# 2024年寒假三下乡社会实践活动报告(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-17

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!寒假三下乡社会实践活动报告篇一寒假的实践我是在个体私营补习班当辅导老师。我从7月6号...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**寒假三下乡社会实践活动报告篇一**

寒假的实践我是在个体私营补习班当辅导老师。我从7月6号开始正式上班，为期一个月的补习使我和孩子们建立了深厚的友谊，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友身上收获不少东西。先说说我这个辅导班的大致情况吧：寒假辅导班有20个学生，小学三、四、五年级的学生都有，跨度很大听起来也有些混乱;老师有两位我和补习班负责人张老师;上课时间七月七日至八月七日，期间有假期;上课时间是上午八点至十一点，下午两点至五点。教学内容1.帮助他们完成寒假家庭作业2.小学三年级至五年级的数学和英语辅导。因为是在乡村地方开设的补习班，所以没有具体的上课地点，张老师家的大客厅就成了我们补习的课堂。

其实，一开始决定做补习老师的时候我心里很忐忑，因为第一次尝试给孩子们上课，我很担心自己做不好不知道该怎么教他们。张老师便时不时的鼓励我，她说“孩子们其实都很听话，你不要怕，上课前准备充足些，认真对待就行，世上无难事，只怕有心人。要相信自己!”在张老师的鼓励下我有了些许信心，补课的日子也正式开始了。

1、现在的小孩 都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。

2、他们的英语都不是很好，音标没学，基本的单词和句子很多都不会读。

3.、几个五年级的同学有相互抄袭的嫌疑，因为错的地方都一样。

4、他们的学习耐心不够，很容易开小差。

一开始的时候，孩子们还比较听话，我给他们讲题讲作业他们还都很认真的听，可是没过几天他们和我熟了之后就开始松散了。五年级来补习有三个学生都是男生，他们三个就结成了一个小帮派还取了一个名叫“三剑客”。他们几个每到我讲作业的时候都会相互间小打小闹，其中的胖胖小男生很喜欢搞笑，有时弄的我老是被他逗笑，补习的课堂自然也就没有平时那么严肃。课余的时候我也会跟他们一起玩，这个年龄段的孩子都很活跃，下课的时候他们会玩很多的游戏，例如跳绳、跳橡皮筋、小报告(一种游戏名称)、跳步等等。他们的精力很旺盛，好像怎么玩也不会累，中午的午休时间没人肯睡觉，都是三三xx的凑在一起玩。他们都很可爱，天真烂漫，无拘无束，让我看了也不禁怀念起自己的童年时光，那个时候的自己也是如此的快乐。

玩归玩，在正式教学上我也不会马虎，之前制定的补习计划也都认真执行。我用十天时间让他们把寒假的作业全部写完，并且为他们讲解对正，但惭愧的是高年级作业上有的题目把我难倒啦!因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数之类的。寒假作业写完后我就开始给他们上课。要上新课了，小同学还真不是一般的热情吖，有的把家里哥哥姐姐之前的参考资料书带给我，有的家里条件不错的还把父母给他们买的学英语点读机提供给我用。开始正式上课后，在教学前我都会简单的做些备课，我主要教的是英语，可是真正讲起来之后我才发现，这真的是难度很大啊!

因为是乡村小学，英语课还是前几年才正式开设，孩子们的基础都很差，音标之类的也都完全不知道。低年级的孩子年龄较小，对新知识接受的比较慢，学习英语对他们而言难度大;而五年级的孩子对英语则比较排斥，不喜欢学。可是，我没有气馁不断的寻找方法，引起孩子们学习的积极性。我每天只教他们10个单词，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些日常用语和课本上的短对话。但他们是小学生记忆力和耐心都不怎么好，单词和句子要反复的学，教很多遍才记得住，还有就是他们的单词都写的不好看，每次光是教他们把单词写的规范好看就花了好久。一节英语课下来弄的我是唇干舌燥，累的不行!好在孩子们都很配合，慢慢的也学的不错。

在课下与张老师的交流中我知道了很多现当下农村小学教育的情况。张老师本身是一位小学教师，但因为是乡村代课教师所以工作待遇很低，寒假开班补课也是她补贴家用的一个方法。她说：“其实孩子们来补课也是一件好事，他们大多都是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活有的还是寄宿在亲戚家中，寒假在家也无人看管很容易出现安全问题，孩子年龄小有的也比较调皮没有自我保护意识，稍有意外对家庭来说都是很沉痛的事。孩子来我这至少有我在照看，而且适当的学习也比他们在家荒废学习要好的多。”张老师是个极其认真负责的老师，对学生们很是上心，她常跟我说家长们把孩子送来是信任我们，我们一定要认真对待、尽心尽力。在她的指导和教育下我才能严格的要求自己，充分的参与到实践中，看到了自己的不足今后才能更加努力，做的更好。张老师告诉我现在小学虽说开有英语课，但任课老师却没有发挥很大作用，一是因为孩子的基础差不好教二是教学设备不好，老师没法去更好的教学。她还告诉我现在的农村小学留守儿童特别多，平均每个班上80%的孩子都是留守儿童，他们都是跟着爷爷奶奶生活，家庭教育的缺失使得孩子们在性格和学习方面都有些问题。像是补习班上有一个学生就很是安静，也不爱说话不怎么和大家交流，她就是一个留守儿童。缺少父母的悉心照料，很多孩子们的身体都很单薄娇小，班上许多小男生瘦的跟竹竿似的，完全看不出有十一、二岁的样子。另外农村孩子课余文化生活的单调，学校各项文化活动开展的少，设施落后也是很严重的一个现状，张老师说她们学校连一个像样的广播室都没有。

一个月的补习很快就过去了，这些日子以来和孩子们的相处让我很开心，同时因为每天要给孩子们补习还迫使我改掉了假期爱睡懒觉的习惯，每天早晨按时起床，上课让我觉得十分充实。补习结束后孩子们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，看到她们的进步，我也很欣慰。补习结束当天张老师还举行一场简单的结业文艺活动，我和孩子们一起唱歌跳舞，又是开心又是不舍，还拍照留念。临别时我们一一拥抱，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的弟弟妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段补习辅导生活让走出校园的我，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有很多我们在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。同时。这三十天锻炼了我的表达能力，交往能力，拉近了与社会的距离，也开拓的视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

此时此刻我非常想念我的小学生们，想念他们清澈的眼神稚气的声音，我感谢他们给了我一次为人之师的机会，给我许多宝贵社会实践经验，我衷心希望他们每个人在我的帮助下能取得进步!这个寒假我过得很充实!累!并快乐着!

社会实践，快乐你我!希望大家都行动起来，让我们的大学生活在实践中丰富多彩。

**寒假三下乡社会实践活动报告篇二**

从20\_\_年\_\_月\_\_日踏上征途到20\_\_年\_\_月\_\_日活动结束，20\_\_年\_\_月\_\_日的寒假三下乡留给我许多许多......

我们的队伍由06和07级的8个农学院的同学，3个食品学院的同志和个工程学院的精英组成，也许我们的学院不同，也许我们的年级不同，但我们对任务完成的心是一样的，对为农村传播科学技术尽自己一份力的心是一样。大家都为能参与这个活动感到骄傲与自豪。

一连4天的活动让我们当中互不相识的人成为了朋友，相互关怀。大伙团结一致，全心投入于活动中，只为让活动进行的更好。在乡村留下了我们饿脚印，散下了我们的汗水，而在农民的眼里收获了果实。每天我们都怀着激动而兴奋地心情认真工作，食品知识宣传，农业机械技术宣传，作物病虫害的防治教育，新品种的种子派发，深入农村进行的社会调查，田间实践行，国土资源的调查，宣讲会，团日活动，文艺表演等。每一天的活动各异，使得每一天都是充满挑战的一天，也是满载成果而归的一天。

最让我感动的是大家的热情与干劲，也许有困难，也许有挫折，可是我们始终携手走过。难忘大家付出的汗水和心血，尤其是在文艺演出时。由于时间和地点限制，我们放弃和另一个队伍的合作，独挑大梁。3个人，一台戏！期间的艰辛是无法言语的，但我们仍积极的面对。与当地政府多次沟通，寻求帮助；在乡镇上主动寻找，发动志愿者协助；每个人都使出十八般武艺与创意为演出添一份光彩；工作后休息时间也罢了，直接就是为演出练习。除了吃饭睡觉，每一分钟都是充实的度过。当我们在演出时看到观看的群众的笑脸，一切都是值得的。应该说，我们的4天里，每一天的付出都有着满满的回报。

在这4天中，我们无比的接近农民们，贴近他们的生活。农民作为最底层的劳动者，一年到头都是面朝黄土背朝天，他们的每一分收获都是来之不易的。但生活的艰辛没有打垮他们，他们的心是乐观。知足常乐，朴实热情，是我们在许多农民身上看到的。他们没有为自己的辛苦偏激，而是感激国家政府对农民的关心，相信生活是要靠自己争取的；每一次的接触都可以感受到他们的朴实热情。我们在进行知识宣传，种子派发和社会调查等活动中可以察觉的到，农民是渴望知识的，对于农业上的新品种，新技术是热切的欢迎；他们自身也是不断的改良自己的作物品种，寻求更好地方法得到高产高质的粮食；他们更希望自己的后代能掌握知识，打造美好的生活。农民，就是这么一群善良朴实的人，让我们每人心里深有感触，渴望能让自己的力量更大一点，更大一点，为他们做更多一点的事。

三下乡结束了，我们尽自己最大的努力为农村建设献上一份力。也许它是薄弱的，但我知道每年都有着无数的三下乡队伍在进行，这千千万万的下乡的队伍献出的一份份薄弱力量会凝集成农村建设上的巨大助力，让每个农村赶上城市的脚步，共同进步，共同繁荣！

寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，服务社区、回报社会的一种良好形式。

**寒假三下乡社会实践活动报告篇三**

x月xx日我们工程学院寒假\"三下乡\"社会实践小组一行1xxxx来到平度市崔家集镇周家村，开展大学生寒假\"三下乡\"社会实践活动。在周家村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化;只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

农业效益和农民收入问题不仅关系到农村的改革、发展和稳定，而且关系到国民经济和社会发展的全局。\"十五\"计划纲要提出，必须高度重视农民收入问题，把千方百计增加农民收入作为做好新阶段农业和农村工作、推进农业和农村经济结构调整的基本目标。 \"靠天吃饭\"是几千年来中国农民祖祖辈辈唯一的谋生手段，但是随着时代的发展，这种方式显然已经不能满足时代的需要。农业发展进入新阶段后，农业生产受到资源和市场的双重约束，市场风险增加。在经济全球化的大背景下，我国农业将面临更大的竞争压力。周家村两委在调整农业和农村经济结构，拓宽农业增效农民增收的领域上做文章。吸引外资和引进国外先进技术，带领全村人走上了致富之路在产品供求关系发生变化、市场竞争加剧的情况下，必须对农产品的品种结构进行调整，面向市场，依靠科技，进一步加强优质品种的引进、选育、繁育和推广工作尽快淘汰和压缩劣质品种，全面优化农作物品种结构，发展优质高产高效种植业。他们为村民们联系了南韩的育种辣椒和西瓜，辣椒200xxxx/亩，西瓜400xxxx/亩，西葫芦500xxxx/亩,环绕村子还重了5000棵柿子树，每棵树收入20xxxx元，年人均收入380xxxx。

虽然取得了这么大的成绩，但村两委并没有固步自封，他们清楚地知道\"地，也就种成这样了，要想再发展农村经济，还是要想办法，上项目。\"我觉得要想拓宽农业增效农民增收的领域，还要在以下三点上想办法：

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物;搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服务。

大力推进农业产业化经营农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。\"十五\"期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次\"三下乡\"活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些\"读圣贤书\"的人也开始关心\"窗外事\"。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**寒假三下乡社会实践活动报告篇四**

寒假时分，我们诚捧着勇敢而又热情的心，来到了吴川市石碇小学，开展为期十天的三下乡社会实践活动。火辣辣的太阳下，我们挥洒汗水、努力工作，与孩子们友好相处，收获了很多。感叹时光匆匆，十天一眨眼就过去了，而在这几天里，留下的美好回忆太多太多，也让我得到了成长。

我们的队名是绘翼社会实践队，含义为描绘臂膀，展翅飞翔，象征着我们全队伍对学生的希冀。整个队伍分为六个小组，分别是支教组、调研组、安全组、后勤组、宣传组、文艺组。我很荣幸当上了副队长，我负责监督的两个小组是支教组与安全组。由于从小就有教师梦，所以一直对支教组很是期待，而对于安全组，则是出于想消除安全隐患，保护整个队伍安全的想法。

下乡前，我们的准备工作比较繁杂，考虑的事情也很多。为了更好的准备工作，我们经常召集小组长开会，汇报通知、交换意见和提出建议，使得整个队伍的工作安排都相互联系、有条不紊。支教组作为一个较为重要的小组，前期工作也确实比较多，课表时间的安排需要与其他组的时间紧密相连。所以，与其他组做好协商工作尤为重要。在支教的课表安排上，由于缺乏交流和理解上的偏差，导致修改了很多次。对此，支教组也很是烦闷与苦恼，但即使遇到再大的麻烦，我们依然不会失去信心，出错了又再来一次，直到课表与其他小组的安排不冲突和符合各位队员的上课偏好。这次的课表安排问题让我明白在队伍里交流的重要性，只有做到了充分的交流，能让工作更顺利地进行。而对于安全组，我们的工作也不少。先是通过多次的飞信了解各位队员用药等相关情况，然后再确定一份可以顾及全体人员的购买药物的方案。另外，我们还通过网络学习了一些急救的方法等等，以应对不时之需。

来到石碇小学，我们便根据安排如火如荼地开展活动。原本以为课堂会进行地比较顺利，然而并没有。我们面对孩子们的调皮，不停地调整课堂内容；我们面对稍为枯燥的课堂，努力地调整气氛；为了让孩子们更喜欢课堂，我们在下课时分与他们交流，互诉心声。总而言之，开展支教活动需要我们的灵活应变，多点从孩子们的角度出发。另外，安全一直都是不可忽略的问题。在三下乡的时候，出现了几次疏忽，闯进了几个小混混，当时被吓到了，最后还好没有出现什么大问题。安全问题必须时时刻刻留意，每位安全组的组员都需要细心对待，才能把安全隐患降到最低。

此次三下乡，让我得到了很多的锻炼，让我学到了很多。这次的实践活动，也让我感受到了团结的力量和明白了工作上交流与细心的重要性。

**寒假三下乡社会实践活动报告篇五**

xx镇具有一千多年的历史。相传，唐王李世民东征于此地安营，在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成。xx镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风，xx镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

xx镇拥有人口5.9万人，面积x3平方千米，耕地x400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。经过多年的发展，xx镇已成为xx市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区。xx镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。全镇农业生产总值达3.8亿元。

xx镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

xx镇工业交通便利，距xx机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

xx镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

在20xx年6月中旬，xxxx下乡队正式组建，形成了一支以柯成兵、张兆文同学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1.了解xx镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)

2.举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力

4.先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧

5.进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展

6.文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力

8.下乡临行前的各项物品的准备

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会活动等活动贯穿其中的下乡实践。

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研;宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月18日对节目进行最后排练，准备晚会;举办xx大学与xx镇联合会演文艺晚会

x月19日对文艺晚会进行回访，道谢、道别;离开唐王

s)优势

1.地处xx镇镇政府驻地，基础设施完善(如唐王广场、桥头广场等)

镇历史悠久，文化底蕴深厚，吕剧的发源地，文化氛围浓厚

3.文艺骨干较多，特别是老一辈艺术家;另外，后起之秀，也在茁壮成长

4.村民比较富裕，对文艺有需求，能够自愿、自发的组织一些文艺活动

w)缺陷

1.政府缺乏指导与资助

2.村庄过于密集，地域范围过大，人员整合困难

3.文艺形式与年龄层次之间存在差异

4.现有舞蹈队，分布过于分散

o)机会

1.目前已有4支舞蹈队分布在不同村落

2.当前文化产业正在兴起与发展

3.国家宏观政策:弘扬中华传统文化，加强精神文明建设

t)威胁

1.市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低

2.有关文艺方面的投资大，收益期长;政府追求政绩，文艺方面投资份额小

3.村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度

4.追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括x月11-12日的撒往式调研、x月13-14日的文艺骨干个案调研、x月1x日的一对一个案帮扶调研以及回访村民调研。

**寒假三下乡社会实践活动报告篇六**

我们要出发。当第一道曙光划破漆黑的苍穹，当第一缕微风唤醒朦胧的睡眼，许多的梦，依然在等待中进行，而脚步，却早已载着希冀和憧憬，开始新的征程——三下乡。

20\_\_年7月19日，在系部的组织和两位队长的带领下，我们去了隆德县菜川村，哈学林队长扶贫的地方。

本次活动我们主要以普法支农为服务内容，正好发挥我院专业之所长，让村民了解我们，并懂得更多的法律知识。

路途遥远，中午我们才到达菜川村，但是我们从来都没有觉得辛苦，因为我们乐在其中。接待我们的是哈队长和几位村领导，这让我备受感动，也十分感激。我们在农家院里吃了羊肉臊子面，那种开心的笑容或许只有自己才能体会到，是最真诚的，发自内心的笑。伴随着午后炙热的阳光，我们去了苜蓿地里，帮助一位农民伯伯家割苜蓿，大家也是十分勤劳，相互配合，很快就割完了。期间，我跟伯伯家的小妹妹聊天，了解了他们家乡的种植，是那么的不容易。因为处于山区，有的地里车进不去，还要转，非常麻烦。从中我体会了人间风情，懂得了劳动的意义。发现了不足，提高了认识，明确了责认。活动结束了，个人感触颇深，从中让我认识到：一名合格的大学生必须要有实践能力，基层需要大学生，大学生也需要到基层中去。基层的锻炼，可以不断地增强我们的实践能力。让我们在实践中成长，在实践中肯定自身的价值，在实践中认识自身的不足。并努力学习文化知识，做一名合格的大学生，持之以恒，永远向前。

这个七月，灿烂的阳光流淌成一条静默的河，洗涤几分稚气，沉淀厚重的执着。这个冬日，炽热的激情谱写成一首热烈的诗。

**寒假三下乡社会实践活动报告篇七**

1月22日至2月27日，我随工程学院三下乡队伍来到周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别（）。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口!!!

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子!

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

寒假三下乡社会实践报告(二)

**寒假三下乡社会实践活动报告篇八**

1月24日至1月31日，我随xxxx假志愿团仁东分团来到玉xx东镇大棚村社会实践。对于从小就比较娇生惯养的我来说，是一次难得的经历。短短的9天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

大棚村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产50万，村民每年平均收入1200元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。甘村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁一望无际的大蒜田，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入于种植业，其中200亩潮菜收益可达每亩1000元左右，而大蒜更是达到了每亩xx元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一罐头厂，在村里投入生产，但不到3年，罐头厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给村民上课的过程中，这个烙印日渐加深。

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展.

这次社会实践的时间为9天，参加队员有20名。在这短短的几天里，我们主要开展了四项较大的活动，下面我就简要的进行一下汇报。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差;当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了!

我们的这次活动得到了当地领导、村委、村民的一致好评。

为了尽快了解大棚村，我们第二天一大早就和村干部进行了座谈，座谈会的地点就在村委会，形式很简单，但内容却很充实。

村干部介绍说：“大棚村共一万三千亩耕地，种植的主要作物是水稻，其他还种一些蔬菜，象大蒜，潮菜什么的。养殖业也不算发达，正处在刚刚起步的阶段，还没有形成什么规模，主要品种比较单一，就猪、鸭、鸡等传统品种，特种养殖还没有。”

我们组有个成员是农学院学机械的学生，这次下乡的目的有一个就是调查一下农业机械在农村的普及程度和农民需要什么样的机械。但当我们问到这个问题时，村干部很干脆的回答：“我们村根本不存在农业机械化，一切农活全部由农民手工去做，完全是原始的东西，不存在什么机械化。”当时我真的很惊讶，问他们为什么不用一些机械代替人来做这些重复性很强有很繁重的工作时，他们是这样回答的：“如果都机械化了，那不就有更多的剩余劳动力了?”我想农民他们是有自己的想法的，也许他们就是这么认识的，我们的任务是来调查的，在短短的几天里，我们不可能改变他们的思想，就没有在往下追问。

于是我们就转换话题，说：“在现在的这种耕作过程中，有没有哪种工作是农民认为比较繁重的，希望由机械代替的?”村干部想了想说：“现在有一个问题就是水稻田被收割后，翻地再种主要由人力和畜力来完成，又费时又费力。希望有一种耕田的机器代劳。”我个人认为，市场上应当有这种机器，只不过当地的信息不是很丰富。打算回来在网上或者从别的渠道帮农民们找找。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn