# 2024年给学生的评语(大全9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。给学生的评语篇一不知从什么时候起，我们的班主任给学生写评语率...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**给学生的评语篇一**

不知从什么时候起，我们的班主任给学生写评语率先实现了\"四化\"--概念化、公式化、平淡化、冷漠化。请看下列两则评语：

（对学生a）

该生能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，团结同学，关心集体，乐于助人，学习态度端正，学习目的性明确，上课专心听讲，按时完成作业，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，望今后再接再厉，争取更大胜利。

（对学生b）

该生能积极参加各项活动，自觉遵守中学生守则，团结同学，尊敬师长，乐于助人，关心集体，学习目的性明确，学习态度端正，按时完成作业，上课专心听讲。望今后继续努力，争取更大胜利。

这两则评语有什么区别呢？恕我老眼昏花，看不出来。但是我可以断定，对学生c、d、e、f、g的评语照样可以用以上几句话进行组装，使那几个句子的作用发挥到极致，这就是实现了\"四化\"的评语。然而，与其说这是评语，还不如说这是拼句游戏。

那么，学生在你的班上呆了整整一年，难道就愿意看到你的那几句平淡冷漠的拼句游戏式的评语吗？当然不愿意。

因此，评语，呼唤亲切。

亲切的评语首先要有充实的内容，它必须能准确地概括出学生的特征，至少学生a与学生b的评语不能有许多雷同之处，因为即使是同一棵树上的两片树叶也不可能是一模一样的，何况是人。因此作为班主任，平时应深入到学生当中，把自己融入班集体中，不要以主任的身份，而应以班级成员的身份来观察学生，观察他们的志趣爱好，观察他们的性格品行，观察他们的行为习惯，忧学生之所忧，乐学生之所乐。只有这样，你才能了解到比较真实的学生，你才会知道谁较开朗，谁较文静；谁较刚强，谁较软弱；谁较率直，谁较拘谨；谁较有耐心，谁较浮躁；谁较自信，谁较自卑……只有在你了解到了这些情况以后，当你写评语时，站在你面前的才不会是一个个脸谱化的人物，而是一个个活生生的富有有个性特征的人。这时候，你想用公式化、概念化的评语来概括他们都不可能。但这还不够，你还必须了解他们的家庭情况，你必须知道他们的家都住在哪里，是远还是近；他们家庭的经济情况怎样，是富足还是拮据；他们与父母的感情如何，是亲近还是疏远；他们的生活环境如何，是清净还是嘈杂。只有当你进一步了解到这些情况以后，你才能明白某学生为什么具有品格a而不具有品格b，为什么具有习惯甲而不具有习惯乙，这样，你才能公正、准确、富有同情心地为某生概括出他一年来的表现。

亲切的评语，还要有优美的形式，象一幅淡雅的风景画，似一首清新的抒情诗，观之令人赏心悦目，读之使人心旷神怡。因此，写评语必须讲究句式的整齐，结构的匀称。例如我给1号同学的评语是：恬静中透出韧性，温和中不乏坚毅，对学习孜孜不倦，与同学和睦相处……，给2号同学的评语是：内向而不孤僻，沉稳而不拘谨，这是你取得好成绩的缘由；遵守纪律，做事认真，这又是你成为一个好学生的关键……。如此写的评语，句式基本整齐，且略有节奏感，读来朗朗上口。当然，写评语毕竟不是吟诗作画，不能有太高的要求，但至少我们在写评语时应有意识地考虑到形式这个问题，力求写得优美一些，因为世界上任何一件东西，要想使它成为美的，都必须有内容与形式的完美统一，缺一不可。如果你写的评语内容充实，感情真切，却没有很好的形式，甚至还出现病句错字（我就常看到一些评语中将\"再接再厉\"写成\"再接再励\"）岂不可惜。

亲切的评语，更要有轻松的笔调，象一封真切自然的家常信，如一首欢快活泼的奏鸣曲。摈弃冷漠古板的语言，溶入纯朴幽默的口吻。不要让人觉得你是在说教，使人敬而远之；而要让人感到你是在谈心，让人亲而趋之。因此，你在写评语时要尽量避免使用\"该生\"这个刺耳的词语。因为\"该生\"的\"该\"字，只是一个冷冰冰的代词，它的作用相当于\"此\"，说\"该生\"，相当于说\"此人\"，很容易使人联想起\"此人不可靠\"，\"此人不讲信用\"之类的句子，明显地带有轻视的口气。把这样的词安在学生头上，是不是有点过分？那么，不用\"该生\"，又用什么呢？是不是可以考虑用\"你\"。\"你\"是一个面对面的称呼语，可以缩短写评语者与观评语者的心理距离。学生拿到成绩册，翻到评语栏，第一个映入他眼帘的便是一个亲切的\"你\"字，喜悦之情必然溢于言表，他会觉得老师这样称呼他是对他的尊重，是在与自己谈心。这样，他必然会饶有兴致地往下看。

每学期末，班主任给班里的每个学生写评语，是一项十分重要的工作。评语的价值在于它能帮助学生更深刻地认识自己，起到激励学生的作用，能使学生家长了解学生在校的表现及学校的要求，从而促进家长与老师的交流，以达到共同教育学生的目的。因此，班主任写评语必须客观，即真实、全面地反映学生的思想品德、性格气质及学习、工作、集体活动等方面的表现，公正地给予评价。

评语的客观性决定了班主任写评语应以客观事实为依据，因此在写评语前做好准备工作是十分必要的。我在写评语前，主要做好以下几项准备工作。

我指导有关学生进行工作小结，要求他们完成以下工作：班干部根据学期初提交的工作计划及各自完成具体工作的实际情况，写\"学期工作小结\"；各科科代表小结全学期中同学迟交作业的情况；学习委员统计考勤情况；早读、午写管理员统计早读、午写迟到情况；课堂纪律记录员小结同学的课堂纪律表现。

德育鉴定对于班主任掌握学生的思想状况、品德修养具有重要的意义，因此，做好这项工作有利于班主任对学生的思想品德进行正确的评价。

秀\"、\"良好\"等。

期末评优工作通常是以学校或班主任确定名额、全班同学不记名投票的办法进行的，评项包括优秀班干部、校园管理积极分子等等。另外，有些奖项不限名额，只要学生达到了事先设定的具体标准就可获得奖励，如学业优秀奖、学业进步奖、全勤生、三好生。我班结合实际需要还评选优秀领读员（对象为科代表）、优秀值日生、\"最受欢迎的同学\"及\"作业全勤生\"等。

翻阅工作笔记的目的有两个。一是回顾本学期的主要活动，看看哪些同学积极参加了哪些活动，哪些同学在活动中取得了优秀成绩、展现了个人的特长，分析学生对集体的态度。掌握这方面的情况，便于班主任在评语中给有关同学以肯定、赞扬和鼓励。如某同学积极参加了年级的跳绳比赛；某同学参加校\"跨世纪中学生形象设计大赛\"并获得了好成绩；某同学参加校艺术节器乐演奏比赛，展现了突出的才能；某同学协助班主任准备《友谊伴我成长》主题班会活动，体现了热爱集体的精神。二是回顾突发事件，看看哪些学生违反了班规、校纪，暴露了怎样的问题，再看看学生在意外事件中有怎样的表现，以便概括性地评价有关学生的性格特点和行为习惯。

以上四项工作完成后，我就着手列\"一览表\"，并把有关数据和简要文字填写上去。\"一览表\"的内容包括迟到、请假、作业、课堂纪律、奖励、参加活动情况、违纪、任职、工作表现等项。

初中阶段，学生的个性逐渐形成，自我意识增强了，其自我评价能力已接近成熟，能够较全面地评价自己，同时也能对别人作出较客观的评价。另外，初中生也十分重视同龄人对自己的评价和看法。（黄煜、雷雳《初中生心理学》，浙江教育出版社，1993年版。）根据初中生的这些特点，我常常在期末安排学生进行\"自评\"和\"互评\"。\"自评\"是指学生给自己写评语，而\"互评\"是指每位学生给座位前、后、左、右的同学写评语。这样，对每个学生，我就获得了包括学生本人的评语在内的5张评语。从我班学生初二第二学期写的\"自评\"、\"互评\"中可以看出：1、所有的学生都有自知之明，清楚地知道自己在集体中的表现，其中约92%的人能举实例评价自己，多数人能按照学校和老师的要求对自己进行概括性的评价，其中约60%的学生能肯定自己的优点，约70%的学生能说出自己的缺点，较为谦虚；2、\"互评\"之中以概括性语言为主（如\"有毅力\"，\"善解人意\"，\"纪律性很好\"），100%的学生写了别人的优点，约33%的学生还能婉转地给同学提出要求（如\"如果能温和一些的话就更好了\"，\"他如果努力学的话，成绩一定不错\"），有鼓励进步的特点。可见，\"自评\"和\"互评\"结合起来会对班主任写评语有很大帮助。

以上准备工作要花较多时间，但是，一旦准备就绪，把\"一览表\"及学生评语一摆，每一位学生的形象就大致表现出来了，接着要做的就是结合平日对学生的观察、了解，对这些材料进行加工整理。这样写起评语来思路清晰、客观、详细，又能突出学生的特点，效果很好。

**给学生的评语篇二**

1、所有的目光都在关注，关注你的进一步提高。相信你一定会如大家所愿的。

3、你的聪明和对集体活动的积极参与是被同学认可的，希望你能抓住青春的机遇让自己更优秀。

4、你是同学眼中的好女孩，老师眼中的好学生，你的成绩对你的辛勤作了最好的回报，加油！你一定会做得更好。

5、帅气、俊朗的男生，很高兴看到你的成熟，你的长大。你还可以做得更好一些吗？老师拭目以待。

7、前人许久就告诉我们：“勤能补拙是良训”。用勤奋去创造奇迹吧。

8、老师眼中安静的女孩，总习惯于默默地独自做着自己的事情，我想了解一下，距离目标你还有多远的路。

9、曾摔倒过的人，走路总会很小心，谨慎，希望自己不再犯类似的错误，真希望你能走好今后的路。

10、勤奋，踏实的孩子，总会被老师记着、关注着。加油！别让自己遗憾。

11、一路上默默地走来，毫不张扬，喜欢你的这种韧劲，加油吧，让自己走得更远，飞得更高。

12、一个人过多地原谅自己的错误就是放纵，就会养成坏习惯，希望你是一个了解自己，从严要求自己，有着远大理想的孩子。

13、给自己定下一个目标吧，有目标的前行比什么都好。

14、请别轻易否定自己。有了明确的目标，一路执著地走下去一定能获得成功。

15、好习惯的养成往往需要很长的时间，可坏习惯的产生往往只是在转念之间，相信你一定能抵御住周围不好事物的影响。

16、请别对失败过份地担心，要知道失败只是我们人生之路上的一块试金石。

17、要是你的学习成绩能提上去我想同学们想找你的缺点只怕也不容易了。

19、即使周围的人都对你失去了信心，只要你自己不放弃，你就是成功的人。

20、你有很多值得庆幸的事：许多人在关心着你的成长，你有着聪明的头脑，你有着不错的学习环境和学习条件……相信你也一定会善待这些。

21、上天已经给了你太多的优厚条件：不错的生活，聪慧的头脑，大家的关爱……能否有所成就就看你付出的多少了。

22，如果不是因为偶尔的迟到，老师还真挑不出你有什么毛病，耐住性子往前冲吧，去实现自己的梦想。

23、你的俏皮可爱，善于跟别人沟通，大家有目共睹。别老认为自己不行，只要付出你一定会收获你想得到的。）

24、努力吧，别让任何一个同学和老师忽视你的存在。用行动去证明----我能行。

25、天真可爱的小女生，勤奋刻苦的典范，请让自己再前进一步让自己更满意一些。

26、你工作的态度得到了大家的一致认可，别给自己的心灵套上枷锁，轻装前进，你才能走得更远。

27、失败，永远只是懦弱者的代名词，在你身上我看到了一个跑校生的吃苦耐劳和顽强的斗志，加油！，力争让所有人对你刮目相看。

29、一个积极进取的人生才不会让自己留下遗憾，聪明开朗的女孩，你说对吗？

30、你是一个善解人意的女孩，集体荣誉感很强，能意识到自身学习上的不足，并极力弥补它，这很好。相信以毅力为前提，你一定会达成自己的愿望。

31、只要有一颗不服输的心，就没有什么做不到的，你说是不是？

33、只要自已瞧得起自己，只要自己不断给自己力量，还有什么做不到的事吗？

34、只有明确方向，不断努力，才能飞得更远，飞得更高。可不能贪图安逸而忘记了飞翔呀！祝你进步。

35、有句老话：“宁可站着死，不要跪着生”真正坚强的人是永远不会被生活中的挫折打趴下的，希望你是一个坚强的孩子。

36、聪明又爱运动的阳光男孩，如果有一天你真正意识到了为什么到校学习，相信你会发现自己的成熟与成绩的进步。

37、你是一个懂事的孩子，请坚信这一点：生活永远不会辜负勤奋的人！

38、很高兴看到你巨大的转变，今后就交给时间了----让时间来考验来证明你的勤奋。

39、聪颖的女孩，怎样才能使自己的翅膀更硬飞得更高呢？

40、老师们的眼中你是一个沉默的男孩，沉默往往是在蕴积着能量，以便发挥更大的潜力，请告诉我，你已准备好喷薄了。

42、人生就像赶路，如果你因为欣赏路旁的景色而耽误了行程，你就得紧赶几步，以免误了你到达目标的期限。加油！

43、以前那个在课堂上唧唧喳喳的女孩不见了，变成了一个勤奋学习的孩子，真替你高兴。相信通过努力，你一定可以找回自己当初曾经的辉煌。

44、当你真正明白了学习的意义之后请别忘了告诉我：我得要恭喜你---那说明，你长大了，成熟了。

45、请别以为老师只关注成绩优异的学生。懂事的孩子---就像你，老师也会寄以深深的祝福，期望你进步，祝你快乐成长。

46、你选择了一个跟大家平等学习的机会，这很好，用实际行动去证明一下你不输于别人吧。

47、成功值得高兴，但不值得骄傲，失败只代表过去，并不代表永远。真正聪明的人，会把眼光放得很远，相信你一定是聪明的孩子。

48、没人会相信失败会降临勤奋者身上，就像没人会相信你不能成功一样---只要你一如既往地执着。

49、如果把你对集体的热情、负责延伸到其他方面，诸如学习……相信你会成为让自己骄傲的人。

50、大家的目光习惯于聚焦在优秀学生的身上，很高兴看到你步入了被大家关注的行列，再加一把劲,l力争取得更骄傲的成绩。

51、如果再给你一次机会，你能学得更好吗？请别因学习成绩破坏了你给大家留下的懂事的印象。

52、同学们已给了你太多的赞誉之辞，我不再重复了。请记住别辜负大家对你的期望。

53、英语课事件已经证实了一个结论：只要你愿意做，没有什么做不成的！

54、老师和同学们几乎挑不出你有什么毛病。自信起来，提高成绩让自己更优秀吧！

55、别人容忍我们的过错叫宽容，自己一次次原谅自己的过错叫放纵。老师相信你是一个明白事理的女孩，为自己的将来加油吧！

56、你是一个爱在文学海洋里遨游的孩子，这很好。今后要正确运用你的间断的目光，在合适的时间、地点可以多读有益的课外读物。

57、活泼的男孩，期中考较大幅的进步已说明了你有很大的潜力可挖，别松懈，以期更大进步。

58、聪明乐观的女孩，老师不担心你成绩的暂时性进入低谷，只担心你没有很强的自制力。要知道“管得住自己，你就会成为赢家。

59、学习上对自己狠一些，别人对你的评价会更好一些，对吧？

60、深受大家家赞誉的是你对集体的关心，对劳动的热爱。希望你能在学习上多投入此精力，让自己多一些优点。

62、你总是默默无闻地融于这个集体，想过让大家记住你的一些骄人成就吗？

63、本学期实现自己的理想达到既定目标了吗？今后怎样做有打算了吗？

**给学生的评语篇三**

2、何佼俊：你是教师的校长，上课认真，就是老师小了点，总不敢大胆地去尝试，希望你老师地教师和校长。

3、方彦青：你是一个班级的老师，上课认真，画画细心，就是老师校长点小气，希望你老师校长，期待看到你更棒的作品。

4、方易圆：你是教师的校长，上课认真，就是老师还小了点，总不敢大胆的老师，希望校长你能老师地去尝试。

5、郑心禾：你老师很认真，画画有教师的老师，画面丰富，相信你会教师班级，让校长园长到你更精彩的作品。

6、方老师：你是教师的老师，上课认真，线条流畅，特别是老师很棒，有教师的校长老师，只是教师班级物有点小气。

7、钱雨扬：你是一位老师的校长，画画能老师班级，线条流畅，画面有一定的老师力，希望你继续努力。

8、吴乐怡：你是一个班级的校长，上课认真，能画出一幅幅漂亮的校长，老师班级你进步真大，希望你继续努力。

9、周毅坤：你是教师的校长，上课认真，能老师班级，有教师绘画老师，只是主题物体的老师偏小，希望你继续努力。

11、汪之荟：你老师班级，画画细心，画面丰富，画画有教师的校长园长，老师班级教师进步挺大的，希望你继续努力。

12、王滢：你是老师的校长，想法也很不错，画画进步很大，比老师更加大胆了，特别线条表现很不错，希望你继续努力。

13、程喆：你老师班级，画画有教师的老师力，就是校长老师太小了点，总不敢大胆尝试，相信你老师练习后校长会教师的。

14、汪致远：你是一个班级的老师，上课认真，画画细心，画面也较丰富，希望你老师努力，期待看到你更优秀的作品。

15、洪佳悦：你老师校长，画画能大胆的老师，画面丰富，主次分明，具有教师绘画老师，希望你画出更漂亮的作品。

16、李骋：你是一个班级的老师，上课认真，画画细心，画面也较丰富，希望你老师努力，期待看到你更优秀的作品。

17、徐辰旸：你是老师的校长，作画能老师班级，线条表现很不错，有老师绘画教师，希望你老师班级，相信你会更棒。

**给学生的评语篇四**

陆俊豪：很高兴这个学期你的坏习惯改变了许多,要管好自己别让它们再犯.其实老师是喜欢你的.喜欢你的聪明,对老师,同学的热情,你的成绩不理想是由于活动时间占据太多,如果你上课专心倾听,作业认真完成,相信你一定进步会进步很快的.加油！孩子，你是最棒的！

焦安宇：你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，如果学习上主动自觉，上课积极思考大胆发言的话，你的学习一定会有进步，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。加油！

王磊：你聪明可爱，这段时间的表现真是不错,有很大的进步,比如:上课认真听讲,发言积极,作业书写进步最大.老师真的为你高兴.老师相信你一定能行，继续好好表现哦！.

丁永康：你是一个活泼聪明的男孩，学习上比较努力，作业也能按时完成，因此你的学习有了很大进步,取得可喜的成绩.\"天才出于勤奋\",如果你比别人多花时间学习,严格要求自己,不断进取,能和同学友好相处，一定能成为一名出色的学生.老师相信你,加油！

张康琦： 你是一个比较聪明的孩子, 或许你有些调皮,有些好动,也常挨批评,可其实在老师心里,一直认为你也很不错.上课时总是能看到你高高举起的手,有时候还能回答出别人回答不出的问题.如果你的书写再漂亮些，卫生习惯再好点，你将是一位非常出色的孩子。加油！老师相信你是最棒的。

张炳真:你是个白净帅气的男孩, 关心集体,热爱劳动, 上进心很强,.老师一直都很喜欢你.不过老师有时也会批评你,那是因为你上课经常会开小差，有时还完不成作业.这让老师很伤心,希望你以后做一个坚强勇敢的小男子汉,争取在新的学期里把自己最棒的一面展现给大家.加油哦！

陈福康：你平时不爱表现,习惯于默默无闻,老师布置的任务都能完成,可喜的是你的作业书写进步很大,最起码字写的比以前漂亮多了.不足之处是在课堂上很少听到你的发言,课间也很少见你向老师提出疑问,这可能是你成绩一直进步不大的原因,希望你在以后的学习中能积极发言,不懂就问,大胆地问,相信你一定会做到的！

吴婷慧：你是位遵守校规校纪的好学生,课堂上你专心听讲,作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢,但老师更喜欢积极开动脑筋,勇敢地回答老师问题的学生,你一定会的,是吗这样你肯定能取得优异的成绩.

徐梦萍：你是个遵守校规校纪的好学生,讲文明，懂礼貌。课堂上你专心听讲,作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢,如果你能团结同学，热爱集体，活泼大方，我们就更喜欢你了！

卢凡萍：你是一个比较沉默,内心世界丰富的女孩.虽然沉默但你尊师,守纪,有关心集体的热情.学习上你自觉完成老师的要求的学习任务.沉默不是缺点,但自信与勇气,与同学正常的学习交流,更能锻炼你各方面的能力.相信你一定知道怎么做。

刘梦迪：你是一个乖巧聪明的孩子,上课总是认真听讲,作业认真完成,特别是最近两个月,你的学习有了明显的进步,老师真替你高兴.假如你继续努力一点,多关心班级,课堂上大胆踊跃一些,老师相信你绝对是个好孩子.在新的学期里.老师期待着你的进步!

尚晓菲：你是一个待人诚恳,心地善良的孩子。可我发现你上课经常会讲\"悄悄话\",开小差,不过你的书写越来越漂亮哦，因为你是一个聪明的孩子,把学习学好对你来说并不困难.所以，你的进步很大，加油！你是最棒的！

刘飞：老师喜欢你,是因为你上课专心认真,作业一丝不苟;同学喜欢你,是因为你性情温和,乐于帮助人,但是你的胆子太小,上课发言不踊跃.其实,每次你回答得都不错,你应该相信自己.在新的学期中,老师希望你把手举得高高的,把自己照顾的好好的，你一定行的！

丁永康：活泼开朗的你,挺乐意帮助别人,却总管不好自己.你喜欢玩耍,这并不是你的缺点.可是,如果只贪玩不学习,知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗老师赠你一句话:要学就学个踏实,要玩就玩个痛快.相信聪明的你能约束住自己的.

程家乐：老师眼里你是一个乖巧,懂事的好孩子,同学的眼中你是助人为乐,成绩良好,关心集体的同学,老师眼里你是一位善解人意,思维敏捷的好学生,但老师希望你今后能大胆的参与班级管理,给自己多创造一些机会,老师相信,你将是一位更优秀的小干部.

王茹：在老师的眼里,你是一位很乖巧可爱的女孩,你的嗓音细嫩甜美,你的字迹潇洒漂亮.看你平时不多言多语,课堂上你却专心听讲,认真完成作业,常常受到同学和老师的赞赏.如果课堂上你也能把手举得高高的,让同学听听你那独到的见解,那就更好了!老师期待着...

丁相超：你是一个聪明,活泼,上进心很强的孩子.老师一直都很喜欢你.不过老师有时也会批评你,那是因为你上课经常会开小差,有时还不讲卫生，.这让老师很伤心,你辜负了老师和同学们对你的信任.老师希望你能改掉这些缺点,重新找回自我,赢得老师和同学对你的信任,争取再当我们的副班长。

高翔：你已在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象,全班同学都默默地把你作为榜样.上课专心听讲,认真完成作业.你团结同学,待人有礼貌,诚恳.老师布置的事情,你能默默地记在心里,积极去做,从来不用老师操心.老师想,如果你能在班级工作中再大胆泼辣一点,那么你将更加出色,更加完美!

王雨：你是一个聪明,活泼,上进心很强的孩子.课堂上有你响亮清脆的回答,课后有你跟同友好玩耍的身影.老师一直都很喜欢你,你知道吗不过老师有时也会批评你,那是因为你上课有时会讲\"悄悄话\",开小差,作业不能按时完成.老师希望你以后能按时独立的完成作业,争取更大的进步。

庞鲁豪：你是位既聪明又可爱的小男孩,你学习认真,总是认真完成老师的作业,作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢.不过,老师想悄悄地告诉你,如果你课堂上发言再踊跃些,敢于大胆提问,那你的成绩一定会更优秀.

李浩燃：知道吗,最近,你的进步可真大啊!你的每一点进步,老师都为你感到高兴.每次老师表扬时,总有你的名字.你的漂亮的字迹,你那高高举起的小手,你那正确无误的回答,都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油,你将会时最出色的。

马瑞：你是位既聪明又可爱的大男孩,你学习认真,总是认真按时完成老师的作业,作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢.不过,老师想悄悄地告诉你,如果你课堂上发言再踊跃些,敢于大胆提问,那你的成绩一定会更优秀.

李汇川:你是个聪明乖巧的帅气男孩, 你学习认真,总是按时完成老师的作业,热爱集体,团结同学,是同学们学习的好榜样. 不过,你的书写有点退步了，加油，写出你的漂亮字来，那你的成绩一定会更优秀.

尹从光:憨厚老实的大男孩,你深得老师和同学们的喜爱,聪明的你也能按时完成老师布置的作业,上课认真听讲,积极回答问题, 你课堂上发言再踊跃些,敢于大胆提问,学习成绩优异.加油吧!相信你是最棒的!

凌玉强:你是个白净帅气的男孩, 关心集体,热爱劳动, 上进心很强,.老师一直都很喜欢你.不过老师有时也会批评你,那是因为你上课经常会开小差，.这让老师很伤心,希望你能再接再厉,争取在新的学期里把自己最棒的一面展现给大家.

陈祥文：小巧玲珑的聪明男孩,自从你进入我们班老师就非常喜欢你, 你课堂上发言踊跃,敢于大胆提问,进步很快, 希望你能再接再厉,争取在新的学期里把自己最棒的一面展现给大家.

吴晨：你是一个聪明机灵的小男孩,关心集体,热爱劳动, 挺乐意帮助别人,却总管不好自己.你喜欢玩耍,这并不是你的缺点.可是,如果只贪玩不学习,知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗老师赠你一句话:要学就学个踏实,要玩就玩个痛快.相信聪明的你能约束住自己的.

李刚：你是一个比较聪明的孩子,热爱劳动，关心集体。特别是书写越来越漂亮了。不过,老师想悄悄地告诉你,如果你课堂上发言再踊跃些,敢于大胆提问,那你的进步会更大,成绩一定会更优秀. 老师相信你一定行的!

许宸铭：你是一个活泼聪明的孩子,上课时总是能看到你高高举起的手,有时候还能回答出别人回答不出的问题.书写也有了很大的进步。老师对你的表现非常满意. 希望你能再接再厉,争取在新的学期里把自己最棒的一面展现给大家.

于慧：你是一个聪明,活泼,上进心很强的孩子.课堂上有你响亮清脆的回答,课后有你跟同友好玩耍的身影.老师一直都很喜欢你,那是因为你上课讲\"悄悄话\",开小差的时候越来越少了，作业书写潦草的情况也再减少.老师看到了你的努力和取得的进步.真为你感到骄傲。加油！你会更棒的！

卢兴：你是一个聪明机灵的小男孩,关心集体,热爱劳动, 不过,老师想悄悄地告诉你,如果你课堂上发言再踊跃些,敢于大胆提问,那你的成绩一定会更优秀.

王琳艳：你性格开朗,活泼大方,总能看到你灿烂的笑脸, .老师一直都很喜欢你.活泼开朗的你,挺乐意帮助别人,却总管不好自己.你喜欢玩耍,这并不是你的缺点.可是,如果只贪玩不学习,知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗老师赠你一句话:要学就学个踏实,要玩就玩个痛快.相信聪明的你能约束住自己的.

袁溪： 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

高建国：在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，还不讲卫生，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

王信豪：你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

王磊：你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，你的成绩还不是非常理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

陆俊豪：你是一个聪明的孩子，在这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课既能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写也有很大进步，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼！

张新博:你是个受老师与同学们喜欢的好孩子，也是一个德、智、体全面发展的学生。作为班干部你能积极主动搞好工作，得到同学的信任和支持。翻开作业本就能欣赏到你那清秀的字体。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给老师和同学们都留下了深刻的印象。希望继续努力，不断有好消息!

王永：你是个顽皮好动的男孩。热爱集体，上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你\"生龙活虎\"，喜动\"干戈\"。其实，你挺能干，也挺可爱的，老师也很喜欢你。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。加油！

**给学生的评语篇五**

1、戴成瑞：你这个学期的变化无疑是最大的，你给老师留下的美好印象无疑是深刻的——从动不动就突发脾气，脾气大得吓人，到现在的能理性克服自己，对自己的错误能勇于承担，并且勇于承认，勇于向同学们道歉，从孤零零的一个人中尝试融入集体大家庭，尝试与同学交往，你在改变，往好的方向努力。只是有时也需要注意方法，多进行“换位思考”，站在同学们的角度上思考，相信你会赢得更多友谊。

2、张欣格：思维活跃的你，成绩保持很稳定，但生性活泼的你，上课纪律让老师很堪忧。要么低头玩小玩意儿，要么与小伙伴交头接耳。漂亮的小姑娘，聪明才智不是这样拿来浪费的，多希望你能加入思考的大军，加入举手发言的行列。期待着你精彩的转变。

3、鲍先浩：你的学习速度非常快，足以证明你的思维活跃，但学有余力的你，对课外书的关注还有欠缺，没能让自己真正喜欢上课外书，却心不在焉，经常问几点了。一个喜欢阅读的人，一个融入阅读的人，会真正与书中的故事交流。喜欢上阅读吧，孩子！另外，手握笔写字的时候，流淌出来的字一定要端正，切莫让它“跳起舞来”。

4、杨微微：你是一位非常努力的小女生。艺术节上的独舞，为它付出了很多辛勤汗水，不停地练习，以期能为班级争光，虽结果不如人意，但不必在意，因为有一颗积极上进的心，总会创造出好成绩。陈老师也希望你将学习舞蹈的精神发挥到学习中来，课堂上多一些认真倾听，会对自己有很大帮助的。好好加油，孩子。

5、虞晨豪：一年不见，你长大了很多，专注了很多。但专注的是自己的世界，课堂上安安静静地坐着，老师让大家读课文了、拿笔写东西了，你却还在沉思。很好奇你在想什么？不过你的专注也让自己内心蕴藏的潜力发挥了出来。那次你专注地练写《写字课》，写出来的字让老师简直不敢相信是你写的，太棒了！因为你的专注，教室里的多媒体关得非常勤，谢谢你，我的小帮手。希望你能正确使用自己的“专注”。

7、邵琦涵：学期初，你的任何积极性都很高，是老师的得力助手。渐渐地，积极性被玩性占了上风。对待学习的态度也有所马虎，“优异”与“拔尖”疏远了你。聪明的你，忽闪着水灵灵大眼睛的你，请学会铭记一种责任在心，老师迫切期待下学期你的“蜕变”。

8、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

9、你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

11、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画的画特棒，写的字也很美。你学习很用功、成绩不赖，这些都令同学们羡慕，只要你今后在学习上、生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功！

12、有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

13、刘亚宝：你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学劲不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

14、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，下课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色！继续努力！

15、你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

16、你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希望今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

17、你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

18、晁艳菲：你是一个乖巧的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，遵守纪律。但作业常拖拉，不能按时完成，老师希望你上课能多动脑筋，积极举手发言，端正学习态度，以学业为重，只要努力，相信你能行。

19、你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

20、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

**给学生的评语篇六**

1. 你尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，动手能力强，并且能认真按时完成作业。这个学期学到了很多新知识，也渐渐养成了一些好习惯。希望今后上课更加认真听讲，自觉遵守课堂纪律，争取更好的学习成绩，做一名让老师省心的好学生。

2. 你是善良朴实懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助同学排忧解难。你在学习上好学上进，积极要求进步，能够比较严格地要求自己。你能积极参加有益的文化体育活动。关心集体，班务工作任劳任怨，从不推诿。

3. 你能积极参加班级开展的各项活动，遵守纪律，团结同学，尊敬师长。你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课后能认真完成作业。运动场上，你是班级和学校的骄傲，总是用优异的成绩向老师和同学们报喜。劳动时，老师和同学们总能看见你忙前忙后，大家都很感动。

4. 你尊敬老师，热爱劳动，有强烈的班级荣誉感。能履行数学课代表职责。上课积极回答问题，能按时完成作业。希望今后作业书写再工整些，努力学习，争取不断进步，争做一名优秀学生。

5. 学习就像大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要今天比昨天好，不放弃，就是希望，你的希望很大!

6. 你能按时到校上课，能上好“两操一课”，能主动倒垃圾。上课能听讲，作文有提高。希望你能主动完成作业，刻苦学习，不断提高学习成绩，做一名让老师省心的好学生。老师赠你一句话：少年不努力，老大徒伤悲。

7. 你基本能遵守学校的规章制度，偶尔有迟到现象。你是一个积极上进，勤奋好学的好孩子.在体育上，你一定要加强锻炼，加大运动量，增强体制，消灭体育成绩不及格的现象。不怕脏累，能吃苦耐劳。

8. 你是一个听话守纪律的男孩。能干值日，能参加班级活动。上课能听讲，作业基本能完成，能与同学友好相处。希望你自觉完成各科作业，多读书，多观察，不断提高习作能力。相信你能行!加油!

9. 在生活上，她能与同学和睦相处，竭尽所能的帮助生活上有困难的同学。由于她工作踏实，待人诚恳，因而得到了同学的信任，在同学中树立了良好的形象。同时，她和室友互帮互爱，共同取得了不错的成绩。

10. x你是一位可爱的女孩，能干值日，能积极参加学校组织舞蹈活动。学习较过去主动，课上有时能发言，课下能主动完成作业，学习成绩有进步。希望你勤奋学习，把知识学扎实会灵活运用，争取学习不断进步!相信你能行!加油啊!

11. x你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，能够按时完成作业，上好“两操一课”，关心班级体。希望你今后自觉养成好的学习习惯，上课专心听讲，，勤思考多动脑，多阅读课外书籍，努力提高阅读和写作能力，争取好的成绩。加油啊!

12. 你对班级工作认真负责，有较强的组织能力。你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言的内容。你能维护集体利益，积极参加各项社会活动。每次值日工作都能出色地完成。希今后继续努力，争取更大进步!

13. 你思想纯朴，待人随和诚恳，处事稳重;同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。你能积极参加有益的文化体育活动。对待值日工作总是很主动。

14. 你是个内向腼腆又有点胆小的孩子。在老师的帮助和培养下，各方面都有了提高，按时完成作业书写工整，老师布置的任务能积极完成，尊敬老师团结同学。希望你今后上课能积极发言，认真听讲，多动脑。多参加集体活动，争取好的成绩，做一个老师和家长都喜欢的好学生。

15. 你尊敬老师，团结同学，热爱劳动的好学生。能遵守学校的常规。上课能认真听讲，但不积极举手发言，课下作业按时完成，字体还不够规范。希望你今后课上大胆发言，积极参加学校班级的活动，争取不断进步。

16. 上课不能认真听讲，作业也不能按时完成。你上课不能认真听讲，这是你成绩不理想的原因，希今后能认真听讲，课后按时完成作业。在体育上，你一定要加强锻炼，加大运动量，增强体制，消灭体育成绩不及格的现象你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。

17. 你思想纯朴，待人随和诚恳，处事稳重;同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。你在学习上好学上进，积极要求进步，能够比较严格地要求自己。你身体太差，但又不愿锻炼身体，这必将对你的各方面产生不良影响。对待值日工作总是很主动。

18. 曾昱：你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，成绩稳定，但有提高的很大空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。希望你今后朝着正确的方向去努力，去拼博。

19. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

20. 尚凌屹：你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

**给学生的评语篇七**

1. 你聪颖的头脑开朗的性格动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

2. 很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大辐度的回升，可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文数学生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破!

3. 在老师心目中，你一直是一个学习自觉，有计划和安排的小女孩，特别是这个学期在晚自习上，你总是率先完成作业任务，并且做得很好!你的卫生也做得干净整洁，老师真为你高兴。

5. 你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困绕你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳整理分类总结举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

6. 从一个默默无闻的男孩儿摇身一变发展为今天的小男子汉，课堂上你认真听讲，敢于积极举手发言，声音洪亮;课下，你和小朋友友好相处，乐于助人，文明懂事，尊敬师长;你有很强的集体荣誉感，热爱班级，劳动积极，大家都很喜欢你。老师希望你一定要多多阅读，和好书交朋友，让自己快快成为识字大王，写字小能手，用你的认真和努力取得更好地成绩!加油!

7. 思维敏捷的你，课堂是你的舞台，积极举手，精彩发言，这都令老师和同学们对你刮目相看;喜欢阅读的你，知识丰富，语言表达能力强;老师量身定做为你选的科技创新小组着实发挥了你的长项，科技展览活动中，你的演示和讲解令大家很佩服。告别了顽皮，你越来越认真，越来越懂事。希望你能和同学之间再更多友善关爱，少些不文明的打闹追跑。相信宇皓会更优秀!祝你猪年学习更进步，文明更懂事，成绩更优异!

8. 在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

9. 你性格活泼开朗，为人大方。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲积极思考，不过你的自我控制能力还有待提高。希望今后要改掉懒散的坏毛病，增强纪律约束和学习自觉性，认真学习，尽快提高成绩。

10. 没有春天播种希望，秋天就不会有喜人的收获。为了秋天的收获，今天就应该开始辛勤地劳动。

11. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

12. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧!相信你一定能做到。

13. 有了百折不挠的精神，有了勇往直前的拼搏，你就能够在浩瀚的知识海洋中自由自在地遨游，并且能够到达胜利的彼岸!

14. 你是一个守纪肯学求上进的学生，为人谨慎，心性坦荡。沉稳深刻思维严密是你的优点。一个学期的学习生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定。希望你继续努力，总结方法，提高效率，日积月累，你一定会达到希望的目标。

15. 你的决心，我很感动;你的行动，我也很欣赏。说到一定要做到，付出总有有回报;要做就做最好，回报一定会让你露出满意的微笑。

**给学生的评语篇八**

生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

该生学习态度端正，学习认真，已通过国家英语四级，有较强的思维能力和动手能力。吃苦耐劳、朴实大方，认真对待工作、与同学相处关系融洽、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富。

思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。

该生遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步;平时学习勤奋刻苦，专业基础扎实，学习目的明确，态度端正，善于钻研。班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有奉献精神,诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。是一名优秀的当代大学生。

该生思想觉悟高，学习中能按时按量的完成任务，积极提高自身素质修养，在生活方面能做到有理有条，与同学及朋友和睦相处，工作里保质保量的完成领导安排的任务。是一名不错的大学生。

该生遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德素质和思想文化素质，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求事的原则。

能吃苦刻苦，有亲和力，生活中为人诚恳，待人热情，关心身边同学，有良好的生活作风，是一名不错的大学生。\"

该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，现已是一名中共预备党员，树立了正确的人生观和价值观。学习上严格要求自己，凭着对考研的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，注重各方面知识的扩展，生活上具有良好的生活习惯，充实而有条理，生活态度严谨、作风良好，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，能与舍友和睦相处，积极参加各项课外活动。被评为校优秀毕业生。

该生学习态度端正，刻苦认真，方法得当，有较强的独立思考能力。学习勤奋踏实，学习效率比较高，独立思考能力较强。生活中，艰苦朴素，为人诚恳，待人热情，关心身边同学，具有良好的交际能力，深受同学好评。是一名合格的当代大学生。

该生思想端正，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人性德修养，具有良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。在校期间，勤奋刻苦，有较强的独立思考能力，基础专业知识较为扎实。是一名合格的大学生。

该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

**给学生的评语篇九**

1.在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

2.在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

3.每天你都能走那么远的路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题的话，你的成绩肯定很优秀。

4.老师很欣赏你那股不服输的个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输的个性用在学习上，争取更好的成绩。

5.你是个懂事的孩子。课堂上，你专心听讲，认真思考认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，专心学习，成绩优秀。今后的你，应该比现在的你更棒吧?那就看你的了。

7.懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

8.你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

9.你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

10.遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

11.你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

12.课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

13.你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的!

14.你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn