# 半年教学工作总结 上半年教学工作总结(优质15篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**半年教学工作总结篇一**

经过了一年的教育教学，茂华园1班孩子们的本期学习生活已经结束，即将升入小学，望着成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

我们1班一共36名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，相比上学期人数增加18人，孩子们比较灵活，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、数学、书写、英语等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

（一）本学期采用幼儿园大班教材教师用书《多元整合学前衔接课程》，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。

（二）本学期创设多种区角活动如：观察角（种植大蒜、养金鱼、乌龟、种花；重新开发了1班的种植园地）——有便于幼儿观察；蒙氏区（部分蒙氏数学教具）；科学益智区（拼图、数字游戏、找规律、磁铁等）；美工区（剪纸、手工、折纸、绘画）；阅读区；和平角—培养幼儿与人交往的能力等等。

（三）教育教学情况：

1、常规教育

1班幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应学校生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时侯能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

2、学习情况：

本学期主要进行的是学前衔接的课程，其次整合了科学、艺术领域的课程，学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面90%的学生能够完成1——100的正数，20以内的倒数；10以内的连加、连减、混合加减题；完成比较大小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等。

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

在幼儿礼仪教育教学中，孩子也能够个按照在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾。此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

活动有：

2月份——金鹰卡通的节目录制

3月份——长沙市福利院慰问活动

4月份——南郊公园春游活动

5月份——枫树山小学参观

6月份——六一亲子舞比赛、湖南省科技馆参观

7月份——田汉大剧院毕业汇演

我们对家工作很重视，时常注意与家长互相交流幼儿在校在家的情况，并有针对性的进行指导。本学期我们坚持做好了电访、家访工作，同时宝宝直通车、qq及短信平台与家长的沟通与互动也大大地增加了成效，同时在教育方面，我能开展了多次家长学校对家长教养方面的课程与培训，家长也从中获益，我们的工作得到家长的支持与配合，同时家长的满意就是对我们工作的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心。

总结了这个学期的点点滴滴，回顾了这个毕业班在这学期以来的成长和经历，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断努力地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。下学期的工作我会更加刻苦，积极与同事互相取短，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

**半年教学工作总结篇二**

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了\*\*教学的思想，构建了一种\*\*和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次。

4、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的`今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

5、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和\*\*，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

6、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**半年教学工作总结篇三**

xxxx年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性—使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高；确保研究的针对性—使所有教师在教改实践中获得收获；确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《xxxx市一日活动作息时间安排指南》、《xxxx市幼儿园教师组织一日活动标准》、《xxxx市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导；重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习—走下去指导—跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育教学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、 “熏染、体验美术教学”、 “问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了xxxx市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节；有8名教师获xxxx市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式—“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨， 更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考（带问题观摩）、观摩现场、参与讨论（学习迁移）、深入实践、再次观摩（推出新成果），引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究,以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

**半年教学工作总结篇四**

20xx年，在中心校的领导下，我校的教育教学工作扎实迈进，对于学校工作的.方方面面，在全体教师的共同努力下，我们一起进步，结合我校实际，我针对常规管理、阅读教学和学业评价三个方面来进行总结：

本学期，数学教研组针对数学作业这一块，进行了研讨结合如何做作业，作业的具体要求等进行探讨交流，结合书本上的图形、数学广角、测量、计算、解决问题等内容给于了可执行的具体方案，作业的书写要规范，对于数字和运算符号要求规范，不能马虎，对待数学有严谨性和专业性，通过探讨交流，各位教师对学生的作业有了新的认识，同时数学组成员对自己也提出了一定的要求：和学生共同完成作业，既能感受到作业布置的有效性，又能准确的把握时间，在布置作业时 尽可能合理，有效，分层，让作业切实有效。从学生的书写上提出具体要求，并在教学工作中进行贯彻实施。语文教研组在高全英老师的带领下，对阅读和写字 两个方面作出具体要求：按照学校布置，每天下午课前20分钟进行写字辅导，从一笔一划的指导开始，每周五下午指导学生写出自己的书法作品。在期末，语文教师将学生书法作品汇总，整理成档案上交教导处。在阅读上，每周二下午的阅读课按时上，要求学生拓宽视野，充分利用好教研室下发的《阅读之旅》，指导学生做好阅读记录，丰富阅读内容，期末将学生阅读记录汇总，整理成班级资料参与学校展评。

由于学期初的工作安排扎实有效，教师能按照教研组教研要求去做，每一次的周查月评，都能够发现好的教师的具体实施，对于工作中还有问题的老师个别交流，如何解决问题是重点，教研组和老师共同想办法，群力群策，让教研内容落实并不断完善。

本学期的听课安排依然以语数教研组为单位，语文教师听课，数学教师上课，两个小组协同配合，目的就是促进教师上出高质量的课，提高课堂教学时效性，大家在课后的探讨交流进一步促进小组成员间的合作提升，教学能力的提升。语文组由高全英老师负责，数学组由李永红负责，听课和整理资料等一系列安排。

每周二下午的阅读教学扎实推进，学生不仅可以借阅学校图书室的书籍进行阅读，也可以在老师指导下买推荐的书籍，还可以阅读教研室下发的《阅读之旅》，在阅读中，圈圈画画，点点写写，都可以成为自己喜欢的学习方式。学生不仅阅读，而且通过阅读笔记、阅读记录单，看到自己一个学期以来自己的收获。在12月份，班级组织学生进行读书展评，积极参加镇中心校组织的阅读成果展评，申晓莉老师辅导的四年级学生作品《游子吟》获一等奖，高全英、李治军、韩国强老师辅导的学生分别获得二等奖，学生通过参与活动，不仅自身素质提高，而且集体展评让他们感受到阅读的丰富性和多层次性。

本学期我校开展写字教学，暑假中心校邀请书法协会王恩群老师对教师进行了集体培训，通过培训，教师掌握了如何写字，写字的一些妙诀，在写字指导课上的指导就有针对性，一笔一划的书写，持之以恒的坚持，每天下午课前20分钟的练习扎实有效，学校领导听教师的写字指导课，让写字教学成为我校的一个新的亮点。在纪念红军长征胜利八十周年暨和庄镇首届师生书法展评中，我校教师和学生多幅作品获奖，让我们看到写字教学在我校扎根的速度，这得益于我校语文教师的坚持，也得益于中心校搭建的平台，在12月初，我校邀请王恩群老师到校对全体师生进行面对面的指导教学工作，王恩群老师的指导，让学生看到书写的魅力，进而增强书写欲望，让书写成为自己的一张展示自我的最棒的名片。

12月份，我校结合教研室下发的学业评价相关资料，以教研组为单位来进行每个年级的考评，从安排到落实，层层推进，各位老师严格把关，数学组以班级为单位，小组合作方式进行，教师做好辅导和监督工作，使每一项考评都真实有效，让学生在考评中感受自己的优点和不足，学科老师针对学生出现的共性问题进行探讨交流：在教学工作中如何提升这些存在的问题，不要求迈出一大步，还是要和课堂紧密结合，点点滴滴去落实，如数学素养中，学生需切实提高自己的表达能力，会做题不代表会表达，会叙述，把自己的观点说清楚是学生的数学表达应具备的能力，这一点我们还需要去提高。

一个学期转瞬即逝，我们看到自己的优势，也看到自己的劣势，发扬优势，让优势更强；调整劣势，逐步转变，相信在全体老师的共同努力下，在中心校领导的带领下，在学校领导的全力配合和支持下，东高小学的教育教学质量能更上一层楼！

**半年教学工作总结篇五**

面向全区、立足本校，切实抓好信息技术的普及与提高工作，开展信息技术的培训，发挥信息技术的示范作用；进行信息技术和学科课程整合的研究与实践，有效地进行资源建设，注重培养信息技术和学科课程整合研究与实践的骨干；抓好我区各级现代教育技术示范、实验学校的课题工作；抓好设备的维护管理。

1、以新课程改革为契机，努力提高全区教师信息技术素养

与各个学科组紧密配合，利用学科教培活动、电教例会、信息技术教师教研活动，积极宣传新课程改革的相关精神，学习、研究现代教育技术在学科教学和课堂教学中的应用，尤其要着力研究信息技术与学科课程的整合。研究工作必须建立在“五新”基础上，即：立足新课标、建构新课堂、推广新资源、发布新经验、形成新特色。

今年上半年，我们还开展了我区信息技术与学科课程整合优秀教学设计的评比活动，一批优秀的教学设计、教育资源脱颖而出，这也体现了我区教师在新课程改革背景下积极进行探索的努力。

4月初，我们推荐了我区的四位小学教师参加了全省新课标课堂实录的拍摄；4月底，江苏省首届中小学信息技术与学科课程整合教学竞赛（小学组）又成功地在我区举行，我们电教中心的全体成员付出了艰辛的劳动，北京东路小学和长江路小学的两位教师参加竞赛，分别取得了小学语文组和小学数学组的一等奖的第一名。

定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性,鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件，充实学校和全区的教育资源。

在信息技术学科教学研究方面，围绕着“四边”教学设计开展教学研究活动，开设“四边”教学设计辅导讲座、开设“四边”课堂教学研究课四节，并且按照学校的统一安排，组织了全区小学和中学的计算机教师进行了“四边”教学设计的考核。

2、信息技术、现代教育技术骨干教师培养

坚持全区电教员会议每月的例会制度，学习理论、传递信息、交流经验、研究问题，进一步提高各校电教员的素质。

与各学科组紧密结合，选择一些具有一定教育教学实践经验和掌握一定现代教育技术的教师，通过理论授课、撰写论文、实践操作等形式进一步提高其现代教育技术的理论、操作、实践水平，在教学实践中发挥骨干作用。

在南京市第五届优秀青年教师的评选活动中，我区有两位计算机教师顺利地通过了笔试进入了复试阶段。继续做好了南京市市级信息技术骨干教师培训的招标工作，信息技术学科培训的方案顺利地中标。

同时，我们还按照上级部门的要求，认真地对我区9所省级江苏省现代教育技术实验、示范学校的“十五”省级现代教育技术课题进行了指导，并确定了各校的结题时间，下半年我们将尽我们最大的努力确保我区的九个省级课题顺利地结题。

3、加强电教培训

本学期我们全组同志通力合作，从二月份开始先后承担了“幼教课件制作班”以及成贤街小学、小营小学、樱花小学、月苑小学、锁金一小、洪武北路小学等专题班和学校的计算机课件制作方面的培训任务，并且顺利地完成了教学任务，受到了学员和学校的好评。也为信息技术在我区小学和幼儿园中继续深入地推广打下了坚实的基础。

4、加强现代教育技术的管理

本学期，我们加强了对我区各中小学校的现代教育技术工作的常规管理。主要体现在以下几点：

开学初，按照省市区教育行政部门和相关主管单位的要求，在很短的\'时间内完成了我区每一所中小学信息技术费的申报工作，并且一次性全部顺利地通过了区物价局的审批。

**半年教学工作总结篇六**

面向全区、立足本校，切实抓好信息技术的普及与提高工作，开展信息技术的培训，发挥信息技术的示范作用；进行信息技术和学科课程整合的研究与实践，有效地进行资源建设，注重培养信息技术和学科课程整合研究与实践的骨干；抓好我区各级现代教育技术示范、实验学校的课题工作；抓好设备的维护管理。

1、以新课程改革为契机，努力提高全区教师信息技术素养

与各个学科组紧密配合，利用学科教培活动、电教例会、信息技术教师教研活动，积极宣传新课程改革的相关精神，学习、研究现代教育技术在学科教学和课堂教学中的应用，尤其要着力研究信息技术与学科课程的整合。研究工作必须建立在“五新”基础上，即：立足新课标、建构新课堂、推广新资源、发布新经验、形成新特色。

今年上半年，我们还开展了我区信息技术与学科课程整合优秀教学设计的评比活动，一批优秀的教学设计、教育资源脱颖而出，这也体现了我区教师在新课程改革背景下积极进行探索的努力。

4月初，我们推荐了我区的四位小学教师参加了全省新课标课堂实录的拍摄；4月底，江苏省首届中小学信息技术与学科课程整合教学竞赛（小学组）又成功地在我区举行，我们电教中心的全体成员付出了艰辛的劳动，北京东路小学和长江路小学的两位教师参加竞赛，分别取得了小学语文组和小学数学组的一等奖的第一名。

定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性,鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件，充实学校和全区的教育资源。

在信息技术学科教学研究方面，围绕着“四边”教学设计开展教学研究活动，开设“四边”教学设计辅导讲座、开设“四边”课堂教学研究课四节，并且按照学校的统一安排，组织了全区小学和中学的计算机教师进行了“四边”教学设计的考核。

2、信息技术、现代教育技术骨干教师培养

坚持全区电教员会议每月的例会制度，学习理论、传递信息、交流经验、研究问题，进一步提高各校电教员的素质。

与各学科组紧密结合，选择一些具有一定教育教学实践经验和掌握一定现代教育技术的教师，通过理论授课、撰写论文、实践操作等形式进一步提高其现代教育技术的理论、操作、实践水平，在教学实践中发挥骨干作用。

在南京市第五届优秀青年教师的评选活动中，我区有两位计算机教师顺利地通过了笔试进入了复试阶段。继续做好了南京市市级信息技术骨干教师培训的招标工作，信息技术学科培训的`方案顺利地中标。

同时，我们还按照上级部门的要求，认真地对我区9所省级江苏省现代教育技术实验、示范学校的“十五”省级现代教育技术课题进行了指导，并确定了各校的结题时间，下半年我们将尽我们最大的努力确保我区的九个省级课题顺利地结题。

3、加强电教培训

本学期我们全组同志通力合作，从二月份开始先后承担了“幼教课件制作班”以及成贤街小学、小营小学、樱花小学、月苑小学、锁金一小、洪武北路小学等专题班和学校的计算机课件制作方面的培训任务，并且顺利地完成了教学任务，受到了学员和学校的好评。也为信息技术在我区小学和幼儿园中继续深入地推广打下了坚实的基础。

4、加强现代教育技术的管理

本学期，我们加强了对我区各中小学校的现代教育技术工作的常规管理。主要体现在以下几点：

开学初，按照省市区教育行政部门和相关主管单位的要求，在很短的时间内完成了我区每一所中小学信息技术费的申报工作，并且一次性全部顺利地通过了区物价局的审批。

20xx上半年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一（7）班和高一（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的.记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高

**半年教学工作总结篇七**

本学期，我主要担任初三053班政史教学。在这一学期中，我对初三课程进行了全面系统的复习，按照计划完成了教学任务。并在授课中注重知识的强化训练与巩固，注重调动学生学习的积极性，结合新课标，注重新课改，贯穿新理念，并结合时事教育，做好中考专题复习，并取得了优异成绩。

在教学中按照教学大纲，根据教学计划认真教学，做好考前训练。其中模拟考6次，复习好《中考加油站》，并在中考前做好系统全面的复习。

在教学中始终注重德育教育，注重学生能力和素质的\'培养，尤其注重对尖子生的培养，对班上前15名进行重点辅导，如对他们的书写答题专门提出了要求，并通过尖子生带动中等生前进，同时动员学生帮助后进。在教学中有效发挥表扬和批评的作用，促进整体教学水平的提高。

在今年的中考中，我所教053班的政史位居第一，其中a等3人，b等10人，c等6人，e1人。考取兴安中学正取11人。平均分位居5个毕业班之首，成绩优异，效果突出。

在每次检测后，我不仅及时讲解，并通过学生答题中所反映出来的问题，即使查漏补缺，并着重讲解，以避免类似问题的发生。

通过本学期的教学，我认为在教学中要读懂新课标，结合新课改，把学生作为主体进行培养，适当点拔，力忌死记硬背僵化记忆，注重理解、能力和素质的培养，因势利导，才能取得优异的成绩。

**半年教学工作总结篇八**

时间过得真快，转眼就半年过去了，回顾这半年来，我感觉有点忙忙碌碌。

半年来，我主要是教启智班的数学、美术、体育。虽然学生个性纷呈，性格迥异，但为了解他们，我经常与他们玩耍在一块，故对他们的情况掌握较多。上课前我不仅能认真备好课，积极钻研教材，并能针对学生情况，不断改进教学方式，把自己学到的经验运用到教学中，充分调动学生学习的积极性，发挥他们的\'主体作用，尽力让每一位学生都能有使收获。课后我能定期做好教学小结，总结教学中的成败经验。此外我也会利用空余时对学生进行辅导，利用学生作业时间对个别学生进行辅导，对学生不明白的耐心讲解，对学生的问题是有问必答，手把手地教，及时查缺补漏，努力使学生能学到、掌握更多知识。

半年来，通过我的努力教育，所教学生xxx、xxx基本能掌握教材中的知识，xxx、xxx能利用计算器计算乘法算式，并能记住一些乘法口诀，xxx、xxx偶尔兴趣来了也能在作业本写一些数字，比以前有点进步。

半年下来，我在教学工作上花费了很多时间和精力，虽看到点成绩，但还有许多不足，一些学生学习上出现的困难，我至今还找不到好的方法去帮他，今后我还需努力，不断探索新的教学方法，争取让每一位学生都有进步。

**半年教学工作总结篇九**

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的公文频道窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

20xx年2月，成功组织学生参加“全国地球小博士知识竞赛”，其中有16名同学获奖。

20xx年6月唐山市结业考试中，八年级四个班每个班的\'优秀率都在20%以上。

**半年教学工作总结篇十**

转眼间20xx年上半年结束了，一个学期的工作也快要结束了，回首过去的半年工作，我们学校做到了最好，比之前的几个学期工作的都要好，所以相信在在期末考试中，学生的学习成绩和思想素质都会有较大的提高。

总结上半年的工作时很重要的，这样可以在下半年中借鉴上半年的工作成果经验，在工作上取得主动：

一、关注学生心理健康，促进学生身心全面发展。针对近年来全国范围内由于学生心理健康缺陷导致的各种案例，我们进行了仔细的研究和分析，有的放矢的对学生进行心理健康教育，并建立了经济开发区第一个学校心理咨询室，针对学生出现的个类心理问题进行辅导，通过一年来的努力，有效的防止了由心理问题引发的严重后果，为构建和谐校园做出了贡献。

二、积极实施“五个一工程”和开展重大节日教育活动。根据市教育局、开发区公共事业局统一安排，在广大中学生中开展“五个一”工程，利用各种渠道开展活动，极大的丰富了学生的业余生活和拓展了学生的视野。

三、始终狠抓教学工作不放松：

1、继续加强教育“双百问题”、“重大问题”和学校管理与领导创新行动研究，力争在全市各项教育评选中实现新的突破。在去年抓好作业布置批改反馈矫正研究的基础上，今学年我们提出了“零”作业制度，教师不再布置统一要求的强制性、重复性、机械性、惩罚性作业的家庭作业，将自习和课余时间全部由学生来支配，让学生根据自己的实际情况自主选择预习巩固、深化学习、强化训练的方式、方法，教师针对不同学生的学习现状提出有针对性的意见、建议和指导，并提供可供不同层次学生选择的作业。“零”作业制度的实施，实现了师生共成长。

2、加强网络教研，提高教育教学水平。从xx年2月开始，我校进行网络教研实验，教师先周备课后，将学科分析、教案设计、试题研究等教学教研内容在个人博客上公布，为教学教研提供第一手资料。各学科教师将积累的一学年的教育教学第一手材料，全校每月进行一次交流总结，形成教师优势的资源互动和共享，编写出博客教研校本教材，为下学年其他教师的教育教学提供第一手资料。实践证明，“问题网络教研，艺友互动成长”教学活动，具有创新的特点，促进了我校教育教学教研的内涵发展。得到了事业局领导的好评，潍坊市电视台对我校的网络研究进行了报道。

3、关注八类学生成长，促进教育和谐发展。“以人为本，和谐发展”是我校的宗旨。学校成立校长任组长的八类生教育领导小组，采用干部包教师，教师包学生的做法，分工到人，责任到人;再次，设立导师，指导学生成长;发挥学生帮扶作用，开展一帮一一对红活动。开学第一周各班确定了帮助对象，建立好互助小组，各互助小组制定互助计划;各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动，收到良好效果。

4、抓好各科竞赛和小班招生。优生是一个学校的精髓，培养尖子生，引导学生建立学习兴趣，是很重要的一个方面，这项工作我们要从日常工作抓起，引导学生从小树立克服困难，勇于夺冠的信念。由于学校重视，工作措施到位，在省初中数学竞赛(预赛)活动中，英语、数学竞赛又创佳绩，均获开发区第一名。其中数学科竞赛我校有8名同学获奖，获平均分第一名，一等奖4人我校独占前三名。新城小班招生我校有24人提前录取。

5、以优质课评选工作为突破口，加强自主高效课堂建设，提高了授课水平。今学期，进一步加强“自主高效课堂”创建，以区优质课评选为抓手，通过教研组初评推出各学科教学能手，以点带面，切实提高授课水平，实现了80%以上课堂教学达到“满意”的目标。在我区5月下旬开展的优质课评选中，我校王耀敏的数学、吴惠娟的语文、李维康的化学课获开发区第一名，袁玉玲、王国丽、常子奇、袁瑞霞分获历史、地理、物理、生物第二名。

四、当前教学上存在的主要问题:

1、教研组长、学科带头人、骨干教师的作用没有真正的发挥出来。有的教研组长、学科带头人、骨干教师形同虚设，根本就没有把自己的工作放在心上，等同于一般教师，公开课、示范课也不讲，教学常规也没有起到模式和榜样的作用，教学成绩一般，工作干劲也不高，可以说根本带不起头来。导致了学校教改教研举步维艰，创新教学不见起色。

2、教学管理还不够精、细，事务性工作太多，影响教学管理工作的进一步开展。其实事务性工作多，也是实情，但这仅仅是一方面，更重的是各项工作的督察力度还不够，有的工作落实还不到位，老好人主义严重，怕承担责任、怕得罪人，有的领导甚至带头违反学校的工作纪律。安上微机后，上网聊天打游戏的有，纪律散漫，工作拖拉的也有，甚至说话、做事不负责任的也有，这样怎能服众，怎能把学校工作搞上去?级部管理还不够精细化，缺乏科学性和前瞻性，在日常工作中缺办法、少点子，检查督促力度不够，发现问题也不及时指出，更没有立即改正，没有把学校的各项工作很好的落到实处，甚至忘记个人在竞聘演讲中誓言，在教师中没有很好的起到带头作用，制约了学校各项工作的正常开展。

3、心理健康教育工作比较薄弱，关心学生还不到位，这也是我校今后很长一段时间的工作发展放向。

5、部分教师的创新意识薄弱，上进心不强，教改教研热情不高。很多教师在考核述职时说自己如何如何上进心强，如何如何的积极参与创新教学和教育改革，怎样热情高涨的参与教改教研活动。可是回头来看看自己走过的路，看看一年来自己的真实行动，真的就像考核述职中所说的那样吗?自己在述职时就没有脸红吗?有一小部分教师把创新教学看作是与自己无关的事，把学校的要求不放在心上。例如教师的教改总结和论文征集以及讲公开课等活动，只要与自己晋升职称无关或关系不大，就十分的不乐意接受;而一旦牵扯上个人晋级，不用学校督促，自己就很上急。

在半年的工作中，我们有进步，但是我们还是要看到差距，我们和兄弟学校相比，还是在很多方面和他们有很大的差距，虽然我们在不断的进步，可是他们也在进步，两相扯平，我们还是落后着同样的距离，所以这就要求我们更大的进步和努力。

回首上半年的工作，展望下半年的工作，我们会继续不断的进步的\'，这就是我们之间的努力，才会有今天的进步，我相信我们的工作会越来越好的!

**半年教学工作总结篇十一**

教学信息部是负责我部教学工作信息收集的核心部门。开展思想教育工作，公布便捷信息，活跃学生生活都是部门的主要任务。“我们每个追求进步、求得发展的`人，免不了会在年终岁首对自己进行一番盘点。”为了总结经验，发扬成绩，克服不足，下面对20xx年的工作做如下总结，这也是对自己的一种鞭策吧。信息部作为我部一个重要的学生组织，信息部是我部舆论宣传的重要阵地，是展示我院风采与特色的窗口，也是我院全体学生施展才华的重要平台。教学信息部积极配合学校、学院的各项工作，结合典型活动和事件，通过学校、学院等各种传播方式作为宣传手法，逐步形成了一些具有一定影响力的品牌活动。信息部在积极配合学校、学院活动的同时，努力实现特色创新，积极创办一些具有我部风格的新型活动，如：举办了“我部专业知识展示”活动；组织参加了“20xx年我部元旦晚会”；组织参加“5、25心理健康教育活动”等。在这些品牌活动和特色活动的推广和宣传方面，信息部起到了不可替代的作用。下面简要介绍本学年信息部的主要工作：

一、勤恳工作，勇于探索，不断提高自我。回顾这个半学期，我觉得收获很多。当部长，让我学习了很多，也让我觉得这是一件不容易的事情。在这一学期所开展的工作来看，我对自身的评价为算良好。我在信息部工作已经三年，工作中，我深深理解了作为一名信息工作人员应该具备的素质和担负的工作责任。信息工作是教学部的一项重要工作，是教学部研究和制定重点工作的参谋和助手。我的体会是，做为一名信息工作人员就要时刻像新闻记者一样，有灵敏地嗅觉和敏锐的目光，多听、多看、多想，勤于动手写作。这就需要工作中注重质量，使信息出“精品”、出特色信息。利用一切下基层、访问的机会，了解同学们动态，了解同学们所思所想所盼，紧紧围绕焦点、热点问题和同学们关注问题采编信息，提高了信息报送的对路性、实用性。

二、扎实学习，持之以恒，逐步提高政治理论修养。教学信息部工作作为教学部工作的重要组成部分，是教学部的“耳目、参谋、智囊”，要求信息工作人员必须有较高的鉴别力和敏锐性。为此我做到了“三学三提高”一是坚持从书本中学，不断提高从政治上把握大局的能力。二是坚持从网络媒体中学习，不断提高办文办事能力。三是坚持从身边学，不断提高分析研究和解决实际问题的水平。做生活中的有心人，时时擦亮眼睛，凝聚精神，看别人都做了什么，是如何做的，想如果是自己该如何做，结果会有什么不同，从中总结经验，用以指导自己的工作。

三、学用相长，统筹兼顾，进一步提高自身综合素质。工作中我们除了不断在信息角度求新、信息质量求精上下功夫，还逐渐尝试着跳出信息的小圈子进行综合类、使自己得到了锻炼，文字水平也有了很大提高。力争能够与时俱进，，赶上时展的步伐。甘于奉献、诚实敬业是信息部人员的必备素质。工作中我们能正确认识自己的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与集体利益的关系，不搞攀比，不图名利，不计较个人得失；爱岗敬业，劳累不辞，甘当“不为名利的小草、乐于奉献的蜜蜂、恪尽职守的螺丝钉”。严格遵守各项规章制度，领导要做的马上做，领导交办的工作加班加点完成，该说的说，不该说的不说，有令则行，有禁则止。

在这半个学期里，我明白到当一名部长真的不容易，在做好自己的工作之余，要合理的分配好自己的学习与工作的关系，明白到做任何事都要考虑清楚，和承担后果，但我感激，我有这个机会给我锻炼，让我成长。我希望，在信息部里，我们做得更好，相处得更融洽。当然，我也很感谢干事们在这一学期里对部门工作的支持和认真对待。他们也不容易，从一开始的什么都不会，到熟悉部门工作流程，这也付出了他们的时间和精力。在此，谢谢你们兄弟们！半学期来，有得也有失，有经验也有教训。实践中我深感自身在许多方面与其他同学存在差距，比如对一些方针政策还不能灵活掌握，信息精品少，开拓性工作做的少等，下半年我将逐一克服缺点，保持昂扬的精神状态，努力在以下个方面取得新突破：

一是强化效率意识，切实做到五不：不误时、不误事、不失误、不松懈、不添乱。努力提高信息采用率。

二是强化岗位意识。牢固树立信息工作无小事观念，全身心投入，时刻绷紧信息这根弦。

三是强化全局意识。做到深刻领会领导总的指导思想，自觉把握全局，保持清醒头脑，从大局上、宏观上分析和考虑问题。

四是强化为同学服务意识。将领导急于掌握或预警性情况及时搜集，为领导决策提供优质服务，真正发挥信息“急行军”作用。计划有了等于有奋斗方向，但落实还要靠行动，真诚希望领导和同事们能多给予我帮助，多方督促，使我取得更大进步。相信在我们的努力下，我们信息部会更加的优秀，整个学生组织更加地和谐。我会努力为老师分担一些繁重的工作，为学生服务，做好我们的本职工作。

谢谢大家！

**半年教学工作总结篇十二**

本学年主要从以下几方面对教育教学进展了实践和探究：

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探究求源才能突破每一个学问点，所以我努力提高自身修养以公平、宽容的态度来激发学生的探究热忱，课堂上不仅保证师生公平还公平对待每一位学生，创立无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪慧才智，使每个同学都敢于开口回答下列问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的嬉戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧急心情将疑问一再往下延长最终教师抛出答案，同学们眼前一亮，学问得到了稳固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的学问系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培育学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接表达在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断承受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素养教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素养教育、终身教育、创新教育、社会化教育、将来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，敏捷地运用多种教学方法，使素养教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，扫瞄学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的`制作多媒体的素材，采纳电子备课方式。在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不断总结阅历，充实自己的教学水平和班级治理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理学问的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在熟悉把握地理学问的重要性。

。

xx年6月唐山市结业考试中，八年级四个班每个班的优秀率都在20%以上。

**半年教学工作总结篇十三**

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此十分有必须要写一份总结哦。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的半年来教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

20xx年弹指间已过半年。总结我这半年来的工作，只能说是忙碌而充实。半年来在领导的指导、关心下，在同事们的帮助和亲切配合下，我的工作取得了一定进步，为了总结经验，吸取教训，更好地前行，现将我这半年的工作总结如下：

态度决定一切，不能用正确的态度对待工作，就不能在工作中尽职尽责。既然改变不了环境，那就改变自己，尽到自已本份，尽力完成应该做的事情。只有热爱自己的本职工作，才能把工作做好，最重要的是保持一种积极的态度，本着对工作积极、认真、负责的态度，踏实的干好本职工作。

在工作中，每个人都有自己的长处和优点。培养自己的团队意识和合作态度，互相协作，互补不足。工作才能更顺利的进行。仅靠个人的力量是不够得，我们所处的环境就需要大家心往一处想，劲往一处使，不计较个人得失，这样才能把工作圆满完成。

工作有成绩，也存在不足。主要是加强业务知识学习和克服自身的缺点，今后要认真总结经验，克服不足，把工作干好。

工作中无论你做什么事，都要对自己的\'工作负责，要加强自我克制和容忍，加强团队意识，理智的处理问题，不给大家和团对造成麻烦，培养大局意识。

同事之间要坦诚、宽容、沟通和信任。我能做到坦诚、宽容和信任，就欠缺沟通，有效沟通可以消除误会，增进了解融治关系，保证工作质量，提高工作效率，工作中有些问题往往就是因为没有及时沟通引起的，以后工作中要与领导与同事加强沟通。

积累工作经验，改进工作方法，向周围同志学习，注重别人优点，学习他们处理问题的方法，查找不足，提高自己。最后还是感谢，感谢领导和同事的支持和帮助，我深知自已还存在很多缺点和不足，工作方式不够成熟，业务知识不最后还是感谢，感谢领导和同事的支持和帮助，我深知自已还存在很多缺点和不足，工作方式不够成熟，业务知识不够全面等等，在今后的工作中，我要积累经验教训，努力克服缺点，在工作中磨练自己，尽职尽责的做好各项工作！

**半年教学工作总结篇十四**

学期即将结束,回顾这一学期,本人能够努力工作,认真学习,从多方面进行信息技术教学和管理工作。有辛勤的\'耕耘,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,现总结如下:

1、备课

开学初,根据学校要求,认真写好教学计划,提前备好课,写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材,力求吃透教材,找准重点、难点。

为了上好每一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极制作课件,准备各种直观教学软件,搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备,不打无准备之仗,尤其本学科主要课程都要上机完成,每节都要认真做好上机备课,检查机器状态,有无“不可用机器”。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时,在各台计算机前巡视,注意对学困生进行手把手的辅导,课后及时做课后记,找出不足。

3、收获

本学期指导学生参加县教育局组织的中小学电脑作品竞赛活动,取得优异的成绩,其中九年级的冯家宝同学的电脑绘画《北京欢迎你》获得初中组一等奖，八年级惠志新《小荷》获二等奖、唐旭的电脑动画《跷跷板》获三等奖，九年级林达志的电子报刊《鸟语林》获二等奖。在教学工作上，除了圆满完成教学任务后，本人还代表市参加了省信息技术优质课大赛，获得省级二等奖。在以后的工作中我会不断努力，争取更好的成绩。

积极学习各种理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真络知识,学习制作网站,为学校的教育教学服务。

1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生信息素养的培养。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育,使学生不仅在班级集中注意力学习,在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫, 争取在一年一度的多媒体课件大赛上取得好成绩。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

**半年教学工作总结篇十五**

本学期，我继续担任二(8)班的语文教学工作。经过一学期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的.主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn