# 最新班主任工作心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-19

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任工作心得体会...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任工作心得体会篇一**

班主任工作是学校工作的重中之重，其对学生的成长起着至关重要的作用。为做好班主任工作，不断探寻工作方法、提高教育教学水平显得十分必要。在班主任工作中，我们不断积累经验、探索方法，不断学习，做到了在工作中不断前进。以下是我对于开展班主任工作的心得体会。

第二段：班主任工作常见问题及解决方法

班主任工作常常面临着各种问题，例如学生之间的冲突、成绩下降、家长沟通困难等等。针对这些问题，我们班主任积极主动，采取多种措施。如：学生之间的冲突，我们班主任会通过谈心、减轻学生压力、多给学生赞美等方法去化解矛盾；针对成绩下降，我们班主任则会制定针对性强的学习计划、组织教师攻坚小组，通过共同探讨的办法定位问题，找到根源并解决；而针对于家长沟通困难，则需要我们现场半夜寻找学生的父母联系方式、通过专门的课程，提高家长辅助学生的方法、等等。

第三段：班级管理经验

一个班级的发展，需要一个有规划、有目标的班级管理。班级管理对于一个班级的发展和管理是有着重要的作用，只有注意班级管理，才能让班级做到有序发展。实践中，我们积极落实“以学生成长为中心”的理念，注重培养学生的主人翁精神，同时加强班级之间的沟通。下面我们来一个一个地列举一些常见的班级管理方法：先是精心制定班级工作计划，规范班级工作流程，制定明确的管理准则；其次，加强与各位家长的沟通交流，建立互信的关系，上门拜访等等，加深与家长之间的了解；最后，定期开展团队活动，提高班级成员的凝聚力和纪律性。

第四段：班级文化营造

班级文化是班级的精神风貌，是每个班级必须要有的文化的创设和传承。一个好的班级文化，能够促进班级的凝聚力、战斗力，让学生在这个温馨氛围中快速成长。班级文化营造的方法有多种，其中每个班级都可以在日常的管理中来逐步建立班级文化。例如采用英语、上演话剧、举办课外活动、定期开展文化交流等。

第五段： 结论

班主任工作的重要性不容低估，需要我们不断探索、不断学习，运用有效的方法和正确的思路为学生做好指导和引导，让他们健康成长、快乐学习。班主任们应坚信自己的能力和方法的正确性，始终牢记“以学生为本、以学生为中心”的教育理念，以更高的标准、更好的素质、更有效的方法，为学生的成长和发展贡献力量。通过我们不断的实践，我们相信，我们能做到更好，让学生更加优秀、更加出众！

**班主任工作心得体会篇二**

今天，在教育办的组织下，我聆听了三位班主任的讲座。他们分别来自小学、初中、高中，层次不同，却各有各的特点，令人眼前一亮！听了他们的报告，深有感触，真有许多话想说，却一时又不知如何表达。就先将他们的报告一一做个整理吧：

首先，是我校王深老师的报告，题目叫《点点滴滴都是爱，润物无声却有情》王老师从六个方面进行了阐述。（一）用个人魅力吸引学生，在这里重点强调了做一个有魅力的老师先从上好课开始。（二）用爱关注感动每一位学生。（三）用细心和耐心了解学生的发展。（四）用智慧做好班级管理。（五）用好表扬和批评的艺术。（六）要有一颗平常心，要会自得其乐。

在王老师的报告中，给我印象最深的是他的评价艺术。因为王老师面对的是小学生，小学生的年龄特点决定了他们活泼、天真的性格，但同时他们又都争强好胜、自制力差，所以这些五花八门的奖励措施很容易激起他们学习的热情，这远远超过老师的苦口婆心！我在教学中，也有类似的奖励措施，但做得还远远不够，有的有始无终，听了王老师的报告，我想，再将我的东西整理归纳，让他们发挥最大的用处。

第二个发言的是章丘四中的杨爱春老师，题目叫《用心用脑，呵护学生成长》。杨老师报告中主要讲述了班会在良好班级建设中的作用。主题班会的素材可从这样几方面着手：小视频，大人生；小情景，大哲理；小故事，大道理；小契机，大引领。而且，杨老师分别依据这些素材，给我们展现了精彩的视频和班会课件。一段段视频，一个个故事，无一不在感动着我，震撼着我！我想对于高中的学生起到的作用也是不可估量的！

听了杨老师的报告，我更加认识到班会的作用！开一次成功而有教育意义的班会，要比多上几节课效果强得多！这是我今后努力的方向。

最后一个发言的是实验二中的齐冬梅老师。齐老师发言的主题是《感．悟》。齐老师是个很有特色的老师，她身上有好多我所欠缺和学习的东西。她所说每一句话都如至理名言一样，敲打着我的心扉，让人豁然开朗！比如：“打铁需要自身硬”；“每天做一件自己快乐或别人快乐的事”；“人生如垂钓，顺其自然，悠然自得”；“存在就有合理性”。由此看出，齐老师是个生活积极的人，正如她所说的三乐：自得其乐、助人为乐、以苦为乐。这样的境界真不是人人都能做到的。

齐老师给我印象较深的还有这样一句话：把自己当孩子，把别人的孩子当自己的孩子。是的，如果我们每一个老师都这样去做，都这样去换位思考，我想心情会平和许多，对工作也会更多几分热情和快乐！

听了三位老师的报告，总结下来，他们都有这样一个特点：快乐！特别是自得其乐！就像齐老师所说，只有先使自己快乐，才能让别人快乐！是啊，试想一个整天怨天尤人，心情糟糕的老师，怎么会有心情去让自己的学生快乐呢！

所以，好好生活，好好经营家庭，好好与家人相处，好好与同事相处，健康快乐的过好每一天，做一个让学生喜欢的班主任！

**班主任工作心得体会篇三**

作为一名班主任，我有着丰富的工作经验和很多感悟。作为普通班主任并不容易，但是在这个岗位上却收获了许多快乐和成长。在工作中，我深感作为一名班主任的责任重大，需要承担着多重的角色和任务。以下是我从普通班主任这个岗位上得到的心得体会。

第一段：丰富多样的教育角色

作为一名班主任，我们既是教育工作者，也是管理者和领导者。我们需要承担起教学的责任，保证学生的学习质量；同时又需要管理班级的纪律和秩序，确保整个班级的正常运行；还需要担任学生的引路人，指导他们的思想和品德成长。每个角色都需要我们细致入微的照顾，通过专业知识和经验，合理安排每一个教育环节，为学生的全面发展提供支持。

第二段：注重班级管理与教学相结合

班级管理与教学密不可分，二者相互促进。在班级管理中，我注重与学生建立良好的师生关系，尊重学生的个体差异，注重激发学生的主动性和创造性。同时，我也注重教学的个性化，根据学生的兴趣和特长，设计不同的教学方式和内容，提高教学的效果。在班级管理与教学相结合的过程中，我不仅能够管理好班级，还能够培养学生的综合素质和学业能力。

第三段：注重情感教育和生活照顾

班主任工作中，注重情感教育和生活照顾是非常重要的。学生处于成长期，面临许多困惑和挑战，所以班主任要关注学生的情感变化，及时与学生交流、沟通，倾听他们的心声，为他们提供心理支持。同时，班主任还要照顾学生的日常生活，督促他们做好自我管理，培养健康的生活习惯。通过情感教育和生活照顾，我可以让学生感受到关怀和温暖，帮助他们更好地成长。

第四段：与家长的良好沟通合作

作为班主任，与家长的良好沟通合作是至关重要的。家长是学生的第一任教育者，了解学生的家庭情况和家庭教育理念，可以更好地与家长合作，共同为学生的发展努力。在与家长的沟通中，我能够认真倾听他们的意见和建议，及时解答他们的疑惑，与他们共同制定学生的学习计划和发展目标。通过与家长的紧密合作，我能够更好地了解学生，促进他们的全面成长。

第五段：持续学习和自我提升

作为一名班主任，我深知学习是无止境的。为了更好地发展自己的工作能力，我持续学习，不断提升自己。我参加各种培训和研讨会，与同行交流经验，通过学习和反思不断改进自己的工作方法和教育理念。同时，我也关注教育研究和教育前沿信息，紧跟时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

总结：

作为一名普通班主任，我深知这个岗位的重要性和挑战性。通过多年的工作经验，我体会到作为班主任的角色和责任。我注重班级管理与教学相结合，注重情感教育和生活照顾，与家长保持良好的沟通合作，并不断学习提升自己的教育水平。我相信，在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**班主任工作心得体会篇四**

著名的教育家魏书生老师在他的著作《好学生好学法》中提到，他一直建议学生写日记，他管写日记叫道德长跑，我很喜欢这种形象化的说法。考虑到高中学习任务繁重问题，我只要求学生写周记，遇到节假日两周一篇，而周记的话题基本由我指定。周记是我与学生间个体与个性的交流，比较随意轻松，他们想怎么写就怎么写，没有太多的顾虑，这便让大多数学生有了发表意见的地方。周记既克服公开教育的难为情也可以解决时间空间的局限性，所以我一直采用了这种方式。

第一学期写的周记有：记录军训感想，《军训之后》；树立高中学习的目标，《新学期，新生活》；为帮助同学认识自我，树立信心，《我的十大有点和一个缺点》；庆祝国庆，写《我的国庆活动》；针对违纪情况较多，《为了我的22班》；为了解学生消费状况，养成正确的消费观念，《我的开支》；第一次段考后，《考试总结》；给自己鼓劲，摘录自己最喜欢的《10条励志名言》；《我的精神导师》；激励斗志，《我的人生悲情路》；《我的课外生活》；《学期总结和新年愿望》；寒假我也布置了两篇，请大家查找有关“国学”和“记忆”的资料，写成《了解国学》和《研究记忆》。

也许同学们写的东西有些稚嫩、遣词造句技巧不够、也没有足够的文采。但是，我知道他们是用心在写的，我很喜欢读他们的周记。写了那么多，总有他自己写得比较得意的文章，总有他感悟良多的话题，总有能触动他心弦的点评。通过写周记和批阅周记，我和我的学生们在一起共同坚持做一件事，在一起养成一种习惯，在一起坚持道德长跑。每每在周记中发现同学思想的火花都会让我非常欣慰，看到孩子们真心和我交流让我感动。虽然我不是语文老师，但我一定会及时认真翻阅每一位同学的每一篇周记，而且动脑筋在学生周记的后面写上简短的点评，或鼓励或赞同或叮嘱或提醒。这等于我几乎每一周都跟每一位同学进行了一次交流：

有一位同学这样总结他的10大优点（关键词）：

1、聪明。

2、乐于助人。

3、处事冷静。

4、豁达大度。

5、乐观。

6、孝顺。

7、坚强。

8、勇敢。

9、健康。

10、做事简洁。

我的点评是：有的男生会呵斥父母，而你能主动与父母交流，赞！

有位同学坦言自己比较懒散。我鼓励他：我喜欢你的字迹，从中我看不出你是一个懒散的人。做事要象你写字——条理清楚，有风格！

有一位同学对自己的考试成绩不满意。我告诉她：不用这么伤怀，你在进步中，年级排名在100多位，了不起！而且中英数三科总分你在全班可以排第六。当然，要有更远的目标，做得更好！

一位同学觉得压力大，又有点自卑。我写下点评：世事我曾抗争，成败不必在我。我们也许无法左右最后的结果，但是我们可以过无悔的生活。

一位同学反思自己，有点叛逆。我告诉他：叛逆算不上什么缺点，这是成长的过程，希望你早日理解父母的期待，回家多对父母笑笑。

有位同学在周记里说学习太辛苦了。我写：读高中确实有点辛苦，可人的一生又有几年能这样单纯地求学呢？读书不仅仅有苦，要寻找其中的乐趣。

……

有时候我会请同学在全班朗读他的周记。开家长会的时候我请家长翻阅孩子的周记，以更多了解自己的子女。

周记是学生心灵的一扇窗户，它打开了学生的情感闸门，解开了学生的思想疙瘩，纠正了学生的不良习惯，反映学生心理成长的轨迹，成为了我与学生沟通的纽带，管理班级有效的手段。现在到了周末，如果我没有及时告知周记题目，会有同学主动问我：“老师，这周周记写什么？”很高兴我的同学能一直坚持，很欣慰这种做法也得到了家长的认同。

我在学生的周记中每周话题中选取最优秀的几篇，汇在一起，编成一个小集子，作为我们班级建设的重要成果之一，留存起来。

高中，多么美好的日子！周记是我们用来记录难忘的高中岁月的一种方式，所以我把这个周记集取名为《闪亮的日子》。

道德长跑，我们会坚持下去！

**班主任工作心得体会篇五**

当我们心中积累了不少感想和见解时，就十分有必须要写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法 ！ 以下小编在这给大家整理了一些班主任工作心得体会，希望对大家有帮助！

通过假期的培训我学习了王敬干老师的《聊聊班主任的工作》，这场培训让我对班主任的工作有更深的认识和体会。特别是对于像我这样经验颇少的班主任来说，就像一盏指路明灯，对我的班级工作有很多的帮助。下面就把我的心得体会给大家分享一下。

一、树立良好形象，做到言传身教

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

二、积级引导参与，充分发扬民主

高中班学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在中学时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积级性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如老师发现有些同学存在影响班级、影响学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生，其效果好得多。我所带的一名学生原先上外语课时不遵守课堂纪律，喜欢讲话。外语老师多次向我反映。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情。使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响。并诚恳地给我讲：马老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学上外语课时能认真听讲，积极发言。

开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好的多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，每年校运动会开幕式，我们班级都能获得入场式第一名。这一成绩的取得，均来自学生们的创新设计和自编自排的节目以及整齐划一的队列表演，而我所做的只是负责组织、后勤保障工作。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

三、宽容大度

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我们的那片园地管理的天晴日朗，以使我们无愧于学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这一段历史。”这句话使我感受到班主任工作的神圣与伟大，要想做好教育工作就要用自己的爱去教育学生，没有爱就没有教育，但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。在书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是教师必须时刻牢记在心，实践在身的。我也一直热爱自己的学生，但对于如何去爱却未做过深入研究，并且很多时候学生一犯错，就大声斥责、批评，没真正试过如何走进他们的世界，心平气和地用道理去说服他们，没有冷静下来想想，如何爱才得法，今后，面对犯错误的学生我会多与他们交流，让他们明白自己的错误，主动去改正。

四、做好几个“第一次”的工作

如第一次提要求要严，并要求具体怎么做，完了之后还要检查效果，不好再做，第一次集体活动等等。

总之，班级管理工作千头万绪，也非一朝一夕的事情。只要用爱心去浇灌，用耐心去说服，用信心去培育，用恒心去管理，要从心灵深处去唤醒学生去感化学生，去激发学生，只有坚持不懈地走下去，我坚信必定会有丰硕的果实。

班主任是学生的灵魂，也是学校的支柱。一个好教师，必然是具有优秀班主任意识的老师。一直以来，我胸怀理想，努力奋斗成为一名优秀班主任，而立足教坛播撒希望，努力探索当代教育新思路。

\_\_-\_\_年学年度，我担任初三（1）班班主任工作。在校领导的支持和各位任课老师的配合下，取得了一点点成绩，现将一学年以来作为一名班主任的收获心得与各位同仁分享：

第一摆正心态、全面了解学生

这一年，我所担任的初三（1）班，其实是全校有名的乱班。为了好学生得到提高，为了学校的升学率得到提高，我们学校将学生分成两大类。即分层次教学。而我所带的这个班大部分都是基础比较差，品行不端的双差生尤其是班上刘高滕等八大调皮大王，自称“八大金刚”横行全校，骚扰他人。而我没有讨厌歧视他们，我时常这样对自己说：“如果学生都没有缺点，那要我们这些老师干什么？”一开始我就以一种博爱和尊重学生的态度，包容接纳每一个学生，接班后我时常默默的观察、注视着每一个“顽童”的一举一动，一边多方面收集他们的资料，从他们的家庭、生活及在校的种种表现剖析他们。对于每一个学生给与“对症下药”，精诚所至，金石为开“八大金刚”们的眼睛亮了，自尊心被点燃了，他们惭愧的低下了头，校运动会上他们占据了主角。班级文娱活动中，他们掀起了高潮，上学期末，先进班级体的奖状第一次贴到了我们班级的墙上。不难想像，有很多调皮的同学是非常聪明、勇敢且具有潜力的，只要善于引导，都可化丑为美。

第二爱满天下

步入讲台的第一天起，我一直铭记陶行知先生“爱满天下”的教导。教育的事业是爱的事业，热爱的事业是最好的老师。教师的爱是传递知识的无声媒介，启迪智慧的无声钥匙，陶冶品德的潜在力量。只要我们当教师的乐于奉献自己的一颗爱心，学生就会飞快地进步，茁壮地成长。

那是我第一天去班级上课，上课之前我在心中已经默默地对自己说过，新官上任三把火。我第一把火就是要让学生知道我的“厉害”，站在讲台上，我严肃地环视了整个教室。教室里虽然鸦雀无声，但有好几个同学目光斜视着，嘴里嚼着口香糖，腿还跷在板凳上，东倒西歪，虎视眈眈。一两个同学根本就没把我放在眼里，头也不抬，闭着眼睛，耳朵里还塞着耳机，对于这些我早有耳闻，也做好了心里准备。我默默地给自己鼓劲，大声的喊“上课”，教室里顿时板凳的稀里哗啦声和同学们的叹气声交杂成一种不和谐的声音。此时的我以火冒三丈，我努力克制着，不让情绪爆发出来。就在这是，我突然发现后排一个男生稳稳地坐在自己的位置上。我的目光聚集在他的身上，他似乎根本没有站起来的意思，我慢慢地一步一步地走向他，我压着心中的那把怒火，我希望他赶快站起来。其他同学也在静静地站着，似乎在等待一场即将爆发的战争。我面带怒气，随着自己的心跳声在增大，他却把头埋的更低了，丝毫没有站起来的意思。当我轻轻地走到他面前的那一刻，我的怒火全部消失了，我吃惊的看见一双可怜的没有血色的小脚搭在板凳下面。那一刻只觉得眼睛里有东西在打转。我迅速调整了自己的情绪，然后轻声的说“同学们，坐下吧！我们以后就坐着问好好吗？”教室里顿时响起了雷鸣般的掌声。后来，我经常抽时间来和他聊天，和他一起探讨未来，鼓励他给他希望，告诉他这个世界充满了爱。

陶行知先生说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。我通过实践体会到，班主任只有对学生进行全方位的透视才能看到学生的真；反之，学生也对班主任也进行全方位的透视，同样能看到班主任的真。双方是相互监督、相互影响的，有了“真”作基础，才有信任，有默契，双方才能休戚相关，荣辱与共。

第三细节决定全局，小事成就大事

对于班主任来说，做一个有心人是十分重要的。在生活中，我给与学生无限的关心与温暖。我时常激励学生“谁在生活的溪流中，不敢扬起风帆，谁就会搁浅在时代的岸边。”一年来，我们的学生形成了敢闯敢拼，勇往直前的好品质。这将对他们终身受益。学习上我班学生每天坚持“六个一”活动，即语文、数学、英语、物理、化学、政史每天坚持最低学会做一个题目，并且每天将会做的题目总结在练习本上，我每天和任课老师一起检查。时间一长，成了同学们每天的日常事务之一。一百天下来，好多同学积累了厚厚的两大本，那就是他们的知识，他们的财富。在我们老师和同学的共同努力下，我班圆满完成了校下达的指标。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班集体建设

接手20\_\_数控（1）班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学壮了胆，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在20\_\_数控（1）的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20\_\_数控（1）班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个非常大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

时间过的很快，六个月的培训时间已经快要过去了。相信经过了这三个月的理论培训和三个月的见习培训，我离成为一名能教好学生、管好学生的优秀教师更近了。

没当老师，没当班主任之前，就听过有经验的老师说过，当班主任是没那么容易的。的确，从以前自己的读书生涯以及大学时参加的初中实习来看，班主任要付出的精力比其他的任课老师要多的多，而自己付出的精力有没得到回报，就可以从学生的学习情况和生活习惯等各方面可以看出来。

魏书生说过，刚当班主任的教师没有经验，只会凭着自己的感觉想法去处理事情。然而，要做好工作，提高效率，比较有效的方法是读几本关于班主任工作方面的书。这些书，一般都是有经验的班主任十几年、几十年工作的总结，有的是人家毕生心血的结晶，从他们的成功中我们可以学到经验，从他们的失败中，我们也可以吸取教训。他们用过的许多方法，我们也能照着用；导致他们失败的做法，一般情况下，我们也不可取，即使硬要试一试，他们的失败也告诫我们用起来要谨慎小心，以免重蹈覆辙。

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。这些天看了一个教育反思，列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理的难度，提高班级管理的效率。相信大多数的班主任看了以后都会受益良多。

比如，不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹或提醒学生集中精神。对于这条，相信很多老师都会这样做。其实这样对学生的影响成长都不好，我尽力避免用这种方式来处理纪律问题。培养班委管理纪律是很好的解决方法。

不要把学习成绩作为评判学生的唯一标准。不要忽视学生的任何闪光点。每个孩子都是很可爱的\'，他们都有着自己的优点。我们班主任老师不能因为学生成绩差就对他产生偏见，这样对孩子的一生都会有很不好的影响的。当然，也不要迁就学习成绩好的学生的小过错。

不要因一点小事就生气地离开教室。不要用大声吼叫的方式批评学生。不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。不要在学生犯错误时动不动就通知家长。不要在批评学生时翻旧帐。不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。一条条的细节告诉我们不要这样做。

所以，在当了班主任以后，我就尝试通过阅读有关班主任工作的书籍，浏览互联网上的资讯，平时也与其他的班主任老师讨论学校生活中遇到的形形色色的学生以及发生的事情。要处理好这些是不容易的。光凭脑子想想，嘴巴说说是不行的。平常没课的时候，除了备课，批改作业，还必须要时常关注学生的现状，从他平时的一举一动来观察他的性格特点。学生是否调皮，经验多的班主任老师就能一眼就看出来，而我们年轻的班主任老师就很难看出来。因为有的孩子在老师面前是乖的，老师离开教室以后，就开始躁动了，班委管管他，他也不会听，但是老师一来，他就会乖乖的做好，当个老师眼里的好学生。当遇到这样的学生时，可以找他委婉的聊下天，这样对他改掉自己的缺点有很大的帮助。

小学到大学已经前后已经遇到了四位班主任，他们在各方面都是比较优秀的，都是我心目中的偶像。作为班主任要对班里的每个孩子的各个方面负全责，不仅体现在学习上、生活上以及学生之间的人际关系，因此我一直都觉得班主任是很不容易的。顶岗实习之前，我一直计划着等到我实习的时候也要当实习班主任，体验一下当班主任的感觉，管好我所带班级的学生。

在马上就要结束的实习确实圆了我的梦想，在教导主任的安排下我正式成为了初二一班的实习班主任，在这一个多月的时间里，我深感肩上的担子与责任，并暗暗下决心：我要对班里的39名学生负责，从6点的早操到晚上9点的晚自习，我在有时间的情况下尽力陪伴着班里的所有学生。只要有时间我就会去班里转，提醒我的学生上课时间到了，干自己该干的事情。开始的时候，我简直有种飘飘然然的感觉，我也站到了班级最显眼的地方，清楚地看着班里的每一个角落，督促批评每一个不听话的学生；可是大约一周过后，我每天都过得很郁闷，很心烦，学生都不知道自己该干什么，一点也不懂得珍惜时间，对此我很生气，甚至狠狠地批他们，同时我也感到十分的纠结自己应不应该这么的严厉，这也许就是“恨铁不成钢”吧！

总的来说，我切实地体会到了人生的酸甜苦辣咸。让我感到甜的是我与班里学生一起设计了班里的黑板报，我的主要任务是给他们找模板和准备材料，这两项重任的安排时间都比较短，因此准备的很仓促，但是按照我的个性“做就做到最好，不要让差不多存在”。这几天里，我跟学生们一起加班，中午和晚上放学后晚走，晚上下晚自习后一起加班，坚持到最后才拖着疲惫的身体回宿舍，总共坚持了有四五天的时间，为了班级的荣誉我咬着牙坚持了下来。最后的结果不是很完美，但是我的心里美滋滋的。

我体验过那种全身心的疲惫和压力，同时我也在以以前自己上学时的模式来要求我的学生，要求他们的到操速度要快、跑操口号要响亮、自习课不能随便说话、要争分多秒地抓住时间多学一点东西等等。希望学生们能明白我的良苦用心，为自己的人生真正的努力一把，一年半后考上他们理想的高中，这比什么都重要。

“世上无难事，只怕有心人。”在接下来的不到一个月的时间里，我仍然会继续努力，好好地看着班上的39名学生，严格地要求他们，同时也磨练自己坚持的毅力，提高自己的教学技能，成为学生们信任尊敬的好老师。

**班主任工作心得体会篇六**

班主任工作千头万绪，任务艰巨。教育好每一位学生是我们老师应尽的责任。良好的班风，和谐的氛围才能使学生学在其中，乐在其中，健康快乐地成长。下面我想粗浅地来谈几点自己的工作体会。

我国著名教育家叶圣陶先生曾说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”它充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。我们知道，学生每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，所以作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我们更要做好起步阶段的工作。因此我平时非常注重学生良好习惯的培养，请学生每个人管住自己的嘴，不说粗话、不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾、不打架群殴；管住自己的脚，不随意践踏花草，从点滴做起，养成好习惯。比如教室卫生的保持。上课之前，我会有意识地环视教室，若有纸屑，及时提醒学生捡起来，下课后把垃圾放到垃圾桶里；课间也会安排卫生监督员巡视地面，请同学们做好保持地面洁净的意识：放学后，要求每个学生清理自己的桌桶；讲究卫生器具的整齐摆放等等。刚开始，学生还会经常忘记，老师时常提醒，久而久之，学生就习以为常了，逐渐地养成了良好的习惯。

对于班级班干部不能呼之则来，挥之则去，应该进行教育和培养，使之成为自己工作中的合作者，班级中的领导者。对他们提出要求，但也要尊重他们的想法，使他们有信心，充满热情地去完成自己的工作。还要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。有了信心，有了动力，为集体服务的光荣感和责任感就强了。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部在个人知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。但是他们毕竟还是孩子，所以不能过于苛求、指责，特别是在工作中出现失误时，还应加倍呵护，不能打击他。我想起有一次，负责出黑板报的组织委员，没有听清那次出黑板报的主题，后来当黑板报出好后，又得重新出，有些孩子就埋怨他，我见他难受地站在那，红着脸低着头不敢看我，见此情景，我觉得他已认识到自己的错误了，于是我就开导他不要难过，一不留神的事就会有的，下次注意就行了，现在不是难过的时候，得打起精神来重新出好黑板报。而后，他重拾信心，积极地投入到自己的工作。此外，我会时常召开班干部会议，聆听他们的汇报，表扬他们的成绩，也批评有些班干部的不良行为，共同商量今后班级中工作。

学生做错事，要进行及时教育，要讲究教育的时效性，如果在事情发生后过了一段时间再教育，会使学生失去真实感，因为也许那时候学生已忘记或记不清自己所犯的错误了。当然，作为教育者，对任何学生都应平等对待一视同仁，不能因人而异。这里特别提到对优生的态度，也许优生平时表现的不错，偶有发生犯错之事，就不把他放在心上，没有及时处理。这是很大的漏洞，这往往会使优生产生优越感，对于自己犯错不在乎，会助长他的这种心理。同时其他学生也会看在眼里记在心上，觉得老师偏心。工作中我很注意这一点。比如有一次，有学生向我反映有好几个男生进入游戏机室，得知情况后，我马上开始询问调查，结果发现一向乖巧上进的班长居然也位列其中，我首当其冲批评了他，并对他“停职考察”，但还是觉得不能太伤及他的自尊心，于是我对他说：“这班长的位子还替你留着，我们要看你今后的表现！我想你应该会明白我们的用意！”从那以后，班长努力着，其他学生经常会在习作中提到，林老师真是铁面无私啊，及时地教育班长，没有一丝偏袒！这就给学生留下了深刻的好印象！

上起课来，我比较注重课堂纪律，课堂秩序，让学生感受严肃认真；下课笑多一些，话多一些，多走近一些，拉近与学生的距离，让学生感受你可亲。“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。但还是要保持一定的距离，不能随心所欲地聊天，让学生对你无所顾及，导致他跟你说话不注意分寸，见到你只会嬉笑，没有敬畏之意，我认为这样万万不可。让学生真心地对你既亲近又敬畏，做到这样，上课纪律会把持得很好，与学生互动会很和谐轻松。上课你是可敬的老师，下课你是可亲的朋友，这真是一件美事！

在我们接触的学生中，时常会遇到有很多这样的学生：学习成绩很好，可是言行举止，行为习惯，真令人不敢恭维！但要令其思想改观，坏习惯改掉，这真是工作的难点。我觉得学生思想端正了，才会学好知识，才会注意自己的行为，自己的习惯。深刻地认识到这一点后，我总会向学生灌输这样的思想：先做好人，方可成才！人不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而是要成为一个身心健康上进和谐发展的人！做法上我觉得时常要对他们进行思想教育，还要注重常规的常抓不懈，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障！

马卡连柯说过，如果教师没有结合成一个统一的集体，那么也就不可能有统一的教育过程。所以，我觉得任何优秀的班级，任何学生的成长，都是教师集体努力的结果。在担任班主任期间我时刻注意到这一点。平常，我会虚心听取科任老师对本班学生各方面情况的反映，对本班管理上的建议。比如，经验丰富的副班主任徐老师她经常会指点我，提醒我，协助我管理班级中工作，我很感谢她！还比如陈海娜、吴凤仙等科任老师经常会跟我交流学生上课的情况，我会很认真地对待她们所反映的情况，针对不良现象，会倾听她们的建议，然后和她们商讨，及时采取措施，更好地做到双管齐下，努力改观！当然，班级中的事情我也会告诉科任老师，以便获得他们的支持与理解。互相的沟通，相互的努力，这使得我们工作步调一致，目标统一，齐抓共管，从而更好地做好班主任工作，有利于良好班风的形成！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极的配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。为了更好地全面了解学生情况，我建立了家校联系卡，记录了家长的联系方式及一些相关信息。时常和家长进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。开始我会经常主动打电话给家长：孩子进步了，我向他道喜；孩子出现问题了，我和他商量、讨论解决的办法。慢慢地，家长也会经常打电话向我了解孩子在校的情况，告诉我他在家的情况。老师跟家长的沟通、配合紧密了，无疑是对学生的一种促进。得到家长的支持、配合，班主任工作更顺利了，学生更进步了，班风学风更好了！

班主任工作精心而又繁琐，任重而道远，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我愿自己能做个脚踏实地的劳作者，用自己的心血将教育进行到底！

**班主任工作心得体会篇七**

篇一：“班主任工作安排心得体会”

在担任班主任工作期间，我深受其益，并获得了许多宝贵的经验和体会。对于班主任工作安排，我总结了以下的心得体会。

第一段：明确目标，制定计划

班主任工作安排需要明确目标并制定合理的计划，以确保工作的有序进行。在每个学期开始之前，我会召集全体班级教师进行会议，共同商讨并制定学期的工作计划。这个计划会根据学校教学大纲和班级的实际情况，制定出每个学科和每个学期的教学安排。通过这样的分工和计划，可以确保学生的学习任务得以合理分配，同时确保每个教师的工作负担均衡。

第二段：灵活变通，紧密配合

班主任工作安排需要具备灵活变通的能力，并与学科教师紧密配合。每个学科都有不同的特点和要求，因此需要了解每个学科的教学重点和难点，将其纳入教学安排中。同时，班主任还要了解学生的学习情况和需求，根据学生的特点进行差异化教学的安排。为了有效配合学科教师，我们常常进行教学反馈的交流，及时沟通班级工作中的问题和困难，并共同制定解决方案。

第三段：科学管理，提高效率

班主任工作安排需要科学管理，以提高工作效率。面对繁杂的工作任务，我采用了一些科学的管理方法，如制定每周工作安排表，合理安排自己的时间；利用电子邮件和在线平台进行信息交流和管理；建立班级学生档案，及时更新学生的学习和生活情况等。这些管理的方法和工具使得班主任工作更加高效，有助于提高自己和学生的工作效率。

第四段：亲近学生，做好家长工作

班主任工作安排还需要亲近学生，并与家长建立良好的沟通交流关系。作为班主任，我努力与学生建立师生关系，关心学生的学习和生活，提供积极的指导和鼓励。同时，我也与家长保持密切联系，通过家长会议、班级微信群等形式，及时沟通学生的表现和问题，并与家长共同协商解决方案。通过这样的方式，我与学生和家长建立了良好的互信关系，有助于更好地开展班主任工作。

第五段：总结反思，不断提升

班主任工作安排需要不断总结和反思，以不断提升自身的工作能力。每个学期结束时，我会召集班级教师进行经验交流，总结工作中的亮点和不足之处，并提出改进的方案。同时，我还经常参加学校组织的教研活动和培训，学习新的教学理念和方法，不断提升自己的教育教学水平。通过这样的反思和学习，我相信自己会在班主任工作中不断成长和进步。

以上是我在班主任工作安排中的心得体会。通过明确目标、灵活变通、科学管理、亲近学生和不断总结反思，我相信每个班主任都能够做好工作，并取得良好的教育教学效果。班主任的工作并不容易，但只要肩负起责任，付出努力，就一定能成为学生和家长心目中的好班主任。

（共计1204字）

**班主任工作心得体会篇八**

传统教育观念下，班主任在班级管理中拥有绝对权威，要求学生“不能……”、“不要……”，用各种规章制度约束学生，还美其名曰：“没有规矩，不成方圆”。“下马威”外加“追穷寇”是班主任两大“法宝”。正所谓“有压迫就有反抗”，于是班级中时常演绎着“警察与小偷”的故事。班主任这种“唯师独尊”的观念，造成了师生关系的紧张，班级工作自然也就四处碰壁。新课程理念中，教育不是牺牲，而是享受，教育不是谋生的手段，而是生命价值的体现。显然，班主任要在工作中体验“职业的尊严和内在的欢乐”，那就要优化师生关系，创新评价方式。

相信每位班主任都憧憬着一个美妙的境界：师生彼此信赖，犹如亲密的朋友，携手共进。其实，只要用心，“一切皆有可能。”

青少年学生都有人格尊重的强烈要求，一个有民主意识的班主任就应该真诚地、充分地尊重学生的人格，不说有辱学生人格的话，不做轻视学生人格的事。不管是平时相处还是批评教育，都应该让学生感受到教师对其人格的尊重。这样，学生自然就会尊敬老师、服从老师，乐于接受老师的指导乃至批评教育。

我认为在抓班级建设，建立良好的班风过程中，班主任是主导，学生是主体，必须注意发挥学生的主体作用，调动他们的积极性，使他们认识到个人在班级建设中有着不可推御的责任，学生有了这种责任感，就会产生极强的内驱力，激发一种自我完善的欲望，由“他律”逐渐变为“自律”，形成良好的班风班貌。集体活动是学生个体为实现与个人目标一致的共同目标而参加的共同活动，活动本身有着极强的目的性，它是实现的重要途径。集体活动为同学们提供了表现自已的机会，使他们聪明才智得以发挥，特长得以展示，使他们的表现欲望得到满足，同时也为学生架起了桥梁，使他们由相识到相知、相容、相助，活动激发了他们拼博向上的劲头，他们的人格受到尊重，参与意识、主人翁精神大大加强。因此在校期间我总组织学生上好每一堂班会课，每一次课外活动及学校组织的每一次集体活动课，让学生从中体会到乐趣，促使学生的成长。

在每一高一新生入学时，我都会为每一个学生建立学生心理档案，目的是为了更好的了解他们的家庭及学生其他情况。从学校环境来看，尽管当前素质教育观念已被人们广泛接受，但它离真正全面落实还有相当一段距离。应试教育仍像一个恶魔紧紧地束缚着学校老师和学生的手脚，使他们的精神得不到解放，学习工作生活变的畸形、乏味。从家庭小环境来看，上个世纪八十年代提出的计划生育政策给我们今天的生活带来了一个新的问题，即一个家庭一个孩儿，有的家庭甚至是两代人照顾一个孩儿。于是中国的“小皇帝”族诞生了。他们承受着过多的呵护、过重的寄托，自然也产生了许多坏的习惯和不必要的心理负担。据有关专家介绍，现在高中学生存在的身心健康问题非常之多，如：运动时间普遍减少，室内活动普遍增多，睡眠时间普遍不够，学习压力普遍加大，身体素质普遍下降，心理问题普遍上升等等，这些都应该引起我们足够的重视。

我担任班主任已经有两年了，在这个过程中我体会到了很多，也学生到了很多，班主任工作很繁琐，但也很快乐着，同时也被感动着。作为一个班主任的幸福我认为主要体现在学生对你的认可，信任及喜爱。我希望在我以后的班主任道路上，将这份幸福感一直能持续下去。

**班主任工作心得体会篇九**

学校于5月7日组织进行了《班主任工作艺术》的培训学习，我受益非浅，深刻体会到一位优秀的班主任必须具有一颗爱心、有高尚的品格、有精深的专业知识和渊博的相关学科修养、有创新开拓的科研意识。要懂孩子，爱孩子，懂心理。以德育人，以心护人，使青少年健康成长。 班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

通过学习我认为要做好一位班主任应做到以下几点：首先班主任工作要以正面强化学生的优点以克服其缺点，要以正面“塑造型”教育为主，少用“改造型”教育，即多教育学生要做什么、为什么做、怎么做；要充分肯定学生长处及优点，积极扶植；少批评学生，更不能惩罚学生。要培养学生的上进心、自信心。要相信学生，哪怕是后进的、犯过错误的同学，在他们身上也潜伏着不同程度的上进心，关键在我们发现、培养、支持和鼓励。要做到这一点，我们就必须深入到学生之中，去熟悉、去观察，及时发现学生每一微小的进步，恰当的给予肯定和鼓励，这就可以使学生保持积极的心态，使他们从小的进步、小的成绩开始，树立起大目标。

再就是要培养学生分清是非、辨别善恶美丑的能力，一方面运用正面典型教育，给学生积极向上的力量；另一方面给学生讲一些可恶、可耻的行为和反面事例进行教育。正反两面的事例多了，形成正反对比，学生通过独立思考和教师的引导，从而培养了他们的是非观念。要善于运用激励手法，善于抓住入学、升级和重大活动、个人变化提高等最佳教育时机，通过活动、目标、管理、使每个学生都有学得更好、拔尖成才的信心、措施，形成英才群体成长的环境气氛，使大批尖子学生成长起来。

要关爱学生，低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

对于小学生来说，小学阶段的年龄正是他们在父母身边撒娇的年纪；正是他们对世界充满好奇的年纪；正是他们好动、好玩的年纪。因此对于一些童趣稚气十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，用一种“慈母”般的眼光欣喜地关注他们的成长，欣赏他们的可爱之外，保护他们珍贵的童心。“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。懂得欣赏学生。在学生教育中，欣赏和批评学生，取得的效果是不一样的，经常鼓励学生，能取得较好的效果。在赞扬学生时，学生能显示友好的态度，学习积极性能得到明显提高，我们要在日常工作的细微处多发现学生的优点，多留心他们的长处，并能真诚的表扬他们，学生的自信心能得到提高。

总之，担任班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。成为一个合格的班主任。

**班主任工作心得体会篇十**

作为学生家长，我们深深地了解一位优秀的班主任对于学生成长发展所起到的关键作用。他们扮演着桥梁的角色，沟通学生和家长之间的隔阂，协调学生和家长之间的关系，促进学生全面发展。在这篇文章中，我想分享一下我个人的心得体会，从班主任的关键职责、家长与班主任的互动、班主任在学生日常生活中的贡献、班主任在学生未来职业规划中的重要性和班主任的教育理念，五个方面来探讨“班主任工作家长心得体会”这个主题。

一、班主任的关键职责

班主任是学生在学校中最重要的依靠和支持，他们需要承担跨学科、跨年级、跨文化群体交流的工作，协调解决日常生活、家庭及学习方面的问题。余之，班主任还要负责学生的情感管控与心理健康指导，为学生的身心健康发展提供保障。因此，首要任务是认真掌握教育部和学校教学计划，透彻了解每个学生的学习情况，为学生提供量身定制的协助，督促学生完成学校任务。同时，对于学生生活中的问题，班主任需要有耐心有办法地协调解决。

二、家长与班主任的互动

对于家长来讲，与班主任有良好的互动渠道是如此重要。班主任通过和家长保持密切联系,了解家长对孩子的要求，研究对学生成长的更好支持和管理的方法,促进更有效的沟通。同时，家长也有义务对班主任工作中的建议或疑虑进行反馈。基于这种互动，班主任可以推动家长参与学校与班级工作，增强家长对学校和班级的信任，有利于家长更好地监督孩子完成学业及生活技能培养。

三、班主任在学生日常生活中的贡献

学生的日常生活离不开班主任的支持与帮助。班主任需协助学生完善个人素质和行为习惯，关注学生饮食、休息、安全、安排等方面，帮助学生建立健康的人际关系，激发学生发现自身优点和潜质。此外，班主任还通过班会与家长会谈等方式，与学生共同探讨如何更好地度过假期和班级日常野游，为学生心理健康、身心健康发展提供全面保障。

四、班主任在学生未来职业规划中的重要性

班主任在学生日常生活中发挥重要作用之外，还需要了解学生的兴趣和潜力，帮助学生规划未来，制定职业生涯规划，并为学生提供可实施的方案。比如，了解学生的性格和特点，帮助学生确定自己未来侧重的方向，同时，提供与学生未来职业有关的课程，不断提高学生的职业竞争力。

五、班主任的教育理念

班主任还需要有健全的教育理念，关注学生成长与成功，不仅要注意学生在各方面的成长，在教学中还要强调基本素质的培养。班主任要充分理解学生的情感变化及问题，并且针对性地开展一系列教育活动，使学生在了解自己的基础上不断提升自我。班主任还应进行教育改革，探索更有效的教育模式，鼓励创新教学。

总而言之，班主任是一支充满爱心、责任心和教育理念的队伍，为学生健康成长和综合素养的提升提供了不可或缺的支持。对于家长而言，与班主任加强合作和互动，不仅可以了解孩子学习成长的点滴细节，更能感受到教育者为学生尽心尽力的奉献和成就感。

**班主任工作心得体会篇十一**

20xx年上半年已过去了，一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任工作心得体会篇十二**

xx-xx学年度第二学期的教育教学工作已经结束，在这一学期的工作中我全身心地投入，总结了一些经验，也发现了一些问题。下面是我在工作中的几点认识与体会：

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？学生也是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。我想，还是多给他们一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励他们的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。对于学习较差的同学，不能歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时让同学自己找优点找长处，我尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处，对自己充满信心。实践证明，有时表扬、鼓励比批平教育更有效。

我们班的学生可以说各有特点，在教育过程中若能取得家长的积极配合，对学生的教育会起到事半功倍的作用。我经常与家长联系，与家长共同探讨如何教育学生，让家长认识到如果没有家长的配合，对子女的教育将更加困难,对学生的教育不是一朝一夕的事，必须通过家庭、学校相互合作，才能取得好的效果，同时在家长面前，对学生提出明确的学习任务，树立家长对孩子的信心，让家长自觉配合班主任开展工作。通过实践证明与家长的有效沟通对学生的教育效果比较明显。

在班级活动中，放手让学生去做。发挥学生的自我管理的能力和创造力，如：元旦联欢会学生自己组织、准备取得了良好的效果。冬季跳绳比赛中学自己报名、练习比赛，取得了优异的成绩。

在班主任工作中，还存在一些问题和不足，需要思考与努力，如问题学生的转化，需要行之有效的方法，相信通过我的不断努力和探索会发现更多好的班主任工作的方法与大家共同分享。

**班主任工作心得体会篇十三**

小学班主任应对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我坚信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下方我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括潜质、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要发奋展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”因此唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜质。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜质上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

**班主任工作心得体会篇十四**

作为一个班主任，我已经度过了很多个学期，抱着对学生的关爱和教育的责任感，我用心去进行教育教学工作，也积累了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我在班主任工作中的心得体会。

一、做好沟通与联络工作。作为班主任的我，了解每个学生的情况是非常重要的，因此我常常与学生进行沟通，了解他们的学习和生活情况。我鼓励学生积极参与班级、学校的各类活动，培养他们的交往能力和团队意识，增强班级凝聚力。同时，与家长保持密切的联系，及时反馈学生在学习和行为上的情况，帮助家长了解孩子的问题和需求。

二、关注学生的心理健康。学生的身心健康对他们的学习和成长起着至关重要的作用，因此我非常重视学生的心理健康问题。在日常教育工作中，我经常与学生进行心理交流，鼓励他们发表自己的意见和情感，及时解决他们的困惑和烦恼。同时，我组织学生参与一些积极向上的活动，如班级读书会、体验活动等，培养学生的自信心和合作意识。

三、根据学生的特点制定个性化的教育方案。每个学生都有他们自己的特点和潜力，作为班主任，我要根据每个学生的优势和劣势制定相应的教育方案。我会根据学生的学科水平和兴趣爱好，设计个性化的教学内容和方法，激发他们的学习动力和探究欲望。我还会关注学生的学习时间和习惯，合理调整他们的学习任务和进度，帮助他们合理分配时间，提高学习效率。

四、积极引导学生的品德和行为修养。学生的品德修养是他们未来发展的基石，作为班主任，我要对学生进行正确的品德教育和行为引导。我会组织学生参加一些社会实践活动，如义务劳动、社会调查等，培养他们的社会责任感和奉献精神。同时，我也会及时纠正学生的不良行为，帮助他们树立正确的人生观和价值观，并与家长共同配合，形成育人合力。

五、不断提升自身的教育教学能力。作为班主任，我要不断提升自己的业务素养和教育教学能力。我会参加学校和教育局组织的各类教育培训，不断学习和掌握最新的教育教学理念和方法。同时，我也会利用课余时间研究教育教学案例和研究课题，不断丰富自己的教育教学经验，提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。

以上便是我在班主任工作中的心得体会。作为一名班主任，我深知自己的责任重大，但我也相信只要用心去做，付出就会有回报。我会一如既往地关心学生，引导学生，努力提高自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**班主任工作心得体会篇十五**

要当好一年级班主任，我感觉必须在“爱，引，扶”三个字上下功夫。

爱，是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作，首先要做得爱学生，爱学生是每个教师更是班主任的天职。没有爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。从接触新生的第一天起，首先给孩子们的是爱。爱的感情，爱的语言，爱的环境，使刚入学的新生看到教师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。这些刚入学的特殊学生，年龄层次不通，性格特点不同，兴趣爱好不通，家庭教育不太等等，如何把他们培养成能适应学校生活，学会一技之长的，特别是日常行为规范的养成，空头说教是没有用的。重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地去引导。

班主任要全面地关心每一个学生。从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持。教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚开始他们什么都不懂，学校常规，生活常规，保洁常规，课间活动常规及日常行为等，这些都要班主任利用各种形式起细心扶持。

我相信，只要我们坚持耐心爱、引、扶，每位同学都会有长足的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn