# 最新学校校长述职报告 小学校长年度述职报告(汇总14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-22

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!学校校长述职报告篇一今年以来，在x的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**学校校长述职报告篇一**

今年以来，在x的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，率先垂范，以身作则，认真履行校长职责，带头做好学校的各方面工作，认真完成了年初x下达的年初工作目标，使我校各方面的工作取得较好的效果。下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

我校一直本着“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，围绕x年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一、爱岗敬业率先垂范

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。

在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致。在学习上，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写读书笔记，不断提高自身的理论水平和工作能力。在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益。在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步。在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

二、以人为本，狠抓教育管理，不断提高教学质量

目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。

一是今年以来，我本着’站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点”的工作理念，不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。教学质量在原有基础上提高一个名次。

二是突出学校特色，狠抓校园文化建设：为了更好的培养学生的文化教育，使我校学生能充分感受到文化的传承和意义，创造更好的学习氛围，另一方面也培养的广大师生对我国悠远的诗词文化的理解，具有了深刻的意义。

三是积极实行寄宿制学校管理：我坚持在办学形式上实行集中与分散相结合，集中为主的原则。

一是积极处理好生活管理和教学管理的关系。

二是定期召开会议，在参与细小管理的同时积极的监督学校工作。

三是建立起了合理的费用机制。

四是树立责任意识，对学生实行全面管理。

三、抓德育教育，促进学生全面发展

德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，本人注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育网，并通过共建社区、家长会和家访，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。为了进一步落实教师德育岗位责任制，我突出德育首要地位，把德育工作的成效与老师的业绩考核结合起来，充分调动老师做好德育工作积极性，以活动为载体，教育学生感染学生，保证了德育工作的扎实有效。

四、加大灾后重建感恩教育

随着学校灾后恢复重建工程陆续竣工，我校在积极开始新的学习教育同时，进一步强化学校师生感恩教育：

一是加强思想教育。我校以\_\_为主体，全面的向广大师生宣传知恩、感恩的思想教育，并且告知大家幸福不是必然，我们现在所拥有的是得之不易的。通过这些思想教育使知恩，感恩的思想进一步得到了升华。

二是通过一系列活动，要求我校学生培养诚实守信，遵纪爱法、爱护环境、勤俭自强的文明习惯，要求大家做一个不怕挫折、知难而上、乐观进取，勇于挑战的少年儿童。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，教学质量也得到了一定程度的提高。我的述职报告完毕。

**学校校长述职报告篇二**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作

尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**学校校长述职报告篇三**

述职人：孙，男，生于1965年1月，中共党员，现任南张联区东苏冯小学校长。

我任校长之职，历经七年，其中薛里小学四年，东苏冯小学三两年。七年来，对校长之职的感受，不是荣耀，更不是享受，而是巨大的压力和无限的责任。我从教师走到教导主任，再到校长，位置之变，其压力和责任随之加重，因为范围的扩大，事项的增多，加之上有领导，下有师生，旁有社会各界人士时刻关注着、期待着，也是校长是管人、管事的职责而定的，它牵涉到一个地方的稳定、教育的发展与经济的繁荣。这就是我对校长一职的肤浅认识。

现从以下几方面汇报告：

我自任校长以来,工作责任心强、事业心强，上进心强。在工作中能坚持党的方针、政策，能遵纪守法，能够以人为本，能做到时时处处关心教师和爱护学生，从没想到校长是权力的象征，是谋利益的机会，而是领导交给的重担，是领导付于的责任。所以能时时以校长的标准衡量自己，事事以法律法规和上级要求为准则，能做到以平衡的心态对待人和事，能够以热情饱满的精神迎接每一天的工作，能够以信任、坦诚的态度对待每一位同事，能够走出对职工耍小心眼和打击报复的魔圈，让教师能够在心境踏实中安心工作，消除了人力内耗的现象。所以每到一所学校，职工总是以心直口快，处事公正评价我。

小学校长管理的原则大同小异，但管理的方法却是千变万化，纯法制化、制度化管理虽然公正，但显得僵硬，无人情味，纯人性化管理虽显得和气融洽，但缺乏公正性、深入性，校长将成为“泥水匠”，管理的模型就会成为纸灯笼。所以我每到一校，从实际出发，按照一定的程序研究制定出一套完整的管理制度，充分体现制度的完整性和实效性，这样领导和教师说话做事就有了尺寸。人性管理也是多渠道管理，除用自己的热情、关爱去感化人，规范人外，我还善于观察人，善于寻找和抓住机会做思想工作，如领导与领导之间、领导与职工之间、职工与职工之间、职工与家长之间等协调工作。几年来，我将对职工的了解，依据各自的生活习性、性格特点和工作能力进行分类掌握，如从个性上我分为“规范型、偏移型、动荡型和逆向型”，即优秀职工称为规范型，这种人是单位的主力军，是宝贝、是财富，适于人性管理。大方向正确，小毛病常有为偏移型，工作特点是常在标准底线走，这类人虽坏不了大事，但要时刻提醒。情绪不稳定，工作态度时好时坏，工作效果时好时差即为“动荡型”，这类人必须校长亲自把脉处方，章程化管理和人性化管理并用。思想顽固，逆反心理突出，钻研对抗方法，经常与领导作对，看同事不顺眼即为“逆反型”，这种人要特别留心，其管理方法在他性格的反面，而且管理方法不能直接出击，要打“药海战术”，动用亲戚、朋友、群体监督协调、感化，刚性管理要占重要地位。从工作能力上我又分为“复合型、单一型、开发型、带动型”等，即多个专长，综合能力强称之为“复合型”;只有一项特长称为“单一型”;虽有基础，但还需要培养称为“开发型”;工作能力一般或低下，称为“带动型”。掌握了这些，便于寻找管理方法和工作搭配。

七年的校长工作，不论在哪个学校，不论在哪个时期，我都能因地致宜的制定长远工作规划和短期工作计划，工作任务根据轻重缓急，一批一批下达，工作效果一项一项的验收，让教师了解工作目标、工作方法，明确该干什么，不能干什么，怎么干等等，这样学校工作效果，学校有杆称来衡量，职工个人工作成绩，自己有杆称来衡量，从而就找到了自己所在的位置。

我深知管理事项是千头万绪，管理方法是千变万化，但我能够理清工作思路，找准工作突破口。我深知领导的力量来源于学校领导班子，所以我非常注重领导班子的建设，由于我的助手全是刚走上领导岗位，工作技能欠缺，经验不足，所以我除了钻研自己的工作技巧外，还要指导他们的工作，每一项较大工作，从方案到过程，再到验收，三个流程我都必须关注。能够明确管理方法既有常规性，又必须有新颖性，即“不能常穿一套衣，只能常长一副脸”。对班级管理采用了“自评、互评、学生家长打分”的评估方法，这样提高了管理效能，得到了各方面的好评，确保了学校历年平安;对校内工作采用了“民主讨论，有奖建议，校外征集”等办法，因此加快了民主管理的进程和学校发展;对教师能力培训采用了“集体培训、个别辅导、一帮一、多帮一、单项辅导、综合培训、定期下达学习任务、不定期考核、自我评估、设立专项的教师学习奖学金和奖励考核分”等等办法，大大的提高了教师学习的积极性工作能力;在协调学校周边关系上我采用了“细观察、深了解、寻亲情、多交谈、冷处理”的方法，有效的化解了周边的矛盾，明确了互存互利，形成了邻里和睦，促进了和谐发展;在激发职工上进方面采用了“榜样标兵示范人，考核奖励激励人，规章制度约束人”的办法，击活了教师的上进心，形成了随着“指挥棒”动的格局;在处理校长与职工的关系上，采用了“宽容、理解、关爱、勾通、互勉、自谦”等方法，增强了友谊，促进了团结，减少了阻力，形成了合力，彰显了管理技能。

校长工作让我进一步明确了一校之长，必须有超人的思维，超前的理念，如果校长思维落后于职工思维，那么管理方法肯定庸俗，工作效果肯定不好。懂得校长关键在于动脑、创新是发展的源泉、先进的办学理念是发展的灵魂。所以我能够坚持新的工作思路，新的工作方法，即人们所说的“人有我优，人无我有”治校策略。要盯准教育这个大市场，充分估计各方面带来的冲击。例如我在建设东苏冯小学环境时，必须建成让人们感到新颖、舒服，更是周边学校没有的独特景观;在教学组班中我采用了“学案加教案”的方法十分凑效。在巩固学校生源，办起了中心幼儿园，学生多，效果好。我始终坚持每个阶段都有新的工作目标和新的工作任务，每学期都有一样或几样新鲜菜奉献给领导、家长、社会。

自任校长以来，深知校长必须清正、廉洁，经济上一尘不染。我首先是用对财务人员，完善财务管理制度，做到“一据三名，一期三定”，即一张支出据有收款人，经办人，单位负责人三方签字方可有效，一期定时扎账、定时清账和定时公布账。凡是较大笔开支必须经集体讨论定价后，再报上级审批方可定案。由于我出生家庭极为贫寒，对勤俭节约的观念是根深蒂固，所以我每到一校总是把还债、投入发展放在首位，能做到不等不靠，自实其力谋发展，把治理学校当成治理家庭，把职工当作自己的亲人，我不能做半点对不起他们的事。

由于我的为人，由于我的工作思路和工作方法，得到了各级领导的支持，得到了广大职工和社会各界的支持、理解与配合，工作较为顺心，成绩较为突出。东苏冯小学环境建设得到了人们的向往。学校管理得到了人们的肯定，教学改革得到了人们的称赞，新校建设让人们羡慕，教育教学成绩让人振奋。七年的平安，让人们感到欣慰，教学质量的稳定上升让人们感到满足，我个人获得的县优秀德育工作者、优秀党员、优秀教育工作者、优秀少先队工作者、县优秀教育工作者等殊荣，让我感到激动……宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成绩的取得是各级领导对我们工作支持的结果，应归功于团结拼搏的教师团队。成绩终归历史，对事业无尽的追求才是我人生的坐标。

，在今后的工作中 “以学生健康成长为本，为学生终身发展奠基”是我们的办学宗旨， “创名校、育明生、做名师”是我们的行动指南，我们将一如既往，抓住机遇，发展自己，共同撑起南张教育的蓝天。有决心、有信心、有能力把东苏冯学校治理好，决不辜负领导的重托，个人也决不留下任何遗憾!

**学校校长述职报告篇四**

各位领导，各位同事：

大家好!

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在xx土上，我已辛勤耕耘了x个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么;二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。

在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。

对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实;虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水厂的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张驰有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，严格要求自己。

一是由于观点不同，目标难达一致;

二是服务意识和服务水平有待进一步提高;

三是缺乏精细化管理。

针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

此致

敬礼!

述职人：xxx

2024年x月x日

**学校校长述职报告篇五**

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件， 要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流;采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品;检修了各教室照明设施;排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“希望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

七、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20\_\_\_\_年各项工作再上新台阶。

中小学校长年度述职报告篇2

**学校校长述职报告篇六**

一年来，我自学遵守国家法律法规，自学遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“教师十不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。按时参加政治学习，做好笔记写好心得，以科学发展观思想来武装自己。并且政治、业务学习笔记上交教育局检查，没有被通报。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事向校长请假，在校长同意后才离开学校。

二、安全工作方面

(一)制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《土黄镇小学安全工作管理规定》、《事故责任追究制度》、《24小时值班制度》、《食品卫生管理制度》、《土黄镇小学安全工作考核细则》等各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标标示牌和警示牌。在管理中严格实行“校长负责总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校校长与分管副校长，分管副校长与教务处、各部门负责人、村小校长、年级主任和班主任，教务主任、村小校长，班主任与学生层层签订安全责任书。

按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全;课间、午休，值班教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”、教师楼道值班制度，杜绝事故发生;晚睡由生活教师到位清点学生人数并管理学生生活、纪律及安全。组建校园巡逻队不定时进行安全巡查。

3、建立安全台帐。建立了学校安全隐患台帐，实行学校领导包案制和消帐制，全校共查出隐患4起，落实了责任，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，并将班级通讯录交学校，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，学校迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管，对老师教育后的学生要求联系家长接回家中。

(二)加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、有针对性地开展教育工作。学校安全教育以“和谐校园“为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用、升旗仪式、班会、活动课、学科渗透等途径，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。随时向师生通报国内、省内、县内发生的安全事故案例，时常向学生敲响安全警钟。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育，举办安全知识竞赛。通过这些活动全面提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。特别是针对校园周边环境治理工作下了功夫。

(三)加强检查，及时排险

今年暑假期间，组织学生行政领导对全辖区内所有校舍、设备设施进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。牢固树立“把钱用在改造上，决不用在事故的赔偿上”的意识，一年来学校排除了以下安全隐患：

1、学校与雨台村村委联系，于20\_\_年暑假重新修建了厕所，确保雨台小学顺利开学。

2、投资20多万元对学校校园进行了美化，对中心校厕所天盖进行了改造，消除了安全隐患。

4、黄石包小学对教学楼后面的窗户进行加固维修;通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

三、其他工作

卫生防疫工作：去年下期开始的甲型流感到今年上期还有病例存在，继续坚持“一日三检”和零报告制度。安排每周的环境消杀、发热学生登记、印制分发相关资料、对学生情况进行统计分析、每天对疫情进行报告等。最后组织师生注射了甲型流感疫苗，甲型流感才算告一段落。

紧接着又出现了伤寒疫情，县上卫生几大家、教育局坐镇土黄中小学、为了控制疫情，按时参加各种防控会，传达会议精神，印发宣传资料，联系预防药，分发药品，登记有相关症状的学生，对不到校学生，实行跟踪调查，所印资料多达上万份。最后，通过注射伤寒疫苗，将疫情控制住，这些都是全体老师共同努的结果，充分体现了“万众一心，其力断金”。正因为如此，这项工作得到了上级的表扬和肯定，这个属于大家的荣耀。

后勤工作：对学校安全设备设施存在的隐患进行整改，如：防护网、铁门维修等。协助学校进行食堂的招标工作，签订合同，还加强对学校食堂、小卖部按制度进行每天(每周)的管理，组织从业人员进行培训，时常关心询问学生饭菜情况，进行食堂小卖部民主测评，对意见和建议及时向业主进行反映。还将相关制度、管理人员、工作人员上墙进行公示。本以来，学生食堂没有出现安全隐患，确保师生的饮食平安。

德育工作：主要是大队部卢洪文老师在抓，我想在这儿只谈自己参与处理的三件事：第一件是三年级三班郑勇拿黄老师手机、班主任、科任老师抓到后在往学校带的过程中跑掉不回家，班主任廖英、周宁宁教师多方寻找，不见踪影，后来经过两天的寻找，其中一孩子在其亲戚家拿了800多元钱，最后被教师发现，带回学校处理。这件事中，家长(监护人)的不配合，最后处理为由家长带回家教育;第二件事万斛小学学生打架因教师批评教育回宅后拿季20\_\_元钱出走，学校最后在家长的配合寻找中，学生返家。

基建工作：完善万斛小学、陇溪小学的建设资料的整理，利用暑假休息时间对中心校校园环境建设进行了施工，还深入雨台小学、碧溪小学、黄石包小学指导排危工作。

四、取得的主要成绩

1、所教班级科学科位居年级第一位。

2、前后有10多篇学校各方面信息在宣汉教育网及达州传媒网上发表。

3、20\_\_年学校的安全工作被评为“星级平安学校”、“和谐校园“。

4、加强对学校小卖部和食堂管理员培训，使学校食堂食品卫生达到满意效果。

5、做好伤寒防控工作，使我校师生未出现大的流行暴发，并及进控制了疫情。

6、协组各学校、各班处理了一些安全事故，使其影响降到最低，确保学校平安。

7、完善了创示工作、综合目标考核、两基迎国检政工人事材料。安全考核、甲型流感防控等资料。

8、按时按质上交安全工作方面的材料。

五、存在的问题

1、创新探索意识不够，工作方法较呆板。

2、不善于和班子成员及教师沟通，交际能力差。

3、工作中生怕得罪人，有好人主义存在。

4、本身的工作能力差，对学校的工作做得不够好。

在今后的工作中将克服不足，发扬长处，进一步提高自身的业务及思想理论水平，把工作做得更好，以更优质服务，为我校的发展和再度辉煌出一份力、发一份光。

**学校校长述职报告篇七**

1、坚持每天收看电视新闻、报纸等把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对上级负责，对学校负责，对教师负责、对学生负责。

2、加强业务学习，不断提高自己的管理水平和校长的业务能力。校长在学校管理中处于主导地位，因此我积极参与新的教育教学改革，参加培训学习。不断更新自己的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。自己首先带头学法、遵法、懂法、守法，转变观念，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，熔人格的形成于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。为了使法制教育取得实效，我校聘请镇派出所副所长担任法制副校长，定期作法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每学期与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，分年级分班轮流观看远程安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，设置交通警示标志，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

3、运用科学理念，锻造教师队伍。几年来年，我校坚持每周一次的政治业务学习制度，狠抓师德教育，开展师德师纪大整顿。全校教师无违纪和违反“教师行为十不准”规定的现象，全面落实了《教师职业道德规范》。

**学校校长述职报告篇八**

在教育局和镇党委的领导下，学校工作坚持以党的基本原则为指导，深入贯彻学习””精神，树立和落实科学，不断提高学校办学品位，以夯实支部基础工作发挥党员的核心作用。

一、加强队伍建设

要搞好一所学校，必须建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和老师队伍。

1、做好组织发展工作。支部做好组织发展工作，每年都有积极分子、预备党员转正，并对积极分子进行考评，有一位同志列入培养之列。

2、增强干部群众团结，关注后备干部成长。干群关系有了进一步改观，干群关系更团结更核心，齐抓共管体现明显了。形成了学校事务大家参与、集体管理的局面。后备干部的培养是党支部的重要工作，通过侧面了解，观察工作，深入谈心，对后备干部有深刻认识，坚持岗位锻炼的培养方式，中培养的原则，大胆起用，几位年轻干部迅速进入角色，正在各个岗位上发挥重要作用，进步明显。如\_\_、\_\_等，在教职工中有较好群众基础。

3、开展民主评议工作。每年都召开民主评议工作。每年都召开支部会议进行党员民主评议工作，结合教育教学工作和学校建设开展批评与。进行民意调查，对党员队伍中的优秀进行表彰，对支部建设中的不足进行研究，制定措施。在近两年的党员信用度测评中，党员干部的信用度都达到95%以上。

二、参与学校管理

依法治校，依德立校，在实行校长负责制的过程中，充分发挥了党组织的先锋模范作用。

1、积极参与学校的管理，学校和支部的建设管理，学习科学的管理理念，修改和制定各项规章制度，用制度约束人、激励人，保证了各项工作顺利开展，学风、教风、作风乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。

2、积极参与德育管理，加强德育队伍建设。党支部肩负着德育的重要工作，支部工作中，大胆鼓励，支持后备干部德育主任\_\_、副主任\_\_等同志的工作，进行宏观指导，对具体工作不过多干预，使他们放开手脚积极开展工作，现在看，学校德育和他们本人都在进步，得到师生认可。支部党员积极积极协助班主任工作，找学生谈心，支持德育队伍、班主任队伍的培养建设，对德育工作提出了设想和措施，关心班主任工作生活，支部书记、委员们经常性地走到班主任中间，进行思想沟通，共同研讨德育工作。

3、关注教学工作，走进老师，走进学生，走进课堂。参与日常教学的管理、课外活动、学生家长会等工作，促成家长开放日，联系教研组活动，在教学评比展示等活动中，党支部都及时给予支持和关注。

4、为了实现学校的可持续发展，在书记、校长的带领下，我们坚持以人为本的管理思想。管理中倡导支部为教育教学服务、为教职工服务的理念，为管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇等各种合理的要求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。为每位教职工送上温暖和关怀，提高老师的凝聚力。

三、关心退休教职工

他们为学校的教育和发展作出了不可磨灭的贡献，关心帮助他们，切实抓好退管工作是学校党支部分内的工作。召开退休联谊会议，请他们为学校的工作提建议、讲要求，为学校的发展献计献策，关注他们的精神生活。

现在我们从老师们敬业奉献的工作中，从学生勤奋努力的学习中看到了党支部工作的成效。明天，我们将贯彻教育局的指导精神，为\_\_教育事业的发展，办人民满意学校，发挥政治核心和堡垒作用，为学的教育事业做出应有的贡献。

**学校校长述职报告篇九**

各位领导：

大家好，一年以来，在上级主管部门的关怀支持下，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取的崭新局面。现将一年来的思想工作汇报如下：

学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。我认为校长只有学习、学习再学习才能更好的做好工作。

1、认真坚持学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想，坚持每天收看电视新闻，把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对上级负责，对学校负责，对教师负责、对学生负责。

2、加强业务学习，不断提高自己的管理水平和校长的业务能力。校长在学校管理中处于主导地位，因此我积极参与新的教育教学改革。不断更新自己的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。自己首先带头学法、遵法、懂法、守法，转变观念，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。

学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，熔人格的形成于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。

为了使法制教育取得实效，我校聘请镇派出所房担任法制副校长，定期作法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，加强了制度建设，每学期与班主任签定安全目标责任书;制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，分年级分班轮流观看交通安全教育牒片，并要求学生联系实际写出观后感，对同学真正起到了安全警示，确保校园安全，创建平安校园。

3、运用科学理念，锻造教师队伍。

4、以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

1)认真落实两个常规，加强教学管理.

在常规教学管理中，建立了各种常规管理制度，以《xx镇小学教学工作奖惩细则》为准则，完善常规管理办法。教师采取模块备课，学校领导及时督查指导，每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。

2)抓校本教研，提高教师业务能力。

我校从学校可持续发展的高度，认识校本教研工作，并把它作为学校兴校的主要策略，明确提出向教研要质量，靠教研上台阶，走教研促教，教研兴校之路。深入推进课程改革，持之以恒地搞好校本教研工作，鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准，收费公示。

3、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。我一直坚持提前到校，坚持参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，任职以来，我力求恪尽职守，努力工作，但与要求相比还存在一定差距。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待于不断提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为把中心小学办成人民满意的学校而不懈努力。

**学校校长述职报告篇十**

任\_\_小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正!

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1.勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本;建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅 读笔记、培训小结、工作生活感悟等;1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\_\_市\_\_校长论坛获优秀论文奖并在\_\_市级交流汇编。

2。勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20\_\_年8月，在由\_\_市教育局组织的\_\_市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20\_\_年10月，应邀到\_\_中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20\_\_年12月，在校面向\_\_市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\_\_市级教研活动1次。

3。发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\_\_老师参加教育部北师大基础课程 研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\_\_市小学语文习作教学评比获一等奖;协助指导洪\_\_、王\_\_老师参加\_\_镇教坛新秀比赛，等等。

4。积极参与培训。本学年，先后参加了\_\_市校长读书班培训、\_\_市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5。认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20\_\_年1月被\_\_市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确 保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、 有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活 动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

2。重视课题研究与小课题研究。自刘\_\_校长的课题《基于文体 特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\_\_市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先 后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\_\_、谢\_\_老师申报的两个小 课题获晋江市立项，洪\_\_等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3。落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2024版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地 中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\_\_老 师、数学专场的王\_\_老师、王\_\_老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4。鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5。支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续 “一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究 成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20\_\_年秋，洪\_\_老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在 线评选一等奖(指导师：刘\_\_);许\_\_老师体育优质录像课获得\_\_市二等奖(指导师：刘\_\_);赖\_\_老师参加\_\_市小学艺术教师课堂教学评优二等奖 (指导师：王\_\_);谢\_\_老师获得\_\_市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\_\_老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢\_\_);\_\_，\_\_获得\_\_教育系统20\_\_年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6。不断完善约课、“微课堂•微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教 研交流，对“微课堂•微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂•微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体 化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂•微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。 本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1。 “微课堂•微教研”

20\_\_年春季，选择\_\_小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在\_\_小学开展数学学科“微课堂•微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\_\_小学开展语文学科“微课堂•微教研”活动。

2。集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3。现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20\_\_年6月，在\_\_小学开展了“智慧•分享•成长”主题研讨活动;10月，在\_\_小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4。教师书法培训班

举行教师书法培训班是\_\_镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘 扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检 验培训效果，20\_\_年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5。教师课件培训班

20\_\_年10月，在\_\_小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\_\_、雷\_\_老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6。语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20\_\_年至今，在\_\_市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 囵吞枣，缺乏计划性、目的性;个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生;个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意(他人指领 导、同事、学生及家长)，比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意;比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意!

中小学校长年度述职报告篇3

**学校校长述职报告篇十一**

任\_\_小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正!

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1.勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本;建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅 读笔记、培训小结、工作生活感悟等;1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\_\_市\_\_校长论坛获优秀论文奖并在\_\_市级交流汇编。

2。勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20\_\_年8月，在由\_\_市教育局组织的\_\_市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20\_\_年10月，应邀到\_\_中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20\_\_年12月，在校面向\_\_市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\_\_市级教研活动1次。

3。发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\_\_老师参加教育部北师大基础课程 研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\_\_市小学语文习作教学评比获一等奖;协助指导洪\_\_、王\_\_老师参加\_\_镇教坛新秀比赛，等等。

4。积极参与培训。本学年，先后参加了\_\_市校长读书班培训、\_\_市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5。认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20\_\_年1月被\_\_市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确 保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、 有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活 动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

2。重视课题研究与小课题研究。自刘\_\_校长的课题《基于文体 特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\_\_市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先 后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\_\_、谢\_\_老师申报的两个小 课题获晋江市立项，洪\_\_等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3。落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2024版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地 中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\_\_老 师、数学专场的王\_\_老师、王\_\_老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4。鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5。支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续 “一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究 成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20\_\_年秋，洪\_\_老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在 线评选一等奖(指导师：刘\_\_);许\_\_老师体育优质录像课获得\_\_市二等奖(指导师：刘\_\_);赖\_\_老师参加\_\_市小学艺术教师课堂教学评优二等奖 (指导师：王\_\_);谢\_\_老师获得\_\_市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\_\_老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢\_\_);\_\_，\_\_获得\_\_教育系统20\_\_年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6。不断完善约课、“微课堂•微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教 研交流，对“微课堂•微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂•微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体 化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂•微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。 本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1。 “微课堂•微教研”

20\_\_年春季，选择\_\_小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在\_\_小学开展数学学科“微课堂•微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\_\_小学开展语文学科“微课堂•微教研”活动。

2。集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3。现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20\_\_年6月，在\_\_小学开展了“智慧•分享•成长”主题研讨活动;10月，在\_\_小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4。教师书法培训班

举行教师书法培训班是\_\_镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘 扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检 验培训效果，20\_\_年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5。教师课件培训班

20\_\_年10月，在\_\_小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\_\_、雷\_\_老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6。语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20\_\_年至今，在\_\_市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 囵吞枣，缺乏计划性、目的性;个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生;个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意(他人指领 导、同事、学生及家长)，比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意;比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意!

小学校长助理年度述职报告篇3

**学校校长述职报告篇十二**

xx年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，20xx年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

（1）工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业名校实现联合办学，今年又与秦皇岛山桥技校实现联合办学，使联办学校达到5所，20xx年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、开滦建设集团金联机械设备有限公司、开滦广信公司、唐山不锈钢有限公司、首钢建设集团、首钢首实公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况了进行检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教学科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学上注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率和示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

（2）工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的基建工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的工作结果。

（3）工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

领导干部的工作作风，行为方式，影响很大。身为校长我以身作则，勤奋敬业，求真务实，贯彻民主集中制的原则，团结协作，不仅团结所有领导干部，也将全体教职工团结如一人，对学校各方面情况深入调研，亲躬指导，群体讨论，科学决策，由上到下履行好岗位职责。

廉洁自律，树立自身形象，做到一身正气，对党风廉政建设责任制的各项要求严格遵守，自醒其身，比对查找。严格履行区委《关于科级干部八小时内外行为规范及管理办法》，工作圈做到了廉洁为公。生活圈做到勤俭自律，社交圈做到宽以待人、平等待人、无不良交往。

以上是我校xx年来述职报告，我将殚精竭力为谋求学校发展而努力、为将我校办成名校、强校而努力。为将我校打造成强有力的技术人才培养基地而努力，我有信心率领全体员工跨上我校的新台阶！

**学校校长述职报告篇十三**

l邓介铭同学获全国科创大赛一等奖，张xx同学获三等奖

l省建模比赛获综合团体三等奖

l全国少科院小院士论文答辩，我校5位同学获小院士称号

l张xx同学获“江苏省青少年科技创新标兵”称号

l邓介铭同学在人民大会堂领取20xx年“中国科技馆创意奖”，是江苏省唯一一位获此奖项的学生。

英语

l在毕业班老师和英语组各位老师的努力下，20xx年初学生参加区调研考试，名列区第三名，20xx年小升初有16人通过考试，被南外录取。

l来校交流苏老师获省行知杯论文评比二等奖，执教市级公开课两节，校级公开课一节

l赵老师执教省级观摩课一节、市级示范课一节

l钱老师获区赛课一等奖、省师陶杯论文评比二等奖

l李老师获校青春杯赛课一等奖、区骨干班讲座一次

品德

l杨老师获市青年教师基本功比赛一等奖，市赛课一等奖，市级公开课1节

l丁老师获市《金陵文化》赛课二等奖，区级公开课1节

l陆老师应邀赴内蒙古赤峰、吉林讲学、送教，市讲座1次

信息

l井xx老师撰写的论文分获全国二等奖、省一等奖、市一等奖、区一等奖

l井xx老师撰写的案例获市一等奖

l井xx老师获区赛课一等奖、市二等奖

l井xx老师获在基本功比赛中，分获市一等奖、区一等奖

l井xx老师在网络团队大赛分获全国一等奖、市一等奖

l井xx老师获区职工技能大比武一等奖

综合实践

l赵xx老师获区赛课二等奖

四、廉xx自律，保持本色

按照党风廉政建设落实情况，做到制度之内“不缺位”，制度之外“不越位”。切实履行好自己工作职责，能严格执行廉xx自律规定，一年来，没有违反廉政规定和制度的行为。

五、存在不足，需要改进

回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：一是自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强;二是课程意识还有待提升，特别是教师课程的最终呈现方式、家长课程形成系列都需要进一步研究。

一年的工作，有得也有失。我将认真听取各级领导、同志们的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把本职工作做得更好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校校长述职报告篇十四**

20xx―20xx学年是我校发展中不平凡的一年，是至关重要的一年。这一年里，全校师生同心同德、携手奋进，出色完成了学校各项教育教学工作，现将本学期的各项工作向在座领导、教师做以陈述，敬请各位给予指正。

1、打造安全校园。

学校历来把安全工作摆在首要位置。尤其在本学期，汲取南方校园安全事故经验教训，全面考虑我校内外环境因素，讨论制定了详细可行的校园安全工作方案，由安全副校长组织开展了校园安全专项会议，从学校作息安排、校门开关、校内巡逻、校门治安、外来人员接洽、学生接送、突发应急、安全隐患排查整改等各个层面做出了详细地安排，做到每一环节有人负责，每一时刻有人坚守；发放了“致家长同志关于校园安全一封信”、加强与驻地派出所、交警的沟通联络，全员协防、共筑安全防线；注重安全教育工作的切实开展，上好由我所负责的安全课、组织好各班安全教育常规活动、开展好每学期一次的专项应急演练，全面提高了全校师生的安全防范意识，增强了师生面对突发事件的反应能力。

2、创建健康环境。

美好的环境能陶冶人的情操、洁净的校园能保证人的健康。从学校实际出发，完成了校园绿化树、走廊文化建设、操场排水、甬路铺设、取暖煤存储等项工作，使校园内部设施的分布更加合理化、舒适化，为师生的学习工作提供了便利；继续关注流感的发展形势，组织全校师生注射了专项疫苗，加强日常室内外卫生工作的全力开展、加强日常学生健康状况的监查、加强师生午间饮食管理。

本项工作得到广大师生、家长的全力参与支持，切实保证了我校这一学年里未发生任何师生人身伤害事件。

1、强化业务提升，做好教师表率。

面对日益变化的教育形势，作为一名校长只有不断地完善、充实自我，才能更好地把握教育动态，引领全体教师逐步提升学校的办学水平。在处理好繁琐的学校事务之余，我非常注重自身业务水平的提高，丝毫没有放松教育法律法规、教育理论的学习，更加深入地研究上级文件、政策，发扬民主、决策好学校重大事务，建立科学地管理体系，保证学校办学方向的正确性。

自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教育教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

2、注重制度建设，促进健康发展。

在学校管理上，我始终坚持“以制度管理人”的做法，在原有制度建设的基础上，结合学校实情不断地进行查缺补漏、细节完善的工作，目前学校在安全、德育、教学、科研、财务以及队伍建设等方面都有明确而实用的管理制度，在减轻中层干部管理负担的\'同时，减少了管理中的矛盾冲突，使学校管理更加制度化、科学化；注重制度实施过程中的公开、公正原则，凡事摆在桌面上处理，不搞暗箱操作，全部透明化管理学校事务，对管理方式方法有意见的教师，提供合理化沟通方式，极大地化解了教师对管理层面的质疑，形成了良好的教育合力。

3、强化班子建设，形成战斗堡垒。

经过上一学期的新班子初步磨合，进入20xx年以来更加注重班子的建设，班子在各项工作开展、分管协调上有了更多默契，学校的每一项工作都有相应的中层干部负责、协调、督促，成员间互相配合、积极沟通、步调一致，在教师中形成了较好地管理效益。

由于学校规模的影响，每一位中层领导都承担相应教学任务，在出色完成好教学的同时，坚持成为学校与教师、学校与学生、学校与家长间的沟通桥梁，每一活动中的冲锋力量。分则独挡一面，合则无往不利，做到校长在一个样，校长不在还一样，真正成为学校建设中坚强的战斗堡垒。

4、明确目标管理，打造崭新形象。

目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊地进行。任职以来，我本着“站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点”的工作理念，不断摸索工作经验，掌握每一个管理细节，解决突破每一个工作难题，稳步提高教学质量。一学期来，随着督导、目标管理工作的`深入开展，我校加强各项教学常规的整改与落实，力争使我校在今后完善德育工作目标化、学校管理模式化、教师素质专业化、教学设施现代化、学生素质全面发展化、教研成果实用化、文体活动多样化的工作目标，进而提升我校的新形象。

1、强化师德学习，增强服务意识。

为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏、条件艰苦、课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，充分利用好每周的学习时间，组织教师学习《教师法》、《教师职业道德》等相关法律法规，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、重视德育工作，创建和谐校园。

德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，本人注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育，并通过家长会和家访，形成学校、家庭、社会相结合的德育网络。为了进一步落实教师德育岗位责任制，我把德育工作的成效与老师的业绩考核结合起来，这样就更能充分调动老师做好德育工作积极性，因而德育工作也就做得扎实、有效果。在本学期，我校组织“缅怀先烈”、“热爱家乡演讲”、“欢庆六一”、“身边故事――礼仪教育征文”等大型活动，使学生在活动中深刻体会到祖国的发展与壮大，激发了学生的爱国热情，强化学生自身品德修养，进而形成了积极向上、团结奋进、互助互爱的良好风气，学生整体素质水平有了较大提高。

1、激励教师开拓创新，实现学校自身特色。

教学改革要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。认知应该是启发，要教学生学会如何学习，掌握认知的手段，实现教是为了不教，“授之以渔”才是学生终生学习的法宝。因此，以“创新性”激励教师开拓进取，挑战自我，是学校兴旺发展的不竭动力。创新对我校而言尤为重要，我校的办学资源与其它小学相比不具备优势，只有创新才能造就局部优势。我校历来倡导“自主学习，合作探究”的理念，教育教学水平总是在镇前列，却难以冲刺镇前茅。

一学期来，我校通过大力倡导创新，提升教育理念，丰富教育实践，为学校的持续发展奠定了资源基础。由于认识到创新的重要性，在练好教学基本功的基础上，学校开展了丰富校园文化生活，鼓励教师（特别是中青年教师）积极参加各类教研活动和创新大赛，组织学生参加各种竞赛活动，大大提高了师生的自主创新和自主学习的能力，教育教学水平明显提升，逐步形成了学校自身特色。

2、立足常规教学活动，转变观念提升课改高度。

从常规教学的优化做起，从教师的课堂教学的基本抓起，全面引领教师把握课改精髓，注重课改理念与实际教学的结合，切实把新课改落到实处，改到深处。充分利用学校教研、科研工作的开展，加大校内交流，促进共同提高。与教导主任一起，经常性地进入课堂，与教师共同研讨实际教学中的难题，在教师中形成良好地研讨、交流、互动的风气；注重对特岗、返岗教师的引导管理，尤其是对特岗教师，一面加强教学常规的引导、指导，一面注重保留其独有旺盛创造意识，为学校整体教学注入鲜活动力。

完善的教学、生活、教育设施服务是学校发展的坚强后盾。我千方百计充实办公室和远程教室的配套设施，努力为教师营造一个宽松舒适的工作环境；从学校有限的经费挤出资金，置备厨具、粮油，解决教师的午餐问题，尽最大努力，改善教职工福利水平；上学期我校投入大量资金、人力，保证了学校新安装取暖设备的调试与运行，使全校师生有了一个温暖舒适的学习环境。本学期，组织人员对校内绿化树、甬路铺设、学生休息室、操场排水、存储取暖煤场地等进行改造，为师生提供更大地便利，也为学校节省了大量资金。

全面遵循学校财务管理制度，将学校有限的资金充分利用好，规范帐目管理，坚决执行财务公开制度，并严格履行上级有关住宿生、跑途生、贫困生补助政策，切实把每一笔资金发放到学生手中，保证公平教育制度的贯彻落实。

总之，在上级领导的关怀下、全体老师的通力配合下，本学期的工作即将顺利结束，虽然我们取得了一定成绩，但也存在一定的问题，如：学校资金匮乏、师资培训力度不够、教师办公条件有待改善、现代化教学水平不达标、校园设备老化等问题，都亟需解决。但我相信，有广大教师的支持、有上级部门的帮助引导，我们一定会克服难关，再创佳绩！

最后，请允许我向一直给予我个人极大帮助，以及为我校发展付出辛勤劳动的教师、领导，说一声：谢谢！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn