# 最新幼儿园督导工作总结报告(大全10篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-26

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园督导工作总结报告篇一为促进区幼儿园规范办园，保障幼儿身心健...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园督导工作总结报告篇一**

为促进区幼儿园规范办园，保障幼儿身心健康、快乐成长，根据《省幼儿园办园行为督导评估实施方案》、《省政府教育督导委员会办公室关于做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》和《关于开展市幼儿园办园行为市级督导评估工作的通知》等文件精神，区积极开展了幼儿园办园行为督导评估工作。具体情况总结如下：

全区共59所幼儿园，均已实现挂牌督导全覆盖。原计划三年内完成所有幼儿园的督评工作。截至目前已完成41所幼儿园的督评工作，剩下的18所将于20xx年底完成。

（一）关于办园条件

办园许可。幼儿园均依法取得办园许可证。

安全保障。园所设置在安全区域，有独立园舍、院落；园区监控设施配备到位，运行正常；园舍建筑无危房，周边安全状况良好；部分园做到绿化、美化。幼儿园均配有安保和消防设施，但部分幼儿园配备不齐全。

保教设施。各幼儿园添置大型组合玩具，室外活动玩具和室内游戏玩具品种和数量较多，基本满足幼儿游戏活动需要；玩具柜、图书柜、电教和音乐设备大多齐全。幼儿园占地面积、生均用地面积基本达标。

收费规范。均按物价部门规定收费，无违规收费行为。

（二）关于安全卫生

安全卫生工作制度健全责任落实。各园均建立安全防护检查制度、卫生保洁、消毒制度、传染病防控制度等；责任分工明确，均实行园长负责制。提供安全卫生的饮用水；定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒；制度性、常态化开展幼儿安全教育，安全责任落实到人，管理措施落实到位。基本做到有安全教育和安全卫生检查记录、消毒记录。

（三）关于保育教育

幼儿活动时间有保障。幼儿园按照《幼儿园操作规程》规范作息时间，合理安排幼儿一日生活，开展形式多样、符合幼儿特点的室内外游戏活动，确保幼儿每天户外活动游戏不少于两小时。

注重幼儿习惯养成。幼儿园能够坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》开设课程，制订幼儿教育活动计划，教育内容做到全面性、启蒙性、综合性和衔接性相结合，在日程教育和游戏活动中融入幼儿良好习惯养成教育，促进幼儿身心健康快乐成长。结合实际选择和安排符合幼儿年龄特点及身心健康发展规律的保教内容、方法，制定《幼儿园一日生活常规细则》，实现一日活动规范化。

师生关系融洽。未发现歧视、虐待、体罚和变相体罚、侮辱幼儿现象。幼儿园有的设立“家园联系栏”，建立班级微信群；有的设立“家长开放日”，举办亲子运动会，每周发放“幼儿学习内容”，开展多渠道、多层次的家园沟通交流，让幼儿家长参与幼儿课程互动，随时了解幼儿在园动态表现，受到家长的一致好评。

（四）关于教职工队伍建设

保教工作有保障，保教活动顺利开展。幼儿园坚持开展教职工师德教育，签订《师德承诺书》，落实师德考核评价，将师德考核与评优评先、职级晋升、绩效考核相挂钩。重视业务培训，各园有学期教师培训计划，依托校本研训、远程培训、校际交流等平台，组织教师各种业务培训学习活动，不断提升教师专业水平，促进了保教队伍整体素质提高。教师待遇有保障。各园均按有关法律法规，签订聘用合同、劳动合同，按时足额发放人员工，按规定缴纳各项社会保险。

（五）关于内部管理

各园实行园长负责制，建立健全幼儿园组织机构和管理机制。规范收费制度，各园严格按照物价部门规定的标准收费，及时进行收费公示，无乱收费现象。严格财务管理，无挤占挪用经费情况。实验幼儿园幼儿餐饮费费专款专用，账目清楚。各幼儿园规范招生，杜绝入园考试，确保符合年龄规定的幼儿入园。

1、缺少消防合格证、卫生评价合格报告。大部分幼儿园无消防合格证。部分幼儿园无医疗卫生机构出具的卫生评价合格报告。

2、场地设施不足。大部分幼儿园特别是民办园生均占地面积、生均绿化面积、生均活动场地面积不达标。

3、幼师资质欠缺、保障不到位。部分幼儿园教师无幼师资格证，聘用教师没有购买“五险一金”。

4、安全管理工作存在一定隐患。部分幼儿园门口家长接送车辆多，存在安全隐患；幼儿园普遍存在安保人员不足，亟待加强。

5、幼儿园办园意识需要创新。部分幼儿教师、家长及社会的幼儿教育观念陈旧，对幼儿教育的特点缺乏科学认知，一定程度上影响和制约了幼教事业的进一步发展。

1、补办相关证件。督促幼儿园分别与公安消防机关、卫生部门联系，办理消防合格证、卫生评价合格报告。

2、加大投入，进一步改善办园条件。幼儿园要拓宽思路，多渠道筹措资金，解决办园经费不足问题，通过投入，不断提高办园条件，为幼儿成长提供良好环境。

3、建章立制，规范办园行为。要加强幼儿园制度建设，不断强化幼儿园管理，教育引导幼儿园端正办园思想、明确办园理念，督促幼儿园规范办园行为。

4、加强队伍建设，提高幼教人员的各项待遇。要加强教师的政治学习和业务学习，利用一切平台开展培训，努力建设一支师德优秀，资质合格，相对稳定的教师队伍。要及时与教职工签订聘用合同、劳动合同，及时足额缴纳养老保险。

5、形成共识，确保幼教事业良好发展。加大宣传力度，广泛形成关爱幼教事业的良好社会共识和有利于幼教事业发展的良好环境。加强家长与幼儿园的沟通联系，促进家长参与幼儿园管理。促进全社会形成有利于幼教事业发展的新局面。

**幼儿园督导工作总结报告篇二**

根据国家、省、市关于开展幼儿园办园行为督导评估相关文件要求，铜陵市郊区根据幼儿园办园行为评估实施意见及区域具体情况，我区组织专家于20xx年9月下旬开始对10所幼儿园办园行为进行了区级督导评估，现将20xx年度区级督评情况报告如下：

铜陵市郊区现共有幼儿园25所，公办幼儿园13所，其中城市园3所，农村园10所；民办园普惠性幼儿园12所，其中城市园4所，农村园8所。在园幼儿4651人，公办园2453人，其中城市园617人，农村园1839人；普惠性民办园2198人，其中城市园367人，农村园1931人。教职工513人，其中城市园131人，农村园303人；专任教师279人，其中城市园71人，农村园208人。

我区根据区域具体情况，20xx年共启动10所幼儿园办园行为督导评估区级督评。7月下旬，区教育局召开幼儿园园长及管理人员会议，对幼儿园办园行为督导评估进行自评指导， 在幼儿园完成自评工作基础上，9月下旬区督导办组织专家组开始进行区级督导评估。督导评估组对照幼儿园的自评报告和数据，通过实地察看幼儿园园舍及各功能场室，召开教职工、家长座谈会，查看有关档案资料，交流反馈，根据指标和评估点对幼儿园办园行为进行了全面细致的督导评估。专家组现场口头反馈督导评估意见，区教育督导室综合督导组成员评估意见、幼儿园自评报告和社会公众意见分别对10所幼儿园下达了督导评估意见书，对幼儿园存在的问题，提出限期整改要求。

根据现场督评，10所幼儿园有6所符合办园基本条件；安全卫生达到办园基本标准，安全防护、检查和卫生等各项制度健全、措施得力，工作落实到位，教职工、幼儿进行一年一度健康检查并建立健康档案，未出现大面积传染病及重大安全事故等发生；幼儿园教职工队伍基本符合条件，能合理配备人员，在保育教育过程中，遵循保育教育规律，以幼儿为本，因材施教，工作科学细致，无体罚与变相体罚等现象发生，师生关系融洽；幼儿园内部管理均实行园长负责制，建立并完善幼儿园组织机构和管理机制，规范招生，合理使用经费。

本次督评结果：6所幼儿园达到合格以上，总平均分为 824.13分 ，良好等级幼儿园（850分以上）1所：老洲中心幼儿园881.14分，合格等级幼儿园(750分以上)5所：姚岗幼儿园849.22.分、小博士幼儿园834.48分、洲桐幼儿园796.52分、小红帽幼儿园793.04分、同兴幼儿园790.37分。

办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理这五项评估总分分别为：250分、200分、200分、250分、100分，合格6所幼儿园在五个方面均分分别为：221.65分、187.21分、131.93分、186.90分、96.64分，对比数据分析显示其中6所幼儿园在办园条件、安全卫生、内部管理等方面较好，在保育教育、教职工队伍方面还需要提高。

另有4所幼儿园得分情况：溪山雅居幼儿园792.23，周潭镇第二幼儿园772.85，陈瑶湖镇荆山幼儿园753.16，陈瑶湖镇小树苗幼儿园716.07。虽然其中3所在750分以上，但这4所幼儿园均存在相关证件、卫生合格报告等关键指标缺少，未达到要求。因此，要求这4所幼儿园限期整改问题后区再进行复评。

郊区25所幼儿园办园行为督导评估从整体数据分析看,全区幼儿园平均分为842.67,五项中办园条件220.09分、安全卫生186.17分、保育教育154.03分、教职工队伍186.17分、内部管理96.21分。在保育教育、教职工队伍方面还需要加强和提高。城市园为868.01分，农村园为828.43分，相比之下城市与农村幼儿园相差不是太大；公办园882.03分，民办园824.16分，公办优于民办；全区普惠幼儿园均分为842.68。

(一)统筹资源，加强建设，全面改善办园条件。

1、科学布局，优化结构。针对郊区点多面广、学前教育资源分布不均的特点，区政府统筹全区学前教育资源配置，不断加大学前教育投入力度，为学前教育快速发展提供资金保障。在桥南等近郊适龄幼儿密集地区，通过接收新建小区配套幼儿园、改造扩建旧园等方式，保障每个小区有一所幼儿园，满足幼儿入园需求，20xx年，为落实小区配套幼儿园治理工作文件精神，在梦苑小区新建配套幼儿园，目前已经顺利封顶，预计20xx年春季投入使用；铜山、安铜、灰河和江北三镇等远郊农村地区，政府采取新建、利用部分已停办小学校舍改建幼儿园、鼓励私人办园等方式，拓展乡村地区学前教育规模，有效解决了偏远农村孩子有园上且能满足就近入园需求问题，20xx年，又在周潭镇凤凰村建设周潭镇第二幼儿园，20xx年秋季已经开园，三个班规模，招收98名幼儿。

2、推进达标，改善条件。有计划地增加财政投入，按照省或市一类幼儿园标准改善公办幼儿园办园条件；按1000元每生每年足额拨付学前教育发展资金，改善民办幼儿园办学条件。目前，郊区幼儿园办园经费稳定，教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，玩教具、游戏材料和幼儿图书数量充足、种类丰富，并符合国家相关安全质量标准和环保要求。幼儿园电子白板、一体机、电脑、打印机等现代化设备齐全，其中公办园每班配备电子白板或者一体机。

3、争创优质园，提升办园质量。积极推进罗家村幼儿园成功争创省级一类幼儿园、大通幼儿园、民福幼儿园和陈瑶湖中心幼儿园成功争创市级一类幼儿园的基础上，20xx年继续加大投入，力促周潭中心幼儿园创办市级一类园，努力扩大郊区优质园数量，努力满足郊区群众上好园的需求。

（二）安全卫生，责任落实，保障幼儿健康成长。

1、建立健全安全保卫工作制度，强化幼儿园安全防控体系建设。依照有关规定，区教育局指导幼儿园完善安全工作制度，落实安全工作责任制，深化幼儿园自防体系建设，构建了政府主导、多部门齐抓共管的园所安防工作格局。每所公办园配备1名保安，安装高清视频监控和一键式报警系统，组织人员深入园所开展安全工作检查和安全知识宣讲，在各所幼儿园开展了消防演练；组织开展园所周边秩序整治和隐患排查，加强入园、离园重点时段幼儿园周边秩序巡控；开展校车安全专项治理，确保校车管理工作不留死角。

2、建立健全幼儿园食品安全制度，加强幼儿卫生健康监管。区卫健委、市场局对幼儿园定期开展食品卫生检查，并且做到每年组织1-2次食品卫生安全专项培训；幼儿园食堂覆盖率达到100%；定期对幼儿园食品等进行监测，有效防止各种食源性疾病的发生。实施幼儿入园体检，体检率达100%，全面把握新入园幼儿健康状况，积极开展传染病预防、防控宣传和应急处置工作，促进幼儿身心健康发展。

（三）加强指导，促成科学规范，提升学前保教质量。

1、制定措施，规范保教行为。认真贯彻落实国家及省市关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象文件精神，区教育局下发了《郊区幼儿园一日活动常规要点》等文件，要求全区幼儿园把保教设施配备和教育环境创设作为幼儿园建设的主要内容，把规范一日活动作为幼儿园管理的关键环节，把促进幼儿身心和谐全面发展作为保育教育工作的核心任务，以游戏为基本活动，丰富幼儿一日活动内容与形式，增强集体教学与区域游戏的实效性，真正防止幼儿园保育教育“小学化”现象，促进郊区学前教育内涵发展。

2、强化指导，提升保教质量。根据中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》等文件精神，郊区按要求建立和完善了教研指导责任区制度，形成教研工作长效机制，缩小了园际差距，实现学前教育均衡可持续发展。一是科学划分，资源共享。郊区建立学前教育责任区。首先结合实际，科学合理划分教研指导责任区，根据幼儿园类型、数量和布局，遵循以强带弱、民主平等、合作创新、优势互补、协同共赢的原则，以优质幼儿园为核心和引领，组建覆盖辖区内所有公、民办幼儿园的六个教研指导责任区。各责任区划分后，确定了各责任区的负责人，健全责任区工作制度，建立责任区考评机制，最终帮助幼儿园建立可持续发展的园本教研制度。二是以研促教，缩小差距。为提高全区学前教育教研水平，达到以研促教的目的。郊区通过送教、派驻教师、现场指导等形式发挥名园带动和名师引领作用，加强园际互动和业务指导，解决了薄弱园在一日生活、环境创设、学习与游戏组织、卫生保健、安全管理等内部方面存在的突出问题，推动幼儿园科学治理、保教融合，不断提高办园水平。三是分享经验，共同发展。加强教研指导责任区之间交流与合作，实行分片联合的教研活动，分享经验，共同发展。教育局负责组建区级教研指导责任区专家团队，专家团队成员由市、区教育研究机构的学前教育工作者、幼儿园业务负责人、一线骨干教师等组成，有计划地开展专家团队建设工作，提高教师团队的专业能力，帮助责任区幼儿园提高教育质量。通过帮扶，力争在各幼儿园培养一支能引领幼儿园发展、为幼儿教师提供教育教学指导的骨干团队，为全区幼儿园教育质量的持续提升提供保障。责任区工作的全面开展推动了郊区学前教育教研工作的制度化、常态化，形成面向基层幼儿园教师、多层次、全覆盖的教研制度和体系，促进郊区学前教育均衡发展。

3、以游戏为基本活动，实施科学保教。20xx年3月，铜陵市教育局教科所启动铜陵市户外自主游戏试点园工作，申报之初，原郊区共有幼儿园12所，其中罗家村幼儿园、大通幼儿园、铜山幼儿园、民福幼儿园4所（三所公办一所普惠性民办园）有幸被确立为户外自主游戏试点园，其中民福幼儿园是唯一的一所民办试点园。户外自主游戏开展三年来，通过邀请专家讲座、专家实地指导、实地考察学习、对外展示等方式，郊区幼儿园不断完善户外自主游戏实施方案，户外自主游戏活动水平不断提升。20xx年12月大通幼儿园面向全市开放户外自主游戏活动；20xx年5月罗家村、铜山镇幼儿园分别面向全市开放户外自主游戏活动；20xx年3月安徽省幼教教研员会议在罗家村幼儿园召开，省教育厅领导和全省幼教专家们现场观摩了罗家村幼儿园的户外自主游戏；20xx年3月铜陵市春季幼教教研会暨户外自主游戏现场会在民福幼儿园召开；20xx年5月，罗家村幼儿园、铜山幼儿园、大通幼儿园获得铜陵市户外自主游戏示范园称号；6月铜陵市户外自主游戏周暨户外自主游戏示范园授牌仪式在罗家村幼儿园举行、20xx年9月、12月又分别有10所幼儿园面向全区开放户外自主游戏活动。目前全区各幼儿园全部启动户外自主游戏试点工作，随着户外自主游戏工作的全面推进，郊区学前教育实现了跨越式发展。

（四）合理配备，加强培训，全面提高队伍素质。

1、合理配备队伍，优化保教师资。区教育局根据学前教育发展需要，强化幼儿园园长和教师配备力度，通过多种形式为幼儿园足额配备专任教师、保育员和后勤人员。目前，全区共有教职工513人。在编在岗教师21人，编外聘用人员22人，园聘480人，其中专任教师279人。师资队伍基本能够满足学前教育发展需求。

2、保障教师待遇，提升工作热情。公办幼儿园园聘教师按每人每月3000元左右基本工资纳入财政预算，按时足额发放，奖金按每人每年9000元发放。严格执行教师资格准入制度并加大对民办园的奖补力度，保障民办园教师工资待遇，吸引优秀教师到民办园任教，提升民办幼儿园教师素质。

3、加大培训力度，提高专业素养。一是坚持全员基础性培训。将幼儿教师培训纳入全区中小学教师培训整体规划，20xx年，郊区有10余人次参加国家级、省级培训；组织了100余人次参加市级培训。二是坚持分层分类培训。新教师开展入职培训；已任教师参加区级的培训和园本研训；优秀教师参加市级的教研培训；三是以赛促训。开展教师基本功大赛、优质课评比、自制教玩具评比等方式，建立健全优秀教师培养机制。

（五）健全制度，严格标准，规范学前教育管理。

1、严格准入制度，规范办园管理。一是严格办园资质审核。严格民办园的审核程序，按照《安徽省民办幼儿园设置标准》，审核社会组织、个人的办园申报，依据审批程序，采取材料受理、实地查看等方式，对注册资金达标、人员资质达标、卫生条件达标、教学场地合格、办园设备完备的，由区教育局予以批准注册。二是加强无证园治理工作。20xx年，枞阳县划转到我区看护点有24个，我区通过多渠道扩大学前教育资源的方式，解决农村幼儿入园问题，自然消亡看护点14所。由于枞阳划转的老洲镇、陈瑶湖镇因学前教育资源不足，因此，在确保安全稳定的基础上，目前两镇现存看护点10所，为了加强对暂存无证幼儿园的监管，要求各中心学校制定科学规范的管理制度，与乡镇相关部门部门协助配合，定期督查无证幼儿园安全卫生工作，多部门合作对无证幼儿园重点监管。对筹办过程中的民办幼儿园定期跟踪检查，主动提供服务，确保办园条件达到基本要求。对纳入取缔的无证幼儿园，制定预案，做好幼儿及从业人员的分流安置，多部门联合执法，坚决取缔该地段看护点，执法过程中，对可能出现的异常情况要制定应急处置预案，避免出现影响社会稳定和谐的问题。对于学位紧缺地段的看护点，加强暂存期间的监管，定期督查，督促无证园按标准落实卫生安全工作，确保在园幼儿的安全健康。

2、落实验收标准，促进均衡发展。一是扩大优质教育资源。以创建省、市两级一类园为载体，着力创建示范性幼儿园，全面提升郊区学前教育发展水平。在已有一所省级一类、四所市级一类幼儿园的基础上，20xx年，周潭中心幼儿园继续创建市级一类幼儿园。二是完善带教责任区管理机制。结合地域分布将区幼儿园分为几个帮教责任区(桥南责任区、大通责任区、远郊责任区),每个责任区以一所优质公办园为带教园，通过送教、派驻教师、现场指导等方式引领带教本片民办园，实现公办、民办园共同发展，进一步提升我区学前教育的整体水平。带教责任区制度充分发挥了优质园的辐射带动效应，帮助指导薄弱幼儿园提高了办园水平和质量，促进区域学前教育均衡发展。

3、严格收费管理，规范收费行为。普惠性幼儿园严格执行铜陵市普惠性幼儿园收费标准，按每生每月不超过220元的标准收取保育教育等费用，禁止以开设特色班、兴趣班等向幼儿家长收取其他任何费用，保证了全区幼儿园的正常运行。各园制定收退费制度，送区教育局备案。各幼儿园做到了宣传、公示到位，杜绝了违规收费行为。严格执行财务制度，有独立账目、账目清楚；儿童伙食费专款专用；各民办幼儿园对本园财务状况进行年度财务审计。

（一）幼儿园的规划建设、配套设施尚需完善。

一是学前教育资源不足。老洲镇、陈瑶湖镇人口数量多，都建有乡镇公办园，但是无法满足幼儿入园的`需求，许多偏远农村孩子只能选择在附近的看护点就学，目前两镇暂存看护点10所，在点幼儿约400人。二是学前教育资源不能充分利用。郊区农村点多面广，距离乡镇公办园远的家庭把孩子送到乡镇公办园入园存在诸多困难，造成学前教育资源不能充分利用。三是部分民办园设施条件不优。教学设施配备不能充分满足正常的教学需要，不能有效实施科学保教。

（二）学前教育经费投入仍然不足。

一是公办幼儿园生均经费标准和生均财政拨款标准的制度有待落实，学前教育发展需要长效经费保障机制。二是民办幼儿园举办者投入需要合理回报，所以在办学经费及人员工资方面存在投入低的现象，也在一定程度上降低了保教质量。

（三）幼儿教师队伍相对薄弱。

一是公办幼儿园教师在编在岗教师偏少。目前，公办幼儿园在园幼儿1369人，共39个班级，现有专任教师92人，在编在岗教师21人，编外聘用人员22人，园聘49人，园聘教师专业素养较正式教师偏低。二是农村公办幼儿园管理岗位人员配备不足。许多幼儿园没有专职的管理人员、保健员、采购人员，存在身兼数职现象，导致有些工作有不到位现象。三是民办幼儿园师资队伍专业素养偏低。郊区现有民办幼儿园18所，在园幼儿3282人，98个班级，需要专任教师196人，现有专任教师187人，缺9人，现有专任教师中有幼儿教师资格证的只有88人。教师专业素养的整体偏低，影响学前教育质量的提升。

下步工作中，需要按照《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》要求，结合郊区实际科学规划学前教育，不断加大投入，强化师资队伍建设，促进全区学前教育持续、健康、优质发展。到20xx年，力争学前三年毛入园率达98%以上，公办园占比和公办园在园幼儿占比都达到55%。普惠园占比达到100%。

(一)加大投入，科学规划，促进学前教育持续发展。

按照“就近、够用、适用、安全”原则，在农村人口集中地区和城镇老旧小区逐年新建、改扩建一批公办幼儿园，白鹤家园、老洲镇新街道、陈瑶湖镇南舟村等地兴建公办幼儿园。新建小区配套幼儿园全部举办公办幼儿园。到20xx年底，通过兴建、改扩建公办园、扶持民办园等方式增加学位短缺地段普惠性学位数，解决幼儿入园问题，区内无证幼儿园全部自然消亡。

进一步加大学前教育投入力度，逐步提高学前教育财政投入和支持水平。适当提高公办园生均拨款标准和普惠性民办园的补助标准，健全幼儿资助制度。根据经济发展状况、办园成本和家庭经济承受能力，对公办幼儿园的保教费收费标准和普惠性民办园政府指导价进行适当调整，满足幼儿园发展需要。

（二）提升师资，积极创建，促进学前教育优质发展。

通过区政府统一公开招聘的方式逐步补足配齐公办幼儿园教职工，计划每年招聘10名编外聘用教师，根据当年学前发展需要可适当增加该年度招聘计划。继续落实公办园聘用教师工资待遇财政拨款制度，切实解决公办园非在编教师待遇偏低问题。民办园要按照参照公办园教师工资收入水平，合理确定相应教师的工资标准，加大普惠性民办园的政府奖补力度，保障民办园教师工资待遇。通过国家、省、区三级培训网络，大规模培训幼儿园园长、教师，重点加强师德师风全员培训和未成年人保护方面的法律培训等。

（三）强化监管，科学保教，促进学前教育健康发展。

进一步提升乡镇中心园办园质量，带教本片薄弱幼儿园，完善带教责任区制度。配备专职巡回指导教师，完善区、乡、村三级学前教育公共服务网络。规范幼儿园办园行为，严格落实教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》的要求，继续做好农村地区防止和纠正“小学化”倾向，坚持小学一年级“零起点”教学。坚持以游戏为基本活动，做好户外自主游戏全面开展工作，探索游戏课程化建设。

**幼儿园督导工作总结报告篇三**

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》、哈密市《关于推进哈密市幼儿园办园行为督导评估工作的通知》要求，20xx年11月24日-12月15日，伊州区教育局督导评估小组采取实地查看、资料查阅、问卷调查、座谈访谈等方式，借助教育部幼儿园办园行为督导评估系统，重点从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，对幼儿园办园行为工作进行督导评估。现将20xx年幼儿园办园行为督导评估工作情况报告如下：

一、

20xx年共督导评估幼儿园36所，其中督评幼儿园26所，复评幼儿园10所，评比的幼儿园以伊州区民办幼儿园为主。因属地管理有4所市属幼儿园在此次督评范围内（哈密市中心幼儿园、哈密市军分区幼儿园、吐哈油田第二幼儿园、哈密师范幼儿园）。

按照测评系统的评分标准和等次水平划分标准，得分在950分及以上为优秀等次；得分在850～950分之间为良好等次；得分在750～850分并且没有一票否决项为合格等次；得分在750分以下为不合格等次。结合幼儿园办园行为评估的一、二、三级指标和采分点，对照国家相关办园行为标准，通过对已完成督评和复评的园所各级指标得分、各采分点合格率等情况分析：20xx年度参评园规范办园平均分为771.61分，达到并超过合格水平750分。

按照《幼儿园督导评估系统的指标体系》5个a级指标、23个b级指标、53个c级指标，总分设为1000分。五个一级指标的均分情况为：a1办园条件满分250分，得分197.52；a2安全卫生满分200分，得分177.28；a3保育教育满分200分，得分127.47；a4教职工队伍满分250分，得分178.02；a5内部管理满分100分，得分91.32。

通过督评，950～850分的幼儿园1所，哈密市中心幼儿园为良好等次；750分以下的幼儿园6所：伊州区红苹果二幼、爱心一幼、希望之星二幼、新惠现代幼儿园、花蕊二幼、雏鹰幼儿园；其余29所幼儿园均在850～750及以上，为合格等次。

（一）亮点及取得的成效

1.依法依规办园的意识进一步增强。通过督评，各幼儿园明确了标准，找到了自身差距，能够以《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等法律法规要求开展各项工作。幼儿健康监测、疫情防控、一日生活、五大领域的教育教学、保育工作、食堂及食品安全管理、家园共育等各项工作落实到位，责任到人。加强了党对教育工作的领导，民办幼儿园党支部建设日趋规范。

2.卫生消毒及疾病防控进一步规范。各幼儿园将疫情防控及传染病防治工作作为常态化工作，严格规范了教寝室、卫生间、食堂、区角等各场所和桌椅、玩教具、活动器械等各类物品的消毒方式、消毒配比等，专人负责，规范消毒消杀流程；定期开展环境卫生大整治，清理园内卫生死角；安装紫外线消毒灯等设备，加强预防性消毒。开展对幼儿入园时的体温监测、入园后的观察与午检，常态化开展核酸检测，按要求完成疫苗接种，开展各类幼儿常见疾病的防疫宣传与应急处置演练；教会“七步洗手法”、健康饮食，加强体育锻炼等多种方式，引导家长和学生养成健康的生活习惯。

3.办园条件进一步改善。博识幼儿园、振华幼儿园，对食堂进行设施设备改造，改善了消防设施，园内铺设草皮、彩虹跑道等，创造了安全、舒适、健康的育儿环境；哈密市第十幼儿园（旺仔旗舰园），添置儿童游戏设施，开辟沙坑、攀爬设施等幼儿活动场所；布朗幼儿园、实验幼儿园，购买“万能工匠”、户外玩教具。

4.园所安全和食品安全进一步强化。各园所能够按照《中小学幼儿园安全管理办法》、《学校食品安全与营养健康管理规定》等要求，将园所安全落实落细。人防物防技防“三防”建设基本符合标准，视频监控全覆盖；食堂管理规范，进出库台帐清晰、重视索票索证，明厨亮灶全覆盖；定期进行安全排查，开展防火、防震、防暴、防疫等各类应急演练；与周边警务室（站）、定点医疗机构、乡镇街道社区村队等建立了联防联控机制。

5.教师专业能力进一步提升。各幼儿园充分依托集团化办园，组织教师开展集体备课、教学观摩、教学研讨、幼儿教师基本功比赛等活动，促进教师专业能力的提升。集团总园定期赴成员园，协助进行环境创设、区角建设、一日活动指导等，进一步规范了农村幼儿园和薄弱民办幼儿园的保育保教行为，提升了保育质量。

6.办园特色进一步彰显。在本次督导评估中，部分幼儿园特色彰显、亮点突出，如：旺仔幼教集团各幼儿园注重经费投入和办园条件的改善，办园特色鲜明，注重对幼儿的全面培养，开展红色教育富有创造性，各项工作扎实开展；蓝天惠康幼儿园将古诗词、成语融入幼儿的一日生活里，用喜闻乐见、孩子易于接受的方式，让孩子在潜移默化中感受中华传统文化的魅力；小海豚幼儿园特色种植与养殖为孩子们接触自然、了解植物、感受生命成长、增进责任意识提供了资源和机会，在室外设置区角，让幼儿在大空间、大环境中自主发展；金宝贝幼儿园基础工作扎实，幼儿园环境绿化、美化符合幼儿特点；哈密市中心幼儿园办园理念先进，办园思路清晰，师资力量雄厚，校园文化建设成效显著，在区域范围幼儿园中表现突出，能起到很好的引领作用。

（二）存在的问题

1.办园条件不均衡。

三是两所部队幼儿园，雏鹰和军分区幼儿园组织机构代码证未及时更换。

2.教师队伍不稳定。

一是教师流动较频繁，聘用教师多为应届毕业生，教师持证率偏低；

二是教职工专业培训率较低，知识和专业技能欠缺。受过幼儿保育职业培训的保育员比例偏低，23所幼儿园的保育员没有受过保育职业培训，培训率36％。22所幼儿园教职工没有参加过或很少参加培训，培训率38.9％。卫生保健人员绝大多数为兼职，69.2％卫生保健人员专业知识和技能欠缺。

3.园所管理不精细。

一是部分幼儿园园务管理欠规范，财务、后勤、卫生保健、膳食管理等各项制度不完善，有待于进一步规范。

三是食品安全卫生制度落实不到位，食品公开未定期向家长公布账目，教职工伙食与幼儿伙食未严格分开。

4.保育教育有欠缺。

三是幼儿园育幼创新不够，仅局限于带孩子和看孩子，“育”的意识还不强，效果不突出。

5.校园安全有隐患。

三是食品安全管理不够规范，饮食卫生制度落实不到位。

加大力度，改善办园条件。一是加强对各园招生工作指导，控制规模和大班额数量，同时合理利用现有园舍资源，科学布局，改造提升更大空间容量，提高生均面积；二是加大园舍基础设施建设和设备的更新投入，按照办园规范要求完善教学、生活、卫生、消防等方面的基础设施，配足配齐室内外玩具材料和活动器材，优化园舍环境，切实改善办园条件。

2.配强师资，提高专业水平。

二是建立学前教育教师培训计划，支持鼓励教师学历、专业提升，提高师资队伍专业达标率和持证率。

3.完善制度，规范园务管理。

三是食堂管理严格执行《食品安全法》等相关法律法规的规定，严禁克扣幼儿伙食，食谱公示并定期向家长公开，教职工伙食与幼儿伙食严格分开。

4.加强引领，提升保教质量。

三是创新幼教活动模式，丰富幼教活动载体，注重环境创设与区角设置，加大区角活动开展力度，鼓励幼儿自主选择游戏。

5.重视安全，强化工作措施。

二是建立健全各项安全制度和突发事件的应急预案，做好日常安全管理和安全教育工作，做好家长、幼儿的安全教育指导工作，从防火、防震、防踩踏、防溺水等方面，开展大培训大演练，及时消除安全隐患。

三是加强饮食卫生安全监管和检查，严把食材关，严格执行从业人员持证上岗制度。

**幼儿园督导工作总结报告篇四**

按照幼儿园评估标准要求，我园以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下:

我园为适应宝塔区幼教发展需要，满足人民日益增长的文化和教育需要，于20xx年1月8日创建，位于延安城区四中巷，交通方便，周边人文教育环境氛围浓厚，是一所股份制民营幼儿园，保教设施基本符合幼儿实施保育和教育要求，是一所充满活力、充满希望的幼儿园。

（一）、抓目标，确立教育理念。

一切从幼儿园实际出发，从遵循幼教规律出发，将各种理论的精华与自己的办园经验相结合，形成自己的办园理念。我们实验以教育研究并重，内外广泛交流，追求全新的教育理念，以更科学、更有效地新思路和新模式，承担起家长的嘱托，集教学、实验、研究于一体，理性地引入国内外先进经验，既考虑时代发展的需要，幼儿身心发展的规律，又在理论的指导下，集众家之长，并结合本园实际，反复实践修改整理，与全国著名幼教专家、学者互动，全方位整合延安优势教育资源。以《纲要》中的现代教育理念为指导，以五大领域为轴线，以艺术教育、多元教育为特色，提出本园的教育思路：

1、以多元化的教育唤醒每一名幼儿的多元潜能；

2、以陈鹤琴的整体教育思想和现代素质教育相结合，实现幼儿的全面发展；

3、立足幼儿园教育，在倾听童声中探究网络式主题活动教育；

4、以实验为先导，以实验课题研究为抓手，集中精干力量，突出具有自身特点的、开放的、可持续发展的园本课程体系。

（二）、抓基础，改善办园条件。

我园是一所幽雅的庭院式园所，占地面积1665平方米，建筑面积1800平方米，活动面积1064平方米，拥有价值14.2万元的大、中、小玩具，16.7万元的电教设施，17.8万元的新建供暖设施，共有固定资产135.3万元，园舍结构、功能合理，各种教学活动和服务设施一应俱全，充满儿童化现代气息。

1、合理调整布局

我园按照“做强、做优”的思路，对原有建筑进行了内部改造和装修，使幼儿园面貌焕然一新，并将幼儿园划分为保教活动区，教育辅助区和行政办公区，保教活动区每班为一个单元，活动室、卧室配套齐全，教育辅助区设有多功能活动室、多媒体放映室、游戏活动室、行政办公区设有医护室、园领导室、教师办公室，会议室、接待室、财务室。

2、完善活动设施

为了给幼儿提供一流的设施，园里通过贷款、吸收新股东，积极筹措资金，在“再苦不能苦了孩子”的理念支撑下投入求发展，购置了教育活动设施，班班教室彩色墙面、木地板地面，多边组合式课桌，配有29寸纯平彩电、vcd、电子琴、纯净饮水机兼消毒等；保育室彩色墙面、地毯，双层儿童床；园内设有大型玩具，室内有小型玩具多功能活动室；园长办公室配有电脑、打印设施，宽带网络、编辑制作、刻录vcd；厨房设有冰箱冰柜、消毒柜、搅面机、电烤箱、电饼档等，灶具餐具做到一冲二刷三清洗四消毒。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

3、美化园内环境

我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境，园内文化、娱乐气息浓厚，建成了融教育、游戏、健体、娱乐为一体的活动场地，使幼儿园的环境设施成为具有价值的教育资源。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设各种幼儿学习活动区域。我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

（三）抓根本，搞好队伍建设。

实验园现有教职工31人，教学班8个，幼儿280人。我园本着“塑形象、强素质、严管理”的工作思路，不断抓好师德教育为中心的群体规范教育、抓实业务技能基本功训练、扎实做好三维互动保教保育研究工作，使各项教育、训练、研究、管理长流水、不断线，促使保教保育质量全面提高，赢得社会赞同认可。

1、组织管理建设

我园实行董事长领导下的园长负责制。园领导班子由董事长、园长、副园长组成智能决策层，共同制定幼儿园远近期发展规划、目标，环境建设及教学投资等。成立了由园长、科室负责人组成的园务委员会，下设保教、保健、财务、后勤四个职能科室，并形成了分层管理的体系。将幼儿园发展总目标量化到各部门各班级的分层管理目标之中，落实到各个管理环节、教育教学过程和全园各类人员职责及工作程序中，并把全园的行政管理、保育教育、师资培训、卫生保健、定量食谱、营养计算，后勤管理、财务核算等各项工作纳入了幼儿园电脑管理系统，真正做到了幼儿园发展有规划，园务工作有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，奖优罚劣有依据，使全园各项工作有章可循、有法可依，上下信息反馈及时，确保了幼儿园全方位管理的正规化、规范化、科学化的运行。

2、教师队伍建设

幼儿教师是幼儿园工作的命脉，我们高度重视青年教师的招聘、培养和任用。把不断提高教职工素质当作头等大事来抓，提高招聘等级（学历大中专以上）；鼓励在职进修（大专、本科）；现教师70%具有大中专以上学历，大部分正在进修大专、本科学历，努力培养造就了一支高学历、高能力、爱幼教、乐奉献的教职工队伍。我们有计划有重点地进行了师资岗位和高层次的培训，使新《纲要》的新理念迅速转变为每个教师的教育行为。并面向全体，面向不同层次的教师，长期坚持不断给她们输入最新教育信息。走出去，参加培训，只要对课程改革有利，无论花多少钱都让她们出去开眼界、拓思路。请进来，结合我园实际，请专家教授来园集体培训。提高了我园教职工队伍的整体素质，为提高办园水平奠定了基础。

（一）抓制度，发挥特有效应。

幼儿园的规章制度就是幼儿园的法，这个法就是为实现幼儿园的管理目标，为提高管理质量，我园强化了制度管理，采取了递进方式，稳中求变，变中求新，逐步对规章制度进行调整和完善，使之更科学合理，精细化，以保持幼儿园管理的良性延续和不断发展。我们在各规章制度的条文中，突出目标追求、价值观念、素质要求、作风态度等，形成了鲜明独特的园文化，打造出刚柔并济的规章制度，发挥出规范、强制和激励教职工行为的强大功能，使教职工的每一项工作都精心，每一个环节都精细，每一个结果都精致。真正做到抓纲务本，在各项工作中既有量的也有质的明确要求，全面推行保教保育质量责任制，发挥制度特有的效应，实现要我干为我要干的转变，学会自我调控，人人意识我与实验共生存共发展。

（二）抓精细，创造精品管理。

现代幼儿园管理是精细化管理时代，细节决定成败。管理工作不但要严格，而且要精细，使管理目标责任具体细化。我们要求管理人员必须掌握管理的数字度和执行的操作度以及工作效率的度。我们坚持培训与考核相结合，根据幼儿园的实际情况，总结借鉴了别人的经验，根据幼儿的发展水平是幼儿园一切工作的出发点和归宿这一认识，制定了幼儿园工作人员应知应会的考核标准，制定了各种规范操作的制度，制定了幼儿的测查标准，并使测查工作制度化、儿童化、数量化。用科学的手段和科学的内容从思想深处带动教职工，通过考核、奖励、处罚等手段引导、培育推进精细化管理，使教职工理解明确岗位具体职责，理顺层层管理组织网络，切实做到职责清，分工明。实现精细化、精品管理。

（三）抓绩效，体现创造价值。

幼儿园的质量管理，是以对幼儿实施素质教育向社会提供优质服务为目的，以定量定性相结合的评价方法为基本手段，并辅以各种措施对质量管理进行全过程的监督控制、考核。我园实行了绩效管理，公正公平合理地评价教职工价值创造，从幼儿园领导的视角对教职工在一定时期内所承担工作的能力尽其才，客观合理地安排、调动工作积极性，提高工作绩效，为薪资调整、岗位异动、职务变更、培训等人事决策提供依据，促使教职工在高素质的专业贡献精神中，在相当默契的团队工作配合中，用集体的智慧建立并得以实施，树立平等竞争，优质优酬的机制，实现高品质的幼教品牌。

（四）抓资源，提高教育效益。

在管理中我们特别注重提高教育资源使用效益，充分调动全体教职员工的积极性和创造性，使他们的才干服务于幼儿发展。让教职员工参与管理，自己管自己，对自己的行为负责，将责任、行为规范强化到人，每个人是幼儿园的管理者、教育者和督促者，形成一种人人关心质量，人人承担责任的局面。在责任、尊重为基本特征的管理文化的支撑下，管理人员必须重新角色定位，改变与教职员工的关系，变控制和命令式风格为指导和教练式的风格，将教职员工视为合作者，使这种合作关系的拓展带来管理外延的扩展。真诚互动，张扬个性，尊重和欣赏每一个教职员工，建立主人翁地位，教职员工提出的每一条建议和意见，我园都细致分析，有价值的的随即采纳并予以精神奖励。经常组织教职员工开展丰富多彩的活动，使他们在繁忙的工作之余，享受身心的愉悦，在园所工作舒心、放心、顺心。

（五）抓规范，提升品牌效益。

一个好的幼儿园一定要有高品质的标准，才不会错失良机，因此我园面对我区经济大繁荣，城建大提速、社会大发展的有利契机，坚持和谐诚心，以发展为中心，以品牌文化努力崛起我们实验的生命力。

1、强化常规，建立和谐的一日工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

2、抓实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以过程化管理，实现严谨细致。

3、创建特色，体现艺教的美

艺术教育已成为学校参与社会宣传，学生展示特长的一个窗口。把幼儿园定位在以艺术教育为主要特色已成为人们的共识，旨在体现全面发展的观点。坚持美、趣、乐为主线的教学原则，以艺术教育为突破口，让幼儿在艺术教育的活动中真正体会美育的价值，体验美的感受，在感受美表现美的过程中陶冶情操，促进身心健康发展。在艺术教育活动，做到三定三有，即定时间、定项目、定辅导老师；有特点、有实效、有专人管理，期末组织成果评赛。

4、严格常规，注重过程管理

我们把提高保教质量的立足点放在课堂教学活动上，以教科研工作为龙头，以多元智能开放课程为载体，以培养研究型教师队伍和实现优质的教育质量为目的，大胆引进了先进的多元智能理论，努力追求有效的教育。保教处除了学期初指导制订计划、学期末检查总结外，以《纲要》精神为准绳，以课题研究为主线，寓教育于幼儿的一日活动之中，以一定的研讨活动为途径、手段、探究教学常规管理的科学依据，制定完善教学过程的常规要求及检查评比办法，做好学习、研究、实践、总结四个阶段的工作；教研组长配合保教处积极主动参与，指导园所教研教改工作，深入教研、做好教研过程的检查、指导工作；教导处要有针对性深入课堂听课，发现问题，寻找原因，及时指导，帮助、改进；对教师的学科计划、备课、上课、效果检查等环节划出等级，做出记录，归入教师业务档案；并且深入了解教师的需要，在实际管理过程中了解课程实施情况，以研究的态度与教师共同探讨、反思，为教师提供资源和建议。每学期都要举行1-2次“说课、授课、评课”一体化教学竞赛，听其说，观其课，评其教，打破单纯的授课方式，也可将半日活动设计列入教研比赛活动中去；坚持集体备课、听课制度，做好听课评析、案例反思工作，营造良好的教科研氛围，使优质资源得到交流和分享。

5、强化意识，确保幼儿安全。

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。首先，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。其次，建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。第三，不断完善接送制度，充分发挥全体教职工严把接送关，入园离园时凭接送卡进出，层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。第四，户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。第五，加强晨间一看、二问、三摸、四查，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

6、每周制定科学合理的食谱，注意做好配餐搭配，保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯，无论是点，还是餐，我们都严格按卫生保健的要求规范操作。园长、保健老师、食堂工作人员经常检查幼儿的用餐情况。我们特别注意加强过程与质量的常规管理，确保园所有一个安全、祥和、进取、向上的教育环境和氛围。提高全体工作人员的安全意识，严格执行安全责任，及时发现和清楚不安全隐患，决不允许因失职造成任何事故（含食物中毒等）。建立健全卫生、安全、保健各项预案。做好幼儿体检、防病、消毒、游戏设施维护工作，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识，全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

（六）、抓沟通，建立家园文化。

家长是幼儿园的上帝，既可载舟又可覆舟，因此幼儿园的生存与发展，既要有过硬的保教保育质量，赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务，赢得家长的满意和支持。积极借鉴成功经验，及时做好家长访谈、家访、家园活动、家园联系册等工作；重视家园互动，采用座谈、书面等形式听取家长意见，满足家长合理要求，积极利用家长资源，以幼儿教育的发展。定期向家长开放半日活动，定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会的角度促进教师队伍的建设、服务质量的提高。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。每周二下午定于家长接待日，实验园的每个成员都有责任和义务耐心细致地解答家长提出的各种问题。教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负课题任务的班组，必须向家长宣传教科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

经过一年多的努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。但由于建园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

今后努力的方向：

1、园长应尊重教师对课程开发、实施、评价的权利，鼓励教师在课程实践中发挥自主性和创造性。幼儿园的课程管理，既要体现一定的规范性，又要为教师教育方案的选择留有充分的空间，使教师在教育实践中不断提升专业化水平。

2、大力加强队伍建设，促整体素质提高。确立以人为本的办学理念，使幼儿园得以持续发展，想方设法创造条件为教师展示教育个性的舞台，要积极参加区、市级教研活动，还要组织教师外出参观、学习，大力实施“青蓝工程”，搞好“传、帮、带”，走名师兴园、科研兴园之路。

3、进一步加大投入，合理配置教育资源。严格执行《幼儿园教育指导纲要（试行）》，力争园舍面积、生均建筑面积、各班学额达到有关规定。

4、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

**幼儿园督导工作总结报告篇五**

（一）幼儿园存在的教学问题

解决办法：与园长及进行分析后，给出一些图书名称让其参考及学习

解决办法：进班听课并评课，；利用中午的时间带着老师们进行韵语识字流程的巩固温新

（二）幼儿园存在的管理方面的问题

3、幼儿园的管理方面需要软硬兼施而且还要把握好一定的度

解决办法：建议园长多与教师进行沟通同时进行换位思考，也建议园长不要急于去做事要一步步往前走，从一个老师思想的提高慢慢扩展到整体思想的提高！

（三）细节方面需要改进的建议

2、饮水机处的空桶尽量选择其他隐蔽处摆放，用一桶放一桶，否则感觉上去乱乱的

3、教师与园长的普通话都需要加强练习和改变，普通话是幼儿园形象一个代表

4、班级教师的分配及管理甚至是工作的安排，需要再仔细进行观察和斟酌

7、建议博客上增添案例分析，每月每个孩子一篇

8、建议蒙氏课程每日留家庭小作业，要求简单适合孩子

9、建议将班级教师自制的手工等能与蒙氏进行融合，因为教育本身就是相通的

10、建议经常性组织教师们进行图书的学习和知识的分享

11、建议每周开一次例会和教研，大家讨论一下班级出现的问题及如何解决

12、做操音乐的建议，分成两个操来做一周一个操，动静结合

（1）那个喜洋洋的，健康快乐动起来，还有那个大公鸡的，幼儿运动会会歌

（2）牛奶歌、向前冲、宁夏、中国功夫、水果拳

3、班级内自制的教具颇为丰富，值得学习

6、教师秉着好学认真的态度来接受我与大家分享的知识点

7、幼儿园负责人思想开阔，好学、认学，这种谦逊上进的精神值得学习

8、教师对待孩子的态度无大喊大叫现象而且耐心态度和蔼，值得蒙氏教师们学习

1、教师对教育孩子所把握的度掌握是否准确没有得到一定的验证

3、对个别幼儿的教育方法上欠缺一定的经验

4、韵语识字的指导方面不够专业，需要更多的学习

5、在与负责人交流幼儿园管理方面及如何选择用人等方面欠缺一定的知识及经验

**幼儿园督导工作总结报告篇六**

在20xx年秋季开学工作中，我园根据《国务院督导委员会办公室关于开展20xx年秋季开学专项督导检查工作的通知》（国教督办函〔20xx〕48号）文件精神，结合我园实际情况，做到周密安排，精心组织，及早谋划，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我园开学工作的自查情况简要汇报如下：

我园建筑面积360平方米。目前幼儿园共有3个班级，专职教师6人，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好，园址附近无污染，无噪音及安全隐患。

自办园以来，我园始终秉承“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，围绕“安全第一，提高品味”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

1、我园按规定设有园长，配备了专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格，注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采许因失职造成任何事故(含食物中毒等)。建立健全卫生、安全、保健各项预案。做好幼儿体检、防病、消毒、游戏设施维护工作，坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，重点加强幼儿安全防护管理工作，提高幼儿自我保护意识，全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

我园在教育教学中严格遵循幼儿身心发展规律，无违反教育规律现象，合理安排幼儿一日活动，确保幼儿身心健康。教师都具有良好的职业道德，热爱幼儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

1、根据幼儿园教育目标和幼儿发展水平，选择教学内容，利用集体、小组和个别相结合的多种教学形式进行教学，把教育内容渗透于幼儿一日生活之中，充分发挥教育的整体功能，促进幼儿智能的发展。

2、注重幼儿创造性和动手能力的培养，积极营造良好的精神氛围和丰富的物质环境，让幼儿通过材料操作产生探索的欲望、创作的冲动。如语言活动中的创编故事、看图讲述，美术活动中的线条画、意愿画、想象画、橡皮泥制作，结构游戏中的积木拼搭，角色游戏中的材料替代，健康活动中的一物多玩等等，给幼儿提供充分想象的空间，游戏活动，培养幼儿的社会性和交往能力。

3、开展丰富多彩的活动，如家长开放日、包粽子亲子活动、庆六一、毕业典礼等，让幼儿在活动中成长。在对幼儿进行教育的过程中，我们注意面向全体，使每个幼儿在原有继承上都得到全面、健康、主动地发展。

1、我园本着“塑形象、强素质、严管理”的工作思路，不断抓好师德教。

今后要加强各类人员的培训，实行骨干带教，进一步开拓思路，多形式、多途径地加强园本研训。

2、转变教职工的思想观念，进一步增强为幼儿、为家长服务的意识，还是一项长期而又艰巨的任务。

3、教育教学、游戏活动改革创新意识不强，有待于进一步改进。

4、办园条件还需进一步改善，进一步满足幼儿快乐成长的需要。

**幼儿园督导工作总结报告篇七**

我园自成立以来，始终坚持\"快乐和谐，健康成长。\"的办园宗旨。坚持全面贯彻《幼儿教育指导纲要》、《幼儿园工作管理条列》。坚持依法办园，依法治园，积极探索幼儿教育新思路。根据《哈尔滨市规范幼儿园评审标准》的要求，我园基本办园情况汇报如下：

太平中心幼儿园始建于20xx年7月，坐落在哈尔滨市道里区太平镇太平小学院内，建筑面积978平方米，占地面积7431平方米。20xx年4月在市、区政府和教育局的大力支持下，太平中心幼儿园正式成立。是一所充满活力的哈市二级园，也是黑龙江省第一家农村公办幼儿园，是全日制学前教育。现有四个教学班，在园幼儿170余人，教职工23人。由于我们不断学习和规范管理办园，我园在方圆几十里地理位置中赢得了信誉，生源急剧上升。在20xx年7月13日我园迎接国家《妇女儿童两个纲要》检查，受到国家领导人的高度评价。

1、房舍：由于本园地理位置处于农村，幼儿园宽敞明亮，幼儿活动室光线充足，安全适用。人均面积符合标准。辅助住房齐全，厨房面积146平方米5个间。

3、设备：为了促进幼儿全面发展，满足幼儿各种活动需求，我园购置安装了大型活动器械2套，教玩具百余种，教师用书人均达到5—10册。幼儿图书人均十册以上，在充分利用下，孩子得到了全面发展。每班并设有电脑、液晶电视、实物展台、收录机各一台。做到了教学电教化。

1、组织机构：我园共有四个班，174人。做到了按年龄分班，但班额暂时超出规定人数。园内实行园长负责制，各种组织机构齐全。

2、过程管理：每学期都制定本学期的工作计划，并有实施工作计划的工作纪实。各岗位工作制度齐全。做到了定期检查，并有记录。每学期结束后都有各部门的工作总结。并且存档。档案资料比较齐全，还比较规范规范。

3、后勤工作

（1）后勤工作有较强的服务意识，各类保教用品及时到位，做到了随需随供，随坏随修。

（2）本园严格执行财经管理制度，按标准收费，专款专用、开支合理、手续齐全、账目清楚、定期公布、审计合格。幼儿伙食费单独设帐、专款专用，每年盈亏不超过3%，伙食帐每月公布一次。

（3）做到了勤俭办园，有计划地添置必要的设备和物品。固定资产登记造册、由专人管理，定期清点，账目相符。

（4）、家庭社区：有家长委员会活动记录。

1、领导班子

（1）任职资格：园长没有任职资格，中师毕业，小学高级教师，任职两年。

（2）班子结构：年龄偏高，但分工合理、职责明确、团结合作。

（3）思想作风：坚持党的基本路线，贯彻幼教两个法规，办园思想端正。热爱幼教事业，敬业守职，有改革进取精神。作风民主，公正廉洁，知人善任，关心群众。

（4）管理水平：坚持学习幼教方法，不断提高专业水平，逐渐趋于专业化管理。

2、教职员工：

（1）任职资格。8名教师中，有一名专业本科毕业，2名专业大专毕业，3名专业幼师毕业。

（2）队伍结构。每班配有专职教师2人，保育员1人。教师队伍年龄结构合理；有教师培训计划，有本园骨干教师。

（3）职业道德。能够做到热爱幼教事业，尊重爱护幼儿，不训斥、体罚幼儿，无重大事故发生。全心全意为幼儿、为家长服务，为人师表、品德良好。

（4）岗位能力。教师能制定教育工作计划，完成教育任务；能参加教科研活动。保育员能协助教师搞好班级管理。

1、教育内容：

（1）依据《幼儿园教育指导纲要》规定的保育教育目标，符合本班幼儿发展水平和原有经验水平。

（2）具有全面性，启蒙性和时代性，有利于幼儿形成符合教育目标。具有综合性整体性和衔接性。

2、组织与实施。

（1）活动计划。有符合《幼儿园教育指导纲要》精神的教学工作计划，各学年有学期、月、计划。教师有周、日预成活动方案。

（2）活动过程。能以游戏为基本活动形式，创设情境，让幼儿主动参与，在体验中获得成功。每日保证有区域活动时间。一日活动时间安排合理有序、保教结合、动静交替、室外活动每天能保证两小时。教师能够做到是幼儿的支持者、引领者、合作者。

（3）教育环境：幼儿园空间、设施、活动室内外布置有利于引发、支持幼儿的游戏、和各种探索活动和与周围环境之间形成积极的互动。创设符合幼儿教育目标的活动室。班级气氛宽松、和谐、师生间、幼儿间平等相处、积极交往。

（4）教育评价：教师有对幼儿发展评价记录。评价有助于促进幼儿园全面发展和教师提高。

（5）教育科研：教育科研有本园课题计划，有活动纪实。

1、组织机构：

（1）面积：保健室面积10米以上。

（2）保健室设备：有药品柜、保健资料柜、有办公桌椅、暂时没有流水洗手装置。有诊查床、体重计、视力箱、身高坐高计、紫外线灯、高压消毒锅、常用的消毒液、体温计、防治常见病药品和外用药。

2、保健人员：

（1）人员配备：没有专职保健医，只有一名兼职保健员。

（2）任职资格：兼职保健员大专学历，具有一定的科研能力，每二年培训一次。

2、保健制度及执行：

（1）制度：有生活、膳食营养、体格锻炼、健康检查、消毒隔离、预防疾病、卫生保健制

（2）体格检查：幼儿入园前、从业人员上岗前、体检率达100%。入园后的幼儿，教职工每年体检一次达100%。并常年坚持晨检和全日健康观察制度。

（3）膳食与营养：有四季食谱（不带量）每周更换。教师与幼儿伙食分开。能够保证热量、蛋白质摄入幼儿两餐间隔4小时，每次进餐时间不少于20分钟、幼儿生长发育率达标。严格执行《食品卫生法》。

（4）消毒隔离：严格执行一人一巾一杯流水肥皂洗手，水龙头与幼儿比例为1：7、餐具顺次热力消毒，水杯、毛巾日热力消毒。无传染病爆发及二代病例。

（5）疾病预防：完成计划免疫工作，疫苗接种率100%。对幼儿定期进行预防疾病宣传教育工作。建立沙眼、龋齿、肥胖幼儿矫治记录。建立幼儿过敏史名册，开展儿童眼、听力、心理保健工作。

1、卫生许可证与人员管理：

（1）《卫生许可证》经营项目与许可证项目相符。

（2）从业人员持健康证上岗。有良好的.个人卫生，操作时穿戴清洁的工作服、工作帽头发不外漏，不留长指甲，不抹指甲油，不佩戴饰物。

（3）建立健全食品卫生管理制度，建立食品卫生组织机构及食物中毒应急预案。

（4）园长为食品卫生第一责任人，并定期检查相关人员岗位责任制、食品采购索证、储存、加工、消毒等卫生落实情况，并有记录，签订层级管理责任状。

2、食品加工场所与餐具清洗消毒管理：

（1）厨房室内环境卫生清洁。食品处理区不准存放个人物品。

（2）食品处理区布局流程合理，设立了粗加工、主副食加工间、烹调间、副食间、食品库。

（3）成装饰品的容器生熟分开，有标识。

（4）垃圾桶有盖，垃圾不外溢。

（5）洗消间内设有洗、刷、冲三连池，排水通畅；有消毒设施。有消毒记录。

（6）洗涤剂符合标准。

3、食品库的日常管理：

（1）食品库有专人管理；建立出、入库台账及登记制度；变质和过期食品及时清除。

（2）食品库设立主、副食区域，有标识。存放物品离地面和距离墙壁距离符合标准。

（3）建立入库检查制度。

（4）食品库食品和非食品分开设置。通风防潮。

（5）食品添加剂放在橱柜并上锁，有专人负责；从不采购使用亚硝酸盐。

（6）实行食品原料摆放标签制。

4、食品采购的卫生要求：

（1）做到了不采购国家禁止生产的食品及原料，不采购无中文标识的进口食品。再生罐头等。

（2）采购食品有购物凭单并留存备查。

（3）采购食品有索证。

（4）建立食品采购索证、进货验收和台账记录制度，指定专职人员负责食品索证、验收以及台账记录工作。

以上是我园自检自查详实情况，期望领导给予知道和帮助。

**幼儿园督导工作总结报告篇八**

（一）幼儿园存在的教学问题

解决办法：与园长及进行分析后，给出一些图书名称让其参考及学习

（二）幼儿园存在的管理方面的问题

3、幼儿园的管理方面需要软硬兼施而且还要把握好一定的度

解决办法：建议园长多与教师进行沟通同时进行换位思考，也建议园长不要急于去做事要一步步往前走，从一个老师思想的提高慢慢扩展到整体思想的提高！

（三）细节方面需要改进的建议

2、饮水机处的空桶尽量选择其他隐蔽处摆放，用一桶放一桶，否则感觉上去乱乱的

3、教师与园长的普通话都需要加强练习和改变，普通话是幼儿园形象一个代表

4、班级教师的分配及管理甚至是工作的安排，需要再仔细进行观察和斟酌

7、建议博客上增添案例分析，每月每个孩子一篇

8、建议蒙氏课程每日留家庭小作业，要求简单适合孩子

9、建议将班级教师自制的手工等能与蒙氏进行融合，因为教育本身就是相通的

10、建议经常性组织教师们进行图书的学习和知识的分享

11、建议每周开一次例会和教研，大家讨论一下班级出现的问题及如何解决

12、做操音乐的建议，分成两个操来做一周一个操，动静结合

（1）那个喜洋洋的，健康快乐动起来，还有那个大公鸡的，幼儿运动会会歌

（2）牛奶歌、向前冲、宁夏、中国功夫、水果拳

3、班级内自制的教具颇为丰富，值得学习

6、教师秉着好学认真的态度来接受我与大家分享的知识点

7、幼儿园负责人思想开阔，好学、认学，这种谦逊上进的精神值得学习

8、教师对待孩子的态度无大喊大叫现象而且耐心态度和蔼，值得蒙氏教师们学习

1、教师对教育孩子所把握的度掌握是否准确没有得到一定的验证

3、对个别幼儿的教育方法上欠缺一定的经验

4、韵语识字的指导方面不够专业，需要更多的学习

5、在与负责人交流幼儿园管理方面及如何选择用人等方面欠缺一定的知识及经验

**幼儿园督导工作总结报告篇九**

时光荏苒，担任责任督学已有一年，在这一年里我严格遵守《幼儿园责任督学工作守则》，能够坚守督导标准，认真负责，忠于职守，实事求是，做到定期到xx幼儿园、xx幼儿园、幼师xxx幼儿园、幼师x四所责任区幼儿园督导检查，细致了解情况，查阅档案资料，实地查看监督，加大园际间的交流，对幼儿园提出了有效的意见和建议，并及时与幼儿园负责人反馈交流。现将本学期督学工作简单总结如下:

为了进一步提升个人的督学业务能力，我认真学习《国务院督导条例》，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《xx省幼儿园课程游戏化建设六大支架》、《x省疫情防控规章条例》等政策性文件，深入了解幼儿发展规律，研究幼儿园课程游戏化建设，熟悉疫情防控标准，进一步了解责任督学基本职责及工作程序和方法、制度与要求等。每一次督学前，我都会先熟悉督学标准，并认真查阅文献资料，努力做到在督学的过程中游刃有余，知其然而并知其所以然。责任区幼儿园咨询的任何事宜，坚持做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

根据我区《20xx上学年责任督学工作计划》，每月用多种方式与责任区幼儿园沟通一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流、深入课堂听课评课、电话交流等多种方法，对责任区x所幼儿园的各项工作进行督导，除亲临责任区幼儿园督导外，日常还与各园领导保持联系，反馈各类信息、交流各种有益的经验，观摩有意义的活动。

如:xx幼儿园家长宣传工作做的很到位，家长非常满意与放心，开学后的入园率几乎x%，我们就请x园长把园所防疫经验在群里向大家介绍，幼儿园硬件的投入、细致的视频宣传让大家颇有收获。xx幼儿园的课程游戏化开展非常深入，我们就邀请责任区姊妹园入园观摩活动，王园长带领大家介绍了园所课程游戏化建设的途径与策略，园所的空间有效利用与幼儿园生态化课程给大家留下了深刻的印象，幼儿园在交流观摩中共成长。

一学期来，我深入课堂听课达十余次，与老师们一起探讨备课、课堂教学。记忆犹新的活动有xx幼儿园的科学活动《蜗牛的秘密》，保利鑫城幼儿园的体育活动《运动高手》，侯集幼儿园健康活动《可怕的病毒，我不怕》，幼师xx园的绘本《大灰狼娶新娘》等活动，不仅一起听课评课，深入课程的研讨，还涉及到班级卫生、环境创设、校园文化、校园安全、教研方式等多方面的交流与沟通，探索课程实施有效路径。

在本学期的督学工作过程中，对责任区的学校和幼儿园的开学工作、校车安全、校园安全、园务管理、园所文化建设、班级文化建设、校园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家校沟通、疫情防控等工作进行了督导，发现问题不放松，及时反馈，并认真记录在责任督学备案本上。

幼儿园督导工作总结案例分享本站已经分享给大家了，我们只有不断的总结，不断的反思，才能做好工作，所以工作总结是非常有必要的。

**幼儿园督导工作总结报告篇十**

二0xx年在县政府教育督导室的领导下，教育督导工作紧密围绕我县教育工作中心，认真履行工作，积极开展督政、督学工作，完成了全年的工作任务，现总结如下：

二0xx年，以我县为的农村教育管理体制的建立与完善，既明确了县级政府管理教育的主要责任，也对新形势下乡镇政府教育的责任提出了新的要求，为营造优质的教育发展氛围，强化新形势下乡镇政府教育工作的责任，在县教育督导室的组织下，在吴国舟主任的带领下我们一行五人，先后五次深入到童家、天池、石湍、回澜，大佛等镇镇政府教育工作进行督导检查，督导结果列入了县政府对乡镇的工作目标考核，以此促进乡镇政府履行教育工作职责，办好人民满意的`教育。

1、认真完成综合督导评估工作。为确保全县所有学校都接受三年一次的综合督导评估，县教育督导室组织督导员，精心安排，依据《乐至县中小学，幼儿园，职业学校综合督导评估方案》，全年对童家小学、文丰中小学、中天小学、桂林中小学、石湍中小学、洄澜中小学、希望小学、南塔中小学蟠龙中小学、宝林中小学、城东城西小学等32所中小学，职教中心进行了综合督导检查，学校工作督导面达100%。学校对综合督导非常重视，也十分支持，督导工作既帮助学校总结经验，为学校间相互交流提供平台，又一针见血地指出存在的问题，并在理性分析的基础上，提出合理化的建议，有力地促进了全县素质教育的实施。

2、在县督导室组织下，我们和有关学校的负责人，教育行政部门的领导，对督导评沽方案进行研讨，从实情出发，提出了修改建议。

3、结合全县教育工作中心，有针对性地开展专项督查。20xx年，县室在繁重的综合督导工作间隙，有计划有针对性地组织了专项督查。

（1）针对全市中小学经费短缺，严重制约教育发展的现状。我们对文丰小学、中天小学等部分中小学危房改造，公用经费使用情况，进行了调研，听取了基层学校的意见，实地了解了学校公用经费的收支及债务偿还情况，为政府出台教育相关政策提供依据和参考。

（2）开展控辍工作专项督查。控辍工作是\"双高\"普九的重要内容，县室组织到职高随机检查控辍工作，由于形势对控辍工作的要求越来越高，为确保全县控辍工作目标的实现，力争20xx年成为无流生县。县室组织我们在各校自查的基础上，随机抽查了部分初中的控辍工作，通报了相关情况，推广了好的经验，受到学校的欢迎。

（3）配合教育局教育股、办公童，对全县行为规范达标校和年终自标考核，示范校进行了检查评估，年终目标考核，推动了全县常规管理再上新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn