# 2024年班主任班务工作总结小学一年级(大全8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-26

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班主任班务工作总结小学一年级篇一本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任班务工作总结小学一年级篇一**

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的.自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

**班主任班务工作总结小学一年级篇二**

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的`思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一，行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任班务工作总结小学一年级篇三**

一学年来，我继续担任五（2）班的班主任工作。经过几个学期的努力，总的来说，本学年的各项工作开展的都还算顺利，在原有的基础上继续加强了以下几个方面：

了解学生：了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。只有了解和研究每一个学生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个班集体中。学生在长大，因此管理工作也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对学生进行有效的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把丢在教室、走廊里的纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯、电风扇关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过长期下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“您好”、“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

第一、继续通过每星期的品德与社会课，每周一、三的晨间谈话来加强学生的道德教育。

第二、让班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让中队委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看班级“好事坏事记录本”，只要学生做好事，我会第一时间加以肯定，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加点化教育。

第三、强化对后进生的关怀教育。我们班的后进生是比较多的，任课教师都知道。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样也不行，因而无论做什么事都很被动，生怕被学生嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，让她们大胆去学习、思考。无论她们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小点部分，我也不失时机地肯定她们所完成的部分，鼓励她们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。对于后进生，我每周就找他们谈谈心，了解她们的心声。在做好电访时，家访工作我努力做到：困难学生必访，在校出问题的学生必访，思想上出现波动的学生必访，家庭离异的学生必访，学生生病必访。与家长多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视她，对她充满了很高的期望。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得以全面开展。

良好的课堂常规是进行正常的学习和活动的保障，抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以平等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由班委、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的点化教育，并肯定学生的点滴进步，了解学生各学科的学习情况。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

我慎重地选拔和培养班委成员：如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操、眼保健操检查；文艺委员的课前活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。我每一个月开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时教育。

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信。

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上争取更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理好学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

这学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调安全工作。

我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母、老师活动”、“为了我的未来励志教育”、“美化校园，爱护花草树木”、“保护环境，从我做起的实践活动”、“禁毒防艾”、“防震逃生演练”“食品卫生安全”、“生产安全教育”、“黑板报的创办”、“爱护公物”、“雏鹰奖章”等活动。在捐书活动共捐书54册，折合人民币624.8元；在爱心捐款中共筹爱心捐款4367元。在班级中，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

总之，只要我们班主任心中随时有学生，为学生的健康成长而努力，端正自己的工作态度，一切都以提升学生的全面发展为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，作为一位教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，使班级管理工作的水平不断跃上新的台阶。

**班主任班务工作总结小学一年级篇四**

面对新课改,面对班务工作的挑战,我作如下探究。首先,在多年的班级工作中,深深感到,要搞好班级管理工作，如何作小学一年级上期班务工作总结?本文是整理的小学一年级上期班务工作总结，欢迎阅读。

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级二班有女生23名，男生25名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如\"母鸡孵蛋\"一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。还教会他们如何安全快乐生活的一些小常识，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的\"大拇指\"。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如队形队列广播操比赛、体育节比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

在这学期为了搞好班风，我始终坚持按照学校要求;遵从课程标准;遵循教学规律;始终以学生为本;以学生的全面发展为本;顺利地完成了本期的教学工作。促进学生全面发展,我做了以下的工作：

一、基本情况回顾

本学期我从事一年级班主任工作，担任一年级教学。从一开始我就认真分析了本班的情况，制定了班务管理和学科教学方面的计划。在这一学期的教学中，也认真切实地落实了这些规划。积极组织学生搞好了班级日常事务和使学科教学顺利进行。文明礼仪习惯也得到了强化，学生品德意识、公德意识也明显提高。组织学生全面进行复习、迎接考试。

二﹑培养学生遵守纪律的习惯。

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律，上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正,经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。三﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使他们养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌。无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

四﹑做好学生的安全教育工作。

我经常利用班会进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全荫患消灭在萌牙状态。

五﹑坚持与家长取得联系，共同教育好学生。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

六、本期工作中存在的问题及今后的工作打算

存在的主要问题是班级整体发展定位不够明确，如究竟我班的班级各项工作要做到什么样子，成绩达到什么标准心中没数，致使班级管理不够，成绩不够稳定，而且学生主动积极性不够。要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的好榜样。

一、在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

二、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使\"班级管理靠大家\"的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

三、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

**班主任班务工作总结小学一年级篇五**

时光流逝，一学期结束了，回顾自己在班级的安全工作管理中，主要做到以下几点：

安全，是孩子们学习的基本保障。一年级的学生刚入学时，安全知识较薄弱，我常常利用早会课、班队课进行教育，教育孩子们课间不爬树、爬栏杆、不玩危险的游戏;上学、放学都应靠右边走，不在路上玩耍，按时回家;住在曾井的同学不横穿公路，过路时应走斑马线。同时经常教育学生注意饮食的安全，教会学生看食品的保质期，不吃过期、变质的食物、小摊上的食物，不吃生食、不喝生水，一学期来，孩子们都能牢记“高高兴兴上学、平平安安回家”。

结合我校开展“文明银行储蓄”活动，加强对学生行为习惯的培养，一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，课堂注意力较不集中。因此，在开学初，先让学生们明白什么事该做的，什么事不该做，上课应该做些什么，在课堂的教学中，善于发现学生的闪光点，不管是个人还是整个小组，都能及时表扬，并在学生的储蓄卡上“存款”，当“存款”多了，将得到学校老师的表扬，班级的学生的积极性都很高，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

教师要教育好学生，除了做好校内的教育，还要做好家校联系工作。我们主要是在期初、期中、期末召开家长会，通过家长会让家长理解老师工作的辛苦，了解孩子在学校的学习和表现，同时利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经有了很大的进步，如：方全科、黄小霞。并且要求需要过公路的学生家长自己接送，以保障孩子的安全。

安全工作是需要抓狠、抓实，以确保每个孩子的安全。

**班主任班务工作总结小学一年级篇六**

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的---同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的`。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话”为了孩子的一切，为了一切孩子.”

**班主任班务工作总结小学一年级篇七**

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

**班主任班务工作总结小学一年级篇八**

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn