# 2024年幼儿园秋季园务工作计划(优质12篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-23

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园秋季园务工作计...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园秋季园务工作计划篇一**

一、指导思想：

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以改革创新为动力，以科学管理为手段，全方位提升后勤人员的服务意识、服务水平、服务质量，为幼儿园稳步持续的发展做出贡献。

二、工作要点：

（一）规范收费行为。

各项收费要严格按照物价局及教育局的规定收费。做到严格的票据领用制度，并做好票据的核对工作。收费结束后及时将票据上交学校财务室。

（二）狠抓安全，维护师生人身安全

1、提高认识，切实加强安全工作制度的建设。对安全工作必须予以高度重视，把它摆上重要位置来抓，是重中之重，建立健全各项规章制度，层层落实学校安全工作责任制，坚持做到“预防为主，教育为先”。认真开展多种形式的安全教育活动，增强广大教职员工的安全意识和责任感，防止麻痹思想，把饮食、交通、煤气、火灾、水灾等安全知识内容渗透到相关的教育教学中。

2、对幼儿园安全工作进行随机的定期的检查与自查，落实有关规章和措施，重点做好饮食卫生和园内环境、设施安全，督促门卫工作人员严格执行门卫制度，促使安全防范措施起到更好的作用。加强规范管理，每月开展一次深入全面的大检查，发现问题要及时排除，不留后患。

3、本学期卫生安全、幼儿就餐等检查，主要以平时随机检查为主，

主要对教室、午睡室、洗手间、专用室、食堂等进行检查，每周定期检查一次。

（三）认真做好卫生保健工作

根据教育局卫生局下发的20xx年幼儿园卫生保健工作意见的通知，结合本园实际切实做好以下几项工作。

1、疾病预防

幼儿园卫生保健工作的任务是保护幼儿的生命与健康，促进其生长发育，增强其体质，为幼儿全面发展奠定良好的基础。让卫生保健工作的任务目的真正落实到幼儿身上，促进其身心健康发展。健康检查防病，发现问题及时隔离及时治疗，积极做好幼儿的期初期末体检工作等等。

2、儿童营养

为了确保儿童健康，重视儿童营养状况，每月伙食费开支月底向家长公布，每周向家长公布带量食谱，每月一次营养计算及分析，确保儿童各种营养的摄入量，做到合理膳食。保健老师制定食谱时，力求营养素搭配合理、均衡，品种多样化，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。食堂工作人员参与食谱的制定，可以保证食谱便于操作，易于烹制。炊事员和保健老师要坚持深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，广泛听取各方面的意见和建议，不断改进工作。

3、消毒隔离

按卫生保健要求配置消毒设备及药品，保育员及后勤人员严格按照要求认真做好常规消毒和突击性消毒工作，一旦发生传染病，立即采取有效消毒措施，确保儿童身心健康。

（四）加强保育员的管理。根据本学期具体工作情况，本学期重点加强理论学习，提高保

育员的思想认识。明确保育的具体工作，保育员要负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作，在保健老师和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。负责分担区的卫生及每天消毒，保证幼儿的足够饮水量，切实做好所负责的班级工作。每天园部都有定期与不定期的检查记录。一切为幼儿健康成长着想，进一步细化各类人员岗位职责，健全“安全检查制度”、“卫生消毒制度”、“安全交接制度”，牢固树立安全意识，“安全压倒一切，责任重于泰山”。同时加强安全工作考核力度，在各级评比中如出现幼儿安全责任事故视情节轻重实行一票否决制，并按有关规定作出相应处罚。

（五）园产管理

1、加强园容园貌建设，因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，注意对草坪和花草树木的养护工作，做好种植角的管理工作，为幼儿创设一个优美的生活、学习环境。

2、做好物品的调配，提高园产的周转使用率。勤俭持园，坚持园内“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。定期整理储藏室，对所需物品了如指掌，以方便教师所需、所用，避免造成不必要的物品的堆积。

3、做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品；配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料；提高师生爱护公物的意识，避免园产的人为流失，班级、办公室物品有清单，期末核对，核实结果列入教师考核。

**幼儿园秋季园务工作计划篇二**

以《扬州市幼教常规管理规范》为指导，以区文教局下发的《20xx年维扬区教育工作意见》为行动指南，紧紧围绕新《纲要》的目标要求，立足常规工作培养务实作风，树立发展意识探索创新机制，坚持以教师的专业化成长保障幼儿的发展，坚持家园共育的理念丰富幼儿园教育资源，全力推进特色建设的发展思路，整合教科研，建构科学优化的保教过程，提升幼儿园办园水平。

1、力争在维扬区年度综合奖励考评中达优秀成绩。

2.建成卫生合格园。

3．贯彻《扬州市幼儿园管理规范》，提升办园水平。

4．加强《纲要》学习，更新理念，提高教育教学水平。

5．完善安全机制，创建平安校园。

6.完善幼儿园考评方案，试行教职工考评考绩积分制。

7.加强课题研究，提高科研实效。

8.加强竞赛活动指导，提升成绩档次。

9.利用各种教育资源，实现幼儿园、家庭、社区的合作，和谐家园教育。

10.加强教师技能考核，提高教师队伍的整体素质。

11.加强保育工作的督促与指导，提高保育质量。

1．修订教师评价机制，完成一年一度的年终考核。

2.迎接区园际间半日活动交流。

3.进行新《纲要》理念下的教学展示活动。

4.申报十一五课题。

5.组织参加“省信息技术在幼儿园教学中的应用”作品评比。

6.组织参加20xx年省师陶杯论文评选。

7．组织参加20xx年扬州市优秀教育教学论文评比。

8.幼儿园首届保育知识大赛。

9.园内组织“庆祝祖国妈妈60岁生日——幼儿现场绘画比赛”。

10.组织参加区教师教学技能大赛。

11.幼儿园班级网站、环境创设、广播操评比。

12.园内组织安全教育主题活动。

（一）加强规范管理，努力提高办园水平。

1、牢固树立安全第一的责任意识，采取每日巡查和每周例行检查的管理制度，保证有问题在第一时间得以整改，杜绝事故隐患，继续创设零事故平安校园，保障师幼在园的生命安全和幼儿园财产安全。

2、加强师德和教育理论的学习，全面提高教职工的思想素质和职业情操，在工作中要讲奉献，比爱心，并且明确当前教育发展的形势，加强使命感和紧迫感，不断完善自我，创新工作。

3、增强全体教职工的岗位意识和绩效意识，提高教师队伍的管理能力，本学期将试行教职工考评考绩方案，从出勤、安全、卫生、教育教学、家长工作等多方面工作进行量化考核，客观评价每个教职员工的工作成绩，营造一种你追我赶、争优争先的工作氛围。

4、深入贯彻《扬州市幼儿教育管理规范（试行）》，明确各部门岗位职责制度，树立规范意识，认真履行职责，确保各项管理工作落到实处，并加强日常工作的检查力度和指导策略，形成全园齐抓共管、团结协作的良好园风。

（二）抓实园本培训，促进教师专业化发展。

1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续围绕“三字一话”的技能考核在教师群体中营造争学、要学的氛围，通过写好字，读好书，说好话等基本技能的掌握使教师在学习的过程中逐步建立终身学习的理念，也能通过学习，不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。另外，我们还将继续坚持每周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师，以往的教研活动虽逐步改变一言堂的我讲你听的形式，但没有真正达到教和研的双结合，或者说缺少了研究的主题支撑，活动的价值和效果就不是很明显了。在新学期，教研活动的研究主题一方面将根据当前的教育发展与改革的形势来确定内容，这类主题要做到有准备，有计划，有记录，有专人负责。另一方面则结合课堂教学中出现的问题或困惑提出主题，利用教研活动进行集中研讨、探究解决的思路与方法，让大家在思维碰撞中产生创新的灵感和火花，提升理论素养和实践水平。这类主题交由各年级组预先定领域、定内容，并有计划地在不同年级组织观摩、研讨，并在一课多磨的基础上真正向课堂要效率，提高教师的教育教学质量。同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。

2、在学习中反思，在反思中成长。

现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学？学什么？思什么？怎么思？才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体——备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。针对青年教师我们要求在学习纲领性文件的基础上，能够通过学历进修、备课、撰写教学反思、随笔等学习、运用新理念、新观念。针对中青年教师则要求在熟悉纲领性文件的基础上，能够深刻反思自己的教育行为，在教育教学、课题研究、撰写教育叙事、论文等领域凸显创新思维，努力构建个人特色风格，在师德、业务方面成为幼儿园的中坚骨干力量。针对中年教师，我们要求既要在思想观念上跟上时代节拍，也要在教育行为上不断加强自我教学实践的反思，提高发现、分析研究和解决问题的能力。同时对年轻教师既要热情帮、带，也要勇于向她们学习，取长补短，互促互进。

（三）、完善课题制度，提高课题研究的效度。

1、我园第六期教学课题临近结题阶段，我们将在上学期已经整理出的资料的基础上，继续搜集、完善过程资料。同时，我们也切实感受到课题的价值影响，早期阅读不仅对幼儿的终身发展存在着现实意义，也与幼儿园课程有着密切的联系，因此，在此课题结题后，我们将积极辐射研究成果，确定实验班进行滚动研究。

2、围绕我园艺术特色发展的现有资源，我们将于开学初，研究、申报新课题。拟打算在本学期内完成以下内容：

a、成立课题研究小组并合理分工，确定课题名称。

b、确定实验对象，课题进行研究前的相关调查，收集有关资料，课题组成员结合选题、内容、价值、研究基础四方面进行课题论证，并以文字的形式呈现论证资料。

c、制定课题研究阶段性计划和目标。

d、集成课题调查报告，向市教科所申报。

3、本学期，我园还将依托课题研究，通过课程实施、活动展示等途径，逐步完善园本特色教育模式，并在语言、音乐、美术等领域结合我园的教育资源、教师特长、班级幼儿的实际情况，对教育课程作出合理规划，使课程更具现代化、本土化、特色化。

（四）优化课程资源，促进幼儿全面发展。

随着学前教育课程改革的不断深入，幼儿园以及老师逐步确立了幼儿在课程实施中的主体地位，并且积极利用各种教育资源，着眼于幼儿经验的扩展、提升幼儿多元智能的开发，为每个孩子提供发展、成长的条件和机会。然而，在课程实施过程中，我们除了通过一些显性的教育教学组织实现课程目标之外，还应该重视幼儿一日活动、幼儿生活、自然、家庭、社会存在的隐性资源，以及幼儿的游戏活动所生成的教育资源。

在新学期，我园本着促进幼儿全面发展的培养目标，将继续依托基础课程、特色课程、社会课程的开发和实施，积极围绕主题、节日、时令等内容开展丰富多彩、寓教于乐的主题活动、生活活动、实践活动、游戏活动。另外，本学期将结合本园实际，有效利用地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色，为幼儿创设想玩、能玩、会玩、好玩的游戏空间。对于原有的比较成型的公共游戏区域采取保留和充实完善，对于各年级各班级的区域游戏角，既要围绕一定的主题捕捉幼儿感兴趣的游戏内容，也要发挥家长、幼儿的主动性，为游戏提供丰富的、可操作的材料。同时，要加强游戏的指导和跟踪观察。

**幼儿园秋季园务工作计划篇三**

工作计划网发布幼儿园2024秋季园长工作计划，更多幼儿园2024秋季园长工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以党的十八大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的.办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

月份安排

七八月份：

1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3.做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4.制定教师节活动方案

5.8月31日全体教师会

5.全体教职工做好上岗前体检

九月份：

2.启动交通安全宣传教育周活动

3.制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4.开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书

5.各班加强常规训练，行政跟班检查。

6.建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7.教师节活动

8.新教师参加见习教师培训会

9.园本培训：《3－6岁儿童学习与发展指南》

10.“家教园地”创设评比

11．启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

12.做好期初常规检查工作

13.选派教师参加镇科学领域优质课评比活动

14.召开家委会。

15.各段编排并学做新早操

十月份

1.开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动

2.幼儿园教学常规管理检查

3.组织幼儿秋游

4.学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿

5.家长讲座

6.青年教师分批到名园跟班学习

7.举行保育员卫生讲座。

十一月份

1.新教师听课

2.参加镇讲故事比赛

3.参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设

4.教师参加教育普法考试考核

5.结合11.9消防日开展应急疏散演练

6.青年教师到名园跟班学习

7.年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛

十二月份

1.家长问卷调查，汇总调查情况。

2.教师专业成长档案评比

3.各班开展迎新年的教育活动

4.学园庆元旦活动：亲子才艺秀

5.保育员技能比赛：叠被子

6.大班年段活动：跳绳比赛

7.镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

1.家长开放日

2.做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3.做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4.各种资料整理归档。

5.做好各类人员、各组小结工作。

6做好各部门期未总结、量化工作。

7.做好寒假工作安排

**幼儿园秋季园务工作计划篇四**

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1)提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三)安全工作：

(1)加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

(2)加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

(3)严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

四、工作安排：

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。(各班班主任负责)

2、各班于9月15日前交各项计划。(教务处负责)

3、组织“庆教师节”活动。(先进班集体和先进个人表彰会)

4、小班家长会。(毛成红负责)

5、全园幼儿身高、体重测评。(各班班主任负责)

6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。

7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。

8、新生家访工作。(各班班主任负责)

9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。(9月25日检查)

十月份：

1、安排国庆节假日值班工作。(毛成红负责)

2《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。(注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责)

3、各班种植园播种活动。(各班班主任负责)

4、新教材理论和实践培训活动。(黄慧玲负责)

十一月份：

1、开展“观摩教学”活动。(教务处负责)

2、地震疏散演练活动。(教务处负责)

十二月份：

1、陽园美石展示活动。(刘海娇负责)

2、常规安全工作检查评比。(教务处负责)

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。(刘文、周春歌负责)

2、各班教育教学检查评估工作。(教务处负责)

3、清点财产。(总务负责)

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。(年级组长负责)

7、全园做好学期结束工作。

一、情况分析

本学期旁边公办幼儿园对外的招生对我园影响很大，面对竞争，这学期对我园将是一次新的挑战。

二、指导思想

依据《纲要》精神，据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作要点

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四)教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容。

2、结合各班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议,了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六)后勤、行政工作

1、加强投资和建设\_力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七)团体工作

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

我们将继续齐心协力，共同发展幼儿园。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园秋季园务工作计划篇五**

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的\'优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

**幼儿园秋季园务工作计划篇六**

以《幼儿园教育指导纲要》《36岁儿童学习与发展指南》为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕规范管理，突出特色，促进均衡中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

20xx年度幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《36岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以发展孩子、服务家长，成就教师为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长。

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定谁分管谁负责的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以爱岗敬业、创造奉献的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变要我做，为我要做，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生如何解决问题反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的.培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师一周一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

**幼儿园秋季园务工作计划篇七**

在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

三是组织编制《武山县渭滨玉文化创意园修建性详细规划》。该规划用地位于洛门镇孟家庄村至武山天然气加气站，渭河河堤与武山大道之间带状区域。东西长约6公里，规划面积42公顷。规划主题为“玉带珠串五朵金花”，即渭河滨河景观区为依托的玉文化景观带串接玉文化展示区、玉器书画展销区、自驾游营地、休闲农庄和洛门花谷田园景观区。规划目标为全景式自然生态景观带、文化经济产业聚集带、武山县开放式景区、文化客厅，打造全国aaa级文化旅游观光示范区。该规划方案于5月底完成初稿，经我局集中讨论并提交县政府分管领导审阅后提出了意见建议，目前该方案正在进行修改完善。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

做好“控辍”工作：一要强化组织领导，明确“控辍”工作的责任部门。学校“控辍”工作由政教处统一领导，各部门协调配合。二要落实工作目标，就是要确保学额巩固率100%。三要明确职责，责任落实到人，明确班主任为“控辍”工作的第一责任人，切实担负起本班学生的\'控辍责任。四要多措并举，重点要做好聋生防拐骗教育，不体罚或变相体罚学生，不放纵学生，确保“控辍”成效。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四)教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2、根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七)党群工作

1、积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。

2、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

3、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

**幼儿园秋季园务工作计划篇八**

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

1、加强管理中的科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的`力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

(1)提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(2)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(三)安全工作：

(1)加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。

(2)加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。

(3)严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。

九月份：

1、各班完成开学报名注册、打扫卫生，更换红花栏等前期准备工作。(各班班主任负责)

2、各班于9月15日前交各项计划。(教务处负责)

3、组织庆教师节活动。(先进班集体和先进个人表彰会)

4、小班家长会。(毛成红负责)

5、全园幼儿身高、体重测评。(各班班主任负责)

6、全园师生学习幼儿广播体操《世界真美好》一套。

7、联系安康金洲书店安排幼教专家来园进行《凤凰康轩》教材的全面系统的教育教学工作培训。

8、新生家访工作。(各班班主任负责)

9、各班家长园地、家园联系册、主题墙等检查评比。(9月25日检查)

十月份：

1、安排国庆节假日值班工作。(毛成红负责)

2《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。(注：全园师生的优秀作品。由肖长芬、万君负责)

3、各班种植园播种活动。(各班班主任负责)

4、新教材理论和实践培训活动。(黄慧玲负责)

十一月份：

1、开展观摩教学活动。(教务处负责)

2、地震疏散演练活动。(教务处负责)

十二月份：

1、阳园美石展示活动。(刘海娇负责)

2、常规安全工作检查评比。(教务处负责)

3、准备元旦活动。

元月份：

1、庆元旦活动。(刘文、周春歌负责)

2、各班教育教学检查评估工作。(教务处负责)

3、清点财产。(总务负责)

4、交各项总结。

5、家长问卷，教师问卷活动。

6、幼儿成长册交流。(年级组长负责)

7、全园做好学期结束工作。

**幼儿园秋季园务工作计划篇九**

按照教委办的工作精神，我园以《幼儿园教育指导纲要》为指针统领幼儿园的各项工作，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，，让每一个孩子健康快乐地成长”。

（一）规范管理，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行年度考核。

（三）突出特色。以保教并重为前提，丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

（一）规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

（二）以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

（三）营造良好的人文环境。

1、强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2、根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

3、加强教研，提升教师专业素养。

4、加强师资队伍基本功的培训。

5、加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

6、教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

（四）组织各类人员外出参加业务培训，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的.团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

（一）加强教研，促进教师的专业提升。

（二）加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

（一）加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。

（二）开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

（三）在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

（一）更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

（二）抓好幼儿保健管理。

1、保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生关和流失关。

**幼儿园秋季园务工作计划篇十**

方案的正文一般有两种写法：一是常规写法，即按“指导方针”、“主要目标(重点)”、“实施步骤”，怎样写秋季学期活动方案?下面小编给大家带来秋季学期活动方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

为贯彻国家“学校体育工作条例”，弘扬奥运精神，活跃学校体育文化生活，增进学生、教职工身心健康，促进我校群众性体育活动的进一步开展，学校决定举办以“i运动 i健康 i 生活”为主题的第十二届秋季运动会。

一、活动宗旨

通过备战运动会，培养了学生积极主动的锻炼意识和培养良好的锻炼习惯;

通过竞技体育，培养了学生挑战自我、勇于拼搏的精神;

通过团体项目，培养了学生团队合作的精神，促进班集体的建设;

通过志愿服务，培养学生的集体责任感，体现奥运的志愿精神。

二、活动内容

秋季运动会包括会徽设计大赛、第九套广播操比赛、田径运动会、摄影比赛于一体的综合性体育活动。

三、活动项目

1、运动会会徽设计大赛

时间：10月22日前完成

内容：第十二届秋季运动会徽

对象：全体学生

承办：学工部、艺术组

负责人：纪\_\_、林\_\_

说明：会徽设计特等奖作品以9分计入班级总分，一等奖作品以7分计、二等作品3分成绩计入班级总分;每班累计加分最高不超过9分。

2、广播操比赛项目

时间：10月20日前比赛结束

内容：第九套广播操

对象：高一年级

承办：体育组

负责人：戴\_\_、冯\_\_、周\_\_、黄\_\_

说明：广播操比赛的一、二、三等奖按照9分、7分、5分的成绩计入的班级总分。

3、田径运动会

时间：10月30—31日上午(初中)、10月31下午--11月1日(高中)

内容：开幕式、田径项目比赛、闭幕式(升旗仪式)

对象：全校师生

承办：学工部、体育组、初中部、高中部、工会

负责人：戴\_\_、纪\_\_、陆\_\_、黄\_\_、柳\_\_

4、运动会摄影大赛

时间：10月20—11月3日

内容：与运动会有关的精彩瞬间。

对象：全体师生

承办：电教组、校园电视台

负责人：洪\_\_、吴\_\_

四、奖项设置

团体奖：

2、优秀组织奖。组织有力，特色明显。根据运动员报名、入场式、宣传、会徽征集活动组织奖等方面综合评定。

3、道德风尚奖(精神文明奖)。严格遵守大会纪律，发扬比赛风格，文明守纪、诚实守信、尊重裁判、尊重对手。根据纪律、卫生、宣传、好人好事等方面综合评定。

个人奖：

1、校园体育之星。授予热爱体育运动、遵守大会规则，服从裁判，尊重对方，文明参赛，体育比赛成绩破学校运动会记录、单项比赛前三名的同学 “江宁分校校园体育之星”荣誉称号。

附1：“展示班级文化 彰显班级特色”班级入场活动方案

1、 活动要求：展示班级文化，彰显班级文化建设的成果;通过班训、班服、班歌、班徽、班旗和道具、舞蹈、造型等有创意地展示班级特色文化建设的成果。

3、说明班级的特色入场式将作为优秀组织奖的重要组成部分。

一、比赛时间及地点：

时间：\_\_5年9月29—30日

地点：\_\_第十中学操场

二、参赛组别：

本次运动会设初一、初二、初三、教师四个组别。各组别以级部、班级为单位组队参赛。

三、参赛要求：

1、运动员条件：凡学籍在本校的学生，思想进步、努力学习、身体健康者均可报名参赛。

2、报名办法：各班级进行网上报名，在ftp上将报名表填好后，经班主任审核，于9月18日放学前，以电子稿形式回传到ftp24、6体育组——\_\_十中秋季运动会报名文件夹相应的级部中，并将文件夹注明班级，初x、x班。逾期报名者不予编排。

3、为提倡良好的体育道德风尚，严肃比赛纪律，各班级必须按通知要求认真组队参加，不许弄虚作假，一经查出，取消该班级运动员比赛资格，并扣除该代表队团体总分5至10分，所在班级不能评为精神文明代表队。

4、为严肃比赛秩序，比赛中没有项目的运动员、其他无关人员不得进入比赛场地，违者每人次扣班级考评1分。

四、比赛规则：

采用国家体育总局审定的最新田径竞赛规则。本次比赛设竞赛体育和趣味体育，竞技比赛和趣味比赛分别进行。

五、记分及奖励办法

(一)、竞技项目：

1、个人名次：各组各项取前六名，按7、5、4、3、2、1记分：接力计双分;各组各项奖前三名。

2、如果出现并列情况，则取消后一名次，将前后两个名次的得分相加后，平分给两名并列运动员。

3、破区、校纪录的按10、5分给破纪录的运动员加相应分值，如有连续破纪录的，只能加一次相应级别的分数，接力破纪录不记双分。

(二)、趣味项目：

1、各年级趣味项目按照最后总时间排名，时间靠前班级名次列前。

2、如果出现并列情况，则取消后一名次，推后一名记分。

(三)、团体名次：

按竞技项目与趣味项目分别进行颁奖，各级部奖前三名。如团体总分相等，先看第一名、再看第二名…多者名次列前，以此类推。

(四)、本次比赛大会设有体育道德风尚奖，每级部一名。

六、比赛项目

(一)竞技比赛：

竞技比赛项目：

竞技比赛具体要求：

1、每班报5男、5女，每项限报2人参加，每人限报2项，可兼报接力。

2、除100米其他项目直接进行预决赛。如发生项目冲突田赛服从径赛，比赛中运动员必须佩带号码布，戴于胸前，不戴者不允许参加比赛。

3、已经报名的运动员不得无故弃权和随意换人，编排前如需换人，必须经过体育组同意。

4、比赛中不服从裁判员管理的运动员取消比赛资格。

(二)学生趣味比赛

趣味比赛项目及规则

1、盛水接力(1男、1女、1家长)

方法及规则：比赛距离30米，接到“帽子”后，由第一个人开始，跑到30米处的水桶位置，用纸杯盛水，折回，将纸杯中的水倒入大瓶子中，每组队员一次类推，直到将瓶子盛满水，由裁判确定后，下个项目才可以进行。

2、4人6足(3人、1任课老师)

方法及规则：比赛距离40米，四人将各自的腿用绑腿布给绑上，由起点接到上一项目队员给的帽子，跑到指定终点。将“帽子”交给下一项目的同学。

3、背球接力(2男、2女)

方法及规则：比赛距离40米，2人一组，分两组，两人背靠背用后背将篮球夹住，不可以用手，跑到指定位置后折回，第一组需要折回，第二组不需要折回，直接将“帽子”交给下一项目的同学。

4、车轮滚滚(1男、1女)

方法及规则：比赛距离30米，单人进行，每人将自己跑道上的.轮胎向前滚动，将轮胎滚动到30m处，继续滚动轮胎折返回原来位置。第二名同学按照上述方法进行滚动轮胎。最后完成的学生，在放下轮胎后迅速向前奔跑，将“帽子”传给下一项目的同学。

5、骑马钓鱼(1男、1家长)

方法及规则：比赛距离20米，家长背上孩子，孩子用“钓鱼竿”将地上的瓶子钓起，钓起瓶子后，家长背着孩子向前跑动20m，在标志杆处折返，(途中钓起的瓶子不能落地)最后将瓶子放回起点。最后，由孩子迅速向前奔跑，将“帽子”传给下一项目的同学。

6、夹球跳接力(1男、1女、1家长)

方法及规则：比赛距离40米，在接到“帽子”后，一名运动员双脚夹球跳到指定位置后，抱球折回交到本项目起点，下一名运动员继续进行比赛。直到最后一名运动员跳到终点后将“帽子”交给下个项目的运动员。

7、单脚火车跑(6人、1任课教师)

方法及规则：

7人排成一列，每人仅用右(左)脚支撑。后一人右(左)手搭前一人肩，左(右)手托住后一人左(右)脚，多队并排一起站在起跑线上。裁判发令后各队齐出。距离为30米。直到最后一名运动员到达终点后将“帽子”交给下个项目的运动员。

8、袋鼠跳接力(2男、2女、1家长)

方法及规则：比赛距离30米，5名运动员按照2人、3人迎面站好，运动员在接到“帽子”后，双脚套在编织袋中，双脚跳到对面进行接力，5人一次类推进行比赛。

9、同舟共济(5人、1班主任)

方法及规则：比赛距离40米，所有运动员排成一排，脚踏踏板，进行比赛，比赛途中如有掉下踏板或者失误，必须从原地调整好以后再进行比赛。比赛完成后将“帽子”交给终点裁判员。

方法及规则：

趣味比赛具体要求：

1、趣味比赛每人只能参加一项，不准兼项，如班级男、女人数不足，可以自行调整。

2、比赛中“帽子”就是各班级的接力棒，也是能否进行下个比赛项目的“钥匙”，如有丢失，取消最终比赛成绩，每个项目如有抢跑，裁判员记录后，每次抢跑在班级总成绩中加10秒。

3、趣味比赛以班级为单位，采用9个项目依次接力的方式进行，每班在比赛开始时，裁判员会给每班一顶帽子，直到最后一个项目进行完将帽子交给每班相应的计时裁判员，确定最终成绩。

4、经报名的运动员不得无故弃权和随意换人，编排前如需换人，必须经过体育组同意，未经体育组同意私自换人，取消比赛资格。

5、比赛中不服从裁判员管理的运动员取消比赛资格。

(三)教职工比赛：

1、教职工接力：4x100m接力赛

2、教职工趣味接力赛。

盛水接力(3人)、4人6足(4人)、背球接力(4人)、车轮滚滚(2人)、骑马钓鱼(2人)、夹球跳接力(2人)、单脚火车跑(6人)、袋鼠跳接力(4人)、同舟共济(6人)。

一、小袋鼠真能干

目标：

1、练习连续双脚跳，增加腿部肌肉耐力机协调能力。

2、学习蔬菜、水果分类。

3、培养竞争意识。

准备：跳袋两个、障碍物六个、筐三个、蔬菜水果若干。

过程：幼儿分成两组。幼儿钻进跳袋，袋里装有一个蔬菜或水果，让幼儿以曲线行进跳，跳到头把袋里的物品拿出来按蔬菜、水果进行分类放，在以直线跑回。

规则：以时间短完成好的组为胜。

二、炸敌堡

目标：

1、练习爬的动作，提高灵敏性协调。

2、练习投的基本动作，发展幼儿目测力和动作的协调性。

准备：障碍物六组、手榴弹若干、“房子”两座。

过程：分两组，爬过封锁线，跑回固定的位置把手榴弹投向敌堡后，沿两边直线跑回。

规则：完成任务时间短的组获胜。

三、收获的季节

目标：

1、发展幼儿跑、钻、爬的能力。

2、知道区分水果和蔬菜，并学会分类。

准备：垫子、圈、水果蔬菜玩具。

过程：将幼儿分成两队站好，听到口令向前跑，钻过小圈，爬过垫子，走到中间捡起一个水果或蔬菜，投到相应的筐中跑回。

规则：先跑回者为胜。

四、运果子

目标：

1、培养幼儿互相协作的能力。

2、发展幼儿身体的协调性。

准备：小拉车、筐、水果玩具。

过程：将幼儿分成两队，每两个幼儿为一组，一个幼儿拉车，一个幼儿坐车。到筐前坐车幼儿拿一个水果后返回。

规则：以速度快者为胜。

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力，学校工会将举办教职工趣味运动会，现将活动方案如下：

一、比赛时间地点：

学校塑胶操场。

二、比赛分组：

a组(一年级段)b组(二年级段)。

三、参赛对象：

全校教职工。

四、活动项目：

1、单项：一分钟跳绳、一分钟定点投篮、二分钟摇呼啦圈、一分钟踢毽子。

2、集体项目：袋鼠跳、无敌风火轮、十人九足、开火车。

五、活动形式及要求：

获得单项比赛项目优胜的队记一分，采用三局两胜制，优胜队获得一等奖，另外一对获得二等奖。

六、活动形式：

1、以小组为单位参加比赛，每位教职工至少参加单项项目中的一个项目，集体项目除外。

2、a组负责人副校长负责比赛人员安排及报名工作，b组校长负责。

3、每位队员在比赛前，在所有单项项目中以临时抽签决定至少选择一个项目，并且是，参加比赛。

2、x日前请各位教职工到组长处报名，以便各组安排人员。如个别老师确有特殊情况不能参加活动的，请提前向工会组长请假。

七、比赛项目：

1.心心相应(两人拥抱夹气球)每队x名队员，x人以合作组。比赛开始，第一合作组，两人面对共同拥抱一只气球，边跑边向前行进，绕过终点，返回起点两人用力将气球夹暴。接着有第二合作组继续比赛，第二合作组最先返回起点，并最先夹暴气球的队获胜。

2.赶篮球接力跑

无敌风火轮：x-x人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。

十人九足：以系别为单位，共x个队伍。每队x人，五男五女叉排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

袋鼠跳：布袋若干。每组所用布袋均为同一规格，用明显的标记划出各队的起跑线和跑道线。a，b两队起跑线间距离x米，每条跑道宽x米。

规则：

每组比赛四队参加，每队x人，全部由男生组成。每支队伍平均分为2个小队记为a，b，相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将布袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途布袋不得脱离双腿，至b队时脱去布袋，由b队队员套上布袋向a队前进，如上述循环直至最后一名队员。

比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但布袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。从开始脱下布袋交接，至下一名队员的布袋完全套好前，整个交接过程必须在跑道端线以外进行，不能越线。所有队的比赛结束后，以用时较短的次序排出前三支队伍。

开火车：参加游戏者x人一组，后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名同学也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为x米(以一篮球场宽为准，来回)，游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

规则：

(1)游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松手(一直保持抬起前边的人的左腿)，以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分。

(2)以各队最后一名同学通过终点线为准。

(3)比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

珠行千里：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

八、报名方法：

1.个人参赛方法：由组委会统一制定发放参赛券，每位教职员工凭两张参赛券在规定时间内可任意游玩两项指定个人比赛项目。

2.团体参赛方法：由组委会统一发报名表模板给各学部部门，各学部相关负责人将本部门教职工都通知到后进行报名，将组别分清认真填写并校对，一旦交给组委会不得增加和修改，在比赛过程中如有将组别写错被查到，将取消比赛成绩，不得补赛。

九、奖励方法：

1.个人项目按成绩先后录取分别颁发一、二、三等奖。

2.团体比赛取前三名发一、二、三等奖，名单由各学部负责人提供。

3.凡报名参赛者获等级奖的，可重复领取。未获等级奖的，均发纪念奖一份。

十、备注：

1.所有教职工必须在指定时间和地点比赛，迟到作弃权处理。

2.参赛券转让给他人或代赛者取消个人成绩，只发纪念奖。

3.所有的裁判员由组委会统一安排执行，裁判员要本着公平、公正、公开的态度去工作，让教职工在愉悦、和谐的氛围中参与比赛。

4.本竞赛规程最终解释权归大会组委会。

为弘扬体育精神，进一步提高全班同学的身体素质，营造和谐的班级氛围，培养我班学生良好的运动习惯，经决定，我班将举办迎中秋季趣味运动会。

一、活动主题

扬体育精神展青春风采。

二、活动对象

面向八八班全体同学。

三、组织人员

主办人员：班主任\_\_老师

承办人员：

四、运动会时间和地点

时间：20\_\_年x月x日——x月x日。

地点：篮球场。

五、比赛项目

1、个人项目：

五十米跑

立定跳远

2、男女混合集体项目：

投沙包

五十米混合接力

六、比赛规则

立定跳远：每人跳三次，不允许垫步跳步，不允许踩线，取个人成绩，以米为单位，保留小数点后两位小数，按跳的远度评出名次。

五十米跑：按跑得时间排名次，用时少者名次靠前。

跳绳：一分钟时间跳得个数。

投沙包：团体赛，从小到大画十个圆圈，每个圈分别是一到十分，然后从十米白线处投，投到几圈里是几分，一人五次机会，每个组十个人，然后每个组所有学生投的分加一起，分得高低排名次，取前三名。

五十米混合接力：不越线跑，不击掌不能跑，按跑到终点线得先后排名次。

七、活动所用经费

活动比赛鼓励奖品(班级委员：朱亚琪，按比赛项目列出清单。)

八、奖励办法

单项奖前三名：奖励笔和本子，和班级量化考核分别三、二、一分。

团体前三：奖励笔本子和量化考核全体组员三、二、一分。

九、未尽事宜，另行通知

**幼儿园秋季园务工作计划篇十一**

本学期，我园将继续贯彻《纲要》精神，不断提高办园质量，结合本园实际情况，经园务会讨论，制定以下工作计划：

1、以丰富的形式展示浸入式英语教学成果。

2、严格执行、调整各项规章制度。

3、为实现省级档案达标和创设省级绿色幼儿园做好全方位准备。

为了进一步提高全园教职工的综合素质，形成积极向上的心态来面对工作、生活、学习，面对挑战，我们需要从本专业及各种领域中不断学习和吸取。知识就是力量，只有通过终身不断学习，才能增长智慧。本学期，我们准备有的放矢，选择有价值的学习内容和书籍，以生动活泼的形式跟大家交流、分享，有效利用时间使大家真正受益，在学习中提升修养，促进学习型组织的建立。

为了增强全体教职工的责任意识，提高班长队伍的管理、协调能力，我们要求每个人、每个小集体必须独当一面，对人、对事负责，做到以强烈的责任感面对孩子，面对家长，面对青年教师，面对老教师，面对上级、下级。本期我们将以出勤率、安全与事故、卫生保健、幼儿生长发育、家长工作、教研观摩等多方面工作为衡量标准，客观评价各个班集体的工作，评出单项奖优胜班级，以此来肯定和鼓励大家。

为了进一步形成高效、务实的工作作风，我园坚持“尊重为本、信任为怀、目标定位、理念引导、分工合作、自律工作”的管理理念，为真正实现自律，本期，我们将用完善的制度来约束，组织大家学习工作制度，并不折不扣地执行。

去年，我园以优异的成绩顺利通过了广东省一级幼儿园的评估，我们按省级园评估新标准完成了档案的收集、分类、整理工作，今年，我们将按照广东省档案局颁发的《广东省机关档案综合管理升级考核标准》进行准备，同时从硬件、软件入手与日常教育教学结合，加强环保教育，争创。级绿色幼儿园。

在师资培训中，首先我们将继续学习贯彻《纲要》精神，组织教师解析《纲要》条文所指的精髓实质，结合工作实际，让每一个人都明白应树立怎样的教育观，怎样在一日教育活动中落实《纲要》精神。并通过教研组、年级组互动交流精读1—2本专业理论书籍，促进大家成为学习的主人，不断充实专业理论知识，用一定的理论高度和正确的教育思想审视《双m》课程框架，保持本园教育特色。其次，以老带新的方式加快青年教师的成长，逐步提高中文教师的英语水平。并结合专家指导和走出去、请进来的方式到市内外学习观摩，开拓视野，在工作中学习，在学习中成长。

经过教研组多次讨论，在绝大部分家长的支持下，我园从本期开始，将原来的混龄班调整为同龄班，如何保持蒙台梭利教育特色？如何观察了解幼儿发展的差异性？如何从多层次、多角度提供活动区材料？如何针对性指导幼儿的工作？这将是本期我们研究的重点。

整合各种教育模式之优势是我们在教育中追求的最高境界，学科教育方法在我园的整体教育中既有必要性，也有可行性。前一阶段，部分教师忽略学科教育的方法，一部分青年教师没有掌握学科教育，本期，我们将在四月份开展音乐教学观摩，锻炼教师的学科教育能力。

引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，是我园主题活动的宗旨，在结合我园课程框架过程中，如何将主题与学科、蒙氏自然融合，我们仍有一些困惑，本期我们将继续探索，主要指导思想是：小班用点、线形主题网的形式开展，以学科为主；中班：用点、线、网形主题开展，以探索性活动为主；大班：综合各种形式，引导幼儿走向自然、走向社会，培养解决问题的能力，注重幼小衔接。

各年级组将结合日常活动举行故事会、诗歌会、唱歌比赛等活动。国庆举行文艺演出，让每一个孩子都有机会登上舞台，锻炼表演能力。为展示浸入式英语教育成果，将举行“英语周系列活动”。

在做好常规工作的同时，重点抓好以下几项工作。

我们将按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，奖罚分明，接送幼儿班车必须每天消毒，班级卫生消毒成绩按每日、每周、每月重点及时检查，公布成绩，并纳入优秀班级评比条件。

为全面提高保育组人员的文化素质和业务素质，我们将组织保育组学习幼儿园规章制度，开展业务交流，写读书笔记。加强对幼儿的生活护理，更加细致、周到照顾每一个孩子，保证幼儿安全，有效杜绝责任事故的发生。

为提高后勤整体工作质量，每个人将立足岗位，钻研业务。我们将组织业务竞赛，加强实际操作，比如：要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。

我们将组织后勤人员到市内姐妹园参观交流，学习同行的好经验、好方法，结合本园实际，创造性开展工作。

本学期，我园将混龄蒙氏班调整为同龄班，各班增加了几名插班生，英语教师流动后又来了新教师，这些客观原因，在一定程度上影响了家长的心态，有的家长在教育观念上有误区，有的对我园教育特色缺乏了解，有的家长非常重视孩子的教育，但缺乏正确的方法。

针对这些，我们把家长工作的重点将放在与家长的深度沟通和教育观念的影响方面。家长工作的主要途径与方法有：各班建立家园沟通记录本，开展各种形式的家访、电话访问、个别交流；各班将继续发挥班级家长委员的牵头、组织作用，分小组、分主题举行家长沙龙，共同分享教育经验；同时，定期在家长学校举行理论讲座或实际操作，充分发挥“莲子网”交流沟通的作用，增进家长与教师、家长与幼儿园的.感情。

**幼儿园秋季园务工作计划篇十二**

本学期，我中心幼儿园的各项工作全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设平安和谐校园。

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的`忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省巾帼文明示范岗的优良工作作风，以做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务;开展岗位绩效考核，努力达到一流管理;全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持福建省女职工标兵岗的优良传统及荣誉称号。

(二)德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍;以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的放心园。

2、强化以人为本的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展爱岗敬业、正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的全员管理、全面管理、全程管理。树立身边的先进典型，开展园师德标兵评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三)保教工作

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b、开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3)坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4)科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1)园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2)要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走学习、反思、实践、研究相结合的专业发展之路。以提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。

(3)给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6)要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合，注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

(7)要把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的首位。继续严格执行卫生保健制度及上级有关安全工作方面的要求，确保幼儿生命健康与安全。同时要通过创设良好的和谐人文环境及活动环境，提高幼儿身体、心理素质。

(8)要充分利用社区的自然、社会、人力教育资源，组织教育活动。选择幼儿能够接触的、与幼儿的现实生活联系密切的、幼儿感兴趣的内容，通过参观、调查、访问、游戏、劳动等，满足幼儿发展的需要。

(9)为幼儿创设适宜、卫生与安全的学习、游戏环境。科学合理安排好一日活动，开足开齐各类课程，组织好三大游戏。

(10)大段继续做好幼小衔接的课题研究，在过去的经验总结基础上，共同学习探讨新时期幼小衔接工作的方法。

(11)实施素质教育我能行系列活动，加强校园文化建设，认真组织讲故事比赛、唱歌比赛、绘画比赛、生活自理能力竞赛、幼儿运动会等活动，为幼儿提供表达表现的平台，提高幼儿的综合素质。

(12)中心园要承担窗口学园的示范作用，继续开展家长开放日手拉手传、帮、教活动，协助中心小学开展教研工作，带动各园学习观摩，共同提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn