# 2024年如何管理班级建议书(实用13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-24

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。如何管理班级建议书篇一敬爱的刘老师：感谢您在百忙之中抽出...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**如何管理班级建议书篇一**

敬爱的刘老师：

感谢您在百忙之中抽出时间来看这份同学们给你的建议。 您一直是位认真负责的好老师，您自己也有一个家庭，一个可爱懂事如你一般善良的女儿。而我们所有同学就像一颗小树苗，在您这风雨阳光共存的港湾茁壮成长，我们都清楚您的付出。早餐您要求我们7:20必须到校，同学们觉得不近人情，可我们不知道，老师您要比我们起得更早啊!您下课后，总会出现在教室后门，注视着同学们的一举一动，同学们觉得很烦，可我们不知道，您花这么多精力，舍弃玩乐的时间，只是为了我们的健康长大!您从未解释过，就这样默默付出，雕琢着我们这群“野花”。

老师您很好，为了让您更好，我们真诚向您提一个建议6班，本是一个大家庭，同学与同学之间，老师与同学之间，同学们坚定的目光，老师您慈祥的微笑都让我们6班在整个年级树立了良好的形象。可转眼一年已过去，初二却什么都变了。同学变了，老师也变了。我们都在找原因，都想回到从前。

当然，这有我们的过错，我们习惯于不优秀，我们失去了雄心，我们失去了热情。可想想老师，您对我们的过分担心与关爱好像也阻挡了我们前进的步伐。 你的出发点是好的，我们也能理解，但只是方法欠妥，现在，最主要的问题句是我们班上的座位编排问题。

老师您也是很有经验的老师，您很清楚，人各有志，有些同学的兴趣不在学习上，所以，您出于各方面考虑，在我们班上划分了一个最后三排区，这里大都是一些您认为学习不够好或者讨厌的学生的安置所，最后三排老师大都不管，可老师您知道这是多么危险的事吗? 您可能是这样想的，最后三排的同学自己不想学，那么只能让他们自作自受，而学习好的要大力培养，所以，所有成绩好的编排在一起，而剩下来的，就自己发展。老师，事实却不是这样，这样不会有一个号结果;不要妄想成绩好的同学在一起成绩会更好，只能是成为书呆子，成绩直线下降。因为您划分了自己认为的危险区，致使整个班风下降!然后老师愈来愈讨厌6班，教书质量变差，成绩变更差!恶性循环由此开始!

比学习，比荣誉更宝贵的是情谊!现在我们班最重要的问题，不是成绩好坏，而是同学之间的.关系。您可能也注意到了，您心目中的好学生跟好学习玩，差学生跟差学生玩，老师您千万别认为这天经地义，也千万别鼓励我们这样做。这样极其错误的。这只会拉开我们同学的距离，让差生排斥优生，让优生蔑视差生，而这样的编辑，会好到哪去呢?多开展一些班会活动，不仅仅是促进了师生关系也增进了同学感情而这也间接地帮助了我们成绩的提升，何乐而不为呢?老师您也很辛苦，很操心，不妨在班会课上，放下身段，与同学共乐，享受欢乐。老师您越快开展活动，我们这个班的希望越多!也不用太频繁，一周一次即可。在这当中，你一定会收获惊喜，您第一次发现，原来同学歌声如此美妙，原来我们如此可爱! 再是关于体力劳动的问题，您可能有意无意地让差生干体力活。您不管是出于想锻炼下差生的体魄还是别的原因，这样做法，我们都是很反感的。优生两个词语，在老师眼中，应该什么都不算，就好像没有父母会认为自己的两个孩子也个差一个好。所以，优生也好，您所谓的差生也罢，都应积极，共同地参与体力劳动。

我们所有同学都会共同努力，加上老师您的正确引导，相信我们6班在整个年级会独占鳌头!

**如何管理班级建议书篇二**

亲爱的老师同学们：

学校是育人的场所，环境教育是提高我们思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一，建立节约型和环境友好型校园，这不仅是学校自身发展的需要，更是我们小学生应有的社会责任。

当你在这美丽的校园中学习，为我们美好的未来而努力着时，相信我们每一个同学都渴望有一个干净的校园，渴望健康的生命，渴望绿色，渴望我们有一个良好的生活环境。为了增强大家的环境保护意识，营造建设节约型校园的良好氛围，让校园、班级环境更加整洁靓丽，我校少队恳切地向师生们提出如下倡议：

1、以节水、节电、节粮为荣，随手关紧水龙头，节省每一度电，珍惜粮食。

2、不带不吃零食。吃零食会给我们的健康带来不良影响，同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便。

3、不乱丢果皮纸屑及废弃物，在校园内不吃口香糖，不随地吐痰，主动清理地面和墙壁上的污垢。

4、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

5、爱护公物，不在桌椅、墙体上乱涂乱画，爱护校园内的一草一木

“校园文明我文明，校园美好我美好”。同学们，让我们义不容辞地承担各自的使命，让知识在纯洁的环境中传播，让美好的心情在学习中延续，树立环保意识，养成节约资源的习惯，从我做从现在做起，从点滴小事做起，为共建节约环境友好型的和谐校园而努力吧！

xxx

年月日

**如何管理班级建议书篇三**

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学部文明程度的重要标志，是学部对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜!文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学部环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学部、清洁卫生的班级!爱我班级，从我做起!护我学部，你我大家!同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧!学部特向全体学生发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。倡议如下：

1.切勿将早餐、零食、香烟带入教室;

2.上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾;

3.请管好自己的手，勿乱涂乱画;

4.请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”;

5.请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物;

6.请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施;

7.请积极服从卫生委员的值日安排，坚持“每周两大扫，每天一小扫”;

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学部学生会特成立了“青年文明监督岗”，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的文学部教室贡献一份力量吧!

建议人：

20xx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇四**

亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗?

你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗?

当我们在绿树成阴的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光,吸取着营养，我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们们发出如下倡议：

一、不再把食物教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生!

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。老师们、同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的.主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播保护卫生的理念，用行动肩负起环保的重任!

**如何管理班级建议书篇五**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

希望大家能积极配合，保护好我们的教室！

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇六**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的\'行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇七**

亲爱的全班同学：

你们好！

同学们，为了我们共同的利益，为了树立我们班的集体的良好形象，我向大家提出3点建议：

1、全班同学都要控制自己的行为，不要乱刻，乱画，乱涂，乱踩。

2、全班同学都要增强集体观念，要想到自己也是六（3）班的一员，应该要保护好我们的教室。

3、全班同学要互相帮助，互相提醒，互相劝阻，那些破坏教室行为的同学。

此致

敬礼！

建议人：xxx

xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇八**

亲爱的同学们：

古语说：诚于中而形于外。文明礼貌是一个人美好心灵的自然流露，其实，做一个有教养的人更重要的是品德高尚，心灵美好。但是一些不文明的行为正蚕食着我们丰富而纯洁的校园文化，正污染着我们美丽而纯洁的心灵。下面，仅举几例，我校不文明的行为表现。

第一、学校曾三令五申教育大家：讲究卫生，保持学校卫生清洁，不要乱丢果皮纸屑，可是少部分同学照样我行我素乱扔纸屑、零食袋和倒翻的冷饮汤。弄得地面惨不忍睹。这样不文明的人还真不少。他们心里想的只是自己，完全不顾他人的感受，集体的利益。另外地上的\'纸屑没人捡，垃圾筒满了没人倒，更有部分同学为了显示自己的武功高强，在洁白的墙上、门上留下深刻的脚印。

第二、不按作息时间到校，早来晚走，无故旷课，课堂上顶撞教师，不遵守课堂记律。不讲诚信，考试作弊，生活中不注意节约用水、节约用电等等野蛮、落后，文明、发展，从某种意义上来讲，是衡量一个单位、集体、社会乃至国家综合素质的标准。

第三、校园内贴着“请讲普通话”，“请使用文明用语”的醒目标语。有的同学出口成脏，对骂声、尖叫声、脏话声，简直不堪入耳，殊不知，你在说脏话的时候，已经伤害了别人，给别人留下了非常不好的印象。 再说，有时候，祸从口出，发生口角，而导致拳脚相加，这都是使用不文明语言而造成的后果。

第四、破坏和有意损坏公共财物，在课桌上乱刻乱画。制造课桌文化。更为可悲的是，我们的同学缺乏一种责任感，对自己所见到的一些不良现象习以为常，不去制止，甚至还互相包庇，这更加助长了这些人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，创建一个优美清净、和谐温馨的校园环境，养成良好行为习惯，树立新时代小学生的新形象。

一、 热爱祖国，热爱人民，拥护中国，努力学习，准备为社会主义现代化贡献力量;

二、 遵守学校规章制度，按时到校，不随意缺课，严禁旷课;

三、 上课专心听讲，勤于思考，积极发言，自修课严禁讲话、讨论，杜绝考试作弊;

四、 课间文明休息，不追逐打闹，不大声喧哗;

五、 作业按时独立完成，不抄袭他人作业，不懂要问;

七、 尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不打架，不骂人。同学有困难，要乐于助人;

八、 生活俭朴，不铺张浪费，不摆阔气，不乱花钱，禁止在教室里吃零食;

九、 诚实勇敢，敢于班级的不正之风作斗争;

十、 对自己要有信心，争取更大的进步，不要气馁，也不要自卑。

我们坚信 : 只要努力 , 只要奋斗 , 就一定会有收获 ! 让我们手握 , 共同打造美好的明天 !

建议人：

日期：

**如何管理班级建议书篇九**

亲爱的同学们：

初中生活已经有一段时间了，我班的纪律问题也显露出来。为此班主任、班委向大家倡议：

3、各组组长起好带头作用，严格管理违规违纪同学; 4、执勤班长加强管理，增强责任心，采取有效措施。 为了同学们学习的进步，班委再一次向同学们倡议：

搞好班级纪律，共建和谐班级!

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**如何管理班级建议书篇十**

敬爱的宋老师：

我们班的教室卫生还存在一些问题。同学们放学回家时不清理桌洞，桌洞里还有没有吃掉的食物，没有喝掉的水，垃圾。同学们随地乱扔垃圾，见到垃圾不捡起来，还把自己的垃圾踢到别人的桌子底下。值日生不清理暖气片底下，不积极到垃圾，垃圾桶经常满满的。

之所以有这些问题是应为有些同学的爸爸，妈妈给同学们买的吃的太多了，想吃就吃，想扔就扔。同学们的爸爸，妈妈又不知道。不清理桌洞是应为同学们下课都去玩，不想清理桌洞里的垃圾，觉得清理桌洞还需要一定的时间，这些时间还可以多玩一会，这些人就很懒。值日生不清理死角，是应为他们边扫边玩，不认真做清洁，做事的态度不认真，不积极保护班级卫生。为了解决这些问提，我建议：

人的桌子底下。值日生不清理暖气片底下，不积极到垃圾，垃圾桶经常满满的。

之所以有这些问题是应为有些同学的爸爸，妈妈给同学们买的吃的太多了，想吃就吃，想扔就扔。同学们的爸爸，妈妈又不知道。不清理桌洞是应为同学们下课都去玩，不想清理桌洞里的垃圾，觉得清理桌洞还需要一定的时间，这些时间还可以多玩一会，这些人就很懒。值日生不清理死角，是应为他们边扫边玩，不认真做清洁，做事的态度不认真，不积极保护班级卫生。为了解决这些问提，我建议：

1、珍惜农民伯伯辛辛苦苦种的粮食，不能随便乱扔。

2、积极清理桌洞卫生。

3、见到垃圾捡起来，不乱扔垃圾，保护班级卫生。

4、值日生积极清理卫生死角，做值日要认真。

希望老师能够采纳我的这些建议，让我们班明天更美好。

**如何管理班级建议书篇十一**

给班级的建议书：

1.养成良好的.作息习惯，早睡早起，参加各种体育活动。

2.利用课余和周末多去图书馆，多看书，扩大知识面。

3.班干部多组织一些能增进同学交流的集体活动。

4.利用周末和节假日多参与一些社会实践，锻炼自己，增长知识。

5.每一学年全班挂科率不超过10%

6.每位同学严格要求自己，不迟到不旷课，尽量减少请假次数

7.大四毕业之前我班四级过级率争取达到50%

8.我班每学年至少组织一次社会实践活动

9.每个宿舍积极参加宿舍美化大赛和文明宿舍的评比

10.积极参加学校组织的各种学科竞赛和科技活动

**如何管理班级建议书篇十二**

同学们：

班级管理就是引领学生们健康有序地朝着积极、向上的方向发展，使他们愉快地接受并自觉自愿地养成良好的行为习惯，使整个班级成为一个团结向上的班集体。有效的班级管理应注意以下几点：

1.从思想上重视常规，让学生明确有序的常规是形成良好的学习、生活习惯，并与德育相联系，是营造浓厚学习氛围，增强班级凝聚力的重要依据。

2.以常规来保障学生的学习和生活，明确常规与个人行为，常规与学习态度，常规与集体行动的关系。要给学生讲明、讲透其中的道理，让学生主动接受，自觉遵守。

3.要做到“四勤”，即，口勤、手勤、腿勤、脑勤，善于抓盲点、空白点及空白时间段。

4.制订具体、完整的制度和行之有效的措施，并积极落实。

5.工作要创新，不能默守陈规。

6.要有耐心，不怕出问题，允许出问题，解决问题时忌急躁。

7.“五全”：关注全体学生，管理内容上全面、空间上全方位、过程上全程、途径上全优。

8.处理问题力争追根溯源，从根本上解决。

9.要尊重学生，虚实结合，管放适度，严宽有致，堵导并存。

10.要善于借势、借力，即善于借任课老师、家长、学生干部的力量，形成育人合力。大家方向要一致，心往一处想，力向一处使，共同关注力的主体—学生。

建议人：

日期：

**如何管理班级建议书篇十三**

我对班级的建议：

最近我班的纪律很差，上课经常讲小话、换座位，课外也毫不约束自己。这都是学生不应该为之的\'。为了强化我班纪律，我向您提出如下几点建议：

1、上课时，请同学们互相监督，同时也请各个同学能够自己约束好自己。

2、下课后、同学们看到本班同学违纪后要马上批评，教育违纪同学，并让他(她)彻底改正。

3、请各位同学在自己的课本上写一句名言警句，以便更好的管理好自己。

4、下课后，叫同学们不要在走廊上奔跑，不要玩一些危险游戏。做一些有益的活动。如：跳绳、跳高、跳远等游戏。

5、每个星期都开展一些互助活动的教育课。如果有谁变坏了，就让同学们教育他，并让他改正。

为搞好我班纪律，强化管理。我特提出以上建议，供参考。如有不当，请批评指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn