# 健康教育工作计划幼儿园(优质15篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-23

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。健康教育工作计划幼儿园篇一全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**健康教育工作计划幼儿园篇一**

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

1．按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。

2．健康教育的开课率达100%，每周保证0.5课时的健康教育课。

3．健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。

4．学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上，成绩合格率达100%。

1．加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位责任，形成每月一次的健康教育工作例会制，确保三率达标。

2．认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能地使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。

3．加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。

4．积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目；利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟；每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座；每学期对高年级学生进行一至二次的青春期卫生知识教育；以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。

5．利用“世界爱滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的生活习惯和健康行为。

6．加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱；衣着整洁，无异味；手洁，勤剪指甲；每生准备一只杯子，一块手帕；饭前便后洗手；坐姿端正，注意用眼卫生等。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7．做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流。学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

二月份

1．建立健康教育领导小组。

2．制订健康教育计划。

3．召开卫生、健康教育教师会议。

三月份

1．组织眼保健操比赛。

2．搞好室内外的环境卫生。

3．布置宣传栏。加强学生春季常见病、传染病的预防。

4．组织外出宣传活动

四月份

1．健康教育讲座。

2．广播操比赛。

3．搞好室内外环境卫生。

4．养成良好的饮食习惯

五月份

1．布置宣传栏。加强学生的.夏季常见病、传染病的预防。

2．搞好校园环境卫生，个人卫生。

3．维护公共卫生、讲究卫生道德。

4．做快乐、健康的人

六月份

1．珍爱生命从现在开始

2．搞好室内外环境卫生。

3．劳逸结合轻松应对考试

4．健康教育总结、评比。

**健康教育工作计划幼儿园篇二**

随着社会的发展，学校健康教育已日益成为深入开展素质教育，推进学校教育改革，全面贯彻党和国家的教育方针，实现我国教育事业发展目标的重要组成部分。

要求：要“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”。《中国国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出，要“加强学生的健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”。为此，特制定“小学健康教育计划”。

（一）健康教育的内涵

学校健康教育是根据学生生理、心理发展的特点，运用心理教育的方法和手段，培养学生良好心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

（二）健康教育的目的

学校健康教育的目的是培养学生良好的心理素质和坚强的意志品质，提高学生的心理机能，开发学生的心理潜能，培养学生的创新精神和实践能力，进而促进学生身心和谐发展与整体素质的提高，形成符合现代社会要求的健全、独立的人格。

（三）健康教育的任务

1、面向全体学生，开展预防性和发展性的健康教育，培养和增强学生的健康意识和生存意识，帮助学生了解自身面临的发展任务与挑战，努力认识自我、悦纳自我、调控自我；培养他们乐于学习、善于学习、乐于交往、善于合作、热爱生命、热爱生活的态度和品质；提高承受挫折和适应环境的能力；以积极的态度关注和参与社会的发展，逐步形成自己的生活目标，养成健全的人格。

2、建立多极学生健康监控网络，及时发现有心理问题和心理障碍的学生，给予积极、有效的心理咨询与辅导，对于极少数有较重心理疾病的学生，能及时识别和转介到有关心理治疗部门，不延误其心理康复。

3、强化与健全学校德育管理机构与功能，建立一只专兼职的健康教育的管理与师资队伍。

4、提高全体教师的健康教育意识、知识和能力，提高全体教师的健康水平，促进教师的自我成长。

（一）、组织机构

1、由分管领导负责，建立由相关部门人员参加的3—5人的学校健康教育工作小组，由德育处具体组织实施。

2、建立一支以思想品德课和班主任和少先队队干部为主体，专兼职心理辅导教师为骨干的健康教育师资队伍。另外，全体教师要共同参与健康教育。

3、学校健康教育必须纳入学校工作计划，并给予必要的课时保证。

（二）、教育管理

1、教育对象：小学、幼儿园全体在校（园）学生。

2、教育资料：心理教育资料

3、学时：利用班、队、团会和其他课外活动时间，原则上每周保证20—30分钟；幼儿园根据具体情况适当安排。

（一）、教育原则

1、科学性原则

以素质教育思想为指导，以心理教育的理论为基础，根据学生身心发展的特点与规律，采用科学的方法，实施有针对性的心理教育。

2、面向全体学生的原则

健康教育的主要对象是全体学生，而不是仅仅少数有心理障碍和问题行为的学生，是对学校其他教育活动的有力配合与补充，是素质教育的重要内容。

3、发展与预防为主的原则

健康教育的重点在于开发学生的潜能、优化其心理素质、增强适应能力，同时要预防心理障碍的产生，促进学生的健康发展。心理障碍的咨询与治疗是重要的辅助与补救措施。

4、主体性原则

充分尊重学生的主体地位、人格和学生的需要、情感，革除说教式、灌输式教育方式，鼓励学生主动参与、充当“主角”，引导学生自我认识、自我教育，做自己发展的主人。

5、活动性原则

根据教育目的与内容，设计形式多样的活动，让学生在目的活动中体验与认识、训练与掌握，要防止活动的程式化。

6、系统性原则

着眼于学生整体心理素质的发展与优化和完整人格的形成，而不是个别素质或能力的发展与提高；着眼于学生知、情、意、行的协调发展，而不是仅仅提高认识或了解知识；着眼于各要素的有机统一，而不是简单相加；着眼于系统性层层渐进，而不是不顾学生的年龄特征和问题性质盲目要求。

7、注重个别化教育的原则

关注学生的个别差异，充分了解学生的实际，在群体性教育中渗透个别化教育；针对学生的个人问题，采取个别化教育和辅导措施，促进学生的适应与发展。

（二）、教育途径与方法

主要途径

健康教育要渗透在学校教育的全过程中，注重优化学校教育环境，创设有利于学生身心健康发展的学校心理氛围。具体途径包括：

1、在学科教学中渗透健康教育，重点在于良好课堂心理氛围的创设，有情感、有效能、平等的师生互动关系的建立，注重相应学习心理品质的培养；除在思想品德、思想政治、青春期教育和部分语文课中，可与相关教学内容有机结合进行健康教育外，不提倡“戴帽子”、“做加法”式的“渗透”。

2、在班主任工作和学校其他教育活动中渗透健康教育。

3、开展学生心理发展特点的专门性健康教育活动，可形成系列性的活动课。各类健康教育活动或活动课，切忌学科化、概念化和以掌握知识点目标的认知教学。

4、开展学生心理咨询与辅导服务。

5、通过少先队组织开展学生自我教育活动。

6、建立学校和家庭沟通的渠道，通过家长学校对家长进行有关辅导，促进家长自身的成长，优化家庭教育环境。

7、利用社区教育资源和社会德育基地进行健康教育。

8、进行学校健康教育的课题研究，探索健康教育的规律。

（三）、主要方法

1、根据学生的年龄特点、教育内容和心理学原理采用多元化的方法，注重方法的科学性、针对性和实际效果。

2、在各种教育活动中提倡采用讨论、对话、自我表白、角色扮演、行为训练等方法；小学和幼儿园要特别注重多采用游戏和娱乐活动等形式。

3、针对出现的典型、热点问题，可采用讲座、墙报、广播等方法。

4、心理咨询中要杜绝一般性的教育方法，根据专业要求和准则采用适当的方法。

5、相关科研中提倡调查研究和个案研究。

1、健康教育纳入对学校教育工作的考核、评估、督导的内容。

2、评估指标主要包括：

（1）课程的开设；

（2）学科渗透及其他健康教育活动的开展；

（3）科研工作；

（4）实际效果。

**健康教育工作计划幼儿园篇三**

为认真贯彻执行教育局的工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕教育文体局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用广播室宣讲健康教育基础知识，利用板报办好健康教育专栏。

2、利用校园广播开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、学校加强督导检查食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的.群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**健康教育工作计划幼儿园篇四**

为进一步巩固卫生城镇成果，不断改善城镇环境卫生水平，全面提高居民的生活和环境质量，推进健康城镇的建设。根据县爱卫会工作目标和要求，结合城镇实际情况，制定健康教育工作计划如下：

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区（村）的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。紧紧围绕爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、涌跃参加黑板报联展，进行评比;各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播;加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动;利用社区红十字诊所;开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无吸烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

1、八月份发放母乳喂养日知识资料，在院举办至少2次与中医中药相关的健康教育专题讲座和相关的中医保健咨询，利用健康教育宣传栏宣传相关中医中药知识。

2、九月份在相关门诊发放肺结核及狂犬病相关知识健康教育处方、通过宣传栏宣传狂犬病防治及健康生活方式知识、进行健康生活方式相关及狂犬病日专题讲座。

3、十月份在相关科室门诊发放高血压健康教育处方及精神卫生知识资料、在关王集市进行中青年也需防脑血管病健康及精神卫生保健知识咨询及以上相关保健知识讲座。

4、十一月份在门诊发放糖尿病相关资料、通过宣传栏宣传糖尿病相关知识、举办世界糖尿病日专题讲座。

5、十二月在门诊发放艾滋病相关知识及中风健康教育处方、在社区中心进行老年人冬季晨练注意事项知识及艾滋病防治知识咨询、举办艾滋病防治知识讲座。

**健康教育工作计划幼儿园篇五**

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课(生物课)中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h7n9、流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容,血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育，按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理，中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

**健康教育工作计划幼儿园篇六**

根据《中共中央xx关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

1、能够经常对自己进行“警句长鸣”――一定要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志―――坚强意志与耐受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养学生良好的自我控制力。

（4）引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花―――自我意识、人际交往教育。

（1）学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

（2）学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

（3）正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战―――人格养成教育。

（1）引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

（2）注重学生的自我人格养成教育。

（3）对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1．坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2．立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3．提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4．对少数有心里困扰或的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

通过心理健康教育，引导学生认请自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。引导学生形成强烈持久的学习动机。引导学生养成良好的学习习惯。学习策略的辅导。阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。学会保持积极心境的方法。培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。培养学生形成处事果断的良好习惯。培养学生良好的自我控制力。引导学生正确应对挫折与困难。自我意识、人际交往及性教育。学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。注重学生的自我人格养成教育。对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1、以尊重、理解学生为前提。

尊重学生的人格与尊严，尊重每个学生存在的权利，承认他是不同于其他人的独立的个体，承认他与教师、其他人在人格上是平等的。以平等的、民主的态度对待学生。不居高临下训斥学生，也不讽刺羞辱学生，做到\"蹲下来与学生谈话\"。尊重学生的选择，尊重学生的合理的需要。

2、面向全体学生。

在确定心理教育的内容时，在设计心理辅导活动时，要考虑大多数学生的共同需要与普遍存在的问题，要创造条件让尽可能多的学生参与，特别要给那些内向、害羞、表达能力差、不被人注目的学生提供教育与表现的机会。

3、学生主体性原则。

学生既是心理健康教育的客体，也是心理健康教育的重要主体。心理健康教育的基本功能是促进学生自觉主动地成长与发展，如果学生缺乏主动性与接受教育的动机，我们强行实施的教育必定由于学生的抗拒与冷漠而没有效果。同时，心理教育追求的最高目标是\"助人自助\"，只有让学生成为这一教育过程的主体是，才可能实现这一目标。因此，在工作中，要以学生的实际需要为出发点，鼓励学生\"唱主角\"。

4、个别（或团体）心理辅导。

针对少数学生存在的心理困扰和极个别的，开展心理咨询活动，由老师提供咨询，回答学生在学习、生活、交往中遇到的各种问题，并对其进行正确的心理辅导与问题行为的矫正。

追求学生人格的整体发展，促进学生知、情、意、行几方面协调发展。树立学生全人发展的观念，强调多种智力全面发展，关注学生的一生。

**健康教育工作计划幼儿园篇七**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，使我校的`健康教育工作迈上一个新台阶。

1、卫生教学，传授知识。

（1）课堂健康教育，做到“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。

（2）为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。建立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力。

（3）提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

2、卫生环境，有益健康。

（1）通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

（2）搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

3、卫生服务，健康监测。

（1）以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（2）做好传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防传染病传入我校。

**健康教育工作计划幼儿园篇八**

健康教育是学校卫生工和的重要组成部分之一，为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，深入开展健康教育是提高学生健康意识，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展的需要，本学期我校健康教育工作要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

1、巩固、发展学校卫生健康已取得的成果，在原有的\'基础上求完善，求突破。

2、做好日常的防护工作，常见病防治工作。

3、通过板报，广播等各种方式的宣传，促使儿童心理健康发展。

4、根据上级要求，开好健康教育课。

5、充分利用宣传日，进行专项的宣传工作。

（1）开学初做好心理健康教育计划。

（2）做好健康教育安排：授课、讲座、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排眼保健操。

（3）开展健康教育课，加强监测，强化健康意识。重视学生心理健康教育，促进学生身心的健康发展。平时注重对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态。

（4）抓好健康教育，培养学生健康行为与生活方式：购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无涨包或破损，不购买无证摊贩食品；体育锻炼时自我监护的主要内容（主观感觉和客观检查的指标）；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒。

（5）对于不同时期的不同主题，可以利用广播和板报进行宣传。

（6）做好康教育考核等。包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

（7）按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。

**健康教育工作计划幼儿园篇九**

和现状分析小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

(一)体能方面。

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏。

(二)良好生活、卫生习惯。

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

**健康教育工作计划幼儿园篇十**

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活的自.能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活的作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

1、使学生.解`方.#文...-.^健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生.和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与整体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

（一）加强健康教育。

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生.卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生.健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

（二）着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、.光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发.洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽.洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活的方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒pin。

4、搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒等工作。

5、开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

（三）做好预防工作。

1、做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

2、加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，及时掌握学生视力动态，努力提高眼保健操的质量，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的.光和照明。对近视新发病率及假性近视及时督促矫正，随堂纠正学生读写姿势（一尺一寸一拳），不疲劳用眼，按时下课，保证学生课间休息时间，学生每天在校时间不超过6小时。

3、做好传染病控制工作。积极配合疾病预防部门抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，严防传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控部门和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

4、认真监督学校饮水卫生及食品卫生，开展经常性的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生。

近视、沙眼、蛔虫、龋齿、营养不良、贫血等常见病的预防是学校卫生工作的中心任务，今年将继续督促患有近视眼、龋齿以及营养不良、贫血等疾病的学生尽早治疗和矫正。

1、近视：对4.8、4.9近视学生、督促他们做好眼保健操，纠正不良的读写姿势，不疲劳用眼，注意饮食，多食蔬菜、水果，减少肉及糖的摄入。对4.8以下的近视学生除注意以上几点外，还要及时督促到医院治疗。

2、龋齿、使用保健牙刷、氟化牙膏，注意刷牙方式，养成睡前刷牙习惯；少吃甜食，坚持氟化泡沫治疗，做好体检后恒牙龋齿修补的督促工作。

3、沙眼：培养学生良好卫生习惯，不与家人共用生活的用品，一经诊断出患有沙眼，即督促学生到医院治疗。

4、肠道蠕虫：督促学生饭前便后洗手，注意饮食卫生，一经查出便为其进行驱虫治疗。

5、营养不良：建议家长调动饮食结构，荤素搭配，重视早餐，多参加体育锻炼。

6、贫血：铁是构成血红蛋白的重要成份，人体缺铁，可引起缺铁性贫血，而动物的肝脏、肾，瘦肉、血，以及蛋黄、豆类里均含有丰富的铁，因此经常督促患儿多摄入这方面的食物。

**健康教育工作计划幼儿园篇十一**

加强学生的健康教育，培养学生强健的体魄、健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的.毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，是我们教师的职责。为此，我会努力!

我们应该认真落实学校卫生工作条例》的精神,全面提高学生的质量,加强学生的教育\'mental健康和身体健康的知识,积极开展学生心理咨询和疾病预防、培养学生跟心理素质和健康的行为习惯,并成为一个中学生全面发展。

健康教育内容

1.生理知识教育

成长发育规律教育、青少年教育、性知识教育、营养与健康教育、体质与性别、年龄特征教育。

2.心理知识教育

(1)良好心理素质的培养;

(2)青少年心理咨询;

(3)学习心理咨询与人际关系;

(4)心理健康聊天;

(5)消除心理障碍。

3.身体检查及健康教育

健康教育的形式

1.主题指导讲座。

2.开展“心理信箱”、“心理咨询”、“心理健康咨询与咨询”活动。

3.《传染病防治专题》采取广播、板报、宣传品、学生来信等形式。

4.“生理健康系列”和“疾病防治系列”活动。

5.全面分析每一期学生体检数据及情况，及时向中小学疾病预防控制中心报告。

**健康教育工作计划幼儿园篇十二**

为保证20xx年的健康教育工作有序开展，中心今年的健康教育工作将在去年的基础上成立一个健康教育领导小组，并与居会、社区内各企事业单位、学校联系，督促健康教育工作顺利进行，以下是今年的工作计划：

一、设立一个社区卫生服务关于健康教育方面的课题，并组织实施，年内完成，健康教育工作计划。

二、计划安排中心或者医院各个科室副主任以上医师深入社区讲课，内容关于常见病的\'预防，儿童、妇女及老年人保健，家庭饮食与健康等。

三、年内将在社区内各居民活动集中的场所开展型的健康教育宣传活动，活动同时发放健康教育处方，健康知识宣传小册子等健康教育宣传资料。

四、今年将利用中心健康教育室向社区内高血压、糖尿病患者等慢性病患者播放相关方面健康教育光碟4次，利用输液厅向就诊居民播放社区常见并多发病防治方面的影碟52次。

五、继续对前来中心就诊患者或咨询居民给予发放相关的健康教育处方。

六、今年将利用中心健康教育室的固定黑板每月出版健康宣传板报一次，利用户外及门诊二楼固定宣传栏每季度出版一期有关妇女、儿童及老年人保健方面的知识。同时，也将积极利用社区内各学校、企事业单位及务业管理部门的宣传栏宣传健康维护与保健方面的知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**健康教育工作计划幼儿园篇十三**

有效提高居民健康素养，改善居民生活水平，预防疾病的发生。

通过现场设立咨询台，悬挂宣传条幅，发放宣传材料等多种宣传途径重点宣传公共卫生服务工作内容和健康知识的注意事项。

本次健康教育知识讲座活动由主管院长亲自带队，公卫科主要负责，抽调本院业务骨干三名组成活动小组。

工作的顺利开展和实施。

**健康教育工作计划幼儿园篇十四**

健康是人人应当享有的基本权利，是社会进步的重要标志和潜在的动力。为了不断加强我街道的\'疾病预防控制工作，逐步提高全体健康教育工作者的综合素质和社区居民的健康意识，进一步搞好我街道健康教育工作，特制定健康教育工作制度：

在xx街道所辖社区广泛开展健康教育和健康促进行动，大力传播健康知识，倡导文明、健康的生活方式，有针对性地开展防病健康教育活动，普及健康知识，增强人们的健康意识和自我保健能力，促进全民健康素质的提高。

1、常见传染病的预防与控制。性病、艾滋病、地方病、职业病危害及防治措施。

2、针对易病群体（老年人、妇女、儿童）的日常生活健康知识以及注意事项。

1、在各社区成立健康教育领导小组，设有网络人员名单，配备专（兼）职人员，定期召开工作例会。切实发挥三级网络的作用，确保健康教育工作落到实处。

2、制定各项工作计划、制度，做到有工作记录、有检查、有评比、年终有总结。

3、组织健康教育培训、结合各个卫生宣传日开展健康教育活动（培训每年不少于12次）。用多种形式完成健康教育工作。

4、定期更换健康知识宣传栏，针对老年人、妇女、儿童等重点人群开展健康咨询工作（要求定期更换宣传内容，宣传内容要求有本底资料，或图片）。

5、要坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活，善于用群众语言和群众容易接受的形式组织开展健康教育活动，增强健康教育工作的针对性、指导性和实效性。努力提高社区居民健康知识和行为的知晓率。

6、积极组织开展“控制吸烟”活动。（活动要求有方案、活动记录及总结并且配备负责控烟工作专（兼）职负责人）。

7、年终由街道健康教育办公室对本年度各社区健康教育工作进行综合考核评估、检查健康教育档案。

**健康教育工作计划幼儿园篇十五**

织，交通局健康教育领导小组要积极指导局属各草位健康教育网络廷设和健康教育设施、建设，确保健康教有工作全面落实，局属各草位一把手要亲自抓本单位的健康教育工作，并有专人负责落实。

2、建立健全健康教育各项制度，措施落实，定期对下属单位进行督促检查。

3、将健康教育工作纳入单位年度工作计划、有专、兼职人员，有固定的健康教育宣传板报（宣传栏），每李度更换一次内容，傲到机构、人员、阵地、经费四落买。

1、各单位要有针对性的对职工进行健康教育、积极组织干邵、职工学习健康知识，并对于部职工进行健康教育知识测试或竞赛活动，每年3—4次，每人至少有一套健康教育手册。

2、设立固定的健康教育宣传板报，每月（定期）更换内容，内容底稿存入健康教育档案。

3、在宣传上围绕单位办公区域、家属楼厌围的公共卫生与环境保护、个人卫生、营养卫生、疾病防治、计划生育、除四害、卫生健康、卫生法规和朴会道德等方面知识。宣传要务求实效。

4、每年组织职工进行一次健康体检。

5、倡导职工学习一套基本的锻炼身体方法，每天坚持30分钟的体育锻炼。

6、健康教育档案资料齐全，分类、分年度装订成册，内容在做到有组织、有计划、有护息结、有会议记录及控烟活动记录等。

7、加大控烟力度，贯彻落实《郑州市公共场所禁止吸烟条例》。

（1）各单位要继续组织井足控圳活动、大力喧传吸烟对人体的危害，提高人民群众的禁烟意识。

（2）继续开展无吸烟单位（科室、班组）评选活动。

第一季度：

（1）利用板报、宜传栏、标语，喧传饮食营养卫生，心理健康知识，使职工能合理饮食、保持情绪稳定、愉快。

（2）对职工进行一次健康体检。

（3）对职工进行健康知识测试。

第二季度：

（1）喧传“四害”的危害和消杀四害的方法，并利用各种方式消杀四害，大力宣传吸烟对人体的危害、提高人民群众的禁烟意识。

（2）对职工进行健康知识培训。

（3）对职工进行建康知识测试。

第三季度：

（1）宣传肠道传势病、肝炎的传播途径及预防方法，提高职工防病、治病的能力。

（2）组织一次健康知

识识竟赛。

第四李度：

（1）夏传环境卫生知识和中老年卫生保健、养生之道知识、提高人民群众自觉保护环境的意识，增强中老年的保健意识。

（2）对职工进行健康知识测试。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn