# 2024年中学教学工作计划第一学期工作总结 中学第一学期教学工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-16

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中学教学工作计划第一学期工作总...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇一**

以《江苏省中小学管理规范》为指针，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，全面实施素质教育，突出目标引领、机制创新、发展多元的工作导向，促进学校的特色发展、优质发展和均衡发展。大力弘扬树勋中心小学“把简单的是做好了，把平凡的事做精致了”的工作作风，确立精细管理的理念，提升常规管理水平与品位;扎实开展学校文化建设，彰显底蕴丰厚的学校魅力;建设情智和谐的教师队伍，促进专业成长;打造以学为中心的理想课堂，全面提高教育教学质量，求真务实，迎难而上，凝心聚力，拾级而上，努力提高办学品位！

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇二**

市第十中学-第一学期教学工作计划教育教学工作是学校的整个工作中的重中之重，教育教学工作的好坏，是一个学校生存与发展的重要前提，所以，必须下大力气，结合本校实际，扎扎实实搞好此项工作。只有这样，才能使一个学校的教育教学工作稳中求胜，才能在原有的基础上不断创新进取。本学期，我们以课程改革为中心，以课堂教学研究、教师队伍建设为基本点作为主要工作目标。切实增强改革意识、质量意识、服务意识，逐步完善评价机制，不断重视教育教学质量的提升，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。特制定本学期教育教学工作计划，内容如下：

一、工作思路与工作重点

本学期工作思路是：以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本培训为动力，以科学管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，整体视导，分段活动，协作教研，突出重点，创新教研思路和方式，构建我校特色教研体系，进一步提高我校基础教育实施水平。

与学的实践活动。

二、主要工作

1、组织教师继续学习新课程改革内容。

随笔(读书笔记)，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

3、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(4)根据本校教学实际，本学期我校以作文教学、应用题

教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。

4、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

5、加强校本培训，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

6、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

7、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

附：月份主要工作安排

八月：1、做好新生的入学报名工作。

2、做好插班生录取工作。

3、进行常规教育。

4、各学科老师依据新教材以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

5、各教研组制订好教研工作计划。

九月：1、常规教学、常规检查。

2、领导听课。(每月)

3、综合教研组校级公开课。

4、语文朗读比赛、数学应用题竞赛。

5、各教研组组内公开课。

十月：1、常规教学、常规检查。

2、期中质量检测。

3、各教研组组内公开课。

4、语数教研组校级公开课。

5、语文组词竞赛、数学口算竞赛。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇三**

本学期重点组织好文体活动，努力培养学生掌握1―2项体艺方面的特长或技能，在全校形成一个浓郁的体育和艺术的文化氛围，继续实施篮球校本课程开发，推动篮球特色学校建设，认真开展文体2+1活动，承办校体育节（篮球节、田径运动会等），为各级各类竞赛培养人才，继续力争在区级及以上的竞赛中再创佳绩。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇四**

指导思想

以科学发展观为总揽，以常规工作求深入，以重点工作求突破，特色工作求实效为指导，全面加强学校管理推动学校内涵发展。

工作思路

以迎接省督导评估和省教学评估工作为中心，以抓好学校常规管理和学校内涵发展为重点，全力推进我校的素质教育。

教学工作

一、抓实教学常规管理工作，使教学常规科学化、规范化。

1、严格执行国家课程计划，开全科目，开足课时。合理利用教育资源，落实校本课程。

2、加强教学流程的科学管理。

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，充分发挥课堂的主渠道作用。具体安排如下：

第一，把功夫下在课前。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。学校领导对备课的指导放在课前，教师要认真钻研教材，采取集体讨论的方式备课，坚持单元集体备课的指导。

第二，把力量放在课内。加强对课堂教学过程指导，实施有效教学，提高课堂40分钟教学效率，注重教学反思。

第三，精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。探索学生作业的多种形式，做到“两个结合，一个体现”即：口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合；体现学生作业的实践性。培养学生养成良好的书写习惯，对于书写性的作业，要求字迹清楚工整，作业本干净整洁。

第四，坚持进行阶段教学质量过程监控，每学期每学科单元目标检测不少于2次，同时做好期中、期末教学质量检测工作。

第五，营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚；建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。

二、教务处对课堂教学质量的管理办法：

第一，深入教学第一线了解各类学科的教学进度和执行情况，随堂听课，不打招呼，根据实际提出相应的指导意见。

第二，了解各学科课堂、课外作业的数量、质量和批改讲评情况，合理调控学生课业负担。

第三，了解并控制各学科测验考试的次数，分析教学目标达标程度，提出调控教学目标和要求的指导意见。

第四，定期听取教师、学生、家长的意见，及时研究改进教学策略。

三、校本工作

1、校本培训

以转变观念为先导，改变传统的教学模式，不断增强教师教学创新意识。结合本校实际情况，继续加强教材培训工作，以年级组为单位，分单元进行培训，培训内容为：a、继续观看视频专家对教材的分析讲座，以逐步加深教师对教材的理解。b、每个单元安排一个课例研讨。另外，组织教师观看光盘、听取校领导和学科带头人讲座，讨论课改中遇到的难点问题，交流教育教学经验等，做好培训计划和总结，落实活动过程。

2、校本教研

校本教研主题“实施有效课堂教学”。

（1）成立教研组――语文组、数学组、综合组、音体美组。语文组组长：赵月；数学组组长：胡秀丽；综合组组长：潘丽娜；音体美组组长：吕凤萍。

（2）各教研组以落实课标用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。开展校本教研主题研究。

（3）在教研组内，每两周开展一次校本教研课例研究。倡导“一课两上”式课堂教研。主要流程是：个人钻研教材并备课（个人备课）――针对个人的备课进行具体研讨并确定教案（集体备课，也可以说是课前研讨）――根据确定的教案上课（课堂观察）――针对上课过程中出现的`典型现象进行研讨评析（课后研讨，总结提升）――个人根据大家的讨论评析再次备课（个人备课）――再次针对个人备课进行集体研讨并确定教案（集体备课）――再次上课（课堂观察）――再次针对上课过程中出现的典型现象进行研讨评析（课后研讨，总结提升）。

使教师们的设计――行动――反思――行动――反思中经历先实践，再反思，再进行理论升华，再实践的过程，不断提升自身的教学水平，增强实践智慧。

（4）继续探索多种校本教研形式。利用“磨课”、“同上一节课”、听“推门课”、观看“名师课、人人上一节“亮点课”等校本研修手段，浓化研究氛围，提高教学水平。

（5）教师要善于总结教研成果，在博客中、学校网站、古冶区教育网教育论坛中展示自己的研究过程和科研成果，丰富交流信息，扩展教育教学思维，提升教学素养。

3、做好校本课程的开发和实施工作。

根据学校育人目标和资源，制定校本课程实施方案，确定校本课程内容，制定课程门类和内容，确定目标，加强组织和实施。

四、加强骨干教师队伍的培养与管理，发挥引领和辐射作用。

1、组织示范课、研讨会，突显学科带头人的示范作用。学校拟定每学期组织学科带头人开展示范课、研讨会。由学科带头人根据教学实际和个人的研究选题方向，组织相关教师共同示范及研讨。做到每堂示范课后由授课的学科带头人讲述个人的研究方案和教学构想，并相对完整地表述专题研究心得和教学实验过程中的阶段性成果，做到科学理论和教学实际相结合。

2、加强校内“点带面”工作，以课堂为载体，切实提高学科带头人专业水平。教师成长的主阵地在校内。从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”、“随堂课”、“诊断课”，逐步形成自身教学特色和风格。

3、“压担子”促使学科带头人稳定、持续发展。学校为学科带头人稳定、持续发展创设有利的外部环境。对学科带头人适时加压工作担子，如教研组长、备课组长、公开课及各类检查推举授课等，驱使教师“内动力”的发展和作用的发挥。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。经过3――5年的培养，让部分骨干教师脱颖而出，成为教师群体的领头人，在社会上有一定知名度，在学校里有较大凝聚力；教书育人特色突出、效果显著，并得到同行广泛认可的名牌教师。

五、其它工作

1、重视心理健康教育工作，继续构建健康课堂，使“心语连线”向纵深发展。

2、落实校本课程。

3、9月组织参加河北省综合实践课例、论文、经验总结评比、市语文、品生、品社优秀教案评比、河北省小学科学录像课评比。

4、10月组织参加数学教师优质课评选。

5、11月组织参加全国英语教师技能大赛、市品社优质课评比、小学英语、科学优质课评选。

6、12月小学作文教学交流研讨活动、各学科学生竞赛活动（包括：数学小日记评比；语文中高年级“读书笔记本”评比；英语听力竞赛）、教师教学论文评比。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇五**

（1）主题教研：结合教研组制定的研究主题为研究内容，以单元重点课为载体，通过说课、上课、听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

（2）反思内化：通过对主题教研、常规教研中的内容进行反思内化、结合本班的实际加强复备课，以此提升课堂教学效益。

（3）理论学习：围绕本组的教研主题开展相关的理论学习，用理论来指导和提升自己的课堂教学实践。理论学习做到组内学习与自学相结合。

（4）充分利用业务学习的时间，提升教师的教育教学水平。

（四）、抓常规活动、走课改之路

1、启动“我梦飞翔”彩虹阅读工程

结合我校的实际情况，制定学生读书方案。积极营造人人热爱学习，热爱读书的良好氛围，使小学生养成博览群书的习惯。多读书，读好书，提高读写能力。我们对学生提倡午间休闲读（口号是：让读书成为孩子午间休闲的方式）、睡前放松读（口号是：让书香伴着孩子们入眠）让读书成为学生的生活需求，营造书香校园，书香家庭。

2、开展“传承经典，诵读美文”行动。

为了弘扬民族文化，丰富和积累学生的文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高学生道德素质，增强民族自信心和自豪感，使学生对祖国经典文化的了解和对文学的热爱，在不知不觉中使祖国的传统文化得以传承。本学期，我们要下大力气开展好“传承经典，诵读美文”活动。并规定每个班级每周要利用一节校本课程时间去诵读经典。

推动“相约十分”英语朗读活动

以每天晨读的时间为7：40——8：00，每班英语老师负责，每天做好记录。

（五）、抓实抓稳教研工作。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。以教研组为单位，每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。

（六）、抓实教学常规工作。

1、加强日常教育教学工作的巡查和规范管理，要经常深入年级和教研组了解一线情况，主动帮助解决问题，要加强对备课、上课、业务学习、课表执行、课堂常规等工作的指导、落实与检查工作，确保教育教学工作稳步开展，扎实开展。

2、抓好日常各项工作的开展

（1）做好每月底的各单项检测活动。

（2）做好每月的教案、作业检查。

（3）做好期中检测、作业抽查等教学常规工作。

（4）做好日常听评课工作，听常态课、推门课、重点课，进行约课、点课听课活动。

（5）做好统测年级的教学工作。

（6）做好后进生地辅导和优秀生的提高工作并建立学困生知识档案，提高学生的成绩。

（7）做好《教育教学常规量化》工作，期末进行汇总核实。

（七）抓好队伍建设：

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇六**

一、学校现状：

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。

根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。

现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。

目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。

但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

二、指导思想：

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领，，以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

三、主要任务和目标：

强化德育工作计划，推进队伍建设;实施规范管理，创建和谐校园;加强安全教育工作计划，优化育人环境，争创一流业绩。

四、重点工作和措施：

(一)、队伍建设：

1、加强领导班子建设。

围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

(1)、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。

校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。

校长室由李志强校长、张树义副校长组成，由李志强校长负总责。

校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓学校教育教学工作计划;政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。

政教处由陈志江教导主任、宋国辉教导副主任组成。

由陈志江教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作计划，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理;宋国辉教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作计划和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。

教务处由陆杰教导副主任、高少云教导副主任、刘中红教导副主任组成。

陆杰教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作;高少云教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作;刘中红教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作;总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。

总务处由刘少明、金守耕二位老师组成，由刘少明老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作;金守耕老师协助刘少明做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。

凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开;做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。

每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。

每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇七**

1、本学期组织教师继续研读《新课程标准》，认真学习省、市有关课程改革的实施方案，通过学习，统一思想，达成共识，增强课改实施能力。

2、营造良好的课改氛围

在校园文化建设上，给课改留有一定的空间，可以通过标语、板报等形式做好宣传，抓拍学校课程改革的瞬间画面，提出新的读书口号、健身口号，给每一个学习小组构建新的名称等，以此来渲染气氛，人人都融入到课程改革浪潮之中。

3、结合名师引领策略，我校今年将确定校级课改典型（语文2人、数学2人、英语1人），给他们定目标，压担子，促进其快速成长。组织他们撰写教学论文，使其形成具有特色的教学风格。并把此项工作纳入到教师的绩效考核之中。

（二）、深化课堂教学改革，构建高效课堂

1、学习、开展上级提出的高效课堂教学方式，以“四个一”为主要标志，即：一个明确的学习目标，一个科学的小组构建，一个设计合理的导学案，一个自主、合作、探究的教学模式。

2、在全校范围内开展小组构建工作，课堂上实施小组合作学习。

3、开展“先学后教，当堂训练”教学模式的应用，在教学实践中不断丰富完善。（出示学校目标、自学指导、学生自学、教师适时点拨）

4、做好课改形势下高效课堂的校本教研

（1）、结合本校实际，制定切实可行的校本教研计划，要坚持“四定原则”（即定时间、定地点、定内容、定人员），做好督促检查与指导，做到次次有记录、周周有汇总、月月有总结，并及时解决实施中出现的问题。

（2）、扎实有效开展“五课”活动（即集体备课、全校公开课、学年优秀课、骨干教师观摩课、青年教师汇报课）。

（3）、开展教师读书、反思和写作活动。

要求教师每天读一小时书，每月读一本书，每周交流、反思一次。

（4）、继续省科研课题的研究，并做好结题工作。

（5）、加强教师校本培训管理。

（6）、加强对骨干教师的分级培训。

（三）抓实校本教研工作。

**中学教学工作计划第一学期工作总结篇八**

本学期，根据各年级实际，确立分级目标。初三抓实课堂教学研究，做好“抓中辅差、培尖促优”的工作，在确保教学质量的基础上按计划整体推进教学进度，期末各学科力争结课，为中考复习做好准备。八年级防止班级学生两极分化现象，要求年级老师加强学法指导，培优转差。从拓宽学生知识面，从注重知识的应用入手，培养学生的学习兴趣。七年级抓好养成教育，作好中小衔接。各年级同时要转变教育观念，分层教学，分类辅导，确保每一名学生健康成长。

2、加强学科建设，抓实学科教研活动，严格学科常规管理，强化集体备课质量，优化学科教学过程，探索并构建有效的课堂教学。

3、加强教师队伍建设，强化服务意识、团队意识和细节意识。全力培养一支师德高尚、业务精湛、让家长信赖的教师队伍。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn