# 我长大了教案中班美术 中班我长大了教案(精选12篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-24

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。我长大了教案中班美术篇一一、设计意图：随着幼儿生...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**我长大了教案中班美术篇一**

一、设计意图：

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

二、活动目标：

1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

三、活动准备：

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2、ppt

四、活动过程：

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

（1）、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

（3）请幼儿上来分别说说这些都是哪位小朋友。

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

（1）、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

（2）、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

（3）、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

（1）、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

（2）、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

5、给幼儿观看ppt

(1)和幼儿一起欣赏从小到大的模样。

(2)让幼儿说说自己长大的小趣事。

(3)再让幼儿上来表演小时候的模样，学一学小时候是怎么说话的。

五、课后反思:

本次教学活动过程中，充满了孩子们的欢笑声。首先，孩子们带来了很多自己还是小宝宝时候的照片。小朋友们猜一猜是哪位小朋友，当看到是自己的照片时候，小朋友自己不要“暴露”自己，等大家猜对了再站起来。其中，有两个小朋友的照片连老师都没有认出来，因为孩子们的变化确实太大了。

大家还很喜欢的一个环节就是“表演小时候的我”，大家纷纷学婴儿“咿呀咿呀”说话声音，还有的孩子学起了小时侯在床上爬，引起大家的欢笑声。

**我长大了教案中班美术篇二**

开始部分：

教师：小朋友回答的真好，我们小朋友小时候也是这样啼哭的，下面让我们来看一看小朋友们小时候的照片，看看你能不能猜出相片上人是谁。

1、教师出示几张班里小朋友的照片，让幼儿猜一猜。

小结：对了这是我们班几个小朋友小时候的照片，那么我们小朋友是怎样长大的呢？引导幼儿进行谈话：是爸爸妈妈辛辛苦苦抚养我们长大的。

2、比一比说一说自己与现在和过去的不同之处

幼儿1 ；我比以前长高了。

幼儿2：小时候的衣服和鞋子穿不上了。

幼儿3：我还学到了本领，会唱歌了。

幼儿4：我还会干活了。

3、谈话：小朋友你们现在已经上中班了，已经会干很多事情，这说明你已经长大了，下面我们来听一首儿歌：别说我小。

4、听完儿歌后，讲一讲儿歌李说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语句回答。

5、教师有表情的朗诵儿歌，让幼儿跟学。（出示挂图）

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小。我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小，我会给话把水浇

现在我都要长大了，会做的事情真不少。

6、教学三―五遍，幼儿基本就能学会。

7谈话：刚才小朋友们学得很认真，掌握的也很好，下面我们来欣赏说唱表演：别说我小。

欣赏完以后，问幼儿：小朋友，你们喜欢吗？下面，我们也随音乐来动一动。

8、在老师的带领下，集体跟着音乐动一动。

9、活动延伸：教育幼儿在家里，都要自己的事情自己做，教师在班级墙壁上建立一个记录表，记录幼儿在家做得事情，鼓励幼儿与同伴分享。

随音乐，做着放松活动走出教室，本节课结束。

**我长大了教案中班美术篇三**

《我长大以后》是建构式课程“小鬼显身手”主题中的一个美术活动。这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1.引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。

2.发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1.物质准备：各种职业图片

2.经验准备：

活动过程

（一）预热阶段

1.提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？

2.你长大了想做什么样的工作？为什么？

（幼儿自由讨论）

（二）图形刺激

2.引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

（三）创作表现

1.用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。

2.作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。

3.请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

（四）诊断作品

1.教师从构图、色彩等方面评价作品。

2.请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

**我长大了教案中班美术篇四**

《我长大了》

《我长大了》选自《西安教育出版社》中班的一篇课文。通过这节课的教育使幼儿能够借助图画知道自己在渐渐长大，自己的身体、外貌、生活、学习、能力等等都在发生变化。通过观察自己的变化感知每个人每个时期都会有一定的特点，使幼儿在观察的基础上大胆地进行讲述，达到“我能说、我想说、我要说。”的目的。帮助幼儿树立积极的自我意识，培养他们热爱自己的情感，并且愿意在集体面前表现自己的特长，从而达到提高幼儿语言表达能力的效果。

1、通过多种方式发现自己长大了。

2、从多方面讨论了解自己学会的新本领。 3,欣赏自己的成长，树立自信心。 教学难点：在集体面前能够大胆表现自己的特长。

1、培养幼儿认真观察画面，大胆进行讲述的习惯。

2、能围绕自己长大的话题用清楚、连贯的语句表达自己的见解。 3欣赏自己的成长，树立自信心。

一、 出示图片，发现自己的变化。

1、出示婴儿图片，让幼儿感知刚出生的自己很小很小。 2、婴儿期的用品展览，感知自己很小很小。

二、集体分享交流：

1、出示幼儿期的图片、用品，比较过去与现在自己的变化。（身体上、外貌上、穿着上、吃饭的用具上） 2、说说长大后的自己学会了哪些新本领？ 3、你长大了吗？你能做些什么？ 4、出示挂图，大胆讲述图上的内容。

三、讨论交流：

将来小朋友长得像爸爸妈妈那么大的时候还会干什么？

四、带幼儿观赏各行各业工作的人们的图片，感知自己每天都在长大，感知不同行业人们的不同的本领。增加对各行业的敬佩之情。

五、扩展：

用自己喜欢的方式把将来自己会做和想做的是表现出来。

这节课我能够从本班孩子的具体情况选择内容，符合孩子的年龄特点，由于使用了孩子所熟悉的东西，所以孩子们都很感兴趣，教学课堂气氛活跃。孩子们能大胆发言，锻炼了孩子的语言表达能力，达到了预期的教学目的。但课堂最后一个环节，由于教师的应变能力有些差，没有积极引导孩子，所以有些拖堂，影响了教学效果。

**我长大了教案中班美术篇五**

活动目标:

1、用比较的方法区别5个物体的高矮。大小或长短。

2、能正确的整理、使用操作材料。

活动准备：

1、教具：同一幼儿不同时期的照片5张，教学挂图（二）中5个高矮不同的娃娃图片。

2、学具：人手一套幼儿用书第11页的《排序卡（二）》。

活动过程：

1、运用比较的正确判断个子的高矮。

2、学习按个子高矮排序。

3、学习按大小、长短排序。

4、活动评价。

**我长大了教案中班美术篇六**

1使队员在学校能做团结友爱，善于合作的小伙伴；在家能成为孝敬父母，自己的事自己做的好孩子。

2坚持每天在家自己的事自己做，不会做的学着做。如：自己洗衣服，打扫房间，做饭，买菜等。

3坚持养成孝敬父母的好习惯，如：“每天给父母沏杯茶”，“好吃的东西请长辈先尝”，“自主、主动学习，不让父母操心”，“耐心倾听父母的嘱托”等。

1、每个队员先了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳。

2、排练小品；训练小主持人。

3、邀请部分家长参加主题班会课。

1班主任讲话引出本次主题班会的内容，请出主持人。

（师：）欢迎各位家长、各位老师、同学们参加三（2）班主题班会！同学们，早段时间老师要求大家回家了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳，通过日记把情况告诉老师。老师看了，知道同学们希望能做生活的小主人，都努力“自己的事自己做”。今天，我们就来进一步的讨论，看如何“自己的事自己做”。现在有请主题会的小主持人，大家欢迎！

2主持人宣布活动开始。

（主持：）叔叔、阿姨们，老师、同学们，欢迎参加三（2）班主题班会课，今天，我们的主题是——“自己的事自己做”。那么，怎样是自己的`事自己做？这是我们讨论的主题。首先有请朱晓伦和杨铭浩同学为我们表演《小皇帝》，大家欢迎！

3小品表演《小皇帝》。

（主持：）看完《小皇帝》后，同学们有什么感想呢？请同学们结合自己的实际情况，在组内进行讨论，完后请代表小结汇报。

4分组讨论：《小皇帝》观后感受，交流自己在家的情况。

5主持人请小组代表发言。（学生围绕对小品的人物角色和自己的感受、收获谈。略）

（主持：）同学们讲得真好！通过故事中的“小皇帝”对照自己，知道不应凡事依靠父母，应孝顺父母，自己的事自己做。家长们都在现场，我们可以通过访问，去了解同学们在家的情况！请各组长先分好工，再组织组员去访问，并做好记录，最后整理内容，请代表汇报。

6访问家长。（由小组长带领到各家长面前访问）（另设访问提纲）

7主持人请各组汇报访问情况。

8小品表演：《好孩子》。

（主持：）一个人的成长离不开父母的培育，正如一棵小树的成长离不开阳光和春风的扶持，父母，他们有多辛劳呢？他们对我们有多大期望呢？大家想听听家长的心声吗？（生：想）那么，现在就请我们的家长上台谈谈心吧！（主持人随心请了几位家长谈）

9家长谈感受，并对全体孩子们提出了希望。（孩子们聆听着家长的话，感受着家长对自己的一分热诚的关爱，这种面对面的交流，是一般的家庭教育难有的效果。）

（主持：）现在，同学们肯定有很多收获和今后打算，也有很多话要对家长，对老师，对同学说的，就请大家争取这个机会，大胆说说吧！（生纷纷举手）

10、主持人请同学谈。

（主持：）今天，大家都畅所欲言，美好的时光总很快过，我们的主题班会已接近尾声了，现在，请班主任为我们为小结。

1、 主持人请班主任小结。

（师：）感谢在场所有的家长、老师和同学，大家有很大的收获，我好有好多感想。早段时间，《上海教育》刊刊登了一个内容：诺贝尔物理学奖获得者朱棣文在篇文章里说过，他在研究之余，喜欢在厨房里做菜。他从小就喜欢自己动手做家务，现在，他有些创造的理念和灵感，都是从劳动中培养得来的。讲到这里，让我又记起英国经济学家约翰·贝勒斯的一句话：劳动经生命之灯添油，面思想把灯点燃。这些都在告诉我们，劳动可以创造未来。我们小时候学过一首儿歌：人有两个宝，（生续：双手和大脑，双手会创造，……）同学们说得好，我们的未来要靠自己来创造，社会的发展更需要我们从小就养成自己的事自己做的习惯，同学们，让我们通过学习，通过实践，通过体验，从现在做起，从身边的小事做起，（齐：自己的事自己做，）逐步成为自力、自强的新人类吧！现在，老师请大家欣赏歌曲——《劳动最光荣》，结束今天的主题班会，但是，自己的事自己做永远是我们的主题！

2、欣赏儿歌《劳动最光荣》结束主题班会。

**我长大了教案中班美术篇七**

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹;观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

1.让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。

2.初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的\'形式，引导幼儿升上中班要学会做哪些事。

1.让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。

2.引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。

3.观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。

**我长大了教案中班美术篇八**

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

二、活动目标

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

三、活动重难点

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

四、活动准备：故事、衣服、音乐

五、活动进程

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）5、教师小结。

六．活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了张大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

**我长大了教案中班美术篇九**

体会亲人对自己的关爱，为自己长大感到高兴。

1、每人三张相片（出生、两岁、现在）。

2、歌曲《世上只有妈妈好》

一、介绍自己

1、请幼儿将自己的照片分别按出生，两岁，现在，三个年龄段贴在绒面板上。

2、谈谈照片上小时候开心、有趣的事情。

3、让幼儿互相看看自己和朋友有什么变化。

二、交流讨论

1、观察出生时候的样子

（1）刚出生时候的你是什么样子的呢？

（2）你出生的时候有多重？你长得像谁？

教师：人刚生下来的时只会哭，不会说话，也不会走路，每个人体重是不一样的。

2、观察两岁的时候自己有哪些变化

（1）提问：两岁的时候和出生相比有什么不同？

（2）教师：在亲人的照顾、抚养下，我长大了长高了，会说话会走路，会自己吃饭、上厕所等。

3、观察现在的自己，并介绍自己的本领。

教师：现在和小时候比本领已经很大了，说说自己的本领。

三、感谢父母恩

每位幼儿说一句感谢父母的话，教师用录音录下幼儿的话。

**我长大了教案中班美术篇十**

1、画画长大的自己，能关注自己各部分的特征。

2、体会自己在长大，为自己的\'成长而高兴。

把自己画大。

添画各部分的特征。

三色卡纸人手一张、记号笔、范例。

1、我们现在是小班朋友还是中班朋友呢？为什么会从小班升到中班？（体会我们在长大）

2、观察三张画面，比较大小进行排列。

（1）老师带来了三张画，排一排，我们是怎么长大的？

（2）为什么这一张是“长大的我”？

2、讨论：怎样可以把自己画大呢？（顶天立地）

小结：“大大的我”有大大的头，大大的身体，粗粗的胳膊，粗粗的腿。要头顶着天，脚踩着地，这样才能把自己画大。

1、在纸上画个“大大的我”。（师示范：从上到下进行绘画，在每个部分添画细节。）

2、检查一下，长大的我是否健康。（检查画面，是否有遗漏）

3、幼儿绘画“长大的我”，师巡回指导。

关注：

1、幼儿是否把自己画大。

2、幼儿是否遗漏细节

出示孩子的作品，猜猜“他是谁？他长大了吗？”

**我长大了教案中班美术篇十一**

1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的涵义；

2、能用连贯清晰的语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；

3、增进幼儿与父母的情感。

１．录像：《母亲与婴儿》。

２．材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

３．人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

４．家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

１．请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

２．引导幼儿观看“小时候的我”展览。

３．让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

１．请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

２．请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

３．想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

１．老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

２．老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

３．想一想，你们长大以后想干什么？

１．给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

２．要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

３．将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

１．要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。

２．全班幼儿合影一张。

**我长大了教案中班美术篇十二**

1、通过对成长中不同的照片的比较，初步理解“成长”，激发幼儿对自己的成长感到自豪，体会自己成长的乐趣！

3、通过活动体验和同伴交流的乐趣。

1、 教师出示一张幼儿小时侯的照片，通过提问激发幼儿兴趣。

教师出示一张幼儿小时侯的照片“看看它是谁？”幼儿大胆猜测！

2、教师引导幼儿理解“什么是成长？”

（1）教师引导幼儿“是我班的一位小朋友！”幼儿猜测！

如果猜对了，该幼儿站起来和大家打招呼！

（2）教师：“咦！照片上的××和班上的××怎么不一样呀！”

“我们再找找还有什么地方不一样？”

“比一比，你们自己照片上的宝宝都是一样吗？”“有什么不一样的？”教师引导幼儿发现自己在成长中的不同。

（3）教师激发幼儿对自己的成长感到自豪，体会成长的乐趣。

3、 教师介绍幼儿的成长档案册。

4、教师引导幼儿将自己的成长照片按序排队。

5、 幼儿按成长顺序将照片贴在成长档案册上。

幼儿拿着自己的成长档案册向同伴介绍自己的成长照片，共同分享成长的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn