，参加各类科普培训和科普活动，提高他们的见识和科技水平。另一方面，大力争取各级科协领导的支持，努力邀请一些科普专家学者到我校开展讲座，提高科普队伍的科普科技水平，使之更好地为我校的科普工作服务。

5、以创建全国科技体育传统校为契机，整修科普室和科普展览厅等宣传教育平台，申请建设一批科技体育设施设备，大力宣传科普特色，营造良好科技氛围，提高学生的科技素养，推进素质教育。

6、继续组织学生参加东莞市教育局、东莞市科协、东莞市青少年活动中心组织的各项科技竞赛，提高学生的科技水平和动手能力，开阔学生的眼界，培养学生爱科学、学科学、用科学的科学素养。

7、结合学校德育工作，进行在科技教育活动中培养学生社会公德的课题研究。做好科技教育校本教材的前期准备工作和撰写初稿。

三、常规工作：

(一)常规科普教育工作：

1、做好计划、总结等科普资料的整理、归档工作。[卢晓强]

3、科技活动的简讯撰写。[科技活动小组组长]

(二)本学年主要开展的科技教育活动具体安排:[另附]

(三)科技工作小组人员安排。

组长：梁锦堂

副组长：叶钜明

成员：卢晓强、尹柳崧、罗春明、袁丽仪、谢梅招、钟凤仪、钟扬波、尹雪斐、黎转仪、梁慧芬、徐小玲、吴远仪、黄校明、林琳、黄海霞、康丽、张群。

**中小学学期工作计划表篇七**

指导思想：

深入实施素质教育，以“绿色指标”为引领，对接杨浦区整体教育综合改革的各项工作，深化推进“基于课程标准的教学与评价”的工作，大力转变教师的教学手段，着力减轻学生过重负担，提升学科教学质量，为每一个孩子的健康快乐成长打好坚实基础。

工作重点：

1.进一步加强教学管理，规范课程教学工作，明确“减负增效”具体要求。

2.以“绿色指标”为引领,运用指标结果调整课堂教学行为和策略，积极推进“创智课堂”实践，努力提高教育教学质量。

3.继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，编制校本作业，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究，全面落实好等第制评价。

主要工作：

一.落实常规，加强管理

1.依法执教，落实课程

严格执行学校课程计划，按规定开齐开足全部课程。基础型课程要关注学生学习习惯和高层次思维能力的培养，拓展性课程要凸显学生的选择性和兴趣激发，探究型课程要重视过程性。继续推进学校课程领导力研究，加强学习，努力提高教师执行课程计划的法规意识和能力，规范教师教学行为，统筹安排，科学梳理。

2.教学流程，常抓不懈

进一步完善教学管理制度。基于校情，基于随机式调研情况，不断修订和增订教学管理制度，促进教学秩序常态化发展。本学期教导处将协同各学科教研组，从学校实际出发，对原有的一些教学管理制度进行重新修改与调整，尤其是“减负增效”的措施，各学科“作业规范细则”，作业备课检查的量表等，组织教师开展教学管理制度的学习活动，以制度来约束、规范教师的教学行为。

教导处将继续从教学常规抓起，通过有效评价与激励，促进教师焕发工作的主动性、积极性和创生性。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。

确立“质量立校”意识，增强教师质量提升的责任感和紧迫感。教导处将继续抓好学科质量监控，切实减轻学生过重的课业负担。本学期教导处将定期组织开展学科单项测试工作，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

3.听课研讨，有序开展

广泛开展听课活动。本学期将继续组织好校级各类教师的课堂教学交流活动，备课组主题研讨课，每月师徒结对的邀请课等听课活动，通过公开教学全方位展示校内优秀教师的风采。教导处还要将随堂课等活动落实到每周的工作安排中。通过加强听课研讨，促进教师间业务学习和交流。

二.深化课改，扎实研究

1.学习理论，丰厚底蕴

进一步加强理论学习，组织教师认真学习教学规章制度，研究学科课程标准，深入领会课改精神，充分把握其精髓，转变教育观念，主动获取新课程理念，并将新课程理念，运用到自己的教育教学中去，并进行课堂教学改革的积极探索。加强教师基本功训练，深化教学研究，分阶段、有步骤地组织专题化、系列化的主题研讨，以主动反思、解决教学中的实际问题为导向，促进教学研究与教学实践的有效互动，优化教师能力建构，丰厚教师的底蕴。

认真开展教科研的研究工作，以科研促教研，促进学校各项工作的提升。本学期教导处将根据区教育局的部署，按照时间结点，认真做好20\_\_年课题成果申报工作，召开校总课题的开题论证会。组织教师认真研读《中小学基于课程标准的学科命题测试框架》，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究。

2.聚集课堂，提高效率

聚焦课堂，向课堂教学要质量。本学期将继续深化“创智课堂”的教学实践，以小学“创智课堂”教学评价量表为指南，进一步指导并强化教师在课堂教学行为中的“创智”元素。以推进创智课堂建设为切入口，各教研大组、备课组要确定好本学期教研活动研究的主题，充分挖掘教材中的“创智点”，积极开展“创智”元素进课堂的教学研究活动。本学期教导处将组织全体教师参与区“创智课堂”理论与实践课程的培训，安排好教师的研究课。

3.教研实践，核心引领

学科研修活动是整体提升学校课程实施品质的关键。各教研组、备课组均要立足学科教学现状，分阶段制订明确的学科研修目标和研究专题，以扎实的专题研究提升学科研修的品质。各备课组落实减负工作，加强作业设计的研究，编制适量的学科校本作业。依据学校及教导处工作计划，各教研组要认真拟定本学科的研究主题，制定好本学期的大组活动计划，安排好教研活动的行事历，确保教研活动的质量。各教研组大组每双周进行一次教研活动，时间安排在周五下午。教研组、备课组活动要确保有一定的质量，教研活动要做到：

(1)每次活动事先有组织，有安排，让每个人在活动前明确主题，有所思考，有所准备。

(2)每次活动中增强伙伴间“对话”，增强思维交锋的力度，鼓励质疑，鼓励争辩，每个人都要发表自己的见解。“研讨”气氛更浓，避免“走过场”，“走秀”。

结合教研活动，本学期还要组织开展好教师的基本功训练。每学期开展一次学科专业知识学与练，基本功训练做到既抓专业基本功训练，又抓学科基本功训练。通过系列化的基本功指导与训练，促进教师快速提升。

三.培养能力，提高素养

1.教学评价，有序推进

依托各类市、区、校级培训，进一步转变教师教学理念深入实施“基于课程标准的教学与评价”，教导处将与学科教研组一起根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。在平时的教学过程中进一步落实分项评价、过程性评价及具有学科课程特色的评价形式，修订评价量规，积累案例，形成稳定的经验。

以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为指导，本学期将继续做好向一、二年级的家长开放工作。一学期共开放4次，3月、4月分别为一、二年级创智课堂教学专场;5月为一年级主题教育活动专场;6月为大队集会专场。一月一开放，请家长走进学校，家校携手共同构建起学校、家庭、社会的大教育环境，为孩子的健康成长奠定良好的基础。

2.实践活动，培养能力

积极开展综合实践活动，培养学生的综合能力。针对学生的实际情况，开展适合学生需要的实践活动，在实践活动中培养学生多方面的能力。加强学校“1758律动体验馆”创新实验室建设，在学生中广泛开展韵律操各项内容的训练，选出身体综合素质较好的学生参加我校“怀艺宝贝“啦啦操队。通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

围绕“创智”主题，组织开展好学科周活动。本学期各学科教研组要结合自身的学科特点，组织学生开展好语文周、数学周、英语周等学科周活动。事先要有设想、有活动方案，活动安排要有组织，做到全员参与，活动形式要新颖，有创新。

3.艺体活动，发展特长

严格执行有关法规规章，通过体育课、体育活动课和课间大活动等确保学生每天有一小时的体育活动时间。加强学校体育社团建设，教导处将积极配合体育室高质量地组织好学生运动会，积极参与市、区级各类体育比赛，力争在比赛中取得佳绩。

进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。本学期将配合德育室精心地策划好校园艺术节活动。

四.其它工作。

学校教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生;通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

**中小学学期工作计划表篇八**

一、指导思想：

20xx年，学校教育工作要深入学习和贯彻执行科学发展观，遵循教育教学规律和中学生成长规律，坚持以人为本，以科研为先导，认真落实新《义务教育法》、《江苏省中小学管理规范》、《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》。以连云港市“课程实施发展年”及灌南县“全优工程”活动为契机，力促教师专业成长，深化课堂教学改革，减轻学生学习负担，加强校园文化建设，全面落实学生良好习惯养成教育和“全优课堂”活动，努力提高教育教学质量，实现学校的和谐科学发展，从而推动学校办学品位的再提升。

二、工作思路：

1、坚持以科学发展观统领学校发展全局，在实现科学发展上下功夫。深刻认识科学发展观的丰富内涵，更新发展观念，创新发展模式，提高发展质量。

2、坚持以人为本理念，在实现和谐发展上下功夫。关注教师、学生的成长，促进学校的和谐发展。

3、坚持与时俱进、开拓创新，在实现率先发展上下功夫。以实践为基础，以科研为先导，紧抓学生的思想道德和习惯养成教育、“全优工程”等中心工作，强化教学常规管理，寻求突破，实现率先发展，推动整体工作水平和质量的进一步提升。

三、工作目标：

教学目标：

1、在学年度综合评估中确保全县10名，力争前8名。中考优生人数确保25人，力争30人。

2、大力实施课堂教学全优工程，积极开展振兴阅读行动，优课率达40%以上。

3、加强教师校本培训，精读《给教师的建议》等4本教育书籍。

4、积极开展“课程实施发展年”活动，促进教学质量全面提升。

管理目标：

1、认真贯彻省《中小学管理规范》，无违规行为。

2、加强校园安全工作管理，建设平安校园。

3、学习落实省《规范中小学办学行为、深入实施素质教育的意见》。

4、重视校园文化建设。

创建工作：

1、创建课外阅读特色。

2、创建市一星级心理咨询室。

3、创建市合格教科室。

4、创建县星级平安校园。

5、创建合格保健室。

6、创建合格档案室。

四、工作措施：

（一）创新学校管理机制

1.完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2.开辟有效途径，通过家长学校委员会，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3.加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社会群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4.完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

（二）加强师资队伍建设

1.以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2.开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设作出应有的贡献。

3.通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使5--7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任考核细则。

4.加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。

（三）注重德育工作实践

1.抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、图书角等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2.突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3.实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，确定“一节一教育主题”，提高教育实效。

4.围绕“中华魂”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5.完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。增强学生的环保意识。形成以课程、学科渗透、班会、社会实践活动为一体的德育模式。

6.组织德育工作交流论坛活动，激励提高教师德育工作的`科研能力，积累研究成果。

7.重视学生心理健康教育，定期开放“心理咨询室”，建立、健全心理咨询室各项管理制度。把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，每位教师都要高度重视学生的心理疏导工作，主动帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。

（四）深化教学过程管理

1.扎实推进“全优课堂”活动。我校将深入学习陈局长3月29日讲话精神，学习和借鉴新知、杜郎口先进课改经验，落实灌南县课堂教学“全优工程”教学要求。责任到人，创新举措，把解决推进过程中的困难与问题当作是我们进步的阶梯，坚定不移的推进“全优工程”。

2.按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

3.继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。

4.根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5.按要求开全开足开齐课程，积极开展以艺术课、社会实践课及学生团体组织为龙头的系列化校本课程研究，利用各种课程资源，拓展学生特长培养途径和方法策略。开展教学研究活动，探索、开发、编印具有本校特色的校本课程，突出办学特色。

（五）建立教科研长效机制。

1、积极开展振兴阅读行动。

要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要必须阅读由县局、学校推荐的书目，老师自己要制定一个个人学习计划。三年内把教材通读一遍。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一至二篇教育随笔或读书笔记，也可发送到教育在线博客上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。每学期期中和期末，由校长室负责检查教师学习计划执行情况，给予考核与奖罚。

2、加强教师内部研学建设。

教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课堂教学展示、课题研究、课改沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。学校将提供教师锻炼的机会，提供学习的部分经费，相应实现学校提供平台、教师主观努力、乐于投身于教育、服务于学生、奉献于学校的互动局面。学校将分层进行校本培训，组织开展校级骨干教师评比，通过备课、上课、说课、教学讲座、论文撰写等活动来评出教学骨干，并通过相应考评给予奖励。

3、加强教研组、备课组有效活动的建设。

教学质量的高低，实际上是落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一堂课堂教学之中。学校将把加强教研组、备课组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。

教研组、备课组建设方面，要加强“四要”：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课，备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究，实行资源共享；同时在备课过程中，要抓好教师个人的二次备课和教学反思，具有针对性、适时性与个性化教学风格。

本学期在教师中开展“四个一活动”：一堂较高质量课、一篇有特色的教学案例、一篇有价值的教学反思、一项富有启发的学习交流。

（六）增强后勤服务意识。

1、加强后勤管理，提高服务工作实效。总务部门要规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，避免堆积与流失。

2、进一步加强学校固定资产管理。总务处要按照局“摸清家底、明细账目、账物相符”的要求，对学校固定资产在全面进行核实的基础上，建立新的学校资产数据库。

3、继续严格执行“一费制”收费标准，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督。

4、加强安全教育，深入开展“平安校园”创建活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。

**中小学学期工作计划表篇九**

20\_\_年我校的体育工作，以区教育文化体育局20\_\_年工作思路和局体育工作计划为指导，坚持加快发展不动摇，用心推进新课程标准实验，与时俱进、锐意创新，进一步提高学校体育教育教学质量和水平，认真贯彻一切为了学生发展的校训。我校体育工作要继续坚持以《学校体育工作条例》为法规，以深化改革为动力，以促进发展为目标，扎实推进各项工作，推动我校体育事业的蓬勃发展。

1、加强学习，更新观念。组织相关人员认真学习区教育文化体育局20\_\_年工作思路和局体育工作计划，充分认识体育课程改革的重要性和艰巨性，进一步学习体育课程标准，加大对体育学科课程改革实验的力度。

2、深入探索，成立课题。我们要结合本学科特点，以体育教科研为先导，以课题为抓手，不断推进体育教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不一样需求，确保每一个学生受益。激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、规范常规，注重预案。要让每一个孩子都理解良好的体育教育目标，我们应重视课堂教学的规范化，从认真备课、设计教案、抓好教学常规入手，提高体育教学质量，使学生养成良好的课堂常规。在教学过程中重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

1、体育教研组在“健康第一”的.思想指导下，要认真制定出本学期体育教学工作各项计划，对所订计划的执行状况要有检查、有总结。

2、抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，在确保学生活动开展的同时，要强调安全教育。

3、继续开展体育特色学校的建立，安排好大课间活动和体育课每周各班进行一次乒乓球活动，组织和管理好学生的活动，注意节约能源，能不用照明的尽量不用，并做好建立体育特色学校台帐。

4、深入开展阳光体育活动，丰富学生的课余生活。本年度我们将根据区体育工作的计划，开展学校阳光体育活动，安排乒乓球文化节和花样跳绳活动，使我校的阳光体育活动进一步深入，成为学生乐于参与课余生活，培养学生终身体育意识，体验体育活动的乐趣。

5、举办第七届学校体育健康节，营造浓厚的校园体育文化氛围。本届比赛要在前几届的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。今年是大届，我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

1、抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，用心参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好乒乓球队的建设，在区内继续确立位置。

2、统一布局。体育组除认真抓好乒乓球队、田径队的训练外，用心思考开设其它项目，便于统一布局，更好的抓好薄弱项目的训练，力争几年中取得好成绩。根据学校的安排，拟开展健美操兴趣班的培训。

3、梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

**中小学学期工作计划表篇十**

你知道关于中小学班主任工作计划怎么写吗？中小学班主任作为班级的直接管理者、组织者和实施者，管理的成效对学生的健康成长有重要的影响。下面是小编为大家收集有关于中小学班主任学期工作计划，希望你喜欢。

一、班级现状分析:

学习目标明确，好多孩子养成了好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

二、工作目标:

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

9、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、具体工作:

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级 建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

我们制定工作计划的主旨是：按照学校相关规定，配合并做好学校的各方面要求，培养学生的自主管理能力，培养学生的良好学风和生活习惯，争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级工作计划分为以下几点：

一、 班级的基本情况

该班班级特点：有四五个学生家庭生活富裕，讲究穿着，不爱学习，在小学阶段就是令老师头痛的人;有两个特别好讲话，爱打架的男孩，其中一个比较聪敏;女孩约为1/3，大多不爱运动;原在小学阶段就是班干部的有5人。对于这些学生我觉得按照他们不同的性格和兴趣让他们当班干, 重要的的还是鼓励，再用鼓励提高兴趣。让他们认可你这个班主任,得民心者得天下嘛.

作为班主任是全面负责学生班级工作的教师，不仅是班级的组织者更是教育者和指导者。在教育教学工作中班主任负责全班学生的思想、学习、健康和生活等方面的工作。古人云：“业师易得，人师难求”，我们不能做到完美无缺，但至少我们要做到最好，我们要细心，要有爱心。

二、 抓纪律，树班风

班级纪律决定了一个班级的学习前景等各方面。在一个纪律班风优秀的班级里，学生能够很自觉地投入到学习中，不会受到一些不必要的干扰，更容易出成绩。因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、 开创班级特色文化

一个班级要有自己的特色，要有自己的文化精神，只有这样才能够树立学生的人生观、价值观。以此为目的，班级可以开展一些读书交流活动。学生可以利用语文课、阅读课及课外时间，让同学们介绍自己的阅读经历。谈谈他们自己的读书体会。也可以组织一个班级征文活动，让学生们踊跃投稿，对优秀的作品进行展示，这样既调动了学生对写作的积极性，又可以从中挖掘人才。

四、 培养学生自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学们能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个重要途径。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，同学们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的班干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都要等待老师的处理。然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。其中班干部将有常务班委、学科班长和每日班长组成。我们要让班级形成一种互帮互助，共同前进的风气。通过组织学生进行经验交流，发现别人的优点，发现自己的缺点，对自己进行反省和改进。让每一个学生都能够以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、 加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成国基学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、 加强法制教育

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

七、 部分措施

1、培养良好生活习惯，例如作息、早操、饮食、卫生等工作

2、培养学习习惯，各科学习相互协调

3、加强家校交流，双线合作

4、组织开展各类活动

一.指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二.具体工作

(一) 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二) 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三) 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三.每月工作安排

9月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4. 庆祝教师节

10月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作

11月份

1.准备学校校运会情况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份 ，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦板报评比。

4.围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

本学期，加强学生的思想政治工作，巩固并提高学生的学习成果，使班集体团结向上、努力拼搏，不断提高学习质量。 现制订本学期的班主任工作计划如下：

一、加强和改进学生的思想道德建设

1、充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。为了更好地促进德育工作的开展，我们应该充分地利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加深德育教育的研讨与开发，全身心对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

2、加强与政教处、治保组、团总支和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处、治保组的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，拙壮成长。

二、加强班级班风班貌的建设

1、加强班干部队伍的构建。

班干部队伍整体素质的高低，直接影响到班级班风班貌的好坏。因此，期初就应该加强班干部队伍的构建，使班干部队伍既是一支学习质量高的队伍，又是一支思想道德素质高的队伍，能够成为同学们言行的表率，从而起到模范带头的作用，更好地带领同学们向共同的奋斗目标而努力前进。在工作中，应切实加强班干部队伍的思想素质教育，使其真正能起到以身作则的作用，又能有效地对同学们起到督促引导的作用。

2、创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。

一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。

在一个班集体中，能够充分地发挥团结互助的学习精神，才能够促进同学们的共同进步。班干部作为德智体方面走在前列的学生，要能够帮助其他的同学在德智体方面也能够取得较大的提高。学习好的要切实帮助学习较差的，对学习当中遇到的问题、困难，同学们要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧，而不是出现抄袭现象成风，如果是那样，班级整体的学习质量将可想而知。

(3)充分利用后黑板及学习园地专栏。

长期以来，后黑板及学习园地专栏重视不够，这样，不利于学习氛围的整体构建。本学期，要充分地利用后黑板及学习园地专栏。在后黑板及学习园地专栏中，要紧跟时代精神，当前教育，出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育，促进良好个性的形成，促进良好班风班貌的形成和发展。 总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、 “攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

五、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把班级工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学情分析：

这学期我继续担任这个原来四(2)班现在升级为五(2)班的班主任，因此对于这个班级的学生我还是比较了解的，真正喜欢学习的与厌学的学生各占一半，真的是喜忧参半!主要是学生的基本知识不好，缺乏学习兴趣，纪律性、自觉性较差，因此班主任要积极做学生的思想工作，鼓励学生爱学、愿学!

二、思想教育方面：

1、加强学生良好行为习惯的养成，培养学生爱学乐学的思想情操，同桌之间要互相监督对方的不良好的行为，帮助大家营造良好的班级风气。

2、充分利用班会或者集合的机会，对学生进行思想品德教育，培养学生懂得感恩的心。利用课余时间开展各种活动，教育学生做文明学生。

3、加强学生勤俭节约意识的养成，从小养成爱惜粮食的良好习惯;培养学生以校为家，以班为家的责任感，从而加强班集体的凝聚力和向心力。

三、教学方面：

1、加强基础知识的积累，重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展一对一帮扶学习活动，让学习好的同学带上成绩差的同学，以此来提高学生的学生成绩和提高全班学生的学习兴趣。

2、加大学生课外阅读量，培养学生阅读能力。从图书室尽量借一些有助于学生写作的好书给学生阅读，重视学生的阅读积累，提升其写作能力。

四、安全纪律方面：

学生安全教育，责任重于泰山。学生的安全工作是我们工作的重中之重!因此我要求自己要努力做到以下几点：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，不能随意在过道跑动，尽量在操场游玩。

4、集合时要做到快、齐、静。不管是出操还是放学之前的集中，要做到队伍快速整齐的集合，并且能快速保持安静。

五、卫生方面：

1、良好的教师卫生室学生健康的最基本的保证，因此要特别重视值日生每天要按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、在个人个人卫生负面要做到衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，有条件的要定期洗澡，勤换洗衣服。

六、加强家长与班主任的沟通

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

七、具体主要措施

1、规范早读，午休课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、加强课堂纪律的管理，营造良好课堂纪律，养成良好的学习习惯。

4、充分利用班会向学生进行思想教育，培养学生热爱学习的良好习惯。

5、走进学生当中去，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

八、树立彼此信任的师生关系

此刻想起了上学期放假之前在贵阳培训时候老师的一句话，老师要赢得学生的信任，教师首先把自己放低，以空杯的心态去接纳学生，只有真正做到了把学生装进我们的内心去，学生才会完全的信任你，并热爱和拥护你指定出来的所有规定，也才能真正了解一个学生的内心世界并影响它!

总之，我将会用心努力，抓好本班级的管理工作，和学生一起努力让五年级达到优秀班级的标准。

九、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行节俭我先行活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：做好国庆长假的安全教育和假期作业布置。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育和安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：进行期末总复习。

第十八周：加强安全教育，做好考试前的准备工作。

第十九周：做好准备，迎接期末考试

第二十周：期末总结，放假。

**中小学学期工作计划表篇十一**

一、指导思想：

以邓--理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，全面落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用。

二、工作目标及思路：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班队”“优秀学生”的评比，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

三、主要工作措施：

1、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设

把师德建设放在教师培养的`首要位置，继续深入领会《中小学教师职业道德规范》的精神实质，继续学习《教育法》《教师法》《营口市教育系统行风建设八条禁令》《营口市教育局落实省纪委、辽宁省监察厅关于教育乱收费行为为党纪政纪处分的规定（试行）实施细则（试行）》等法律法规，巩固师德建设和教育行风专项治理成果。树立师德典型并推荐参加启晨主校组织的师德报告会。

2、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

3、继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话的内容，主题鲜明，培养学生爱国主义和集体荣誉感。

4、切实加强常规管理。深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，从日常行为规范入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育，力求通过教育，管理，使学生文明规范外化为行为，内化素质，形成良好的行为习惯、学习习惯和文明礼仪习惯。

5、结合重要节日、纪念日开展活动。利用主题班会、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，培养学生的良好的意志品质和健全人格。

三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份结合国际劳动节，可开展社区服务实践活动，了解体验劳动的艰辛，更加珍惜劳动者的劳动成果。六月份结合儿童节开展庆祝活动。

6、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

7、重视校园文化建设。各班要精心布置富有教育性、艺术性及个性的班级文化，特别是墙报的更新；各专用教室要做好标语。充分利用学校内部已有的布置，努力营造和谐健康、积极向上的育人环境。

四、逐月工作安排：

二月份：

制订德育工作计划。

三月份：

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动

2、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”

3、评比表彰师德典型，参加启晨主校的是的报告会。

**中小学学期工作计划表篇十二**

我校今年冬季防火工作(下称冬防)，以继续学习贯彻学校防火安全管理规定，坚决落实“单位自管、隐患自查、责任自负”的消防工作原则，以进一步强化各单位防火工作的责任主体意识为核心，以牢固树立“预防为主”的思想为着力点，以杜绝重特大火灾，减少一般火灾，确保防火安全为主线，以明确防火工作任务，落实防火责任、健全防火制度、加强自查自改、消除火灾隐患为重点，建立“齐抓共管、群防群治”的防火工作机制，为学校教学、科研、生产、生活创造安全的消防环境。

二、时间步骤

今年冬季防火工作从\_\_年10月21日起至\_\_年3月10日，分四个阶段进行。

第一阶段从\_\_年10月21日至\_\_年10月31日为动员部署阶段;

第二阶段从\_\_年11月1日至\_\_年11月30日为宣传教育、培训演练阶段;

第三阶段从\_\_年12月1日至\_\_年2月28日为自查、检查、整改阶段;

第四阶段从\_\_年3月1日至\_\_年3月10日为总结、验收、评比阶段。

三、主要任务

今年冬季防火工作主要抓好以下几方面的任务：

(一)制定冬防计划，搞好思想发动

各单位、各保卫办要严格按照学校冬防工作方案的内容和要求，研究制定本单位、本校区冬防工作计划，并做好全体师生员工的思想发动工作。各保卫办要在10月26日前召开校区冬季防火工作会议，部署校区冬季防火工作。各单位要在10月31日前召开师生员工参加的冬季防火动员部署大会，认真学习学校防火安全管理规定和冬季防火工作方案，使其家喻户晓、人人皆知。各单位冬防工作方案于10月31日前报所在校区保卫办。

(二)结合单位特点，搞好教育培训

今年的冬防宣传月定于11月1日至11月30日，重点宣传周定于11月6日至11月12日，11月9日为全校防火宣传日。宣传月期间，各单位要牢固树立“防火工作宣传系于一半”的理念，充分认识防火宣传工作的必要性和重要性，加大宣传力度，拓宽教育渠道。组织师生员工学习消防安全知识和应急疏散演练，使每位师生员工熟悉消防常识，掌握火场逃生自救、扑救初起火灾的技能。有条件的单位可以组织师生员工以消防“知识竞赛”、“专题讨论”、“技能大赛”、“主题晚会”等形式开展宣传教育活动。宣传月期间，各保卫办、各单位要加强对重点工种人员的防火安全教育和技能培训，最大限度地达到教育目的。

(三)完善防火制度、强化责任落实

完善防火制度，落实防火责任是做好今年冬季防火工作的关键。各单位行政一把手要亲自抓防火安全工作，对本单位、本部门的防火安全高度负责。督促本单位、本部门完善防火档案，重点部位、重点岗位的相关防火安全制度要上墙，做到显而易见。要严格落实防火工作逐级负责制和岗位责任制，层层签订防火安全责任书，规范本单位师生员工的消防安全行为。构建以法律责任为核心的防火安全责任体系，形成各司其职、各负其责、上下互动、运作高效的防火安全工作机制。

(四)立足自查自改、消除火灾隐患

冬防期间，各单位要组成以防火安全责任人为组长的自查小组，每月组织一次以查责任、查制度、查措施、查隐患、查落实为主要内容的防火安全检查。对人员聚集场所、实验室、学生宿舍、三级建筑、建筑工地等开展全方位、多层次的拉网式排查，不留死角、不走过场。对自查中发现的火灾隐患，各单位要组织自行整改。对能当场整改的要立即整改;对不能立即整改的要制定整改方案尽快整改;对无力整改的重大隐患，要及时向学校和有关职能部门提交整改报告，由学校组织相关部门进行整改。在没有完成整改之前，隐患单位要负起安全责任，制定临时防范措施，确保安全。

(五)增强服务意识，加强监督指导

冬防期间，学校保卫干部要加强业务学习，提高监督执法水平，增强服务意识。要深入基层协助、监督、指导各中层单位做好冬防工作，完善中层单位防火档案。要严于律已，秉公执法，对检查中发现有堵塞消防通道、安全出口上锁或设置铁栅栏、私搭乱建、擅自装饰装修、违章用火用电、违反操作规程等行为的要坚决给予制止或取缔，对违章行为严重或造成后果的单位和个人，要依法严厉查处。

四、几点要求

(一)各单位要统一思想、提高认识，加强防火工作的组织领导。从讲政治、促发展、保稳定、构建和谐吉大的高度重视防火安全工作。认真研究、周密计划，全力确保冬防工作任务和各项措施的落实。

(二)各单位要贯彻落实消防法律法规和学校防火安全管理规定，建立和完善防火工作档案及相关的防火安全制度，逐级落实防火责任，形成长效工作机制。

(三)各单位要加强冬防宣传教育和培训演练工作，以冬防宣传月为契机，开展形式多样的宣传教育活动。各单位要组织师生员工进行一次应急疏散演练，提高师生员工的防范意识和自救能力。对重点工种人员要组织一次防火安全培训，做到不漏一人。

(四)各单位要严格落实防火安全检查制度，坚持单位月检查、部门(教研室、科室、车间等)周检查、部位日检查，并做好检查记录。加强对重点部位、重点岗位、重点人员的监督和管理，防止发生火灾事故。

(五)各单位要严格执行技术规范和安全操作规程，严禁私搭乱建等违章行为。严格落实值班值宿制度，加强圣诞、元旦、春节、元宵节期间的防火安全检查，增加值班值宿人员，重点要害部位要做到死看死守，确保安全。

**中小学学期工作计划表篇十三**

充分认识保障学生的安全，是学校教育工作的首要职责，很多学校已经开展了针对性的工作。下面是小编为大家收集整理的《中小学新学期安全工作计划》，欢迎大家浏览、借鉴！

以上级主管部门安全工作计划以及园务工作计划为指导，坚持以人为本，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，把安全工作摆到突出位置，继续健全各项安全制度，强化管理，狠抓落实，积极防范各类校园安全事故的发生。创建一个和谐、健康、安全、舒适的良好环境，确保幼儿园安全。

1、加强食品安全的督查管理和餐饮人员的培训，确保食品安全。

2、加强安全教育，提高师幼的安全意识和自我保护能力。

1、加强校园安全防范。落实人防、物防、技防措施，加强园门卫室建设、完善保安人员配备、注重日常安保消防器材管理维护、确保监控设施时刻正常运转，保存好至少一个月的影像资料。外来人员进入要严格排查登记、加强夜间巡查巡逻，继续落实其他各项安全管理制度并做好档案记载。

2、设施设备及消防安全。安全领导小组及维修室每周一次大型检查，对全园房屋、水管、电线、电源、开关、空调、厨房机械设备、活动场地、大型玩具、护栏、门窗、消防设备、报警装置、视频监控、电脑及安全应急通道进行全面检查，发现问题，及时维护、修理或更换，同时做好安全工作记录，完善安全工作档案。

3、安全教育及演练。开设生命安全和心理健康教育课，印发《教育部防溺水致全国中小学生家长的一封信》并收齐回执，开展防溺水、防火、防电、防拐、防毒品、防传染病和食品安全、交通安全的“七防两全”安全教育和逃生演练活动，制定防踩踏等突发事件

应急预案

并开展防暴恐演练活动，协同德育处举办安全展板。

4、上下学交通安全。继续实行家长凭接送卡接送学生制度，没有接送卡的家长进入园区接送学生须电话确认，并做好登记。学生接送必须是学生法定监护人或取得法定监护人书面授权的，未成年人不得入园接送幼儿，学生离园时间段保卫科工作人员要提前到西门值守，负责维持交通秩序，指挥家长车辆顺序停放，严禁在园区门口摆摊设点，保证交通畅通，严防学生走失。

5、治理校园周边环境。对学校周边易肇事肇祸、精神疾病、流浪人员、长期上访信访等特殊人员群体进行排查并建立台账，密切联系派出所、城管、环保开展校园及周边环境整治，保障幼儿园100米内无流动摊贩，无噪音污染，无烟雾废气排放，建立校园及周边环境整治长效机制，创建幼儿园和谐的周边环境。

6、强化应急值守和信息报送。严格要求各值班人员在岗履行职责，加大校园安保巡查力度，对园区情况要做到了如指掌，随时掌握动向，切实做到安全隐患和事故、案件早发现、早报告、早处置、早解决。

二月份

1、制定安全工作计划，并组织学习。

2、开学安全工作大检查。

3、规范安保常规工作。

4、发放《教育部防溺水致全国中小学生家长的一封信》并收齐回执。

5、进出安全接送卡督查工作。

6、迎接上级开学安全工作检查。

7、平安校园创建相关工作。

8、食品安全专项工作。

三月份

1、进出安全接送卡督查工作。

2、防拐骗安全演练及安全培训（教职工）。

3、平安校园创建相关工作。

4、食品安全专项工作。

四月份

1、幼儿火灾（地震）逃生演练。

2、幼儿春游活动安保方案及实施工作。

3、全园安全大检查（重点电路电线）。

4、平安校园创建相关工作。

5、流行疾病防控安全工作。

6、食品安全专项工作。

五月份

1、利用国旗下的讲话做好防溺水安全教育。

2、法制安全知识讲座。

3、全园安全大检查（重点消防器材）。

4、六一活动安保方案及实施工作。

5、平安校园创建相关工作。

6、流行疾病防控安全工作。

7、食品安全专项工作。

六月份

1、迎接期末安全工作检查。

2、安全工作档案整理。

3、平安校园创建工作。

4、食品安全工作督查。

七月份

1、安全

工作总结

。

2、安全维修工作。

继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，根据学校工作计划，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

（一）、明确安全职责。进一步充实完善机构和人员。以《中小学岗位安全工作指导手册》为指导，明确各层面、各

岗位职责

。本着“一岗双责、党政同责、齐抓共管”的原则，严格实行“谁主管谁负责、谁分工谁负责、谁出问题谁负责”的学校安全工作责任制。

（二）、健全安防机制。加大安保投入，完善人防、物防、技防建设。推进安保队伍专业化，把好校园入口关。健全值班、巡查、报告等制度，实行学校领导带班制，教职工值日制，对各种不安定因素做到“早发现、早报告、早控制、早化解”。

（三）、强化安全教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，把安全教育纳入正常教育教学中，做到师资、课时、计划、教材“四落实”，上好开学安全教育第一课，组织好“安全教育日”、“安全教育活动周”和“安全生产月”等活动，全面增强学生的安全意识；扎实推进校园安全文化建设，形成学校、家庭、社会合力。

（四）、加强交通安全管理。积极开展道路交通安全宣传教育，完善接送学生车辆和乘坐公交车学生安全教育管理，配合有关部门完善校门口道路交通安全设施，永远打击黑车非驾、超载拚车等现象，坚决取缔非法接送学生车辆。

（五）、加强学校食品卫生工作。着重抓好传染病防控工作，加强学生体质健康检测，有效防止传染病流行。学校食堂大宗物品实行统一配送或定点采购，严格落实采购索证、进货验收、食品留样和台帐等制度，严禁“三无”食品、过期变质等不合格食品流入校园。食堂工作人员定期参加卫生防疫部门组织的健康检查，持证上岗。

（六）、加强学校消防安全工作。严格落实安全用电管理制度，定期检查维护用电设施和用电线路，按规定配齐、配足各类消防安全器材设备和应急照明设施，并定期检修，确保用电线路设施、消防器材设施完好有效、正常使用，保持疏散通道、消防通道畅通，疏散标志醒目。加强消防安全宣传教育培训，电工等特殊工种人员必须持证上岗。

（七）、加强学生防溺水、防传染病、防雾霾、心理健康教育和学生健康档案等工作。做好学生上放学沿途和校园周边河流、沟塘的排查工作，建立隐患台帐。积极向学生及家长和社会有关部门宣传防溺水、防火灾知识，防艾滋病等疾病或者传染病、防雾霾等安全知识教育，提高家长和师生防范意识和救治技能。利用学校卫生室和医疗部门做好学生疾病防治和健康体检工作，建好学生健康档案，建立特殊病学生疾病登记和防控工作，严格落实校门准出入制度和学生请假、课堂点名制度和课后一分钟安全教育制度。对学校各项安全工作进行定期和不定期检查，及时消除各类事故隐患。

（八）、加强防拥挤踩踏安全管理。规范学生上下楼梯秩序，楼梯要划定中心线，完善楼道疏散通道示意图，应急灯，安全通道指示标志等设施。学生集中上下楼时段，要安排人员在楼梯口定点疏导。

（九）、加强对校园周边秩序的排查整治。配合综治、公安、工商、行政执法、文化等部门密切配合，加强学校周边环境治理，依法清理取缔校园周边违法经营的网吧、游戏厅、图书报刊音像制品和电子出版物经营点、小卖部、饮食店等，清除校园周边违章建筑，创建良好办学环境。

（十）、完善学校宿舍管理和安全工作，明确宿舍管理员职责，签订安全责任书，实行学校执勤组、宿管人员每天四巡查、班主任每天一巡查、科任教师每周三巡查和政教处每周宿舍入室安全大检查活动，配齐视频监控、消防、卫生、应急灯、消毒、通风、饮用水等物防技防工作，杜绝安全隐患，确保万无一失。

（十一）、实行加强安全管理人员培训工作。我校将协同公安、交通、卫生等部门定期对部门负责人和安全管理人员进行培训，各部门各级部要加强教职工安全教育培训，确保所有人员掌握安全知识，学习领导具备科学管理的常识和技能。

（十二）、加强应急管理工作。以防范食品卫生安全事故、消防安全事故、公共卫生突发事件、地质灾害、自然灾害、学生乘车安全事故、学生溺水事故等为重点，建立和完善应急管理机制，做到预案齐备、演习熟练，增强学校应对突发事件的能力。

（一）、加强对学校安全管理工作的组织领导。充实学校安全管理工作领导小组，全面掌握学校安全工作状况，制定学校安全工作考核目标，指导、检查和督促学校安全隐患的整改落实。我校设立专门机构，在落实“一把手”负总责的基础上，安排一名副校长具体抓，在经费、人员和物资上给予保障。

（二）、推行学校安全专业化监管。成立学校安全工作专业委员会，组建五个学校安全工作小组，明确监管领域和责任科室，健全安全管理工作制度，研究制定监管领域防范重大事故的措施，依法加强学校安全监督管理。

（三）、及时开展隐患排查治理工作。全面落实《安全生产事故隐患排查治理暂行规定》，定期开展学校安全检查，敦促指导各部门各级部完善安全工作

规章制度

，制定安全事故应急预案，落实防范措施，健全安全基础设施，有效开展安全教育，排查治理安全隐患等。实行安全工作日抓常规、月检查、季总结，每学期进行一次全面检查，纵向到底、横向到边，建立完善安全隐患台账。

认真贯彻落实中央、省、市有关文件精神，着力在“强基础、抓规范、提水平、增实效”上下功夫，完善学校安全工作“党政同责”、“一岗双责”、“齐抓共管”运行机制，以深化安全常态管理为重点，以提高“三防”水平为基础，以建设“平安校园”为目标，进一步落实学校安全管理责任，完善安全工作机制和制度，深入开展安全教育活动，积极构建学生安全防护体系，全力维护教育系统安全稳定，为我市教育事业科学和谐发展创造良好的环境。

学校内保机构和内部安全管理制度更加完善，“三防”建设达到省定标准，全面提高学校安防能力；学校及周边安全隐患得到全面整治；治安管理和安全防范措施得到有效落实；校园安全防范工作的组织网络、工作机制和保障机制更加健全，师生安全防范意识进一步加强，确保不发生安全责任事故。

1、进一步加强制度建设，明确岗位职责和任务。各县市区教育行政部门及各学校要进一步贯彻落实省综治办、省公安厅、省教育厅等12部门《关于进一步加强中小学幼儿园安全工作的意见》，健全各项安全管理制度，落实好“一岗双责”制，明确与细化学校安全管理各方责任、义务。

2、积极开展“平安校园”创建工作。通过建立健全“平安校园”长效建设机制，不断提高校园安全管理水平和防范能力，安全管理网络进一步规范，育人环境进一步优化，安全教育水平进一步提升。

3、加大校园安保工作力度。要争取财政加大对学校安全工作基础设施建设力度，加强学校“三防”建设和报警系统建设。新建、扩建、改建学校（幼儿园）时，要将安全设施纳入建设规划，做到同步设计、同步建设、同步投入使用。对新申办中小学（幼儿园）的，要将“三防”配备作为必备条件严格审批。加强校园保安人员的业务培训和考核，推进校园保安队伍专业化建设。

4、加强学校食品卫生监管和督查。各级各类学校、幼儿园要建立健全学校突发食品安全事故应急处置机制，做好学校食堂的清洁卫生和餐饮具消毒工作，清除过期、变质的食品原料和调料，严防发生集体食物中毒事故。要切实做好学校食堂大宗物品统一配送，特别要全面建立规范的食品原料配送索证、验收及配送和使用台帐登记、食品留样记录、紫外线消毒记录、餐饮具消毒等各项制度，做到专人负责，程序规范、责任落实。

5、严格落实危险化学药品管理制度。对危险化学药品实行双人双锁、领用登记制度。积极协调市环保局、市公安局，对市属学校多年遗留的过期不用的危险化学药品统一进行集中处理。

6、加强消防保障，做好消防安全工作。深入落实消防安全责任制，积极开展消防安全专项治理活动，全面推进消防安全“四个能力”建设，做到消防结合，防患未然。以校园基础实施、设备和人员密集场所、地下设施为重点，强化食堂、锅炉、电梯、配电室、车辆、机房等特殊部位的消防安全管理。加强消防设施、器材保障体系建设，加大消防控制室建设力度，严格校园消防安全工作规程，保障人员疏散通道、安全出口和消防车通道畅通。

7、深化安全教育，提高师生防护能力。

一是做好中小学生命安全教育、心理健康教育课程的开设工作。各级教育行政部门要切实加强课程开设工作的领导和指导，将狠抓课程的落实列入

年度工作计划

，对学校开设课程的情况进行督查考评。各中小学要将生命安全教育、心理健康教育课纳入教学计划中，要求课程上课表、进课堂，确保课程课时顺利实施。各学校要注重师生心理健康，加强心理疏导，开展以“珍爱生命，关注心理健康”为主题的生命安全教育。开展培养学生尊重和热爱生命的态度，实现生命价值的教育活动。切实加强学校心理健康重点人群排摸干预工作，建立健全心理健康重点人群档案，加强危机干预的针对性与主动性。

二是充分发挥学校宣传教育主阵地作用。以春（秋）新学期开学、寒（暑）假、中小学生“安全教育日”、“5·12”防灾减灾宣传周、“6·26”禁毒日、“11·9”消防宣传日和“12·2”交通安全教育日等活动为契机，以校园安全文化建设为纽带，通过班团队会、升旗仪式、墙报、板报、校园网络和校园广播等形式，多途径的开展学生安全教育宣传活动，使安全文化“进校园”活动落到实处。

三是加强安全教育和应急预案演练，提高学校应对各类突发事件的防范处置能力。广泛开展师生食品安全、消防安全、交通安全、传染病防控知识等宣传教育活动，定期开展校园应急处置演练，特别要加强夜间紧急疏散演练，切实提高师生的自我保护意识和应对突发事件的能力，对突发事件要快速反应，第一时间处置和报告。

8、大力开展以“珍爱生命，预防溺水”为主题的防范学生溺水专项活动。要认真贯彻《省政府办公厅印发预防青少年儿童溺水工作意见的通知》，把防溺水安全教育落实到每一个学生和学生监护人身上。学校要将教育部关于学生防溺水《致全国中小学生家长的一封信》发给家长。配合当地政府开展联防联控工作，落实各项防溺措施，进一步遏制双休日和暑期溺水事故。

9、进一步加强校车安全管理工作。加强校车司乘人员培训管理，配合公安交管部门加大对校车运行监督管理。

10、深化校园及周边环境综合治理。完善综治委校园及周边治安综合治理领导小组成员单位定期会商协调机制和工作例会制度；积极开展“护校安园”专项行动，努力构建、完善联防联控网络；进一步净化学校周边文化市场环境，维护交通秩序、食品（药品）安全环境。

11、深入开展校园安全隐患排查治理，务必做到“三个零”：即“零推卸”、“零隐患”、“零容忍”。制定隐患排查整治方案，完善全市学校重大安全隐患数据库，建立安全隐患台帐，督促落实整改责任和资金，及时消除各类安全隐患。各县市区教育局、市直各学校（幼儿园）要做好安全隐患排查“两化”工作，做好“湖北省安全生产隐患排查网”进行隐患排查上报与整改工作。

12、开展校园安全管理工作业务培训。以“xx市中小学幼儿园治安保卫达标创建”为重点，抓好学校保安人员业务培训和技能培训工作。同时，加强对学校安全管理人员的培训。培训要注重实效，把培训与专题研讨结合起来，通过组织开展专题研讨会、校园安全管理论坛等，把全市从事校园安全管理人员的智慧凝聚起来，逐步形成一支专业知识优，工作能力强的校园安全管理队伍。

13、加强安全信息报送工作。各县市区教育局每月25号前上报《全市中小学幼儿园“三防”建设情况统计表》，市直各学校、幼儿园每月25号前上报校园“三防”建设情况报告。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn