# 最新学期末教学工作总结美篇(模板10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-21

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学期末教学工作总结美篇篇一**

时光飞逝，辛勤工作，蓦回首，一学期的教育教学工作又告结束。回顾一学期的教学工作，我感叹良多，对点滴作法，存在的问题作如下总结。

一、完成教育教学情况：

（一）认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

（二）增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

（四）认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、成功的教学经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一，在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求学生把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话想说。

第三，在教学策略上，整体关顾，灵活处理。教学中教学思路清晰，前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四，在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。

（二）注意德育渗透，体现语文的情感性“新课标”指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合。”

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学。

三、存在的问题及改进的措施：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，个别学生拼音、识字基础没有打好，阅读能力很差，也掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！

**学期末教学工作总结美篇篇二**

本学期初二历史备课组衔接上个学期继续开展工作，备课组的老师们按照学校整体工作安排，结合历史科组本学期工作计划和年级组工作安排，团结合作、齐心协力,完成了本学期的教学教研工作，现对本学期备课组工作总结如下：

首先，备课组认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，根据学生实际情况制定本学期教学计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，研究教材教法、学情学法，把教学研究工作落到实处。

其次，认真完成每一堂课，着力提高课堂效率，课堂上做到精讲多练，课后及时批改和讲评作业以及存在共性问题，认真做补缺补差工作。平时积极辅导学生，鼓励学生创新思维、独立思考，教学中激发学生的学习兴趣，培养学生历史学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

第三，按时组织备课组活动，认真落实备课方案，组织年轻教师上汇报课，所有备课组的老师都积极参与听课评课，集体交流，共同探讨，互相学习，共同进步，促进了教学水平的提高。本学期期中考试后，备课组还认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，学生们大多数考试成绩都很好，积极好学，但是也存在个别学生不够认真学习，而且学生两头的差距比较大，有些学生成绩很差，经过分析并集体探讨后我们备课组对教学进行合理的安排，针对性开展下一阶段的教学工作。

最后，充分开发利用教学资源，延展丰富历史课堂，为了更好的呈现40分钟的课堂，教师平时就应该注重储备，我们备课组的老师们经常阅读各种教育教学的相关书籍，多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。每位教师都充分利用学校的网络资源，使用多媒体课堂教学，让多媒体教学与传统教学相得益彰，取得良好的教学效果。

总之，本学期我们初二历史备课组严格按照学校要求,大家互相学习,取长补短，齐心协力，顺利开展教育教学工作，在我们的努力下，学生学习历史的兴趣提高，行为习惯和学习态度有了很大的改变，在夯实基础上有所提升，为学生初三的历史学习奠定良好的基础。我们相信，尽管工作中有不完善的地方，但是只要有信心，肯付出，一切都会越来越好，在今后的工作中，我们将一如既往用心努力，争取获得更好的成绩。

**学期末教学工作总结美篇篇三**

时光飞逝，转眼一个学期过去了，回顾一个学期，有成功之处，也有不尽人意的地方，为了有利于今后更好开展工作，总结如下。

可取的经验，成功之处：

（1）有效运用评价

今年接了一个新班，学生一个个像猴子一样，我初来乍到，在学生心目中还不能很快树立起教师的威严，又没有心灵的交汇，因此课堂秩序的管理就成了大问题，你批评一个学生时就会有一些学生起哄，幸灾乐祸的样子，没有学生和你一起教育、帮助犯错的学生。因此很需要及时引入评价。

以前也运用过评价，学，杨淑改老师：一个周期组长评组员，组员评组长，相互监督。学，以小组为单位，课堂积分整体给以评价。学，沙彩霞老师，加减分自行登记，积累换幸福卡。自己不能领会内涵，用起来总不顺手。觉着杨老师的方法，更适合班主任利用班会对班纪的规范。课堂上教师记分，小组评价，总有让教师分神的感觉。一不留神把加分给忘了。单个评价，学生自行加分老有人报告说：有人多加了。因此对评价一直没有重视起来。

我试着融合这些评价，把全班分成四个组，评选组长课堂发言表现积极或进步的宣布加分，热心帮助别人的给以加分，作业优秀加分。分数由四个组长登记，两周一次评比，只看小组长的等分就行了，每小组前两名发幸福卡，并发短信给家长报喜。每小组后一名找他谈话分析原因，并尽可能与家长沟通。学期末得分最高的单科免试。操作简单，效果也不错。

（2）开辟数学园地，进行分层教学。

教材虽然变薄，但教材内容不仅没少反而变多了。数学一周仅六节课，因此课堂能顺利完成教材内容已经很不错了，那么好学生培优怎么办？后来想如果两天能练一道题也不错，于是在黑板写课程表的一角开辟了数学园地。首先征集名字，孩子们想到了很多，挑战台、万花筒、谁是数学家等等名字，后来选用了大多数同学中意的“谁是数学家”这个名字。并从热心的同学中选出出版小组，由他们每两天从我这领一道习题，板书出来，向全班征集答案。他们总会几个人在一起商议讨论，然后兴致勃勃地找你征求意见。这正是我想要的。两天后，课前评讲，并对做出来的同学大加表扬“真是我们的数学家，数学天才”极大的鼓励了这部分孩子的积极性，不知不觉中得到了提高。

（3）当然，本学期也有很多不尽人意的地方：

（1）自己对教材的挖掘，学生知识水平及兴趣点的把握还很不足。自己的教学艺术，评价、启发、激励等语言艺术有待培训和提高。

（2）后进生积极性的调动不够，虽然让数学好的学生与后进生结对，但是孩子们帮助别人的热情也没能调动起来，这都有待以后重视起来。

（3）与家长的沟通还不够，又采取多种途径，更多于家长联系，取得家长的理解与配合。

**学期末教学工作总结美篇篇四**

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本期来，本人认真执行学校教育教学工作计划,转变思想，积极探索，改革教学，在摸索新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现本人就这个学期来，数学教育教学工作的开展作一个简要的回顾。

1、学情总结：本班学生虽少，只有15人，但是学情各异，智力知识水平都不尽相同，参差不齐，而且呈现了两极分化现象。通过本期的学习与复习，大部分学生在德、智等各方面都得到了很大的提高，差生有巨大进步，优生有创新突破，师生之间、学生与学生之间精密合作，达到了共同进步的目的。

2、抓实基础、求新思变，积极探索。

本期是小学阶段最后一学期，即将面临升学，巩固基础知识与基本技能尤为重要，因此，本期前期把新课教学完成，中后期进行总复习，而且总复习分三阶段：第一阶段以教材为基础，老师指导点拨，以学生为主体进行复习;第二阶段一毕业复习三十讲为载体，通过整理归纳总结，使之知识形成体系，更有条理，构建知识网络;第三阶段以巩固练习为主，在练习中查漏补缺，把知识难点弄懂悟透。

同时，面对新的课标要求，传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，广阅资料、听专家讲座学习新教学理念，新教学方法，明晰新目标。有效地把新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

3、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

4、注重教学常规，提高教学质量。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，灵活处理教材，探索新教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

5.以人为本，尊重个体差异。学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有\"数\"。再是，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

5、作好教学小结。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

当然，在本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学语言有待更加精炼，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。这些，还有待在今后的教学工作中改进和加强。

**学期末教学工作总结美篇篇五**

教师年度考核个人工作总结时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

年度考核个人工作总结随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。

**学期末教学工作总结美篇篇六**

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结：

勤学——新课程标准为指针

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。本学期，在新课程标准的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年级的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。现已选送优秀案例3篇——陈肖琳的《了解唐代伟大诗人——李白诗作》耿晓娟的《给废旧电池找条出路》孙晓静的《乱花钱对小学生的危害》参加省级评比。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。

我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

善思——教学节展示为契机

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第六届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。在11月中旬举办的第六届教学节活动中，8位教师代表教研组进行了展示，一、五、六年级组共4人被评为优质课。五年级《圆明园的毁灭》一课在市陶研会上观摩，六年级《草原》一课在省第五届示范小学课堂教学展示中获一等奖。

欣赏草原如诗如画般绮丽的风光，了解那里的风土人情,感受蒙古人民的热情好客，深刻体会蒙汉两族人民的深情厚谊及老舍先生字里行间流露出的对祖国的无限热爱；《圆明园的毁灭》一课，教师组织学生赏读、感悟圆明园当年集建筑、园林艺术于一体的辉煌景观之后，利用大屏幕播放出优美的古筝乐曲伴奏下圆明园的一幅幅复旧图，播放出如今残垣断壁的遗址图及再现侵略者的贪婪野蛮的电影剪辑片，引导学生披文入情，自主探究课文第二部分学生对伟大祖国灿烂历史文化由衷的热爱及对帝国侵略者强盗行径切齿的仇恨溢于言表，真正达到与心灵的相通，从而产生勿忘国耻、振兴中华的责任感；《威尼斯的小艇》一课，教师首先引导学生了解威尼斯是世界著名的水上城市，接着自读赏析威尼斯小艇艇形的奇特美丽，在此基础上进一步引导其感受艇舱的舒适，驾艇人技术的高超，乘艇人生活、工作、娱乐全靠它，感悟威尼斯小艇是“重要的交通工具”\_\_\_\_\_此地有此物，此物有其主，有主能迎客，客奔主而来，此主拥此物，此物属此地，从而体会马克吐温在文中所流露出的对小艇的喜爱、对艇舱的满意，对驾艇人技术的惊叹以及对小艇作用“如此重要”的赞赏，实际上是在向世人介绍世界著名水上城市威尼斯独特的风光。

**学期末教学工作总结美篇篇七**

本学期，我担任初三、两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持\"以学生发展为本\"的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到\"三自\"，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会\"亲其师、信其道、乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：基础复习、专题训练、摸拟测试。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。重视易混、易错知识点；重视\"三基\"的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。基础回顾；拓宽发展；。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。大纲、考纲、教材三者之间的关系；讲与练之间的关系；个人与集体的关系；外订资料、网络资源、自编题的关系；尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**学期末教学工作总结美篇篇八**

“活到老，学到老” ，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以 便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析 自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对 首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育 局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中， 认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法 及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创 新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会 就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交 流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊 敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对 人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求 来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本 科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

年度考核个人工作总结 随着本学期的结束，20xx 年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富 有挑战， 在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。

**学期末教学工作总结美篇篇九**

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下.

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**学期末教学工作总结美篇篇十**

本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

加强教学常规管理，是提高教学质量的.基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划;备课与教学设计;课堂教学;作业布置与批改;测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。

一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。

9月20日刘任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。

集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享;做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人;有计划、有记录、有总结;每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。

比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好;任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中;解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”(及格率，优秀率，提高率)、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn