# 初中历史教案人教版八年级 人教版初中历史鸦片战争教案(精选8篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-17

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中历史教案人教版八年级篇一教学设计：一、组织教...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中历史教案人教版八年级篇一**

教学设计：

一、组织教学、导入新课

1、利用导言《忆昔》来导入新课，可以设计提问“诗中描述了当时的社会呈现出什么局面?哪位同学知道诗中的‘开元’指的是什么?”

2、开元盛世是怎样取得的?当时的社会又繁荣的何等程度?引入新课。

二、讲授新课

开元之治

1、唐玄宗统治前期取得的盛世局面与其有效的整治措施是分不开的，请同学们阅读课文的第一部分，找出唐太宗通知初期改革的措施。(出示幻灯片)

3、提倡节俭方面联系以前的内容，以前学过的统治者中还有谁在统治期间提倡节俭，并带领国家走入的繁荣?得出历史给我们的教训“成由俭，败由奢。”

过度：唐玄宗在其统治初期，采取了一系列的利国利民的措施，历史上把其前期的统治称之为“开元之治”，也正是因为其前期利国利民的统治使唐朝在其统治前期进入了一个空前繁荣的盛世。下面我们就走入盛世，来看一下当时的开元盛世社会繁荣到了一个什么程度。

盛世经济的繁荣

1、首先让学生快速的浏览一下课文，看看课文是从几个方面介绍的盛世经济的

繁荣。

2、把学生分成三组，分别扮演开元时期唐朝的农民、手工业者、商人。

3、通过课前的预习学生已经对盛世经济的繁荣情况有一定的了解，三组同学开始讨论，怎样以一位当时唐朝人的身份向其他同学介绍当时盛世农业、手工业、商业三方面的繁荣。

学生讨论期间教师在三个组中间指导，明确知识点的准确性，提示方法。

农业方面：1)兴修水利2)农耕技术的发展3)蔬菜品种的增加(胡萝卜、大蒜、黄瓜等)4)茶叶的种植5)新农具的使用(曲辕犁、筒车)。

商业方面：1)明确当时唐朝繁华的都市有那些。2)长安城的布局有什么特点3)长安城中的坊和市分别指什么4)长安城的人口有什么特点。

1、教师总结每一组同学的发言，并操作课件为学生演示。

2、三组汇报之后，教师进行总结。

3、唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史上称之为“开元盛世”

过渡：同学们注意到没有，在他统治的前期为“开元盛世”那他统治后期出现什么情况呢?

唐朝的衰亡

任何事情发展到了定点之后变走向衰败。历史也不例外。唐玄宗统治后期贪图享乐，任用奸臣，造成朝政混乱唐朝从此日趋衰败，907年唐朝灭亡。

三、总结

一个历史人物，两个历史概念，三方面成就找同学来回答。

完成课课清小卷

教学反思：

1、学生阅读讨论之前要给好标准，时间安排等，让学生明确要做什么，大段的时间不能无目的的散给学生。

2、注意用词的准确性(三千丈、三彩、三人行)。

3、在讲授的过程中要明确好书中重点的位置，指导学生能做好记录。

4、书中凡是提过的以前的知识点一定要点透，可以找学生回答一下，房谋杜断分别是谁，教师要说清楚。

5、注意学科语言的使用，书中的重点学科专业词汇不可以被替代，非重点内容在有利于促进教学的情况下，慎用。

6、对于学生回答的问题，和表现要做出及时的评价，对每一个学生的标新给予肯定。

7、注意要从学生的角度去看问题，用精巧的问题设置去体会学生其所学知识的看法，从学生的角度教师去了解其对知识的理解。

8、注意教学时间的把握。

[人教版初中历史开元盛世教案]

人教版初中历史《鸦片战争》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中历史教案人教版八年级篇二**

知识与能力

通过本课的学习，使学生了解两汉时期经济发展的情况，包括水利兴修与农业生产的进步、手工业技术的提高以及商业繁荣的主要史实，并了解汉武帝经济上的大一统措施。

过程与方法

使学生通过讲解、读图、讨论的形式培养想象能力和审美能力。通过思考和概括两汉农业和手工业的成就，培养学生综合归纳的能力。通过思考和总结两汉时期经济繁荣的原因，提高学生理解和分析问题的能力，使学生对生产力和生产关系、经济基础与上层建筑之间的作用与反作用有一个初步认识。

情感、态度与价值观

使学生认识到两汉是我国封建经济社会的发展时期，农业生产有很大的发展，手工业取得了许多新的成就，居于当时世界的领先地位，这是炎黄子孙的骄傲。这和两汉四百年的政治统一，文化积累是分不开的。

教学重点

治理黄河，农业的进步，丝织业和冶铁技术的提高。

教学难点

在学习古代生产史科技知识的过程中培养想象力。

教学过程

复习提问

西汉和东汉初年统治者各采用了什么经济政策?出现了什么局面?(西汉初年统治者重视农业，轻徭薄赋，奖励农耕，提倡节俭，使“文景之治”的局面出现;东汉初年，光武帝多次下令减轻农民的赋役负担，惩处贪官污吏，出现了“光武中兴”)

导入新课

由于汉朝统治者对经济的重视，使两汉的经济比前代有了很大发展。让学生朗读课文导言，导入新课。

(板书：第13课两汉经济的发展)

古代中国是以农业为主的社会，所以首先让我们看看当时的农业有什么进步?

一、农业的进步(板书)

水利(板书)

(投影黄河水咆哮的画面)

学生讨论回答后板书，并稍加补充指出：

汉武帝治理黄河(板书)

汉武帝时期，黄河下游决口，泛滥十几个郡，汉武帝亲临现场，下令治理黄河。其实汉武帝并不是一开始就想治理黄河的，但他决心修河之后马上就去实行，命随从的文官武将都去堵塞决口，终于取得了治黄成功，此后八十多年黄河下游没有发生过大水灾。提问：汉武帝亲自治理黄河这一事件说明了什么?(汉武帝重视农业)

(2)汉明帝时王景治理黄河

到西汉末年黄河水患又严重起来，直到东汉明帝时，水利专家王景率领几十万人，修筑了千余里黄河大堤，从此黄河八百多年没有改道，下游被淹的土地变成了良田。

汉代的农民为了兴修水利付出了巨大的代价，他们还不断地改进耕作的工具和技术。

农耕技术的改进(板书)

**初中历史教案人教版八年级篇三**

1939年9月1日拂晓，德国法西斯头目希特勒一声令下，150万德军全线越过德波边界，2300架飞机在天空呼啸而过，2500辆坦克和6000门大炮发出震耳欲聋的轰鸣，向波兰腹地潮水般地压过去，第二次世界大战全面爆发了。这场战争整整进行了6年，席卷61个国家和地区，是人类有史以来规模最大的战争。发动侵略战争的德国、日本、意大利三个法西斯国家曾经横行一时：德国在1941年上半年时，已经灭亡和控制了欧洲14个国家;日本在中国、东南亚和太平洋地区的侵略也连连得逞;意大利则在非洲等地大肆扩张。这场战争给人类带来空前的浩劫和灾难。查尔斯·坎德尔用油画生动再现了盟军在敦刻尔克撤退的一幕。

**初中历史教案人教版八年级篇四**

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。以政史地教研组工作计划为指导，全面贯彻落实学校对备课组工作的各项要求，按照新课程理念的要求，并以提高教学质量为主要目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，以提高课堂效率为切入点，达到提高教师专业素质、改变教师的观念、努力提高课堂教育教学水平的目的，加强历史知识的综合复习，着重学生综合、分析能力的培养，直面中考，争取优异成绩。

二、学期教学总体目标：

1．作好学生思想工作，让他们真正从心中了解历史学科在中考中的地位，使他们能够主动参与到教学之中。

2．搞好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。大面积提高教育教学质量。

3．落实好集体备课制度，发挥集体智慧，提高教师教育教学水平。

4．搞好教研工作，继续进行“课前要预习、课后无作业、内容当堂清”的课题研究。

三、教材内容与学生情况简析：

历史教育是义务教育阶段必修的公民素质课程，它充分体现了义务教育的普及性，基础性原则，重点突出重要历史人物、重大历史事件、主要历史概念、基本历史线索和历史结论，为学生的终身发展打下基础。本学期学习九年级下学期的历史，为世界现代史的内容，同时得复习七年级、八年级的所有内容，为中考作准备。

学生虽然对历史学科感兴趣，但是心里仍存有副科不重要的想法，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，只是利用课堂学习一点，使学生基础知识不够扎实，尤其是理解能力不高，综合分析能力和解决问题的能力亟待提高，对于材料分析题，不会抓住重点去理解题意、分析问题、解决问题，致使问题回答准确率不高，更有部分学生基本只做选择题，不做材料题。

四、教学总体设想、具体措施：

1、作好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中地位，使他们端正学习态度，真正学进去。

3、认真落实学校常规教学工作的要求，尤其是在备课的“透”、讲课“活”、作业“精”上下功夫，使每一节课有所收获。课课都精彩。强化集体备课意识，并且落实到实处，真正成为集体备课的的结晶。要确定考点、重点、难点，明确能力增长点，明确思维障碍点。

4、加强与同一班级其他任课教师的联系。初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

5、积极推进教师业务学习，每位教师要认真学习课标内容钻研教材，领会课标的内容，多阅读与专业书籍，深入挖掘教材，将知识点、重点、难点、考点熟记于心使之贯彻在教学之中。

**初中历史教案人教版八年级篇五**

德意志第三帝国、日本帝国、意大利王国、匈牙利王国、保加利亚王国、罗马尼亚王国、斯洛伐克(傀儡政府)、克罗地亚独立国(傀儡政府)。

同盟国阵营

美国、苏联、英国、中华民国、法国(自由法国临时政府)、

1942年9月的两大阵营

加拿大、澳大利亚、新西兰、南非联邦、英属印度、挪威、丹麦、荷兰、比利时、卢森堡、希腊、土耳其、南斯拉夫、波兰、捷克斯洛伐克、墨西哥、巴西、阿根廷、智利、古巴、海地、巴拉圭、乌拉圭、哥伦比亚、委内瑞拉、秘鲁、哥斯达黎加、巴拿马、厄瓜多尔、多米尼加、萨尔瓦多、洪都拉斯、尼加拉瓜、危地马拉、玻利维亚、大韩民国临时政府、菲律宾联邦、伊朗、沙特阿拉伯、叙利亚、伊拉克、黎巴嫩、埃及、埃塞俄比亚、利比里亚。

原本是法西斯轴心国阵营的意大利、芬兰、匈牙利、罗马尼亚、保加利亚在退出了法西斯轴心国阵营后也加入了反法西斯同盟国阵营。

**初中历史教案人教版八年级篇六**

二、目标定位

从目前各校联考成绩来看，我们社会学科有压力也有动力，压力是我们社会学科初三接班老师特别多，而学生对理科重视，放在社会学科上时间和精力都比较少，基础又差。初三上学期期中考试，我们联考第二，进步较大，但期末的成绩就排在联考第五，成绩起伏很大。时间紧任务重，如何在最后100多天时间达到最佳复习效果是我们备课组本学期重点工作。今年的中考目标定位：最低目标是超过市平均分，最高目标是联考学校第二水平。

三、计划安排

1、进度安排

本学期，初三历史备课组的主要教学任务是完成三轮复习。

（1）1-10周第一轮复习。我们注重研究《考试说明》，认真组织上好每一节复习课，第一轮的复习要重视基础，扎实落实教学内容。复习的模式为：依据考点——回归课本——重点突破——当堂检测。重视提高课堂效率，提高学生在校时间的学习效益，构建实效课堂。

（3）14-16周第三轮复习。第三轮复习重视引导学生关注社会热点。了解身边大事，感受社会发展变化是我们这门学科的方向和要求，也是命题必须遵循的原则。综观这几年中考试卷，社会时政热点与考点知识的结合点往往是中考命题的重点。而且思品学科有其自身的特殊性。不仅仅为了应考，就其本质而言，它是一门智育与德育内在统一的显性德育课程，它对学生树立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成正确的世界观、人生观起着重要的指导作用。

2、作业安排

（1）当堂完成检测作业，导引作业尽量在课堂完成，而学习手册布置在课后完成。

（2）重视作业的校对和订正，要求红笔订正

3、专题安排

去年我们做的比较好的是单元测验试卷都是我们自己命题的。本学期专题安排：七年级地理部分—谢乐群负责；八年级历史部分——董雪负责：七八思品部分——张静静负责；九年级部分——陈磊闵负责。

4、补差安排

尊重学生差异，加强对学困生的辅导。说实话，学习是个复杂的实践活动，学困生往往表现为：作业速度慢，效率低，学习效果不理想。要想改变这种现状，绝非一朝一夕，一蹴而就的。教师要清醒地认识到这个客观存在，我们目前采取的是在课堂提问环节、作业面批环节和试卷批注环节多采取客观评价与鼓励上进相结合的策略。

**初中历史教案人教版八年级篇七**

教材内容及地位

本节课时人教版高中历史教材必修一第五单元第一课，内容主要包括“空想社会主义与工人的觉醒”“《共产党宣言》的问世”“巴黎公社”三部分。围绕着马克思主义的诞生和巴黎公社两大历史事件展开。本课作为世界近代政治史中的一条支线，是对教材第三单元的呼应，也就是世界政治史近代部分不仅包括资本主义政治制度的确立，还应该有工人运动的发展等内容。同时本课的内容也是为第19课“俄国十月革命”的内容作铺垫，完整讲述了社会主义从理论到实践，从理想到现实的历程。

重点、难点

重点：马克思主义诞生的背景、《共产党宣言》的内容

难点：如何理解掌握《共产党宣言》的内容、如何理解马克思主义的科学性

三、学情分析

马克思主义理论，对于学生来说，是极为陌生和困难的。设置对于我们教师而言也是很难透彻理解的。高一的学生在初中教材中也不可能有过多的学习与理解，仅仅是知道这个名词，这就需要我们教师积极引导，调动他们的学习思维，才能把深奥的理论讲好、让学生掌握。

四、教学目标

知识与能力

1、了解马克思主义产生的历史条件。

2、简述《共产党宣言》的主要内容。

3、认识马克思主义产生的重大意义。

4、了解巴黎公社革命的主要史实，认识其在建立无产阶级政权上的经验教训。

过程与方法目标

1、通过对马克思主义产生的历史条件、《共产党宣言》的主要内容、马克思主义产生的重大意义的学习，学生在教师的引导下，可根据教科书与教师提供的材料及自己的观察，进行推理分析归纳，积极主动地探究问题的答案。

2、学会运用观察法、比较法、阅读法等学习有关问题。学会运用各种资料包括文字、图像认识历史事件和历史人物。

情感、态度与价值观目标

1、通过对马克思伟大理想的确立，帮助学生逐步养成树立的崇高理想和价值观。

2、通过介绍革命导师马克思、恩格斯为无产阶级革命事业奋斗的事迹，帮助学生养成坚持真理和为人类进步事业勇于献身的精神。

3、通过学习巴黎公社，让学生感受到巴黎公社战士为了人类的伟大事业英勇献身的精神。

五、教学媒体与方法

教师课前制作多媒体课件ppt，运用现代化的多媒体手段辅助教学。

在课堂教学过程中通过教师引导，学生合作探究等方法掌握知识，同时通过音像资料播放激活学生的历史感，带领学生走进历史。

六、教学过程

导入新课

教师展示：，英国bbc广播公司，就谁是人类纪元第二个千年的“千年第一思想家”这一命题，在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果是?让学生踊跃发言，说他们认为的理想人选。接着展示bbc的汇集的投票结果。老师介绍马克思以及他的重大贡献。通过学生朗诵的方式感受马克思伟大的人格魅力和崇高理想。

朗诵材料：

“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完善。”“人只有为同时代人的完美，为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。”

“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒。”

“我们的事业并不显赫一时，但将永远存在，而面对我们的骨灰，高尚的人们将流下热泪。”

讲授新课

第18课马克思主义的诞生

一、马克思主义的诞生

1、马克思主义诞生的历史背景

经济根源：工业革命促进了资本主义的迅速发展

社会条件：资本主义制度的各种弊病也日益暴露

**初中历史教案人教版八年级篇八**

【教学目标】

通过本课的学习，了解宋朝社会生活大概的风貌，包括当【】时流行的穿着打扮、饮食的主要特点，居住条件和房屋建筑的样式；交通旅行的条件；文化娱乐活动、节庆风俗等方面。

通过了解过去的社会生活史，提高认识和改进现代社会生活的能力。了解历物质文化生活的条件和特点，有助于更好地认识我们现在的物质文化生活，提高创造性地改进物质文化生活的能力。

通过对于过去日常生活的了解，使学生对于历史有更加生动直观的认识，拉近学生与历史之间的距离，加深学生与中华民族的历史和文化的亲和力。

【教材分析】

本课的教学内容，可以分为两个方面：一是物质生活方面，包括衣、食、住、行四项内容，一是精神生活方面，包括娱乐活动和节庆活动两项内容。

从教材叙述展开的程度来看，服饰和瓦子可以视为重点内容。同时，服饰问题涉及到国内各民族间在文化上和生活方式上的相互影响；瓦子属城市商业繁荣的问题，也可以视为本课的难点。

【教学过程】

导入：提问和引导学生回顾和概括已经学过的宋朝农业生产、手工业生产发展和商业发展的史实，导入本课的教学内容，阐释社会生产的进步促使人民的日常生活发生新的变化，使学生认识到宋朝的物质和文化生活的进步基础。

一、衣食住行等习俗的变化

1、衣：小袖狭身的短衣；妇女缠足。

欣赏《清明上河图》等宋代的插图，描述画面中人物的服饰，或者通过不同的服饰分析人物的身份地位。

注意三个问题：

第一，宋朝服饰特点的历史变化，从王朝初年的简朴到王朝末年的奢侈，一方面表明了社会经济的发展，另一方面也说明了统治阶级的日渐腐朽。第二，宋代的服饰中明显地反映了少数民族的影响，朱熹说：“今世之服，大抵皆胡服，如上领衫，靴鞋之类，先王冠服扫地尽矣。”这是长期以来民族交往和民族融合的结果，使学生认识到，民族之间的文化交流起到了丰富人们的物质和文化生活的作用。第三，在宋朝出现的缠足陋俗，说明当时统治阶级价值观念的腐朽和妇女地位的低下，引导学生批判性地认识这些历史现象。

2、食：北方以面食为主，南方以稻米为主；北宋肉食以羊肉为多，南宋吃鱼多；

导学生思考当时南北方饮食习俗的差异和少数民族对于中原地区饮食习惯的影响。

4、住：茅屋、瓦房、宅第。

展示各类住房的图片，要求学生指出宋代的民居有哪几类？各类的民居各有什么特点？引导学生比较城市和乡村住房的不同，便于学生认识和比较。

4、行：牛车，驴车；乘轿，骑驴骡。

二、热闹的瓦子和欢乐的节日

1、瓦子：娱乐兼营商业的场所。

引导学生分析在瓦子里面都有哪些方面的活动？再加以概括，使学生认识在瓦子中有文艺、体育等娱乐活动，有商品、饮食等买卖交易活动，有服务类的活动等等，表现了大都市的繁华。

2、节日：春节、元宵、端午节、中秋节。

教师最后阐述节庆活动是一个民族文化生活的重要组成部分，我们应该吸取传统节庆活动优秀的精华部分，丰富我们的生活。

三、课堂小结(略)

四、作业：课后作业

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn