# 2024年教师爱岗敬业演讲稿十分钟 教师爱岗敬业演讲稿(模板11篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-26

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师爱...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇一**

爱

因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事

什么

行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与

其他

许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中

寻找

快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节,于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基矗

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的.不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基矗爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。(总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理

班级

，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇二**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献。有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水。平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。下面是小编为大家精心整理的爱岗敬业教师演讲稿，希望对大家有所帮助。

爱岗敬业教师演讲稿篇1

尊敬的各位老师、领导们：

大家上午好!

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们已经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师--用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢?一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗?答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢!

爱岗敬业教师演讲稿篇2

尊敬各位领导、老师，亲爱的同学们：

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么?是优美的语言?是广博的知识?还是丰富的教学经验?在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想;它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自已的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。

教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。\"如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶;如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁;如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果我的学生是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

爱岗敬业教师演讲稿篇3

尊敬的各位评委、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好!

今天我演讲的题目是：《我选择，我无悔》。

有一首歌曲最为动听，那就是奉献;有一种人生最为平凡，那就是教师。教师，是平凡的，平凡得像汹涌澎湃的大海中，一滴水，平凡得像枝繁叶茂的大树上，一片叶。然而，教师又是伟大的，他是一把火，点亮求知者智慧的火花;他是一盏灯，照亮后来者前行的路。

人们都说，选择了“教师”这一职业，就是选择了“清贫”;选择了三尺讲台，就是选择了付出。我想说：“我选择，我无悔。”因为在这里，我不仅感受到为人师的艰辛和压力，更感受到生命的价值和美丽。

两年前，我从大学毕业，应聘到中江中学，成为了一名真正的人民教师!当我跨进县中大门的时候，我确信：“这里，就是我放飞梦想的地方!”

能在县中任教是幸运的，她有着近百年的历史，她积淀出自己特有的文化氛围和精神理念。在这里，无私奉献、艰苦奋斗、执着追求、不懈攀登已融入空气，感染激励着每一位县中人。以此为动力，我鞭策自己更加努力，因为我感受到了肩上沉甸甸的担子。教师，肩负了多少家庭的梦想和幸福，承载了多少学子的未来和希望!

\_\_中学，温馨家园!在这里，我感受到了学校领导的关怀和培养;在这里，我感受到了同组教师的帮助与爱护。我身边的很多教师都有着丰富的教学经验，可他们依然认真的备课、写教案，对习题精挑细选，为学生勤勤恳恳，忙碌到深夜。他们秉承着一个古训：一箪食、一瓢饮、在陋巷。他们都有一个非常朴实的愿望：让每一个学生都成为国家的栋梁。从他们身上，我看到了：生活的目的不在于显耀和享受，而在于精神的追求与充实!有人说：“人吃饭是为了活着，但活着不仅仅是为了吃饭。”是啊，人，应该有更高的追求!物质的享受是一时的，精神的富足才能永恒!

作为一名新教师，我要学的东西还很多很多，我要走的路还很长很长。我深知，前进的道路并非总是坦途，但我无所畏惧，因为我有县中这方沃土的给养，因为我还有我最最可爱的学生。在上一次月考中，我班成绩有所下降，我十分着急，同学们安慰我说：“老师，请放心，我们会努力的，我们会用事实证明自己。”这是一种怎样的感动，我还有什么理由不加倍努力的工作呢?前两周，有位学生的周记本中这样写到：“王老师，你为我们到处找题，印资料，很多同学心里都很感激。老师，您辛苦了!”多么朴实的话语，而我却被深深的震撼了，我更加坚信：只要你爱学生，学生就一定会爱你!你的付出很有价值，你的人生很有意义!

教师，固然有着许多别人无法理解的艰辛，但同样有着许多别人一生都无法体会的幸福，我知道，这就是我所要追求的生活!

平凡的教师，不平凡的事业。正如歌里唱的：“那间教室飞出的是希望，守巢的总是你;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那支粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴……”而今天，我正在扮演着歌中的角色，我幸福着，我自豪着，因为，在人生的十字路口，我选择了教师作为自己一生的事业，我选择，我无悔!

谢谢!

爱岗敬业教师演讲稿篇4

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我今天演讲的题目是《奏响爱的音符》。

从小学到师范，十几年的学生生涯，我有幸遇到许多人品高尚、学识渊博、教学精湛、责任心强的好老师，他们的眼神、手势、才华和气质使我对教师这一神圣的职业充满了憧憬!

记得有一首歌这样唱到：“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候，我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，那时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌曲中那个美丽的角色。

天遂人愿，梦想成真、寒来暑往，授业解惑，我深深感受到为人师表的责任和使命，还有那无法释怀的平凡和奉献。正像歌里所唱：放飞的是希望，守巢的总是你;写下的是奉献，擦去的是名利。

十八年的教育生涯在风风雨雨中走过，在叮叮咚咚的琴声里飘过，作为音乐教师，我深深地感觉到肩头责任的重大，孩子们对音乐美的认识和感知也在音乐课上得到提升，他们的情感也在音乐课上得以升华。

虽然有事也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累很累，但心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我是音乐老师，我得在孩子们心中播撒美的种子，让孩子们学会在音乐中提高自己。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子，以爱心去温暖每一个学生。

与孩子们朝夕相处，我始终记着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。

如今我已经是有着十八年教龄的小学音乐教师，十八年的从教生涯，让我对这个职业产生更多的感慨：教育事业是爱的事业，只有对学生满腔热情、丹心一片，才能换来学生的尊重;教育事业更是考验责任心的事业，在从教过程中富有高度的责任心，学生才能在你的呵护下茁壮健康的成长!

作为一名从事一线教育工作的教师，扎实的基本功和驾驭课堂的能力是必不可少的，但我觉得，想成为一名合格的教师，更应该具备对学生的满腔热爱和对学生健康成长负责的态度!没有爱心，学生一定不会乐意接受你!没有责任心，你的课堂将会是一片混乱!是啊，我是一名教师，我就得对学生负责。平等地对待身边的每一个孩子，我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。

我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一个孩子健康地成长，全面的发展!

要让音乐飞出课堂，全方位渗透学生的校园生活，是音乐教师当仁不让的职责。

于是，舞蹈室里，红地毯上，孩子们舞姿翩翩，自信和坚强写在汗水津津的脸上。

于是，大课间不再尘土飞扬，人仰马翻。美妙的歌声回荡于回廊亭间。

因为有了我们，艺术节红红火火，星光四季耀眼;

因为有了我们，校园变的生机无限，课堂变的色彩斑斓。

我知道，我是一滴弱小的露珠，不能掀起推波助澜的浪涛，但可以润泽几株渴望成长的禾苗。

当学生的贺卡飘至我的案头，当我看到“桃花潭水深千尺，不及恩师育我情”的时候，当我读到“感谢您，老师，我已经学会堂堂正正做人，就像您教我们的歌里唱的那样”时，当我耳边响起艺术节上孩子们精彩的表演迎来的掌声时，我顿时觉得是教师这个职业升华了我的价值，是爱与责任熔铸了我的信念，也让我看到了更高层次的幸福源泉。

我知道，我的才智无法准确地诠释“师德”的圣洁和崇高，但可以从孩子的眼神里，评价自己行为的高尚或渺小。孩子是可爱的，音乐是美妙的，我的职业是崇高的!愿我的爱伴着孩子在音乐的海洋中自在遨游!

爱岗敬业教师演讲稿篇5

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1.理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2.坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3.严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

;

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇三**

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

教师是清贫的，而其工作又是繁琐艰辛的。在最初实习的那段日子，碰到一些挫折或不如意时，我也曾想过放弃。但实习快要结束的一件事使我认定了脚下这条路。那次，因另一老师病假，我去代课，几天下来，嗓子一下子哑了，心中甚是委屈，然而当我放学回办公室时，却发现桌子上多了胖大海和润喉的药，而门外挤着几个小脑袋，脸上写满了担心和关切。那一刻，我被深深地感动了。此时此刻，我才真正体会到自己所从事事业的高尚。既然自己真诚的付出，能换回学生发自内心的真情，那么虽说“清贫”，在我看来，甚是“富有”。

学高信为师，身正堪称范。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是聪明的代表，是高尚人格的代身。教师一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着无声无息的作用。因此，教师一定要用自己的模范行动，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向。

热爱学生也是教师的基本行为准则。闻名教育家陶行知先生有句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。作为一名教育工作者，我们的一言一行、一举一动，都会给学生造成很大的影响，但是，只要我们用一颗“爱心”去塑造那小小的心灵，那么不难建起民主、和谐的师生关系。在培养学生的过程教育中，我觉得要注重几方面：首先要理智公正，不该盲目、冲动。假如是因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，那这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。其次要注重维护学生的自尊。当学生犯错误时，要耐心开导，不讥讽、不训斥、不体罚与变相体罚。如有的学生作业没有完成或没有按照我的要求去做，我不会让学生写上十遍、一百遍，而是单独找他谈话，帮他分析原因，言辞之间坦诚关爱，维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。再者努力做到严格结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。一位全面发展、各科优秀的学生自然会受到老师的关注，但同时我们也不可遗忘了“丑小鸭”，对于那些基础上差、接受能力相对欠佳的学生，既要对其提出严格要求，又要体现对学生的尊重友爱，协助学生分析原因，努力创造条件，使他们一步步走向成功，许多事实说明在爱的氛围中教书育人，能产生最佳效果。

在学生眼里，教师是典范，教师应用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。其中，活泼开朗的性格也是不可缺少的，教师应该时时处处表现出乐观向上和热情奔放的精神风貌。即使碰到挫折和不顺的事，也能正确对待，而不是随意表现出受伤害和悲哀的神情，尤其是在课堂上，学生的情绪很轻易受教师的影响，假如教师讲课进程中情绪低落，无精打采，则学生也会缺乏激情，不乐于配合，自然这堂课就会毫无生气、琐然无味。相反，假如教师能够热情奔放、活泼生动地完成教学，那这堂课就会绝对布满朝气。因此，教师若能活泼开朗就能使整个教学进程始终处于一种健康、向上、愉快的舒适的气氛中。

我信服梁启超说过的一句话：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。我想这句话用在教师身上再恰当不过了。我们哪一位教师肩上不背负着学生——这些国家和民族未来的希望和责任呢？但这样的苦，又是怎样的一种自豪的甘甜啊！我是一名平凡的青年教师，对于当初的选择，今生我无怨无悔。我要趁着年轻，不断学习，不断进步，不断进取，用今朝和热血去谱写明朝的辉煌，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！童年时代，我最敬佩的人就是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润，这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这个职业。

但是一到商榻镇我有些迷茫了，从小生活在城市中的我习惯了高楼大厦的感觉，看着眼前的小石桥，田地，我才知道这里是全上海最偏远的农村，但是同事对我的关怀，孩子们那纯真的表情，使我知道，我只有努力工作，做好一名教师才能无愧于教师这个伟大的字眼。

通过这次教师培训，使我更加了解教师这个职业的非凡性，使我更加知道自己应该去做些什么，如何去做。教育局朱良俊局长关于《将学习和创新进行到底》的报告，启发我们在自己的教育教育生涯中应该不断的学习。教师进修学院关景双院长《关于新教师职业道德的透视与期望》的报告，提出了对于新教师在职业道德方面的要求。

新世纪是一个以现代信息技术为主发展的年代，在这个全新的教学领域中有许多教育空白等着我们新教师去研究、开发、填补。我作为一名信息教师，更应该不断的提高专业水平，利用信息技术为我的学生开拓知识面，开拓视野，让他们在这个信息时代能够与时俱进。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会布满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力吧！

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇四**

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。同样感恩的心也可以滋养生活，滋养工作。一些朋友羡慕我能从一个乡镇中学调入新泰，我觉得自己很幸运。感恩董事长和王校长，正式调动的难度有多大，这中间经历了多少的曲折，他们又面对多大的压力，我们无法想象。自己能做的就是踏实工作，对得起学校对我们的信任。每天回来赶班确实很辛苦，刚来的时候孩子才十个月大，军训期间看到路涵宇哭着想妈妈，我就有点酸酸的感觉想流泪，自己的孩子还那么小，真得有点舍不得。直到现在，只要我一上班，孩子的奶奶就把孩子偷偷地抱着一边，有时听着孩子嗷嗷的哭声，真的很揪心。“当走进圣洁的课堂，听着那时时回荡在耳边的朗朗书声，看到一双双渴求甘霖的双眸；当走在校园里，耳边飘过一声声清晰而又亲切的问候：“老师好”，我的心就会因这幸福而激动不已！

如果你心里是快乐的种子，那么长出来的一定是笑容！高素质的人，人帮人，帮来帮去帮自己，低素质的人，心生嫉恨，整来整去整自己。助人方能达己，互惠才能共赢。一个阳光的老师，才会给孩子们带来温暖，作业布置上也能带给学生温暖，假期亲子共读一本书，自己制作ppt，孩子交流着亲子阅读的浓浓温情，我很受感动，在你人生成长路上，那双牵着你的大手好温暖，刘硕，曹慧琳，韩永翔，黄鹤群等同学精彩的演讲，赢得了同学们精彩的掌声。春天正是美好读书时，我又开了一个把春天变成动人的课程系列，跟孩子一起朗读春天的古诗词，春天的美文，春天的现代诗歌，春天的手绘画，捕捉春天的美景，编写我们春天的故事，让学生在学习中感受到阳光的温暖。

一个人不会走很远，一群人可以走得很远，我愿意我们共同成长。也想尽自己微薄之力为学校做一些事情。20xx年10月份，我的导师给我发来参加全国语文教学研讨会的通知，这是难得的大咖名师云集的盛会，我们语文组四人在大雪纷纷的寒冬奔赴苏州，王主任为了多省一些住宿费，跑了好几个旅店。他说出门在外能省则省，我们这么多人出来学习，咱得懂得感恩。我们来回坐了二十个几个小时的硬座，我们确实很疲惫，但内心确实异常激动兴奋，收获满满，车窗外漫天飞舞的雪花，格外的纯洁美丽。

课是女教师最好的化妆品，你阅读的厚度决定了你站讲台的高度。教师读书的样子，就是孩子们心中诗的样子。让读书成为一种习惯，读书让人的心安宁，当你胸藏万卷书的时候，底蕴就厚重了，精神就高高贵了，心灵就轻盈了。

我愿做一名幸福的教师，热爱学生，保持一份内心的安宁。耕耘福田，编织锦绣。每一个福田人责无旁贷，让我们从我做起，从每一天做起，从每一课做起，从点点滴滴做起。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇五**

演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在不断进步的时代，演讲稿在演讲中起到的作用越来越大，演讲稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编帮大家整理的教师爱岗敬业演讲稿，希望能够帮助到大家。

转眼间，我们英语组已经走过了两年多的时间了。在这个大家庭里，我看到了老师们辛勤的耕耘，尝到了集体收获的喜悦，更感受到了由集体谱写的和谐而美妙的乐章。我们组共有15位老师，我们在生活上互相关心，工作上团结协作，整个教研组气氛融洽，配合默契。

这是一支充满活力蓬勃向上的集体：我们年轻富有活力。周二mini英语开展之前，我们通过无数次的排练和演练，要求人人过关，为的就是把最精彩的一面呈现给大家。通过全体英语教师、全体班主任和搭班老师的共同努力，我校的双语特色逐渐得以彰显。在英语演讲比赛中，我们齐心协力合理分工，整场比赛井然有序。我们的目标就是让英语儿歌唱响三小校园，让每个孩子在口语上得以提升。这离不开大家的相互帮助，更离不开整个集体的力量。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”老师们，让我们手挽着手、心连着心，一起为三小辉煌的明天加油吧！

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇六**

尊敬的各位领导、各位来宾、各位同仁：

大家好!

在第三十一个教师节来临之际，我首先祝各位老师节日愉快，身体健康!向对关心、支持我们教育事业的镇党委政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福! 作为一名普通的人民教师，能作为教师代表在庆祝大会上发言，表达我们的心声和对未来的憧憬，心情倍感激动。

沿着近些年的教坛之路走来，我们也曾有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从把教师作为一种职业，到把它当作一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们力量，是领导关切的话语给了我们鼓励，是同事们的微笑给了我们信心，是家长的信任给了我们支持。让我们勇敢的去战胜一切困难，去领悟教育生命的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，而教育的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力。教师正是这努力的原动力，教师的职业是神圣而伟大的。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，这就决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的.工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献;世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。从本质上来讲，教育是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。

瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力;我们需要深入思考，以发现教育中的新情况、新问题;我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题;我们需要勇于创新，以探究教育的新领域，创造教育的新境界。我们需要汗水，但更需要智慧，这样我们才能追寻教育的真谛，把握教育的规律，引领学生健康地达到理想的彼岸。

这几年，大家都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。我们需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

“耿耿园丁意,拳拳育人心。”我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师理应都享受祝福与崇敬。最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐!我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量，为张应镇的教育事业挥洒无悔的激情!我坚信我们张应教育事业的明天，胶州教育事业的明天，中国教育事业的明天会更加辉煌!

谢谢大家!

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇七**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的`是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！

热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。

要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。

中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1、理智公正。

在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。

在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。

因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。

不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3、严爱结合。

现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。

首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。

其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。

唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇八**

尊敬的各位评委各位老师：

大家好！

我演讲的题目是我教学我幸福

19xx年，是我人生中不平凡的一年，那一年，刚满18岁的我一脸稚气，带着满腔的希冀和憧憬来到了汪湖初中，成了一名光荣的美术老师。

说实话，刚踏进学校大门时，我的内心是忐忑不安的：老师们好相处吗？学生们会信服我这个小老师吗？当我注视校园里的一一草一木时，当我看到一位位老教师向我伸出热情的双手时，当我望着一个个小我几岁的活泼可爱的中学生时，我的内心深深感受到的是温暖是亲情是初为人师的自豪！

永远忘不了我的第一堂美术课，精心准备了几天的教案早已胸有成竹，可当我走上讲台说了几句开场白之后，脑子里突然一片空白，我只觉得脸上火辣辣的，身上直冒汗，恨上帝不赶快赐给我一根救命的稻草。懂事的学生静静望着我，仿佛在说：“老师，我们相信你！”一瞬间，如有神助中，思路接通了，我旁征博引，口若悬河，学生们听得频频点头，最后一个环节学生敞开心扉，畅所欲言，气氛空前高涨。不知不觉中下课铃响了，学生恋恋不舍围着我问这问那，我知道我又成功的渡过了一个难关。

作为一名教师，“打铁还需自身硬，要学生一杯水，首先自己要有一桶水”。随着教学时间的增长，我越来越觉得肚子里的墨水远远适应不了目前的教学，我开始自学书法、绘画，阅读大量文献资料，让自己的“心灵仓库”充实起来。寒冷的冬天，手冻僵了，哈一口热气接着再写，有一年的冬天特别冷，手上生了冻疮，一暖和过来，奇痒难忍，但我仍然没有停止练习。炎热的夏天，我嫌风扇吹的纸张乱飞，不方便写，干脆就不开风扇，脸上的汗滴答滴答的落在字画上，苦是苦些，但我的书画技能却飞速提高，最令我高兴的是辅导的学生多人次在省市里获奖。

我的老家是诸城，不时听到老家的同学朋友亲戚讨论自己的工资有多高，说不动心是假的，那些好多老师下海，还有好多老师去外地应聘，丰厚的工资待遇着实让我“心胜摇曳”了很长时间，工作时进取心少了，上课时精神头也少了，每天准时都在大作发财梦。

就在这时，我遇到了一个学生，是他让我走出了庸俗和肤浅的泥沼。

他，岳超，是个留守儿童，经常逃课打架，是老师们公认的问题学生。一次美术课上，他竟然带着耳机一边摇头晃脑听着音乐一边练着签名，我强压住内心的怒火问：“你练签名干什么？”他不以为然的瞥了我一眼，嘟囔了一句：“等我当上董事长给下属签名的。”

全班同学都乐了，我也想跟着笑，这时我灵机一动，我不是一个很好的教育契机吗。我接着说：“请大家不要笑，你有这个想法很好，但是你的字不够大气磅礴不够入木三分不够力透纸背，这样给下属签名多掉价呀！”这时他转过脸认真的问：“那怎样才能写好？”我一听，有门儿，鱼儿上钩了。“真的想写好字吗？”我问。“嗯”声音不大，但很坚定。

“那课外活动到书法教室来”。

课外活动我提前到了书法教室，他准时来了，一进门便环顾四周激动的感叹：“啊，写的真好！谁写的？这张好，哎那张毛笔字更好！”墙壁上贴着书法作品深深的吸引了他，那天他在书法教室盘桓了许久，看着他慢慢融入到书法艺术中，我松了一口气，我相信这个学生很快不再是一个问题学生。

岳超就这样开始了他的书法学习历程，由于他基础薄弱，我就从最基础的执笔姿势开始手把手教他，一发现他有进步就及时鼓励他，并不断提出新的更高的要求，一年下来，他成了书法小组的中坚力量。思想学习也在朝着好的方面逐渐变化着。后来他经常代表学校参加书法比赛，各种获奖证书也纷至沓来，同学 他，老师们称赞他，他学习的劲头更大了。我和他也成了无话不谈的好朋友，每每遇到生活和学习上的困惑，他都向我倾诉。

几年后的一个教师节，一张漂亮的贺卡出现在我的办公桌上，上面深情的写的：“没有您，今天我不会坐在山师大美术系的教室里上课！”没有您，说不定我就成了一个社会上的小混混。谢谢您，老师！老师，长大后，我也成了您！

看着瞎张浸透浓情的小小贺卡，我很感动也很欣慰，与其说我抓住了一个偶然的教育契机改变了这个学生的命运，不如说冥冥中上帝自有安排，让这个学生及时出现，改变我作为一个教育者的狭隘，让我那颗曾经左右摇摆的心灵得到安宁。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇九**

岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。下面小编为你整理

爱岗敬业演讲稿

，希望能帮到你。

如果有人问我，你认为教育成功的秘诀是什么?我会毫无保留地对他说，那就是爱!

师范两载，前脚刚刚迈出师范学校的大门，后脚又踏进了小学学校的门槛，二字之始的年龄，稚气未脱，却要在众多孩子面前做大孩子。“然而，你是老师，你是表率，你必须朴素，你必须规规矩矩，你必须钻进学校的框子，远离了‘自由’，却又要深藏不露。”我这样反复的叮嘱自己。

我的课开始了，在这40分钟里，恰似播进了似海的蔚蓝世界，在泛着点点金光的海洋里，我潇洒的遨游，沿着滚滚波涛亘古的黄河边，我尽情地“指点江山”，让纷纷的思绪。回游于手指间，让每一颗跳动的心都和着我抑扬顿挫的节拍起伏、跃动。

转眼又是两载。

初冬的一天，上课铃响过，孩子们结束了活动，走进教室，起哄般地咳声不停，我便走上前去，摸一摸这个咳得重的孩子的头，表示爱抚，然后，关切地问：“怎么了，回家吃点药，明天多穿些衣服。”几句触动心弦的话，其他学生也不再起哄似的咳了。老师们说我解决问题的办法多，我摇摇头，不，这是爱，爱的方式多样，爱的力量是神秘的，只要人人都献出一点爱，校园才会变成美好的乐园!

诚然，我给予了学生诸多的爱心，然而，我对自己的独生女儿却是莫大的粗心。

我赞赏“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句

名言

，但我不欣赏“老师是蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己”的说法，因为，在我付出的同时，我也得到了学生的回报。

那是初春的一天，放学后，校园早已沉寂下来，天渐渐黑了，我还在准备着明天的观摩课，外面的春雨我全然不知，这时，随着报告的声音，红的、黑的、花的······一把把雨伞送到了我的跟前，激动的我喉咙拧成疙瘩，盛情难却，一时间，我的办公桌前成了伞的天下。

“老师，我们的现代汉语老师讲过，奔命于仕途中的人，受小学老师的教诲最大，因为处于萌发期的孩子，需要老师的导化。我深深感到了这一点，并第一个想到了您——尊敬的郝老师。难忘给您当语文课代表时的愉快合作，难忘您

作文

课上的谆谆教导，讲读范文，恰当的批语，激励我们你追我赶，写作能力逐渐提高。难忘一篇作文中您的批注。我写了：‘学习、学习、再学习!’您给我注上：‘努力、努力、再努力!’这不仅是您对我作文的批注，也成了我人生的

座右铭

。曾几何时，为了语文成绩，让我欢喜让我忧，而今，我以总分120的语文成绩，迈进大学校门，全得利于您的正确引导······”读着学生来信中的字字句句，我迷惘了，我真得像学生说的那样吗?起了那么大的作用?我仅仅是一位小学老师呀!

二十几年的默默耕耘，我验证了“爱”是教育成功的秘诀这一道理，多次获得县级优秀教师、县级优秀班主任、语文学科带头人等光荣称号，但我认为。成绩是集体智慧的结晶。我决心在新的教育理念影响下，加倍努力工作，更新自我，把全部精力献给党的教育事业，把全新的爱献给可爱的孩子们，争做一名人民满意的教师!

您好，普通的一声问候。蕴含着我们每一个营业员对每一位顾客的尊重，我们工作在营业的最前沿，柜台货架成了我们相依相守的舞台。

急匆匆三四月粉桃逐流水，飘零零仲春鹞子线儿断。俊男靓女们正沉侵在东风里沐浴爱的阳光时，我们却离别家人赶在了上班的人群中。多少营业员。多少个昼夜。多少领导的谆谆教导中我们日复一日年复一年。把美丽把青春默默地奉献。

既来之则安之。我们有乐趣，我们在最基层的营业中享受生活。理解着生活。理解这工作。

工作的过程中，我们总结我们发现：

关爱别人也是一个人良好的道德修养，平时我们也要重视每一个细节，离别时的一句慢走。雨雪天的一声叮咛。通过关心拉近与顾客的间隔。只有给顾客以关爱，才能获得回报更加稳固我们的顾客群。

为顾客提供超值服务，也是我们服务范围的延伸。在平时时刻不忘为顾客排忧解难。不管碰到什么样的情况我们都要主动为他们提供帮助，不厌其烦。讲解清楚。做好示范。让他们感觉到物有所值。

勤奋的工作换来了回报。在我社各项业务蒸蒸日上的同时，领携同事的关心与爱护，这都将成为我更加出色完成工作任务的推动气力。

我们一步步勤奋向上，一步步见证。彼此相互指点相互扶持。我们风雨同船我们相濡以沫。在爱岗中学习，在敬业中生存。我们在工作中见证长大我们在岗位上运筹帷幄。

各位领导。各位同仁。我们是幸运的一代欣逢盛世。这是我们人生难得的际遇。在这火热的事业眼前，我们火红的青春正旺盛，火热的心在跳跃。体现价值旺盛我们的奋斗意志。就在今天。走向成功领略人生正始于足下。我们清醒意识到今天的机遇难得。未来的辉煌需要我们的聪明和汗水。我们正肩负使命挺近未来。让我们的岗位在平凡中更加强大，希看大家都相信天道酬勤。谢谢。

秩序，是一座城市的性格。所谓性格决定命运，于人如此，于城市亦然。若一座城市秩序井然，民众生活必然守德，经济运行必然守信，公职人员必然守廉。惟有秩序光芒普照着的大地，才能建设出美好的未来。

，我们脚下的这块热土，长江之滨的这座宜居之城，已然吹响了经济腾飞的号角，未来的她也必将是一座守德守信守廉的法治之城。

身为x市中级人民法院的一名法官，捍卫这座城市的秩序是我们不可推卸的神圣使命，我首先在此起誓，愿终生践行“忠诚、为民、公正、廉洁”的司法准则，将自己所有的智慧和力量投身于法治建设之中。

在我们的手中，承载了x600余万人民沉甸甸的信任，这其中，或许有为城市建设抛洒大量汗水却未能及时获得应有报酬的劳务人员;这其中，或许有陷入了经济纠纷面临着生死存亡的中小企业;这其中，或许有遵纪守法却不幸遭受意外的普通百姓。他们渴求从我们这里获得公正，这座城市也渴求从我们这里获得秩序。

所以，我们有理由惶恐，惶恐于权力越大责任越大的承担，惶恐于不经然间跳跃而出的某种\*，惶恐于稍不注意就会从指尖悄然溜走的公正，惶恐于一旦失去就再也无法找回的信任，惶恐于一朝崩塌就再也难以重建的秩序。

所幸，我们并不孤独。所幸，在这条路上有太多值得敬畏值得追逐的身影，他们的光辉点亮了我们前行的方向。

有这样一位法官，年届花甲，别人早已在享受含饴弄孙的快乐，他却仍旧将精力默默奉献给了审判一线，在刚刚过去的这一年，他一人便审结了100余件民事案件，并参与合议x余次，堪比办案标兵。他说，虽然大家都劝我既已退居二线了便也该休息休息了，但双耳里每每响起的那一声声渴望公正的诉求，拷问着我的良心，让我无法停止审判的脚步。

有这样一位法官，兢兢业业，对待每一起执行案件都如同家事一般尽心尽责，却不曾收受当事人哪怕一包香烟的感谢。他说，如果我愿意，或许我可以生活的更好，但对我来说，当一件案子执结，当事人开怀的笑容，一句感谢的话语，就是我最大的财富，这远比任何物质上的收获，更加让我满足。

有这样一位法官，将青春都奉献给了人民司法事业，不久前，荣获了一枚人民法院工作三十年奖章，奖章不重，但握着奖章的手却微微发抖。他说，回顾我这一生，就好比是一只飞蛾，围绕着火苗在扑腾着，离的近了，会有伤痛，但始终不会放弃，因为这是无法摈弃的天性。这火苗，便是公正，法官唯一而终生的追求。这一生，我问心无愧。

正是这些可敬的人，已经为法治建设奉献了他们的青春，恰似一场春雨，润物而无声。如今，在他们的传承下，我们定要将这润物无声的精神坚守下去，让这场春雨洒落在这座城市里的每一个角落。

润物，以使之生生不息。法润万物，当求秩序的和谐稳定。因此，我们必须学会不断思考，思考如何在辨法析理的基础上营造胜败皆服的满意司法，思考如何在公平正义的基础上最大限度的化解社会矛盾，思考如何在案结事了的基础上引导出良好稳定的社会秩序。

而无声，则不争，不扰。

不求回报，不以权谋私，不追逐献花掌声，甘守一方审判台，是为不争。使民众免于诉累之苦，使民众\*之路更为顺达通畅，是为不扰。

法若无声，则威严自显。

因此，我们必须学会将脸冷下来。当有人以利相诱、以势相压、以情相劝，谋求不公正审理的时候;当有人以物相报，来馈谢我们工作的时候;当内心的\*蠢蠢欲动，引诱我们错误思考的时候，我们都必须冷面拒绝。

因此，我们也要学会将脸笑起来。当事人夹杂着难以明了的地方口音的时候，我们要微笑倾听;当事人疑惑于我们工作流程的时候，我们要微笑解释;当事人激愤于彼此争议的时候，我们要微笑劝说。

我们的每一个小小改变，都将成为这座城市变得更加美好的一次证明，也是这座城市变得更加美好的一次努力。

也许我们每一个人的力量微不足道，只不过是这场春雨里一粒小小水珠。但只要夯实了我们脚下的每一步，沿着前辈们的路坚定的走下去，法治康庄大道必将在眼前呈现。

我坚信，让我们给这座城市一个问心无愧的今天，那么这座城市必将还我们一个繁荣美好的明天。

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇十**

尊敬的各位领导，评委，同志们：

大家好!

每当听到这优美、动听的旋律，我的心情就久久不能平静，总是感慨万千。因为这首悦耳的歌唱出了老师令人尊敬的情怀与品德;这首深情的歌曲唱出了我小时候的梦想和我现在的心声。今天我演讲的题目是《长大后我就成了你》。

一提起老师，大家肯定会迅速地联想到众多的比喻：人类灵魂的工程师，园丁，蜡烛，绿叶，人梯，铺路石，渡船……是啊，古往今来，无论是叱咤风云、呼风唤雨的帝王将相，还是才高八斗，学富五车的学者伟人，谁不是出自老师的教诲和熏陶?不管你是作家，学者，教授，科学家……等等各行泰斗;也不管你在各自的岗位取得了多大的成就，谁又能忘了老师的恩情呢?老师身在三尺讲台，心怀莘莘学子，矢志于“传道、授业、接惑”，为我们启迪蒙昧的心扉，拓开智慧的源泉，他们“捧着一颗心来，不带半根草去”。清贫洁白，与那些“前途前途，有钱就图;理想理想，有利就想”的人形成了巨大的反差。我非常热爱老师这个职业，我为自己选择了太阳底下最神圣、最光辉的事业而骄傲，从内心感到无比的自豪。

记得在我很小的时候，许多人问我，你长大了干什么，我都会毫不犹豫地回答，当老师。是啊，我怎能忘记，从我咿呀学语开始，我的父亲--一位民办教师，就在我心底种下了追求知识、热爱教育的种子，也是他引导我，引导一颗又一颗童心遨游知识的海洋，树立起人生远大的理想!

58岁的父亲今年已有三十几年的教龄，当他从教那天起，父亲就牢记教育的真谛，誓言把自己的一生献给了农村教育事业。父亲从教的小学校坐落在山村，山路蜿蜒，雨天泥泞如蜀道，可三十几年中，一万多个日日夜夜，他硬是依靠双脚一步步，一点点，用自己的信念和意志，坚定而沉稳地在这条道路上前进着，我不知道几十年来，父亲已磨破了几双鞋;我也不曾知道，他的双腿已经磕破了几回。虽然这三十几年中他曾几次变动工作，虽然他以一个民办老师的身份走进一所又一所小学校，但却从没有离开他挚爱的教育事业，对待工作他从没有敷衍过，总是倾其所有地把文化知识、信念与品德深深根植进每一个学生的心田!如今，我的父亲已经成为\_\_小学校的校长,但是校长这个职务带给他的不是功成名就的荣耀，不是身居高位的炫耀，而是更加沉重的责任!由于多年的操劳，患有严重胃出血的父亲，不仅要操心学校的管理，要担当教学任务，还成了一颗哪里需要就出现在哪里的螺丝钉，由于学生不多请不起工友，他甚至要到食堂帮忙!然而，对于这一切，父亲从没有一句怨言。

记得那是20\_\_年，当时父亲还在边远的山村小学任校长,由于连降暴雨，山渠道的天桥被冲断，滔滔洪水瞬间就填满了操场，冲进了教室，瞬间就淹到了第一层楼的窗台，滔滔的洪水至今还令人心有余悸。然而，生于大山，长在大山的父亲，在刚开始就预想到了可能发生的危险，提前和肖老师把学生一个个背到山上安全地带。等雨停、洪水稍退后，他们才凭着记忆，摸索着行走在早已被齐腿深的水淹没的山路上，把学生一个个背回家去!由于山泥的堵塞,洪水消退得极为缓慢，为了不影响学生的学习，父亲率领校中的教师们，去一个个路口接学生，以保障学生的安全，直到洪水完全退去为止!父亲的做法不仅让学生家长们放心，也让同是教师的我学到了如何为师，怎样做人!其实，这许多年来，父亲做的值得我学习的事，又何止这一件!在他任\_\_学校校长的时候，当时，由于学校的六年级都是寄宿制,他惦记着宿舍的孩子们，常常就住在学校里，夜里查房，然后就写些管理规划。有一次深夜里，整个校园都沉寂在静默中，忽然有学生来报告，说六年级某女生突然生病了，父亲得知后二话没说背起学生，连夜步行10几里山路，把学生送到医院，还用自己微薄的工资为学生付了医药费。

作为儿子，我从他那里得到的总是教诲，他用言传身教让我逐渐成长为一个对国家有用的人;做为教师，我从他那里得到的总是鼓励，还有如何做好工作的建议和指导!当我在第一时间把十七大关于教育方面的改革和招收免费师范生的消息告诉父亲时，他那久违的笑容又挂到了嘴边。

十七的召开为教育工作者指引了方向，国家一系列教育优惠政策的实施给了我们更多的投身教育的力量。我愿做蜡烛，燃烧自己照亮别人，我愿做绿叶，默默生存，点缀人生，我愿做渡船，迎着风浪送走人们;我愿做铺路的石子，为了一代又一代新人的崛起铺筑起成功的道路!

谢谢大家!

**教师爱岗敬业演讲稿十分钟篇十一**

20xx年的夏天，我带着青春的梦想，带着绿色的希望，走进了孩子们中间，走进了童话般美妙的世界。如今，我在这块充满阳光的土地上耕耘了整整7个年头了，在这7年里我就像游入大海的鱼儿一样生活在孩子们中间，穿梭着无拘无束，快活无比。

当了5年班主任生涯的我，让我深深地悟出：当一名幼儿园老师必须具有超人的耐心和博大的胸怀，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱心。就像一位哲人曾经说过：“教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的坚冰”。

“一切为了孩子”在这7年的\'教学生涯中,使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构。记得在我所带的班级里，曾有过这样一个孩子，他的名字叫周纪华，是一个9岁的大男孩，按理是上小学的年龄，但他有智力缺陷，是一个行为与众不同的孩子，上课其他小朋友都坐在了小椅子上，唯独他坐在地板上，不肯起来，画画时他会用画笔在桌子上乱涂乱画，有时还会把自己的脸涂得花花的、、、。有时我会生气想发火，可此时面对他我感到无比的心酸，于心不忍啊。在深深地怜惜之余，我给了他更多的关爱，我喜欢发现他身上的闪光点，并在同伴面前夸赞他，给他建立自信，同时我给他找了很多好朋友去关心他，帮助他，给他信任和鼓励，在我们的帮助下他的脸上浮上了更多的笑容和欢乐，看着他和其他孩子快乐的在一起生活，我的心中就有说不出的欣慰。

幼儿园这片小天地里，孩子们是那样天真无邪、活泼可爱，常常使我的心也变得很纯净、很童真，让我的心灵得到愉悦，让快乐围绕在我的身旁，这份感觉是世间难觅的珍贵，孩子是我永远无法舍弃的宝贝。

我爱孩子们，孩子们也爱我。我会想到：教师节时，就会有孩子和爸爸妈妈一起给我寄来贺卡。我会想到：当我露出倦容，就会有敏感地孩子走过来对我说：“老师，休息一会儿，我们给你捶捶背。”也正是和孩子的这份缘使我深深爱上了这些充满童真但有时让我哭笑不得的孩子。在我和孩子们之间，没有生疏，没有距离，有的只是尊重、信任、轻松、欢乐和鼓励。我喜欢蹲下去和孩子说话，我喜欢用手掌轻轻抚摸孩子的脸颊，我喜欢将表现好的孩子抱起来亲一亲，我喜欢在犯错的孩子鼻尖上轻轻点一下。我努力让每一个孩子在温馨、和谐的环境中成长，让他们无拘无束地展示自己，让他们充分感受集体的温暖和彼此的关爱，让他们感知世界是多么快乐和美丽。

春去秋来，时光流逝，整整7年的光阴，对我来说那是我的一个成长和进步的过程，也为自己积累了宝贵的工作经验。为了适应教育改革的浪潮，我认真学习《纲要》、《指南》以及有关的幼教理论，我开始伏案写作，曾撰写的教学论文、教学活动设计、课题研究等均在园级、市级获奖；我还积极承担园内、园外公开课的展示，曾获多次荣誉并受到了大家的一致好评。慢慢地从前那个懵懂的我成长了、成熟了。

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn