# 2024年小学教师工作总结个人(汇总14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-19

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师工作总结个人篇一**

本学期，我担任三年级抽测年级的班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学期，由于我担任的是抽测年级三年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律已，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。我们班大部分学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

一学年下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的帮助和理解，使得我比较顺利的完成了教育教学任务。未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

**小学教师工作总结个人篇二**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**小学教师工作总结个人篇三**

本人作为一名北京市的数学骨干教师，无论是从思想上还是从业务上都能够做到严格要求自己，为学校的发展、为学生的进步积极工作，在各个方面履行骨干教师的职责，在各项工作中起到带头作用。下面就从以下几个方面把自己一年来的工作情况进行小结：

作为朝阳区的一名市级骨干老师，我积极参加教研室的活动，目前在中心组承担兼职教研员的工作，在活动中我能积极参加各项活动，认真发言，提出问题并想办法解决难题。尤其是当组内老师承担研究课任务时，我能够努力做好各种协调组织工作，协助教研员孙佳威老师完成力所能及的事情。每次参加活动，我都主动承担一些难度较大的工作，收集、整理资料，写文章、做记录、整理档案，听评课……总之，无论交给我什么任务，我都能够认真对待，出色的完成任务，为本区的教育教学的发展做一些自己力所能及的事情。在一年的中心组活动中，我多次协助教研员进行听评课，为了推出全区的研究课，曾经几次指导组内教师进行试讲和评课，为教研员减轻了负担，在经过几次试讲后白家庄小学李霞老师的研究课“11—20各数的认识”；上新堡小学陈晓军老师的“进位加法”；劲松四小王蕾老师的“百数图”等受全区教室的好评。不仅如此，我还多次帮助组内其他老师收集各种资料，完成各项活动。我不但在中心组内发挥骨干教师的作用，在校内我也非常注重骨干教师示范作用的发挥，在校内我带有徒弟，为了尽快帮助他们成长，我经常利用晚上或者节假日的时间，帮助她们备课，使得我周围的很多老师进步非常大，刚刚参加工作的大学生“郭媛媛”几次在校内的展示活动中受到全校老师的好评。组内的教研活动我都能认真对待，为大家积极的准备材料，把最新的教育教学理念带入年级组。不管是在校内，还是在区内，我都努力做到帮助一些老师，扶持一些老师，推出一些老师，为各级各类骨干老师的培养贡献自己的力量。真正起到了一名骨干教师的模范带头作用和辐射作用，我的努力工作，曾多次受到了领导的好评。

在承担课题方面，我也有了明显的进步，今年我参加了区级课题“科学训练策略的研究”和“马芯兰的课题试验研究”，在课题组内，我承担了骨干老师的任务，目前此课题还在进一步的研究中。课题组活动中我除了完成课题研究内容，研究出成果外，还承担了一些后继工作，并出色的完成了市教研室交给的任务，受到了教研员的表扬。

一年的工作中，我不但注重示范作用的发挥，而且也注重自身素质的提高，在平时的业余生活中，我注意学习，及时积累自己教育教学工作中的得与失，做好学习笔记和学习札记，不断积累经验和教训。通过努力，我感觉自己进步非常快，每次接受展示课任务和做课任务都能够出色的完成，而且教学中明显增加了自身的想法和理念，教研员和领导一致反映进步很大。去年的10月份，做了一节研究课“解决问题训练课”受到听课教师的一致好评。今年的5月份，在全市展示课中，我执教的《统计》一课受到与会领导老师的好评。在自身成长的同时，我在培养学生方面也有了很大的进步，我所带的班级，学生积极向上，班级秩序井然。我积极与家长沟通，认真进行家访，在工作中努力取得家长的理解与支持，这些做法得到了家长的认可和支持。在我的培养和训练下，班内学生的思想、学习的进步都非常明显。尤其是学生的语言表达能力和数学逻辑思维能力，明显高于其他班级。在今年参加全市的展示课的活动中，班内学生的出色表现受到了与会领导的赞可。

作为一名骨干教师，除了要完成好自己的本职工作，协助周围的老师尽快成长起来，还要为其它偏远地区的教师贡献自己的力量，积极支教、讲学，我多次走进驼房营小学，为那里的教师讲解教材，并备课。努力提升支教学校教师对教材的认识与理解，效果良好。受到了支教学校领导、老师的好评，为朝阳区的农村教育贡献了自己的光和热。

1、20xx年9月，“巧用体态语言，构建乐效课堂—浅议体态语言在小学数学低年级教学中的运用”获得北京教育学会数学教学研究会论文评比一等奖。

2、 20xx年10月，“数学广角——排列与组合”在北京市基础教育优秀课堂教学设计评选中获得三等奖。

3、 20xx年12月，对全区研究课“11——20”各数的认识进行点评。

4、20xx年12月做全区研究课“解决问题训练课”。

5、 20xx年11月，论文“巧用体态语言，构建乐效课堂—浅议体态语言在小学数学低年级教学中的运用”，获得中国教育学会小学数学教育专业委员会十四届年会论文评选二等奖。

6、20xx年3月，在“首届全国小学数学教学论坛”说课大赛优质课评比活动中“24时计时法”获得特等奖。

7、20xx年3月，“对应用画图策略解决问题的再思考”获得北京市教育科学研究院基础教育科学研究所论文评比三等奖。

8、20xx年10月28日，《找规律》教学设计与评析一文发表于《中国多媒体教学学报》（清华同方光盘电子出版社）

9、20xx年3月1日，“对应用画图策略解决问题的再思考——小学低年级学生应用画图策略解决问题的调查研究”一文发表于《中国多媒体教学学报》（清华同方光盘电子出版社）

10、20xx年 5月，参加小学数学学科“体现数与形结合及符号化思想的教学策略“专题的互动对话视频讲座及互动视频资料，由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

11、20xx年5月，主讲的“中小学教师国家培训计划”小学数学学科“教学中数学活动的设计”课程的专题讲座以及互动视频等资料，已经由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

12、20xx年5月，参加小学数学学科“体现数与形结合及符号化思想的教学策略“专题的课堂实录“解决问题”视频资料由由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

13、20xx年4月，承担全区数学学科第二册的6、7单元教材介绍工作。

14、20xx年5月，承担全区数学学科第二册的8、9单元教材介绍工作。

**小学教师工作总结个人篇四**

为了配合学校安全工作，确保学生安全、健康、快乐地学习、生活，本学期继续将安全工作摆在教育的首位。安全工作遵循预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的.方针。现对本学期班级安全工作总结如下：

在本学期的安全工作中，我坚持以防犯为主，层层落实责任，)确保一切工作都能正常进行，使班级安全工作得以深化。

明确责任，认真选拔路队长，要求其一定要对队员们负责到底。利用黑板报、班会课等宣传工具，对学生加强思想教育，丰富他们的安全知识，唤起他们的安全意识。及时发现班级中的不安全隐患，对于出现思想麻痹的学生给予批评教育，同时有针对性的对其他同学灌输安全思想。结合学校播放的安全录像，给学生介绍一些意外事故的典型事例，引起全体学生对安全的高度重视，并使学生逐步学会自我管理、自我救助。认真落实各项安全措施，杜绝责任事故的发生。

经常性地对学生进行饮食卫生方面的教育，要求学生不买三无食品，不买过期食品，以及街边的油炸食品。并且通过各个途径让学生了解一些常见的传染病的感染途径及防治方法。让学生在平时养成讲卫生的良好习惯，以避免发生事故。

学生天性活泼好动，对安全知识了解的比较少，因此我还将安全工作全面纳入班级的各项工作中，成立了安全督导小组，委派了一些安全督导员，负责在平时监督同学们做好安全工作，进行劝导，让同学们不做一些危险的事。如不在走廊上追逐打闹、不游泳等，在全班师生中树立安全第一的思想，建立了健全的安全管理制度，时常对学生进行安全教育，并做好安全记录，明确告诉学生什么事可以做，什么事不能做。

在培养安全观念的同时，我还重视经常对班级内各种教育教学设施的安全检查，如电源开关等。加强教育教学过程的安全管理，防止因教育教学设施老化、破损、教育教学组织不当等原因造成学生伤害事故。并且加强消防隐患检查，及时排除整改，不留后患。对于班级中学生的一些突发情况，如学生突然身体不适等，就及时与家长取得联系，或在第一时间带学生就近就医。

安全教育不能仅靠学校督处，还要借助于家长的配合，因此要经常性地通过家长会、家访及电话联络等方式，与家长进行沟通交流，对他们进行安全意识渗透。让家长时时、处处、事事关心子女安全问题，保证其子女安全、健康成长。同时，要求家长能够认真学习学校发回的一些安全资料等，并及时填写好回执，努力提高其对突发事故的预见和防范能力，自觉排除安全隐患，并时常与老师保持联络。

**小学教师工作总结个人篇五**

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一...怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

**小学教师工作总结个人篇六**

作为一年级班主任又是一个刚刚接任的新手，要面对一群年龄小、什么都要教的孩子，多少有些苦，有些累，在这一学期里，我不管如何辛苦，还是努力想要将班主任工作做好，虽然还有很多的不足之处。本学期我着重从以下方面入手：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在课后注意观察学生的行为，对表现好的学生进行表扬，让其在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，使学生逐渐养成良好的习惯。

二、关心爱护每一个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习上，我多关心差生。如我班#同学，每次上课讲话、玩东西，不按时完成作业。我没有放弃他，而是找出他的优点、抓住他的点滴进步，在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的，他专心听讲了，也按时交作业了，学习成绩有了进步。在生活上，我关心每一个学生，帮他们削铅笔，带好红领巾。课间，我和学生交谈、游戏，缩短师生间的距离。

三、培养良好的班级体

班级体是培养学生特别的沃土，有了这块沃土，学生的特别才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子，在每周一的班会课上，我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法，学生之间相互监督，培养学生的主人翁意识。告诉孩子们我们班就是一个大家庭要爱护家里的每一样物品，关心家里的每一个兄弟姐妹。从小培养他们热爱班集体，爱同学。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。在今后的工作中，我将更加努力工作不断完善自己，提高自己，把班级工作搞好，为让本班越来越好而奋斗!

**小学教师工作总结个人篇七**

1、认真做勤学校档案室治理工作，实时对各部门的归档材料进行整理。并共同学校、各部门创建迎查工作，坚持材料借阅归档制度，并做到电子化治理。学期档案室治理受到区督导室好评。

2、实时完成上级主管部门有关学校报表等统计上报工作。9月份完成学校人事数据库、本学年基础环境、教职工信息库等更新上报工作，10月份做好教师职称统计工作；11月份做勤学校有关编制测算调研工作；12月份填勤学校劳动环境报表，1月份做好教导局每年一次的人事年报和工资年报工作。在所有报表上报工作中可以或许做到精确无误。

3、认真完成学校固定资产挂号录入工作。对学校固定资产进行认真核对挂号，确保账物符合，帐帐符合。

4、做好各项奖金的审批工作。本学期，在教师一次性文明创建、年终岗位补贴、教导今世化专项奖励等经费审批工作中，做到实时上报、审批，精确测算，零失误。

5、做好聘用教师的劳动保险的解决工作。增强聘用人员治理，完成每月聘用人员社会保险扣缴工作。

6、帮忙做好年度学校各项创建工作中的材料整理、筹备工作。可以或许主动、积极完成校长室支配的任务，包管质量，实时有效。

7、完成教师全员合同续签工作。

8、认真做勤学校会议记录、考勤工作，并认真将有关会议看护精神实时转达到相关人员。

9、每月对教师工资单进行审核，确保项目、数据正确无误。

10、做好认识老例工作。如人事调配、干部晋级、职工退休、工资调剂等。9月份做好转进和转出教师有关人事工作。转进教师填写个人信息，树立个人业务档案。对转出教师的信息材料进行审核，确保精确无误。做好新教师转正定级工作。

11、做好专业技巧的职称评聘工作，进步工作程度。鼎力鼓吹职称革新等方面的方针、政策，正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度革新的有机构成部分，使其成为充分调动广大专业技巧人员的工作积极性、创造性的有效鼓励机制。

12、做好教师遗属补助工作。精确测算，实时上报。

13、做好教师年度稽核工作。认真执行教导局稽核要求，稽核历程公开、透明，稽核结果公道、公正。

20xx年是重要繁忙的一年。由于分摊到个人身上的工作庞杂，不免有所疏漏。对比一年的工作，现作反思如下：

1、增强人事工作的相关政策及专业知识的学习。

2、进步自身工作的透明度。在工作中和人人多做交流，多听取看法和建议。

3、增强自身工作的主动创造性，加强办事意识。

总之，一学期以来，学校的人事工作井然有序，可以或许充分施展职能作用，自觉履行职责，积极主动开展工作，圆满完成了上级交给的各项任务，体现了人事工作为学校的教导教授教化和广大教职工办事的精神。往后我将奋不顾身，使学校人事工作再上新的台阶！

**小学教师工作总结个人篇八**

自二〇xx学年起，我担任二年级的数学教学工作。本学年，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

创设各种情境，激发学生思考，如在教学《认识角》放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。其次，创设问题情境，激发学生兴趣在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

1、树立“以学生发展为本”的观念

改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

2、树立”学生是数学学习的主人”观念

课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

我在教学“线段”的认识时，如果为了背出线段是什么，画一画线段，那不是难事。但线段的教学，更重要是结合情境，感受线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用消防员滑铁管引入，到最后小明从家到学校得线路结束，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识线段以及与线段有关地简单问题。

1、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

2、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本第67页的试一试：“拿一张纸,对折再对折,折出一个直角”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生折完后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“认识方向”的活动形式。让学生通过自己所在地方的”四面八方”分别有哪些物体，加深对方向的理解。在举行这个活动的`时候，同学自己比较,互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

**小学教师工作总结个人篇九**

远程教育工作从一个新鲜事物转变成老师手中理想的教学工具和手段。通过一年的努力，在学校领导的大力支持下，在绛县教育局电教馆领导和指导下，我们认真地做了以下工作，具体工作总结如下：

一、领导重视、机构健全

教研组加强对远程教育工作的检查督促，制定了资源应用计划、现代远程教育管理制度，落实电教室上课制度，安排好电教室课程表。这一切，为我校的现代远程教育工作打下坚实组织基础。

二、制度完善

为促进远程教育工作的落实与发展，我校在开学初就制定切实可行的管理制度。县教育局下发的现代远程教育设备管理制度、现代远程教育资源使用登记制度、现代远程教育项目管理服务制度、卫星资源接收管理制度和多媒体教室管理制度一一上墙，学校还制定了电教室上课制度、远程教育培训制度。从制度上保障了远程教育工作的顺利开展。

三、设备管理

我校认真完成设备管理、维护工作。以远程教育管理员专人负责设备管理，我校远程教育设备做到层层负责，保存完整，使用规范，人人爱护、人人看管，加强防火、防盗。20xx年以来，我校未发生一起故意损坏设备现象，也未发生一起设备丢失的事情。并做好设备添置和维修登记。

四、应用情况

我校认真完成了资源接收、教学应用等日常工作

1、资源应用是远程教育工作的核心工作，学校根据实际情况，制定切实可行的课程表，每周25节，计划全年1000节;严格按照课表进行教学，认真保持保量地完成拟定任务，并做好了登记工作。20xx下半年，我校使用远程教育资源上课达700余节。

2、结合卫星节目资源与我校实际情况，制定出远程教育教学、教研计划，本学期，各教研组均结合远程教育资源开展教研活动。年底认真地进行了总结。并写出使用远程教育资源心得体会，做到年年促进。

3.积极配合学校领导、有关人员做好与教学有关的远程教育ip数据接收工作，并认真做好进行数据的保存、记录和整理，按要求整理好后投入使用。

4.按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到能用、会用、好用，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为老师服务。每一位老师真正做到学期初有计划，学期末有心得体会和总结。

五、做好培训工作。

1.按时参加上级领导部门的各类培训工作，认真做好记载，回校后及时组织学校青年老师参与培训。本年度学校组织开展了计算机基础知识培训和绛县教育校本资源库建设培训。

2.做好校本培训工作。

组织培训青年老师使用计算机，利用远程教育资源学习制作简单的多媒体课件，力争做到了每一位青年老师都能学会使用电脑，以更好利用远程教育资源。在20xx年秋季学期，我校共开展校本培训达50学时。

六、不足之处

就20xx年的远程教育工作来看，一是我校在远程教育资源利的效率上还要加强，部分老师在电教室上课只是应付差事，没有事先了解和熟悉资源以及做相应的准备，认识还需进一步提高;二是老师培训力度有待加强，少数老师还不能独立操作计算机，无法独立使用远程教育资源。三是远程教育成果少，老师们参与远程教育研究积极性不高。

八、20xx年春季学期远程教育工作展望：

1、继续加强远程教育资源的应用，在达到上级要求的情况下，更充分更合理地使用资源，为教学教学服务。

2、进一步加强老师培训工作，力争让每一位老师能独立使用电脑。使用资源有效上课。并让一部分老师先行起来，能制作课件，进行有关远程教育的课题研究。

3、加强硬件建设。在电教室1配置投影仪，为两间电教室修建讲台和电脑教学桌。

4、加强外宣工作，注重远程教育成果化，积极参与各级各类竞赛活动，提升我校的远程教育水平。

小学教师个人培训工作总结

小学语文教师个人培训工作总结

小学教师年度个人工作总结

小学体育老师年度个人工作总结

小学数学教师年度个人工作总结

小学教师个人年度考核工作总结

下学期教师个人工作总结小学

小学语文教师个人年度工作总结

小学保安安全保卫年度个人工作总结

**小学教师工作总结个人篇十**

本人作为一名北京市的数学骨干教师，无论是从思想上还是从业务上都能够做到严格要求自己，为学校的发展、为学生的进步积极工作，在各个方面履行骨干教师的职责，在各项工作中起到带头作用。下面就从以下几个方面把自己一年来的工作情况进行小结：

作为朝阳区的一名市级骨干老师，我积极参加教研室的活动，目前在中心组承担兼职教研员的工作，在活动中我能积极参加各项活动，认真发言，提出问题并想办法解决难题。尤其是当组内老师承担研究课任务时，我能够努力做好各种协调组织工作，协助教研员孙佳威老师完成力所能及的事情。每次参加活动，我都主动承担一些难度较大的工作，收集、整理资料，写xx、做记录、整理档案，听评课……总之，无论交给我什么任务，我都能够认真对待，出色的完成任务，为本区的教育教学的发展做一些自己力所能及的事情。在一年的中心组活动中，我多次协助教研员进行听评课，为了推出全区的研究课，曾经几次指导组内教师进行试讲和评课，为教研员减轻了负担，在经过几次试讲后白家庄小学李霞老师的研究课“11—20各数的认识”；上新堡小学陈晓军老师的“进位加法”；劲松四小王蕾老师的“百数图”等受全区教室的好评。不仅如此，我还多次帮助组内其他老师收集各种资料，完成各项活动。我不但在中心组内发挥骨干教师的作用，在校内我也非常注重骨干教师示范作用的发挥，在校内我带有徒弟，为了尽快帮助他们成长，我经常利用晚上或者节假日的时间，帮助她们备课，使得我周围的很多老师进步非常大，刚刚参加工作的大学生“郭媛媛”几次在校内的展示活动中受到全校老师的好评。组内的教研活动我都能认真对待，为大家积极的准备材料，把最新的教育教学理念带入年级组。不管是在校内，还是在区内，我都努力做到帮助一些老师，扶持一些老师，推出一些老师，为各级各类骨干老师的培养贡献自己的力量。真正起到了一名骨干教师的模范带头作用和辐射作用，我的努力工作，曾多次受到了领导的好评。

在承担课题方面，我也有了明显的进步，今年我参加了区级课题“科学训练策略的研究”和“马芯兰的课题试验研究”，在课题组内，我承担了骨干老师的任务，目前此课题还在进一步的研究中。课题组活动中我除了完成课题研究内容，研究出成果外，还承担了一些后继工作，并出色的完成了市教研室交给的任务，受到了教研员的表扬。

一年的工作中，我不但注重示范作用的发挥，而且也注重自身素质的提高，在平时的业余生活中，我注意学习，及时积累自己教育教学工作中的得与失，做好学习笔记和学习札记，不断积累经验和教训。通过努力，我感觉自己进步非常快，每次接受展示课任务和做课任务都能够出色的完成，而且教学中明显增加了自身的想法和理念，教研员和领导一致反映进步很大。去年的10月份，做了一节研究课“解决问题训练课”受到听课教师的一致好评。今年的5月份，在全市展示课中，我执教的《统计》一课受到与会领导老师的好评。在自身成长的同时，我在培养学生方面也有了很大的进步，我所带的班级，学生积极向上，班级秩序井然。我积极与家长沟通，认真进行家访，在工作中努力取得家长的理解与支持，这些做法得到了家长的认可和支持。在我的培养和训练下，班内学生的思想、学习的进步都非常明显。尤其是学生的语言表达能力和数学逻辑思维能力，明显高于其他班级。在今年参加全市的展示课的活动中，班内学生的出色表现受到了与会领导的赞可。

作为一名骨干教师，除了要完成好自己的本职工作，协助周围的老师尽快成长起来，还要为其它偏远地区的教师贡献自己的力量，积极支教、讲学，我多次走进驼房营小学，为那里的\'教师讲解教材，并备课。努力提升支教学校教师对教材的认识与理解，效果良好。受到了支教学校领导、老师的好评，为朝阳区的农村教育贡献了自己的光和热。

近一年的教育教学工作中，在与大家的合作交流中，我个人也相继取得了一些成绩，主要如下：

1、9月，“巧用体态语言，构建乐效课堂—浅议体态语言在小学数学低年级教学中的运用”获得北京教育学会数学教学研究会论文评比一等奖。

2、10月，“数学广角——排列与组合”在北京市基础教育优秀课堂教学设计评选中获得三等奖。

3、12月，对全区研究课“11——20”各数的认识进行点评。

4、12月做全区研究课“解决问题训练课”。

5、11月，论文“巧用体态语言，构建乐效课堂—浅议体态语言在小学数学低年级教学中的运用”，获得中国教育学会小学数学教育专业委员会十四届年会论文评选二等奖。

6、3月，在“首届全国小学数学教学论坛”说课大赛优质课评比活动中“24时计时法”获得特等奖。

7、3月，“对应用画图策略解决问题的再思考”获得北京市教育科学研究院基础教育科学研究所论文评比三等奖。

8、10月28日，《找规律》教学设计与评析一文发表于《中国多媒体教学学报》（清华同方光盘电子出版社）

9、3月1日，“对应用画图策略解决问题的再思考——小学低年级学生应用画图策略解决问题的调查研究”一文发表于《中国多媒体教学学报》（清华同方光盘电子出版社）

10、5月，参加小学数学学科“体现数与形结合及符号化思想的教学策略“专题的互动对话视频讲座及互动视频资料，由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

11、5月，主讲的“中小学教师国家培训计划”小学数学学科“教学中数学活动的设计”课程的专题讲座以及互动视频等资料，已经由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

12、5月，参加小学数学学科“体现数与形结合及符号化思想的教学策略“专题的课堂实录“解决问题”视频资料由由教育部全国中小学教师继续教育网录用。

13、4月，承担全区数学学科第二册的6、7单元教材介绍工作。

14、5月，承担全区数学学科第二册的8、9单元教材介绍工作。

**小学教师工作总结个人篇十一**

本学期已接近结束，为了更好的促进下学年有条不紊的开展现代远程教育工作，把我校的现代远程教育工作推向更高，现将本学期现代远程教育工作总结如下。

现代远程教育工作涉及面广、技术含量高，为了搞好这项工作，我校在学期初成立了以校长为组长的远程教育工作领导小组和以教务主任为组长的远程教育教研组，选定责任心强、工作效率高、热爱远程教育工作、并且掌握电脑基本技能的教师负责现代教程教育工作。做到了组织有保障、工作有安排。

1、本学期，我们以“教育创强”和九年制学校建设为契机，进一步完善远程教育各项制度，制定并完善了现代远程教育设备及系统维护和管理制度、现代远程教育资源使用登记制度、现代远程教育项目管理服务制度、现代远程教育资源下载和软件装入监管制度、远程教育教师使用制度、远程教育安全管理制度、远程教室管理制度、学校网页工作制度等。并做到规范成册，张贴上墙。

2、认真做到了远程教育各种资源数据的接收、下载、整理以及远教设备的日常维护等工作，确保远教资源的完整接收和充分利用。

3、为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的`开展，我校在经费特别困难的情况下，想尽一切办法多渠道筹措经费，用于硬件设施建设上面。在硬件设施的使用和管理上，始终坚持“一头管理、双向服务”的原则，所有远程教育设备作为固定国有资产，我校纳入固定资产登记。

4、加强信息技术校本培训，按照培训要求提前做好了培训资料的设备，做好了资源的下载和整理，播放收视各种音视频等节目工作，对培训活动做好了记录并建立起相应的档案。

5、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力络维护和管理、整理、开发远教资源，充分用现代远程教育技术手段促进教研活动。积极组织教师收看优秀示范课和课堂实录。

6、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保障教师、学生在正确使用设备时不发生任何事故。

7、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，用现代教育技术手段宣传新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促进麻痹大意的老师转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

8、搞好现代远程教学资源的开发和推广工作。为学校教师的多媒教学和公开课提供便利、帮助、师范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。

算机不得少于20次；每学期每人自制课件不得少于两件，多多益善，越多越好。要求每位教师积极参与，认真登记，期末汇总纳入学校考核。

一年来，我们做了很多的工作，取得了一点成绩，但由于没有工作经验，还有很多的工作亟待解决和完善，我们决心在新的学年里，扎实工作，大胆创新，使远教工作上一个新的台阶。

尤镇中心小学

6月

**小学教师工作总结个人篇十二**

。

安全工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全工作的领导，我校成立了以校长王宗民为组长的安全工作领导小组，特别是发挥了班主任在安全工作中的重要作用，确保了工作的实效性、有效性和安全性。

1、建立安全工作责任制和责任追究制。20xx春季开学之际学校同各班班主任签订了安全工作负责书，将此项工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对因此项工作力度不够而造成安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。

2、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度以及学生管理、领导带班、值日值班、防中毒、防溺水、防火安全管理、防交通事故、两练(应急疏散演练，自救、互救演练)等制度。每个楼梯口和大门口都有值班教师和带班领导值班，并且签到。

3、完善各类安全台账。做到详细、分类合理。

4、加大防火力度。召开了三次广播会，各班也都开展了各类活动，预防火灾。11月初，学校给家长下发了冬季防火的一封信，三个班学生参加了防火知识考试等。

。

在本年度，我们组织学习了安全教育工作管理制度，对校内易发事故及重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展两次深入全面的大检查，并建好了记录，消除了重点隐患。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础我们以安全教育宣传月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、活动、楼道等的安全教育。开展了形式多样，内容丰富的各项活动，寓教于乐，收到了良好的效果。

2、学校放学后，广播

提示回家路上注意安全，门岗关闭大门;

7、各班班主任根据本班的实际情况，在每周都保证上一节安全教育课，内容涉及了安全知识的方方面面，方式方法灵活多样。

8、聘请司法、公安干警为全校师生进行\"安全知识讲座\"等。另外，我校还利用体育课，认真进行了逃生自救演练活动。演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到信号到在操场上整齐列队仅用时二分钟。通过本次演练活动全校师生的.提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

经过我们的排查，目前学校安全工作存在以下问题。一是学校两座教学楼后边的300米围墙，由于是十几年前建造的，加上建房挖地基，致使墙体出现倾斜，现在存在一定的安全隐患，变成了危墙，希望上级领导给与重视并立即批准我们新建。二是薛阁塔是我市重点文物，由于多年没有维修，并且在我校墙外，上边的装饰物很容易给过往的行人及学生带来不安全的因素，强烈建议上级能够重视起来，给学生一个安全依靠。我校也几次对文物部门进行通报此事。得到的答复是马上加固，整修，可至今没有见实施。三是最值得注意的是，学校周边的小吃摊点和成人麻将点，每天都有几十人在距离学校不到二十米的地方进行所谓的\"游戏\"，有的甚至就在学校门口玩游戏，对学生的身心带来很大的影响。

学校多次进行交涉未果，希望有关单位清查。

**小学教师工作总结个人篇十三**

年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。面对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，通过锻炼，学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、教学管理方面

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，这里就是我们的\"家\"，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的\"文明班级评比\"和文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生知道什么是公物，不注意安全的危害〃，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗！

以上是我在这一学年度中的工作总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

**小学教师工作总结个人篇十四**

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，每一个小组四个人，采用一对一帮助的形式，以优生来带动差生。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，比如：李周俊豪、石广泽、郑鑫、李俊锋等同学。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。优生有郑雅婷、乔兴坤等同学，这些学生平时写作语句优美、叙事清楚。但还有一些同学，如刘一兴、谭永生等学生，连最基本的话都写不通顺。这些情况导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，在实践中不断更新自己的教学理念，结合自身情况，不断摸清每一个学生的底子，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。通过本学期的学习，我相信每一位学生都会有自己的进步!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn