# 中学第二学期教学工作计划表 中学第二学期教学工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-26

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中学第二学期教学工作计划表篇一一、工作目...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中学第二学期教学工作计划表篇一**

一、工作目标

教学质量进入全县前8名。

二、工作思路

突出一个主题：教学质量

强化二项重点：精细过程管理，课堂教学改革；

抓好三个落实：校本研修，设施设备资源应用，中考备考。

三、工作任务

（一）全面深化素质教育

2、抓好学校特色建设。我们将依托美术课堂和综合实践课以学生手工制作为基础，充分发挥校本教材引领作用，不断提高手工制作和科技制作的技术含量。坚持社团活动推进此项工作的深入，培养学生\"发现美、欣赏美、创造美\"的艺术素养和动手操作能力，全面提升素质教育水平。

（二）规范办学行为，精细过程管理。一是本学期抓管理的基本思路就是实事求是，严格按照规定办事，以客观公正、公平的原则，坚持周小结公示。要求各部门管理人员敢于突出问题，敢于担当问题，敢于解决问题。二是学校认真落实《义务教育学校管理标准》、《义务教育阶段新课标课程设置及课时安排》和县局下发的《关于加强常规管理的实施意见》，严格落实课程计划、开足开齐课程，规范课程管理，.三是落实岗位目标责任，逐层签订岗位目标

责任书

，加强过程管理，教师在校工作的点点滴滴如实计入教师档案。四是严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，加大教学环节督查力度，要求教师每周

教案

、作业周周清，规范问头书写，做到一查就准，一看就明。主要开展：?领导干部落实好\"十个一\"活动，要求班子成员对发现的问题及时诊断，对症下药，促其整改；?\"一周查\"常规检查，要求下组领导和教研组长共同参与检查、诊断、评价和反馈，重在查摆矫正存在的问题；?坚持\"周通报\"制度，检查结果与绩效挂钩。五是加强实验教学管理。依据《关于进一步加强实验教学管理的实施意见》文件精神，抓好四落实：强化组织，保证投入，加强管理，做好培养。力争今年顺利通过县局实验教学达标校验收。

（三）深化课堂教学改革

继续深入推进\"目标导航，分层训练，当堂达标\"高效课堂模式，基于课堂教学改革\"应有利于学生学习方法的转变，倡导学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式\"的理念。通过各种形式进行广泛宣传和发动，为活动开展做好充分的思想准备。一是修订和完善《实施方案》，确保深入推进。二是聚焦课堂，关注成长。三是加强课堂教学模式中学生\"自主、合作、探究\"性学习方式探索，培养学生良好学习习惯和学习品质，加强教师对学生进行学法指导，培养学生合作学习的能力。各科任教师务必要立足实际，灵活变通，充分调动学生课堂学习的主观能动性，要克服片面的拿来主义，不唯教学模式，摈弃形式主义。本学期县局继续开展课堂教学达标活动。

（1）、抓好课前备课。本期教师要实现高效课堂的新突破，要在课堂教学的时间安排、内容设置、教学方法、师生双边活动上下工夫，积极探索实践行之高效，质量上乘的教学模式。在备教案时，对每一个知识点务必在时间分配、重难点的突破、训练检测等重要环节做到精致备课，要发挥好课程育人功能。各科任教师要充分认识课程育人的重要性，在备课和上课中充分挖掘显性和隐形的育人要素，特别是文科和体音美健学科的育人功能，根据要求，课程育人要素作为高效课堂评估的重要指标。我们要立足学生的长远发展，牢固树立育人为先的教育理念，借助课程渗透德育内容，传承美德，精心打造高智慧课堂，使每一节课都能让学生从中得到人生启迪。在备导学案时（导学案与教师教案不能混淆），教师必须备教学设计简案。在选题上要例题典型，题型全面，问题重难点巧妙构思，利于学生自主学习，同时，不同层次的学生要设计不同的导学案，以适应不同层次学生的需求。

（2）、聚焦课堂，关注成长。在课堂教学中，要坚持以学生为主体、教师为主导的\"双主体\"原则，以目标达成为出发点和落脚点，进一步优化教学内容、方式、手段等，切实提高课堂教学效率。充分发挥\"小组合作学习\"优势，突出学生\"自主、合作、探究\"研究性学习方式，激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯和学习品质，加强教师对学生进行学法指导，培养学生合作学习的能力。课堂教学要抓住有效导课、教学组织、教学活动、重难点突破、课堂训练、思维拓展六个关键点。

（3）、抓训练。作业训练上要严格落实\"精选、精讲、精炼、精评\"八字基本要求，同时要善于从学生作业训练的错误中捕捉信息，及时诊断、矫正教学方法，提高教和练的针对性和有效性。在作业布置方面避免重复性作业，作业量要严格执行《xx镇中学生作业量的规定》，切实减轻学生的课业负担。作业的检查、辅导一定要落到实处。本学年要将学生导学案的完成作为常规作业，教师要严格督查作业的完成情况，做到检查常规化、及时化、制度化，避免学生抄袭作业，弄虚作假等现象。要抓实作业的批改和学生的做题订正，建立学生作业纠错本，对典型错误要进行精讲精评。教师要将每次作业的布置记录在《xx镇中学生作业布置单》上。要重视单元检测，精心设计单元检测试题，认真做好评卷和质量分析，通过检测及时准确的捕捉教学信息，诊断教学效果，矫正教学方法。教导处定期进行检查。

（4）、抓反馈、辅导。要强化课堂信息反馈，课堂信息反馈有两种形式，一种是通过学生的课堂练习，教师巡视看到的问题；另一种是以书面或口头征询学生意见反映出的问题，在这个过程中教师要充分认识到问题是普遍性的还是个性的，做好解答辅导。今年教师个人教学信息反馈要制度化，教师要充分认识信息反馈是完善教学抓落实的有效手段。（在实际中，我们一部分学生有问题却不敢问老师。这需要教师在平时的教育教学中切实加强与学生的亲和力。）为了弥补我校尖子生不尖，学困生后缀的缺憾，学校将制定尖子生、学困生培养方案，实行教师包干责任制，学校定期考核，并将考核结果纳入到个人工作考核之中。

（四）深化校本研修，引领教师专业发展。一是加强加强薄弱教师培训。积极与县教研室和兄弟学校的联系。搭建平台，以请进来、走出去及网络培训等形式，加强专业非对口教师的培训。二是活化教研形式。要深入开展研读课标活动，组织教师认真学习各学科《课程标准》，要定期开展集体备课、听课、说课、评课等校本研修活动。三是要积极开展教师基本功训练活动。学校要结合实际，制定教师基本功训练达标实施方案。四是规范课题研究工作。按照\"人人有课题、课题既问题\"的思路，从教育教学中的小问题入手，确立小课题，按照要求。做好学校骨干课题的立项、管理、实施、结题等工作。五是加强联片教研和网络研修。要鼓励教师利用网络学习平台，以论坛、微信、qq群等形式，开展教研活动，建设教师学习共同体。六是建立教师专业成长档案。建立教师校本研修工作手册，记载教师的基本情况、

学习计划

、职业发展的规划、成长记录等发展轨迹，引领教师专业发展。七是积极推进名师梯队建设。

（五）强本固原，提升师能。师能是教师的根基，学校要依据《关于开展中小学教师教学基本功训练达标活动的安排意见》，制定实施方案，分阶段分任务，在2024年之前全员达标，每位教师要依据实施方案认真制定个人训练达标

工作计划

。学校每周组织专题培训活动，做到有培训安排，有培训签名，有培训内容，有图片或视频，有培训通报，确保全体教师按要求参与培训。培训中要严格考核，不走形式，严格按照县局统一要求，不讲面子、不讲条件，严格操作，确保测试过程富有实效。学校制定教师基本功训练达标的相关制度及奖惩措施，重视过程管理和资料收集，此项工作与教师校本研修结合起来，确定学分，纳入到教师年度校本研修考评之中。

（六）加强设施设备的管理与应用，切实发挥其功能，促进学生素质全面发展。

在\"双高双普\"和教育均衡县评估验收工作的大力推动下，学校办学条件大幅提升，管理和发挥好设施设备的功能是我们今后一段时期的重点工作，虽然在春训会上我们在设施设备使用方面得到了表扬，但我们很清楚我们在使用方面还有待加强，本学期仍要以\"设施设备管理应用达标校\"创建活动为载体，进一步修订和完善设施设备管理应用

规章制度

，建立激励评价机制，促使设施设备发挥其最大效益。

（七）狠抓中考工作。做好2024年中考备考工作。一是认真总结第一学期九年级两次考试存在的校际及校内差异，总结得失，科学调整本期备考方案，在时间点、新授、复习内容上明晰工作重点，整体有序推进。二是要客观分析九年级学情，加强教师、家长、学生的思想教育，动员一切可动员力量，将学生紧紧团结在\"中考\"这个重心上来，向过程要质量。三是要重视中考加试生物、地理和体育成绩计入总分，关注政策动向，及时调整和安排相关工作。四是着力抓好培优补弱工作，促进九年级学生各科均衡发展，成绩稳步提升。

**中学第二学期教学工作计划表篇二**

全面贯彻二期课改课程，以学校工作目标指导我们体育教研组的体育教学工作以及学校体育事务工作。深入学，不断探索、研究、实践创新我校体育特色教学，提高我校的体育教学及各方面工作的\'质量和水平。

逐步完成校本课程标准第二步工作计划（各项教学教材内容的单元教学计划），进一步实践完善我校体育教学“三统一”的教学原则，发展扩大体育教学及体育运动队的亮点。

1、全组教师认真学习，共同完成校本课程标准的单元教学计划。

男拳：少年拳、搏击拳、武术棍、太极拳等。

女舞：形体、健美操、球操、圈操等。

2、发展深化体育教学特色。

8~12周完成2-3次的青年教师公开课展示。

3、办好体育活动周。

各年级10周前完成各项体育竞赛的预赛，12周为体育活动周，全校各体育竞赛决赛。

4、抓好体育传统运动队组织训练工作，力争取得更好的成绩，为八中增光添彩。

5、积极参加区体育教研室组织安排的各项教研活动及培训学习。

重点投入参与区中学体育教学设计展评活动。

（1）校本教材（徐江、陆春英负责）

（2）队列队形设计（陈敏、陈蓓丽负责）

6、加强各年级的备课组活动以及教研组活动。

1-2次每周业务训练，集体备课。

这个学期马上就要开始了，我们要继续在之前的学期的优良传统，让我们这个学期的教育取得更好的发展。我们中学在全县也是教学......

**中学第二学期教学工作计划表篇三**

根据市教育局文件精神，以学校工作计划为指导，努力培养优秀教师群体，以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理，努力提高学校的教学质量，以“课堂”为主阵地，以“校本教研”为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造充满活力的生本课堂。

1、教学常规管理规范化、科学化，教师队伍专业化，教学效率最大化

重点工作

1、通过经常性的检查加强教学常规管理，规范教师教学行为。

2、抓实八、九年级中考备考。寻找“得分点”。

3、打造“高效课堂”，落实核心素养。

4、夯实教师队伍建设，提升教师素质。

5、开发校内资源，建设适合学生的课程结构，打造特色品牌。（校本课程）

6、提升教师信息化教学能力，实现信息技术与教学的深度融合。

1.积极推动学校师资队伍建设，充分发挥校骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。向每堂课要效率。

2.加强教学常规管理力度，围绕学校发展这一核心，带动教学质量的全面提高。发挥教研组、备课组的作用，认真开展好组内教研活动。

3.加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

4.九年级毕业班的工作是重中之重，必须加强研讨、协调、科学安排。

5.教导处内务管理争取上一个新台阶。重点抓好对教师教学工作的检查，定期进行教学常规检查，并在教师大会上进行通报、点评检查结果。

6.组织好老师和学生参加各级各类培训、各级各项比赛活动。

7.教务处要加强听课，对有问题教师加强指导，促其改进。

8.加强对双向定制课活动的丰富和管理，让学生开心走进课堂。

9.开展云平台推广和使用活动，促进信息化与课程的融合。

一、加强教学常规管理，加大检查力度，促进学校教学管理规范化、科学化。

1、检查内容：备课、上课、辅导、听课、批改作业、校本教研、考试等。

2检查方式：教案检查、推门听课、作业批改检查、深入校本教研、规范考风考纪。

二、深入研读课程标准，挖掘教材资源，规范课堂教学行为，提高课堂教学质量。

1、量的要求

开学前：完成一周的备课量。

开学后：至少提前一周备课

课前复案

2、质的要求：

内容：学期教学计划、单元教学计划、进度安排、课时计划（一课一教案）

课时计划：教学目标、教学内容、教学方式方法、设计意图等。

3、检查：

定期和不定期相结合；

定期：每月一次、常规听课时。

不定期：随机抽查。

三、转变教、学方式，打造高效课堂，提升教学质量

4、按时上课，不旷课；

5、提前2分钟到班，不迟到；

6、认真落实课时计划，不违规；

7、规范课堂教学行为，保安全；

8、转变教学方式方法，提高课堂教学质量；

9、指导学习方式方法，培养学生核心素养。

10、端正教风、学风、考风，培养诚实守信合格公民，促进教学质量提升。

四、开展听评课活动，取长补短，不断提升教师业务水平。

11、常规听课：推门课

12、教研课

13、研讨课

14、示范课

15、观摩课

16、每周一次

17、统一内容

18、落实课程标准

19、深入研读教材

20、转变教学方式和学习方式

21、上好组内教研课

22、开展校内示范课、研讨课和观摩课。

1、理论学习：业务学习（教育理论及学科教育理论）。

2、科研助力：

小课题研究：“高效课堂”。

缩小生间差距，减少两级分化。

九年级全部——应试研究——命题研究

八年级生物、地理——应试研究—命题研究

“一分行动”

校本研训：

校本培训+校本教研；课程标准解读及落实

教学方式方法研究；学生学习方式转变

1、深入推进xx智慧云平台的使用，充分利用大数据促进我校教学质量的提升。

4、开展云平台使用同课异构教学比赛。

5、继续开展微课制作活动。

6、继续开展“一师一优课，一课一名师”活动。

7、通过开发校内课程资源，建设校本课程，落实国家课程校本化。编写校本教材《剪纸》，完善双向定制课教学大纲。通过学科间融合落实国家课程校本化。

8、开发新的校本课程。

9、开展丰富多彩的校园教学活动。“课本剧”

九、继续开展青蓝工程，建设完善我校骨干教师队伍。

10、两个层次

11、搭平台

12、压担子

13、促成长

14、名师工程：

校内名师工程：青蓝工程（二层次）

校外名师引领

五、各月主要工作安排：

[二月份]

1.开学工作各项准备工作

2.召开全体学科组长、备课组长会议，安排本学期的工作

3.组织教学常规检查

[三月份]

1.组织教学常规检查

2.七年级期初语数外测试

3.组织教师开展同课异构云平台授课大赛

4.全体九年级教师会议，讨论中考复习方案

5.九年级摸底考试

6.百日誓师大会

[四月份]

1．组织备课组开展校本教研活动

2．进行八、九年级中考模拟考试

3．九年级全体教师会议，交流第一轮复习中的问题并商讨解决模拟练习中存在的问题。

4．体育模拟检测

[五月份]

1．组织九模拟考试及七、八年级期中考试

2．体育中考

3．初中理化生实验操作考试

4．进行九年级中考模拟检测

[六月份]

1．组织中考

2．组织进行期末考试

3．教学工作资料的汇总和整理

4．暑假作业的布置

**中学第二学期教学工作计划表篇四**

为使屯中快速、健康的发展和进步，在对20xx学年上学期工作进行总结的同时，静心思考，理清下学期的学校工作思路，能在工作中做到走的路子正、路子对，使学校快速的发展，把屯中建成具有一定特色的品牌学校，现就新学期的工作思路和计划简要汇报如下：

1、提高服务意识，让教师、学生舒心。校长、领导干部为教师服务，教师为学生服务，学校为家长和学生服务。干部不是领导、管理教师，而是服务于教师、学生。

2、继续培养树立屯中人阳光心态：“我运动，我健康；我学习，我进步；我成功，我喜悦；我快乐，我幸福；好习惯，好命运；好心态，好生活；生气不如争气；送人玫瑰，手留余香！”

3、人人献爱心、创造和谐校园，领导干部、教师用爱心感化学生，学生用爱心回报教师和家长。

4、不放过任何机会和细节，与教师进行沟通交流，关心教职工的家庭、生活、工作、情绪等，使教师舒心的工作。

5、领导干部、教职工、学生平等，人人平等，把学生当人看，与学生交朋友，关心双困生。

1、今年在教学楼和宿舍楼安装暖气。

2、改善学生就餐条件，建一座能容纳全体学生的餐厅。

3、维修宿舍楼顶。

4、添置师生所需图书。

5、添置音体美器材。

2、补栽冬青，月季等。

3、加强校园文化建设，利用师生的智慧、力量进行深层次的提高。

4、充分利用学校的教室、宿舍等板报，让每一处黑板成为教育学生和学生成长的有用之地。

1、校长是学校的引领者，校长要不断学习，不断提升，不断提高管理能力和服务水平，思路开阔，站高看远，方向定位要准。

2、加强班子建设，定期组织班子成员学习、培训，提升班子成员的工作能力和服务意识，提高管理水平。

3、校长、领导干部引领教师，不断学习新的理论，树立新的工作意识，转变思想，树立为学生服务意识，与学生平等的意识，提高业务水平和师德水平。

4、加强班主任老师的培训工作，定期组织理论学习，提高班主任老师的管理能力。

5、领导干部、班主任老师、任课教师引领学生共同学习，指导学生思想进步、品德高尚、学习刻苦，让学生成就老师，老师成就学校。

6、继续加强师生的规范意识教育，规范师生的思想、规范师生的学习和工作，规范师生的行为。“小事做不成，怎么做大事？易事做不成，何以做难事？”的思想。

1。做好一切教学常规性的工作，按部就班，遵循教育教学规律和教育教学法规。

2。继续深化课堂教学改革，继续推行“主导、自学、检测式教学模式”，加强多媒体教学，提高课堂效益。

3、不断探索完善修正备课、作业、听评课等制度，务求实效，去掉形式的东西。

4、培植教师教学的积极性、主动性、钻研性和学生学习的积极性、主动性和创新性。让教师快乐幸福地工作，学生健康快乐地学习，提升教育教学质量。

1、一个人的思维和创新能力是有限的，引导、鼓励全体领导干部进行创新改革，充分发挥集体的力量。

2、在全面提升质量的前提下，在管理上、教学上大胆改革，以改革促教学，以创新提质量。

3、大力开展各种课外活动，提升质量的同时，提高师生的素质，让师生在阳光下共同成长，共同进步。

4、树立让屯中人成人成才的理念，让学生成人成才，让教师成人成才。

5、树立“教师第一，学生第二”的理念，只有成功的教师，才能带动出成人成才的学生，只有健康快乐的教师，才能带动出健康进步的学生。

6、创特色、铸品牌，做他人未做之事，成他人未成之事，取人之长，内化己有，不断提升学校文化的品味，铸造屯中特色的品牌。

**中学第二学期教学工作计划表篇五**

一、指导思想

本学期初中部教学工作以校长室制定的总体思路为指导，以学校教学计划为总纲，加强教学常规管理，规范教学行为，营造规范有序的教学环境；加强学风建设，营造良好的

学习

氛围；加强科组教研，积极探索课堂教学的有效性，努力提高初中部教学质量。

二、工作目标

教学质量目标：确保各年级顺利完成教学任务，确保教学质量稳中有升。 教学管理目标：规范常规教学管理，保障良好教学秩序；加强学风建设，营造浓郁的学习氛围；加强科组管理，建设团结、高效、有战斗力的教师队伍。

教研工作目标：探索课堂教学的有效性，促进教师

专业

成长。

三、工作措施

（一）加强教学常规管理，规范教学行为

本学期以教学开放周的活动为主线，强化课堂教学管理，突出各学科的特色，通过活动检阅教学管理水平和教学实力。

1、加强检查与督导。教学处深入课堂听课评课，指导教学；多参加科组活动，指导科组工作；坚持每月一次教学常规检查与督促，及时发现问题，及时整改。本学期教学重点检查教案中的板书设计、电子教案的二次整合，教学反思和作业设计；检查学生学习行为的规范。

2、课程管理。强化课程管理；严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课。加强音、体、美、信息技术、体育健康等学科的监督管理。

3、强化教学纪律。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到、随意进出教室、接听手机等不良现象发生，切实注意教师个人形象及职业操守。

4、抓好各教学环节管理。

上课：要求做到三不：不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。讲求实效、高效，训练及时，容量恰当。

作业：加强作业布置与批改的规范要求，重视基础训练和作业设计。作业设计要有科学性和效率意识，基础题、提高题要有合理的比例。作业容量要合理，必须在学校规定的时间内完成，各学科在布置作业时要兼顾

其他

学科，作业要切实做到精选、精练、精讲、精批；有布置必批改，有批改必评讲，有错误必纠正。重视学生作业书写规范。作业要及时用校讯通发给家长，并要求家长督促子女完成家庭作业，对家庭作业长期完成不好的要和家长沟通协商教育。

辅导：强调培优辅差，特别是

英语

、数学、物理等科目培辅。抓两头促中间。

（二） 加强质量监控，提高教学效益

1、加强课堂教学有效性监控，多开展听课评课活动，对课堂教学从教学目标、内容设定、方法运用、效果体现以及教师素养等多方面进行科学合理的评价。

2、坚持月考制度，加强阶段性检测，多做细致的教学质量分析，横向纵向对比，把脉问诊，找出不足，提炼经验，及时调整教学方向。

3、坚持评比促进，教学质量从多角度、多-维度评比，树典型，立榜样，形成你追我赶的势头。

4、中考600分40人以上，争取有700分，在龙华新区民办保持第一；八年级生物地理会考通过率90%；七八年级整体

成绩

、优分人数比例稳步上升。

（三）加强科组建设，培养优秀教师

1、充分发挥教研组作用。教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，期末做好教研总结。教研活动要求内容丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。，学习理论，交流心得，研究课例，推广经验， 读书、听课、评教、竞赛、评比等，结合实际，大胆尝试，丰富教研活动。

2、加强集体备课，促进教师专业化发展。根据学科特点，熟悉教材、大纲、和学生，共同制定目标、计划，共同探讨教学教法，统一教学进度，统一作业要求。

2

3、创新学

生活

动，突显学科特色。语文要继续开展“海量阅读”活动，评选阅读之星。还要在书写方面进行指导。英语学科要在已有的电视沙龙和英语日活动中加以创新，让英语氛围更浓烈一些。科学组本学期要为首届科技节做好筹备。各学科要设计好本学科的竞赛，要注意分层次开展活动，对上级的竞赛要积极参加并要努力争取最好成绩。

4、加强课题管理。主要课题有：语文组和英语组申报的区级课题；前学期各科组的校级课题。各科组的校级课题本学期要进行整理结题；去年12月份申报的课题要认真准备，积极研讨。这些课题与各学科教育教学有直接关联，并对教学活动有很大的帮助，要求切实做好课题研究和实践来提高教学能力和水平，提升我校的教学质量。

《中学第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**中学第二学期教学工作计划表篇六**

（一）继续抓好各项教学常规管理工作。

1、坚持听课制度、作业、教案及教学活动检查及反馈制度，落实各年级的单元训练制度，使之形成常规工作。

2、组织各教研组、各备课组重点抓好作业有效性和教研有效性的探索和研究。在平时实践的基础上，各备课组关于有效性作业的思考和做法作一些梳理和总结。

3、继续强化各级教学蹲点工作，“推门听课”制度

校长、教导、教研组长，听课前不打招呼，听课后及时完成资料的汇总、整理。做好年级组内的质量分析、作业批改情况检查等工作。

组织好专项的教学视导工作。

（二）继续抓好教研组、备课组建设。

1、各教研组、备课组的活动时间和形式进一步寻求规范，活动的内容和质量进一步要求有实效。

2、各教研组、备课组工作在规范的基础上，力求有特色。各教研组要把完成各项工作与形成优势学科、特色教研活动、促进教师专业发展相结合，使教研组成为教师自我反思、同伴交流互助、专家引领的学习型团队。本学期将开展优秀教研组和备课组的评选活动，借以推动教研组、备课组工作的主动性与创新性。

3、充分发挥教研组长、备课组长的组织协调和示范引领作用。教研组长要主动关心各年级的日常教学状况，积极参与各备课组活动，对本学科的教学工作提出建设性的意见和建议。组织落实语文、数学、英语的校际教研活动的开展。

（三）继续抓好教师队伍的专业发展。

1、组织好本届宛平杯课堂教学比赛，为教师的专业发展搭建平台。

2、继续组织关心区教学指导团、校级带教等各层面的相关工作，加强各层面教学骨干的培养。

3、以课题研究、教科研工作为抓手，鼓励教研组及骨干教师积极参与，形成亮点和特色。

（四）抓好九年级毕业班的各项工作。

1、加强备课组活动，强调团队作战的意识。

2、关注教学过程，提高每次考试各环节实施的有效性。

3、加强培优补差工作。

4、落实推进初三体育教学工作。

5、认真落实毕业工作。关注中考毕业生报名、填志愿、学籍卡、体育加试、理化试验考等各项工作的时间表认真推进、逐步落实；关注中职校招收在沪农民工同住子女试行工作。九年级各项工作的时间节点根据中招文件另定。

**中学第二学期教学工作计划表篇七**

（四）加强学风建设，培养良好学习习惯

1、注重学生学习兴趣的培养。各学科要根据学科特点，积极创建特色，增强学生对本学科的学习兴趣，从而达到良好和愉快的学习风气。

2、以学科组为单位制定课前三分钟要求，落实具体内容，并进行检查、评比。

3、加强早自习管理。一是对走读学生早到校要提出具体要求，二是加强检查早读老师到班情况，三是跟进了解早读组织效果。

4、对学生课堂听课进行跟踪，规范学生上课行为；对学生作业做出具体要求，特别强调书写整洁规范；加强家校联系，跟踪了解学生课外学习情况，指导要求家长对学生在家学习进行有效监控和管理。

（五）加强初三管理，再创佳绩

1、发扬备课组团队协作精神，加强深度合作。各备课组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

2、加强目标管理，提高教学质量

一是细分目标，分

班级

，分学科，具体到各个分数段，具体到每个学生。二是要定阶段目标，稳步推进。加强分类指导，保证学科间均衡发展。

活，个别辅导，及时激励。

4、加强学风、班风建设，净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。加强学法指导，提高学习效率。

5、关心

爱

护学生。帮助养成学生良好的学习习惯，培养应试能力；指导学生如何面对和克服学习困难；教育学生爱惜身体，按时作息，合理饮食，关注学生生活；加强学生心理辅导疏导。

6、加强考试研究，关注中考热点动向，多渠道收集整理中考备考信息。

7、关心教师身心健康，鼓士气，提正气，强化责任意识、质量意识、服务意识，形成良好是教学氛围。

2024年2月10日

检查假期作业；

早读课、课前三分钟评比；

第二周：语文、数学备课组组内听课评课活动；

第三周：语文、数学备课组组内听课评课活动；

第五周：课堂教学常规检查；

第一次教学质量检测；

科学、史社备课组组内听课评课活动；

第六周：教学质量分析会；

科学、史社备课组组内听课评课活动；

第七周：初三中考

报名

；

英语备课组组内听课评课活动； 第八周：数学组竞赛活动；

英语备课组组内听课评课活动； 第九周：英语组竞赛活动；

第十周：课堂教学常规检查；

第十二周：教学开放日活动；

九年级二模考试，初三教学质量分析会；第十三周：初三体育中考；

英语口语中考；

科学组竞赛活动；

第十五周：教学常规检查；

史社组竞赛活动；

生地会考模拟；

七八年级期末复习；

第十九周：初二会考； 第二十一周：组织期末考试及质量分析；

发放初三学生毕业证书；

期末教学总结、评定；

一、指导思想

本学期教导处将遵循教育局和学校的工作思路，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识。

二、奋斗目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量，重点抓好九年级课堂教学工作，争取今年中考升学率更上一层楼。

3、立足课堂教学，积极推进新课程改革，以远程教育资源为平台，努力打造高效课堂。

4、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

三、工作要点

（一）规范学校教学常规管理，向管理要质量

1、进一步强化学校的教学管理，规范教师的教学行为，落实《临江市中

小学

教学常规管理》，继续实施教师的备课、上课、作业布置与批阅等教学行为。

《中学第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**中学第二学期教学工作计划表篇八**

1. 继续推进“问题导学，正向激励”课堂教学模式，使之成为课堂常态化。

(1)学校领导、教学相关人员，随机听课、评课。“问题导学，正向激励”教学模式在课堂上要有所体现，不求全，不牵强，但要体现出“问题导学，正向激励”课堂教学模式的意识。对听课结果，定期以年部为单位进行总结，以充分调动年部积极性。

(2)选优秀教师上示范课

2. 对“问题导学，正向激励”课堂教学模式文字说明，进一步完善，概括出更简洁的版本。

二、加强教师素质提高建设

1. 加强教研集备。教研集备要提高教研集备质量，注重实际效果，避免一些在办公室随时都能解决的问题，特意留给集备时间。

集备内容可以是按着“问题导学，正向激励”课堂教学模式，集体备出一些成型的课，也可以组织本备课组教师，观看事先筛选好的典型录像课等，形式可以多样，但必须有价值、有收获。

2. 除组织课堂大赛活动之外，积极鼓励教师每学期都要有录像课，结合录像课提升教师自身素质。

3. 加强青年教师培养工作，采取重点听课，当场点评的方式，以提高青年教师业务水平。

4. 继续加强教学常规检查。

三、完善教师工作量以外的“量化考核”工作

1. 目的是填补教师除工作量以外的考核空白;为教师聘任提供参考;有利于发挥相关工作的效果。

2. 量化考核内容包括：教学成绩、教案检查、教师考试成绩、民主测评、课堂检查、教学活动等。

3. 组织相关人员论证其必要性与可行性。

四、其它教学工作

高一年级文理分班后，做好起步教学，贯彻“问题导学，正向激励”课堂教学模式，循序渐进，培养兴趣，抑制学生过早两极分化。对班级的考核也可以既考核尖子生培养，也考核尾子生掉队情况。普通班坚决不能有只看好纪律就行的思想。

高二年级做好学业水平考试的课程安排及考试工作。

高三年级在做好面向全体学生备考工作的同时，做好尖子生辅导工作，完成高考相关工作。

xx第二高级中学

20xx年2月27日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn