# 最新预防溺水珍爱生命班会教案 珍爱生命预防溺水班会(实用10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-26

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。预防溺水珍爱生命班会教案篇一提高防溺水、交通安全意识，安全伴我...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇一**

提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行

三（3）班

1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺习惯，提高辨别是非能力。

3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

二、活动过程

（一）交通安全

1、学生讨论：交通安全应该注意什么？

2、教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑无刹车装置的自行车（未满12周岁不能骑车）；不骑车载人；不乘坐无牌无证和超速超员车辆；不跨越道路隔离护栏；不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

（二）防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的.环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

三、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

四、小结：

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇二**

教学目标：

1、了解溺水的危害，懂得生命的可贵。

2、初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节班会课我们就来学习有关溺水和如何预防的.知识。

二、了解案例，明白溺水危害

1、老师出示近年来溺死事故实例和数据图例。

2、出示溺水事故发生后的几组图片。

3、谈看后的体会，明白溺水不仅给自己，也给家人带来巨大的伤害。

三、讲解溺水知识，明白生命可贵

1、溺水发生原因。

2、溺水死亡原因及症状。

3、观察安全警示牌。

四、学会方法，自救与救护

1、出示一组关于溺水发生的选择题，靠靠学生的安全知识，激发学习兴趣。

2、自救方法。讲解并邀请学生演示。

3、游泳常识的教学，与学生实际相联系。多媒体出示。

4、溺水者的救护：

（1）岸上急救。课件出示相关知识，阅读并演示。

（2）溺水急救。可以请学生提出方法，共同讨论并归纳出可行性，加强学生的安全意识，不盲目施救给自己带来安全威胁。

五、如何防溺水，加强安全意识

1、师生共同归纳“游泳四不”。

2、学习游泳小常识，齐读，指名读。

3、防溺水歌谣大家读。

六、同学讨论，归纳知识

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

七、集体宣誓，升华认识

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。针对今天的课，我们一起宣誓，做到“五不”。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇三**

珍爱生命，预防溺水

20xx年4月23日

六年级1班教室

班级学生及班主任

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0～14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0～14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识;4～6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的`可能性并不低，进而提高防范意识。

11～15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑;

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险;一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

预防溺水要做到\"四不要\"：

1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳;

2、不擅自与同学结伴游泳;

3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳;

4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

(一)学生突发溺水事件时的自救方法

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

3、身体下沉时，可将手掌向下压水;

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二)遇到溺水者如何施救?

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的粗竹竿和木棍的\'可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三)对打捞上岸的溺水者如何抢救?

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。

\"安全\"二字记心中，远离危险身体好

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静?不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇四**

班会时间：xxxx年4月23日

班会地点：六年级1班教室

参加人员：班级学生及班主任

班会目标：

知识与技能：学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

情感态度与价值观：学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

过程与方法：搜集有关事例，通过交流和直观教学，深化意识。

活动过程：

一、班主任介绍溺水的危害

溺水是人在水中失去平衡后，大量水由口、鼻通过气管进

入肺中阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，导致窒息死亡。溺水窒息死亡过程较长，十分痛苦。溺水时间如超过10分钟，会因窒息时间过长，很难抢救成功。

在中国，意外伤害是0～14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡,平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0～14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识;4～6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。城市溺水死占17%，农村溺死占83%，农村明显高于城市，农村溺死儿童数量是城市的近5倍。

目的：让学生对溺水有个理性的认识，从思想上重视溺水问题。

二、学生和老师讲述身边发生的溺水事件

1、学生a讲述：我家住在莆田，我们村有一口池塘，每到下雨天，池塘附近都很潮湿、溜滑。有一次，一个八九岁的小孩跑到池塘边玩耍，不慎滑入池塘中，幸好有一位老人路过把他救起来，否则后果不堪设想。

2、学生b讲述：我前几天看新闻，知道有四位女生一起过河要去摘杨桃，结果陷进河里溺水身亡，四人都丢了性命。

3、学生c讲述：我有次暑假去东山的海边玩，不小心走到一处深水地，我向同伴呼救，他们以为我是开玩笑。后来，幸好有个朋友发现不妙，跑来把我拉住，我现在想起都心有余悸。

4、老师讲述：我们学校前面的池塘有不少的鱼，十年前的一个周末，我们学校里有三位同学在周六的时候结伴去游泳，抓鱼，从此再也没有回来。

目的：结合相关案例，让学生现身说法，增强教育的可感度和可信度，让学生意识到溺水事件在生活中发生的可能性并不低，进而提高防范意识。

二、分析导致溺水发生的原因

11～15岁(青春期)是溺水高发年龄之一。常发生在课余和假期，因无纪律约束，瞒着成人，三五成群或单个到江河、鱼塘、湖泊、海中游泳。

1、游泳技术没掌握，突然呛水，不会调整，碰到意外惊慌失措。，失了冷静。

2、在水中嬉戏打闹、开玩笑;

3、下水前无准备活动，入水后因冷水刺激引起抽筋，或时间过长，体力不支，引起手足抽搐，失控下沉。

4、过高估计自己能力，盲目冒险;一旦遇险则手忙脚乱，自救、他救技能都不足，导致意外发生。

目的：提高学生的警惕性

三、讨论如何预防溺水事故的发生?

预防溺水要做到“四不要”：

1、不在无家长或老师的带领下私自下水游泳;

2、不擅自与同学结伴游泳;

3、不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳;

4、不到不熟悉的水域玩耍、有用。

一旦发现有人溺水，应及时呼救，让成年人来抢救，不会游泳的未成年学生不可盲目下水施救。

四、发生溺水事件时的相关问题

(一)学生突发溺水事件时的自救方法

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

3、身体下沉时，可将手掌向下压水;

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，应立即求救，如周围无人，可采用仰泳或深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二)遇到溺水者如何施救?

人在溺水过程中处于慌乱状态，会抓紧一切身边的东西，所以未成年人不可以徒手下水救溺水者。看到溺水现象，不可逃避，应该大声呼救，请成年人救援。同时将身边的可漂浮的竹竿，木棍等扔向落水者。如果熟悉水性，同时身边有超过2米的.粗竹竿和木棍的可以脱衣后抱住材料下水救援。

(三)对打捞上岸的溺水者如何抢救?

打120电话，请医生救援。

找较健壮者，将溺水者头朝下，由健壮者双手抓住溺水者小腿，背部贴着溺水者腹部，在平地上慢跑几十秒。这样既可以倒出气管和肺中的水，又可以帮助心肺复苏。

目的：让学生加深对相关溺水常识的认识，避免犯一些常识性的错误。

五、班主任做防溺水安全总结

溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

附：《防溺水歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好

班会总结

此次活动给大家带来了很多的收获，希望这些知识可以普及到每一个人，希望同学们珍惜生命，远离灾难，共建安全校园。学生明白了一时的疏忽会带来事故，必须要正视这样的安全事故，让学生从思想意识上加强防患意识。孩子们学会如何在水中自救与救护，通过场景模拟，孩子参与的热情很高，也知道了在溺水时候，要冷静?不慌张，及时求救与自救。同时增强了安全意识，知道了如何预防溺水，保证自己的安全。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇五**

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

溺水安全自救与预防措施。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

3、4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡;下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡)

2、听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。(课件出示：预防溺水，珍爱生命)

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0～14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0～14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、学生讨论

3、【幻灯片展示溺水原因】

1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;

3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。)

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好!

**预防溺水珍爱生命班会教案篇六**

在班会上，通过多种形式对学生进行\"预防溺水\"安全知识的宣传，包括\"溺水常识\"、\"溺水的预防与急救\"等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到\"安全无小事，事事有安全\"。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水。剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人： 我宣布，三年级《防溺水》教育主题班会现在开始！ 同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状 ？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。 救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、如何防溺水？

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动\"倒水\"动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

人的`生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇七**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx年xx班的xxx，今天我演讲的题目是《珍爱生命、预防溺水》。

春天来了，冰雪融化。预防溺水渐成为学校安全教育的热点话题。学为确保全校学生安全，严防因溺水带来安全事故的发生，禁止任何同学私自到游泳池、水潭、小溪等有水源的地方嬉戏与游泳；溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

每年都有溺水身亡事故发生。现在天气逐渐转暖，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部调查显示，目前全国每年有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。生命对于每个人只有一次，而生命的控制，往往在于我们自己。

同学们，“生命是宝贵的，给予每个人的机会只有一次，所以我们全体同学都要珍爱生命、预防溺水。”

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**预防溺水珍爱生命班会教案篇八**

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入课题

炎炎夏日到了，气温也在节节攀升，不少人选择游泳消暑。但是在这里我想说一句：“珍爱生命，预防溺水！”

a：据统计我国每年有14460名中小学生在各种意外事故中死亡；大约每月死亡1多人；每天死亡39人（相当一个班）的人数。

乙：溺水死亡人数仍居死亡人数首位，占死亡人数的70％。

从发生事故的原因分析，这些溺水死亡的学生大都是在双休日或放学后在溪、河、湖、塘边玩耍或洗东西时，不慎掉进水中而造成溺水事故的发生。特别是随着气候转暖，中小学生溺水事故还将会逐渐增加，安全形势将趋于严峻。

我们，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、新授

1、组织学生观看有关游泳，溺水安全的图片。

2、发生溺水事件的客观原因是什么？

（1）不小心落入水中。去年九月份，某县小学2位三年级学生在傍晚放学时因路滑而跌入深沟里，双双溺水而死。

（2）水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。

（3）准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。

（4）突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。

（5）游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

（6）水温过低，产生抽筋现象。

（7）入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。

（8）冒险潜水，（由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等）。

（9）被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

（10）游泳场所的设施不当。（如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等）。

3、预防溺水的措施：

（1）小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

（2）不要独自在河边，山塘边玩耍；

（3）不去非游泳区游泳；

（4）不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

（5）游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

4、夏天游泳注意事项：

（1）饭后，酒后不宜游泳。

（2）有开放性伤口，皮肤病，眼疾不宜游泳。

（3）感冒，生病，身体不适或虚弱不宜游泳。

（4）雷雨天不宜游泳。

（5）水温太低，太凉不宜游泳。

（6）游泳时禁止与同伴过分地开玩笑。

（7）不要随兴下水，特别是野外。

（8）风浪太大，照明不佳不要游泳。

（9）不明水域不要游泳，跳水。

（10）水浅，人多不可跳水。

（11）要在有救生员及合格场所游泳。

（12）下水前先做暖身运动。

（13）下水的装备要带全，一定要带泳镜。

（14）水中切忌慌乱，如遇抽筋，请保持冷静，改用仰漂。

（15）海边或户外游泳要防止晒伤及脚底刺伤。

（16）平日有机会就参加心肺复苏术训练及水中自救训练，如遇人溺水，没有把握千万不要下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。

5、发生危险后，如何救援呢？

（一）溺水时的自救方法：

（1）不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

（3）身体下沉时，可将手掌向下压；

（4）如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的.那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）发现有人溺水时的救护方法：

方法一：可将救生圈，竹竿，木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

（三）岸上急救溺水者

（3）进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

（4）尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

6、观看溺水急救视频

7、游泳要严格遵守“四不”

未经家长，老师同意不去；

没有会游泳的成年人陪同不去；

深水的地方不去；江溪池塘不去。

三、课堂

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇九**

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

没有健康，就不会有奇迹，没有安全，祖国也会少一份希望。自从我看了《珍爱生命，预防溺水》这个节目以后，使我受益匪浅，每一个孩子，有可能是以后奥运会的世界冠军，有可能是一位鼎鼎有名的文学家，也有可能是一位国之栋梁。可如果没了安全，祖国和社会的希望就将会受到大大的损失，科技发展将会缓慢，所以，每一个人都要拥有安全。

《珍爱生命，预防溺水》这个节目播出以后，告诉了我许多关于预防溺水的安全知识，也警告了各位热爱游泳调皮活泼的孩子不能在不安全或不熟悉的情况下游泳，各位不会游泳的小孩们也一定要尽快学习可以预防意外。

在炎热的夏天，骄阳似火，如火如丹，每一个小孩都想去游泳，可却也是溺水发生最多的时候，所以，要去游泳的话，必须要在大人的陪同下，一定要注意安全，尤其是一些淘气的小孩子，他们总是会有一点逞强，说自己不用救生圈，不用做热身，有的甚至用一只手游泳，结果在游泳的过程中抽筋，造成了不可估量的危险，不能在不熟悉，不知水情的地方游泳，以免造成不可预料的危险，所以每一个人都需要记住这些防溺水的知识，可真是名不虚传，对人可有效了呢!

希望每个人都身体健康，认真学习，千万别让悲剧发生。

**预防溺水珍爱生命班会教案篇十**

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。以下是由本站pq小编为大家推荐的珍爱生命预防溺水主题班会，欢迎大家学习参考。

炎炎夏日临近，全国各地学生发生溺水事件层出不穷，为了扎实有效地开展防溺水安全教育工作，切实避免溺水事故的发生，确保学生的生命财产安全。本着“早教育、早预防，防患于未然”的原则，5月9日上午，光明小学利用班会课时间开展“珍爱生命，预防溺水”主题教育活动。

课前，班主任们精心制作

课件

，认真备课，搜集有关预防溺水的资料等等。课上，各班先观看了溺水事件的安全教育视频，用一个个发生在身边的鲜活悲惨的实例，一组组触目惊心的数据引起了全校师生对防溺水的重视。接着，各班班主任结合本班的特点，采用不同的方法引导、教育学生如何预防溺水。让学生了解防溺水的知识要点、游泳安全注意事项、溺水自救和急救方法等。还教育学生做到“六不”：不私自下河游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或老师陪护的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水情的学生不擅自下水施救。

通过开展本次活动，不但提高了学生防溺水的安全意识，而且学会了如何预防溺水和自救、抢救方法。使每个学生意识到安全的重要、生命的可贵。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习

中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

活动重点：溺水安全自救与预防措施。

活动准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

3、4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡;下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡)

2、听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。(课件出示：预防溺水，珍爱生命)

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0～14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0～14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、学生讨论

3、【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。)

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn