# 幼儿园教师培训计划春季(模板12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-18

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教师培训计划春季篇一无论是计划工作还是计划形式，计划都是根据社会的需...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教师培训计划春季篇一**

无论是计划工作还是计划形式，计划都是根据社会的需要以及组织的自身能力，通过计划的编制、执行和检查，确定组织在一定时期内的奋斗目标，有效地利用组织的人力、物力、财力等资源，协调安排好组织的各项活动，取得最佳的经济效益和社会效益。以下是小编整理的关于幼儿教师培训计划 范文，欢迎阅读。

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。

形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。

通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。

开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

一、情况分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构：90%

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。

她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。

同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)0年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

1、制定新教师自培计划

2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会

3、新教师学习活动(一)

4、摸底课(语言活动)

十月份：

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课(社会活动)

3、专题培训：学习《纲要》

4、新教师学习活动(二)

十一月份：

1、汇报课(科学活动)

2、专题培训：案例

3、新教师学习活动(三)

4、新教师自查反思

十二月份：

1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》

2、汇报课(艺术活动)

3、新教师学习活动(四)

元月：

1、专题培训：机动

2、汇报课(健康活动)

3、新教师学习活动(五)

4、教师培训小结。

学习内容：

1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训

3、如何与家长沟通，做好家长工作

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。

进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。

为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

二、研修目标

(一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。

使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

(二)分层培养目标

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。

能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。

积极承担镇级、园级公开活动。

4.积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。

遵守幼儿园每一项规章制度。

思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。

积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。

深入贯彻落实胡锦涛总书记提出的.“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。

树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。

举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。

通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。

组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。

同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a内容及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容：

1.对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。

积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

**幼儿园教师培训计划春季篇二**

一、本园情况分析：

我园现有教师14人，有4人大学本科毕业,6人大专毕业，4人正在参加本、专科的函授学习或自考;现任教师中教龄最短的xx年，最长的24年，教师的工作经验较丰富，但个体的业务能力还参差不齐。建园四年来在园本培训方面我们已积累了一定的经验，但也存在一些不足，还有待于进一步改进。

二、教师培训：

(一)目标：通过岗位培训、继续教育、业务学习、外出参观、课题研究、基本功考核等多种渠道，并以业务培训为基本形式，提高教师的教育教学实践能力及个人业务素质。

(二)教师培训措施：

1、开展园本教研，实现教师专业上的共同成长。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再以实际工作经验为基础，进行一定的程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为促进教师专业共同成长的主渠道。

2、园本教研的方式

(1)定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2)进行专题研究实践。我园本学期加入了省级德育课题的研究，重点研究幼儿的习惯培养，研究课题为“好孩子，好习惯”。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3)观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4)坚持开展师徒弟结对、岗位练兵活动。教师们从自身实际出发，选定师傅，商定培训计划，以师带徒，全面提高全园教师的教育教学能力。组织青年教师积极参加各种业务评优，为青年教师提供互相学习的良好机会，通过交任务、压担子，放手让更多的青年教师上公开课、观摩课，使她们较快获得实践经验，迅速成长为幼儿园的骨干教师。

(5)创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(6)创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(7)踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培训积极性提高。

(8)重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记，不断提高专业理论水平。

**幼儿园教师培训计划春季篇三**

根据《幼儿园工作计划》，以《幼儿园教育指导纲要》和《3―6岁儿童发展与指南》精神为主线，坚持以师德建设为中心，建立以教师发展为根本，提高教师综合素质为目标，切实提升我园幼儿教育品质，加快教师专业化速度成长，打造幼儿园特色发展。结合我园教职工发展基本现状和教师队伍实际，使培训活动切实为日常工作服务。通过横向比较，纵向学习，使我园教师专业化发展程度再上新台阶，建立优秀教职工团队。

1、结合《幼儿园教育指导纲要》和《3―6岁儿童发展与指南》，积极开展以教职工实际发展需求为着眼点的教师专业发展培训。

2、通过培训，更新办园理念，提高教师师德修养、专业知识技能和教育教学能力。逐步形成一支“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的老中青相结合的高素质教师队伍。

3、让各岗位教师在自己原有技能水平上有所提高。

1、幼儿园全体教师，重点指导教龄三年以下的青年教师。

西月潭幼儿园现有教师总计24人，年龄最小19岁，最大39岁；其中名21汉族，维吾尔族2名，俄罗斯族1名；其中外聘教师10名；教研组长2名，家庭教育指导师4名，心理健康指导师5名。我园教师每个人都有自己的特长，多数都是80―90后生人。工作时间短，工作经验浅。有自己独特的个人风格和工作责任心及幼教使命感。但是离“一专多能”还相距甚远，需要不断努力。我园教师多数性格都比较外向，擅长舞蹈和音乐，工作总体经验还不成熟。在个人教学技巧上还不熟练，特别是在弹唱和绘画基本功上较薄弱。在吸引新知、自我省思、持续地发展与学习的精神方面还不稳定。

2、保育员。

保育员13名，其中维吾尔族1名，哈萨克族1名；其中正式1名，外聘教师12名。

3、炊事员。

炊事员6名，其中哈萨克族族2名。

采取“请进来”、“园本培训”结合专题讲座、实践观摩、交流讨论等方式进行。

1、教师培训

（一）理论学习

（1）端正思想，师德修养。

集中学习：组织全体教师学习师德、《幼儿教师行为规范》、学习心理健康知识等。

个人自学：考试的教师自学《学前教育学》、《幼儿教育心理学》、《学前卫生学》、《教育活动设计与实践》、《幼儿园教育指导纲要》、《3―6岁儿童发展与指南》等内容，为自治区考试做准备。

（二）教育教学

（1）师徒结对，以老带新。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过老教师对青年教师的听课培训，即指导备课――听课――评课――总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

（2）骨干引领，促进成长。

为使青年教师理论水平及实际教学能力迅速提高，引导青年教师，使青年教师学有方向，做有方法。充分发挥骨干教师专业引领的作用。通过教学园长的推门听课，现场支招，现场答疑解惑，教研组长和骨干教师的经验传授。帮助、支持、引导青年教师深入研究。

（3）园本教研，互学经验。

积极参加每周的园本培训，利用培训学习的机会提高自己的业务水平。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与其他教师交流学习，不懂就问。把握园内开展的各种学习培训机会，拓展自己的综合业务能力。

（4）观摩互动，取长补短。

观摩其她老师的教学活动，作为充实或改进的参考。和同事交换经验与心得，一方面促进自我成长，另一方面也可以获得教学技巧的援助与支持。分享教学上的`快乐、观察和想法与分担挫折，相互提供新的知识和信息，在精神上互相支持，肯定自己，欣赏她人。

（三）个人基本功

（1）立足本职，特色创新。

主动学习，阅读相关的书籍、期刊来充实自己，拓宽知识面。给自己确定一个短期目标，以目标促实践。舞蹈、绘画、弹唱基本功每个人都要针对自己的能力制定相应的计划，有针对性地训练。从本学期开始练习弹唱大班统编教材的歌曲及演奏曲目，积极备战年底的基本功考核项目。向老教师虚心请教，调整、更新和充实自己的基本功技能。

2、保育员和炊事员培训。

每月定期给生活老师和食堂人员进行相关知识培训。提高炊事员、生活老师的卫生知识、防病知识、专业知识等。可以请教师中有特长的老师来给保育员进行折纸、泥工、插塑的培训。

八月份

组织幼儿园教师参加区教育局安排的20xx年暑假幼儿教师继续教育培训。

九月份

1、新学期如何开好家长会培训。

2、幼儿园教学活动设计的基本格式和写作要求培训。

3、师德培训。

4、“通向数学”特色培训。（由专家确定内容）

5、幼儿园一日生活常规与保教人员工作程序培训。

6、食堂工作人员培训索证索票制度。

十月份

1、区域活动现场观摩培训。

2、幼儿园安全教育培训。

3、教师基本功――绘画培训。

4、教师基本功――钢琴培训。

5、生活教师岗位练兵――折纸。

6、食堂工作人员及生活老师集中培训――如何进行正确的餐具消毒。

十一月份

1、家庭教育培训。

2、角色游戏体验式培训。

3、幼儿心理健康培训。

4、生活老师集中培训卫生宣传：班级除“四害”。

十二月份

1、教师基本功――绘画提升培训。

2、教师基本功――钢琴提升培训。

3、全体老师集中培训工作――常见传染病的预防。

4、食堂岗位练兵。

一月份

1、教师岗位练兵――绘画、钢琴考核。

2、上交培训资料。

通过各岗位培训，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使每位教职工素质得到提升。通过培训，对不同层次的教师成长要求的程度也不同，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并向“特色、个性、专业”化成长。在不断的学习与内省过程中，力争使每位教职工在自己原有水平上更上一个台阶。

**幼儿园教师培训计划春季篇四**

为进一步贯彻落实县局文件精神，为提高广大教师课堂教学能力和实施素质教育的水平，造就一支基础扎实、业务精良，能适应幼儿园改革、发展、创新的师资队伍，我园将组织全体教师积极参加20xx年暑期园本培训。为了保证园本培训有效地开展，特制订《郭墅镇中心幼儿园20xx年暑期幼儿教师培训计划》，具体安排如下：

本次培训的重点内容：：

（1）、幼儿园教师岗前培训讲座

（2）、教师的礼仪培训

（3）、教学基本功培训

1、通过培训，提升教师教育教学理论水平与实践创新能力。

2、通过暑期培训的实施，建设好镇园培训的组织网络，提高镇园培训的实效。

3、结合课堂教学薄弱环节和主要问题，进一步掌握课堂教学技能。

4、通过培训，更新教师师德观念，调整师德行为。

组 长：周 凤

副组长：孙冬芹

参培人员：幼教在职教师

xxxxx

园领导组将对各教师开展暑期培训的情况进行考核，结束后将开展培训工作总结，展示教师暑期培训成果，对暑期培训活动中优秀教师进行表彰。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录并积极进行研讨互动；教师孩子要妥善安排，不要进入会场。

（3）学习时，注意节水、节电，保持环境卫生。

（4）因故不能参培的教师，需出具请假证明。

请负责人及各位教师积极学习，认真负责，使自己的业务更上一层楼。

**幼儿园教师培训计划春季篇五**

(一)总目标

学习幼儿教育基本知识与技能，形成对幼儿教师职业的正确认识，成为基本合格的幼儿教师。

(二)具体目标

1.专业理念与师德方面

初步了解幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观。

2.专业知识方面

了解幼儿身心发展基本特征，了解幼儿园各领域教学、游戏活动、日常生活活动等一日活动各环节的目标、内容与要求，形成科学的儿童观和教育观。

3.专业能力方面

初步掌握幼儿园一日活动、游戏与教育教学的基本规范与流程，能根据实际情况制订幼儿班级常规，创设班级环境，设计、组织教育教学活动，提高教育教学能力。能进行弹、跳、唱、画等基本技能展示。

未从事过学前教育工作的“转岗教师”。

1、理论培训与教学实践相结合。组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、外出培训与园本培训相结合。根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“西安早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，轮流参加了区组织的各项培训.

3、专业培训与实际技能相结合。如：组织大型的听评课活动，教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等.

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

通过一年的培训及各种锻炼，转岗教师能够了解幼儿身心发展的基本规律、年龄特点与幼儿学习方式的独特性，具备基本的专业素质;；能够熟悉幼儿园教育的内容与要求，了解幼儿园教育的基本原则，了解幼儿保育、教育的基本知识，形成初步的幼儿保育和教育能力；初步形成从事幼儿教育的基本技能，有效组织幼儿园的基本活动；能够认同幼儿园教师职业的价值和学前教育的价值，增强了从事幼儿教育的自豪感，提高幼儿教育工作的主动性。

**幼儿园教师培训计划春季篇六**

多彩贵州网讯(本网记者金妮)5月2日，贵州省教育厅、省财政厅发出通知，对开展20xx年贵州中小学幼儿园教师国家级培训计划(简称：“国培计划”)，作出了具体项目规划。

通知指出，贵州省“国培计划(20xx)”分“中西部项目”和“幼师国培项目”两大类实施，具体项目分别按照乡村教师培训团队研修、送教下乡培训、乡村教师网络研修、乡村教师访名校和乡村校(园)长培训五类设计，集中支持乡村教师、校(园)长培训。实行项目资源整合，在“国培计划”中整合实施中小学教师信息技术应用能力提升工程(简称“能力提升工程”)。具体要求如下：

培训对象：县域内具有良好发展潜力、能够承担县级乡村中小学(幼儿园)教师送教下乡培训、网络研修指导工作的中小学、幼儿园骨干教师和教研员。

培训目标：全面提升县级中小学、幼儿园骨干教师、教研员的教育教学能力和培训指导能力，为项目县打造一支“用得上、干得好”的高素质乡村教师培训团队，提高县级教师培训团队的培训能力、教研能力和教育教学能力。

培训时间：90天，主要包括院校(机构)集中研修(30天)、县级教师发展中心和中小学幼儿园“影子教师”跟岗实践(30天)、返岗实践(25天)和总结提升(5天)等四个环节，须建立教师研修网络工作坊，将网络研修贯穿始终，网络研修不少于80学时。

培训内容：培训课程应充分考虑教师培训者能力结构，着力于参训教师培训、教研和培训资源建设能力提升，按照教研类与培训类内容并重的原则，遵循“听一次、看一次、做一次、教一次”的路径将理论与实践有机整合，合理配置理论课程与实践课程比例，培训类课程和实践性课程总学时数应分别不少于50%，系统整合网络研修课程。集中研修与跟岗实践课程须涵盖送教下乡培训、网络研修、教师工作坊研修、培训课程资源生存与加工等方法和技能，返岗实践应完成送教下乡培训、网络研修指导和教师工作坊主持三项任务。

培训对象：项目县(市、区)乡镇学校(幼儿园)、村小和教学点教师为主体。

培训目标：解决乡村教师教育教学中存在的实际问题，提升乡村教师课堂教学能力。

培训时间：原则上同一乡镇片区每年送培不少于4次，每次不少于2天，全年实际送教授课(培训)时间不得少于8天。

培训内容：按照送教下乡与校本研修指导并重的原则，以任务驱动为主线，按年度分阶段实施主题式培训，具体包括诊断示范、研课磨课、成果展示、总结提升等阶段。

培训对象：各地乡镇中心校及具备网络条件的乡村中心小学(幼儿园)教师，重点培训各地还未完成信息技术能力提升培训的乡村教师。

培训目标：建立基于网络的校本研修常态化运行机制，形成区域与校本研修常态化运行机制，促进教师专业持续发展。遴选建设一定数量的校本研修示范学校，帮助学校建立稳定的校本研修校外指导专家团队，搭建校本研修示范学校教师网络研修平台，开展经常性的`校本研修活动，选派省内外专家指导和帮助学校教师开发利用校本课程资源，作为项目申报、实施和绩效考核重要内容。

培训时间：全体参训教师网络研修不少于80学时，其中不少于50学时的信息技术应用能力提升专项培训；参加教师工作坊项目的教师线下集中研修不少于4天。

培训内容：坚持整体规划与突出特色相结合，以任务驱动为主线，分类设计培训者培训、区域研修和校本研修课程，有机整合线上与线下研修课程，预设丰富适用的优质课程，加工汇聚生成性课程，建立本地课程资源库。

培训对象：集中安排全省范围内长期工作在偏远山区、贫困地区，未到过中心城市培训学习的乡村学校教师。长期在教学点、村小和乡村幼儿园工作的教师参训比例不少于1/2。

培训目标：帮助其开阔视野、增长见识，掌握教育教学新方法、新技能和新技术，提升教育教学能力和水平。

培训时间：乡村名师项目20天，其他项目10天。

培训内容：针对乡村教师、特别是边远贫困农村村小、教学点、幼儿园教师教育教学中存在的实际困难和问题，采取问题诊断、示范观摩、情境体验、案例解析和任务驱动等实践性培训方式进行培训。

培训对象：全省范围内边远农村中小学、村小、教学点和幼儿园校(园)长。部分未获得校(园)长任职资格的乡村高(完)中、幼儿园正副校(园)长。

培训目标：选派乡村校(园)长外出培训，到省内外名校、优质中小学、幼儿园开展跟岗研修和观摩实践，拓展乡村校(园)长视野，增长见识，全面提升乡村校(园)长专业能力。

培训时间：省外访名校项目15天；省内集中培训项目10天；高(完)中校长任职资格培训项目20天。

培训内容：乡村校(园)长教师发展政策、校本研修设计与实施、乡村教师发展支持策略与方法等。

多彩贵州网记者了解到，在此次贵州省“国培计划(20xx)”的项目规划中，贵州省将利用送教下乡培训、教师网络研修项目等，把教师培训与教育精准扶贫有机结合。其中，送教下乡培训项目聚焦全省65个集中连片贫困县特别是贵州省精准扶贫的20个极贫乡镇，采取乡镇骨干教师省级集中研修+训后跟踪指导+送教上门“整乡推进”相结合的方式进行，实现整乡教师培训全覆盖。

此外，根据国家培训模式改革的政策要求，贵州将遴选省级精准扶贫重点县(区)作为试点，基于县级培训需求与目标，面向全县中小学和幼儿园，按照校(园)长、各级名师名校长、各级骨干教师、新任教师等不同层次和类别教师，分层分类设计培训项目，采取集中研修+网络研修+线下研修(校本研修)+送教到校等“混合式”、“个性化”培训模式相结合，创造实现全县各级各类教师专业能力精准提升。最终，服务县级教师专业能力精准提升，引领基础教育课程改革走向纵深。

**幼儿园教师培训计划春季篇七**

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍.

（一）更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。

1．搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。

2．确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

（二）给骨干教师成长提供支持与服务

1．为骨干教师创造良好的发展环境。

（1）加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。

（2）实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。

（3）倡导合作精神，发挥集体作用。

2．为骨干教师的成长创造空间。

（1）关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。

（3）去别的幼儿园参观，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。

（4）通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。

（5）有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。

（6）积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。

（7）幼儿园搭建舞台为骨干教师创造\"抛头露面\"的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的`全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

**幼儿园教师培训计划春季篇八**

计划书计划事项，是总的计划下面的各个分计划项目。这部分一般要分项来写，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。

2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识;中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识;小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法;当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动!

(二)主题价值：

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标：

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人人与整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间：

五、可利用的资源：

1、请幼儿收集儿时的照片的全家福

2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客

3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

五、主题内容安排：

游戏活动：小电话

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示,与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程:

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的:1.发展幼儿的动作协调性,2.培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动------有趣的风车活动

活动目标：

1、感受、理解绘本内容，知道宝贝的真正涵义。

2、大胆想象，能够用语言表现自己的想法。

3、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

活动准备：

活动过程：

一、歌曲导入，引出\"宝贝\"的主题。

师：(播放音乐1)听!什么歌?

幼：妈妈宝贝。

师：会唱的小朋友可以跟着一起唱哦!

幼：……换你当我的宝贝。

二、学习故事《彩虹的尽头》。

师：嗯，这位是狐狸，大家都认识。我来告诉你们，这位啊叫做獾。獾和狐狸是一对……幼：好朋友。

师：哎呀，你们的眼睛真是雪亮雪亮的。是怎么看出来的呀?

幼：……师：都有可能哦!獾听说在彩虹的尽头啊藏着宝贝，他就问狐狸：\"你知道彩虹的尽头藏着什么宝贝吗?\"狐狸说：\"不知道啊，你知道吗?\"獾说：\"我也不知道，我想应该是金的，或是银的，或是宝石，反正我觉得就是让我们变得很有钱的东西!\"狐狸听了可兴奋了，他呀急着对獾说我们快去找吧!

师：彩虹的尽头有什么啊?(宝贝)那小朋友，在獾的心里，宝贝是什么啊?

(金的，或是银的，或是宝石的)彩虹的尽头真的藏了这些东西吗，你们想不想知道?到底会发生什么事情呢?继续听下去。

师：看，他们来到了哪里?(树林)一路上它们满脑子想的都是宝贝。它会是什么样子的呢?是大还是小?是什么颜色?就在这时，他们看到了松鼠。松鼠正坐在一堆松果前面。自言自语的说\"我的宝贝，我最美的宝贝啊!\"獾和狐狸跑过去。\"走开!\"松鼠叫起来，\"你们不许偷我的宝贝!\"狐狸说：\"这不是宝贝，这只是一堆橡果嘛。\"松鼠回答：\"对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢?\"。\"哦，我们要找的是真正的宝贝!\"獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。

师：它们遇到了谁啊?

幼：松鼠。

师：松鼠有它的宝贝吗?是什么呢?

幼：有，是松果。

师：嗯，那你们猜猜看，狐狸和獾又会遇到谁呢?

幼：……师：诶?从这幅图上可以看出来鸭妈妈的宝贝是什么吗?

幼：不是。

师：鸭宝宝不是狐狸和獾要找的宝贝，它们会接着干吗?

幼：接着往下找宝贝。

师：獾和狐狸继续向前赶，爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那儿。

幼：不是。

师：兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗?你从哪看出来的。

幼：……师：(播放音乐3)就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸躲到了树萌下。獾伤心地说：\"到现在，我们还没有找到宝贝呢。\"在他们等待雨停的时候，想起了松鼠--他有足够的食物吃，多开心啊!想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……想起了兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，这些特别的东西会让你变得非常非常开心。

师：诶，就在这时，狐狸和獾变的很开心，你们觉得为什么?

幼：……师：难道它们找到宝贝了吗?既然找到了那会是什么呢，接着往下听!狐狸看着獾，獾看着狐狸……\"獾跳起来说。你是我的宝贝!\"狐狸说\"你也是我的宝贝!\"他拉起獾的手转起了圈儿。他们开始笑啊跳啊，直到累得不能再跳了!

雨停了，太阳又出来。两个朋友开心地走回了家。在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

师：既然狐狸和獾都找到了各自的宝贝，那刚开始獾心目中的宝贝是什么啊?

幼：金的，或是银的，再或者是宝石的。

师：宝贝啊不是那些用金钱能买来的东西，是无价之宝!它们能使你快乐，感到非常非常的幸福。

三、完整倾听故事。

师：故事好听吗?

幼：好听!

师：那我们再来完整的听一遍!(讲故事)你们自己的宝贝是什么啊?分享一下!

幼：……师：今天晚上回家去，问问你们的爸爸妈妈，他们的宝贝是什么?

活动目标：

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1、亲子讨论过有关过年的话题;

2、“新年到”背景图一张;

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个;

4、喜庆的音乐。

活动过程：

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了?(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么?(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

**幼儿园教师培训计划春季篇九**

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、潜力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，构成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自我的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵。不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作潜力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其资料、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的潜力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学潜力水平的主阵地，变教师被动型理解为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学潜力。

11、进一步提高教师生成新课本的潜力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程资料，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮忙。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步构成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

**幼儿园教师培训计划春季篇十**

【篇一】

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的

教案

，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

【篇二】

一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位带给有力保障。

二、研修目标

（一）总体目标

透过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、潜力结构，提高其实施幼儿教育教学的潜力，以促进教师专业成长。

（二）分层培养目标

a一般教师：

1.有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。

2.努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，用心开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。

3.有研究意识和必须科研潜力，能进行合作研究。用心承担镇级、园级公开活动。

4.用心参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项

规章制度

。思考自我每一个有利于幼儿园的行为等。

5.能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

b骨干教师：

1.师德修养好，具有主人翁精神。用心主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身状况切实制定个人发展三年规划。

2.乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3.科研潜力强，用心参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4.用心与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5.勇于创出个人特色，用心总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

三、具体措施：

（一）深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点期望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，用心开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。透过活动的开展，增强广大教师工作职责心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。二）透过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的潜力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

（三）提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a资料及要求：以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体资料：

1.对不一样层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要构成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2.鼓励教师用心参加各级各类的业务竞赛评比活动

（1）35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师带给锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

（2）每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。用心撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

（3）重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师用心参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的潜力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，构成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并透过家长学校带给的学习交流平台进行共享学习

心得体会

，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

【篇三】

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业发展化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践潜力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选取性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。用心开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量带给强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时光平均到达72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时光一般不低于48学时，不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，用心开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师（退休前）每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训资料1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，透过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健潜力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。五、培训层面1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识潜力的新要求、创新精神和实践潜力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作规定》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，用心创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要用心探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，透过集中学习﹑专家讲座﹑专题培训、读书交流﹑乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教潜力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的潜力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学管理中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

**幼儿园教师培训计划春季篇十一**

1、建立准音和回课制度(由园部负责)，及时发现纠正发音的`问题 ，提高教师自身的英语水平，保证特色活动的效果。

2、建立口语日常用语量化的考核制度，要求教师在一日活动中，主动与幼儿进行口语对话。

3、每月一次分级部培训，培训内容根据当月实施的计划而定，确保培训的时间和质量。针对每一次的培训内容建立还课制度，从细节入手，帮助新教师尽快融入到特色活动的教学中来。

4、本学期继续对中大班教师提出用纯英语上课要求，有英语特长的教师做好引领和示范。

5、继续为年轻教师提供展示自我的平台，如：每月的英语畅游、morningspeaking活动和教学活动交流等，鼓励年轻教师的大胆参与和挑战自我。

1、每月的英语培训时间

每月双周四，一次培训一次考核。

2、实行分年级培训

\*培训内容以教材为主，根据上课流程进行逐个培训和考核，并有目的地融入课堂用语和幼儿在园用语100句的培训。

\*培训时加入对教材的培训、日常用语的培训使用和对老师口语的正音等。

3、morning speaking

\*时间不变，每个星期二、三、四的早晨，其中大班在星期二开展，中班在星期三开展，小班在星期四开展。

\*内容以各级部的英语教材为主。

\*主持人由各班教授英语的老师承担。

4、英语畅游活动

\*要求年级里面的老师一起出谋划策，以集体游戏的形式进行，游戏中加入“幼儿与幼儿互动”、“老师与幼儿互动”、“老师与老师互动”、“家长、老师和幼儿的互动”（大活动），提高孩子个人表现力，激发学习英语的兴趣，活动中每个班级的老师要做到认真投入。

2月：

1、交流本学期的培训计划

2、培训日常用语

3、针对教材进行正音

3月：

1、培训：教师课堂用语的丰富；

幼儿日常用语

教材的正音

2、考核：日常用语的使用

4月：

1、活动展示月：各年级推荐老师进行英语活动展示，侧重在纯英教学

2、考核：日常用语的使用

5月：

1、培训：课堂上的游戏环节

教材的培训和正音

2、考核：游戏中课堂用语的使用

6月：归档、总结

**幼儿园教师培训计划春季篇十二**

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的专业水平和职业技能，推动我旗幼儿教育的改革和发展。

二、培训对象

全旗民办幼儿园教师

三、培训目标

通过培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，提高职业道德素养，确立正确的教育观念;了解幼儿园发展趋势，不断完善知识结构，提升知识层次;具有较强的教育教学能力、教学研究能力和实践创新能力;不断提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应幼儿教育改革与发展的需要。

1.提高幼儿园教师的政治素质、法律素质;热爱儿童，热爱教育事业;爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。

2.深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和实施能力;积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。

3.充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法的意识和能力。

四、培训原则

1.实效性原则。根据我旗教师教育工作实际，突出培训的针对性和实效性，以学科为基础，以课堂教学为重点，加强案例教学，引导行动研究，发展教师实践性知识，提高教师实践性能力。

2.主体性原则。在培训实施过程及培训管理各个环节，充分体现以人为本的理念，突出学员的主体地位，调动学员的学习积极性。注重学员的问题和需求，尊重学员的经验与智慧，扩大学员自主选课的权利。利用网络优势，为学员搭建相互交流与合作的学习平台。

3.创新性原则。采取新型学习方式，全程贯穿多种形式的活动设计和评价方式。

五、培训形式

集中培训与课例观摩研讨相结合。

六、培训内容

集中培训包括六个专题，共四十八学时。

专题一：《幼儿园工作规程》。

专题二：《幼儿园管理条例》。

专题三：《幼儿园教育指导纲要》解读。

专题四：幼儿教育活动设计及幼儿教育活动基本技能指导

专题五：五大领域幼儿教育活动观摩研讨。

专题六：新纲要中的幼儿数学教育。

七、培训保障 1、提高认识，加强领导

全旗民办幼儿园教师培训由旗教育局统一规划，协调管理。幼儿园要加强对参培教师的管理，为教师参加集中培训创造条件，保证经费支持。

2、构建开放和谐的培训平台，提高培训质量

翁旗教师进修学校

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn