# 教研活动总结发言(实用11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-25

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动总结发言篇一**

教育是人类社会最重要的基石之一，相应地，教育工作者的角色也变得越来越重要。作为一名教育工作者，教研活动是我们每周必不可少的一部分。教育行业的变革与发展需要教师们不断去提高自己的教学能力和教学水平。为了更好地完成工作，我认真参加了学校的教研活动，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：活动背景

我们学校开展的教研活动采用小组研讨的形式。首先，我们小组会商讨教学计划，并且分配教师进行独立授课。接着，在授课完成后，我们会一起分享教学情况，并进行讨论和改进。最后，我们还会综合各组的教学成果，进行展示和总结。这个活动的背景笼罩在同事们的友好合作，互相学习和共同进步的氛围中。

第三段：活动体会

通过参加这些教研活动，我学到了很多丰富的教学技能。首先，我学会了如何设计一个好的课程计划，包括目标的设定与达成、教学内容的呈现、以及打造一种积极、充满活力的教学氛围。其次，我学会了如何利用不同的教学方法和资源，加强学生的参与和吸引力，增强他们的学习兴趣和学习效果。最后，我也很清楚地知道了如何对自己完成的教学工作反思和改进，不断提高自身的教学质量。

第四段：活动总结

在教研活动中，我不仅学习到了教学技能，而且也学会了与各位同事共同合作和互助。在小组研讨中，我们共同攻克教学难点，相互学习、分享和交流，最终取得了良好的教育效果。同时，教研活动也鼓励了我们互相竞争，不断进步和创新，以此来提高我们的教育水平。

第五段：结语

总结一下，教育始终是我们生活中不可或缺的部分，提高教育水平是每个教育工作者的职责所在。教研活动可以大大提高我们在教学中的技能和专业知识，同时，也能够促进师生之间的更好互动、分享和交流。因此，教研活动对于教育工作者来说是非常重要和有益的一项活动，我们应该更加积极地投身到其中，共同进步和发展。

**教研活动总结发言篇二**

我们学校是写字教学实验校，教师每个人都有自己的特色，针对这种情况我们采取个人准备，集体说课、评课，教师个人根据他人意见写出个人总结的方法。虽然突出了教师的个性发展，但集体研究的氛围不够浓厚。在组内听评课中，陈老师的写字课值得称赞。认真反思，觉得主要优点是教学时语言规范，指导细致，思路清晰，不足之处是学生练习的少，没有进行互评、自评、总评，评价的形式单调。教学中陈老师先让学生从整体上观察生字的特点，从结构上看都是上下结构的，从字的间架结构来看：有上小下大的，有上大下小的，还有上下比较匀称的。

接着让学生指出认为自己觉得较难写的字。然后由老师示范指导。行笔时轻快收笔出锋，这样指导后，学生再照样子一笔一画地写一遍，最后自已练习完整地写出这个字。这一环节体现老师的指导性。学生也会在老师的指导中领悟汉字书写的方法。

接下来的环节是让学生仔细观察，说说比较难写的字的写法，然后学生动笔练习。剩下的字完全放手让学生自己对照例字进行书写，这一环节又体现了学生自主学习的方式，发挥学生的主动性，为以后的书写做了准备。

乏味的写字课，却变成了我和学生情感交流的场所。没有进行评价的主要原因是陈老师在设计这节课忽视了这一环节，因为怕完不成任务，就把这一环节变得可有可无了。课后觉得这是一个损失。在以后的教学中，应该备课充分，课堂上遇到应急问题应做合理的处理，不能把应该有的东西让其它的环节给占用了。还要重视多元评价。体现评价的促进功能。这样对以后的教学会有很大的好处，想到一时，可能会方便一世。

贾老师的识字课生动有趣，但还缺少细致的琢磨，刘滕老师的复习课内容比较充实，但练习方式不够灵活，在今后的教学中应该引起注意。一个组要充分发挥自己的优势，调动每个人的最佳状态才能把本组的教学活动搞得更有生气。

**教研活动总结发言篇三**

尽最大努力保证新课程标准的进一步落实，进一步转变了教育观念，努力创设开放而有活力的语文课堂，努力实现高质量、高效率的教学。教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每开展一次教研活动，首先进行新课标以及教学理论文章的学习，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

1、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

2、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。我们教研组在集体备课的基础上，试教时全体都跟着听课，听后人人有评课，有反思，总结后再试教，直到最满意为止。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心提出自己的意见和建议。

3、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

总之，在这一学期里，我们付出了，也取得了一点点成绩。在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，以后我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**教研活动总结发言篇四**

随着新课程改革的不断推进和联片教研的不断深入，为进一步加强校际间的教研合作与交流、整合推广先进的教学经验，继续开拓校本教研新模式，努力实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进教师的发展和教学质量的提高，促进学校的持续均衡发展，根据区教研室的安排，我校和榆次八中、榆次什贴中学、榆次东赵中学四个学校组成教研第三活动组，由我校牵头，开展联片教研活动。将近一学期，现进行总结。

本学期初，我校根据区教研室的指示，和片区学校的领导进行了沟通，研讨了各校在校本教研中的特色和片区教研活动如何开展，达成了在教研的时间、形式和内容上的一致。为了保证联片教研工作的高效、有序和规范的开展，成立了由各学校校长和副校长组成的片区联片教研领导小组，由片区内的名师组成13个教研组长的联片教研领导组。各校都将联片教研列入学校工作计划，并将校本教研、校本培训、联片教研融为一体。领导组以一学期一次的片区例会形式对整个片区联片教研工作统筹规划，帮助教研组制订联片教研活动计划，并对活动进行指导、协调。领导组负责具体的片区教研活动计划的制定，要求对活动内容、地点、时间、管理制度及措施等几方面予以明确。

（一）、明确了教研活动内容：

9月主要活动内容：

1、确定本活动组的活动计划。

2、进行合理的分工。

3、制作本学科组的签到表。

4、本组内下次活动做课的两位老师。

5、进行集体备课。

10月主要活动内容：进行听课活动、评课活动。

11月主要活动内容：根据本活动组进行本学科的课例研究。

12月主要活动内容：出讲本学科的公开课的活动，进行开放日的展示。

1月主要活动内容：对本学期的活动进行总结、考核。

（二）、明确各学科组组长职责

联络组职责：负责协调好各个学校教师的活动情况。

学科组长职责：根据联络组的安排，组织学科的副组长，共同研制联片教研活动的计划、根据全年教学工作计划确定每次活动的主题、根据全年教学工作计划确定每次活动的主题。在活动时提前通知教研室王俊萍和武彩凤老师。

副组长一职责：和组长共同制定研讨内容，作好记录文字，学期末在成果整文。进行资料收集整理，形成文本资料。把活动情况，进行反馈。

副组长二职责:做人数统计，考勤制度，做好考勤评价。

副组长三职责:负责收集整理相关活动的影视图片资料，包括学科组活动使用的和活动时的资料，形成图文资料。

在每次联片教研活动中，都对教师的参与进行考勤，要求教师带着问题参与活动，为参与交流作好准备，活动之后要回到各自学校进行传达等，通过这些机制为保证联片教研活动的质量，使教师参与活动后有收获有提高。

（三）、开展联片教研的特点

1、总体设计、总体安排活动

2、协调学校、使效果最大化

3、组长负责、提炼活动内容

4、资料收集、形成联片的文化

1、通过一学期的活动，我们通过互相的学习实现的四个学校的共赢，同时以给我们提供了学习和交流的平台。不仅加强了校校的联系的沟通，学习到了在本校学习不到的东西，而且还使我们片中的名师效应更大化，扩大了教师学习的机会和内容。

2、充分发挥教研部门的专业引领作用。专业引领是校本教研的三大要素之一，而联片教研是新形势下校本教研的扩大和延伸，教研活动由一校变为几所学校，参与的教师也相应增多，这更需要教研部门的专业引领，因此要积极主动地与上级教研部门取得联系，以求得业务上的进一步指导。邀请各科教研员深入片学校，组织和引导片学校和教师有效开展教研活动。

3、各个学校必须高度重视，为实施联片教研提供制度与政策保障。片区学校必须注重对教师参与片区教研的思想引领，加强宏观调控和全程监督，为联片教研提供服务，把教师的研究工作凝聚到学校发展这条主线上来。同时，建立教研活动的导向机制和激励机制，做好评价，把联片教研的实施与学校及教师考核、评估结合起来，以此促使学校和教师能够有效投入到联片教研之中，提高工作效益。因此联片教研关键是看它能不能转化为校长的管理行为、教师的研究行动。

4、联片教研文化建设是有效推进联片教研的基础。教研文化是一种超然制度之上的由教研兴趣、教研意识、教研氛围、教研习惯所组成的学校文化。教研文化发挥着对教师职业的系统性和基础性作用。这种作用过程也是一种由表及里、由外而内、潜移默化的形象塑造的过程，一旦这种文化沉淀于教师身上，并成为自身的一种素养。因此要致力于联片教研文化的建设，让教研文化贯穿于每一位教师的日常工作中。

5、联片教研活动要与校本有机结合，需要学校统筹安排和协调，避免时间上的矛盾和教师负担的加重，切实能调动教师的参与积极性和教学上的提高。

通过联片教研活动，打破了校际壁垒，不仅促进教师业务水平的提高，还为校与校之间的交流提供了平台，发挥各校优秀教师的辐射作用，不仅让教师参与教研、投身教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家能够享受教研。在今后的联片教研工作中，我们还将在教研室的领导下，进一步探索联片教研的模式，促进片区全体教师的专业水平，各校的教学质量能更上一层楼！

榆次五中教研室

二〇20xx年x月

**教研活动总结发言篇五**

1、区课堂教学评比展示活动

在我区第二届“聚焦课堂实践、打造有效课堂”教学比赛中获一等奖的教师进行教学展示活动（共两次）。

20xx年x月x日，华府骏苑小学陈娟老师和潜山路学校方莲老师在潜山路学校展示了四上的《做个聪明的消费者》和五上的《各族儿女手拉手》。5月x日，安居苑小学的刘娟老师和西园小学的李婷婷老师在安居苑小学展示了四年级的《走近残疾人》和五年级的《各族儿女手拉手》。会后进行了评课议课。

2、组织教师参加“安徽省品德优质课比赛暨观摩活动”。20xx年x月下旬，“安徽省第四届品德优质课比赛”在六安市举行，我区稻香村小学的贾君琳老师代表我市参加了此次大赛，这是对我区品德学科教学水平的肯定。市、区级品德教研员和区品德中心组的老师多次到稻小进行听课和指导。最终，贾君琳老师获得安徽省一等奖的好成绩。

二、观摩研讨

1、区“深入课程 走进课堂 优化教学”系列活动

20xx年x月x日，以“赛课 观课 评课 提升品德课堂”为主题的小学品德教研活动在蜀山小学举行。

华府骏苑小学的陈娟老师做了《以活动为载体，打造优质思品课》课例分析。琥珀小学的王苏薇老师从如何合理创造性地使用教材入手，做了《赛课、观课、评课 提升品德课堂》典型课例分析，两个讲座精彩纷呈、各具特色。稻香村小学的贾君琳老师就参加安徽省品德优质课比赛，谈了自己的感受和体会，给大家介绍了品德课堂前沿的教学信息和教育动态。

2、“学习思考 感悟 提升”——蜀山区小学品德骨干教师苏大学习交流活动。

20xx年x月x日下午，蜀山区思品骨干教师苏大学习交流教研活动在乐农新村小学举行。参加苏州大学培训的各校思品骨干教师代表参加了此次活动。5位教师代表先后作了精彩发言，接着参加交流研讨的教师也各抒己见，提出思考和借鉴，此次交流活动，老师们将培训成果渗透到教学工作中，为积极推进品德教育教学工作而不断努力。

三、基本功比赛1、20xx年x月，举行了蜀山区第三届教师基本功大赛（多媒体教学应用课堂教学展示活动），以现场写教案、制作课件、无声上课的形式进行。我区小学品德学科共有22名教师参赛，经过激烈角逐，朱春莉等7人获一等奖，二等奖9人，三等奖6人。

2、20xx年x月，我区推荐3名教师参加合肥市小学品德教师基本功大赛。最终，我区华府骏苑的陈娟老师获一等奖，龚婷、刘娟获三等奖。

四、送教到基层

无

五、外出学习

20xx年x月，在区教研员的组织带领下，我区五位教师赴湖北武汉参加全国品德教学优质课观摩活动。

六、专业培训

20xx年x月，组织我区中小学品德骨干教师（其中小学组20人）赴苏州大学进行为期一周的高级研修班学习培训。此次培训既有专家讲座，理论研修，专业引领，又组织教师到苏州市星海小学听课学习，参观校园活动，理论结合实际，教师反响热烈。

七、教学视导、调研等

我区以教研工作为抓手，积极开展督导活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校。

20xx年，在区品德教研员马飞老师的带领下，多次安排中心组老师随同区教研室深入我区各学校进行教学视导和调研，采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为学科教师的专业成长提供帮助。

八、其他教研活动

组织开展各种形式的评比活动，激发教师参与竞争的热情。中心组成立以来，我区品德学科教师有了更好的交流、展示、学习的平台，品德学科正努力成为蜀山区小学教学的品牌学科。在20xx年进行的区级骨干教师和学科带头人的评选中，安居苑小学的刘娟老师、琥珀小学的王苏微老师被评为区级骨干教师，稻香村小学的贾君琳老师被评为区级学科带头人，充分显示出我们对青年教师、骨干教师选拔培养的效果。同时，在“合肥市第二届骨干教师”评选中，稻香村小学的贾君琳老师、邱宇琴老师，安居苑小学的刘娟老师，被评为市级骨干教师。

**教研活动总结发言篇六**

今年9月21日至9月23日首次在我校校际教研活动，为期三天。三天里，我校全体语文教师做课。下面就活动开展情况进行简要总结。

一、活动取得的成效

总体而言，通过开展全校校际教研活动，切实改变了各校以往校本教研活动各自为战、流于形式的现状，不仅为全校教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼提高的机会，还为校与校之间的学习和交流提供了平台，通过发挥各校骨干教师的辐射作用，有效解决了教学中的实际问题，并及时发现存在的问题，共同研讨解决，从而缩小了各校差距。这学期校际教研活动值得肯定的地方主要有以下方面：

1、各校领导重视，精心组织。各学校校长能亲自参与课堂教学的指导，并全程参与全校校际教研活动，不仅确保了本校研讨活动的效果和质量，而且为教师参与教研活动提供了保障。学校校委会成员分工明确，积极组织相关教师准备研讨课，认真策划活动流程，精心布置研讨会场，确保了活动的按时举行。

2、执教老师准备充分，课堂教学效果显著。

14位骨干教师为上好研讨课做了大量的准备，学科涉及到语文、英语、等方面，课型涉及了新授课、复习课、阅读教学、口语交际、习作等类型。他们深入钻研教材，根据需要广泛搜集资料，围绕研讨主题精心设计教学思路，为广大教师提供了学习和交流的模板，在此不再一一敖述。总之，几位老师的课充分显示了他们在教学方面新的探索、创新，展现了学校的集体智慧，不仅在如何提高课堂教学有效性上做出了很好的示范，而且为研讨提供了活生生的教学案例。

3、围绕主题，研评结合，增强了教学研讨的实效性。

评课议课是校际教研活动的中心环节，各个学科的研讨都有明确的主题，真正突出了评课议课活动的针对性。研讨过程中，先由讲课教师对本节课的设计思路进行简要说明，并针对自己的课堂教学进行反思；然后各校确定的发言人针对本校研讨情况，结合教师的课堂教学进行交流，大家畅所欲言，既有对课堂的精彩点评，也有对教学环节、细节的改进意见；既有对教学理念、教学方法的探究，也有对教学过程的思考；最后各校校长、业务副校长、教导主任等再对课堂教学进行点评和指导。评课议课的过程不仅是解决问题的过程，而且是统一思想，共同提高的过程，真正达到了在研讨中解决问题，在对比中共同提高的目的。

4、为下一步的课堂教学研讨提供了有利的素材。

校际教研活动的目的不仅仅是为了解决问题，还要在解决问题的同时发现新的问题。就课堂教学情况而言，值得肯定的地方有以下方面：

（1）教师为主导、学生为主体体现较好，教师能够把课堂的探究权交给学生，教师只在其中起到了点拔和引导的作用。

（2）有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。课上教师不仅注重为学生创设自主学习的机会，而且均能采取小组合作学习的形式组织教学。

（3）语文学科能够重视学生学习方法和习惯的培养，并突出以读为本的原则。

（4）教师评价较为及时，多数教师能够注重激励性评价，充分激发学生学习的兴趣。

二、存在的问题

这学期全校校际教研活动虽取得了一定收获，但也存在诸多问题需要解决，如：各校相互沟通、协调的机制较为薄弱，一些学校的主要领导并未深入参与校本教研活动；各学科教研组开展教研活动缺乏计划性，随意性较大；活动没有明确的主题，浮光掠影；有的流于形式，很大程度上忽视教师的教学实践和实际需求。具体表现在以下方面：

1、准备工作不充分。一是表现在评课议课过程中，各学校发言人所谈的意见只是就课论课，缺少深度，不能突出主题和重点，没有与本校开展教研情况进行对比。二是各校教师不能针对本科研讨主题进行深入的思考，不能做好充分的准备，对研讨主题的认识很浅，甚至不结合主题谈，导致研讨深度不够。由此反映出每次校际教研活动只是承办单位的事情，其他学校如何围绕研讨主题开展的教研活动抓得不实，这也是我校前期开展校际教研活动的关键问题所在。

2、研讨氛围不浓。表现在：研讨过程中，个别教师的参与性不强，不能积极主动的发言。

3课前的精心预设欠到位，每节课应该设计哪些问题？学生还会出现哪些问题？每个环节的时间控制多长？作为我们教师应该考虑周全，提前做好解决问题的准备。只有这样才不会出现教学环节松懈，或前松后紧，或前松后紧，课堂上失控等等现象的发生。

4|学生学习习惯和方法的培养有待加强。培养学生良好的学习习惯是教师在教学中有效引导学生参与学习的基础。学生的学习习惯包括：自主学习、合作探究、认真倾听、积极发言，阅读中边写边想边画（不动笔墨不读书）等等。尤其要狠抓学生自主学习习惯的培养。杜郎口、洋思的经验证明，培养学生良好的自主学习的习惯是提高课堂教学有效性的关键。另外，教师要加强学习方法的指导，如自主学习的方法、合作探究的方法、阅读理解的方法、解决问题的方法等等。

5评价欠合理，一是评价的时机把握不准；二是评价的形式单一。

6板书设计不够重视，板书内容空洞无物、主题不鲜明、知识点不明显。

**教研活动总结发言篇七**

又一个充实的学期将近尾声，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

开学初以学习《xx版小学语文新课程标准》为主要载体，以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组语文教师对《xx版小学语文新课程标准）》的学习，不断提高课程实施水平，全面推进素质教育。利用网络平台，解读《xx版小学语文新课程标准》，每人发表5条学习感言，并组织了“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选出优秀论文。

1.磨课之初——“理论篇”

在进行理论学习的过程中，我们对课标的内涵感觉还是比较肤浅，有种看山是山，看水是水的感觉，但是大家普遍感觉要从课标出发，从关键词解析……在进行了这些大量的理论学习的基础上，各研修组确立了课例打磨的目标任务、研究问题、具体分工等工作。

2.磨课进行——“场地篇”

从第三周开始进入了磨课的实战阶段，根据工作计划和分工，研修组进入了“学车”的“场地篇”，期初的个人备课以及备课研讨进行的还较为顺利，但是到了第四周和第五周，遇到的各种问题接踵而至，大家既要处理好日常教学与远程研修的关系，又要研究课例的问题性与事务性的关系……，可以说整个过程“累”、“忧”、“乐”。

一“累”

二“忧”

如果说身体上的累，老师们都能接受，那毕竟是外在的感受，但最痛苦的是心里的“忧”。在课例打磨的过程中，我和群组老师制定计划——设计教案——修改教案——试讲——修改——试讲——录课……在一次次的打磨过程中执教者与群组老师一起“查找问题——相互切磋——智慧碰撞”……几经打磨，大家对研究的课例似乎略有感觉，但当执教者真正再次走入课堂的时候，课堂中真正生成的问题与我们预设的又有很多差距，群组老师心里忧、执教者更忧。但是我在内心一直默默告诉自己：不能放弃、决不放弃！于是我又一次次的组织大家进行“上课——研究——交流——再上课——再交流”就这样磨课的日子一天天匆匆而过，迷惑、痛苦、彷徨、徘徊……纠结着我们团队的每位教师的心，因为问题的存在，“忧”着我们每个人。

三“乐”

当你投入的去做一件事，时间往往在不经意间溜走！

有时候，我们团队的一个教师偶尔为一个问题创意性的解决，会高兴的跳起来！

偶尔当我们有感而发的随笔被省专家推荐了、被指导老师推荐了，那真是怎一个“乐”字了得！

不经意间当我们对问题的研究得以解决和认识上的提升，当我们的困惑在一个个被释怀，心里那真叫乐！

记得这个课例小组的老师录制完课例的时候，大家坐在一起，每个人的脸上溢满了“笑”，或许这就是研究带来的幸福与快乐！

3.磨课结束——“上路篇”

美好的时光总是过得很快，不知不觉，研修的脚步慢慢远去……

虽然我们不一定磨出什么精彩的课例但留存在脑海深处的是磨课的方法，

虽然我们不一定磨出什么优秀的资源但印记在我们内心的是群组的情感，

虽然……

突然想起于漪老师的一句话“一辈子做教师，一辈子学做教师”。远程研修虽然结束了，但我们日常教研的路却很长，我们会载着磨课的方法、思想，驶向更远更广的校本教研大道！

10月30日至31日韩彩虹、刘晓瑜赴泰安参加了山东省小学语文名师特色教学展示研讨会。会上观摩韩兴娥、党照虎、刘延林、孟强、孙艳霞、杨昱婷等6位名师的课堂教学，听取他们的教学特色经验介绍。教研专家、优秀教师现场评议6位名师的教学特色。

俩位老师认真学习，回校后韩彩虹根据所学内容上了汇报课并进行了外出学习汇报。教研活动时间组织大家观看了光盘，并组织了讨论。

语文组分高、中、低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组。各项目组在组长的带领下，组织活动，组长上好示范课，组员上好汇报课。各个项目组开展小课题研究，组长并做了开题报告。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**教研活动总结发言篇八**

20xx年11月25日，我参加了xx县初中化学教师的教研活动，短短一个上午，紧张而又充实。

首先，我们听了小作中学杨xx老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨xx老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是我要学习的。王xx老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。

**教研活动总结发言篇九**

本学期，我的收获：

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等

教学

开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向：

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议：

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

教研活动：

1、教研活动总结（20xx—03—25）

2、学校教研活动总结（20xx—03—25）

3、小学语文教研活动总结（20xx—03—25）

4、小学教研活动总结（20xx—03—26）

5、小学二年级语文教研活动总结（20xx—05—24）

6、体育课教研活动总结（20xx—06—27）

7、体育教研活动总结（20xx—06—29）

**教研活动总结发言篇十**

一年中，在校长室和教务处的领导和关心下，以促进本校技术教育的快速发展，提高教师的技术素养和教育，教学水平为目标，研究，学习，实践新的课堂教学模式，开展信息技术和其他学科整合的研究和实施工作。开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。现将一学期来的.信劳教研工作总结如下：

学习《技术课程理念》，参加新课程培训与学习，以提高学生的技术素养，促进学生全面而又富有个性的发展为基本目标，努力培养学生的创新精神，使他们掌握技术，感受信息文化，增强信息意识，内化信息伦理，发展为适应信息时代要求的具有良好信息素养的公民。

为了更好地贯彻国家技术教育的课程改革，一年中加强了教师教研活动的组织，研究和交流，认真搞好教学研究，教学指导，教学管理和教材建设。每周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录，活动纪要。做到教研方式灵活有效，及时更新和维护学校教研网页，发布教研信息，开展了网上办公，组织和指导教师进行网上教研和学习，收集和利用市教育学院教研网上的教学，学习资源，辅助日常教学工作，充分利用信息手段，发挥信息技术和学科整合的优势。建立了金桥高级中学信息技术教师群进行教研。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课，互相听课，交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

1、本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标，教材内容，教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了教师的业务水平。

2、为了做好参加福州市教学公开课的准备工作，我们首先在本组内进行了教师三项基本功比赛。比赛内容主要是评课，说课，软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家，教师共同评比，最后陈源泉，梁寅教师参加市级公开教学活动。在公开教学活动中，获得同行的好评。

3、组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文。共收到教学论文7篇，选出1篇优秀教学论文送教务处参评。

4、为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用教研活动时间参加市教育学院的教研活动和培训，兄弟学校的公开课，开阔视野，转变观念，积极实施信息技术与其他学科整合工作，开展网络教学。开展新课程学习，组织教师进行高级信息技术的培训。

5、以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于十一五国家级课题《常态化多媒体课堂教学方法的研究》，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在教研组网站上。

1、教师课堂教学的组织与把握有待提高

青年教师在教学中表现出经验不足的特点，不太注意课堂气氛的把握，对较低层次班级的课堂控制力有待提高；教学程序不够鲜明，显得不够老到，难以凸显教学的风采。

2、对学生的认知和学习过程指导不够

基本知识讲授完之后，往往在典例分析，实例练习部分指导不够有针对性和翔实，课堂和练习用到的事例跟学生的生活联系紧密度有待加强。尤其在分层次教学的过程中，对学生课堂反馈的信息处理不够及时，这也使得师生间的互动，交流不够充分。

3、充分利用资源，既要向其他教师学习教学经验，又要主动探索网络教学，从而拓展教学思维，改进教学手段，更新教学理念。

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我们还要再接再厉，在教务处的指导和帮助下，在新课程培训和学习，教师素质，课程资源建设，校本教研等方面还要下大力气，扎实做好日常教学的教研指导工作，让我校技术教研，教学工作上一个新的台阶。

**教研活动总结发言篇十一**

根据我学区本学期的教导处计划，我学区于５月１２—１３日，在半溪小学举行了我学区的本次教研活动。本次教研活动的目标是提升我学区教师的课堂教学能力，提高课堂教学效率，让新教学理念真正贯彻到课堂中，让老师们交流教学经验，教学相长。为迎接７月份的教学材教法考试，对我学区全体教师进行一次教学材的摸底考试。本次教研活动中，得到了学校领导的大力支持，也看到我的学区教师的积极参与意识。

在此，针对本次教研活动的收获和存在的不足，进行一个简略的总结，作为我学区全体教师的一个工作方向。

（一）、收获：

１、本次活动中，所有的上课教师都能认真地去备课，在课堂上也能认真地去贯彻一些新的教学理念。如尽量地体现学生的主体地位，让学生成为学习的主人。

２、翁郎教学点的王青梅老师在执教的是一年级语文，作为一个即将退休的老教师，对课堂的认真态度，让所有的年青老师由衷敬佩，激发了年轻教师对教育事业的热爱。

３、昂英教学点的瞿天珍老师在执教三年级数学中，充分体现了学生的主体地位，以学生为主，让学生知其知，更让他们知其所以然。

４、在评说课的课程中，执教教师能充分认识到自己的不足，听课教师也能积极地提出了自己的观点。起得了互相学习，共同进步的效果。

５、年轻教师的活泼的教学态度能激发学生的学习兴趣，认真执行新教学理念。

（二）不足：

１、年轻教师课堂教学经验不足，面对课堂教学中出现的一些突发事情不能灵活地应对。

２、教师对教材的掌握不是很熟悉，备课不透彻。

３、教学目标落实不到位，教学思路不清晰。

４、教学中虽然注重了学生的主体地位，但没有很好地关注大部分学生。特别是对学困生的指导没有做到位，如在练习的过程中没有对学生的学习情况进行了解。

５、部分教师在知识结构上存在不足，对学科知识掌握不牢固。如在教学过程中出现一些知识性错误。

通过本次教材考试，数学科目中满分仅１人，不及格１人；语文科最高分为７３分。反映出来的问题是：部分教师对本次摸底考试的态度不认真，所以出现审题不认真的情况；最大的问题是很多教师特别是老教师和新教师对知识掌握不够。

１、加强新课标及新课程理念的学习。

２、在以后的教学中要支持新教学理念，尝试—探索—交流—实践—总结。

３、加强教材的学习掌握，吃透教材，掌握各个知识点的衔接。此次活动虽然结束了，但是我们的学习过程是长期的，我们只有在实际的工作中不断地学习、探索、总结，才能使我们的教学工作不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn