# 学校活动总结报告(优质8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-24

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。学校活动总结报告篇一很多...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校活动总结报告篇一**

很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我院在\_月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的深入了社团内部，从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者的时候，我才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所\_。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本就是服务于我们学院同学的，加入社团让我感受到实践出真知，长才干，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团服务活动的有效实施也能使我们服务主体的组织能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为角全面发展的个体，自身也更加和谐。

**学校活动总结报告篇二**

为让我校成为学生成长的摇篮，以学校的学生社团活动为契机，活动成果不断深入发展。我校大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生个方面的兴趣，不断提高学生的综合素质。现将本学期社团活动总结如下：

一、活动目的

1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。

2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、促进学生整体素质的提高。

二、活动时间及地点

1、时间：活动时间每周一、二、三下午第七节课。

2、地点：各班教室、各活动室及四楼多功能厅。

三、活动形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

小学部：

1、开展舞蹈社团。

舞蹈社团活动由外聘教师大庆师范的王冰老师担任。活动内容包括民族舞、现代舞基本功与成品舞蹈，在王老师的传授中，孩子们得到了舞蹈专业技能的训练，增强了对音乐的理解与感悟，更锻炼了学生们的四肢的协调性。此项活动的开展添补了我校学生音体美特长学习零的突破。

2、开展刻纸社团。

剪纸艺术是我国传统民间艺术，我校周林老师将剪纸演变为刻纸，担任刻纸社团指导教师，周老师为大家传授刻纸基本技法，为学生查找图样，指导学生进行刻制，截止目前已经有上百幅作品完成。

3、开展花式篮球技法社团。

利用我校学生数量偏少，学校开展的大课间活动为篮球操表演，崔守斌老师开展了花式篮球操表演的社团活动，学生们人手一个篮球，通过学习，不但锻炼了体魄、掌握了一些篮球表演的技能技法，更重要的是体会到了在困难中磨练学生意志，获得时地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

4、开展七彩手抄报、儿童画社团。

我校充分挖掘现有教师能力，开展手抄报、儿童画社团，由辛光霞老师担任指导教师。学生们在辛老师的指导下，学习了设计版面、绘画构思及创意的本领，小有成效。

5、手工粘贴社团。

学生们利用五谷杂粮及身边物品设计并粘贴出漂亮的画面，指导教师孙亚君。此社团充分挖掘学科课程教材中的审美情趣，有意识让学生结合生活中的一些物品进行运用，并用所学的方法二次创造，学以致用，激发学生的兴趣。

四、成果展示

学期末，我们会收集学生成果，装裱成册或张贴在展示板上。体育项目的社团活动，我们会在艺体节等活动中，进行展示。

五、努力方向

力求实践中找寻适合我校学生的活动内容。为培养留守生、贫困生、农民子女做出更多努力。

**学校活动总结报告篇三**

一般运动会有60米或50米短跑，100米，200米，400米，800米中长跑，1500米长跑，立定跳远，投掷实心球，投掷垒球，4\_100接力，4\_200接力，跳高，跳远等项目。

学校运动会形式多样，除田径运动会外，还可组织综合性运动会，它是若干单项比赛的综合形式。

经过两天的激烈比赛，我校体育运动会圆满结束。本届运动会在院领导的大力支持与全院师生的共同努力下，圆满地降下了帷幕。整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学院工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，使本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动学院今后的工作，取得了更大意义上的成功，唱响了一曲集体主义的赞歌。充分展现了我院学生更快、更高、更强的素质追求，以及积极向上的精神面貌。在此次运动会中校自律部在校团委的直接指导下，全体自律委各部干事积极参与、合作，顺利地完成了秩序维持，工作人员纪律监督，团籍的整理等各项工作。工作的具体总结如下：

1、运动场赛场秩序维持。

为了使运动会顺利进行，我部积极合同其他部门进行比赛场地的人员清理工作及维护现场各院系的签到纪律工作。工作中，我部干事发扬了“一心一意为同学服务”的优良传统，协调配合，团结协作，始终坚守在自己的工作岗位，得到了同学们的肯定及好评。

2、运动会班级点名与监督。

我部在校团委的统一安排下，我部派出一名部长数名干事组成督查小组对运动会的班级人数签到情况进行督查和维护，督促班级人员到齐。

3、为我院运动员的加油助威。积极为我院运动员加油助威。

我们将总结经验和教训。起到各工作部门、各岗位工作强化剂的作用。学研部将继续与各部门加强协作，完成为同学服务，发展壮大我校团委光荣使命。充分发挥学研部在团委中的桥梁作用，为学校团委架起坚实的桥梁，同各部门携手共进，共同建设美好的未来!

**学校活动总结报告篇四**

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值体系建设，唱响“我们的节日·中秋”这一主题，按照区文明办发出的《关于组织和开展“我们的节日·中秋”主题活动的》要求，我校于中秋节前，在全校广泛开展了以“我们的节日·中秋”为主题的中秋节主题感活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“我们的节日·中秋”主题活动始终，现将活动总结如下：

1.组织开展节日民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播站晨(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。使学生知道中秋的来历和纪念的意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

2.开展中华经典诵读活动。1-2年级主题：传唱优秀童谣;3-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集关于中秋的童谣，中高年级搜集与中秋有关的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。这次的活动会让我们\_\_的孩子们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

**学校活动总结报告篇五**

为了让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1、加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持。

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

**学校活动总结报告篇六**

根据县教育局关于开展\"百日安全活动\"的通知要求后，我校积极开展\"学校安全百日集中整治\"活动。迅速成立了工作领导小组，并制定有效、可行的工作，采取了有力措施，进一步了加强学校安全工作，从源头上遏制了重特大事故的发生。

一是要在元旦、春节等重大节假日前开展交通、消防、治安等专题教育，做到防患于未然。

二是加强常规性、经常性安全教育。

深刻吸取近年来各类学校安全事故的教训，举一反三，狠抓薄弱环节，狠抓工作落实。重点是落实学校的安全工作主体责任。围绕落实\"一岗双责\"要求，将校园安全管理职责细化、分解，落实到每位教职工人头，确保安全工作三个到位，即：思想认识到位、职责落实到位、检查督促到位。

1、我校位于育才路小学校大门左侧，在大门外过道上有好几个卖小吃的摊位，堵住了通道。加之我校楼道狭小，光线不强，经校安全领导小组讨论决定，将校培训区转移到活动区。活动区楼道宽大，光线充足，安全防护措施较好，符合安全要求。由于活动区还有其它人入住，因此和房主协商，要将培训区转移到住宿区要等到7月份以后其它人搬走才能完成。

2、和家长签定安全责任书，严格划分学校和家长的安全责任，要求家长按时接送孩子。

节假日前后是安全监管的重点时段和关键节点，我校按照\"工作早布置，隐患早治理、事故早防范\"的要求，加强重点时段的安全管理工作，切实做好了节日放假、春季开学安全检查和安全保障工作，防止各类事故的发生。

**学校活动总结报告篇七**

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。这个暑假，我参加了橄榄树文化传播公司育良教育中心的夏令营，知道、研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。我们作为志愿者，在夏令营里主要负责带6至12岁的孩子的生活起居，通过23天的教育，使他们有所改变、有所进步。

新闻学专业是一门务实的学科，对实践能力要求很强。从采访、写作到最后的编辑校对，都和实践紧密相连，可谓熟能生巧，如果仅仅依靠学校学的一点儿理论知识，不切身体验，这样的媒体人只会纸上谈兵。进入大学也是进入了自己的新闻旅程，大一大二对我来说是新闻的启蒙，虽然说起步晚了点儿但系统的学习让我对着门学科有了自己的认识。通过对各种报纸的了解，对各种报人的学习，以及对作为老一辈传媒人的老师的敬佩，都使我跃跃欲试，想快点儿加入传媒人的行列。

一、概况

夏令营第一阶段的营地在区体育馆内，场所是一个老板无偿提供的，条件蛮辛苦的，但教育孩子需要这种环境。这个少儿班有四十个孩子，80%孩子的父母是离异了的，20%中有三四个孩子是孤儿，他们的家庭结构都是不完整的，都是很特殊的。每个孩子都会有很大的缺陷，要有所改进的。我们作为他们的生活老师，在生活中发现他们的不足之处，并且让他们改过，我们的目的就达到了。

孩子还小，有问题，是家长的过错，我们相信人之初性本善。所有孩子来参加这个夏令营，一定要家长带过来，家长也要进行培训，让他们知道、学到该如何进行正确的家庭教育方法、如何去教小孩子。只有家长改变了，孩子改变后回去的环境也继续像夏令营那样，那才有效。所以，家长孩子一起学习。

生活老师六点前已起了，接着早上六点左右的起床铃响起，孩子起床，生活老师指导孩子们洗漱，完后，六点二十集合，出去徒步，七点二十回来，七点半吃早餐，八点开始上课，一个早上三节课程，下午两节课程。课程的内容很多，文化课主要是上《弟子规》，让孩子们好好学习生活中如何去做;劳动课让他们劳动，辛苦辛苦;个人卫生课，让孩子讲究卫生，健康成长;文明礼貌用语课，孩子们会学到很多文明用语，做个文明公民;传统文化礼节课，让孩子们学传统礼节，在家如何做子女、兄弟姐妹，做好孝和悌。我们设有体育课、游泳课等等，孩子们学到生活常识，让孩子们更独立。

第二阶段我们下乡了，在农村呆了十多天。很多孩子都是城市的，大部分的家长都是宠着小孩的，我们带他们下去参加农活，像拔花生、摘花生、收割稻谷等等，让他们也辛苦辛苦，体验农民的辛苦劳作，粮食来之不易，真要珍惜粮食。孩子们在乡下听话，帮农民伯伯们做了很多活，收获很大。

二十三天过去了，夏令营结束了，每个孩子都学到了知识，大部分孩子改变很大，内向的变外向了，大大咧咧的了;坏毛病改了，又是一个好小孩;原来很固执想维护自己一个小团体的孩子也融入了大的班集体，大家真成了兄弟姐妹。虽然付出很多，但我们的效果很好，我们很开心，我们能为社会作出自己一点点的贡献。

二、问题与建议

1、家庭方面

这期夏令营的效果不错，但那只是四十个孩子而已，社会上还有很多这样的孩子。现代社会，离婚率很高了。家庭结构对孩子的影响很大。在孩子成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，孩子的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。家庭结构特殊的孩子们由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。

常言道，父母是孩子的第一任老师，所以孩子的不好大部分原因是家长的问题，要改变孩子首先从家长下手。加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅满足孩子物质的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观;不要单方面看重孩子的学习成绩，更注重孩子综合能力和素质的培养。所以父母要多关注孩子，再忙也要关注他们，这样他们才能健康成长。

针对单亲监护和隔代监护的情况，通过兴办家长学校，向家长宣传正确的教育观念、亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

2、学习方面

孩子也在学校，所以学校教育也很重要，要进一步加强学校教育管理机制。学校教育，在学习和生活上给予孩子们更多关怀和呵护。

(1)建立健全儿童档案，增强学校和老师对孩子的关爱。

班主任要做好孩子的摸底工作，将其在学校的各方面表现记入档案，及时向监护人通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。老师应多与孩子交流谈心，提高亲密信赖程度，给予更多关爱和正面引导。

(2)让孩子们一起多玩，一起沟通;让孩子多学科学知识、常识等。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

(3)广泛开展有助于孩子提高身心健康发展的各类活动。

原本以为邮政局是一个很简单的单位，只是在前台办理一些储蓄业务，但真正融入到这个单位当中，你会发现它是很复杂的。主要包括一下几个部门：营业前台、邮政通信营业厅、储蓄前台、计划财务科、函件局、报刊局、集邮公司和速递物流公司。

实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

三、结束

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的时间里，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子们的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

家长要树立科学的具有前瞻性的家庭教育观念，不断地调整庭教育的策略，顺应社会的发展和个体的发展，还要以身作则，给孩子榜样。当然，孩子的健康成长也离不开学校和社会，大家都努力了，相信我们能培养出一个个习惯良好、理智讲理、热爱学习、独立自主、快乐感性的孩子，他们能感受快乐，与人分享快乐，有一颗感恩的心。那么我们就会很欣慰，祖国花朵会怒放，社会会更美好。

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

**学校活动总结报告篇八**

读书之于教师的意义，无论从网络或者其他地方都能 百度 到很多相关的信息。关于读书的意义，许多名人也留下了经典的言论今天本站小编给大家找来了学校教师读书

活动总结

，供大家参考和阅读。

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书活动。

一、学校开展教师读书活动的基本情况

1.宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，副校长、教科室主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了

读书笔记

本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》刘晓东

《十年磨一剑》金春平

《体验教学》郑金洲

《给教师的100条新建议》郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》孙学策主编

《师德修养与教师专业成长》周德义等著

《教师道德教育论》王荣德著

《学生发展性评价的操作与案例》王海芳主编

《新课程下的课堂观》杨明全主编

《新课程下的学生观》徐瑞主编

《新课程下的教师观与教师角色转变》高霞主编

《红楼梦》《飘》

《中小国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2.读书活动开展阶段

(1)建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并计入每人的年终考核中。

(2)读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

(3)读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

将读书活动与学校校本培训、教师专业发展规划紧密结合。教师要围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

(4)读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作(摘录和笔记必须手写)。

(5)读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1.教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2.教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

3.有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

三、存在问题

1.读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2.阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。

由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和

心得体会

，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

希望大家能从这篇读书活动总结范文中得到一些写作的经验。更多活动总结请戳活动总结。

最近几年来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一、 学校领导带头参加读书活动

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐认真学习教育专著，学习一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康带头学习，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、 全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、 努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn