# 最新小班户外活动总结第二学期(汇总10篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-19

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班户外活动总结第二学期篇一至11点，本校pockets1（1）班、...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班户外活动总结第二学期篇一**

至11点，本校pockets1（1）班、（2）班和pockets2（1）班在河滨公园组织了一次还算比较成功的户外活动，这次活动虽然有的地方做得不够完美，但是本次活动的几个主要目的还是达到了，不仅让孩子感受了自然、亲近了大自然，在大自然中学英语，也使孩子们在活动中尽情体验了与同伴、家长、老师一起外出游玩乐趣，而且对本校也做了一个很好的宣传。虽然这不是我第一次参加本校的户外活动了，但是这是我第一次设计并主持户外课，从本次活动中我学到了很多，积累了一些户外活动经验，对以后的户外活动的组织有非常大的帮助。俗话说“万事开头难”，迈出了这第一步，有了前面的经验，以后再组织的时候考虑的方面就会更详细，组织下来就会更完美些。

我认为户外课这种形式很好，既让孩子们体会到和家长、老师、同伴一起游玩的的乐趣，也让孩子们走出教室，去感受大自然，亲近自然，呼吸一下自然中清新的空气，还让他们在享受这些乐趣的同时认识了自然，学到了自然中一些事物的英文单词，一举三得，是一种很好的教学形式，也培养了孩子从生活中学英语的意识，也让他们感觉到了处处都可以学英语，也大大激发了孩子们学习英语的兴趣和积极性。

虽然本次活动还算比较成功，但是还是有许多不足之处，现总结如下：

一、在warmup处，从上周起，由于感冒，我的嗓子出现问题，所以在唱歌的時候省音有些提不上去，有些顫抖，所以让别人听的觉得很紧张，这个地方做得不够完美。如果可以带上一个比较好的音响，以后外出此处做操的时候能够播放原版的音乐，我感觉效果会更好，对本校的宣传效果也会加强。还有本来设计的所有的老师要站在两边一起互动，当时周围挤满了人，所以也没有组织，这块做得不够完美，另外我觉得设计的时候也忘记考虑要安排拿东西的老师和照相的老师，如果以后有个小型的音响，还要考虑播放音乐的老师。

二、在跟我学英语，教授公园里的单词的部分。首先，我觉得我设计的活动不够生动有趣，户外课的气氛没有调动起来，没有让孩子们充分感受到户外活动的乐趣，活动的形式有些单一，不够多样性，由于没有任何经验，感觉设计的时候思路还没有打开，延展性不够，所以效果我觉得还是不太。第二点，在带队的问题上，可能由于本人平时的个人习惯，走路很快，所以在带队时候在前面走的有些快，所以孩子们的队伍有些散。另外，整顿队伍我觉的自己做得还不够及时，所以他们的队伍时常比较乱，不够整齐，这一点做得不够完美。第三点，在游戏时，时间已经不够，所以只做了了一个游戏，所以我认为在以后设计的时候在时间的安排上应该多多注意一下，如果时间过长孩子坚持不下去，半途走的情况就会时常发生，对整个活动或多或少会产生一些影响。还有在选地点的时候要考虑到场地的阴凉情况，这对整个活动起到的作用很大。另外游戏的时候有一个老师互动的环节，此处的照片没有拍到。

1、第一个集体游戏，在此环节，虽然我和jessie提前就已交接耳麦，但由于她没有带好，所以在组织学生去草坪的路上组织的也有点乱，在游戏的时候，组织的也不够好，整个游戏有点乱，而且在中途还未组织好，将要进行游戏的时候何游戏中两次离开，我认为不够负责任，让队伍更加混乱，而且只有一个耳麦，所以其他老师在组织的时候说话会更费劲些。

建议：1、如果以后学校资金更充足些，可以增加一个耳麦。2、户外活动前对各位老师有一个明确的规定，带领孩子外出时，可以做什么，不可以做什么，如果老师中途离开或作别的事情，对户外活动的顺利进行会有很大的影响。

2、第二个游戏，由于看场地时没考虑到阴凉的问题，而且第二个游戏需要用的场地较大，所以当时在场的的安排上做得不够好。在游戏前，jessie在组织学生方面做得不够好，有点乱，没有安排好，还有在游戏讲解的时候不够清楚。最后游戏完成后，在组织集体拍照的时候不够好。

建议：

1、宝鸡户外活动地点：植物园、人民公园、河滨公园、渭河公园、儿童公园、大孩子还可以去银洞峡、大散关，就是这两个地方有点远。

**小班户外活动总结第二学期篇二**

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互沟通、相互评价，让幼儿带着开心的心情参与体育活动，有了良好的心情体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的长久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会依据幼儿不同的进展水平，制定分层次目标，设计和支配难度不一的活动，供应不同指导和关心，使力量强的孩子得到进一步提高，使力量弱的孩子能在其原有基础上得到进展。在活动中，我们应做到在言语和行为上到处照看每一个幼儿，多用确定和鼓舞的语言与幼儿沟通。对于那些活动力量差的幼儿，我们应在言语上和情感上赐予鼓舞和支持。如在“摘果子”的嬉戏中，我们依据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在嬉戏中都能获得胜利的体验。

以往开展的户外活动经常以老师为中心，由老师制作、供应活动材料；设置、支配活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动状况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。最进在开展在户外活动时，让幼儿有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次预备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起预备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的爱好，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿制造性，鼓舞幼儿一物多玩。一个藤圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的\'自主性并不意味着老师成为旁观者或提示者，作为老师自身的乐观参加更直接影响幼儿活动的爱好和质量。

**小班户外活动总结第二学期篇三**

【设计意图】

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

【活动目标】

1.在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2.在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

【活动准备】

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

【活动过程】

1.引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2.教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3.幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

**小班户外活动总结第二学期篇四**

“生命在于运动”，我们每个人都熟悉到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到进展提高他们的身体素养和健康行为方式有多么重要。本学期，我们依据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育嬉戏，户外活动，漫步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的熬炼时间，让幼儿进行多方位的熬炼，促进幼儿运动力量的进展与提高。

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培育幼儿对体育活动的爱好是幼儿园体育的重要目标，要依据幼儿的特点组织生动好玩、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。”熟悉到体格熬炼对孩子们的生理和心理进展大有很大的好处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面进展。组织幼儿常常进行体格熬炼，可以增加身体素养，削减疾病，全面地增加智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，依据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格熬炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育嬉戏等形式，以培育幼儿对体育活动的爱好，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和嬉戏中达到熬炼身体、增加自信念，促进幼儿智力、共性品质、审美情趣、交往力量等多方面的进展。

从我班幼儿的出勤状况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开头下降的时候，由于家长担忧孩子受冷生病，就给孩子急迫地加衣，只要孩子稍一活动就简单出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的状况，我们准时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，急躁地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必需要加强孩子体格熬炼、增加体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应力量和对疾病的反抗力量。虽然一开头个别家长、特殊是奶奶辈，并不是特殊情愿协作，但是当她们观察班里穿得少、愿意熬炼的孩子个个健康后，也逐步转变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎每天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，假如能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的熬炼，就能增加机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格熬炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后漫步？？？？？的机会让晒太阳，呼吸新奇空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来熬炼身体。事实，孩子们经过熬炼，呼吸道的疾病大大削减；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠宁静而长久，身体强壮。体格熬炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病削减，而且还熬炼了孩子们的顽强意志。我们能合理支配一日活动时间，老师间亲密协作，保证每个孩子健康成长。

**小班户外活动总结第二学期篇五**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的`特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

**小班户外活动总结第二学期篇六**

［游戏目标］

1、经过海洋球的各种玩法的探索，进行基本动作的练习。并在此基础上引导幼儿适应并初步自主探索海洋球的多种玩法。

2、在游戏基础上激发幼儿爱玩、愿意玩的兴趣

3、教育幼儿在游戏中遵守规则，并学会保护自我。

［游戏重难点］

重点：进行走跑爬钻投掷等基本动作的练习。

难点：引导幼儿初步探索海洋球的多种玩法。

［游戏准备］

80个海洋球，篮子。

［游戏过程］

1、热身运动：走大圈，我们来做操。

走走走，我们跟着教师走，走走走，我们跟着伙伴走，走走走，我的小手摆的高，走走走，向前走，走成一个大皮球。

今日天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿；跳跳跳，跳跳跳。

2、大皮球真正好。

大皮球真正好，拍一拍，跳一跳，拍得轻，跳的低，拍得重，跳的高，拍拍拍跳跳跳，皮球皮球漏气了，（噗哧，噗哧，幼儿蹲下），皮球皮球充气了（幼儿站起），皮球皮球滚掉了，（幼儿四散跑）皮球皮球回来了。（幼儿回来）

3、幼儿中型玩具下找海洋球。引导孩子经过钻爬来捡海洋球。

幼儿集合，教师介绍规则送礼物。今日我给孩子们带来了好多好玩的玩具。孩子们看……呜呜呜，我的海洋球呢？我丢在路上了，记得我走过了中型玩具了，孩子们能帮我找一找吗？找回来以后放到筐子里去，捡完为止。

4、每人分发一个海洋球，进行高抛球练习，进行简单总结。

5、掷远练习。

（1）幼儿站在同一齐点，第一遍教师让幼儿自由抛球，看谁抛的远。

（2）引导幼儿讨论不一样的抛球方法。有高抛，低抛平抛等，看哪种方法最有效，然后分别试一试。再将球全部捡回来放到筐子里。

6、教师洒球，幼儿捡回。

十分感激孩子们帮我把球捡回来，有的小朋友说小小海洋球蹦蹦跳跳真好玩，我们一齐玩捡海洋球的游戏吧！

（2）教师与幼儿相向站立，教师站远处，幼儿与另一教师站起点。教师向幼儿洒球，幼儿捡回给另一个教师。

游戏可根据幼儿理解情景重复玩。

7、夹球练习。

教师引导幼儿经过身体的不一样部位进行夹球练习。比如：两腿、腋下、脖子、双脚等等。

注意：

1、玩球游戏之前必须进行安全教育，引导幼儿在玩球的时候应当注意的事情，比如不向对方身体上扔，奔跑、捡球时速度的掌握；投掷姿势正确的方法、不慎摔倒时怎样自护等等。

2、游戏纪律规则的贯穿使用。

3、小班幼儿在教师的引导下，在具体游戏中逐步开展自由探索的培养，让幼儿在操作中探寻游戏的新玩法，并引发进一步游戏的兴趣，教师不能完全包办代替。

**小班户外活动总结第二学期篇七**

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢;孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的`劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

**小班户外活动总结第二学期篇八**

尊敬的\'各位家长：

大家好，因结合季节、时令等的变换，我们的建构式课程有所调整，从周二起，我们将进行《冬天来了》这一主题，有些家长需要了解和配合的地方，现提示如下：

主题说明：

冬天来了，孩子会自然而然地体会到气候的变冷，感受到人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰雪的出现而欣喜不已。

从冬季生活的感受和体验地切入，我们和孩子一起去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外的活动，探索冰雪的形成和变化，观察人们的衣着——在这些活动中，孩子们会充满乐趣的、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识变化，他们的认知在生活化的情景中得到发展，他们的情感态度也随之形成。

冬天来了，孩子的发展机会来临了。我们满怀欣喜地迎接冬天，把它作为引导孩子主动发展的机会。

主题目标：

1、了解冬天的明显特征，感知各种抵御寒冷的方法，知道运动可使身体变暖和。

2、知道过了年自己又大了一岁，能用语言向别人表达新年祝福。

3、能坚持天天上幼儿园，勇敢地参加户外锻炼及各类活动。

家长工作：

1、多带领幼儿在阳光下活动，如登山、玩雪、玩冰等。

2、选一个易结冰的日子，和孩子拿一容器，如小口杯、小瓶子等，盛上水放置室外，第二天结冰后和孩子一起观察。

3、鼓励幼儿天冷也早起坚持上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼。

4、冬季易诱发传染病，家长切实做好防寒保暖工作。

**小班户外活动总结第二学期篇九**

一个学期很快就过去了。在这紧急的一学期中我学习了许多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在嬉戏中，幼儿爱好浓、留意力集中、心情兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生制造力的乐观因素。因此本学期，我们就如何通过体育嬉戏进展幼儿的制造力进行了讨论。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面进展的教育，促进其身心和谐进展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的进展才能成为可能。体育嬉戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，假如只是单纯的动作仿照、重复练习和用固定不变的规章约束幼儿，很难引起幼儿的爱好，还会使他们变得机械、呆板。而始终以来，幼儿园的体育嬉戏活动不被重视，没有促进幼儿乐观的进展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面进展教育的好形式，不仅可以进展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好共性的形成。在活动中老师要引导幼儿乐观、主动的去探究和制造嬉戏的不同玩法，促进幼儿制造性思维的进展。

幼儿期是进展动作的有利时期，因此我们依据幼儿的年龄特点和实际进展水平制订了进展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在嬉戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选嬉戏区》等嬉戏内容。让每一个幼儿都参加到活动中去，增加体质并在活动中乐观交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的奇怪？？？心和探究意识，有助于培育制造力的进展。因此在嬉戏材料的预备也应视作嬉戏活动的一个重要部分。老师与幼儿共同争论玩具的制作材料及（方法），同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的关心下用废旧铁罐制作了拉力器，既牢固耐用而且幼儿还特殊喜爱；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子嬉戏起来兴致更高了，而且在嬉戏时制造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具嬉戏时，显得非常兴奋，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的\'联系，使家长更深化的参加到班级的各项工作之中去。

**小班户外活动总结第二学期篇十**

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践过程中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的.玩具游戏时，显得格外高兴，也备加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn