# 2024年幼儿中班礼仪教案及反思(实用11篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-26

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿中班礼仪教案及反思篇一活动目标...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇一**

活动目标：

1、回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解。

2、了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3、在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。

4、做个懂礼仪，讲文明的好孩子。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

手抄报图片、纸、ppt

活动过程：

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1、展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2、那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

三、手抄报的制作方法。

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

四、画一画。

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

五、作品评价。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇二**

1。通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

一、谈话活动

（一）、以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦

提问：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇三**

活动目标：

1.初步了解基本的过马路常识，知道红灯停，绿灯行。

2.能理解儿歌的内容。

活动准备：

1．图片：红路灯，斑马线。

2．儿歌《过马路》

活动过程：

1．导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2.谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？（幼儿讨论）

3.出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？（幼儿讨论）

4.引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5.引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6.讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7.引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8.引导幼儿学习儿歌。

9.引导幼儿读儿歌

活动延伸：和爸爸妈妈一起过马路。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇四**

活动目标：

1、在说说、玩玩中认识身体各部位。（脖子、胳肢窝、后背、膝盖）

2、体验洗澡带来的乐趣。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

小动物洗澡图片

活动过程：

一、随《我爱洗澡》音乐进场，激起幼儿的兴趣。

师：宝宝们！今天，妈妈要带你们去洗澡，你们准备好了吗？让妈妈看看，宝宝的小拖鞋有没有穿好？好，让我们一起出发吧。穿上了小拖鞋，可要小心哦，要慢慢走，不要摔跤了。

（一起来到大浴缸前）宝宝们，来，脱下小拖鞋，走到浴缸里来吧。找个空一点的地方坐下来，地方打了等会洗澡的\'时候会洗的更干净哦。

二、欣赏图片，观看小动物洗澡

师：宝宝们，快看呀，小动物们也来洗澡啦！瞧，他们是谁呀？

幼：大河马、小松鼠、小兔子。

师：大河马是怎样洗澡的？大河马洗的是哪里呀？

幼：背

师：妈妈告诉你们大河马洗的是后背。（丰富词语：后背）你们的后背在哪呀？我们也来洗洗后背吧。

师：小松鼠洗的是哪？

幼：尾巴

师：小松鼠有尾巴，我们宝宝可没有尾巴，可是小屁股可不要忘记洗洗哦。

师：小兔在洗哪？

幼：头

师：小动物们洗澡真开心呀，宝宝们，还有很多地方你们准备洗哪呀？（幼儿自由表述）

三、宝宝洗澡（重点引导幼儿认识脖子、膝盖、胳肢窝）

幼：我要洗洗小脚、洗洗脸、洗洗

师：妈妈告诉你们，这个地方也要洗洗，这叫脖子。（丰富词语：脖子）

师：这个地方也要洗洗，妈妈跟你们说，这里最容易出汗了，这儿叫胳肢窝，这是哪呀？

幼：胳肢窝

师：宝宝，你们这里洗了吗？幼：没有

师：这是哪呀？谁知道？

师：对了，这里叫膝盖。来一起来洗洗膝盖吧。

师：宝宝们，还有哪没洗的吗？（幼儿表述）

师：宝宝们都洗了，妈妈还没洗呢。来妈妈洗到哪，你们就把它说出来。（教师做洗澡动作，幼儿说出各身体部位）宝宝们说的真好呀，来闻闻妈妈身上洗的香喷喷的呢。

师：来，妈妈给宝宝挤点沐浴露。让宝宝洗的比妈妈还要香呢。不过，妈妈说到哪，你们就洗到哪。

师：宝宝们，准备好了吗？（老师说身体部位，幼儿做洗澡动作）

师：用水冲一冲，身上有好多泡泡呀。来，宝宝们我们还得洗洗干净哦。听着音乐洗洗会更有趣吧。（听音乐洗澡）

师：让妈妈闻一闻！哦，真香呀！让小伙伴们闻一闻，香吗？

师：好了，来，妈妈来帮宝宝们擦一擦。我们穿上小拖鞋，换上小睡衣，准备睡觉吧。

活动反思：

玩水是每一个孩子都特别喜欢的游戏，通常小班孩子在洗澡时为了让孩子配合，家长都会放上一些小玩具在水盆里，所以在这首儿歌的学习上幼儿理解起来很轻松，很快就学会了，还能自己配上一些肢体动作进行表演。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇五**

【活动目标】

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

【活动准备】

物质准备：足量的餐具和足量的点心。ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

【活动过程】

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢?我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢?预期：不用手抓饭，不撒饭;吃饭时不乱讲话，不大笑(很危险);不挑食;吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇六**

1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人。

2、使幼儿能积极主动的参与活动。

3、幼儿在情感上的社会适应能力，知道不打扰别人。

音乐、图片。

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

师：东东买了什么给小猫？后来发生了什么事情？

师：小猫走路轻轻的`，可为什么还是打扰了爸爸、妈妈？

师：小猫后来怎么了？

下面我们帮助小猫想个办法吧。思考：怎么就不会打扰别人了？

悄悄的请幼儿扮演角色表演。

：小朋友一定要记住我们大人工作的时候千万不能打扰他们。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇七**

【活动目标】

1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，礼貌待人的好处。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、能正确用“请”字。

【活动准备】

1、文明礼仪课件，文明用语图片。

2、课前预习一半故事：

【活动过程】

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗?(让孩子自由发挥，各抒己见)金花是怎样找到李阿姨的家的呢?引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友知道是什么字吗?

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到了，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固礼貌用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇八**

一、说教材:

（一）、设计意图：

春暖花开的季节，鸟儿又开始活跃在我们的视野里，孩子们对它们充满了好奇，常常问我：\"教师，这是什么鸟，它爱吃什么？它飞的快吗？......\"所以，我选择了这个课题。我们都明白：鸟是害虫的天敌。近些年，由于环境遭到破坏，人们的乱捕乱杀，我们周围的鸟越来越少，至使森林和粮食遭受严重的虫害。所以，保护鸟类，珍爱害虫的天敌，成为我们当务之急。新《纲要》告诉我们，\"要与社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件.\"所以，我认为，引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系，探索不一样鸟类的不一样的生活习性有着必须的教育价值.那里，我设计此活动，旨在引导幼儿初步了解鸟和人类的关系，激发幼儿爱鸟的情感。

（二）、目标定位:

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用.依据大班幼儿的年龄特点和教材本身的特点，我从情感态度，本事，认知等方面确定了本次活动的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融和的一面.具体的目标为:

（1）、引导幼儿观察信鸽、啄木鸟、猫头鹰的外形特征、习性和本领，初步了解鸟和人类的关系。

（2）、经过幼儿想保护小鸟的各种办法，在参与活动中激发幼儿爱鸟的情感。

（3）、具有初步的环保意识，有爱护、关心鸟类的意识和行为。

根据目标，我把活动的重点定位于:了解鸟类与人类的关系。难点为寻找保护鸟类的办法。为此，我做了如下活动准备:1.知识准备:

发动幼儿和家长搜集关于鸟的资料和图片，了解关于鸟的知识。2.物质准备：课件-群鸟飞舞、唱歌，啄木鸟、信鸽、猫头鹰几种鸟的活动习性和本领的动画、小鸟受伤图、环境破坏对小鸟的伤害。

二，说教法:

《纲要》指出：\"教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。\"所以，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1.观察法:观察法就是供给很多的直接经验让幼儿观察探索，让幼儿经过五官的感受来发现，探索事物的现象，获得具体的经验，并在此基础上逐步构成概念。

2.操作法:操作法是幼儿建构活动的基本方法.本次活动，幼儿自我收集和教师供给的不一样的鸟类图片，使幼儿与图片互动，获得了鸟类的知识。

3，启发引导法:幼儿在观察，操作的过程中遇到问题，教师运用适当语言，帮忙幼儿来发现问题，引导幼儿解决问题.并灵活运用团体活动，小组活动和个别活动的组织形式，经过师生互动，生生互动得到发展。

4、演示法：经过多媒体手段，让幼儿对小鸟有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

5、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：\"能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。\"活动中，我引导幼儿看一看、听一听、想一想、说一说等多种感官的参与，不知不觉中学有所获。

6、交流讨论法：交流讨论中，不仅仅让幼儿分享欢乐，到达生生互动，并且能提高幼儿的语言表达本事。

7、展示法：让幼儿展示自我的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自我的成长充满了期待。

与此同时，我还经过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着\"以幼儿发展为本\"的理念。

三，说学法:

本次活动采用的学法主要有:

1，讨论谈话法:新《纲要》指出，\"幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题;用适当的方式表达，交流探索的过程和结果\".所以，我在活动中引导幼儿说一说，看一看，比一比，在多通道，多感官的参与下，了解相关知识。

2，体验法:心理学指出，\"凡是人们进取参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高\".所以为了加深幼儿对鸟儿的关爱，我讲述了真实感人的故事，播放了群鸟飞舞图。

四，说教学程序:

我采用层层递进的办法组织活动程序，具体流程为:

激发兴趣，相互交流--情感体验--讨论实践--分享欢乐，情绪升华--反馈延伸。

激发兴趣，相互交流：

俗话说，\"好的开始是成功的一半\"，在活动的一开始我就直入主题让幼儿交流自我收集的鸟类的资料，激起幼儿的兴趣;营造了自主学习的氛围。在第二个环节观看课件，让幼儿重点了解信鸽、啄木鸟、猫头鹰的主要特征、习性和本领，增长了对鸟类知识的掌握，目标(1)在那里自然完成。

情感体验:

接下来，利用一个真实的故事《小鸟和它的妈妈》来激发幼儿的情感体验。指导语:教师看到过这样一个感人的故事，请你们听一听，故事说了什么？教师生动的讲述，必须能激发幼儿的情感体验。听后，提出：小鸟为什么被关起来？它的妈妈做了什么？小鸟喜欢笼子吗？为什么？小鸟问什么受伤？这一系列的问题，一方面能够检查幼儿倾听情景，又让幼儿更好地把自我的体验用语言说出来。目标(2)在那里完成。

讨论实践：

从小鸟为什么受伤引出：了解鸟类面临的灾难，寻找保护鸟的方法，激发幼儿的环保意识。首先看课件，了解鸟类面临的灾难。经过提问：小鸟受到了哪些危害？我们应当怎样保护它们？来激发思考，让幼儿解决生活中的问题，也是相互学习的过程。最终再看课件，了解更多保护鸟类的知识，激发环保意识。目的（3）在那里完成。

分享欢乐，情绪升华：

在群鸟飞舞的画面引领下，师生的模仿鸟儿自由飞翔将幼儿的情绪推向高潮。

反馈延伸:

为了让幼儿学有所用，我让他们争当小鸟的朋友，向更多的人介绍鸟类知识，进行环保宣传。这次的活动后，肯定还有一些值得关注和幼儿感兴趣的话题，我们将根据需要开展相关活动，同时供给各种鸟类的图片，图书，vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇九**

活动目标：

1、观察并学习谦让和分享的行为，懂得同伴之间要互相谦让和分享。

2、初步懂得为他人着想，体验谦让和分享所带来的乐趣。

活动准备：

1、故事图片《山羊过桥》。

3、欢快的音乐。

活动过程：

一、经过看图听故事《山羊过桥》，引导幼儿了解与朋友相处时要懂得谦让的道理。

1、教师出示图片，讲述故事。

教师：有两只小山羊，他们要过独木桥，我们来看看他们是怎样样过桥的吧(教师讲述故事)2、幼儿听完故事后，教师提问：

教师：小山羊是怎样过桥的最终的结果是什么

教师：想一想，他们要怎样样过桥才不会掉下去，并能顺利到达对岸呢

教师小结：小白羊和小黑羊经过互相谦让才顺利地过了桥。所以呢，我们在今后做事的过程中必须要学会互相谦让，这样事情才能更加顺利地进行下去。

二、教师和幼儿讨论如何与好朋友进行分享。

教师：故事中，两只小山羊成了好朋友，你有好朋友吗他是谁为什么喜欢和他做朋友

教师：小朋友能说一说与朋友分享有什么感受吗遇到事情时，谦让同伴有什么感受

教师小结：朋友多了就会觉得欢乐，我们班的小朋友都能有文明地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让还有的帮忙别人，我们仅有会怎样才会有很多的好朋友哦!

**幼儿中班礼仪教案及反思篇十**

1．回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自己对礼仪行为的了解

2．了解手抄报的制作方法，并尝试制作。

3．在日常生活中能遵守规则，用自己的礼仪行为引导身边人。

4．培养幼儿的礼貌对人，学会团结、谦让。

5．认识文明礼仪的小常识。

手抄报图片、纸、ppt

一、引导幼儿讨论图片，导入活动。

1．展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？

2．那你遇到这种情况你会怎么做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的`好孩子。

二、讨论怎样引导周围的人讲礼仪。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才可以影响我们身边的人？

请你们说一说。

三、手抄报的制作方法。

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt，欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面内容。

小百科：文明是使人类脱离野蛮状态的所有社会行为和自然行为构成的集合，这些集合至少包括了以下要素：家族观念、工具、语言、文字、信仰、宗教观念、法律、城邦和国家等等。

**幼儿中班礼仪教案及反思篇十一**

活动目标：

1、学习日常文明用语(请、多谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明文明行为和意识。

活动重点：培养文明文明行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常文明用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今日教师给你们请来了两个可爱的小动物，你们明白它们是谁吗(学小狗的叫声和小兔子的样貌，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一齐来学一学它们的样貌和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说文明用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应当要说“请”，此刻让我们一齐来学一学小兔说的话吧!幼儿团体模仿。

4、小结：当你得到别人帮忙的时候，应当说：“多谢”，此刻我们一齐来学习一下小兔是怎样样向小狗道谢的吧!

5、幼儿团体模仿。

7、小结：不细心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一齐来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说文明用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么猜猜他们在说什么

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有文明。需要别人帮忙时应当说“请”，当得到别人帮忙的时候要说“多谢”，不细心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于文明用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些文明用语呢

2、小结：进幼儿园时应当说“教师早”，回家的时候就说“教师再见”，这些都是文明用语。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn