# 最新教导处个人工作计划(模板12篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-23

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教导处个人工作计划篇一上学期工作的方向是...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教导处个人工作计划篇一**

上学期工作的方向是：以可持续发展观指导教育教学工作实践，注重教育教学的\'内涵化发展。进一步践行我校“德育领先，全面发展，张扬个性”的教育理念。遵循教育规律和学生身心发展特点，将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中。注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。为把我校创建成有特色的区先进学校而努力。

上学期两校合并整合，为学校的进一步壮大发展打下基础。经过全体师生的共同努力，东西两校区的优势互补，进一步促进提升学校的教育教学水平。

把立德树人作为学校教育的根本内容，按照教育局“善学习、会运动、懂礼仪、惹人爱”十二字学生培养目标，遵循教育规律和学生身心发展特点，以“尊重别人”及“责任心培养”作为抓手，培养学生良好的道德、行为习惯，促进学生身心健康、和谐发展；将德育、智育、体育、美育等工作有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，注重学生的体魄锻炼和身心健康，促进学生全面发展。

1、结合我校实际情况，加强相关教育理论学习，树立正确的教育观、人才观、质量观及效益观。

2、积极开展理论指导下的课堂教学实践，审视课堂教学行为，立足于学生自身学习规律，不断改进教学方法。以学生在课堂学习过程中的认知能力水平是否发展为标准，积极引导学生形成自主学习的能力。

3、在加强学科课程意识及把握学科课程标准的前提下实施有针对性的课堂教学，促进提高课堂教学效益。

4、继续把激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为日常工作重要内容，结合所教学科及自身特点，不断巩固和发展行之有效的教育方法。

5、加强对学生的观察和研究，加强对后进生的教育转化及个别辅导工作，使转变后进学生的工作落实到实处；要重视对优等生的个性化培养，努力开发每一个学生的特长和潜能。

6、进一步树立“尽心尽力做人和学习就是好学生”的观念，为每个学生的进步与成功创造条件。

7、继续加强教研组建设。以教研组教学研究活动为平台，以促进学生在学习过程中认知能力水平发展为目标，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，积极开展以说课、听课、评课为主要形式的教研活动。

8、重视在学科教学中的德育渗透，本学期着重关注培养学生形成正确的价值观。

9、树立科研为教研服务，科研促进教研的意识，积极开展教学科研工作。

10、在“一切为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展”的目标引领下，加强团队协作精神。

1、运用了解性、检查性和随机性听课，学生访谈，家长问卷，教育教学工作记载测评等方法，力求客观地对教师进行工作考核，及时与教师进行沟通，把考核的过程作为激励的过程。

2、坚持班主任工作例会制度，加强对新班主任的工作指导与帮助。

3、发扬年级组的团队合作精神，进一步落实年级组长工作职责制度，坚持年级组长工作例会制度，进一步加强年级组内各项任务协调工作，促进年级组各项教育教学工作的有序开展。

4、以“民族精神教育”、“生命教育”为主线，积极利用各类德育阵地，培养学生积极向上的精神品质；进一步巩固和规范以培养学生良好学习习惯和行为习惯为重点的德育工作；积极开展丰富多彩的校园文化活动形成以节庆活动为特点的我校德育工作特色。

6、重点加强“品社”学科建设。将品社等学科的教学与学校的各项德育工作紧密结合，逐步形成具有我校特色的，在区里具有一定影响力的重点学科。

7、落实学校心理健康教育工作，帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。帮助学生养成良好的行为习惯和心理品质。

8、进一步加强卫生健康教育工作，积极开展卫生专题教育，促进学生养成良好卫生习惯，促进学生健康成长。

9、继续对学生进行行为规范训练；进一步巩固以班主任负责为主，全校师生共同参与，值日护导师生考核评比，及时反馈并纠正的机制。

10、以排球运动作为我校的“一校一品”特色，积极开展全校性的排球活动，在全校培养学生对排球运动的兴趣，加强学校排球队常规训练，切实提高学校排球运动的水平，积极营造“排球文化”氛围，争取创建排球特色传统学校。

11、进一步加强学生课外兴趣拓展活动的安排和指导工作。根据现有情况，不断调整工作思路，探索更有效、有趣、有益的活动形式，扩大学生参与面，使学生能经常性地参与到学校的艺术、科技活动中，逐步建立课外兴趣拓展活动指导教师工作考核机制，为学生的个性特长发展创设条件。

12、以教研活动的有效性开展为工作核心，加强教研组建设与管理。

1）进一步落实教研组工作的常规化、制度化。要重视教研活动的有效性，有的放矢地开展教研组活动。按照《合格及优秀教研组评选标准》，开展教研组评优工作。

2）继续以学科课程标准为前提，以教材为依据，制定本学期各学科各年级各教学单元教学目标（知识、能力及其他相关目标要求）。

3）教研组期初制定教研组工作计划，结合我校各学科及学生具体情况，以对教材的把握为前提，以教学环节的设计及教学方法手段的恰当运用为抓手，以引导培养学生形成自主学习能力为目标，以提出进一步改进教学方法的对策为目的，做好按周编排的教研组活动日程安排，有质量地开展教研活动。做好教研组活动记录，期末作为个人及教研组工作考核依据之一。

4）以教研组为单位，把备课、说课、听课、评课作为主要的活动形式，积极探讨优化教学过程的有效方法。重视教学环节设计的针对性，要有重点、难点、过程以及教学方法手段的选择，精选练习设计，提高教学效率。写好有质量的课后随笔，有理论依据，注重实例。

教师应积极参加听课、评课活动。每位教师校内听课不少于六节，总量不少于十节。做好听课笔记。教研组长负责评课记录，轮流指定专人做好评课小结，期末交教导处。教导处加强随堂听课，按照听课—查教案—评课—监控—反馈—查课后随笔这一模式来深化课堂教学管理。

5）提倡合理利用多媒体等先进的教学手段辅助课堂教学，促进提高课堂教学效率。积极开展教学资源（多媒体课件等）共享协调工作。

6）进一步巩固教研组内定期互查备课及学生作业制度，互帮互学，共同研究解决教学工作中的问题，做好相应记录。

7）积极参加各学科校内、校外的教学研究培训活动。

13、切实减轻学生的学习负担，切实提高学生的学习效益。合理安排课外学科辅导活动，有针对性地开展对学习困难学生的学习辅导以及对学有余力学生的培养提高工作。

14、加强教师自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在相关理论学习的基础上探索并形成具有自身特点的教学方法。

15、进行品牌教师示范课活动，发挥品牌教师的引领作用。

16、开展教师课堂教学基本功比赛，促进提高教师课堂教学技能。

17、继续加强教学流程管理，促进教师不断强化质量意识

备课

各学科教师应按照学科备课要求认真备课，重视有针对性的教学环节及恰当的教学方法手段的设计。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处期初查备课量（二星期备课余量）及备课规范，期中抽查备课质量，期末查随笔及复习设计。

上课

重视学生在课堂学习过程中的认知能力水平发展，把课堂教学的目标达到程度、教学效率及学生学习习惯和方法的培养作为评价标准。

辅导

重视对学习困难学生的及时辅导，做好后进生建档及辅导记录；重视对学生学习心理过程的研究；重视对有个性爱求异学生的保护及引导；重视对学生学习过程方法的辅导；重视学生良好学习习惯的养成。把使学生获得终身学习的能力作为教学工作的最高境界。

作业

作业要精炼适量，要切实减轻学生的作业负担。审慎探究学生分层作业试点工作。学生作业格式统一，教师批改规范。要重视学生作业订正辅导工作。组内教师每月一次互查并做好记录。教导处随机检查。

质量监控。教师自控、教研组互控、学校调控。期中、期末和区监控、抽样应有三级质量分析，做到及时调控整改。采取有针对性的措施，大面积提高教学质量。

18、教科研工作

提倡教科研工作的实效性。在立足课堂教学研究的基础上，教导处会同教科研室推进学校教科研工作。继续倡导以真问题小课题为抓手，教研组长、备课组长组织组内教师，根据教学现状，找准问题，寻求突破，开发挖掘教研组课题，将教研与科研有机结合，期末做好教科研阶段小结或论文撰写。

19、其它工作

1）继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成，及时订正。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

2）把培养学生阅读兴趣并养成终身热爱阅读的习惯作为学校教育教学工作的重头戏。

重视上好阅览课，培养学生课外阅览的兴趣，提高学生的阅读量，拓展学生的知识面。充分利用学校图书馆图书资源和学生的图书资源，开展读书活动，让学生爱读书，读好书。进一步提高学校图书馆的管理水平，充分发挥图书馆工作效益，培养学生的阅读兴趣，拓展学生课外学习的渠道，促进提高学生的文化素养。

利用校刊、墙报等形式展示和欣赏学生语文学习及课外阅览的成果。

各科教师都要利用一切教育契机引导学生养成阅读习惯。

3）开展学科竞赛活动（具体项目及时间由各学科大组长与教导处商定），激发学生努力学习、力争上游的精神，促进提高学校教学质量。

4）落实“三课、两操、两活动”的要求，合理安排时间与场地，以年级组为单位，积极开展小型多样的体育活动。

5）继续抓好广播操训练，广播操进出场及队列训练，使我校的学生广播操及进出场成为学校的特色品牌展示项目。促进形成良好的校风校纪。

6）在全体学生中培养学生对排球运动的兴趣，组建学校排球一线及二线队伍，开展学校排球队训练，切实提高学校排球运动的水平，创建排球特色学校。

7）积极开展学校田径队训练。争取在区运动会再获佳绩。

8）重视学生实验操作能力培养，切实落实各年级学生自然课的实验操作项目开展，促进提升学生科学素养。

9）进一步搞好学校科技特色项目，开展群体性科技活动，积极参加各类科技竞赛。抓好环保教育，继续研究开展“做中学”活动项目，提高科技活动档次水平。保持我校“科技特色校”称号。

10）音乐、美术学科在提高课堂教学质量的基础上，抓好学校课外艺术兴趣拓展课程开展工作，争取形成我校艺术爱好学生的有序培养机制。积极参加各类竞赛活动，争取创出我校的艺术教育特色（合唱、舞蹈等）。开展学生美术作品展览活动。

11）重视卫生健康教育及安全教育，切实保证卫生健康教育专课专用。

12）重视学校心理健康教育工作。帮助学生树立珍爱生命的观念，加强对问题学生的心理指导工作。研究运用“罗森塔尔效应”原理，保护学生的自尊心，帮助学生加强自信心，促进学生养成良好的行为习惯和心理品质。

13）做好各类教学管理资料的收集整理工作，期末按时归档。

14）做好一年级新生招生工作。

15）严格按照学籍管理要求，做好学籍管理资料整理工作。进一步做好两校学籍管理资料整合工作。妥善完成学生学籍卡（社保卡）的相关资料收集、审核发放工作。

16）妥善做好来信来访及家长接待工作。

**教导处个人工作计划篇二**

以市县教学质量年活动为突破口，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

二、工作目标和措施

（一）提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平

提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学；更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学初中；掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力；了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究、加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

（二）实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反思。

2、切实规范校本研修，提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨、实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3、开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部份教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

4、有序抽查学生作业。学生作业布置要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。为了解作业布置情况及书面完成情况，有序抽查各教学班的学生作业。做到有记录，有反馈，以督促学生认真完成各科作业。任课教师要重视培养学生良好的作业习惯，做到批改及时、认真、正确，反馈纠错及时显效。提倡面批，提倡分层练习，提倡布置多种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

5、认真分析考试情况。单检、期中、期末考试后，要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组、年级组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6、健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

**教导处个人工作计划篇三**

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20\_\_年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20\_\_年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

3、语言文字工作

4、常规工作

5、双高普九材料工作

6、学籍管理

7、考勤工作

8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

**教导处个人工作计划篇四**

根据区实验性示范性高中建设中关于学校教学工作的目标要求，按照学校学年度计划提出的工作思路和目标，以实验项目《xxxx中学“课程与教学”的传承与发展研究》为载体，加强课程建设，聚焦课堂教学，强化教学过程管理，积极推进信息技术的应用推广，努力使我校的“课程与教学”的总体发展水平符合区实验性示范性高中的要求。

1、修订《xxxx中学基础课程校本化实施方案》，制定分年级、分学科实施要求、操作细则及评估标准，通过课堂探究、教研活动，落到实处，不断完善。

2、修订《xxxx中学拓展型课程实施意见》，完善《xxxx中学研究性学习管理手册》，每学年开设20—30门拓展型课程，精选10个以上重点课题。本学年内，编写2—3册相对成熟的校本教材，进一步拓展课程领域，充实课程内容，完善拓展课程教材、讲义。做好学生“研究型”学习课题的开题辅导，调整新一轮“研究型学习”的管理措施，做好学生“学分卡”的记录与管理。

3、课堂教学研讨和展示活动常态化、制度化，本学期继续开展教研组备课组为单位的“同课异构教学”活动，于第5、7周的教研各学科活动日举行分年级课堂教学交流，备课组要在课前精心设计安排，凸显“同课异构”、国家课程校本化研究的特点。第13周组织校级教学展示、研讨活动，以“课程校本化探究”为主题，力求信息技术与学科教学的整合。教研组、备课组要确保听课、评课活动的全员参与，作好教案、课件、评课资料的积累。

4、总结我校发展史上具有传承意义的教学管理经验，加强教学“五环节”的管理机制和质量监控体系，提高教学管理的科学性。进一步加强过程管理，工作有计划、有检查，重视指导与反馈。本学期安排两次作业检查，要求教师从教学实际出发，精心设计，分层要求，减轻学生过重负担；习题、测验卷、辅导材料的印制由教研组长审核、备课组长负责送交教导处登记；作业批改认真并注意及时反馈，有针对性地做好扶优帮差工作。备课组加强集体备课，有中心发言人，每周不少于1次并认真作好记录。做好教研组、备课组资料补充完善、材料归档和教师教学考核工作。本学期加强听课，校级领导追踪听课，提出反馈意见，与教师商讨研究改进措施。进一步开展学生评教，完善教师绩效评价机制。

5、深入开展区级课题《历史名校(xxxx中学)课程建设的研究》课题研究，教研组、备课组教学研究活动要围绕课题研究和提高课堂教学效益，做好基于历史名校的传承、发展工作，保障课题研究有序、有效开展。继续推进《校本研修手册》和“教师课堂教学改进计划”网络版的实施。

6、落实《xxxx市xxxx中学信息化应用推进工作方案》，本学期于10月进行教师专项培训和信息化考试，提高全体教师信息技术的应用能力和效果。继续推进教育信息化工作和有效管理，完善校园网管理平台和电子备课、观课评课平台，充分使用信息技术资源。各教研组至少组织一次整合课例研究和网络校本研修、网上教研互动活动。进一步做好与市实验学校信息化结对工作。

7、切实抓好各年级的教学工作。组织好各年级的月考，定期召开阶段教学质量分析会。分管各年级的行政领导要加强与所在年级的联系，加强服务和指导，认真及时做好月考质量分析工作。

各年级认真抓好行为规范教育和良好学习习惯的养成。防止松懈，夯实基础，将两极分化控制在最低程度，纠正学生中存在的偏科倾向。重视学生实践能力的培养，理化生学科高度重视各种实验并取得实效。

切实抓好毕业班工作和高中学业水平考试，努力完成学校学年度工作计划中提出的教学目标。

8、增强服务意识

认真做好学籍管理、课程安排、考务管理，学生各类竞赛的组织与服务等工作。召开学生、教师问卷及座谈会，做好教学调研工作。

**教导处个人工作计划篇五**

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1.加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2.严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4.努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1.严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象;不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2.规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3.切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1.组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2.组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3.组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

**教导处个人工作计划篇六**

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

**教导处个人工作计划篇七**

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持“科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园文化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。

2、坚持“两个结合”xxx校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的.质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。

3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

1．教学常规，追求细节，常抓不懈。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

2．优化三步导学模式，以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室“三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

3．课堂教学重打造特色，除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。

我校的教学工作一直以扎实，坚持、有效为广大家长所认可。本学期，继续提倡每位教师上好常态课，同时积极开展年级学科教研组的单元公开课；每位教师的研究课；各级能手的示范课；青年教师的汇报课；领导的推门课，本学期加强听评课的力度，做好听课后的评课工作，要求备课组内人人参与，力求实在、到位，听课中层深入，及时评课、反馈，不断完善和强化听评课的实效性。落实“三步导学”的每一个环节，这学期重在“民主导学”环节重小组活动的有效性，走逸夫小学课堂教学特色之路，让语文课堂有诗意，数学课堂有生活，技能课堂有创意。学校将有序以学科、以年级、以学校搭建课堂教学展示的平台，为广大教师提供成长的空间。

**教导处个人工作计划篇八**

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为已任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。透过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。透过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一齐，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮忙学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面;透过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生;指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、礼貌卫生教育;透过经典文化诵读，让学生从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展;加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展;加强师德建设，提高教师评价满意率;促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神礼貌建设。透过配合学校开展礼貌班、组、处、室建立评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

探索具有我校特色的课程建设;培养学生的探索性、研究性、自主性的学习潜力，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实状况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高群众备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定资料、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。用心研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的用心性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改善音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的用心功能，用心探索构成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，用心开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，用心推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方应对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有用心的生活态度、健康的心理状态;以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程;推进心理健康教育，用心开展心理咨询与疏导;实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的潜力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、用心的学习态度和基本的学习潜力。

透过“导师制”和“微课程“等方式，帮忙学生改善学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性;加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生的生活理念及参与锻炼的习惯与潜力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念;执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程;因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划;制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与潜力;整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要;规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生带给运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师思考，提倡奉献。日常分工明确，忙时群众协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员用心参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、透过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，透过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心合力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

文档为doc格式

**教导处个人工作计划篇九**

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教改的力度;继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高我街道教师的整体素质，提高教学质量;抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度;加强学校、家庭的联系，办好新一期家长学校。

二、工作关键词

新课程改革实施

学科教研组建设

青年教师培养

教学质量管理

三、主要工作及措施

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、继续深入学习、解读并实践新课程，切实有效地搞好课改工作。组织教师通过各种形式的培训、学习，尽快进入角色，以适应课改的需要。全体教师要形成“一切改革，最终发生在课堂上”的共识，把课改的先进理念转化为教育行为，以提高课堂教学效率，优化课堂教学。

2、语文、数学、英语等各学科教研组要组织好“经常化、系列化、主题化”的.教研活动，提高教研活动的质量。针对上学期教研活动开始流于形式的缺点，要求各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提高校本教研的质量。同时加强管理，要求各学科要有教研活动的计划、活动记录和教学反思、总结材料等，以迎接教研室的调研检查。

(二)规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，全体教师要按课表认真上好每节课，不擅自调课。要加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

3、认真分析上半年小学毕业考及上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生良好的学习习惯，面向全体学生，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

(三)加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作，学期末进行考核。

2、倡导“研究兴课”，多学习、多反思。本学期设立校听课周活动，使每一位青年教师在听课周里进行课堂教学展示。通过听课周活动，促使教师多反思、常学习、常探讨，彼此了解。

3、开展教学论文评比活动。

(四)开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。

1、重视学科竞赛活动。本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则铺开。一二三年级进行口算测试、四五六年级进行计算测试，一年级拼音测试，二至六年级进行朗读竞赛兼抽测。

2、各相关教师要组织好竞赛前的辅导，各相关教研组要精心设计测试题目，协助教导处，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

教导处个人工作计划

**教导处个人工作计划篇十**

以科学发展观为指导，以党的xx届x中、x中、x中全会精神为指针，以办人民满意的教育为宗旨，深入贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革、落实立德树人根本任务的意见》及教育局20xx年工作意见，聚焦核心素养，以抓有效课堂、提高教学质量为核心，遵循教育教学规律和学生成长发展规律，认真履行研究、指导、服务和引领的职能，为促进学校特色发展、教师专业成长及学生全面发展，为昆山教育质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作思路

以适合经济发展新常态的思路，认真分析当今教育新常态，切实提高教研对教育新常态的支撑和促进作用，认真落实核心素兰培养，深化教学研究改革，扎实推进教研转型，紧紧围绕三大转型(一是由以研究“教”为中心向以研究“学”为中心的转变;二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变;三是由基于传统课堂教学模式的传统教研模式向基于开放的、信息化条件的现代教研模式的转变)，着力在“立德树人”和“提高教学质量”这两个方面取得较好的成效。

三、工作重点

今年的工作重点是：一是开展课程核心素养研究，推动育人模式改革;二是加强课程整合与实施研究，健全、完善地方课程建设;三是深化课堂教学行为研究，推进有效课堂建设;四是加强减负增效研究，不断提高课堂教学实效;五是加强校本研修制度研究，促进教师专业发展。

四、主要工作

(一)抓研究，突出教学能力提升。

1.进一步加强和改进立德树人工作。坚持育人为本，德育为先，强化大德育观念，明确各类课程的德育要求。研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育，调整优化教育目标、教育内容、教育方式，把社会主义核心价值观融入教育全过程，进一步加强中小学生的思想道德建设，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。坚持全员育人的教研方向，进一步加强学科教师的德育意识，提高各学科教师的德育水平。

2.探索核心素养培育路径和教育创新方式方法。构建学科知识地图，探究学科知识到思维过程到学科素养进而到核心素养的路径。开展“基于真实情境的(跨)学科整合的问题探究/项目学习”主题研究，开展创客教育研究，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

3.围绕课程评价和学业评价两个重点，研究“教”与“学”的行为改进，以综合考评新标准出台为契机，进一步深化考试评价制度的改革，加强新课程标准下学业水平考试标准的研究，创新学科评价方案，有效监控教学质量。

4.优化工作机制与研究机制，引领学校在课程实施、教学改革、师资建设等特色发展方面正确定位，制定工作方案，实施项目管理、阶段性推进等措施，抓出成效。

5.进一步推广微型课题研究，重点解决教学中迫切需要解决的重点问题，不断提升我校教学研究的实效性及针对性。在重视研究教法的同时，认真把握学情，研究学法，重视学法指导，引导教师培养学生思维品质和学习习惯。

(二)抓课堂，突出精细和高效。

1.总结新课程改革的经验，寻找课程实施过程中的问题，寻找问题解决的方法，提高新课程实施的实效性。以“改变学习方式，提升学科核心素养”为课堂教学改革突破口，探索建立学生自主、合作、探究学习的有效教学模式。进一步推动学校优化教学管理，改进教学方式，切实提高课堂教学效益。

2.加强学校体育教学、艺术教学，加强学生的多形式社会体验和实践，提升学生的科学素养和人文素养。组织教学质量检测，及时做好质量分析与教学反馈会议。

3.把握中心任务，突出问题导向和需求导向，着力解决课堂教学中的热点、难点问题。积极开展多层次课堂教学研究，加强对综合实践活动课程的指导、督促与检查工作。加强农村学校的信息技术的教学研究与指导。积极开展各学科系列化专题研究，提高学科教研活动的针对性和有效性。

4.抓好常态课的评析、诊断工作，解决教学疑难问题，提高常态课有效性，将教学质量落实在每堂课中。重视学科质量的检测评估，及时掌握质量现状。

5.抓住教育管理与教学研究中“有效”、“减负”等热点问题进行专题研究。加强分层教学研究，探索教学目标的分层制定，全面实施分层布置作业。倡导开展作业改革，形成校本化作业体系，激发学生的学习兴趣，真正减轻学生负担，促进学生的全面可持续发展。

(三)抓队伍，突出研究和反思。

1.抓好备课组长队伍。要抓好教研组、备课组建设，突出教学质量提升的重要基础细胞，强化研究和反思能力，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的某种种高效教学模式。

2.抓好青年教师队伍建设。继续组织新教师培训，认真总结这方面培训的经验，关注细节，注重反思，切实将这项工作做好做实。继续组织新课标培训，领会新课标的精神，明确新课标的要求，并认真贯彻到教学过程中。组织参加第四届“青年教师大比武”活动，引领青年教师迅速成长。

3.整体规划、实施和评价职业教育技能竞赛活动。正确处理继承与发展、稳定与创新、特殊照顾与普遍发展、常规建设与重点突破、工作与研究等关系。

(四)抓管理，突出规范和细节。

1.制定和完善学校教学管理制度，逐步明确教学各环节的规范流程与标准，进一步规范和引领我校教学工作。

2.以提高针对性、有效性和指导性为原则，加强教学调研工作，采用全面调研和专题调研相结合、集体调研与个体调研相补充的形式，发挥调研工作的评价、引领和促进作用。

3.以提高教学质量和加强队伍建设为导向，规范并按计划组织各类优质课及教学基本功等教学评比活动。

4.强化整个学期的管理。突出学期初的管理，力求起好步。要通过期初教师集中学习会、教研组长、备课组长会议等，进一步明确新学期必须要达到的目标，突出解决好教学中的重点、难点、盲点和存在问题，力求起好步。突出学期的过程管理，力求走好路。我校要与相关的督导、视导、评估、检查、检测等有机结合，与教育教学的“节奏、鼓点”相匹配，进一步突出过程管理，在细节、环节上下功夫，力求管理的有序、平稳、扎实推进。

5.突出教学质量的过程性监测，全程、全员、全息化抓好质量提升的落点，力求在过程中力求结好果。

新的学年，我们将以更加美好的价值追求和更加专业的学术引领，推动我校教育的内涵发展、可持续发展，并为此作出我们应有的努力。

**教导处个人工作计划篇十一**

为配合学校各方面搞好教育教学工作，使我校工作能正常进行，同时，能使我校教育工作取得新的进展。到达全校整体目标的顺利实现。教务处特拟定以下工作要点：

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。并配合各年级组和教研组工作，协调好各科之间的关系。负责完成代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

2、认真总结上学期教学中存在的问题，并对各年级前十二名各科前三名实行奖励，目的是充分调动学生学习的进取性。

3、组织好期中、期末考试工作，并配合三年级完成毕业考试，县统一的两次模拟考试和年级组组织的模拟考试。

4、配合学校组织好体育考试，加强各年级学生的学籍管理。初三中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。

5、配合年级组及任课教师选好学习资料。注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

6、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，异常是对各年级尖子生的培养工作，调整发补课的安排工作。

7、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，职责到人。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放、教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、配合微机室人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导工作。

11、配合政教处有计划地召开班主任会、年级组全，以及学生家长座谈会。

12、配合学校组织完成中考和安排中考监考以及中考阅卷工作。

13、认真完成上报的教研活动、月报表和工作计划。

二、教研工作方面

为搞好我校教研工作，确实做到经过教学研究提高教学成绩，全面贯彻新教育思想和教育理念，本学期对教研工作作如下安排：

1、各任课教师要认真写好教学计划及教学总结，并上交教务处检查，班主任还需写好班主任计划及总结，并上交教务处检查。

2、各任课教师要认真研究教科书、教学大纲、备好课、并写好教案，期中和期末交教务处进行检查(五年以内的教师必须写详案)。

3、本学期继续开展“说课、讲课、评课”活动，各教研组必须认真组织实施，不得马虎了事，每月必须进行，并在下月15号以前把教研活动记录表交教务处，如没完成任务的教研组各成员均算一次缺席并纳入年终考核。没参加教研活动的教师，按娜姑中学相关的考勤制度执行。请假的教师交教研组长记录表时要附上请假条，并按相关的考勤制度执行。

4、考研讨会结束后，各任课教师必须于x月底前出一份中考模拟题并交教务处，学校将抽出资金，奖励模拟题出得较好的教师。未完成任务的教师取消中考奖励并纳入年终考核。

5、中考研讨会结束后，初三各任课教师要认真研究历年以往的中考卷并结合今年的实际情景，准备好资料，进行一次专题讲座，由各教研组组织本组人员参加。

教导处个人工作计划2024

**教导处个人工作计划篇十二**

一、指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展纲要》、依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》精神和县教育局教研室的工作思路，坚持课程改革，深化校本教研；加强教学管理，巩固教学规范达标成果；加强教学质量监控和教师队伍建设，推进有效学习的课堂改革，切实提高教师专业素质和教育教学质量。

二、主要工作：

1、加强教学常规管理。认真做好本校教学规范，巩固教学规范四项达标成果，真正实现城乡教育均衡发展。

2、树立质量意识，严格质量监控。进一步强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。

3、有效学习教学研讨。认真学习和贯彻温教研97号温州市教育局关于开展《促进有效学习”课堂变革的实施意见》，认真学习《浙江省小学学科教学建议》，永嘉县教育局《关于中小学实施有效教学的指导意见》，开展多层面、多形式、多学科的教学研讨活动，深化新课程的教法、学法、评价的研究，切实提高教学实效。本学期积极安排有关教师参加上级县局、学区举行的小学语文、数学、英语、科学等课堂教学研讨活动，促进教师的专业发展。

4、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

5、做好“三小”培养。开展“小文学家、小数学家、小科学家”的培养和评选工作。

6、深入教学教研。突出教研“服务，指导”职能，加强针对性、主题化的教学教研。根据学校的教学情况，开展不同形式的教学调研，提高本校的教学质量。

7、积极配合县局、学区做好本校的教科研各项活动工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn