# 最新语文教师年度述职报告个人总结(优秀14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-18

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。语文教师年度述职报告个人总结篇一...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**语文教师年度述职报告个人总结篇一**

各位领导：

时光匆匆，日子总是在不经意间悄悄流逝，本学期的学校语文条线工作即将画上句号，现向各位行政汇报本学期所做工作：

一、踏踏实实，做好学校各项工作

作为一名行政，我能以学校大局为重，服从领导工作安排，加班加点，尽量做好每一件事。学期初组织全体语文教师进行业务学习，布置本学期语文条线主要工作，确定好骨干教师的语文预约课，召开语文教研组长工作会议，落实学校具体工作;督促各位教师及时完成暑期教师网上全员培训及考核工作。学期中段组织了精彩纷呈的“读书节”活动，准备了丹阳市对三年级语文的专项调研，完成陶研会献词《陶子诗情》的创作与修改，训练小讲解员，参与校庆活动的材料准备工作，特别是发言稿的润色;带领语文云学习实验班教师多次奔走于访仙、司徒，进行云学习课堂磨课工作，取得了良好的效果。配合第一党支部，完善活动记录本，撰写党建工作汇报稿，制作ppt，以及相关材料的整理归纳。学期结束阶段，落实丹阳市教学工作会议精神，对我校语文教师的教学五认真工作进行了三轮检查，重点检查了手写教案六环节的整改情况，确保了语文备课和作业在市级检查中不出问题;短时间内完成了镇江市专业技术人员继续教育网上培训报名工作，督促教师及时学习，并想方设法解决众多教师学习中出现的无法登陆的问题。最近又在忙着20\_年度我校教师培训学时的认定和登记管理工作，利用元旦假期录入了大量的数据。

二、推进课外阅读，提升学生素养

本学期，语文条线重点推进了课外阅读工作：制定了新区实小各年级学生必读书目，要求每位教师指导学生一月读一本，做好特色作业――摘抄笔记;形成导读提纲，人手一份，月阶段练习中拿出5分进行阅读考查。此举在全校学生中掀起了读书的热潮，爱读书、读好书的现象蔚然成风。同时，第13届读书节活动如期开展，摘抄本展示、阅读指导课，特别是校园课本剧的精彩演出，不仅丰富了学生的校园生活，而且点燃了学生的读书热情，有力地提升了学生的阅读理解能力。丹阳市三年级语文阅读专项调研全市第4的成绩，给予了我们继续推进课外阅读工作的信心。

三、个人教学及成绩

在担任六(7)语文教学工作中，我处处以身作则，带头上好每节课，完成备课、作业批改，落实基础知识和基本技能的训练，保证了学生成绩的稳步提高。本学期，本人有两篇论文发表在省级刊物上，指导学生在增华阁作文比赛中斩获一、二、三等奖若干，在丹阳市教学管理人员赛课中获二等奖。

“三人行必有我师”，我将继续端正态度，努力学习，做好本职工作，为我校的教育发展尽一份微薄之力。

**语文教师年度述职报告个人总结篇二**

纵观过去的一年，我只是和热爱xx学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德：

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能：

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：

这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的\'工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员。xx年5月我所辅导的学生习作《xx》获得xx市一等奖、《xx》荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例《xx》获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

**语文教师年度述职报告个人总结篇三**

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝;学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞?基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中

(1)要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2)让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**语文教师年度述职报告个人总结篇四**

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着二(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，积极参与校级课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!教室左侧的“英雄赞歌”栏目!是结合本学期初的“学英雄见行动”教育园地设置的!要求孩子在活动中搜集的资料进行展示!从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志!并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长!关注学生身心健康。积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

小学语文教师年度述职报告个人2

**语文教师年度述职报告个人总结篇五**

8月，我来到南京市田家炳中学。担任初一语文教师兼班主任老师一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任老师，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在学校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任老师培训，党章学习小组，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校。社区。家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

**语文教师年度述职报告个人总结篇六**

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

纵观过去的一年，我只是和热爱xx学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德：

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学工作中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能：

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员。xx年5月我所辅导的学生习作《xx》获得xx市一等奖、《xx》荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例《xx》获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

**语文教师年度述职报告个人总结篇七**

尊敬的领导：

您好!

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_\_\_年度的工作述职如下：

(一)在德育方面

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

(二)在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务;在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**语文教师年度述职报告个人总结篇八**

我是本站小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

一、班主任工作。

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质

教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业!

小学语文教师年度述职报告个人4

**语文教师年度述职报告个人总结篇九**

尊敬的领导：

您好！

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“跟奶奶比童年”等主题会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向的学生看齐，是不利于调动全体学生的积极性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却只得七十分，那么，谁更值得称赞？基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（1）要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。

细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

做好课前准备，上好每一节课。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**语文教师年度述职报告个人总结篇十**

尊敬的领导：

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作述职如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

此致

敬礼!

述职人：

**语文教师年度述职报告个人总结篇十一**

作为初二班的班主任兼初二语文教师，一年的初二教学工作让我深深体会到初二班主任工作的重要性，这也是由初二班的性质所决定的。工作总结时刻都应该进行，时刻都应以提高初二教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作作出如下述职：

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初二工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初二工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。

中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的?一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念，抓好复习，提高成绩

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高.因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的\"工具性\"和\"人文性\".既服从游戏规则，又超脱其上\".找到总复习教学的结合点.以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的结合点。

(一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为\"知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\"为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字--积累。

\"腹有诗书气自华\"，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，\"积累\"成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?课堂教学之外，我们是这样做的：

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。.这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如:在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书.

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好.因为\"冰冻三尺非一日之寒\"吗!通过三年的实践，效果是明显的.

(二)、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完\_\_\_\_年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇\_\_\_\_年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合预测。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**语文教师年度述职报告个人总结篇十二**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四.绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

初中语文教师个人述职报告

**语文教师年度述职报告个人总结篇十三**

：

您好！

2024

年3月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到柏林镇中心小学，在新的环境、新的岗位工作快两年了，学校的

领导

和同事们给予我莫大的关心和帮助。蓦然回首，顿觉两年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了

看清

得失，以利今后工作进一步改进和提高，现将近一年工作作述职如下：

我始终认真学习和贯彻

党

的教育方针政策，遵守国家的法律法规，热爱忠诚

党

的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

近一年来，我担任二年级一班的语文老师并兼带四年级三个班的综合实践课，本班共有54人，学生普遍年龄小，我深感肩上担子沉重，在教学工作中，我始终做到脚踏实地，一步一个脚印，并努力做到以下几点：

(一)认真备课。

(二)抓好学生的基础知识。主要有以下几个方面：

(1)注重基础知识的掌握。并向年级里、科组的老师学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会写字，养成良好的坐姿习惯。

(3)抓好读书训练。学生读书的积极性是最为重要的，注重启发学生打开想象的翅膀，让生从“阅读”变为“悦读”。从一年级开始我就和我班的孩子一起诵读国学经典，如《弟子规》、《三字经》、《唐诗三百首》等，他们通过不断的朗读，很多同学都能诵读成背。并在一年级时，通过教导处刘主任的推荐，本班被评为“书香班级”的称号。通过这些是我体会到书籍是人类进步的阶梯，也是我班孩子的读书兴趣和读书能力有了大大的提高。

。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。在我们班有一个特点就是每每有学生过生日，我们都会为他唱一支生日歌，并让学生给他说祝福的话或者送贺卡，这时候那个学生的脸上都会露出灿烂的笑容，看到学生们脸上的笑容我心里也是暖暖的。在爱的同时我也会严格要求他们，并通过班会、晨会、

思想

品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的

思想

教育。使学生能养成良好的班风、学风。

此外，我还带领孩子参加学校的各种公共活动，用丰富多彩的活动来充实孩子们的生活。如在去年的元旦文艺汇演中我班孩子以出色的表现获得校二等奖，这不仅让我班孩子在舞台上展示了自己，更大大的增加了他们的自信心。

我特别喜欢我们班的孩子。又一次他们突然跑到我的身边告诉我：“戴老师，我们班的学生都说你对我们就像我们的妈妈一样。”听着他们稚嫩的声音，看着他们可爱的脸庞，我知道，所有的努力都有了回报，所有的辛苦都是无所谓的。我希望在班主任的这条道路上能越走越坚定，越做越好!

生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**语文教师年度述职报告个人总结篇十四**

本人于1997年毕业于扬州师范学校，分配到xxx中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作，20xx年，受区教育局安排，调入xxxx中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

从教11年，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校xxxx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：04年8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级。07年8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七（1）班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，给领导和同仁留下了深刻的印象。我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任、xx、xx年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话“事者，生于虑，成于务，失于傲。”

我在xxxx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，99年参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面：99年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，xx年参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，06年参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，06年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了06年区青年教师基本功大赛西北片评委工作，07年被评为区语文学科教坛新秀、扬州市语文学科教坛新秀。教科研方面：先后参与了省级课题《xxxx》，市级课题《xxxx》，市级课题《xxxx》等三个课题的研究，论文方面有《xxxx》等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，02年获扬州市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，06年暑期我参加了江苏省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：01年辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖；06年组织成立了xxxx中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xxxx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xxxx中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xxxx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏，来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信xxxx中学在我们这一代会再次腾飞。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn