# 中学教研工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-19

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中学教研工作计划篇一根据市教研室的要求抓好常...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中学教研工作计划篇一**

根据市教研室的要求抓好常规教学，将全面实施新课标新教材，大力推进体育课程改革，使教师真正树立新的教育理念，加深对新课标、新教材的理解，拓宽视野，改善教师的知识结构，努力提高教学质量，让学生真正能主动、生动、活泼地进行学科的学习。

1、组内集体研讨

教研组做到教研活动有内容、有记录、有组织。

组内活动力求形式多样，如听课、评课、教学设计的探讨、课件制作学习、学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会，校际教学交流等等。

2、规范课堂教学。

继续认真学习、参与多种形式的公开课，并多听青年教师的课，从课的整体设计到细节处理等方面对青年教师进行深入的评课。督促青年教师多听课，做到所听所上公开课都在课后进行认真研讨，积极评课，以达到学习、反馈、实践、提高的目的。

3、坚持教师基本功练习

以新课标为基准，以课改为契机，进一步加强校本教研。课程教学模式已经呈现多样化趋势，教师应从教学中不断探索新方法，使每节课都能体现其自身的价值和特色，在教育改革中构建适合自己的教学模式。教师要不断地追求新知识，用新的观念去改进教学，勇于创新，更新观念。

**中学教研工作计划篇二**

xx年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李-华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（1）构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

**中学教研工作计划篇三**

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

1、教研组教学教研计划

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，莲是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论;学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

(一)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的\'教学风格和水平。

(二)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(三)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(四)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(五)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

(六)凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

(一)工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

(二)名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

(三)名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件;根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高;开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

(四)工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

3、各教研组工作总结。

4、课题研究小组上交相关资料。

5、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**中学教研工作计划篇四**

根据州教育学院和市教育局、市教师进修学校20xx年的工作要点的精神和有关要求，结合我市中学教育教学的实际情况，确定20xx年中学教研室工作计划如下：

认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务（为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务）”。

以提高我市中学相关学科专任教师的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学教师工作总结方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。

以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神凤貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

为促进我市中学专任教师的专业发展，20xx年中学教研室重点抓好以下工作：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质。xx年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育教学科研等为重点的为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

3、抓好三级研培网研培协作体的建设和作用的发挥。

（1）3月和4月将成立北片和南片研培基地。

（2）基地校各学科教研活动组建设与指导。包括计划制定的质量，集体备课是否规范，工作作风是否求真务实，团结协作，强调活动的质量和效果。重视选拨骨干教师担任学科教研组组长。

（3）、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，竞聘报告并认真实施。

（4）抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

（5）采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教学能手、学科带头人和兼职教研员的作用（如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式，发挥他们的引领作用）。

8、做好20xx年中考的分析、研究与指导工作。

9、利用教师网络联盟网上资源，对我市中学各科教师进行的网上学习，进行学习指导和解决疑难问题。采取集中和分散相结合，以自学为主，以集中辅导为辅的方式进行。

10、做好20xx年县级教师进修学校达标校的迎检工作。

1、参加市教育局组织的高中理化生实验加试工作考核工作。

2、协助省州教研部门，开展研培工作。

**中学教研工作计划篇五**

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神,以深化初中课程改革为重点,以“课堂评价”带动下的“课堂任务单”的推进作为课堂变革项目实施为核心,开展山绣中学语文的实践与研究;以提升学生语文素养为宗旨,继续推行“大阅读”理念,丰富阅读方式,拓展深化读写结合的广度和深度;规范并努力建立以“大阅读”理念为主轴的\'山绣中学特色的教研活动。

**中学教研工作计划篇六**

摸索心理健康活动课的规律,参照20xx年国家教育部颁发的`《全国中小学心理健康教育指导纲要》制定我校相关的心理课程标准,致力于提高学生的心理素质。

1、积极参与学校教学节活动,,提高自身的心育素养。

2、积极参与区心理健康课堂评比活动,在活动中和兄弟学校交流学习,进一步提高心育课的有效性。

做好个体心理咨询的辅导工作,制定合理的值班制度,做好咨询记录,及时做好个案研讨和督导,提高咨询的有效性,并邀请校外心理专家给予指导。

做好心理健康教育基本常识的普及,以预防和发展为主,矫正和治疗为辅。遇到问题及时上报学校相关部门,及时解决。经常和学校各部门交流沟通,了解学生心理动态,做好预防和疏导工作。

行事历:

十月:

制定本学期工作计划(全体)

十一月:

推选各班心理委员

心理健康个人成长案例征集

心理健康辅导个案征集

十二月:

邮箱和心理咨询室值日开始

请专家对全体教师进行心理健康专题培训

给九年级学生举行学习讲座

一月:

辅导知识指导(人员暂定)

二月:

个案研讨(人员暂定)

交流辅导心得(人员暂定)

学期总结

邮箱和心理咨询室(阳光聊天室)值日安排及具体分工

**中学教研工作计划篇七**

技术教研组由高一、高二、高三信息技术备课组和高一、高二、高三通用技术备课组组成。通用教师4人，其中1人任教高一，2人任教高二，1人任教高三；信息教师5人，其中2人任教高二，2人任教高二，1人任教高三。同时组内成员还担任学校的其他一些工作。

本学期高一、高二学习的是苏教版通用技术必修二课程，一共有四章节，按大纲要求，需要28课时，因为本学期时间短，所以非常匆忙。在不影响教学的前提下，教学内容做了适当的调节，对学考不做要求的，还有选学内容，让学生课外自行学习，不再安排上课教学，同时缩短某些课的课时。必修课结束后，进入学选修课教学。选修课的难度较大，包括老师，对课程不大熟悉。

高一信息学习的是浙教版《多媒体技术应用》，一共四个章节。教学内容较多，任务重，需要严格按照备课组教学进度进行有效教学。

高二信息主要进入复习阶段。以更好的迎接今年年4月新学考。

高三信息和通用本学期三月末将参加第二次“三项高考”，教学内容以查漏补缺为主要目的的系统专项复习，采用的资料多以试卷和操作练习软件为主。

本学期高一学生的技术课时都有所增加，信息周课时达到2.5个，通用1.5个。增加了课时，对于已经转变考试类型的技术组是个及时雨，学生在落实平时的操作内容的同时，还可以有时间巩固理论内容。学生对于技术课的概念已经在慢慢发生改变，了解了技术课的本质，在本学期的7选3过程中，可以有效的进行选择。

但是，不管是哪个年段，教师的目标都是让学生在各自的学习时间内完成学科教学及考试要求。要在加快提升基础较好学生的学习和拉动基础薄弱学生的进步方面对症下药，让基础较好的学生和基础薄弱的学生合成一个小组，并组组之间进行pk，既带动了基础薄弱的学生的知识积累，又给基础较好的学生以学生动力，此方法重在落实和评价，所以设计了分组制度和评价方法。

高一信息技术：完成本学期教学任务。为10月的第一次学考做好准备。

高一通用技术：完成本学期教学任务。让学生对通用技术课程有一个大概的了解。

高二信息技术：完成教学任务，学考复习，积极迎接xxxx年4月的学考，并准备10月的学考。

高二通用技术：完成本学期教学任务，进行系统复习，让学生顺利参加学考。

高三信息通用：专项复习、查漏补缺，让学生在第二次“三项”考试中上一个台阶。

1．加强师资的培养，教师之间多进行听课、评课，要求统一进度，统一教学资源。

2．加强组内常规教学的检查力度，特别是对作业批改、备课的检查。

3．学生方面，要想法让学生喜欢你的课，提高课堂的有效性教学，并安排足够的习题课，巩固学生对知识的`掌握。

五月底开始，对部分学习困难的学生进行适当的补课，尽量使他们在学考中取得好的成绩。

**中学教研工作计划篇八**

在新的学年里，特别是新学期，要认真贯彻教务处.科研处布置的\'工作重点。围绕教学六认真，常抓不懈。为了做好减时增效，确保提高课堂效率，要尽可能发挥集体智慧，克服单兵作战的困难，备好上好每-节课。

主要内容

一.组教研活动时间为双周一上午8：30——9：30。

二.重要会议

1.第1周8月28日组内召开新学期工作研究会，布置学校新学期工作内容。

2.第2周布置南京市美术中心组新学期工作内容。

3.第10周期中总结会

4.第18周学期结束准备及总结会

三.开课，说课，听课，评课议课计划：

5.第2周赵有强高=美术：《砚边漫步》周4第9节高二2班

6.第3周随机听课、评课、议课。

7.第4周董国俊初中美术《素描静物》周3第6节初二6班

8.第10周左永军高一《玛雅文明》。周5第7节高一1班

9.第12周随机听课、评课、议课。

四.参加市区活动计划

10.第2周市中心组会

11、第5周全市活动

12.第11周全市活动

13.第15周全市活动

14.第1?周全市活动

五.其它计划

15.适时参观书画展览

16.适时组内书画切磋

**中学教研工作计划篇九**

以《xxxx县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

1.强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2.认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3.加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。

4.进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

5.继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。

6.积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元（章节）集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不定时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

要求每位教师平均每周听课一次，每学期不少于15次，每听必评，至少提两条优点，两条建议。继续执行上学期的政策，一学期内每位教师必须上一堂公开课，组内教师必须参加，其余教师选择参加，听课结束后必须在组内进行研讨活动，要规范评课程序，扎实评课，总结得失，积累经验，提高课堂教学质量。

4、认真组织参加县、镇各类教学技能竞赛活动，大力培养和推荐骨干教师。

大力做好宣传工作，积极组织全校教师以饱满的热情参与上级教育部门组织的各级各类教学技能竞赛活动，尽可能的让更多的教师能有机会到外面去上一堂优质课、听一堂优质课，能有更多的人拿奖。激发教师进一步关注自身的教育教学技能基本功的提高，在全校掀起练技能，强素质，为学校的发展做贡献的热潮。

5、加强教研组建设，提高教研工作的有效性。

教研组是青年教师成长成材的摇篮，是开展学科教研活动的主阵地。加强教研组长的领导组织作用在教研工作中显得至关重要。本学期拟制定《教研组长考核细则》，完善激励机制，做到有奖有罚，提高教研积极性。

同时，各教研组还要加强命题研究，努力提高教师的命题能力。

6、立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。

教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们今后研究探索的主题和工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

以全县有效课堂教学的教研活动为依托，努力实现课堂教学的“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。积极转变教学观念，做到“三转、五让”，“三转”是指变注入式教学为启发式教学；变学生被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重。“五让”是指在课堂教学中能让学生观察的要让学生观察；能让学生思考的要让学生思考；能让学生表述的要让学生自己表述；能让学生自己动手的要让学生自己动手；能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。

7、认真贯彻《xxxx县中小学有效教学行动实施方案》，大力培养青年教学能手和校、镇、县级骨干教师，为他们的成长提供各方面的大力支持。

**中学教研工作计划篇十**

期中学英语研究组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校和教师提供一流服务。

（1）继续举办初、高中英语新教材辅导与培训跟进活动。

（2）以提高课堂教学的有效性为中心，加强课堂教学的研究与指导。充分调动广大一线英语教师的积极性和创造性，努力构建符合新课程理念的课堂高效教学模式，促进高中教师的专业成长。

（3）开展听课活动，听新进教师的课，组织各校教师之间互相听课，并组织全市范围内的初中、高中的教学公开课。教研室将深入各校听课，摸清初、高中教师底数，实施有针对性的指导，尽快提高英语教师，特别是新招入教师的教学水平。

初、高三年级复习教学的好坏，直接影响中考、高考的成绩。市教研室中学英语组将认真研究中、高考试题的新动向，以便指导初、高三年级的英语教学工作。主要工作安排如下：

（1）做好20xx年高考英语试题的评析，结合安徽省高考综合改革方案的学习，使高三英语教师把握安徽高考命题的思路和特点，明确高考命题改革的方向，端正英语复习教学的指导思想，提高复习教学的针对性和实效性。把握试题规律，研究试题趋势，找出存在问题，提出复习建议。

（2）适时召开高三年级复习教学研讨会，交流各校08高考情况，分析得失，交流本届高三英语的教学及复习计划。高考前拟开展两次全市范围内的高三年级英语学科复习、教学交流活动。

（3）加强高三英语复习内容和方法研究。在高三英语复习备考中应大力开展集体备课、专题复习和考试技巧等三项教学研究活动，探索各种复习课课型的教学模式，提高英语复习课教学效率，实现高三英语复习备考的高水平整体优化。多种形式开展高考复习的内容、方法研究，重点做好英语学科课程标准和考试大纲研究，使英语复习教学更加贴近新高考的要求，符合高考改革的方向，少走弯路，事半功倍。

（4）在广泛研究有关高考信息的基础上，整合优秀教学资源，认真做好高考命题研究和高三模拟考试的命题工作，为高三教学提供优质服务。

（2）加强英语教学精细化管理，实现高效教学，努力提高英语课堂教学的实效性。认真抓好备课、上课、作业、辅导、评价等教学的五个基本环节，明确要求、狠抓落实，全面优化教学过程。在到学校进行调研听课的同时，检查教师的作业批改、教案、教学笔记及试卷讲评等情况。

（3）做好各英语学科学业水平考试复习教学的研究与指导。高中英语学业水平考试是评价学校教学质量的手段，其衡量标准是英语学科课程标准。各校要高度重视学业水平考试，在搞好日常教学的基础上，抓好模块复习和学业水平考试备考复习。教研室英语学科将举行学业水平考试备考复习的专题研讨会、研究课，加强复习指导，提高复习效果；学校要精选学业水平考试模拟试题进行针对性训练，帮助学生巩固知识、提高能力，大力提高合格率和优秀率。

注重课题研究的过程指导及阶段成果的总结与交流，组织高中英语课改专题中期检查推动活动。注重优秀英语教学成果的总结交流与推广，深化课程改革。组织交流必修和选修课程模块教学与管理的经验。其它活动：

1． 做好英语国家级课题的开题工作

2． 组织ef杯全市中、小学生英语能力竞赛活动

3． 召开合肥市中、小学外语教学专业委员会第14届年会

4． 做好合肥市对外交流教师的选拔和培训工作

5． 组织初、高中英语教师课堂教学展评活动

6． 做好20xx年高中生高考英语口试的命题和测试工作

7． 继续协助局办公室做好英语国家的外事接待、出访安排工作

8． 做好中考、学业水平考试的阅卷和试卷分析工作

期中学英语研究组工作的指导思想与总体工作思路是：认真落实省英语教研组（文科二室）和市教研室教研工作计划，围绕深化学科课堂教学改革，以课堂教学为中心，重点抓好学科教学研究、教学指导、教学服务工作。积极探索适应课改需要的教研工作新机制，创造性的开展外语学科教研工作，以教研工作的创新推进外语教学的改革与发展，为学校和教师提供一流服务。

**中学教研工作计划篇十一**

本学期英语教研组工作的基本思路是在校行政的领导下，提高新课程的实施水平，贯彻“减负增效”的有关规定，进一步强化教学常规的落实，深入探究课堂教学行为的有效性，深入而全面、扎实而有效地开展多种形式的教学研究活动，促进本组教师的专业发展，推进校本教研，认真抓好毕业班的复习教学工作，为全面提高学校英语教学水平做出我们应有的贡献。

组织教师认真学习和落实省颁教学常规的有关文件精神，更加深入研究教材、整合教材、利用和开发教材资源，优化教材教法研训方式。组织教师认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，努力探索解决课程实施过程中出现的新问题，切实抓好减负增效背景下的英语教学工作。

进一步完善教研组和备课组集体备课制度，坚持备课组每周集体备课一次，教研组每两周集体学习一次，期初制订好每次学习和集体备课的主题和主讲人，认真组织，做好记录。

组织教师开展以主题式研讨为主的各种教学研究活动，深入探讨有效的课堂教学策略，突破课程实施中的重点和难点，从而更加有效地提高课堂教学效果。

结合学校中心工作，重点抓好各项教学常规的检查和落实，以“教学五认真”为抓手，逐项落实。

完善公开课机制，按照学校要求，每位老师开好公开课，并在开课前明确公开课的探究主题和要解决的问题，备课组老师集体备课，公开课后及时组织集体评议，取长补短，共同提高。

抓好毕业班工作，组织初三教师认真分析研究教与学的现状，及早制订复习教学计划。组织教师认真学习学科考试说明，注重分析研究，优化复习策略，组织开展各类有效的复习教学研讨活动，做到复习教学的科学性、针对性、有效性和发展性，全面提高复习效率，争取在中考中取得更好成绩。

加强校园文化建设，创造整洁、有序、文明、和谐的办公环境，争创文明办公室。

积极参加上级组织的各项学科竞赛和评比，提高学生的全面素质，提升学校形象。

认真完成校行政安排的其他工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn