# 最新小学工作总结个人(通用10篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-19

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学工作总结...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学工作总结个人篇一**

当今社会，新农村建设正处于非常重要的`时期。要想真正向基本实现农村现代化的 战略目标迈进必须培养大批较高素质的农村劳动者。因此，农村九年义务教育就成了关注的 焦点。然而，农村九年义务教育还存在很多缺陷和不足。要想改变农村教育现状，提高国民基础文化素质，实现农村的现代化，就必须深入了解农村教育所存在的问题，掌握教育的各方面进行深一步的研究并逐步改善。随着社会的发展，九年义务教育的普及，农村中小学生教育或许已经不是那么引起现在社会的关注，在如今这个时代，农村的中小学教育普及怎么样呢?带着这个疑问，我们一组人经过商量，做出调查报告表，准备去岳阳市岳阳市经济开发区周围的农村做相关的调查。

我们调查得知：农村中小学教育问题十分严峻，例如。

尽管目前农村中小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市中小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村中小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的。

乡村学校任教的老师大多是刚大学毕业的教师，他们的教学经历较弱，待到教学成熟就被调离岗位，从而新教师来临，导致学生一直在适应老师，农村中小学教师工资、住房、福利待遇等无法得以保障。

经过这次的社会调查，我发现了太多的社会问题，看清了很多社会的现实，也收获了很多，这不仅增加了我的知识积累，更扩宽了我的社会视角，丰富了我的大学生活。

社会调查结束了，但我感觉并不是那么的轻松似地，我觉得自己面临着的压力与挑战。一切都得从头开始，一切都得靠自己。在社会调查时不断的告诉自己：在今后的大学生涯中，必须要更加努力读书，学好一些实在的本领，同时，也要多与其他人打交道培养自己的沟通能力以及应变能力等等。因为现代社会需要的是综合能力高的人才。

为了新一次伟大的梦想，我会好好加油的！！

**小学工作总结个人篇二**

不懈的努力送走了一个圆满地学期。2024年，是我参加工作以来最忙碌的一年，也是最平凡的一年。没有轰轰烈烈的事迹，没有骄人的工作业绩，有的是与大多数教师一样平凡而忙碌的身影和充实的快乐的心境。

作为七十二中小学一名教师，我始终遵循这样的工作原则：也许我不是最优秀的，但我一定要成为最勤奋、最努力的。因为自己身兼二年和三年级三个班的数学的教学工作，当然要付出比别人更多的精力。所以这一年来，我最大的感受就是忙，忙于上课;忙于批改;忙于补差。除了吃午饭，我几乎没有过午休。精选教学内容、设计教学方法、学习新课程理念，虽然有辛苦有累，可自己的心里是充实而满足的。我总这样想，自己多付出一份努力，便让学生多一分发展。下面对本学期的教学工作做详细总结。

认真参加政治学习，按照学校的要求去做。能按照中小学教师行为规范严格要求自己，并认真履行自己的职责，为学生作个好榜样，言谈举止庄重大方。关心、爱护学生，主动为学生服务。

二、任劳任怨、辛勤工作。

小学的教育工作比较繁琐，在工作中努力把工作做到最好。在平时的教学工作中，认真备课、认真上课、因材施教，与同行们团结协作、真诚交流。

积极响应学校开展的各项活动，在活动中，脏活、累活抢着干，密切配合班主任老师的工作，我所教的三个班级和学年在各项活动当中都取得了非常好的成绩。在“碧海星空”艺术节中我和学生、家长共同演绎的《精忠报国》受到了市、区级领导的好评，表演照片作为艺术节代表性照片刊登在《长春日报》上。

在上半年的区知识测查中我所教的二年一班数学成绩平均分、优秀率均进入了全区的前三名。我个人的论文获吉林省科研成果二等奖;心理论文获全国课题成果一等奖。十月参加区新秀杯教学大赛，得到了专家和同行的好评。今年我被长春市教育局评为先进个人。

四、出勤情况

本人没有因任何家里的事情或是生病而请一天病、事假。

辛勤的工作换来的是家长的满意和同行的认可。工作不是一个人做的，我工作成绩的取得除了我个人的努力之外，更要归功于领导的栽培、同事的支持与帮助。当然，在工作中还有不尽人意之处。不足之处就是我努力方向，我会向完美不断努力！

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多着名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动，促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的\'“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生 ，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困

生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1.思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

**小学工作总结个人篇三**

本学期是是我第一次担任一年级班主任。从开学初就怀着无比激动的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当好一名一年级班主任是不简单的。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

现我把本学期的工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生特别的沃土，有了这块沃土，学生的特别才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，指导学生打扫清洁区，放学前协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

小学个人工作总结7

日复一日，年复一年。时光匆匆流过。又到了学期总结的时候，回首本学期的工作，其中有欢乐，有幸福，有收获;同时也有汗水，困惑，不足。

一年级学生刚入学，好多规矩都不懂，要有耐心，爱心，才能较好，我自认为自己是一个有爱心的人，但难免缺少一些耐心，所以我有时就刻意的控制自己的情绪，不让自己在孩子们面前乱发脾气，做一个有修养，讲方法的老师。刚开始课上做小动作的，左顾右看的，上课要上厕所的......经常发生，这都需要一点点的规范。我觉得在规范学生上，以后仍需努力做好。学生的书写要从细节上规范，每一笔一划认真的些，养成好习惯，狠抓平时的做业，多组织写字比赛。阅读课落实得不到位，学生阅读能力的培养不能光凭学校，家长起的作用更大，增进家校的沟通，让家长增强教育意识。评价体系不够完善，用全面的评价辅助做好教育教学工作，是以后努力地方向。

工作中自我感觉成功的是，我重视每个孩子品质的教育，发现班级有不和谐的事情发生，我能耐心地给孩子们讲道理，让他们拥有一颗宽容的;让他们懂得知错能改还是好孩子，要学会勇于承认错误，犯错是难免的，重要的是你如何去处理错误;当发生矛盾后，不用我解决，矛盾能自动化解，我感到欣慰。我始终坚信教学生先做好一个人，再去论我们的学习。通过努力，我们班互帮互助的现象多了，矛盾少了。班里的小法官多了，好多事情小法官替我解决了。

每天到校后，那一声声“老师好!”让我拥有一天的好心情，每一天毫无间短的问候，让我感到无比的幸福。“对不起”“没关系”让礼貌用语飘荡在校园的每一个角落，让每一个孩子都能成为文明礼貌的宣传员，我们要继续传承下去。

教学上，我需要学习的地方太多了，只有虚心，细心，耐心地做好每一件事，让自己快速的成长起来，更好的做一个称职的，令自己和家长满意的、幸福的教师。

**小学工作总结个人篇四**

远程教育工作从一个新鲜事物转变成老师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，在绛县教育局电教馆领导和指导下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：

一、领导重视、机构健全

教研组加强对远程教育工作的检查督促，制定了资源应用计划、现代远程教育管理制度，落实电教室上课制度，安排好电教室课程表。这一切，为我校的现代远程教育工作打下坚实组织基础。

二、制度完善

为促进远程教育工作的落实与发展，我校在开学初就制定切实可行的管理制度。县教育局下发的现代远程教育设备管理制度、现代远程教育资源使用登记制度、现代远程教育项目管理服务制度、卫星资源接收管理制度和多媒体教室管理制度一一上墙，学校还制定了电教室上课制度、远程教育培训制度。从制度上保障了远程教育工作的顺利开展。

三、设备管理

我校认真完成设备管理、维护工作。以远程教育管理员专人负责设备管理，我校远程教育设备做到层层负责，保存完整，使用规范，人人爱护、人人看管，加强防火、防盗。20xx年以来，我校未发生一起故意损坏设备现象，也未发生一起设备丢失的事情。并做好设备添置和维修登记。

四、应用情况

我校认真完成了资源接收、教学应用等日常工作

1、资源应用是远程教育工作的核心工作，学校根据实际情况，制定切实可行的课程表，每周25节，计划全年1000节;严格按照课表进行教学，认真保持保量地完成拟定任务，并做好了登记工作。20xx下半年，我校使用远程教育资源上课达700余节。

2、结合卫星节目资源与我校实际情况，制定出远程教育教学、教研计划，本学期，各教研组均结合远程教育资源开展教研活动。年底认真地进行了总结。并写出使用远程教育资源心得体会，做到年年促进。

3.积极配合学校领导、有关人员做好与教学有关的远程教育ip数据接收工作，并认真做好进行数据的保存、记录和整理，按要求整理好后投入使用。

4.按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到能用、会用、好用，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。每一位老师真正做到学期初有计划，学期末有心得体会和总结。

五、做好培训工作。

1.按时参加上级领导部门的各类培训工作，认真做好记载，回校后及时组织学校青年老师参与培训。本年度学校组织开展了计算机基础知识培训和绛县教育校本资源库建设培训。

2.做好校本培训工作。

组织培训青年老师使用计算机，利用远程教育资源学习制作简单的多媒体课件，力争做到了每一位青年老师都能学会使用电脑，以更好利用远程教育资源。在20xx年秋季学期，我校共开展校本培训达50学时。

六、不足之处

就20xx年的远程教育工作来看，一是我校在远程教育资源利的效率上还要加强，部分老师在电教室上课只是应付差事，没有事先了解和熟悉资源以及做相应的准备，认识还需进一步提高;二是老师培训力度有待加强，少数老师还不能独立操作计算机，无法独立使用远程教育资源。三是远程教育成果少，老师们参与远程教育研究积极性不高。

八、20xx年春季学期远程教育工作展望：

1、继续加强远程教育资源的应用，在达到上级要求的情况下，更充分更合理地使用资源，为教学教学服务。

2、进一步加强老师培训工作，力争让每一位老师能独立使用电脑。使用资源有效上课。并让一部分老师先行起来，能制作课件，进行有关远程教育的课题研究。

3、加强硬件建设。在电教室1配置投影仪，为两间电教室修建讲台和电脑教学桌。

4、加强外宣工作，注重远程教育成果化，积极参与各级各类竞赛活动，提升我校的远程教育水平。

小学教师个人培训工作总结

【必备】客服年度个人工作总结三篇

小学教师年度个人工作总结

小学语文教师个人培训工作总结

小学体育老师年度个人工作总结

小学数学教师年度个人工作总结

小学教师个人年度考核工作总结

下学期教师个人工作总结小学

个人简历必备知识

**小学工作总结个人篇五**

本校在秋季开学以来，为确保学龄儿童全部按时入学，不使一人辍学，积极做了大量工作，目前没有一名学生流失，实现了辍学率为零的目标。为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校高度重视控辍保学工作，认真执行上级有关文件精神，并做好有关工作。为了总结工作，积累经验，现将我校“防流控辍”工作情况总结如下：

上学期学校成立了防流控辍小组及工作机构，中心小学与学校、校长与班主任、教师，分别签定了目标管理责任书，各司其职，各负其责。把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师年度考核方案。做到和班主任津贴和年终考核挂钩。对每年巩固率达到标准的班级给予班主任奖励。并将学生巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

1、在开学第一周，学校就安排部署开展了学籍核查工作，对转入转出学生要求必须严格转学手续。转入学生要有转出学校证明，转出学生要有转入学校接收证明，并及时上报镇中心小学进行学籍审核，确保每名学生“来得明白，走得清楚”。

组织教师进行思想政治学习，加强师德师风教育，严禁歧视、体罚学生，关爱每一位学生，不能让学生因贫困而失学，更不能因教师体罚、歧视而让学生厌学而失学。要求班主任丰富班级文化生活，让每一位学生在学校都学有所长，学有所得。让每一位学生都能“进得来、留得住、学得好”。

2、建立辍学报告制度。要求各班做好控辍活动的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的`真实工作得到社会各界的支持。

确定帮扶措施，确保他们不流失建立健全经济困难学生和学困生档案，利用省对农村义务教育学生的“贫困生活补助”政策、积极动员社会各界人士共同关注社会弱势阶层家庭子女的教育问题、利用团队活动开展“手拉手、献爱心”，确定每一名学困生和经济困难学生的帮扶措施，实行结对子救助和帮扶转化措施，使这些学生得到关爱和帮助，在生活和学习上都重新树立起信心，进而使他们安心留在学校继续完成他们的学业。

学业上帮助学困生，学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。首先点燃他们的上进心和自信心，然后班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改进之处，激励他们扬长避短，每天让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，各班还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

在控辍方面，我们采取了一定的措施，做了大量的工作，使学生留得住，学得进，取得了一定的成效。去年秋季我校辖区内在校生80人，今年春季在校生78人，其中正常转出3人，转入1人，实现入学巩固率100%。虽然我们取得了一定的成绩，但也存在很多不足，需政府和社会的大力配合，进一步改善办学条件，加大执法力度，提高控辍力度，使“普九”成果得到进一步巩固和发展。

面对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写合门小学更加辉煌的明天！

**小学工作总结个人篇六**

长征小学在各级领导的大力支持和指导下，本着勇于革新的精神和实事求是的科学态度，本学年在学校首先发展现代教育技术，主要从四方面入手，一是抓现代化设备，二是抓软件开发，三是抓现代化教育技术实验研究，四是改革课堂教学结构，总目标为\"开展科研兴教，加强各科教学实验、探索、新型的素质教学模式\"，促使师生全面素质提高。

加大科研力度，提高科研水平，根据\"宣传发动，组织学习，全面展开\"的工作安排，组织教师外出学习、参观、并参加各级的评优课，定期上实验研究课、观摩研究，同级同科或跨级科的听课评课，撰写优秀教案，论文的交流评比、极大地促进了教师科研、教学教研能力的\'提高。

刻苦磨练教学基本功是我校的常规要求，学校以科研能力、电脑操作、语言表达、外语水平、课堂艺术、板书设计、软件制作、论文撰写、设立优秀课件、论文、教案展览交流为主要内容。要求40周岁以上教师和40周岁以下教师分别掌握不同的英语常用语。

组织教师参加各级开展的软件开发培训，在校内举办软件制作学习、脚本的撰写、录像摄制等内容的培训，领导与教师一道参与软件开发工作，并进行软件制作研讨会及软件制作评比，成果展示等活动，一年来，大多数教师能根据各自任的科目制作软件，制作的软件有语、数、英、美、音、信息技术、自然、思品等学科近三十多个。

学校对教师实行\"高标准，严要求\"，每上科目都有学科的实验课题，每位教师能承担实验任务，目前开展的实验课题有：《基于校园网环境下的教学资源库应用》等。

学校全体教师都有一个共同的宗旨是\"努力把长征小学办好\"，为此我们提出了教师职业道德要求是\"忠于职守、献身教育、勤奋敬业、严谨执教、为人师表、爱生如子\"，提出的具体口号是\"用教师的爱心\"换取家长的放心，用教师的辛勤劳动换取学生的进步。

**小学工作总结个人篇七**

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。

我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。

他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的.早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

**小学工作总结个人篇八**

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。学生在初入三年级时候，对待突然增加的写作和阅读等一类的题目往往感觉不太适应，开始的作业也会出现乱写乱画的情况。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予“小贴画”奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯，也鼓励他们认真仔细的完成作业。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，作业和学习习惯都有了质的飞跃，就这样，孩子们的学习成绩逐渐提高。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。新课标上要求三年级学生的阅读量应该达到四十五万字。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。另外，我鼓励学生积累大量的语汇。我充分利用课上、课下的时间，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高，从以前的仅仅只能写通顺，变成了现在的有趣、生动。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，所以导致三年级的作业总是出现乱写乱画的行为。因为三年级的学生才升入新的一年级，完成了由铅笔到中性笔的一个转变，很多学生无法适应这个转变，于是导致书写太差。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯，但一些同学的书写仍然还存在较大的问题，比如：郑鑫、关思雨、王大铭还有李周俊豪等学生，我将督促他们课下多练字帖，自主练习。

**小学工作总结个人篇九**

踏入城三小工作一年多了，回想第一次面对孩子目光时的紧张感，记忆犹新。一年来，承蒙校领导和老师们的信任，在他们的关心和帮助下，我收获颇多。作为一名新教师我从完全陌生、经验不足到有所收获，实现了从学生到老师的转变、从理论到实践的考验。而我，也在工作中加倍努力，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我在一个出色的领导团队的带领下，在一群老党员的思想熏陶下，不断地体会教师这个职业的酸甜苦辣。教学中，我得到两位优秀的体育教师的指导和帮助，班主任工作中，也得到了经验丰富的班主任给我指导和帮助，其中有得有失。

工作中我始终铭记这16个字：教书育人、为人师表、关心学生、团结同事。并且，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，爱学生，关心学生，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施等。

3、树立以人为本的教学思想，尊重学生人格、特点，承认学生个性差异，创造和提供满足不同学生学习成长的条件。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥。

工作的重心：我担任的是一（3）班的班主任，主要抓孩子的常规教育和行为习惯教育。工作中以身作则，成为学生的表率。抓孩子的在校的每个细节，从路队、吃饭、上课、作业等各方面入手。通过努力，孩子们养成了良好的行为习惯。

2、取得的成绩：组织学生参加各种活动，广播体操比赛、诗歌朗读比赛等，各种主题班会活动；个人方面，多次参加班主任的培训活动并认真撰写反思等。

3、爱心和耐心：做好一帮一的活动、经常找学生谈心、处理个案、心理辅导、家访密切、开展家长半日活动、家长会、和学生交朋友等。

4、铭记座右铭：列尼托尔斯泰认为，如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。我以此为自己的座右铭，时刻提醒自己，鞭策自己。

课堂教学摸索前进：努力上好每一堂课，钻研教材，分析学情，多向经验丰富的教师请教，在教学中注意抓住重点，突破难点，做好备课、反思等。课堂上努力抓常规，丰富教材内容，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢上体育课。

2、经常参加学科活动：参加组内研修活动、上好组内公开课、新教师汇报课、参加校自主杯评优课、参加太仓、苏州、省的听课活动等。

3、反思的经常性：写好每月的教学随笔、写好课后反思、参加组内研讨、写好听课笔记和感想、参与评课活动等。

4、听课多样化、及时消化。平时我也注重多听不同科目的课，从中寻找教学的亮点，取其优点运用在自己的课堂教学中。

参加校本研究。我校关于城乡一体化课程的研讨中，我是小组成员，经常参加会议，消化课题研究内容，写好体会和收获。

2、参加青年教师研修班。参加研修班会议、倾听国家督察成尚荣先生讲座、研读了有效学校、有效教师、有效教学、有效反思，认真撰写论文。

3、参加校自主杯评优课活动，在教案设计、说课、上课各环节中磨练了自己，自身教学能力得到提高和帮助。

五、认真服从安排和应对检查，师徒结对虚心请教。

响应学校各项政策，听从领导的安排，认真的做好本职工作。对各项活动和检查也能够认真的对待，配合做好六认真等方面的检查工作。如：教培研中心的一日调研、教育局的名义测评、教育局的常规调研工作、校内的自查工作等。

2、学校为我们配备了师傅，要求做好听课和评课、写好师徒结对总结等。一年中，师傅的悉心指导对我帮助很大。

3、上好新教师汇报课，并认真撰写教案，写好教学反思。

以上是我的总结，当然，一年工作中问题也很多，如：教学中难以突破重点、班主任工作中缺少智慧，工作效率需要提高等，带着这些不足我会继续努力。

学而不思则罔，思而不学则殆。

**小学工作总结个人篇十**

随着夏日气息悄然而至，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容收效显著，特总结如下：

一、从习惯抓起，且常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、用心关爱学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、与家长保持联系

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在联系过程中主要就孩子的学习态度、方法，以及每一个时间段的思想成长等个方面进行交流。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的措施!于此同时，在教学过程中以课堂教学为核心，积极落实素质教育，参加教育教研活动，但对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，将会到达令人满意的效果!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn