# 最新预防火灾安全教案小班(优质12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-20

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。预防火灾安全教案小班篇一1.了解火灾发生的几种常见...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**预防火灾安全教案小班篇一**

1.了解火灾发生的几种常见原因，懂得如何防范。

2.学会报警的办法，初步掌握几种自救逃生的方法，提高自我保护的能力。

3.培养幼儿遇事不慌的心理品质。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。

5.加强幼儿的安全意识。

活动重点：正确拨打119火警电话以及火场自救逃生。

活动难点：如何防范火灾。

1.火灾现场的录像；

2.小猴的图片一张，故事《着火了》；

3.电话、湿毛巾等；

4.画有不安全用火、玩火内容的图片；

5.里面装有打火机、火柴、橡皮擦等物品的摸箱一个。

一、导入课题

1.以小猴引入课题，讲述故事《着火了》

2.讨论：小猴做了什么事引起了火灾？森林着火后，给谁带来了灾难？

3.教师小结：小猴的故事告诉我们，一定不要随便玩火，不然发生火灾会给我们带来很大的灾难。

二、了解火灾发生的原因以及火灾带来的灾难。

1.观看火灾现场的录像，提问：“你看到了什么？”（请个别幼儿回答）

2.教师小结：大火会烧毁房屋、物品，烧毁森林，烧伤人甚至烧死人，还有大火燃烧物品时会散发出有毒的气味，污染环境空气等，火灾给人们带来的灾难是非常可怕的。

二、了解预防火灾的办法。

1.教师：我们已经知道火灾会给人带来可怕的灾难，那么，我们平时怎样预防火灾呢？（幼儿讨论后教师小结，并把画有下列内容的图片出示在黑板上）

（1）不能随便玩打火机；

（2）点燃的蜡烛、蚊香不能放在容易着火的物品旁边；

（3）不能随便燃放烟花爆竹；

（4）不能乱扔没有熄灭的香烟头。

2.出示摸箱，请幼儿上来摸出里面的东西，并说说它会不会引起火灾。

3.小结：小朋友，只要我们大家不随便玩火，安全用火，就能预防火灾的发生。

三、了解火灾发生时的几种自救方法和技能

1.如果小朋友碰到火灾了，你会怎么做？

2.如果要打火警电话119，应该怎么说？

3.模拟打火警电话，引导幼儿要说清地址，着火原因等。

4.小结：我们拨打火警电话的时候一定要讲清楚火灾发生的地方，是什么东西着火了，这样可以让消防员叔叔很快的赶到火灾现场来灭火，但平时小朋友不能随便拨打119火警电话哦。

6.教师小结：当遇到大火时首先不要慌，要先找到湿毛巾或衣服、被单，把它们弄湿后捂住嘴巴和鼻子，减少烟雾中的有害气体对人的伤害，蹲下身子向外走，逃离火场，要沿着墙根走找安全出口。

四、逃生演习

1.今天我们了解到了火灾的可怕，知道平时不能玩火，还学会了火灾发生时拨打119以及逃离火场的办法，接下来我们要进行一次火灾逃生演习。

2.现在我们的教室着火了，请大家用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，蹲下来跟着老师有秩序的走下楼梯，到楼下操场安全的地方集合！（幼儿跟着教室离开教室到一楼操场）

3.小结：小朋友做得非常好。动作很快，不推也不挤，真棒！为自己鼓鼓掌吧！

这节课的活动准备得比较充分，在课堂上孩子们都积极地发言讨论，各个环节衔接的比较自然，层层递进。活动的开始环节，我以幼儿喜欢的小猴形象引起幼儿兴趣，再通过故事《着火了》让幼儿初步了解火灾带来的灾难。进而让幼儿讨论、交流不能玩火的原因。在基本环节，我通过给幼儿观看火灾录像及贴近幼儿生活经验的图片，使幼儿在大脑中形成表象，让幼儿通过观察、思维、想象，自主的作出判断，丰富了幼儿的安全防火知识，从而增强防火意识，初步了解了拨打火警电话119以及火场逃生的基本自救方法。最后的逃生演习进一步巩固了幼儿的防火自救技能。总之，在整个教育活动中，我坚持面向全体，尽量给每个幼儿表达的机会，注意动静交替以及活动的游戏性，给幼儿提供了宽松的环境，和他们一起探索，做幼儿学习的引导者、参与者，丰富了幼儿的防火知识，提高了自我保护的能力。

**预防火灾安全教案小班篇二**

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护意识，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动让幼儿讨论有关火的用处，和学会自我保护、自救的方法。

1、让幼儿感受火灾的`威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得火灾逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识灭火器，提高防火意识。

1、火灾录像

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放火灾视频，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结。

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？

教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，立刻告诉大人，并马上离开。让大人采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：马上披湿衣服，湿被子等向安全出口冲，尽量贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。湿毛巾要折叠6—8层。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（5）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？

教师小结：遇火灾不可以乘坐电梯，向安全出口逃生

（6）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？

教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

**预防火灾安全教案小班篇三**

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

（1）、帮助幼儿了解火灾的危害

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

（2）、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

（1）、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品

（2）、告诫幼儿不能随便燃放烟花爆竹

（3）、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的。烟头应及时踩灭。

（4）、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办？”

“如果看见公共场所着火了，怎么办？”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

**预防火灾安全教案小班篇四**

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关\"消防\"的图片、资料。

2、材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2、出示人为火灾、自然火灾师图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看下

3、师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4、小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

设计意图

消防员是我们生活中一支特殊的队伍，他们勇敢、坚强、奉献、执着，哪里有火灾，哪里有险情，他们总是第一个冲上去。在孩子们的眼中，消防员叔叔是他们心目中的英雄。带领孩子参观消防员中队，孩子对消防员叔叔的.工作以及消防设备有初步的了解，教师让幼儿回顾参观消防中队的情景，再次激发幼儿对消防员叔叔的向往之情，让幼儿在活动中体验消防员叔叔工作的辛苦，鼓励幼儿学习消防员叔叔不怕辛苦、乐于助人、勇敢顽强的精神。

**预防火灾安全教案小班篇五**

（１）了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养学生的防火意识。

（２）知道火警电话“１１９”，以及拔打的正确方法。

（３）学习几种火场逃生的方法和技能，提高学生的自我保护能力。

（１）了解火灾的发生的几种原因。

（２）知道火警电话“１１９”及学习正确拔打。

（３）学习几种火场逃生的方法和技能。

（１）学习几种火场逃生的方法和技能。

（２）学习拔打火警电话的正确方法。

我采用直观教学法，先设置问题，让学生带着问题去看图片寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法、竞争法等层层深入、加以整合。

主要采用了体验法。活动中我们每一个环节都引导学生是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自救和互救的方法，提高了自我保护的意识，增强了学生的\'责任感。

（１）教师：

制作课件、下载文字、图片、视频等资料，编写儿歌

（２）学生：

搜集消防安全知识、方法和宣传语

为了把学得的知识进一步深化、巩固和延伸

到生活中去，并服务于生活，我我设计了这

样一些课外教育实践活动，要求学生和家长

小手拉大手，一起参与以下亲子活动。

1、办一期消防安全手抄报

2、消防安全征文比赛

3、消防安全绘画展览

4、设计一份消防安全教育的广告词

面对火灾，我不怕！

勇敢面对沉着镇定

应对法宝：火警119

自救：有险逃生

互救：众志成城，共度难关

**预防火灾安全教案小班篇六**

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1)消防图片若干或幻灯;

(2)消防车玩具、电话机;

(3)娃娃四个;“担架”(可用布袋或小椅子替代)

（一）感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车?它的用途是什么(它的本领)

（二）讨论交流：

1、火灾是怎么来的?(人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么?学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

（三）火场逃生练习：

用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

（四）游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗?

情景：叮铃铃，(教师接电话)妞妞家(上海路12号楼504)着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程;

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办?”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

**预防火灾安全教案小班篇七**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的`防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结：

1、关门求生

2、测试门的温度

3、从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

（五）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细：xxx单位、xx区xx街xx号发生火灾，xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx。

3、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生。

（七）小结。

**预防火灾安全教案小班篇八**

1.蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2.有关灭火的录像。

3.人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

1.游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2.讨论，“出现了火情，该怎么办?”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结；刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3.请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4.幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“?”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法?

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢?着火的时候，我们可以想别的办法。

5.怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

活动延伸：户外游戏“勇敢的消防队员”

目的：训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备：体操垫、红布

玩法：教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1.通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2.教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

**预防火灾安全教案小班篇九**

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办?”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”幼儿讨论回答。

**预防火灾安全教案小班篇十**

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的.心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

**预防火灾安全教案小班篇十一**

1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。

2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。

3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。

2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。

3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？

2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

（1）拨打火警电话“119”。

（2）如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

（3）如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

（3）注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

5．逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

**预防火灾安全教案小班篇十二**

秋冬季是火灾发生的最频繁时间段，以下小编为大家提供预防火灾的教案两篇，希望对大家有所帮助!

教学目标：

1、继续认识火灾的危害性。

2、知道怎样预防火灾的发生。

教学准备：

1、防火标志挂图。2、火柴、爆竹等。

教学流程：

一、情境教学

发生火灾真可怕，怎么样就能预防火灾的发生呢?发展学生求异思维

二、合作交流：

1、不在容易着火的地方玩火。

2、那些东西容易着火呢?

3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办?

4、出示防火标志，让学生说出防火标志的意思。

三、讨论：你是怎样预防火灾的?引导学生说出自己的做法：比如春节时不随便放爆竹，不带火柴等危险品。

四、活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。

教学目标：

1、初步了解放火知识，学会自救方法。

2、培养学生的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。

3、锻炼学生遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学准备：

1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。

2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服(毛巾等)失火的模拟声音、安全通道。

教学流程：

一、情境教学：

放消防车叫声的录音(激发学生兴趣)师问：

二、展开学习：

观看火灾录象(培养学生仔细观察积极发表的能力)

问：你看到什么啦?引导学生讲述：

1、房子烧了，有的.人烧死，有的人烧伤。

2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

三、讨论：如果你在失火的地方，你会怎么办呢?(引出学生相互讨论，说出自救办法)

1、打“119“火警电话。2、喊大人来救。3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

四、放火演习(让学生亲身体验在火灾现场该怎么办)

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢?

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

3、谁打“119”的?

4、哪些人喊救命啦?

5、你们是从哪儿离开火灾现场的?怎么离开的?

五、教师小结：我们遇到火灾不要惊惶，要用我们今天学到的知识保护自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn