# 小学信息技术教研组工作计划表(模板8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-26

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学信息技术教研组工作计划表篇一发挥中心组成员的主动性、积极性，提高组织管理和教...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学信息技术教研组工作计划表篇一**

发挥中心组成员的主动性、积极性，提高组织管理和教学指导能力，强化科学管理。中学将加强对各校信息技术科组建设及管理，监督各科组进行集体备课，使其更加有序的进行工作。小学将采用小组的形式，分组进行教研与区教研相结合，加强学校之间的联系、交流，使教研活动更加深入。

课程改革教师教育观念的更新是关键，本学期将加大对新课程核心的理念的学习，将结合高中新课程的实施和初中、小学教材改版等学科教研工作，通过自学和专题讨论的形式进行，组织教师对信息技术课程标准进行学习，信息技术与课程整合的理论学习，将请专家到我区进行新课标的讲座，继续加强与东山区的互动教研，以参观、听课、座谈交流的形式积极推行新课程。

做好信息技术课程的下校指导调研工作，努力推进新课程的实施，建立一批实施新课程的试点学校科组。将通过调查问卷、听课、座谈、网上讨论等形式，提高教师的主体意识，调动教师的积极性，了解我区教学水平的状况，及时开展教研活动加以引导。

加强对信息技术课程教学的指导，组织好xx市初二信息技术统考（15周周五下午进行笔试，周六进行上机试，6月3、4号）；配合市教研室做好高一的信息技术课程的抽检工作（8周周四4.14进行）；规范小学信息技术课程的质量考核工作。

（1）做好高中新课程的学习与交流工作

本学期高中将以集体备课和教学设计为突破口，每月进行一次，将高中的新课程实实在在的落实到教师的教学中。区的教研活动将为教师提供良好的交流平台，将举办新教材教学计划、教法研讨、教学公开课、教学经验交流等系列活动。另外在网站论坛中单独开设高中信息技术的教育论坛，不定期的邀请市教研员参加。

（2）做好初中、小学新教材的学习与培训工作

为实现xx市的初中、小学顺利完成新编教材的.教学目标，我区中小学将加大对教材的学习和研究，做好教材学习的培训工作。初中将加大对学校集体备课的监督，通过科组活动提高教师对教材的理解和把握实施；小学继续进行联片教研，在片内进行备课、研讨等活动。区内将就组织小学、初中中心组开展教材的专题研究、教学观摩交流，加强对教材使用的指导，形成本区特色小学、初中信息技术学科教学的指导意见。

（3）根据国家省市文件规范信息技术课程的实施。认真组织教师进行新教材的参考书的学习，按市文件组织好信息技术考核；继续做好信息技术课程的常规管理工作，以《xx市中小学信息技术课堂教学评价表》进行课堂教学评价，加强对信息技术课程的质量监督，将对教研室所到部分学校进行抽检（科组活动记录表，教师的教学计划、教案和课堂登记表等），特别是加大对小学的检测力度，本学期各小学都要上交学校的考核报告（各年级的考核方案、考核结果及其分析），还要对个别学校进行现场考查。

做好市的第三阶段教学设计与实施活动，继续做好“区域内信息技术课程的实施及其评价体系的研究”课题，积极总结，建立学科资源，为教师教学服务。

（1）整理、收集各自的论文（发表的注明发表的杂志时间、获奖的注明获奖名称等级），从xx年以来的文章都可。

（2）整理、收集教学设计或是教学案例（比如区公开课的，各种评比的等。要按照新课程的理念修改，要有课标中规范的行为动词）

（3）加强总结，撰写论文。针对自己的教学实践展开（可以侧重在评价方面）

（4）加强资源建设，收集整理好自己的教学软件，结合教学设计一起上送

（科组长要作好一篇近4年来的新课程总结，包括近年来学校科组的发展，及其教师获奖状况和学生获奖状况等）

将校本教研和区教研有机结合，开展针对性的教研活动专题学习、公开课精品课观摩，为学校发展服务；充分利用xx信息技术教研网，进行虚拟教研，定期进行更新，充实网站资源。

（1）开展管理好信息技术课外活动，培养学生的信息素养。

（2）组织开展xx市中小学电子作品比赛。

**小学信息技术教研组工作计划表篇二**

本学期工作即将开始，现对本学期工作计划制定如下。

一、积极开展随堂听课和评课，通过学习全省和全国优秀教学案例,提高信息技术教师的教学水平。

我组的信息技术教学水平与其它学科相比相差甚远，为提高我组信息技术教学水平，本学期我们会继续开展听课和评课活动，并且开展的频率会增加，另外我们还会参加校里的公开课教学,来积累教学经验。当然我们还会通过多种手段来提高我们的教学水准，如观看有关全省和国家信息技术教学比赛获奖选手的教学视频等。我想通过以上举措我组信息技术整体的教学水平会有一个提高。

二、积极开展和参加各项活动，丰富校园文化生活。

丰富的校园文化生活不仅可以提高学校的文化氛围，从另一个层面来讲也可以提高学生学习信息技术的兴趣。本学期我们还将会针对每年举行的中小学生电脑制作活动开展一系列的活动，如在六年级会开展网页制作活动，在五年级会开展电子报刊制作活动，在四年级会开展书签制作活动等。

三、其它

本学期我们要做的事情还有很多，但最主要要抓住以下几点。

1、坚持不懈的做好机房维护工作，为正常的教学提供保障。

2、对全校教师进行信息技术方面的培训和技术方面的支持。

3、加强学生行为习惯的培养，如要排队来上课，保持教室整洁，不大声说话，不乱下座位，上课带书，下课时按正确的方法关机，按要求放凳子、键盘和鼠标，要排队离开教室等。

**小学信息技术教研组工作计划表篇三**

认真贯彻20xx年2月国家出台的《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把师德放在第一位，在教研组开展以“敬畏、宽容、合作、感动、赞美和阳光”的主题讨论，做到牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，保持对教师职业最基本的尊重和爱护。

二、在课堂上打造绿色教育教学

在以学校提出的“打造绿色课堂，让课堂更有活力；开发绿色课程，让学生更有素养；倡导绿色德育，让学生更有教养；打造绿色质量，让教师更有尊严”的目标下，小学信息技术教研组主要做好以下两方面的工作：

一是在管理学生上，针对教授班级多，教学场地变化等情况，保证学生的安全和管理好课堂纪律，做到课上课下规整有序，让相关的教学活动扎实有效。

二是在课堂教学上，基于学科特点，重视实践教学和实际应用，重视教师对学生动手能力的指导和培养，面向全体学生，尊重学生身心发展规律，尊重学生主体地位，尊重学生个体差异，遵行学科教学规律，科学有效的实施教学活动，激发孩子们的思维力和创造力。

同时立德树人，寓思想教育于课堂教学上，培养有教养的小绅士小淑女，同时保持学生开朗乐观，积极向上，知恩感恩，知书达礼的品格姿态和精神世界。

三、保持教科研上的特色和进步

本学期继续保持小学信息技术在教科研上的特色，深化微课程教学的探索和应用，具体有以下活动：

一是积极贯彻国家《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》，深入开展“一师一优课”和“一课一”的活动，引导教研组在网络课程学习和先进的教学手段上做好技术引领和技术服务作用。

二是配合学校开展“手机微课开发与云平台应用培训”的工作，让微课制作变得简单有效，能够比较快速的深入到学校老师的教育教学中，提高教学工作效率和课堂教学质量。

三是以微课制作为基础，以学校活动课为教学内容，在四年级整个级部筹备并开展“云平台数学化网络教学”的探索和实践，希望能摸索出一条可行的路子，提供给其它学科的老师们参考。

四、积极参与有关教育教学中的教科研活动，在课件制作，和课件应用于课堂方面，积极参与和推进。

五、做好教研组的其它相关教科研工作，包括信息技术知识的学习，学科教学课堂的优化提升，维护维修电脑和网络的技术讨论等等。

**小学信息技术教研组工作计划表篇四**

结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量。学校信息技术工作是一个有着特殊性质的工作，集计算机的教学、管理、维护等多项于一身，牵涉到计算机系统、硬件、网络、多媒体设备、网络安全等多项工作。

1、继续以科研思想和方法带动教研工作，以探索有效课堂模式为主题，通过学校评价平台的使用贯彻课程标准，使学生学得主动，学得活泼，学得有效。

2、注重特长生的选拔与培养，让对信息技术有兴趣爱好的学生，在学科上有发挥自我的空间，使其信息素养进一步提高。

3、做好各项竞赛的学生辅导工作。

4、鼓励组内教师参加各种培训活动，培养优秀教师。

5、巩固和加强校园网的安全性。

6、完成学校安排的`其他工作。

１、加强新课程理论的学习，与案例实践的研究、以课标指导教学教研实践。

2、制定信息技术课活动计划，并做好活动的组织工作。

3、做好日常维护与管理工作。随着我校信息化程度的提高，电教设备的日常维护的工作量加大。我们将继续提高全校教师的操作能力和防范意识，降低设备和网络的故障率。对于出现的故障及时维修，不耽误教学使用。

9月份：

1、开学网络、机房检修、升级。

2、制定教研组计划

3、制定本学期学科工作计划。

10月份：

1、各片联片教研活动。

2、学校信息技术专业培训。

11月份：

1、学生竞赛辅导。

2、集体备课及课堂研讨课。

12月份：

1、学生竞赛辅导。

2、集体备课及课堂研讨课。

1月份：

1、小学生电脑操作竞赛

2、慧心社展示。

3、资料汇总，工作总结。

**小学信息技术教研组工作计划表篇五**

认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，结合信息技术学科教学的特点，以及计算机特长兴趣发展需要，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

1、加强教师队伍建设：充分利用校园网加强教学信息的交流，加大上网时间，加强理论学习、业务培训、技术技能的学习和研讨，使每位教师都具有运用信息技术组织教育教学的能力。

2、加强学科教学：组织好教师积极参加市、区信息技术展示课的活动，并加强学校之间相互学习的机会，从而推动教师信息技术整体水平的提高。

3、加强教育研究：运用教学理论知识指导工作，以科研带教研，以教研促科研，使学校教学整体水平不断得以提高。

4、加强资源管理：鼓励教师积极开发和利用现有资源，制作有创意、有实用价值和保留价值的教学课件。加强学校信息资源的管理工作，做到资源共享。

(一)努力实现教育信息化

(1)积极推进多媒体网络活动室的\'开放。

(2)完善和维护好学校的校园网络。

(3)做好多媒体电化教室日常管理。

(4)认真做好各办公室电脑的维护。

(1)树立质量第一的思想，加强考核工作，积极开展有实效的教研活动，引导学生在信息的海洋中自由畅游。

(2)抓好竞赛项目，积极参与区信息技术相关活动，争取好成绩。

使全体教师熟悉教育信息网的有关知识，并用好信息化设备，积极探索信息技术与各自学科的整合。利用现有设备，结合教师意愿，开展蓝牙、相片制作等培训。

(二)努力推进教育手段现代化

1、全面提升现代化教学的水平，继续充实学校校园网络的素材，加强学校校园网络的管理和使用。

2、充分开放和利用现有电教设备，以全面提高课堂效率。

3、全面推进学校信息化工作，抓好信息化技术课的管理及普及，努力提高学生的信息素养，以适应新形势的需要。

**小学信息技术教研组工作计划表篇六**

以九江市三中学校工作计划为指导，以现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的信息素养。

1、加强学习，加强对青年教师的培养，以老带新，共同提高业务水平。

2、切实实施三三制教学模式，加强教学过程的管理，提高教学质量。

3、开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

4、开展信息技术课外活动，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、组织青年教师参加学校的教师基本功大赛活动。

2、进一步研究三三教学模式在本学科的应用，并开展专题讨论。

3、组织教师观看全国信息技术展示课录像，动员组内教师互相听课、评课。

4、完成课题《信息技术高效课堂的研究》的阶段性工作及收集课题材料。

5、组织学生参加信息学奥赛及全国中小学生电脑作品竞赛活动。

6、协助其他学科教师及处室的信息管理及现代教育技术的应用。

7、加强课题研究管理，做好市级课题《基于target模式的.初中信息技术学科评分准则的研究》的研究工作。

**小学信息技术教研组工作计划表篇七**

附：每月工作安排

9月：

1、制定学期信息技术教研计划和教研组会议；

2、指导新教师上好第一节课；

3、准备县级信息技术基本功大赛。

10月：

1、信息技术课堂调研(定埠小学)

2、各校整理机房管理中的问题及有关解决方案。

11月：

1、课堂教学调研(安兴小学)；

2、镇内开展小学生打字比赛(五六年级)；

3、组织教师积极撰写论文案例。

12月和1月：

1、组织各校信息技术教师积极撰写教学论文；

2、教研组工作总结。

**小学信息技术教研组工作计划表篇八**

一、基本要求

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习兴趣、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、实用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。

二、基本内容

根据我校的计算机硬件实际情况，四年级小学信息技术本学期教学内容安排如下：

1、利用word软件的进一步介绍，使学生能够每天完成一份电子日记。

2、在word中实现图文混排。

3、利用word制作电子报。

4、学会在word中制作表格。

三、学情分析

针对学生年级的逐渐升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。此外他们现在处于小学中高级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

四、教学措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、加强教师业务知识和上机能力的培训。

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

(一)加强队伍自身建设

1、明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2、要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

(二)极开展教学研讨

1、信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课—听课—口头评议—书面评议—再次集中交流—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2、组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3、配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

(三)提高设备使用效益

1、加强学校电脑的管理。为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。

2、继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

(四)严格师生培训与考核

1、教师参加上级组织的培训。

2、教师参加上级组织的竞赛。

3、组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践;培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4、加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

本学期我担任小学三至六年级信息技术课的教学工作，以及学生和教师的计算机培训工作。工作任务繁多，为有效地进行信息学的教育教学工作，维护管理好全校的电脑，保证校园网的正常使用，特做如下计划安排：

一、认真做好常规教学工作，上好每一节课。

信息课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。在当今社会，计算机的应用是如此广泛，学不好计算机，等于是新文盲。因此，对于信息技术科的教师来说，肩上的任务是非常重的。所以，本学期，我将尽力做好常规教学工作，上好每一节课。这是我们的第一任务。

二、认真钻研教材，探索教学方法

作为一门新学科，信息技术发展又是如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。

三、积极培训教师，进一步提高教师计算机应用水平和操作能力。

我校大部分教师已通过河北省职称计算机考试，很多老师已会自己制作多媒课件，计算机应用水平整体来说还是比较高的，但是有部分老年教师计算机水平还未达标，另外，本学期新进来很多刚毕业的老师，这些教师因未经过系统培训，在信息技术与学科整合方面还欠缺经验。所以本学期的另一个重要工作就是进行教师计算机水平的培训工作。这是我校进行信息化管理的一个重要工作环节。

四、协助做好校园网站的改版工作。

学校校园网站第一版的设计获得了广泛的赞誉。经过一段时间的运行，第一版的设计越来越不能满足我们的需要，为此，我们计划在本学期对校园网站进行改版工作，进一步提升我校信息化应用水平。

五、做好全校电脑的硬件维护

学校计算机的数量已近100台，维护工作也增大很多。特别是学生机房和电子备课室，因上机任务繁重，电脑出现较多问题。但身为全校电脑的主要维护管理人之一，我会尽职尽现，做好维护管理工作，保证电脑的正常运行，从而保证教学及学校工作的顺利进行。

六、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

为了适应信息社会的发展需要，满足教育信息化的要求，根据国家教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》，开设信息技术教育课程，让学生了解一些简单的信息技术常识和基本的计算机操作能力，进而培养学生的创新精神和实践能力。为此，特制定如下教学计划，以便指导教学。

一、学生现状分析：

本班共有学生51名。有40人曾接受过一年的信息技术教育，有10名学生从未接触过计算机。虽然部分学生已接受了一年多的教育，但受客观条件的限制，仍然不能熟地进行操作，他们只知一些最简单基本的操作方法，诸如利用word文档进行简单的编辑，绘制表格等。但大多数学生只是只知其一，不知其二，在操作上仍不熟练。根据这些情况，结合我班实际，本期特安排如下教学内容。

二、教材内容分析：

本期安排的教学内容有：复习开关机、word文档编辑、建立文档、编辑文档、设置文档格式、制作表格并进行简单的编辑等内容。采用理论与实际相结合的方法，介绍讲解、操作练习同步进行。

三、教学目标：

1、使学生了解计算机基础知识，学会简单的操作方法、文明上机。

2、使学生认识到信息技术对未来学习工作、生活的主要作用，了解信息技术的发展和应用，对社会发展的影响。

3、逐步培养学生正确认识和理解有关信息技术的理论、自觉遵守社会公德和道德规范，文明上机，正确地识别、获取和使用信息、培养学生的合作意识、培养学生的综合思维能力，综合表达能力及综合设计能力，培养学生利用住处技术对其它课程进行学习和探讨的意识和方法。

四、教学要求：

1、认识word，学会使用word，建立及编辑打印文档，初步正确使用word文档。

2、继续学习快速制作表格，并进行简单的数据统计。

3、学习利用电脑绘制图画、制作简单的电子演示文稿。以上三个要求也是本册教学的难点。

五、教学措施：

1、以计算机基本知识、基本操作和基本应用为主，重点突出实践应用，注重学生创新精神和实践能力的培养。

2、改变传统的教学方法，以学生为主体，教师为主导。

3、坚持以理论指导实践，而后从实践中探索知识。

4、对个别问题进行个别指导，及时纠错。

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，不断尝试和创新“先学后教，当堂训练”这一新的教学模式，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标：

1、分工明确，责任到人，做好服务。

2、发挥特长，相互协作，共同发展。

三、主要工作及措施：

(一)教学方面：

1、认真抓好教学工作，从备课、上课、听课、评课等各个细节严格要求组内教师，以尝试“先学后教，当堂训练”教学模式为核心，争取不断创新，共同搞好教学。

2、从每周一次的教研活动入手，要求每一次活动由不同老师轮流主持，有主题、有内容、有记录：从教学的点滴进行反思、从个人的教学心得进行交流，从管理的方法进行切磋。

3、注重教师的专业发展，从教学教研、组织参与竞赛、管理技能技巧等多方面为自己确定发展方向或侧重点，提高教研组整体水平。

4、配合教务处，严格教学管理，同科目教师之间不定期进行听课、评课，通过业务练兵，提高业务能力。

5、加强学校上机课的管理，以切实的措施管理好学生的上机，进一步增强学生的动手操作能力。进一步规范上机实践课的课堂秩序。

6、加强信息技术学科教学，认真搞好组内课堂教学的研究，探索信息技术课堂教学模式，提高信息技术人员教学水平。

(二)教学辅助管理方面：

分工明确、责任到人，认真履行;充分发挥本小组团队协作力量，进一步提高辅助管理工作。

1、开学初完成全校各多媒体教室、处、功能室电脑的检修工作，保证开学教学的正常运转。

2、定期对各机房及办公室进行一次安全及维护情况的全面检查，并作好相应的记载;做好每个专用功能室的日常维护、管理工作。

3、进一步做好课件、素材等资源的收集及整理工作，把素材资源数字化、系统化。

4、配合各处室，做好学校各类信息的及时发布。管理及协助各处室做好校园网站相应板块资料的更新工作。

5、确保学校网络畅通、随时关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。同时，我们将通过培训等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

6、积极组织和辅导教师参加学校及县以上的相关活动和比赛，切实提高教师的现代教育技术运用能力。努力调动组内各教师参与各种活动，通过活动提高教师的自身水平。

7、加强校园网建设，巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。

8、积极配合其他部门，认真完成学校的临时任务。

四、工作展望：

今后，我们将不断加强信息技术教研组自身建设，改进工作方法，提高工作效率，充分发挥每个人的特长，齐心协力搞好本学期信息技术教学工作和辅助管理工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn