# 碰一碰干杯小班健康教案及反思 小班健康教案及反思(实用13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-17

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。碰一碰干杯小班健康教案及反思篇一1、练习四...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇一**

1、练习四散跑和改变方向跑。

2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的.积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇二**

1、明白洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

（一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

（二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表述）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇三**

1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。

3、引导幼儿认识红色食物。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感观感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们绕有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇四**

1.技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。

2.情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。

3.认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布

2.音乐《he’sapirate》以及录音机

3.沙包若干

4.轮胎四个

一．准备活动

1.教师向幼儿提要求

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：1.因为军人叔叔是遵守纪律的.，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。2.我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2.教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场

xxxxx

xxxxx

xxxxx

xxxxx

xxxxx

二．引入活动

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一下示范。”

请幼儿示范。

师:“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

三．活动开始

1.让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）

2.幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四．活动结束

1.师:“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2.教师带领幼儿进行放松运动

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇五**

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥;嘴会裂口;尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇六**

1、练习四散跑和改变方向跑。

2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的`幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇七**

让小朋友明白人人都要爱清洁、讲卫生和养成良好的生活卫生习惯。

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

1、直接出示图片引入。

3、游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

（1）交流：“巧虎”哪里脏了？

（2）分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4、欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

（1）结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最终奶奶怎样说，小朋友要怎样做。

（2）品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5、复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

（1）组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

（2）请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

1、活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

2、幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，经过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，明白人人都要爱清洁，讲卫生。

3、在整个活动中渗透了传染病的.防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇八**

活动背景：

秋冬季是麻疹、流脑等各种呼吸道传染病的高发期，我们要加强教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，预防和控制传染病的发生和蔓延，确保幼儿的健康，幼儿园教学秩序地正常开展，于是，我们针对幼儿年龄特点，安排相应的活动定期对幼儿进行教育。

活动目标：

1、养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁、讲卫生。

2、初步了解健康的.小常识。

3、初步了解预防疾病的方法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1.直接出示图片引入。

3.游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

(1)交流：“巧虎”哪里脏了?

(2)分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4.欣赏故事：《佳佳的尾巴》。(.教案来自:教.案网)

(1)结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。

(2)品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5.复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1)组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2)请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1.幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，通过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2.活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

3.在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇九**

1.能积极主动探索各种方法爬行，提高手脚协调爬行运动的能力。

2.鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。

3.在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。

4.学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5.主动参与实验探索。

地垫若干，平衡木，障碍盒，轮胎，海绵棒。音乐：北斗神拳，甩葱歌，小宇宙。

一、热身活动。

小小解放军入场-腕关节活动-北斗神拳。

幼儿分两队，在老师的口令带动下原地踏步和跑步，向前走。

二、基本活动。

情景游戏：学习解放军爬行的技能。

游戏：自由爬。

幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

1)双手、双脚屈膝爬。(蚂蚁爬)

2)双手、双脚爬过地垫。(蜘蛛爬)

3)匍匐爬。(乌龟爬)

4)横着爬。(螃蟹爬)

5)倒着爬。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

游戏2：快乐向前冲。幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

1)双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直，蜘蛛爬。

2)螃蟹爬。要求手、膝同一方向往前爬。

3)匍匐爬。要求身体一定要贴着地面。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快!

三、游戏活动：

游戏1：我是小小解放军.技能考核阶段，设置情境：解放军要去打仗，途中会遇到山坡，草地，池塘，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

规则：幼儿分两组，比比那组爬得快。

1.设置障碍物纸盒，幼儿练习爬行。

2.匍匐爬过平衡木。

3.爬过障碍物轮胎。

教师小结：教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小解放军。

游戏二：智勇大冲关规则：

1.幼儿分两组，一组手握海绵棒上下摆动，一组穿过大海浪，根据音乐快慢来爬。

2.两队互换角色进行游戏。

教师小结：小朋友都很勇敢来闯关，今天我们靠自己的能力、团队合作完成游戏活动，你们真棒。

四、放松活动.

伴随音乐，随老师做放松运动。

《纲要》中提出，教师应成为幼儿活动的支持者、引导者、合作者。那么在教学活动中，要让孩子随着教师有计划、有组织地进行活动，不能让活动偏离自己制定的目标。幼儿园的体育活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。但老师如果控制不好孩子的情绪的话，有可能就会使活动无法正常开展下去。

在体育活动《爬爬乐》中，我根据现场的孩子的表现情况，灵活运用了多种有效的教学策略，也就是一些常用的小办法，就让活动正常有序有效地开展，并获得了良好的效果。

一、打破预设，随机应变。

我们小班的孩子们以前接触气球伞的机会较少，而且气球伞又大又漂亮，孩子们看见后容易激动兴奋。就是老师事先把要求提的再仔细，让孩子按照老师的要求来玩，小班年龄的孩子自控能力较弱，还是做不到。所以我带领孩子来到气球伞边时，时刻关注孩子的情绪变化。当发现他们被气球伞吸引住，还没等老师发话，就一起跳上去这种情况时，我顺应孩子们的需求，让孩子们一起去玩，在玩中探索气球伞的玩法。但当时孩子们的情绪高涨，我本来的预设是让他们自己说一说气球伞有哪些玩法，看来不可能了，他们根本就听不见老师说什么。我就转移他们的注意力，特别点了几个调皮的孩子的名字，表扬他们的玩法，控制住几个情绪最高涨的孩子的情绪，其他的孩子就好办了。孩子们随着我的带头作用，渐渐回到正轨，大家认真地和气球伞玩起游戏来。但不是每个老师的现场随机应便能力都很强，那么我们就要在备课时就要预策会发生的所有结果，做好对策，这样才会忙而不乱。

二、赏识激励，个别指导。

在整个教学活动中，我用的最多的`小办法就是赏识激励法。小班的孩子自控能力弱，但模仿能力也强。只要听到有老师表扬某个小朋友，都会去关注他，并模仿他。为了让孩子们能按老师的要求来爬，我会经常表扬个别小朋友，并让小朋友示范给其他孩子看，让他们有成就感，并给爬得好的孩子以抱一抱、亲一亲的方式鼓励。同时对全体孩子以激励法，也能起到好的作用。如我看孩子们快对爬不感兴趣或快爬不动时，我会说：\"加油，加油!\"其中大部分孩子能起到榜样作用，还有少部分孩子不愿参与或姿势不对的我就个别指导，他们也能按要求来活动。

三、游戏情境，身临其境小班孩子的活动多通过游戏活动进行，能提高他们的学习兴趣，激发他们的潜能。在这个体育活动中，我扮演的是\"妈妈\"的角色，让孩子们扮演成我的\"宝宝\"，我一直用宝宝来称呼他们，更拉近了师生之间的距离，增进了感情。同时，我设计每个\"爬\"的环节都是利用游戏进行，如比赛爬、盖被子、边唱边爬等，孩子们的兴趣非常浓，注意力集中，有如身临其境，真的成了\"小选手\"、\"小宝宝\"、\"小歌手\"似的。这样，老师也能轻松地成为活动的支持者、引导者、合作者了。

总之，教师要组织好活动，使活动顺利开展下去，一定要用语言和行动的结合引导好孩子，合理运用好这些小办法，让孩子自觉地跟着教师的感觉走，让教师成为真正的孩子王。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十**

1。练习四散跑和改变方向跑。

2。发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的\'操场上

练习四散跑和改变方向跑

1。教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2。幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十一**

1、练习四散跑和改变方向跑。

2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的面前对大家说：”小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的.作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十二**

活动目标：

1、初步了解菠菜的外形特征。

2、知道多吃菠菜身体好，有爱吃蔬菜的习惯。

3、体验与他人分享的情感。

5、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。

活动准备：

1、老师和幼儿一起到自选市场挑选菠菜，在活动室布置自选市场的货架，将洗尽的青菜、菠菜、萝卜等分别装入一次性餐盘，用保鲜膜封好，放在货架上。

2、教师用：电炒锅、铲子、盘子、筷子、鸡蛋、葱、姜、油、盐、糖、味精。

3、幼儿用：小切菜板、塑料小刀、小筐、小盘及牙签。

活动过程：

1、以游戏的口吻引发幼儿和老师一起做菠菜炒鸡蛋的兴趣。

2、观察菠菜的外形特征

先请幼儿洗净手，然后，撕开保鲜膜取出菠菜，大家一起看看说说菠菜的样子。（菠菜的叶子是绿色的，根是红色或粉白色的）

3、讨论菠菜的吃法。（油炒、凉拌、做汤、包饺子）让幼儿说说菠菜的营养。

4、拣菠菜。让幼儿将叶子一片一片掰下来，数一数自己拣的这棵菠菜有几片叶子。

5、切菠菜。老师提醒幼儿注意安全。

6、鸡蛋炒菠菜。

老师先介绍炒菜的用具和调味品，然后打鸡蛋。幼儿数一数打了几个鸡蛋，观察刚磕开倒进盘中的鸡蛋是什么样，用力搅拌后的鸡蛋又是什么样，听一听鸡蛋入油锅的声音，看一看炒完的鸡蛋变成什么样，闻一闻葱花入锅的味道及炒熟的菠菜鸡蛋的味道。

7、品尝与分享。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**碰一碰干杯小班健康教案及反思篇十三**

1、练习用脚尖步行。

2、发展平衡能力，锻炼平衡感。

3、能在游戏中体验到游戏的快乐，乐于与小朋友一起游戏。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

铃鼓、呼啦圈。

在场地上摆放呼啦圈，数目与幼儿人数相同，幼儿随音乐模仿企鹅用脚尖步行，先用脚尖站立，慢慢向前走，两手左右摇摆模仿企鹅走路。但不能碰到呼啦圈，当音乐停止，幼儿各自进入呼啦圈内，模仿企鹅的有趣动作。

游戏规则：每人只能选择一个圈站好。

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的\'个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn