# 小学语文教研组教研工作计划春季 小学语文教研组工作计划(精选11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-16

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学语文教研组教研工作计划春季篇一本学期，语文教研组以...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇一**

本学期，语文教研组以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导以促进有效学习课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以学生发展为本的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

1．聚焦课堂，加强常规教学，转变老师教学观念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高教学效能。加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备足学生，作业练习要符合区教育局布置的学生作业四要四不准的要求，减少重复机械式的作业，提高语文的练习实效。

2.重视学生良好学习习惯的养成，提高教学质量。要特别重视学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将加强抽查。提倡班内或年级内经常进行优秀作业的评比，以鼓励学生积极向上。要严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学，将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

3.加强语文实践活动，提高学生语文素养。课内注重学生积累，课外指导学生利用早读课、午间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为。同时加强各类语文实践活动，如朗诵比赛、经典诵读活动等，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4．加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

5.加强课题研究，注重学生素养。语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语潜力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的教育思想，培养学生的应变潜力和创新潜力。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

6.培养青年教师，促其健康成长。青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

【一年级】

二月份:

1、制定教研组计划。

2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：丁欢。

3、期初五认真检查。

三月份:

1、组织教师参加第一次集体备课，主备人：芮秋芳。

2、教研组内共同研讨练字内容与指导要点，重点安排两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(分为三个级别，由低到高分别为:一星级、二星级、三星级)。

四月份：

1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：侯娇娇。

2、五认真检查

4、完成研讨课总结

5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

6、期中复习。

五月份：

1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、组织教师参加第四次集体备课，主备人：吕雪琴。

4、五认真检查

5、一课多上，组内教师互相听课、评课活动：陈珊珊、胡媛、陶璐《动物王国开大会》

6、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

六月份：

1、期末复习计划交流。

2、生字和优秀作业验收。

3、期末复习。

4、期末考试。

【二年级】

二月份：

1、制定教研组计划。

2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：朱金美。

3、期初五认真检查

三月份：

1、组织教师参加第二次集体备课，主备人：朱春霞。

2、五认真检查

3、组织新教师上好考核课

4、组织教师参加镇级公开课，同课异构：

朱艳《千人糕》

何文敏《千人糕》

四月份：

1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：李玲。

2、五认真检查

3、二年级校级教研活动，同课异构：王之睿、钱沁《枫树上的喜鹊》

五月份：

1、组织教师参加第四次集体备课，主备人：孙爱华

2、五认真检查

3、二年级校级教研活动，同课异构：何珍珠、朱金美《雷雨》

六月：

1、二年级校级教研活动：史颖秀《羿射九日》第一课时

孙爱华《羿射九日》第二课时

2、组织教师进行论文撰写工作

3、组织教师做好期末复习

4、组织教师做好五认真自查

【三年级】

三月份活动：同课异构活动主题：同课放光彩，异构显心意

四月份活动：课堂实讲活动主题：课堂教学展风采，凝心聚力促成长

五月份活动：优秀课例分享活动主题：优秀课例齐分享，评课议课促成长

六月份活动：读书分享活动主题：阅读，遇见最好的自己

【四年级】

二月：

1、制定教研组计划。

2、组织教师参加第一次集体备课，主备人：汪腊梅。

3、期初五认真检查

三月：

1、组织教师参加第二次集体备课，主备人：端义云。

2、五认真检查

3、组织教师开设组内研讨课。

四月：

1、组织教师参加第三次集体备课。主备人：孙海霞。

2、五认真检查

3、组织四年级老师参加校级教研活动

4、进行期中考试。各年级小结期中测试状况，明确后半学期的目标五月：

1、组织教师参加第四次集体备课，主备人：史娟娟。

2、五认真检查

3、四年级组内研讨课。

4、各年级制订期末复习计划。

六月：

1、教研组工作总结。

2、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

3、复习课展示。进行全面复习。

4、期末复习考试。

【五年级】

三月份活动主题：忆童年、悟情感、活动内容：走进童年岁月

四月份活动主题：品味汉字、品味人生、活动内容：遨游汉字王，国读古典名著

五月份活动主题：扣人物特点、显人物形象、活动内容：字里行间众生相

六月份活动主题：品味灵动语言、展现景物魅力、活动内容：足下万里，景色纷呈

【六年级】

二月份：

1、确定六年级组集体备课名单，布置具体要求，明确每次集体备课主题。做到真备，真听，真分享。

2、制定教研活动计划表，每位老师执教一节公开课。

三月份：

1.执行教研活动计划表。

2.集体备课，对每课作业设计进行研讨，提升作业效能。

3.积极推进读书活动，评选优秀的读书笔记。

四月份：

1.继续推进集体备课活动和教研活动。

2.进行质量调研检测，撰写质量调研报告。

3.进行试卷命题专栏的集体备课研讨。

五月份：

1.进行有效复习策略的教研活动。

2.进行后进生追踪记录调查，摸清学情，时刻跟踪。

六月份：

毕业班复习研讨，全力迎接小升初考试。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇二**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。团体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，进取参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、团体备课的时间和资料。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。

2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇三**

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情景反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励教师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

**小学语文教研组教研工作计划春季篇四**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，深入贯彻语文新课标，切实转变教育观念，增强教师实施新课程的能力和水平；加强对老教材新教法的培训、研究，寻求实施新课程的策略；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

（1）多渠道、多方位强化学习，不断提升实施新课改的水平，深入学习新课程的理念，领会新课标的思想，建构实施新课程的水平。进一步加强现代教育信息技术的`学习，提高水平和能力，另外，利用一切可利用的机会参与听课和培训，节数按教导处要求执行。

（2）深入研究，积极实践，寻求课改实施新策略。新课程、新理念，呼唤新的课堂教学。要积极实践，深入研究，要把课改核心理念与课标理念紧紧结合起来，把课标理念与课堂教学融通起来。准确把握语文学科性质和特点，坚持以人的发展为本的思想，处理好语文教育与语文教学的关系，课堂教学与语文教学的关系。1、关注常态教学，切实加强课堂教学中落实“双基”的探作性研究，努力实现识字写字、课内外阅读、习作、综合性学习等方面的有效整合，切实优化学生的学习方式，拓展学生语文学习的时空，提高学生的语文素养，增强语文教育对学生发展的拉力。2、在上学期教研工作的基础上，发现不足，努力改进。努力从学习习惯、学习态度、学习品质以及与学习能力交相互动的学习方法上进行实践与研究。

（3）提高课堂教学质量，本学期进行听课、交流、评议，提出改进建议，立足课堂，提高教学质量。

二月份：

1、教研组活动，制定教研工作计划。

2、配合教导处做好教师的第一次开课活动。

三月份：

1、教师撰写案例分析。

2、做好说课材料的交流与探讨。

四月份：

1、做好公开课。

五月份：

1、教研组成员会议，讨论制定毕业班复习计划。

六月份：

1、期末复习、考试、评价、分析。

2、教研工作总结。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇五**

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。

2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。

3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。

4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。

5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。

6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。

7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

（一）教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

（二）语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

（三）加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

3月份：

1、制定新学期的教研组工作计划。

2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。

3、组织教师参加识字教学研讨活动。

4、教师业务检查。

4月份：

1、组织教师参加习作教学研讨活动。

2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。

3、教师业务中期检查。

5月份：

1、教师业务检查。

2、高年级习作教学课例研讨。

3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

1、组织教师业务检查。

2、校本教研：语文课怎样复习更有效？

2、组织参加县优秀论文评比。

3、总结、整理教研组活动材料。

4、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇六**

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

教研组工作计划

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

1.创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二)抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决;口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三)主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1.积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2.加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3.组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇七**

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力;使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富;同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、 工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、 工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a、 教学目标和能力目标明确;

b、知识、技能及语文实践活动内容具体落实;

c、 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行;

d、重、难点清楚，教学过程明晰;

e、 版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a、 教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测;

b、凡要求学生做的教师必须做;

c、 所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事;

d、加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e、 在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f、 高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、 活动安排

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。

2、检查教案

3、召开家长会

四月份：

1、理论学习

2、期中考试

3、检查教案

4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

1、各教师拟写教学总结、论文、案列

2、期末复习及考试

3、收交资料

4、教研组工作总结

**小学语文教研组教研工作计划春季篇八**

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

（一）加强学习，提升理论水平

1.认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

2.结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。

3.组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

（二）提高教研组活动质量，服务于教学

1.认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。

2.确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。

3.开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。

4.组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

5.积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1.认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。

2.坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

（四）各项常规工作

1.把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。

2.认真备课，钻研教材。

3.实施分层作业的布置以及课后练习的设计。

4.组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。

5.努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1.做好“开学第一课”工作

2.批好寒假作业，及时订正评价反馈。

3.教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

4.组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。

5.确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1.讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。

2.班容班貌评比。

3.读书沙龙：“群文阅读”

4.参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1.读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。

2.加强组内观课议课。

3.学生“读书笔记”评比活动。

4.参加县“语文单元整组教学”培训活动。

五月份：

1.抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。

2.讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。

3.组内综合实践活动展示。

4.组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1.制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。

2.写好各类总结，迎接学校常规检查。

3.学生“读书笔记”评比活动、展示活动。

4.做好本年级的教学质量评估与分析。

5.商讨暑假学生学习任务的安排。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学语文教研组教研工作计划春季篇九**

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份周次工作主要内容备注

二分发各种教辅资料、教具、挂图。

三检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、积极参与镇教研活动。

六一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

三、四

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、教学常规检查。

七一、二

1、期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1.收缴教辅用书、教具等。

2.认真做好复习工作。

3.做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4.完成教研组工作总结。

5.整理教研组各项资料。

**小学语文教研组教研工作计划春季篇十**

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，一年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的`设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二年级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

（6）是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

二月份：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、制定教学进度表。

3、备课、学生作业月查。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、备课

**小学语文教研组教研工作计划春季篇十一**

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2．重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3．加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1．加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3．认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

九月份

1、制定计划，学习学校工作计划精神

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

3、“每人一节精品课”活动开始启动。（重点在高段）

4、筹备新一轮课题申报立项活动。

十月份：

1、组织1—2年级听写比赛。

2、筹备“新课改教育教学示范周”活动。

3、开展“诗歌朗诵”比赛活动。

4、“每人一节精品课”活动（重点在低段）。

十一月份：

1、教学常规检查。

2、3—6年级现场作文比赛。

3、“每人一精品课”活动优秀代表展示活动。

4、读书活动评比。

十二月份：

1、新调入教师课堂教学展示。

2、教学常规检查。

3、毕业考试；非毕业班期末考试。

4、组织教师写总结、论文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn