# 最新公共汽车到某一站时 公共汽车实习心得体会(优质15篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-23

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧公共汽车到某一站时篇一本人在近日结束了一段为期一个月的...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**公共汽车到某一站时篇一**

本人在近日结束了一段为期一个月的公共汽车实习，作为一名大学生，这是我在校期间第一次接触实际工作，也是我对于公共汽车行业真实运营情况的第一次了解。在这一个月的实习过程中，我亲身参与了公共汽车的运营、维护和乘客服务等方面的工作，深刻体会到了公共汽车行业面临的挑战和亟待改进的问题。

第二段：对公共汽车运营的观察和了解

在实习期间，我首先参与了公共汽车的运营工作。我发现，公共汽车运营需要高度的组织和协调能力，从车辆的调度到线路的规划，每个细节都需要精心安排。更令我印象深刻的是公共汽车司机的责任心和承受能力。每一次他们在挤满乘客的情况下仍然能够保证驾驶的安全、平稳，并且确保乘客在最短的时间内到达目的地。这使我更加明白，公共汽车司机不仅仅是驾驶员，更是公共交通系统中承载着乘客生命安全和舒适的责任人。

第三段：对公共汽车维护的观察和了解

在实习期间，我还有幸参与了公共汽车的维护工作。我看到了维修师傅们对公共汽车的关心和细致的修复工作。他们会认真检查每一部分的状态，确保整个车辆的运行安全。在他们的努力下，很多车辆能够保持较好的状态，从而延长使用寿命和降低维修成本。然而，我也注意到一些车辆在维护方面存在的问题，例如维修师傅数量的不足和维修设备老化等。这些问题影响到了维护工作的质量和效率，也对公共汽车的运行稳定性带来了一定的隐患。

第四段：对乘客服务的观察和了解

作为一名公共汽车实习生，我还积极参与了乘客服务工作。我发现，在公共汽车上，司机和乘客之间的沟通非常重要。那些善于与乘客交流的司机，能够更好的了解并满足乘客的需求。同时，乘客也需要遵守公共交通的规则，有序上车下车。然而，我也遇到了一些在乘客服务中存在问题的情况，例如投诉较多的司机和乘客的不文明行为等。这些问题不仅需要公共汽车公司加强培训和监督，也需要乘客自觉遵守公共秩序。

第五段：对公共汽车行业的思考和改进建议

通过这一个月的实习，我认识到公共汽车行业在服务质量、维护情况和乘客体验等方面仍然存在一些问题和挑战。为了提升公共汽车行业的服务质量和运营效率，我们可以采取一些措施。首先，加强对司机和维修师傅的培训，提高他们的专业水平和服务态度。其次，加大对公共汽车维护设备的投入，确保维护工作的质量和效率。最后，加强对乘客行为的规范和监督，营造良好的乘车秩序。当然，这需要公共汽车公司与政府、乘客等多方共同努力，才能实现公共汽车行业的全面提升。

总结：

通过这一个月的公共汽车实习，我深刻了解到了公共汽车行业的运营、维护和乘客服务方面的情况。在实习过程中，我不仅对公共汽车的重要性有了更深刻的认识，也体会到了公共汽车行业面临的问题和亟待改进的方向。希望未来公共汽车行业能够在各方共同努力下，提升服务质量，为公众提供更加便捷、舒适的出行体验。

**公共汽车到某一站时篇二**

一天，我坐上了一辆特别拥挤的公共汽车，准备到外婆家去看望外婆。

我刚找到一个座位，车就到了一个站，停了。上来了很多人。其中，有一位抱着一个小婴儿的阿姨，她就站在一个角落。由于人太多，空气不好，小婴儿哭得十分大声。

我看到了，心里想：阿姨抱着小婴儿，要是突然来了个急刹车，那该多危险啊！我不能让这种事情发生。于是，我立刻站起来，用双手指着座位，笑着说：“阿姨，您抱着小孩，你坐这个座位吧！”阿姨摸着我的\'头说：“孩子，我坐了这个座位，你怎么办呢？”我摇摇头说：“没事，我可以撑着座背呀！”阿姨坐了下来，说：“谢谢你，孩子，你真懂事啊！”

虽然站着没有坐着舒服，但是我的心里甜滋滋的，因为我今天帮助了一个人，她开心，我更开心。

**公共汽车到某一站时篇三**

“我要坐公共汽车喽！我要做公共汽车喽！”我一边跑向公共汽车站，一边大喊着。跑到一半的时候，我突然发现过路的`行人都纷纷看着我，好像再说：“不就是做公共汽车么，至于那么高兴吗？”唉，你们是有所不知，这可是我第一次坐公共汽车，当然值得高兴！

今天中午吃饭的时候，妈妈对我说：“今天下午我和你爸爸都有事，你就到你姥姥家去吧！”“我自己去吗？”我问道。“嗯，你坐出租车去吧。”“不，你每次都带我坐出租车，我坐得头都晕了。”我向妈妈申冤道。“那你就坐三轮车。”“我要坐公共汽车，人多，热闹些！”“你不嫌挤？”“不挤不挤，再说我还从来没有坐过呢！妈，你就让我坐一次呗！就一次！”我苦苦哀求道。妈妈想了一会儿，说：“嗯，那好吧，你就坐公共汽车去吧！不过要注意安全啊！”“哦耶！我终于可以坐公共汽车了！”

这不，我坐公共汽车的机会还来之不易呀！“啊！公共汽车等我一下，等一下呀！”我边追赶边大声的叫喊。公共汽车听了下来，门也打开了，我高兴地跑了上去。刚一进门售票员阿姨就对我说道：“小朋友请自觉投币。”我这才想起来，我还没付钱呢！我从兜里掏出一枚硬币，投了进去。我找了一个空位子坐了下来，悠闲地看着窗外，心想：坐公共汽车还真是好玩！公共汽车仍继续前进着，我看见前方有很多人站在人行道上，还不停冲我们招手。到站了，我后面的一位叔叔站了起来。公共汽车果然停了，那位叔叔下了车，之后就有一群人挤上了车，其中也包括了一位老奶奶。大家纷纷投了币，手脚利索的年轻人都霸占了位子，只剩那一位老奶奶找不到座位。好心的售票员阿姨说：“哪位好人给老奶奶让个座啊！”话音落了好一会儿，每一个人愿意让座，都跟没听见似的。我犹豫了一会儿，还是站了起来，说：“奶奶，您坐我这儿吧！”老奶奶说：“谢谢小姑娘。”众人醉卧投来了赞许的目光，我有点不好意思，但同时我也很骄傲。因为，我帮助了别人。

与人玫瑰，手有余香。其实帮助别人也就是举手之劳，用善良的心去对待别人，这样，你会感到很快乐！

**公共汽车到某一站时篇四**

“滴滴滴”，随着一声清脆的喇叭声，公共汽车驶进车站。

我随着拥挤的人们上了车，由于人太多，没有位置，我只好靠着司机旁的一块地方。

我无意中往后一看，只见一位小孩后面有一个空位置。咦，怎么有这么好的位置也没人坐呢？我快步走过去一看，原来位置上有一口浓痰，黄中带绿，看上真是够恶心的。

我转过身向后面的阿姨，弯下腰，先把位置上的灰尘擦干净，再拿起第二张纸巾，正想擦掉那恶心的痰时，一个女青年走过来，看也不看，就一屁股坐了下来。你——,我刚想开口他就白了我一眼，随之一句话脱口而出：公共汽车上人人能坐。”说完翘起了二郎腿。

“椅子上有痰”我真不想告诉他，但是有一种无法抗拒说出了这句话。他一听立马粘起来。真巧，那痰不偏不倚的全擦在了他的裤子上。他是使劲瞪了我一眼说：“好啊，你敢害我！\"说着一巴掌上下来，我生后阿姨急忙用手当着说：“这位小朋友刚想擦时你就坐了下来。”这位女青年，一声不吭走开了。我继续拿起纸巾，默默的.把擦干净......

人的行为就是一面道德的镜子

**公共汽车到某一站时篇五**

让幼儿在自己喜欢的环境中学习、复习、巩固对各种车辆的了解。还让幼儿在轻松愉快的教学活动过程中认识各种汽车的名称和用途，增强了幼儿的社会性常识，揭开了幼儿的在生活对各种车的好奇与困惑！

1、通过活动使幼儿对于汽车的结构、种类有简单的了解。

2、学习一些简单的交通安全行为，简单了解紧急电话的用途

3、知道这些多功能的车与人们之间的密不可分的生活关系，激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确的表述自己的见解。

重点：幼儿可以积极主动的去观察各类汽车，并且了解每种车的特殊功能和用途，（如消防车是用于灭火的，邮政车，是用于运送信件的），认真比较各种特殊车之间的外型与功能的不同（如消防车是红红的，有梯子，而救护车却是白色的，等）

难点：幼儿可以用完整，明了的`语言，说出各种车的特殊用途，并能说出在人们日常生活中遇到什么事情，要用什么样的车！（如。在发生火灾的时候，我们需要用到消防车等）

1、教学挂图：《各种车型的图片》，提供若干场景的图片如：“受伤现场”和“路边花草枯萎”。

2、收集各种车辆的模型，及玩具，各种车辆的卡片。

3、紧急电话的图片及红绿灯的图片。

4、各种特殊功能车的声音录音磁带、录音机。

一、布展与认知

1、看教学挂图及车模型

认识这些特殊功能的车辆；如：洒水车、消防车，救护车、垃圾车、吊车、等，老师在把车模型拿出来与幼儿分享，老师进行提问，让孩子们说一说老师手中拿的是什么车，并且说出这辆车的用途。

2、猜谜语

教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

教师用语言引入：“小朋友们都很聪明，能认识各种各样的车。现在老师要换个方式考考你们，那就是我们来玩一个猜谜的游戏好不好？那规则就是，请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？那好，现在请听题咯。”

——下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？（洒水车）

——大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边开车。请问这是什么车？（垃圾车）

——盖楼房时运重物，长长手臂真神气。（吊车）

——失火，救人都要它来帮忙。（消防车）

——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

——可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

——信件信件用啥运。（邮政车）

——警察拿枪保护它，银行门口经常停。（运钞车）

3、交流

让幼儿说一说你还看见过哪种车？谈一谈车在人们的生活中的作用？

教师倾听，适当的介入幼儿谈话，引导幼儿说出完整的语言（如：我见过公交车，公交车是给人带来方便的交通工具）

1、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车（有消防车、救护车、警车和卡车等）

说明：经常听一些声音，会让孩子们的注意力有所提高，激发孩子们爱探索的精神。

2、紧急电话及红路灯

教师用话语引入：有一些特殊的电话号码，他们是很有用的，你们知道吗？（幼儿自由回答）

出示110、120、119的图片让幼儿说说，这些电话都是什么电话？在什么情况下拨打？老师在适当的时候加以纠正引导。

出示红绿灯图片让幼儿说说在过马路的时候遇到红灯时怎么办，绿灯怎么办，黄灯怎么办？

学习儿歌：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

说明：教给这些紧急电话和交通安全知识，是让幼儿们可以学会一些简单的自我保护常识。

听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

**公共汽车到某一站时篇六**

我每天上学、放学时都要坐公共汽车，每次上车后要和售票员阿姨“打招呼”――出示我的月票。

在我经常坐的公交车上，我注意到售票员阿姨工作认真、耐心、热情......而且，她也非常关心我们，比如：有老人或者残疾人上车了，她会热情地招呼着让座。车要转弯时，她会一遍一遍的提醒大家抓好扶手，以防我们摔倒。

不过，她也有生气的时候，那是我们在车上吵吵闹闹、推来推去时售票员阿姨就会发脾气，有时还火冒三丈地说我们。过后，我仔细的一想，她也是为我们的安全着想。

我感谢所有的售票员阿姨。更感谢她们对我们的爱！

**公共汽车到某一站时篇七**

甲方:

乙方:

根据《中华人民共和国合同法》及道路旅游交通相关规定，甲乙双方本着互利、诚实信用、公平的原则，经平等协商，自愿达成如下协议:

1.出租(包)公交线路:

2.租车(套餐)时间:20xx和20xx

3.出发时间和地点:

4.租赁(包)车:一车型，一车；座椅式车辆

5.租赁(包)期间发生的路桥费用和燃料费用由甲方承担。

6.租车(套餐)费用:座位内车的往返价格为人民币/车；座位内车辆往返价格为元/辆；人民币总额，资本货币:

乙方应在本协议签署后的第一个月向甲方支付费用。在甲方派遣所有人员到乙方指定地点后，乙方应凭甲方出具的正式有效发票一次性向甲方支付余款..

1.甲方应提供符合国家相关法律法规、手续齐全、整洁、完好的车辆。

2.甲方必须服从乙方的正常安排，提前到达汽车目的地，并根据团队行程认真完成汽车需求。开车时，甲方司机必须服从乙方的指挥，并在指定的服务区域内临时停车。

3.甲方应做好车辆的日常维护工作，因车辆故障造成的损失由甲方承担，给乙方造成的损失由甲方承担全部赔偿责任..

4.甲方应保证租车期间甲方的行车安全。驾驶过程中发生交通事故，甲方应按国家有关法律法规处理，乙方应协助甲方处理。给乙方造成的一切伤亡都应承担赔偿责任。

5.乙方租车期间，甲方不得在途中私自载客。如有私自载客现象，乙方将从甲方总费用中扣除全部费用的5倍。

1.乙方在出租(包)期间从事的活动必须遵守国家法律，其乘客应保管好贵重物品，自觉遵守公共纪律。严禁私自篡改车辆设备。如果车辆设备因乘客原因损坏，乙方应负责赔偿。

2.乙方应指定专人负责车辆的使用和安排，并在车辆使用期间为甲方司机提供饮食，但所产生的费用由乙方承担..

3.乙方应按照甲方确认的团队日程执行，不得单方面改变租车的目的和路线。如需变更，须经甲方批准，费用由乙方承担..

1.任何一方无条件终止协议的，应向对方赔偿违约金:向对方支付总费用的`%的违约金。

2.甲方承诺如未能在规定时间内到达乙方指定地点，给乙方造成损失的，应赔偿一切经济损失。如乙方未能在规定时间内支付甲方全部租赁费用，则应向甲方赔偿未支付的违约金%。

3.甲方必须严格按照乙方的正常要求安排车辆运输。如乙方因违反该义务而遭受损失，应全额支付相应的损失，乙方有权直接从租赁费用中扣除。

本合同自双方签字之日起生效，所有费用结清后，分协议自动失效。如有未尽事宜，双方协商解决。协商不成的，由乙方所在地人民法院解决。

甲方:(盖章)乙方:(盖章)

电话:电话:

传真:传真:

日期:日期:

文档为doc格式

**公共汽车到某一站时篇八**

你知道未来的公共汽车是什么样的吗？如果不知道，今天我就和大家介绍介绍吧！

这是一款即安全又舒适的公共汽车，是用一种坚硬的玻璃制作而成的。

你可别小看它，它虽然是用玻璃做的，可它可以飞在天空，游在大海中，遇到地震时，车身会出现一层气垫，这让车里的人十分安全。

而且它的车厢内可以根据季节的转变背景，还会发出很多花的香味。

听了我的介绍，大家是不是也想座一下呢？

**公共汽车到某一站时篇九**

1.通过活动使幼儿对于汽车的结构、种类有简单的了解。

2.学习一些简单的交通安全行为。

3.知道这些多功能的车与人们之间的密不可分的生活关系。

4.简单了解紧急电话的用途5.激发幼儿表述的愿望，能大胆的正确的表述自己的见解。

5积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

6.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

幼儿可以积极主动的去观察各类汽车，并且了解每种车的特殊功能和用途，(如消防车是用于灭火的，邮政车，是用于运送信件的)，认真比较各种特殊车之间的外型与功能的不同(如消防车是红红的，有梯子，而救护车却是白色的，等)说明：由于幼儿生活经验贫乏，有些车型的特点不是很明确，有的时候也很难分辩出各种车的真正用途，以致于在生活中感到好奇和困惑。因此，应对各种车的外形和结构有所感知!

难点：幼儿可以用完整，明了的语言，说出各种车的特殊用途，并能说出在人们日常生活中遇到什么事情，要用什么样的车!(如。在发生火灾的时候，我们需要用到消防车等)说明：幼儿年幼无知，语言不流畅，只有时常纠正，改变幼儿的说话说\"后半句\"的习惯，才会真正的让幼儿说出完整，明了的句子，积极的讲解才会引起幼儿的重视并能主动地响应，真正地\"导之以行\"在日常生活中时常用完整话语的引入才会真正的使幼儿用恰当的词语说出心里所想，所感。

1.教学挂图《各种车型的图片》

2.提供若干场景的图片如：\"受伤现场\"和\"路边花草枯萎\"。

3.收集各种车辆的模型，及玩具

4.各种车辆的卡片

5.紧急电话的图片及红绿灯的.图片

6.各种特殊功能车的声音录音磁带、录音机

布展与认知

2.猜谜语教师和小朋友们玩\"猜谜\"的游戏。

教师用语言引入：\"小朋友们都很聪明，能认识各种各样的车。现在老师要换个方式考考你们，那就是我们来玩一个猜谜的游戏好不好?那规则就是，请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车?明白了吗?那好，现在请听题咯。\"--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车?(洒水车)--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边开车。请问这是什么车?(垃圾车)--盖楼房时运重物，长长手臂真神气。(吊车)--失火，救人都要它来帮忙。(消防车)--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)--可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)--信件信件用啥运。(邮政车)--警察拿枪保护它，银行门口经常停。(运钞车)

3.交流让幼儿说一说你还看见过哪种车?谈一谈车在人们的生活中的作用?

1、幼儿对公共汽车上的各种设施\"似曾相识\"，却\"稍有经验\"。因此，这些看似平凡的设施激发了他们猜想、探索和发现的兴趣。

2、如果能拍摄一些乘客使用这些设施的照片，让幼儿根据照片进行分析、猜想的话，活动会更加有趣，对幼儿思维的挑战也更有益，而且幼儿对设施用途的理解也会更加形象直观。

3、也可考虑用区域活动或家园合作的形式进行后续活动，使高结构活动与低结构活动有机结合。

**公共汽车到某一站时篇十**

我想：我长大了，决定锻炼一下自己，学会自己乘公共汽车回家。我和妈妈约好了今天自己回家。

今天下午学完书法，我走到万升招待所候车亭等公交车，等11路公共汽车。我找了一个位置坐下来，静静地等待公交车的到来。这时不远处有一辆公共汽车缓缓地向我驶来，我慌忙站起来，开心极了。但是等它来到我身边的时候，我失望极了，原来3路的。唉！继续等吧。夜幕渐渐降临了，天色变得暗淡起来，显得神秘而安详。天空在星星和路灯的点缀之下，变得更加欢腾了。我的心非常焦急，一辆、两辆公交车默默地从我的身旁开过，我一点儿也不开心，因为不是我要等待的11路公交车。突然一辆公交车向我迎面驶来，我喜出望外，是11路，我开心极了，等了那么久，终于等到了。于是我拿出5角钱上了车。车上人真多，挤得满满的，我硬塞才好不容易吧身子挤进去。公交车过了一站又一站，不久就到了我的家“海达玫瑰”站，天色越来越晚了，我快步跑回了家，累的只喘气。这时的我已经大汗淋漓了。

这次乘公交车让我得到了锻炼，学会自理，变得更加勇敢，感谢妈妈给了我这次锻炼的机会，虽然有些害怕，但收获也挺大。以后有机会，我还想多多锻炼。

**公共汽车到某一站时篇十一**

未来，世界上将会有一种非常美丽漂亮的公共汽车，大家想看一看吗？那就跟我来吧！

未来的公共汽车的外形非常多，有苹果型的，有柠檬型的，有葡萄型的，还有香蕉形状的·····每辆汽车的车身都有一对翅膀，当遇到交通堵车的话，只需按下翅膀上的按钮，它就会立刻带乘客飞到交通不堵塞的地方。未来的公共汽车的车门有3扇，第一扇车门在司机座位的对面，第2扇车门在正中央的柱子对面，而第3扇则在最后面的座位的对面。车内的创意是最奇特的。车内分3层，如果第1层的人坐满的话，乘客只需坐电梯就行了，你只需站在电梯内说一声“上”电梯就会马上送你到2楼，如果2楼位子也坐满的话，你只需站在电梯内再喊一声“上”！电梯立马会送你到3楼，如果3楼座位也坐满的话，没关系，你只需喊一声“位子出现”！一个崭新的位子就会出现在你的眼前，等到你下车的时候，位子便会自动消失。看，神奇吧！

未来的公共汽车还有一个特点，就是非常环保。如果汽车没电的话，汽车便会启动自动充电功能，这样就可以不加汽油了。也就不用排放尾气污染环境了。看环保吧！

这就是我未来的公共汽车，让我们拭目以待吧！辅导老师：周雅

**公共汽车到某一站时篇十二**

广州是全国闻名的旅游城市，马路纵横交叉，一条又一条，当然少不了为大众服务的公共汽车，等于威尼斯的小艇。公共汽车大约有十米长，又高又宽，有点儿像一个货柜箱。车头和车尾有的是圆角，有的是四方的，行动有点儿笨重，像动物园里的大象。我们坐在车厢里，座位硬硬的，像石头一样，但很宽敞，感觉十分舒适。公共汽车行车速度不太快，行动却很敏捷。

公共汽车穿过一座座立交桥，我最喜欢坐在窗边的座位上了，因为我们往外面一看，都可以看到一座高楼大厦，一排排商铺，一条条骑楼街，别有一番情趣。远途的旅客们提着大包小包的纪念品，一袋又一袋的行李，坐上公共汽车，赶往市区的各个汽车站和火车站。市民们坐上公共汽车去各个景点游玩，心情特别愉快。那些上了年纪，享受坐车不用钱的老太太、老伯伯们，几乎每天早上都能看见他们坐在车厢里的身影。他们谈笑风生，谈谈老城区改造呀，物价飚升呀，股市升跌呀，买哪种股票、基金不容易跌呀，退休金加了多少呀……有什么谈什么，不论扯多远，都有得谈。放学了，同学们走出样校园，涌去地铁站，公交车站。

这时是公交车最繁忙的时候了，十几人都是同一个小区的同学放学一起走，几乎整台公交车的乘客都是学生。同学们在车里谈天说地，爱说什么就说什么，这恐怕是同学们忙碌一天中最轻松的时刻了，同学们都多么想在车上多呆一会儿呀……在车厢里，想多轻松就有多轻松，不用背书，不用做作业，真是把学习的`压力抛到九霄云外，十分逍遥自在。广州的公共汽车，日夜不停地穿梭在城中的每一个角落，不仅为大众出行提供便利，而且记载着公共汽车悠久的历史，更沉默的记录着广州城的点点滴滴，真是妙不可言啊！

**公共汽车到某一站时篇十三**

\"嘟嘟。\"公共汽车开来了。人们一窝蜂的走上了公共汽车。车上面人挤人，好像没有位置站似的。一位拐脚的\'小哥哥艰难地走上了汽车。他看了看车厢里，心想：\"如果有个位置给我，那该多好呀！\"一位老婆婆看见了，说：\"孩子，来，我这里有位置。\"小哥哥说：\"不用了老婆婆，还是你坐吧。\"一位青年人看见后，赶紧从袋子里拿出一本书，装作没看见。心里想：\"老婆婆给你坐你也不坐，那我给你坐你也肯定不会做的啦，我才懒得给你呢。\"突然，这时候坐在后面的一位小妹妹喊到：\"小哥哥，我这里有位置，你过来做吧。\"小哥哥说：\"谢谢你小妹妹。\"小哥哥一拐一拐做了过去，坐了下来。大家看见了，都说小妹妹很棒。

小妹妹站了一会儿，突然一刹车，小妹妹摔倒了，头上还起了个大包。疼的小妹妹哇哇大哭，大家一看，连忙走过去把小妹妹扶了起来。有的人想把位置让给她，有的人说小妹妹那么好，却摔倒了，真可惜……。年青人看见后，心里想：\"这边有一些需要帮助的人坐的，我怎么会和他们一起坐呢？我应该把位置让给她。\"年青人想完后，说：\"小妹妹，我把我的位置让给你吧。\"小妹妹说：\"谢谢你，大哥哥。\"\"不用谢，这是我应该的。\"年青人说。

车厢里又有了一阵欢笑。

**公共汽车到某一站时篇十四**

今天，我和爷爷、奶奶一起出去玩。一上公共汽车我就急忙抢了一个好座位，舒舒服服地坐着，一边看书，一边欣赏窗外的美景。一位好像腿受伤的小男孩，架着一幅拐杖吃力地上了车。在我前面的\'一位白发苍苍的老奶奶和蔼可亲地说：“你的腿怎么啦，来，孩子，坐在我的位子上。”那位受伤的小男孩连忙说：“还是您坐吧，您怎么大年纪，更不能站着。”我装着没看见的样子，那个男孩向后走来，突然，在我后面的一个小妹妹，热情地说：“大哥哥，你来我这里坐吧！”那位受伤的男孩说：“谢谢你，小妹妹。”忽然一个刹车，小妹妹倒在了我的身上。因为小妹妹个子矮，捉不住扶手。幸亏我眼疾手快，赶忙两手托住小女孩的身子，腿接住她的头。我连忙把小妹妹扶起来，说：“小妹妹，你坐我这里吧！”小妹妹说：“谢谢你，大哥哥。那你不就不能看书了吗？”我说：“不要紧，只要你坐着就好。”老奶奶和受伤男孩都笑了，我们俩也不由自主地笑了。这时，乘客向我们投来赞许的目光。我爷爷说：“你们真是小雷锋。”

虽然站着到目的地很累，但是我觉得很开心。因为我亲身体验了“助人为乐”的乐趣。

投稿:2024-4-2024:46:26

**公共汽车到某一站时篇十五**

在未来，因为人类的过度开采地球能源，可能会发生生化危机。于是，我想打造一辆新能源公共汽车。

这辆公共汽车是围绕安全、环保、智能和舒适这几个主题打造的。

安全

这辆公共汽车有五个自动灭火器，有电池自动弹飞系统，还有现在的公交车上没有的安全带。这辆车有自动刹车功能，当快发生交通事故时，它会自动刹车，从而避免交通事故的发生。

环保

我在想：为什么车子不可以边开动，边充电呢？我想出来了，我在前轮用电池驱动时，后轮会滚动，从而产生能量，能量变成电量，当第一节电池电量用完时，就可以用第二节电池了。就这样，以此类推，电池就可以循环被充上电。

智能

这辆车的每个座位后面都有一台小小电脑，你只要戴上耳机，用鼠标操作就可以使用了。

舒适

这辆车的靠背是70度的休息式靠背。你还可以根据自己的需要自动调节靠背。到了冬天，原本冰凉的座位有加热功能，你可以调节到一个舒适的温度。这个加热功能是太阳能的，非常环保。

你看，我发明的新能源公共汽车，是不是很酷呀？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn