# 2024年国防教育类书籍心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-22

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。国防教育类书籍心得体会篇一第一次听到《优良是教出来的》...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**国防教育类书籍心得体会篇一**

第一次听到《优良是教出来的》这本书的名字时感觉怪怪的，优良当然是造就出来的，这本书到底想要阐明什么呢?于是冥冥之中就对这本书充满了渴望。

一拿到这本书，我就迫不迭待地翻阅起来，结果出人意料的是我没有那种“眼前一亮”的感觉，相同觉得作者罗恩克拉克学生所形容的教育场景，所提的要求都有一种素昧平生的感觉。谈话先要讲礼貌、自动讯问表关怀、乘坐公车不吵闹、见到老师问声好，完成作业不拖延等这些不都是我们老师平时经常强调的吗?书中没有长篇累牍的小道理，有的只是些微无余道的小细节。但是再次拜读第二遍的时候，我不得不佩服作者的这种对事业固执追求的精神。对于一个小学老师来讲，《优良是教出来的.》确实是一本不可不读的好书，让我对教育又有了一层新的认知。作者抓住教育过程中容易被人们忽视的细节，既对孩子严厉施教，又用爱心和热忱博得了他们的爱戴和尊崇。克拉克老师不只仅将留意力放在进步孩子的学习问题上，而且愈加重视造就孩子的良好习气和教养。

在日常的工作中，罗恩克拉克的几点做法给了我不少启示。例如：一个“成绩”先生已经很多天没有交作业了，罗恩克拉克和他家长联系了多次都没有联系到。有一次总算联系到了，克拉克就把这个不好的消息直截了当地通知了这位先生的家长，想失去这位家长的支持。没有想到的是这个家长听完了居然说：“我孩子在家里也一贯如此，你就将就一下吧”。这个回答真是让克拉克啼笑皆非。兴许是克拉克他本人意识到了本人的这种和家长的交流形式有待改善，所以在另外一个先生犯错误的时候，他改变了策略。他首先是耐着性子给这个家长拨通了电话，与第一个先生的解决方法不同的是他没有直接向这位家长“告状”，而是向这位家长愿意肠说他的孩子这段时间体现如何如何好，这位家长听了当前天然非常高兴，表示要老师对他的孩子一定继续严厉要求，家长会极力配合。过了两天，克拉克再次拨通这位家长的电话，这一次向这位家长陈述了孩子这两天的不好的体现，家长当然非常气愤，当即表态，踊跃配合老师的工作，回家一定批评教育本人的孩子。看完罗恩克拉克的解决方法，真是佩服他的别具匠心。事在人为，异样一件事情，不同的解决方法就会有不同的结果。所以今后我们在工作中一定要有所创新，在对待后进生成绩上一定要赏识和批评相结合，多渠道地转变后进生。优良是教出来的，普通的人对于这个教育都有一种狭隘的理解：那就是学校教育。其实不是这样的。家庭和学校的共同致力才会使我们的孩子变得优良。

总之这位老师的做法让我更深切的感遭到教育的魅力，教育的机智和教育的应战。

**国防教育类书籍心得体会篇二**

教育是人类社会发展的动力，而教育类书籍则是教育事业中不可或缺的重要组成部分。在众多著名的教育类书籍中，有一些以其独特的观点和深刻的洞察力而备受推崇。在阅读这些书籍的过程中，我从中汲取到了许多有益的知识和启发。以下是我对几本著名教育类书籍的心得体会。

首先，对我印象最深刻的一本书是陶行知先生的《学习与生活》。陶行知提出的“活动的教学”理念让我受益匪浅。他认为书本知识与实际生活的应用相结合，才能够真正发挥作用。在我的教育工作中，我试图将这一理念应用到实践中，通过组织学生进行实地考察、社区服务等活动，让学生能够在实践中学习，提高他们的综合能力。

其次，玛丽亚·蒙特梭利的《蒙特梭利儿童教育原理》也给我留下了深刻的印象。蒙特梭利通过对儿童生理和心理特点的研究，提出了一套完整的儿童教育方法。她强调孩子的自主性和自主学习，在教育过程中给予孩子自由发展的空间。这一理念引发了我对于教育者应该如何引导学生的思考和发现的思考。我开始尝试给予学生更多自主学习的机会，让他们能够充分发挥自己的想象力和创造力。

此外，杨绛的《我们仨》给我留下了深刻的情感触动。尽管这本书更多的是一本关于家庭和生活的故事，但是其中关于教育的讨论也让我受益匪浅。通过描述自己的成长经历和父母的教育方式，杨绛传递了对于教育最基本和重要的观念——爱与关怀。作为教育者，我们不仅仅要传授知识，更要关注学生的情感需求，给予他们关爱和帮助，让他们能够在温暖的环境中茁壮成长。

最后，霍华德·加德纳的《智力多元论》启发了我对于学生个体差异的认识。加德纳提出了多元智能理论，认为每个人在智力发展方面具有不同的优势和潜力。这一理念改变了我对于教育评估和教学设计的思考方式，我开始注重发现和培养学生的个体优势，帮助他们在自己擅长的领域取得更好的成绩。

通过阅读这几本著名的教育类书籍，我深刻感受到教育的重要性和它对于个体成长的影响。教育类书籍不仅能够帮助我更好地了解教育的理论和实践，也启发了我对于教育问题的思考。作为一名教育者，我将继续不断学习和进步，将这些宝贵的知识和体会应用到我的教育工作中，为培养更多有创造力和积极进取精神的学生而努力。

**国防教育类书籍心得体会篇三**

值此新课改全面推动之际，作为教师的我要怎么才能与新课改同行，顺应新课程的要求，更新观念，转变角色，学习掌握新的业余知识，技能，在实践中始终的探求，积攒，更新，促进自我的发展呢首当其冲的，我认为还是读书。博览群书，应该是我们老师生存的必须之一。

二十一世纪的来临，预示着我们已经进入了一个知识化，信息化的时代。作为一个教育者，怎么使本人在突飞猛进的今天，在教育之林中立于不败之地，着实值得考虑。要想让学习者学会如何学习，学会如何合作，学会如何交往，那么教育者自身就应该处在一个始终学习，始终完善本人的位，要以全新的教育理念为指点，并将这些理念贯穿于教育教学全过程。经过学习《教育新理念》，《给教师的一百条建议》这两本书，使我能够及时地吸取当代最新教育科研成果，更新了本人的教学理念，真是收获颇丰。

例如，在《教育新理念》第一章”以成绩为纽带的教学”，由于我是从事小学品德与社会教学工作，这是一门比较开放的学科，促进先生的全面发展。作为教师，在开辟先生创造性思想的过程中，又应该具有什么能力，充当什么角色呢我想:教师应该让先生学会发问。课堂发问是教学中必不可少的一种教学手段，它贯穿于课堂教学的全过程。它是激发先生踊跃考虑，独立探索，掌握知识和造就学习能力的重要手段，也是教师输出信息并获得反馈信息的重要途径，以及沟通师生思维意识的次要渠道。但不断以来，课堂发问仿佛是教师的专利品，先生只是这些专利品的代言人。如何让教师”会问”已成为泛滥人钻研的话题。但从课堂改革出发，从造就先生创新能力的要求出发，致力造就先生的成绩认识，鼓励先生”敢问”，”会问”，”善问”，转变先生的学习形式，以先生发展为本，让先生生动活泼，踊跃自动地参与数学学习活动，倡导自主学习，合作学习，探索学习已成为以后课改的\'重点之一。

又如，读了《教育新理念》，使我领会到作为个体的人必需要进行一生的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个终身与人的发展各个阶段的持续始终的过程。这就需求我们始终学习新的理念，充实本人的头脑，使本人的思维始终地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的终身之一直，堪称”活到老学到老”。学习不再仅是先生的专利，教育也不再仅是教师的特权。一个真正的一生教育，一生学习的时代也随同知识经济时代同时降临。教育必须正视事实，顺应新时代的要求，使其方式灵活多样，促进社会学习化，学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思维，教育理念的创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为本人的思维。只要如此，才能用先进的教育教学理念经过思维的内化来指点实践;有了理念的更新，才能创造新的教育方法，顺应学习时代的要求。

**国防教育类书籍心得体会篇四**

教育是每个人成长过程中不可或缺的一部分。而著名教育类书籍为我们提供了许多宝贵的教育经验和智慧。在这篇文章中，我将分享我对几本著名教育类书籍的心得体会。

第一本书是蒙台梭利的《蒙台梭利教育法》，这本书深刻地展示了她对儿童发展的独特观点和方法。蒙台梭利认为儿童在成长过程中具有自主学习的能力，他们应该有机会探索和触摸他们周围的环境。通过为儿童营造一个自由的学习环境，他们可以发展出内在的积极性和创造力。我个人受益匪浅，学会了给予孩子自主选择和自由创造的机会，而不是机械地灌输知识。

第二本书是霍华德·加德纳的《多元智能》，这本书让我领悟到智力的多样性。加德纳提出了七种核心智能，包括逻辑、语言、音乐、空间、运动、人际和自我智能。通过了解每个人的个体差异，我们可以更好地帮助他们发展自己的潜能。这个观点改变了我在教育上的看法，我现在更倾向于发掘每个学生的潜能，并为他们提供适合他们智力类型的学习方式。

第三本书是卡罗尔·德韦克的《终身学习的7种思维方式》。这本书强调了学习应该是一个持续的过程，而不仅仅是一个阶段性的活动。德韦克提倡了七种不同的思维方式，包括专家思维、机会感知思维、系统思考、意义思维、学习心理学、创新思维和理论思维。通过培养这些思维方式，我们能够更好地适应不断变化的社会和工作环境。这本书激发了我对终身学习的兴趣，并鼓励我去努力提高自己的思维能力。

第四本书是约翰·霍尔特的《怀孕百科全书》，这本书对于准妈妈来说是必备的读物。霍尔特在书中详细介绍了孕妇的健康和胎儿的发育过程。通过了解身体的变化和胎儿的需求，准妈妈可以更好地照顾自己和孩子。我身边有朋友正在怀孕，我向她们推荐了这本书，并听到了许多正面的反馈。这本书不仅帮助孕妇们获得正确的健康知识，还能让她们更加放心地度过怀孕期。

第五本书是杰奎琳·莱文斯的《有爱之教育》。这本书强调了爱和关怀在教育中的重要性。莱文斯认为只有通过爱才能真正触动孩子的心灵，激发他们对学习的热情。这个观点在教育界引起了广泛的争议，但我个人赞同莱文斯的观点。我认为教育不仅仅是传授知识，更是培养一个人的全面发展。只有通过关怀和爱，我们才能真正引导和激发孩子的内驱力。

通过阅读这些著名教育类书籍，我受益匪浅。它们不仅让我对教育有了更深入的理解，也改变了我在教育上的态度和方法。我相信，只有通过持续学习和不断探索，我们才能成为更好的教育者，并为下一代的成长提供更好的指导和帮助。

**国防教育类书籍心得体会篇五**

最近阅读了《为了自由呼吸的.教育》一书，听名字就让人感觉到了畅快，教育确实需要点“自由”了。

细细地品读了李希贵教师《为了自由呼吸的教育》一书，就被它深深的吸引了。参加工作时间不算长，经常会思考一些关于教育的问题，韩愈说的“传道、授业、解惑也”，常常在耳旁响起，可时代发展到今日，教师不能只是“教书匠”，更应是心灵的“引路人”，“授人以鱼，更应授人以渔”，诸如此类至理名言，更是随处可见，可是，此刻的学生到底要的是怎样的教育呢我也一向在思索着。

李希贵教师的《为了自由呼吸的教育》一书，用十分平实的语言向我们讲述了一个一个他以往实践过、经历过的小故事。每一个故事都能读出他对教育的独特感悟和思考。

书中，李希贵教师一再强调，“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”“教育本来挺简单，只是我们人为地把它搞复杂了。

把孩子们当作活生生的人来看待，让学校里充满民主、平等，让教师、学生在学校里自由呼吸”，从而“到达心灵之花自由开放的生命田园”。“表扬学生要铺张，批评学生要吝啬。”多么朴实的语言，将教育这个让人觉得漫无边际的概念，用寥寥数言解释的淋漓尽致，我不由的为李教师的观点鼓掌。是啊，教育确实很简单，一腔真爱，一份宽容。

反思几年来的教育历程，重新审视教育，我感觉教育应当像农民种庄稼一样，春天播下一粒种子，缺少水份为它浇水，长满杂草为它除草，遭遇病虫害为它洒药，缺少营养为它施肥，让它能在一个健康的环境下一天一天长大，直到秋天收获果实，这期间我们不能拔苗助长。

而我们在实施教育的时候，总是期望学生按照自我期望的方向生长，更期望他们在最短的时间内成熟，不断地把自我的养分无私地输送给他们，期望他们全部吸收并强壮起来。可是肥胖并不等于强壮，孩子们不必须会你给什么就吸收什么，他们总是挑自我喜爱的零食去吃，他们才不管有没有营养，营养均衡，协调搭配的问题，只要口感好就行。

父亲傅雷对当今中外的文学、音乐、绘画、涉猎遍及，研究博识，文化修养极高。而他造就的东西又是从小担当精良的家庭教诲，最终生长为国际大家的儿子傅聪。他深刻明确，艺术纵然是像钢琴演奏也必要严酷的技术因素，但绝不是“技术”，而是满身心、全品德的表现。他教诲儿子说：“我始终以为弄学问也好，弄艺术也好，顶要紧的是“人”，要把一个“人”’只管即便生长，没成为艺术家之前，先要学做人，不然，那种某某家无论怎样高超，也不会对人类有多大的孝敬。一个纯粹投身艺术的人，他除了艺术和品德，已别无所求。

书中提出，教育的本质是解放人—包括人的智力和心灵、思维和情感，而不是束缚人，压抑人，限制人。

我们没有挖掘学生的潜力，反而尽力把他们塑造成另一个我们。我们要所有的孩子都朝着同一个目标发展，把本来一个个鲜活的个体雕刻成千人一面的丧失个性的木偶，把本来丰富多彩的世界变成一个个塑像。

书中说教育无痕，有效的教育是把教育目的隐藏起来的教育，是不动声色的教育。完美人性的塑造，并不需要什么高超的教育手法，融洽的氛围，和谐的人际关系，成年人的善良、民主、宽容、仁爱，这一切，就是完美人性生长的最适宜的土壤，失去了它们，任何教育都将是徒劳的。

放开孩子的手脚吧，让他们自我走路，也许他们能够更快地奔跑起来！让我们走出为了教育而教育的误区。其实教育很简单，一腔真爱，一份宽容。把简单的事情天天做好，就是不简单。

读书，就一个人而言，正如莎士比亚的诗：“生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

有人说：“读一本好书，就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假，《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书，读了书中的那一个个案例，及王晓春老师的精辟点评，受益匪浅。这本书让我明白了，身为教育者，全身心地去爱学生固然重要，但教育智慧不可少。只有既有爱心，又具有教育智慧，才能更有效的教书育人。

爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基矗。《爱的教育》中有这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”如果我们对学生的爱是无私的，没有功利性的，老师对学生的鼓励，对孩子无微不至的关爱，甚至是一个无意的微笑，让孩子在轻松、和谐的氛围中感受爱，并把这种美好的感受带给更多更多的人。

“智慧与爱心同等重要”这是王晓春老师点评案例1的标题。是啊，对学生每个老师都倾注了爱，但爱不一定能收到良好的效果，在我们的身边，这种现象数不胜数。学生病了，老师上门探望，课落下了，利用业余时间补；校内跌了，碰了，小心呵护，及时与家长联系。但结果不一定如你所想，可能会令其家长感动，令周围的同仁称赞。但有时真不能让学生从根本上改变。我想，收效不明显的原因主要是我的教育智慧还不够，没有能解决他真正的心理问题，客观的家庭问题等。

学生之间打打闹闹，斗嘴绊脚，我总认为是小儿科的事，所以总是用很简单的谈话和互相道歉来解决。却很少会想到去找找发生矛盾的真正原因，是它自身的，还是和家庭环境有关。王老师告诉我们，学一点心理学，走进一点学生，花一点耐心，这样我们的收获会让我们惊喜。

如何走进孩子的世界，我在书上看到这样一个词——换位思考。并不陌生，却有那么陌生。它唤醒了我沉睡的心灵，让我豁然开朗，使我不断设想：假如我是孩子，我最需要的是什么？假如是我的孩子，我会怎么做？换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育的方法，就会让自己让学生多一份快乐。换位思考让我不知不觉地走进孩子的心灵，感受他们的喜怒哀乐，感受他们细腻、透明、五彩的童心，换位思考成了我和孩子们零距离沟通的一条无障碍通道。

“作为一个教育工作者，面对一个个活生生的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，要化更多的心思去了解他们、研究他们。”一语道出我们班主任比别人更要用心，不仅对每一个学生用心，要用心关注“优秀生”、“灰色儿童”、“潜能生”，慧眼识金，挖掘每一个学生的潜能助其自主成长。做教师的千万不能用一成不变的眼光看待学生，每个学生都是“变数”，在发展，在变化，教师对他们投入细致的感情，加温到一定程度，他们会成长，会进步。

每个学生都有被人赏识的渴望，都希望得到别人的赞扬，我们要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，最大限度地为他们创造表现的机会。

**国防教育类书籍心得体会篇六**

　初二年级组：王文娟20xx38我相信，每个在从事教育的人都希望自己站在讲台上的时候是坦然的，自信满满的，胸有成竹的。自己的教学能够符合新课程教育理念，能得到别人的肯定，能让学生有一个好的发展。而这一切，最基础的是，每个教师都需要丰富的教育理念，而读书就是获得教育理念最好的.方法。

通过阅读教育类书籍，并结合自己的教学实践，有了一些体会，拿出来和大家分享一下。

有人说：读书就是在和大师们对话。确实是这样的，多读书，特别是读一些教学设计方面的书，就常常会惊叹“原来还可以这样上”，“我怎么没想到呢”。所以经常去读些书，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，这也是新课程理念所提倡的。

多读教育书籍，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的。新课标施行后，刚开始教学时，拿到教材不会分析或者分析地很浅，不会自己深入研究。慢慢地，有了一定的教育理论，就知道为什么教材上这样设计，为什么又要这样处理，遵循的是什么教育规律等等，知道了这些在教学时就能更好的把握教学重点难点，提高课堂质量。也就有能力根据学生的实际情况对教材进行一定的改变和重组。教材能研究透了，相信课堂质量肯定会提高。

过程中，我们的教育智慧也随之不断增长。因此，我们要逼迫自己勤于阅读和思考，才能更好的反思自己的教学。

阅读教育书籍还有一个好处就是可以让你更加关注课堂的细节。比如说：上课过程中没有关注全体学生了，课堂上对学困生的关爱不够了，某些方面没有让学生养成习惯了，忽视了一些教学中重要的隐性问题了等等。而当你关注这些细节后，你的课堂将更加精彩。

书籍是我们宝贵的财富。就让我们在百忙之中抽点时间来好好读点书，边读边思，与思考结伴，为自己的成长之路打下扎实的基础吧。

**国防教育类书籍心得体会篇七**

读教育类书籍心得体会（家长）

段落1：引言

作为家长，我们始终关心孩子的教育问题。教育类书籍对于我们提高育儿水平、引导孩子成长非常有帮助。最近，我读了一些优秀的教育类书籍，通过阅读获得了许多启发和思考。在这篇文章中，我将分享我读书的心得和体会。

段落2：家庭教育的重要性

家庭教育是孩子成长的基石，它对孩子的发展有着深远的影响。通过阅读教育类书籍，我深刻理解到家庭教育的重要性。在书籍中，作者强调了父母的责任和影响力。作为家长，我们不仅要关注孩子的学业成绩，更要注重他们的德育和心理健康。我们应该扮演好家长的角色，为孩子树立正确的价值观和品德观，在日常生活中给予他们正确的引导和榜样。

段落3：学习怎样与孩子沟通

沟通是家庭教育中至关重要的一个环节。然而，与孩子进行有效的沟通并不容易。通过阅读教育类书籍，我学到了一些重要的沟通技巧。比如，与孩子对话时，我们应该主动倾听，并且尊重他们的意见。我们应该与他们建立信任和情感纽带，让他们愿意与我们分享自己的想法和感受。同时，我们也要学会表达自己的观点，但要注意以平和的口吻和方式进行，避免过分批评或指责。通过运用这些技巧，我们能够与孩子建立良好的沟通渠道，促进家庭和谐。

段落4：独立思考与创造力的培养

现代社会对个人的创造力和独立思考能力有着越来越高的要求。作为家长，我们应该帮助孩子培养这些能力。教育类书籍中，我发现了一些培养创造力和独立思考的方法。其中一个关键是给予孩子足够的自主权。我们应该鼓励他们独立思考和做决策，并在他们犯错误时给予理解和支持。另外，我们还可以引导他们进行自主学习和探索，培养他们的好奇心和求知欲。通过这些方式，孩子将能够培养出独立思考的能力，并展现出自己的创造力。

段落5：持续学习与成为孩子的榜样

读教育类书籍使我明白，教育不仅是为了孩子，也是一种自我提升和成长。作为家长，我们应该保持持续学习的态度，不断提升育儿水平。除了读书，我们还可以参加教育类讲座、学习育儿知识。通过不断学习，我们能够更好地理解孩子的成长需求，做出更恰当的教育决策。同时，我们也要成为孩子的榜样，以行动告诉他们什么是正确的道德和价值观。只有我们自己做到了，孩子才会更有可能在我们的引导下成长为道德和有责任感的人。

结论：

通过阅读教育类书籍，我深刻认识到了家庭教育的重要性，学到了与孩子沟通的技巧，以及培养他们创造力和独立思考的途径。同时，我也意识到，作为家长，要持续学习和成为孩子的榜样，才能更好地帮助他们成长。我相信，通过不断学习和实践，我们将能够在教育孩子的道路上做得更好。

**国防教育类书籍心得体会篇八**

这本书分五个板块，其中第一章节告诉我们，教师不仅仅是教育者，也是受教育者。因为学生作为教师的`教育对象，其一言一行都会形成反馈，从而使教师从中学习、体悟，不断调整自己的教育理念和教学行为，从而使整个教育成为一个双向动态过程。而其中的第三章节是关于针对后进生一些教育的机制，它告诫我们只要目中有人，就没有后进生。“后进生”不等于“后进人”，事实甚至相反，教师们只要把“学生”当成“人”，就不会再有“后进生”了。因为教育的奇迹在于：教师之光，能使远远近近的心都披上绚丽。

书中所写，没有惊天动地的大事，没有抽象的理论，有的只是生动的教育故事以及故事中蕴含的思考。内容鲜活而真实，文笔朴素而流畅。朴实的文字中包含着真挚的情感，读着读着，我被故事内容所吸引和感动，这更引起了我深深的思索。

感谢这些教育的有心人。他们让我们更多的教师分享了他们的成功的经验与体会，让我们静静地吸吮“名师”们带给我们的精神食粮，让我们明白如何使用一个微笑，一句称赞，一个亲切的动作，如何用爱温暖学生，亮丽自己！

**国防教育类书籍心得体会篇九**

最近阅读了《为了自由呼吸的教育》一书，听名字就让人感觉到了畅快，教育确实需要点“自由”了。

细细地品读了李希贵教师《为了自由呼吸的教育》一书，就被它深深的吸引了。参加工作时间不算长，经常会思考一些关于教育的问题，韩愈说的“传道、授业、解惑也”，常常在耳旁响起，可时代发展到今日，教师不能只是“教书匠”，更应是心灵的“引路人”，“授人以鱼，更应授人以渔”，诸如此类至理名言，更是随处可见，可是，此刻的学生到底要的是怎样的教育呢我也一向在思索着。

李希贵教师的《为了自由呼吸的教育》一书，用十分平实的语言向我们讲述了一个一个他以往实践过、经历过的小故事。每一个故事都能读出他对教育的独特感悟和思考。

书中，李希贵教师一再强调，“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”“教育本来挺简单，只是我们人为地把它搞复杂了。

把孩子们当作活生生的人来看待，让学校里充满民主、平等，让教师、学生在学校里自由呼吸”，从而“到达心灵之花自由开放的生命田园”。“表扬学生要铺张，批评学生要吝啬。”多么朴实的语言，将教育这个让人觉得漫无边际的概念，用寥寥数言解释的淋漓尽致，我不由的为李教师的观点鼓掌。是啊，教育确实很简单，一腔真爱，一份宽容。

反思几年来的教育历程，重新审视教育，我感觉教育应当像农民种庄稼一样，春天播下一粒种子，缺少水份为它浇水，长满杂草为它除草，遭遇病虫害为它洒药，缺少营养为它施肥，让它能在一个健康的环境下一天一天长大，直到秋天收获果实，这期间我们不能拔苗助长。

而我们在实施教育的时候，总是期望学生按照自我期望的方向生长，更期望他们在最短的时间内成熟，不断地把自我的养分无私地输送给他们，期望他们全部吸收并强壮起来。可是肥胖并不等于强壮，孩子们不必须会你给什么就吸收什么，他们总是挑自我喜爱的零食去吃，他们才不管有没有营养，营养均衡，协调搭配的问题，只要口感好就行。

父亲傅雷对当今中外的文学、音乐、绘画、涉猎遍及，研究博识，文化修养极高。而他造就的东西又是从小担当精良的家庭教诲，最终生长为国际大家的儿子傅聪。他深刻明确，艺术纵然是像钢琴演奏也必要严酷的技术因素，但绝不是“技术”，而是满身心、全品德的表现。他教诲儿子说：“我始终以为弄学问也好，弄艺术也好，顶要紧的是“人”，要把一个“人”’只管即便生长，没成为艺术家之前，先要学做人，不然，那种某某家无论怎样高超，也不会对人类有多大的孝敬。一个纯粹投身艺术的人，他除了艺术和品德，已别无所求。

书中提出，教育的本质是解放人—包括人的智力和心灵、思维和情感，而不是束缚人，压抑人，限制人。

我们没有挖掘学生的潜力，反而尽力把他们塑造成另一个我们。我们要所有的孩子都朝着同一个目标发展，把本来一个个鲜活的个体雕刻成千人一面的丧失个性的木偶，把本来丰富多彩的世界变成一个个塑像。

书中说教育无痕，有效的教育是把教育目的隐藏起来的教育，是不动声色的教育。完美人性的塑造，并不需要什么高超的教育手法，融洽的氛围，和谐的人际关系，成年人的善良、民主、宽容、仁爱，这一切，就是完美人性生长的最适宜的土壤，失去了它们，任何教育都将是徒劳的。

放开孩子的手脚吧，让他们自我走路，也许他们能够更快地奔跑起来！让我们走出为了教育而教育的误区。其实教育很简单，一腔真爱，一份宽容。把简单的事情天天做好，就是不简单。

读书，就一个人而言，正如莎士比亚的诗：“生活里没有书籍就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

有人说：“读一本好书，就是和一个品德高尚的人对话。”这话一点不假，《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书，读了书中的那一个个案例，及王晓春老师的精辟点评，受益匪浅。这本书让我明白了，身为教育者，全身心地去爱学生固然重要，但教育智慧不可少。只有既有爱心，又具有教育智慧，才能更有效的教书育人。

爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基矗。《爱的教育》中有这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”如果我们对学生的爱是无私的，没有功利性的，老师对学生的鼓励，对孩子无微不至的关爱，甚至是一个无意的微笑，让孩子在轻松、和谐的氛围中感受爱，并把这种美好的感受带给更多更多的人。

“智慧与爱心同等重要”这是王晓春老师点评案例1的标题。是啊，对学生每个老师都倾注了爱，但爱不一定能收到良好的效果，在我们的身边，这种现象数不胜数。学生病了，老师上门探望，课落下了，利用业余时间补；校内跌了，碰了，小心呵护，及时与家长联系。但结果不一定如你所想，可能会令其家长感动，令周围的同仁称赞。但有时真不能让学生从根本上改变。我想，收效不明显的原因主要是我的教育智慧还不够，没有能解决他真正的心理问题，客观的家庭问题等。

学生之间打打闹闹，斗嘴绊脚，我总认为是小儿科的事，所以总是用很简单的谈话和互相道歉来解决。却很少会想到去找找发生矛盾的真正原因，是它自身的，还是和家庭环境有关。王老师告诉我们，学一点心理学，走进一点学生，花一点耐心，这样我们的收获会让我们惊喜。

如何走进孩子的世界，我在书上看到这样一个词——换位思考。并不陌生，却有那么陌生。它唤醒了我沉睡的心灵，让我豁然开朗，使我不断设想：假如我是孩子，我最需要的是什么？假如是我的孩子，我会怎么做？换位思考使我明白：多一些理解，多一些宽容，多一些耐心和等待，就会多一种教育的方法，就会让自己让学生多一份快乐。换位思考让我不知不觉地走进孩子的心灵，感受他们的喜怒哀乐，感受他们细腻、透明、五彩的童心，换位思考成了我和孩子们零距离沟通的一条无障碍通道。

“作为一个教育工作者，面对一个个活生生的孩子，应当把阳光洒在他们每一个人的心田，要化更多的心思去了解他们、研究他们。”一语道出我们班主任比别人更要用心，不仅对每一个学生用心，要用心关注“优秀生”、“灰色儿童”、“潜能生”，慧眼识金，挖掘每一个学生的潜能助其自主成长。做教师的千万不能用一成不变的眼光看待学生，每个学生都是“变数”，在发展，在变化，教师对他们投入细致的感情，加温到一定程度，他们会成长，会进步。

每个学生都有被人赏识的渴望，都希望得到别人的赞扬，我们要善于发现他们身上的闪光点，多给他们一些宽容和鼓励，多给他们一些关注，最大限度地为他们创造表现的机会。

**国防教育类书籍心得体会篇十**

我有幸读了《学学孔子怎样当教师》这本书，深受启发，真是受益匪浅。只感觉自我教学的心旅又多了一份坚定和从容。读完此书，如沐春风，豁然开朗。做教师若不学孔子乃是一种缺憾。孔子不仅仅是我国古代伟大的思想家和政治理论家，并且是我国古代的教育家，曾被评为“世界最著名的文化名人”之一。他所积累的丰富教学经验，构成的博大精深、独具风采的教育思想，是我国传统教育思想中的宝贵遗产。

孔子的教育思想十分广泛而全面：从教育理念到治学理念，从治学原则到教学目的，从教学态度到教学方法，从教师修养到教育手段，构成一套他独创的、完整的`教育思想体系。这是我们教育工作者，在教育教学工作中，取之不尽、用之不竭的教育思想源泉。

经过读《学学孔子怎样当教师》这本书，我觉得在今后生活、教学工作中应当像孔子一样诚实守信、以身作则、像孔子一样约之以礼、重视自省、做到终身学习、不断进取。像孔子一样诲人不倦，对待学生一视同仁，关爱每一位学生，激发学生的学习兴趣，运用启发式教学，让学生自主学习。像孔子一样学思并重，因材施教。像孔子一样教学相长、重视实践，培养学生的创新精神和实践能力。培养学生正确的思想观念，科学的思维方式，高尚的道德情操，健康的审美情趣和进取的人生态度，让学生在简便愉快的学习中学到知识，使学生得到全面的发展。

总之，孔子的教育思想是值得我们学习的。我们取其精华融于现代教育的实践中，这是保证我们的教育，特别是教育健康、持续发展的宝贵财富。

**国防教育类书籍心得体会篇十一**

第一段：引入教育类书籍的重要性和现实意义（200 字）

教育类书籍对于家长来说具有重要的意义。随着社会的发展和竞争的加剧，家庭教育的重要性逐渐受到广泛关注。然而，面对庞大的教育信息和众多的学习方法，家长往往感到无所适从。教育类书籍则为家长提供了一种可行的学习和指导途径，通过阅读这些书籍，家长可以获得宝贵的教育经验和理念，提高家庭教育的质量。

第二段：读教育类书籍的好处和收获（300 字）

读教育类书籍有许多好处和收获。首先，通过阅读这些书籍，家长可以了解到最新的教育理念和研究成果，不断更新自己的教育观念。其次，教育类书籍中通常包含了大量的案例分析和经验总结，家长可以通过借鉴这些案例和经验来解决实际问题，提高自己的教育能力。再次，读教育类书籍可以帮助家长提高教育方法和策略，丰富教育手段和工具，促进家庭教育的多元化和个性化发展。

第三段：如何选择和阅读教育类书籍（300 字）

在选择和阅读教育类书籍时，家长需要注意以下几点。首先，选择适合自己的书籍。家长应该根据自己的实际情况和需求，选择与之相关的书籍，并根据自己的兴趣和阅读需求进行排列组合。其次，注重阅读的质量而非数量。家长不应贪多嚼不烂，阅读时应仔细品味每一本书籍的思想和观点，积极思考和反思。再次，善于整合和应用书籍中的知识和方法。家长在阅读教育类书籍的同时，应将书中的理论与实践相结合，探索适合自己孩子的教育模式和方式。

第四段：读教育类书籍的挑战和困惑（200 字）

读教育类书籍也会面临一些困难和挑战。首先，教育类书籍的质量良莠不齐，家长需要花费一定的时间和精力选择适合自己的好书。其次，书中的一些理论和方法可能并不完全适用于自己的孩子，家长需要有选择性地吸收和应用。最后，读书需时间和精力投入，家长需要在平衡家庭和工作之间找到合适的时机和节奏。

第五段：读教育类书籍的应用和反思（200 字）

阅读教育类书籍不仅仅是为了获得知识和方法，更重要的是要将其应用到实际生活中，不断反思和改进自己的教育方式。家长可以通过与自己孩子和其他家长的交流与讨论，共同进步和成长。同时，要始终抱有开放和包容的态度，尊重每个孩子的个性和特点，给予他们足够的空间和鼓励，帮助他们实现自己的发展目标。

总结：通过阅读教育类书籍，家长可以获得宝贵的教育经验和理念，提高家庭教育的水平。选择适合自己的书籍，注重阅读质量，善于整合和应用书籍中的知识和方法。尽管读书会面临困难和挑战，但家长应该以开放和包容的态度，将所读到的新知识和新思想应用到实际生活中，不断反思和改进自己的教育方式，为孩子的成长和发展做出更好的贡献。

**国防教育类书籍心得体会篇十二**

女儿7岁了，一直以来我都不是一个称职的母亲，在二年前我发现自己看不见、摸不着她的内心世界，一个广袤无际的精神世界。我才认识到：我要培养的应该是一个全面的人。只有一个全面的人，才能是一个真正成功的人，才能是一个真正幸福的人。

为人父母，还有什么比孩子的健康成长、幸福快乐重要的呢？但怎样才能培养出独立自主、乐观自信的孩子呢？怎样才能引导孩子尊重自己，尊重他人呢？怎样才能帮助孩子积极主动地去解决问题呢？怎样才能帮助孩子学会彼此尊重的沟通技巧呢？于是，我想到用书中的故事教育孩子，比简单的说教更有效，让读书成为孩子的习惯。

学会选择适合她自己阅读的书。开始有意识的与她一起选择书，在选择过程中告诉她应该具有什么特点的书才适合她读，到后来放手由她自己选择，最后把关即可，而且她所选择的书都比较合适。

平时注意自己的言传身教。自己工作也很忙，回到家里也很疲倦，但每天还是保持读书的习惯。女儿在潜移默化中自然养成每天阅读的习惯，每晚睡前要看书。经常陪孩子一起看书，同读一本书，一方面可以让孩子感受到家庭的温馨，另一方面也可以走进她心灵的世界。

女儿最早读的书是《培养孩子坚强自信的100个故事》，书中有100个故事，女儿不喜欢从头开始一个接一个读，我就跟她说：“你觉得哪个故事名子好听就看哪个故事，喜欢的故事可以多看几遍，看多了要能自己讲出来，如果能把其中的道理也讲出来那就很棒了。”我给女儿留出了选择的空间，所以她很喜欢读这本书，经常在睡觉前读一个故事，不论是新故事还是旧故事。故事中的主人公有音乐家、科学家、电影明星、运动员、卡通小动物等，他们遇到困难不害怕，不退缩，勇敢坚强的面对，相信自己能够度过难关，经过坚持不懈的努力，最后达到成功。

在读书上、看书、背书的过程中，我们母女共同成长，读书使孩子学到很多有用的知识，眼界也开阔了，她懂得了许多知识和为人处事的道理。注意阅读的循序渐进。从最初的拼音童话作品《安徒生童话》，《格林童话》到系列文字作品。还要求尽量保持阅读作品的完整性，一般每个系列的作品都让她买齐并全部阅读。按照阅读的年龄特点要求不断提升，都要有不同程度的涉及。阅读量大大提高，阅读层次也不断提升。

健康的书籍给孩子一个健康的人生，相信这些书给孩子的影响是无穷的。因为读书，女儿的各方面都有很大提高，从书中她获得了自信，原来的写作基础很差，到现在的写作能力已有所提高了，从遇到困难就退缩，到现在会用作品中的一些优秀人物来鼓励自己。从生活不会自理到学会自己安排好生活，也使作为母亲的我省却了生活的担忧，其实这些都是读书给我们带来的幸福。

**国防教育类书籍心得体会篇十三**

《守望教育》是刘铁芳教授一本关于教育理想的真情守望的著作。书中这样写道：\"我们今天的世界确实需要雷厉风行的教育改革家，需要意气风发的行动开拓者，他们站在时代的潮头，引领着现实教育的走向。但这个世界同样需要默默的思想者，他们把目光停驻在喧嚣的背后，寻思现实和历史中那被热闹、浮华所遮蔽、遗忘的问题之域，在无言中追索他们心中的朴素和静谧的思想之路。他们可能常常被名之为实际的脱离者，时代的落伍者，但他们依然在寂寞中执著地思索。他们同样是可敬的！\"书中还提到，近年来，社会越来越关心教育了，但是从很多方面我们接收到的信息都是以批判为主的，把教育的问题都归结于教师，甚至传言\"一流的学生，二流的教师\"。教育，其实是跟我们每个人相关的整个社会的事，应该是整个社会\"关心并团结协作\"的事，而不是出了问题就是老师或者学生个体的事情。

有人说当今的孩子非常幸福，不管是生活条件还是教育条件，都远远超过过去！想要什么就能有什么！真的是这样的吗？不禁要打个大大的问号。不能全否定，但至少有一点，对孩子来说是不公平的，这样的说法都是以自己的角度来说的，从未站在孩子的角度来看待！\"让教育充满爱和乐趣，让孩子成为孩子\"这是《守望教育》给我的最大触动！印象颇深的一句是\"没有故事的生活是寂寞的，没有故事的童年是暗淡的\"，让我思考最深的一个问题便是\"对于孩子什么最重要？\"

每个家长最大的期望就是培养一个\"成功\"的孩子。什么是\"成功\"？在他们眼中便是考试成绩优秀的人抑或读书机器罢了。为了这\"成功\"，他们费尽心思替孩子着想，甚至愿意付出一切。殊不知，这只是美其名曰罢了！那孩子除了认真读好学校的书考出好成绩之外是否还需要其他的本领和知识呢？答案是肯定的。而且我认为儿童更需要童话故事的滋润。童话是人类的梦，是生活的酒，是智慧的乳汁，是美好希望的翅膀。

曾几何时，祖母、母亲的故事是伴随孩子的童年的。模糊记得\"山里的破庙\"、\"狼外婆\"、\"小红帽\"……即使自编的也给童年增添了许多神秘和快乐的色彩。童话总是用浅显的语言，通过幻想将一个个聪明、善良、调皮、可爱、愚钝、可笑的人物、动物用幻想的手段编织起来。即使童话中总是好人战胜了恶人，到最后过上了幸福美满的生活。但孩子们还是会听得津津有味。有故事陪伴的童年，虽然贫穷但不寂寞。即使长大后，这些童年的故事还会在依稀在记忆中存留。现在的童话故事丰富多了，但孩子们口耳相授的故事却少了。也许正如人们所说\"社会的发展总是要付出代价\"，那孩子们的代价就是听故事看故事的时间被电脑游戏和兴趣班所替代，家庭也仅是个学校的延伸。教育本该让孩子贴近儿童生活儿童世界，可是现在的教育是纯而又纯的。故事渐渐走出了孩子的生活，逐渐的就是快乐童年越来越远。

为什么现在的孩子想象力那么贫乏？我猜想这和接触的童话多少有关。童话是儿童想象力的引发者，是培养想象力的最好材料。童话中有很多\"怪\"思想，多看童话的孩子必然会有奇思妙想，而每天只接触试卷作业的孩子，他们的想象力从何而来？他们的生活是枯燥乏味的，在他们的世界中，每天都是\"安静\"的，都是\"平淡\"的。要让孩子有丰富的想象力，我想应该从故事从童话开始。

我也试着给孩子们每天讲故事，让孩子真正的走近故事，走近真正的童年，我觉得还是应该从社会出发。但作为教师的我们还是要努力还孩子故事。

让孩子成为孩子，让孩子有个七彩童年，让孩子多看看到冉冉上升的朝阳，渐渐落下的夕阳，夜空中闪烁的星星；草丛中蹦跳的蚱蜢，稻田里忙碌的青蛙，花丛中飞舞的蝴蝶，树枝上调皮的毛毛虫，小河里欢畅的鱼鸭，不要让孩子的童年变得\"黑白\"一片，让他们在以后回忆时有更多的快乐，让他们童年的风景是美妙的。这是我看完整本书最想说的。

**国防教育类书籍心得体会篇十四**

《教育的奇迹》这本书主要讲了教育的惊人作用，一些当代的人物以往是父母、教师眼中的\"差等生\"、\"笨小孩\"、\"问题孩子\"、\"残疾孩子\"等，可是，他们之后却成功了：牛顿--被人瞧不起的\"差等生\"、爱迪生--不受教师欢迎的\"糊涂虫\"、达尔文--爱\"说谎\"的\"厌恶鬼\"、爱因斯坦--连续考试不及格的\"愚笨儿\"，这些不好的\"头衔\"根本没有影响他们成才。这是为什么显然，是教育在起作用。这让我从中悟到对每个学生都要充满爱，赏识他们身上的闪光点，以此激励他们。对教师来说，没有什么比爱心更重要的。教育家夏丏尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。

著名认知心理学家霍华德·加德纳认为，每个人都有其特殊的智能综合形式和理解世界的方式，如语言的、逻辑的、数学的\'、空间的、音乐的、身体的和内省的。每个人都有其不一样的学习风格，有些人对视觉反应极敏锐有些人对语言比较敏感，有些人则敏于触觉。由此可见，每个孩子都有着自我的强项和弱项，他们都会以自我独特的方式来展示自我特有的天赋，所以，多加观察孩子，从中发现孩子的智能结构特点，进行适当、有针对性的指导和训练，使每个孩子的天赋潜能能得到最大程度的发挥。

每个孩子都有闪光点，作为一名教育工作者需要具有伯乐的眼光，赏识每一个孩子，多给孩子一些宽容，让他们在教师爱的眼光中充满自信，健康地成长;或许我们真诚的爱会创造教育的奇迹呢！

**国防教育类书籍心得体会篇十五**

最近拜读了朱永新的《新教育》一书，内心有很大触动，收获颇多，他从教育的基础、中国文化、行动和改变、儿童课程、教师成长、理想课堂、完美教室、卓越课程、每月前一事、九大定律、家教主张和管理等多方面进行了阐述，针对当前中国教育存在的弊端进行提出了新问题，把搭建一个完整幸福的教育生活和开阔无埂的教育空间作为新教育的基础环节。深深体会到这份情有独钟其实就是因为新教育实验是一个以教师的事业发展为起点，以六大行动为途径，帮助教师和学生过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。

基本思想是：

一、新教育的核心理念：为了一切的人，为了人的一切。

二、新教育的价值取向：只要行动，就有收获，只有坚持才有奇迹。

三、四种精神：

1、追求理想的执着精神。

2、深入现场的田野精神。

3、共同前行的合作精神。

4、悲天悯人的公益精神。

四、五大理念：

1、无限相信学生与教师的潜力。

2、教给学生一生有用的东西。

3、重视精神状态，倡导成功体验。

4、强调个性发展，注重特色教育。

5、让师生与人类的崇高精神对话。

五、四大改变：

1、改变教师的行走方式。

2、改变学生的生存状态。

3、改变学校的发展模式。

4、改变教育的科研范式。

六、六大行动：

1、营造书香校园。

2、师生共写随笔。

3、聆听窗外声音。

4、培养卓越口才。

5、构筑理想课堂。

6、建设数码社区。

一个人的精神成长史实质上就是他的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在学校就要读书，读书就意味着教育，学校就是一个师生共同读书的乐园。而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。教师读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。教育与理想是一对孪生兄弟。教育是培养人的事业。人是物质与精神的统一体，教育的理想境界是成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同反战的理想空间。人的理想层次越高，成就也就越大。我认为，我们每位老师都应该为自己设置一个一生为之奋斗的目标，才能不断增强责任意识和使命感，才能不断进行自我挑战，与理想坚守，以智慧的行动、坚韧的行动，追求教育理想。

就像新教育说的那样，只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。从心灵的建设开始，教师要重新认识教育的过程，理解新教育的本质，如何真正挖掘教师和学生的潜力，培养吸收的个性，倡导成功的体验过程，关于理想教育这些年在学生当中显得苍白无力，拜金主义的思想在整个社会场胜利很多的负面影响，学生当中想当科学家的人数没有向当明星的多，这是非常可怕的，功利性很轻强，把理想变成空想，有相当多的学生不切实际的认知偏离的正常的轨道。因此把培养卓越作为起点，教师的高度决定了学生起步的高度，卓越的教师能使学生更卓越，事情不论大小，要看做事的态度是不是端正，态度的持久性是成功的保证，教师要通过知识、态度、能力进行有机的整合，培养学生的良好习惯，善于发现学生的长处，用爱感动学生，激发他们的热情，让他们有正确的方向，变的自信、坚强而执着。家庭教育不容忽视，实际上家长已经参与到教育教学之中，更多的家长重视学业成绩和名次，凡事大包大揽，忽视了对还孩子潜移默化的影响和德行的培养，孩子们在学校没有包容之心，凡事从自我出发，尤其是劳动能力更为缺乏，学校因为安全和责任学校把劳动安排给力物业，学生也没有劳动机会，这也是现实存在问题。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，是我们每个教育人拥有的梦，与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，让自己与学生真正能够过上一种幸福完整的新教育生活。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn