# 2024年第一次月考总结反思(精选14篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-16

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。第一次...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**第一次月考总结反思篇一**

第一次月考飞逝而过,成绩也哗然呈现在我面前。后悔莫及,默然无语。名次的落后使我抬不起头来。卷子上的红叉叉像一条条涌动着的巨蛇在我身上盘旋,如同摆脱不掉的阴影,印记在我的脑海里。

成绩不尽人意,也就罢了。可是带来的心理冲击却是巨大的。不要说成绩不能代表一切,但是也是检测近段学习情况的一种方法和手段。

再看看满眼都是错误的试卷,小学里的前几名悄然离我远去。留给我的就是那十二三名的成绩吗?我不甘于落后,那么怎么努力,如何前进,更是需要思考的问题。

语文基础知识是一个大问题。这种翻开课本就能找到答案的题目我扣了四分,这应该吗?这是严重的问题。还有阅读,课外阅读二十分,我就丢了六七分,如此能力之弱,方知于此。这导致了我语文成绩的落后,以至于语文单科在班级只处于中上游的位置。以后,我更要多背语文知识,多做课外阅读,这样才能走一步,再走一步,脚踏实地地提高我的语文成绩。

再说数学,这可是我的强项,可是粗心带给我了不敢想象的排名。一道三分的选择,只因为疏忽了几个小字眼,就导致了错误。三分之差,把我从数学单科前几名拉到了十几名。以后,我也要多背数学概念,多做数学习题,牢记知识网络,不要疏忽每一个小小的知识点。

英语这回考得还不错,单科第三名,但是错误点都是知识掌握不牢固、不全面所至,以后我一定要多背英语单词,多练英语习题,巩固英语知识结构,才能真正学好、学透英语这门学科。

这一次月考,我没有考好。下一次,我一定更努力,我一定要复习好,考出能力与水平,要让所有人作见证,鹿死谁手,谁与争锋!谁才是真正的王者,最后的赢家!

妈妈有话说:儿子,月考过后,看到有些沮丧的你,妈妈心里也不是滋味。我们就坐下来共通过分析了原因:关于语文学习,基础知识背诵、默写上要多下功夫,多读书,认真听讲,勤思考,增强阅读理解能力。数学方面,要勤学、多练、好问,不留半点疑难问题,认真阅卷,看清题目要求,相信自己!英语更要坚持不懈的积累,记单词、看英文书籍、电影等,增强口语表达能力,要会把语法知识串起来,这样便于巩固与记忆。关于所谓的副科方面,一定要抓住课堂上的宝贵时间,记好笔记,课下及时复习,不懂就问,学好他们应该没有问题的!儿子,世上没有常胜的将军,放平心态,积极进取,相信你会越来越棒的!

**第一次月考总结反思篇二**

紧张的月考结束了，我怀着一颗忐忑的心，等来了学生的考试成绩。我已经有四年没摸物理了，再拾起来的时候，感觉到多少有些生疏，尤其是今年又赶上教材改革，对于学生掌握的如何，自己心里一点底也没有，他们能考出自己期望的成绩吗把年级组长发过来的成绩看了又看。成绩好像还不错，自己所教的三个班成绩差别不大，而且比另外一个班要好些。可仔细分析后我发现，学生的成绩与自己的期望值相差甚远。

一、学生的总体成绩与这套题的难易程度不成正比例。

(一)学生的基础知识掌握较差。如填空题的第17题“正在行驶的列车速度是15m/s,这句话的物理意义是。”这个题目在小学六年级数学中就已经学到了，然后在第一单元学习速度时又经过再三强调，本以为这样的问题学生应该掌握得非常熟练，但通过分析学生的试卷发现，这道题学生答对的还不到30%，这反映出在平常教学中自己对学生要求不严，缺乏必要的检查。另外如第18、19、题，出错也很多。

(二)学生对知识的综合应用能力不强。例如实验题第25、26题。尤其是第25题的第(3)小题，“小明在第个阶段的速度低于全程的平均速度，为了提高成绩，你对他的建议是”。第一个空很多学生只填了一个阶段，反映出学生考虑问题不全面;第二个空大部分学生没有答出要点，如有的学生答“加强训练”、“提高起跑速度”等。反映出自己在教学过程中对学生缺乏相关的训练。

二、各班的学生的成绩有差距，尤其是优秀生的差距较大。分析这次考试成绩，我发现，这次考试物理总成绩70分，60分以上的二班有9人、三班有18人、四班有12人，最少的与最多的人数差了一半，这反映出一是各班学生发展不平衡，再是自己在平时的教学中对优秀生，尤其是对二班和四班的优秀生培养缺乏必要的重视。

三、学生的个体成绩差距较大。这次考试成绩最大的特点就是学生两极分化现象严重，成绩好的可以达到60分以上，甚至于接近满分，而成绩差的却只有10分左右，最低的甚至只有可怜的一位数6分。应该说，物理是学生进入八年级以后新接触的一门学科，不存在基础好与坏的原因，只要用心学，都能学好，例如八四班的赵志凡同学，他的总成绩在班里排到了第44名，可是他的物理成绩却达到了54分，比全班的平均分高接近10分，在班里可以进入前20名。学生的成绩出现差距是必然的，但是差距不应该这么大，我想着与自己平时教学中的管理松懈有着必然的联系。

根据学生在这次考试中学生出现的若干问题，我觉得自己在今后的教学中应从以下几方面加以改进：

一、借高效课堂之东风，强化导学案的利用

导学案是引导学生自学的一种有效手段，如何运用导学案，是提高课堂效率的关键。在教学过程中，能够创造性的使用导学案，不仅可以提高课堂教学效率，更有利于培养学生的自学能力和合作能力，为此，在今后的教学过程中，我将继续加强对导学案的设计、检查力度，强调小组合作学习的重要性，通过学生自学、小组合作学习，然后在课堂上进行交流，我再根据学生的交流情况适时进行评价，补充，对于学生已经掌握的知识，不再做重复讲解，从而提高课堂效率。

二、加强对优秀生的培养力度

在教学过程中，根据学生在导学案中反映的.问题，进行整理归类，典型性的问题集中进行讲解，个别问题在课下单独解决。利用课余时间找各班的优秀生进行单独谈话，使其在思想上认识到学习物理的重要性，并使其形成比、学、赶、帮、超的积极心理，同时在课堂教学时适当提高内容深度，使其获得成功的快感。

三、积极探索多种有效的教学手段，培养学生学习物理的兴趣

物理是一门以实验为基础的学科，为此，我结合初中生爱动手的特点，积极开展实验教学，如演示实验、分组实验、课外实验等各种形式，培养学生观察能力、动手操作能力以及综合分析能力。并结合物理与实际生活的联系，经常用物理知识解释常见的物理现象，培养学生学习物理的兴趣。

四、注重对偏科生、后进生的培养

部分学生因为对物理有恐惧心理而造成物理成绩不理想，尤其是部分偏科的学生，只因怕物理难学而对物理一开始就丧失了信心，从而导致物理成绩不理想，也影响了总成绩。因此对这些学生的培养，首先要让他们从思想上消除对物理的恐惧感。为此在新知识的教学过程中适当降低内容的难度要求，并注重对他们课后的跟踪辅导，发现问题及时解决，使他们先打好坚实的基础，然后在后面的复习过程中再对内容适当加以延深，循序渐进，相信一定会收到很好的效果。

无论是成绩还是差距，都只能代表过去，注重成绩，更要重视差距。学生的基础、智力发展水平不同，成绩上存在差异是在所难免的，关键是教师如何帮助他们去缩小这种差异。在今后的教学过程中，我会加倍努力，力争取得更好的成绩。

**第一次月考总结反思篇三**

这次月考成绩不理想，但它为我敲响了警钟。我不能再像以前一样了，醒醒吧！该努力了。

我在这一个月，各科都有一个通病，就是“懒”。或许我还没有吧心从初中、假期中收回来，总想着多休息会儿，时间还早。因此，我延续这初中抓紧课堂、认真完成作业就行的学习方法，导致了我成绩不理想。这次月考使我明白这样是不行的，我必须更加勤奋努力，努力学习。

我上了高中，各科都没有怎么付出精力去背，去记。所以许多知识点我都不是很清楚，各科公式不熟悉，考试时想不起来用哪个。文科类的我有许多内容都不清楚，考试糊里糊涂的瞎写一气。

这次考试，我会采取积极的态度面对。首先，我不会因为受不了打击而放弃，我只会俞挫愈勇。其次，我一定会改变自己，改掉自己的\'坏的学习习惯，加倍勤奋努力，证明给自己看，我自己可以！我能行！

**第一次月考总结反思篇四**

陪伴五班学生听课上课已有一个多月了。这一个多月里，他们的一言一行我看在眼里，急在心里。也许历经一个漫长的暑假，学生们第一个月学习的积极性普遍不高，我在这个班感受不到初三毕业班应有的氛围。上课打瞌睡的打瞌睡，趴桌子的趴桌子，开小差的开小差，说话的说话，只有一半左右的学生在听课。下午放学时间比较长，班主任明确规定，晚自习时间提前20分钟到课室。尽管多次强调，但7点10分前到课室的学生一半都不到。而且，到课室的学生并不是提前进入状态学习、做作业、复习，而是在聊天打闹，甚至在电教平台上网看球赛、玩游戏。班主任好不容易用了两个星期，才帮他们养成在这段时间播新闻的习惯，企图在潜移默化中开拓他们的视野，帮助他们积累素材。然而，真正在看的，寥寥无几。

上课不认真听，下课没及时巩固，这样的学习状态导致每晚晚自习都被各个科任老师抓去默写、背诵或者重测。于是，剩余的晚自习时间压根完成不了大量的作业，恶性循环就这样开始了。一边是愈来愈多的重测，一边是堆积成山的作业，好不容易消化完前者，后者又虎视眈眈地追随你。一天一天地积累，造成不可能完成的任务量。最终，被压得喘不过气就选择了放弃。当放弃成了习以为常，对学习便再也提不起热情。这是他们当中一部分人的真实写照，这种状态的开始也许可以追溯到初一初二。所以当我最初想马上改变他们时，毫无意外地四处碰壁。

除了听课上课，我还会负责学生的默写工作。一开始大部分同学不认真对待，有的\'甚至抗拒默写，导致常常要重默。渐渐地，默写的情况峰回路转，需要重默的同学也大量减少。当我天真地以为，学生开始找到初三的学习状态，不料晴天霹雳，发现三分之一的学生是在作弊。作弊的手段实在高明，有的偷看，有的翻书，有的提前用铅笔抄在桌面，有的更加高明，先用铅笔在默写本上抄一遍诗词，然后擦掉，凭着部分记忆，根据铅笔的笔迹完成默写。有时候就是想不明白，学生为何不乖乖地花时间背诵，而是千方百计地谋划怎么作弊。后来，聂老师建议我自己准备纸张，在默写前发给学生，让他们誊写在上面。这样一来，学生也许有所察觉我的意图，的确有效地减少作弊情况。然而，默写情况就一夜回到解放前了。无奈最后，我只能耍出持久战。你不背不默是吧？好，我让你抄。不多，默写不过关，留下来抄两遍。我也不打算采纳再默写不过关再抄的惩罚手段，毕竟学生有其他学习任务。我利用记忆的有效曲线，隔一段时间滚动默写已学过的诗词，没有新诗词默写的时候，倒回去默写已背诵过的，尽量做到每晚抽五分钟检查学生的默写，旨在一点一滴地提醒学生重复记忆。

但昨晚默写的时候，成绩好的学生就抱怨了，“老师，《渔家傲》已经默写了5遍了！”一言惊醒梦中人，这到提醒了我，学生需要因材施教。如果再这样不分黑猫白猫一手抓，成绩好的学生会被我白白耽误了。于是，我当场和他们商量，“以后新学的诗词，第一次默写全对，我就不要求你们滚动默写，你们自觉掌握。”他们都欣然同意。而且班长还给我建议，“老师，你要重点抓中下层同学，我们这些不用你操心啦。”考虑到我们班中下层的学生比较贪玩贪懒，我决定在默写完，再给他们5-10分钟时间准备，自认为准备好，到课室外先把诗文朗读两遍给我听，字音没问题，重点注释没问题，才开始重默。这样重点辅导过后，发现有三四个平时偷看或者不默的学生真的默出来了。那一刻，别提有多开心了。我决定先实行一段时间，试验是否真的有效。

掌握好基础知识，成绩自然会提高，我相信，当他们看到自己的成绩慢慢提高，会重拾对学习的热情和信心。我给自己设的初步目标是，帮助他们慢慢靠近及格线。

**第一次月考总结反思篇五**

时间荏苒，转眼初二的第一次月考就过去了。

在这次月考中我并没有取得让自己满意的`成绩，甚至离那个自己所想的名次还差的非常远。但是月考已经过去，我们也不能再改变什么，唯一的就是分析错题，并在下一次的期中考试中努力，向着自己的目标进发。

这次的月考，基本上没有一科成绩是我应该考出来的。语文更是让人大跌眼镜，连70分都没有，数学呢，也是差到极点，唯一让人说得过去的也就只有英语了，但是英语试卷上也扣了不应该扣掉的分数。总的来说，这次月考是初中有史以来最差的一次了，而考出这样成绩的原因也就正是课上也没有将老师所说的知识点内化于心，课后也没有主动找老师解决难题。

所以，根据这次的月考，我决定今后要做到以下几点：明确个人目标，制订学习计划。把每天必须做到的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成，每天做到不带着问题入睡；从现在就开始行动，不把今天的事情留给明天，明日复明日，明日何其多。如果我迟疑，成功就会投入别人的怀抱。所以，从现在就开始行动，立即行动！要用行动去迎接期中考试，实现我的目标决不轻言放弃；在迎接期中考试的过程中，都不可避免地会遇到困难。

困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现心中的目标，要鼓足勇气，迎难而上。失败的人才会千方百计找借口，成功的人总是千方百计找方法。要相信自己，我能行！决不轻言放弃！毕竟：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！”养成良好的行为习惯，做到有恒心，有毅力，有执着的追求，有锲而不舍的坚持。古人说“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”

所以现在，让我们为了自己的目标而奋斗！为班级而奋斗！

**第一次月考总结反思篇六**

开学已经有一个多月了，我也能逐渐适应学校生活了。在这一个月中我感触颇深，根据老师所提的问题，我想了又想。

1.我认为自己不够努力，也不是一点都不努力，只是觉得力度不够，有些问题没能精益求精，只是略知皮毛，以至于此次考试的失利。今后，我要尽力去做好每一件事，不让自己存在遗憾。

2.我已经严格按照学校的要求去做了，以后，我一定继续保持。

3.我效率实在是太低了，把大量时间浪费。有时晚自习三节课做不完作业，还得拿回去做，第二天上课又犯困，造成恶性循环。

4.我没有为集体做太多事，但我会努力的。

5.我经常与任课教师沟通，老师们都很高兴地接待我。

6.在这段时间内，我学会了宽容与忍让，我觉得同学间相处需要这样。我还学会了坚强。

7.我的不足：做事慢，动作慢，效率低。

8.我的心态还可以，只是有时候总觉得刚开始，就没有用上全身的力气，这一点很不正确，需要马上改正。

9.我与老师和同学的关系还是不错的，我会更好的与他们相处。

10.我现在要做的就是要提高学习效率。

11.我现在基本可以适应高中生活了。

针对几个怎么办，我也想了一下：

1.尽量适应，克服想家的情绪。

2.听不懂的课，及时问老师和同学，及时解决。

3.不会做的题，多向老师和同学请教，不要不好意思。

4.上课发困，与同桌互相掐一下提提醒。

5.可以躺在床上，静静地躺着。

6.耐心与同学说明白，实在不行找老师调解。

7.深呼吸来调节一下。

8.告诉自己不要紧张，多安慰一下自己。

9.和家长说明白，不要唠叨。

10.不要着急，努力追赶，不言放弃。

我会努力的，请相信我。

总结错误才能避免错误

既然要总结，就要对自己一个月的一切进行剖析，总结错误才能避免错误。

一、态度。

1)我们为什么要学习?

我的回答却比以往更深刻，那就是：责任。我从远方来到这里是要对家人负责的，我们兄弟三人中我的学习条件是最好的，但并不是最聪明的，我的兄弟将这样的好机会让给我，我是要承担责任的，而且奶奶爷爷等亲人们对我的期望也无时无刻不提醒着我要好好学习，而对自己来说如今学习无疑是在赚取财富，在学习阶段获取的大量宝贵知识在个人的人生道路上起着关键作用。将对自己与他人的一份责任留在心中，自然不会犯态度问题。

2)我们从哪里获取自信?

给其它一切工作，变成了自负。因此作为学生，我们在学习上的自信还应建立在学习认真度的基础之上。如果不努力就盲目自信，难免会被现实搞得极度自卑。

二、细节。

1)一屋不扫何以扫天下?

2)天下大事必做于细。

如今学生智商相差并不多，比就比谁更细心，学习是做学问，既要学也要问，在他人有疑处无疑，在他人无疑处有疑才真得以成功，注重每一道题，甚至每一个字，别人如果没注意到便在此高于他人。

态度决定命运，细节决定成败。总结问题为了解决问题。

**第一次月考总结反思篇七**

发下来卷子之后，经我自己分析，发现主要还是审题不够仔细，还有一些不会做或自认为时间不够的题，这些是因为课外题做的还是太少，需要多做题才可以解决。而语文的阅读，也出现了很多问题，答题时我总是天马行空般的乱答，完全忘记了我背诵的各种方法，所以得不了较高的分。

在语文科目上最主要的问题还是阅读，也是每次考试最大的扣分点，看来还是需要进行长久的训练，必须把所学到的答题技巧记在心里，并能够学会灵活应用，这样我的阅读才有可能得到真正的提高。

语文是最考验努力的学科，但如果足够努力，也会是分数和成绩提高最快的学科，我们怎样对待语文学习，语文也会用自己的方式来回报你。记得有位中考状元说过：“如果你把语文当作一门学科，那么你永远也学不好语文;如果你把语文当作对自己灵魂的升华，那么你会在不知不觉中学好语文，获得好成绩。”我们学语文不能仅仅为了成绩，更为重要的是在学语文的过程中，提高自己的精神境界，思想意识，得到属于自己的收获。

虽然月考卷子较难，但是正如老师所说，难度大的卷子就如同压力巨大的压缩机，它可以压扁海绵，却压不动钢铁。所以，我们要努力将自己变成一块坚硬的钢铁，夯实基础，努力拔高，让再难的卷子也压不倒我们的自信和成绩。

而在数学方面，我还是要紧跟老师的步伐，多做难题、课外题，杜绝再出现这次“难题会做，简单题却错”的情况，用自己的努力换来成绩。

努力吧!好成绩永远属于会思考的，勤奋的人。

**第一次月考总结反思篇八**

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2 准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

4.确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。

**第一次月考总结反思篇九**

“教书育人、以人为本”。学校教育，以学生为本。我校在2024年9月组织了第一次初三各学科月考，并将持续地进行到毕业。月考的目的是以考促学，营造学生的学习气氛，促进教师新课改的贯彻实施，使学生重视学习，让学生真正地“动”起来。现在就化学月考的教学实践进行总结。

考试过程由学校统一组织，严格认真地进行。考完后学生情不自禁地跑来给我说：考题太难，学会的化学式和实验又忘了。卷子批改后，分数不理想，学生情绪低落，但经过老师实施心理教育以后，学生学习主动性逐渐增强，学习兴趣提高。

本次化学试卷侧重于考查学生通过知识点的分析，要求学生大连市教育局运用知识点解决问题，积极地寻求解决问题的办法、途径和方式。其本质是知识点的变形应用。

积分中值定理

我校要求全面提高教学质量，化学科教师重任在身，要把分数提起来，要提高学习兴趣，多做学生分组实验和教师演示实验。

1、化学式和化学计算是学习上的重难点，如果化学式扎不牢，化学计算将难以开展，更影响到第五章的化学方程式计算。

2、努力培养学生运用化学基础知识，解决化学问题的能力。尤其是综合性地运用知识来分析某一问题的能力上，要求学生加强学习，探究和应用。找出分析问题的思维切入点，找出运用知识点来解决新问题之间的‘着陆点’、‘桥梁’和‘纽带’。形成新旧知识的重建构造，有机化合，不断地发展学生的创新能力。

3、学生初次接触化学学科，所见题型太少，要通过练题熟练地掌握一些基础题型，然后再拓展一定层次的综合性和难度的题的训练。练题可以增长见识，开发学生解决问题的思维能力，形成科学探究的本领。

4、面对全体学生，实施了思想心理充电。主题是;面对事实，振作精神，科学探究，继续行动。思想是行动的指南，若不能做好学生思想工作，难以提高学生的积极性，也就不能提高分数了。

5、展开几种辅导工作：1指导同学们购书，展开课外阅读，相互交流，互相帮助。带着不懂的化学问题问老师，问同学，学问结合。2理出课外学习计划表，劳逸结合。

1、评卷教学的功能认识

评卷教学，应是课改教学实践中的一个重要的认识课题。如何开发化学评卷教学领域的思想教育价值，化学智力教育价值，化学美育教育价值。如何在启发引导学生独立思考问题，创新地解决问题的思维过程中达到教学目标。如何根据学生的化学语言、文字表达折射出学生对化学基本概念，原理和知识之间联系的理解程度、掌握程度掌握状况。既给我们老师课改提供了强有力的研究素材和源泉，教学相长。也为提高学生的化学素质提供了重要的手段和途径。

2、通过评卷教学，实现化学计算的归类整理，复习应用，开发大连大学地址学生智力资源。

采用归类题型评卷教学的方法，逐类旁通。在要求学生掌握一些基本的化学计算的基础上，对综合的化学计算题所涉及到的几个公式间联系，每个公式中几个量之间的关系要有清晰的认识，要加以比较，会灵活应用，综合考虑。只有经过教师精心设计的题来训练，一点就通，一通百通，使学生从练题中发现，头脑灵活。

强化一定量的题型训练，在求相对原子质量、原子个数、相对分子质量、质量比、质量分数、化合价、化学式及其相互之间的联系换算公式推导应用，是最先开始的基础化学计算。再经综合性的习题训练。指导学生学会科学的探究方法，发展学生分析比较归纳演绎的理性思维能力。这里必须强调题型的归纳总结，提升知识，抽象认识化学原理规律。形成创新意识，创新精神和创新能力。

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1——4章涉及的物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律。

3、在实验中学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质(颜色状态)，这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、印发1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习。

月考是检验教育教学目标的实现与否的一种方式，也是教师经验积累，学生科学探究的认知过程。考试和评卷教学为交与学双方提供了因材施教和基础性学习、研究性学习和实践学习的成功平台，从而达到培养学生创新意识、创新精神、发展创新能力，提高学生学习科学的探究的认知过程。提高本学科的教育教学质量，为学生服务。

**第一次月考总结反思篇十**

现将中学届高三工作的一些具体情况，向各位领导汇报！

一、工作目标

应、历届本科完成率第一。

二、基本情况介绍

1、教师：本届教师共44人，其中高职12人中职21人，其中有8人第一次带高三。和上届相比，本届的特点是：班级少，老师多。以中青年教师为主，大多数老师都有较强的敬业精神，少数老师敬业精神不够，同时年轻教师的工作经验需要进一步积累。

2、学生：本届高三应届生505人，分为六理、四文共10个班。其中理科267人，文科238人，理科一个好班、一个中等班、四个普通班；文科一个好班、三个普通班。受当年高一招生的影响，本届应届生整体素质较前两届有较大下降，高三历理只有两个理科班共109人，无论是人数还是高考成绩都较去年明显下降。

三、工作措施

（1）加强学习，研究高考新动向

我们要求同课题的老师相互协作，加强研讨，共同备课，发挥全年级教师的集体优势，取长补短，互帮互学，为此，我们积极要求部分教师调整办公室，尽可能将年轻教师特别是第一次带高三的教师和经验丰富、认真敬业的骨干教师坐一起。为确保整体教学质量的提升，在平时的上课中要求老师必须有规范的备课本，要背好、上好复习课、练习课、评讲课等，复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既要重知识的讲解、又重能力的培养，题目的设置要有梯度讲解之前要统计，错得多的详细讲，对典型错误要进行个案分析评讲。作业要全改，师生都应备有错题本，以便发现不足之处，另外，我们积极参加各类教研活动，以获得高考第一手信息。特别是加强对高考说明和高考考纲的学习和研究，努力提高课堂效率，不做或少做无用功。

（2）注重宣传，鼓舞士气

淮北之行回来后，我们深切认识到宣传的重要性，好的宣传可以鼓舞学生的信心，增强他们的斗志，因此我们加大了宣传工作的力度，具体做如下：

1、在学校最显眼的地方拉横幅，张贴励志标语；

2、利用学校橱窗以光荣榜的形式张贴每次月考成绩，让高三同学知道全校都在关注他们！

3、学校的电子屏幕上，我们开展了每天一标语的活动来激励高三同学的斗志！

4、对每个班级都进行布置,要求每个班级的同学将自己的高考目标分数写在黑板上，每天自己都能看到，不断激励自己，并且张贴符合自己班级情况的标语，比如二班，一学生周记中写到“我做了一个梦，梦中我考上大学了，屋前屋后放了好多鞭炮呀”于是我们就有了这样的两句话：梦中的鞭炮何时才能响起，理想的翅膀明年六月放飞。

（3）划分指标，责任到班

第一次月考后，在各班主任的要求下，我们就进行了指标的划分。指标尽早到班，可以明确责任与目标。激发老师和班主任的斗志。（1）-37，（2）-4，（3）-3，（4）-3，（5）-3，（6）-27，（7）-22，（8）-1，（9）-1，（10）-2，应届共计103人；理补各40人。要求各班主任及任课教师加强正面宣传，放大指标量，激励学生的斗志。

（4）提高上课质量，45分钟要成效

具体做法如下：

1、狠抓集体备课，我们大力的倡导组内合作，强力推行教育资源共享制，一方面我们通过集体智慧为教师补短，要求年轻教师拜师，通过以老带新，共同提高。另一方面通过示范课、研究课、组内互相听课的形式引导每位高三教师成长。

2、严格规范课堂行为，根据学生的能力来设计课堂教学，不片面的追求“难题”，而是强调夯实学生基础的前提下的逐步提高。

3、加大听课力度，包括年级组安排或校长的随机推门听课等。

4、及时、认真分析，不徇私情，针对该节课的实际，客观、公正分析，以期真正达到效果。

（5）重视边缘生，积极补短，挖掘潜力

边缘生我们指的是好班排名较后的，普通班前十五名的同学，他们是不可忽视的中间力量，是我们高考取胜的关键，平时我们要求老师上课的时候，要更关注和关心这些学生，平时作业、试卷要对这些学生进行面批。班主任平时要多找这些学生谈心，鼓励他们，做好思想工作，增强他们的信心，调动他们的学习积极性，本学期我们还实行了师生结对子的方法，每位老师负责几位边缘生，帮助他们克服学习、生活、思想上的困难等。我们还为有短腿科目的边缘生开设了补短小班，帮助他们尽快的提高。

本届高三补短工作启动较早，上学期一开学我们就编排了补短表，利用晚自习第四节，开设3个补短小班，请本年级各学科经验最丰富、认真敬业的老师为各班临界生补短，本着全局的思想，打破了班级的界限。很多学生反映较好。本学期我们将进一步调整和完善补短，一方面控制学生数量、加强监管；另一方面双管齐下，选派教师和任课教师共同补短，确保效率最大化。我们根据考试成绩和教师推荐，确定补短学生名单，要求他们必须按时补短，同时年级组加强考勤，如发现教师不按时或准备不充分，就找该教师谈话；如发现学生问题，一方面找班主任，另一方面找学生。为确保这些学生的补短取得明显效果，我们还积极联系家长，寻求他们的大力支持和积极配合，共同努力，提高学生成绩。

（6）月考、周测双管齐下

实践证明，高三复习阶段的月考机制对掌握学生的学习情况，检查复习效果等方面都有不可替代的作用，上学期我们设置了月考与周测并举的措施，即：在两个月考之间，利用晚自习进行一次周测！提高了考试的密度，增强了学生的时间上的紧迫感。为了提高命题的针对性，我们成立了月考制卷小组，以学科带头人为主，进行选题，改题，尽量不使用成品卷，以考促教，以考促学。每次考试以后班主任尽快统计成绩，上报年级组，然后由校、年级组负责人、班主任分别给学生开会，表扬先进，激励后进，为退步的同学分析原因，找方法。争取做到每考必有所得。上学期我们进行了四次月考、两次周测，包括和水口的两次连考。本学期我们将以三次“模考”为核心，适当辅之于周测，与此同时，从2月25日（周五）下午起开始综合练习，周六晚自习进行数学或英语考试，统一装订后流水作业，成绩及时统计、打印、公布。

（7）加强交流，互相学习

我们非常清楚本届高三的实际情况，为进一步发现问题、正视差距、明确目标、鼓舞斗志，我们积极联系兄弟学校，加强月考联系，统一月考试卷、时间安排、成绩统计和交流。到目前为止，我们已和水口中学进行了两次联考、和三中进行了一次联考、从一中借用了两次月考试卷并向他们提供了一次试卷。这些交流为我们提供了真实、详尽的数据，为我们的工作提供了极其有益的帮助，通过对比，我们认识到了不足，同时也看到了希望，增强了我们的信心。所以，本学期我们还会继续加强和他们的交流。

（8）积极搜集信息，努力把握高考新动向

除了积极参加教研室组织的各种教研活动外，我们还注重搜集高考相关信息，一方面和兄弟学校加强联系，另一方面和一些省内名校及著名的教研机构接洽，如皖智、合肥八中、淮北中学等，另外，我们还从相关网站及时下载各地的最新试卷，经调整、组合后使用。

（9）继续重视开好几个会

1、班主任会

高三上学期我们召开了四次班主任研讨会。班主任介绍班级情况，交流班级管理经验，校长、分管校长、年级负责人提出了对班级管理的要求和措施。本学期我们计划邀请部分家长，特别是高三家委会成员参加，为我们提供合理化建议，同时加强对班主任、教师、学生及学校的监督和管理。我们在上学期经过和家委会的沟通，邀请了部分家长参与月考监考，效果非常好，甚至比完全由教师监考的效果还好。所以我们这学期还打算这么做。

2、科任教师及班科教师联系会

分科召开教师会，了解和解决各科老师提出的问题，指导各科老师搞好学科教学。每次考试后，各班都要召开教师联席会，交流学生的表现情况和管理措施，协调各科的教学，研究学生情况，气氛很轻松，而且能使老师们的信息可以交流，各科老师可以对班级齐抓共管，形成合力，效果不错。我们田校长还提出让我们各班主任请任课教师吃饭，联系、密切感情，让他们更投入班级教学和管理。

3、年级学科负责人会

本学期初已召开一次，了解各科教学进度，对新课、复习课的教学时间、年级组集体备课、教辅资料的集体征订等提出具体的要求。我们还要求各备课组长协调任务分配，各人专门负责一项或几项知识模块，选编专项练习，而且每周各科要编制一份综合试卷，以共同检测。这样的会议今后还要召开，检查教学进度，听取各科复习进度、计划等。

4、学生座谈会

每月月考后召开一次，了解学生学习的实际情况，收集学生对学校、年级组以及各科老师的意见和建议。了解他们的心理活动，及时向任科教师和家长反馈相关信息。

5、月考分析会

每次月考后，定期召开非常详细的月考分析会。根据我们自己的月考信息及联考反馈信息，认真开好分析会。从各班分数段内人数、平均分、应理前120名、应文前60名、理科前180名、最高和最低平均分差距、平行班平均分差距、我校与兄弟学校的各类数据差距、本届与上届的差距、应届和历届的差距等方面详细分析，不回避矛盾、不怕得罪人，一切为了学生、学校同时也是为我们这届高三教师。分析会后，我们还要找一些教师谈心，帮他们找问题、查原因、想方法、提要求；同时召开学生座谈会、田校长和李校长还分班级召开分析会、鼓劲会等。

6、组内教研会

为真正抓好高三的教学工作，我们利用周六晚自习第三节召开组内教研活动，每两周一次（双休除外）。集体备课、交流，具体落实年级学科负责人会议安排的任务。目前为止，已召开四次。

7、筹备家长会、誓师大会、心理辅导会等

计划一模后召开一次家长会，让学生的父母参与到学校教育中，让他们了解高三，了解自己的孩子，和老师学校积极配合，共同努力，搞好学生的学习。通过誓师大会、心理辅导会等帮助学生疏导心理、缓解压力、振作精神、激发斗志，帮助他们掌握最科学的方式方法。给予他们最大的帮助!

（10）时间是保障

自进入高三起，我们就高三要求、安排班主任早晨早到15分钟，晚上推迟15分钟！给学生树立良好的榜样。又实行了午值班制度和课外活动值班活动，要求学生每天下午5：10（现5：20）进班自习，安排班主任值班（每层一名班主任），年级组点名，特别要求普通班早读以英语为主，晚自习提前进班时间以数学为主，这学期将作适当调整，偏重综合科。

（11）考勤和福利

我们实行得是学校考勤加年级组考勤的制度，相比较，年级组考勤更细致、更严格。包括每天的上课、做班、晚自习，班主任早晚自习到班情况等等，并记录。与老师的福利和奖金挂钩。鼓励教师周末到班级做班，年级组记录并将发放一定的福利。我们已制定了较完善的高考升学奖励方案。杜绝平均主义，最大限度的提高教师的积极性！

我相信，在上级和学校领导的指导下，在全体老师的团结一致，奋力拼搏下，在全体高三同学的勤奋努力下，我们的届高考必能取得优异的成绩！在今后的工作中，我们要不断总结，不断摸索，为实现我们心中宏伟的目标而努力奋斗。

**第一次月考总结反思篇十一**

第一次月考后爸爸问我为什么语文只得了57.5分，月考后我到底有何感想?这一连串的问题我一时半会儿还有点答不上来，只好低头不回答。加上我平时做作业养成了拖拉的习惯，所以一碰到阅读理解的时候考试时间就不够了，为了赶时间就没有认真思考，在上面乱涂，这里失分率是最高的。

我深刻地认识到了自己的错误，后来向爸爸诚认了错误。爸爸听完了笑着说：“既然你知道了，那么以后应该怎么做?”我惭愧地低下了头，并且小声地说：“以后我会注意。到了晚上，我静下来想了想：英语只得了76分，数学粗心大意错了好几道题目，得了84分。但语文却只得了57.5分。于是我从书包里拿出语文试卷仔细看了看所错的题目，想从中找出原因。当我全部看完时，我终天明白了，这次语文失败的原因。是因为我平时读课文没有认真，没有仔细看生字，把以字词撑握得不牢固。”通过这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。为此我要下决心从现在做起：平时多积累一些成语和好词好句，每周都要默写学过的生字，养成长翻看字典、词典的好习惯;上课时注意听讲，回家认真完成作业，无论在平时或考试的时候都要仔细读题，克服爱马虎的毛病.

随着年级的升高，学习的难度加大，我必须抓紧又的。时间在短时间内让自己赶上其他同学，来报答我的爸爸、妈妈、和老师。

第一次月考，考得很糟糕。本是自信满满的对待这次月考，却没到……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很伤心。我总是很难理解自己为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不知道。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我希望每个人都要好好努力。及早发现自己的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自己是例外的。因为只有经过暴风雨后，自己才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，只有努力过了。什么事都不曾有遗憾。加油啊!

**第一次月考总结反思篇十二**

“教书育人、以人为本”。学校教育，以学生为本。我校在20\_\_年9月组织了第一次初三各学科月考，并将持续地进行到毕业。月考的目的是以考促学，营造学生的学习气氛，促进教师新课改的贯彻实施，使学生重视学习，让学生真正地“动”起来。现在就化学月考的教学实践进行总结。

二、考后学生情况调查

考试过程由学校统一组织，严格认真地进行。考完后学生情不自禁地跑来给我说：考题太难，学会的化学式和实验又忘了。卷子批改后，分数不理想，学生情绪低落，但经过老师实施心理教育以后，学生学习主动性逐渐增强，学习兴趣提高。

三、考卷的侧重点

本次化学试卷侧重于考查学生通过知识点的分析，要求学生大连市教育局运用知识点解决问题，积极地寻求解决问题的办法、途径和方式。其本质是知识点的变形应用。

积分中值定理

四、听取学校教研意见

我校要求全面提高教学质量，化学科教师重任在身，要把分数提起来，要提高学习兴趣，多做学生分组实验和教师演示实验。

五、调查学生后的分析及对策

1、化学式和化学计算是学习上的重难点，如果化学式扎不牢，化学计算将难以开展，更影响到第五章的化学方程式计算。

2、努力培养学生运用化学基础知识，解决化学问题的能力。尤其是综合性地运用知识来分析某一问题的能力上，要求学生加强学习，探究和应用。找出分析问题的思维切入点，找出运用知识点来解决新问题之间的‘着陆点’、‘桥梁’和‘纽带’。形成新旧知识的重建构造，有机化合，不断地发展学生的创新能力。

3、学生初次接触化学学科，所见题型太少，要通过练题熟练地掌握一些基础题型，然后再拓展一定层次的综合性和难度的题的训练。练题可以增长见识，开发学生解决问题的思维能力，形成科学探究的本领。

4、面对全体学生，实施了思想心理充电。主题是;面对事实，振作精神，科学探究，继续行动。思想是行动的指南，若不能做好学生思想工作，难以提高学生的积极性，也就不能提高分数了。

5、展开几种辅导工作：1指导同学们购书，展开课外阅读，相互交流，互相帮助。带着不懂的化学问题问老师，问同学，学问结合。2理出课外学习计划表，劳逸结合。

六、开发评卷教学的功能

1、评卷教学的功能认识

评卷教学，应是课改教学实践中的一个重要的认识课题。如何开发化学评卷教学领域的思想教育价值，化学智力教育价值，化学美育教育价值。如何在启发引导学生独立思考问题，创新地解决问题的思维过程中达到教学目标。如何根据学生的化学语言、文字表达折射出学生对化学基本概念，原理和知识之间联系的理解程度、掌握程度掌握状况。既给我们老师课改提供了强有力的研究素材和源泉，教学相长。也为提高学生的化学素质提供了重要的手段和途径。

2、通过评卷教学，实现化学计算的归类整理，复习应用，开发大连大学地址学生智力资源。

采用归类题型评卷教学的方法，逐类旁通。在要求学生掌握一些基本的化学计算的基础上，对综合的化学计算题所涉及到的几个公式间联系，每个公式中几个量之间的关系要有清晰的认识，要加以比较，会灵活应用，综合考虑。只有经过教师精心设计的题来训练，一点就通，一通百通，使学生从练题中发现，头脑灵活。

强化一定量的题型训练，在求相对原子质量、原子个数、相对分子质量、质量比、质量分数、化合价、化学式及其相互之间的联系换算公式推导应用，是最先开始的基础化学计算。再经综合性的习题训练。指导学生学会科学的探究方法，发展学生分析比较归纳演绎的理性思维能力。这里必须强调题型的归纳总结，提升知识，抽象认识化学原理规律。形成创新意识，创新精神和创新能力。

七、如何突破学生学化学式这个难点

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1——4章涉及的物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律。

3、在实验中学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质(颜色状态)，这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、印发1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习。

八、综述月考认识

考试和评卷教学为交与学双方提供了因材施教和基础性学习、研究性学习和实践学习的成功平台，从而达到培养学生创新意识、创新精神、发展创新能力，提高学生学习科学的探究的认知过程。提高本学科的教育教学质量，为学生服务。

**第一次月考总结反思篇十三**

开学一个月了，孩子们也进行了月考，成绩一出虽然说明不了一切，但也说明了许多问题，可是，有些问题也没那么简单。

八五语文成绩优秀人数少，八六班及格率低，低分率高。这就是问题，有问题就要学会正视它，想出方法解决它。

我是这样想的，以后应该也会这样做。

我经常教孩子们自身出现问题，要第一时间把眼睛放到自己身上，从内部找原因，任何时候外因都是通过内因起作用的。

此次月考孩子们成绩不理想，与我自己近期的身体状况有很大关系，多次请假看病，耽误了孩子们的课，又没有利用更多的时间给孩子们补课。其次，是我自己的心态过于紧张，更多时候是在意自己的病情，而没有把孩子们的学习放心上。当然，也不是简单的对错问题，也不存在以后要改正错误的情况。

当然，我会努力提高自己的教学能力，更多时候把孩子们的学习放到第一位。

抓住课堂质量，落实课堂效率。坦率的说，我的语文课堂可长可短，面对目前应试考试政策的话，我会努力向45分钟要质量的。

五班主要是培优工作，而六班是补差工作。

五班从七下到现在，班主任和任课老师不断波动，孩子们心理或多或少要受到影响。当然，这也不是考不好的主要原因。

针对五班，我以后准备把重点更多转移到优秀生上面，抓住下课、自习、阅读等自由时间，仔细研究对策，争取让孩子们更多拿到优秀以上。

简单想了几个方面，提高成绩，也不会是这么简单的事情，全凭以后的脚踏实地，前提是身体健康。

我想我会努力的， 感谢领导的关心与支持，也请领导督促！

**第一次月考总结反思篇十四**

月考总结是阶段总结，概括上一阶段状况，并提出下一阶段希望，以下是小编为大家分享的第一次月老总结，欢迎浏览!

2024年3月25日，七年下学期第一次月考开始，现阅卷工作已结束，将易错知识点总结如下：

1.学生答题不够简练。例如：唐太宗为革除“民少吏多”的弊政采取了哪一措施?(合并州县)很多学生把唐太宗贞观之治的措施答上，太啰嗦。

2.时间概念不清。8世纪初嫁到吐蕃的唐朝公主(金城公主)学生误答成文成公主。

3.隋朝大运河在古代世界有何地位?答大运河的作用。显然不知道二者区别。

4.科举制度中进士科考中第一名的被称为什么?状元写成壮元。

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知!“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，现在一想，不如该自己没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢?现在的责任只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们一定要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。

如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力;机会仅有一次，不能放过任何一次考试!

“教书育人、以人为本”。学校教育，以学生为本。我校在2024年9月组织了第一次初三各学科月考，并将持续地进行到毕业。月考的目的是以考促学，营造学生的学习气氛，促进教师新课改的贯彻实施，使学生重视学习，让学生真正地“动”起来。现在就化学月考的教学实践进行总结。

考试过程由学校统一组织，严格认真地进行。考完后学生情不自禁地跑来给我说：考题太难，学会的化学式和实验又忘了。卷子批改后，分数不理想，学生情绪低落，但经过老师实施心理教育以后，学生学习主动性逐渐增强，学习兴趣提高。

本次化学试卷侧重于考查学生通过知识点的分析，要求学生大连市教育局运用知识点解决问题，积极地寻求解决问题的办法、途径和方式。其本质是知识点的变形应用。

积分中值定理

我校要求全面提高教学质量，化学科教师重任在身，要把分数提起来，要提高学习兴趣，多做学生分组实验和教师演示实验。

1、化学式和化学计算是学习上的重难点，如果化学式扎不牢，化学计算将难以开展，更影响到第五章的化学方程式计算。

2、努力培养学生运用化学基础知识，解决化学问题的能力。尤其是综合性地运用知识来分析某一问题的能力上，要求学生加强学习，探究和应用。找出分析问题的思维切入点，找出运用知识点来解决新问题之间的‘着陆点’、‘桥梁’和‘纽带’。形成新旧知识的重建构造，有机化合，不断地发展学生的创新能力。

3、学生初次接触化学学科，所见题型太少，要通过练题熟练地掌握一些基础题型，然后再拓展一定层次的综合性和难度的题的训练。练题可以增长见识，开发学生解决问题的思维能力，形成科学探究的本领。

4、面对全体学生，实施了思想心理充电。主题是;面对事实，振作精神，科学探究，继续行动。思想是行动的指南，若不能做好学生思想工作，难以提高学生的积极性，也就不能提高分数了。

5、展开几种辅导工作：1指导同学们购书，展开课外阅读，相互交流，互相帮助。带着不懂的化学问题问老师，问同学，学问结合。2理出课外

学习计划

表，劳逸结合。

1、评卷教学的功能认识

评卷教学，应是课改教学实践中的一个重要的认识课题。如何开发化学评卷教学领域的思想教育价值，化学智力教育价值，化学美育教育价值。如何在启发引导学生独立思考问题，创新地解决问题的思维过程中达到教学目标。如何根据学生的化学语言、文字表达折射出学生对化学基本概念，原理和知识之间联系的理解程度、掌握程度掌握状况。既给我们老师课改提供了强有力的研究素材和源泉，教学相长。也为提高学生的化学素质提供了重要的手段和途径。

2、通过评卷教学，实现化学计算的归类整理，复习应用，开发大连大学地址学生智力资源。

采用归类题型评卷教学的方法，逐类旁通。在要求学生掌握一些基本的化学计算的基础上，对综合的化学计算题所涉及到的几个公式间联系，每个公式中几个量之间的关系要有清晰的认识，要加以比较，会灵活应用，综合考虑。只有经过教师精心设计的题来训练，一点就通，一通百通，使学生从练题中发现，头脑灵活。

强化一定量的题型训练，在求相对原子质量、原子个数、相对分子质量、质量比、质量分数、化合价、化学式及其相互之间的联系换算公式推导应用，是最先开始的基础化学计算。再经综合性的习题训练。指导学生学会科学的探究方法，发展学生分析比较归纳演绎的理性思维能力。这里必须强调题型的归纳总结，提升知识，抽象认识化学原理规律。形成创新意识，创新精神和创新能力。

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1——4章涉及的物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律。

3、在实验中学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质(颜色状态)，这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、印发1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习。

月考是检验教育教学目标的实现与否的一种方式，也是教师经验积累，学生科学探究的认知过程。考试和评卷教学为交与学双方提供了因材施教和基础性学习、研究性学习和实践学习的成功平台，从而达到培养学生创新意识、创新精神、发展创新能力，提高学生学习科学的探究的认知过程。提高本学科的教育教学质量，为学生服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn