# 初中教师年度的工作总结 初中教师年度工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教师年度的工作总结篇一**

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大提高，尤其初二(x)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

**初中教师年度的工作总结篇二**

今年前半年我担任九年级1、2、3、4四个班的化学教学工作，下半年我担任九年级1、2、3三个班的化学教学工作。化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学学科的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理.教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质;探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况;学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的管理不够细致，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**初中教师年度的工作总结篇三**

美术创作是一定情景创设下的个体制作过程。在美的创造中切忌“似曾相识”，雷同是创作的大忌，一件没有个性的作品像一杯无味的白开水，没有品味，因此，在美术创作中要发挥个性的特点。在美的事物中所体现的审美理想，审美趣味以及各种心理素质都具有个性的特点。美术创造活动有着鲜明的个性特点。在美的领域，人们都喜爱独创。唐代的吴道子和李思训都是画嘉陵江山的，但是风格各异，前者自由，奔放，后者严谨，富丽。李苦禅在论画鹰时说：“林良鹰的古穆，八大鹰的孤郁，华岩鹰的机巧，齐白石鹰的憨厚，此所谓画如其人是也。”这些都说明美的创造都具有鲜明的个性。在美的创造中保持个性的特色是很重要的，作为中学生，在进行美术创作时，要尝试保持自己的良好的独特的个性，创作风格，这一点是很难能可贵的，也是有一定难度的。

在“我为校园添风采”这一综合探索课中，我要求学生为作为我们身份标志之一的“校服”做设计，为我们的生活增添色彩。这就要求学生要充分展示自己的审美品味，个性特点。创造出满意的作品。我在辅导他们时，旨在强调个性的发挥，款式要符合中学生的身份特点，色彩尽量明快、亮丽、单纯一点，同时鼓励他们上网查资料，吸取别人的长处，融入自己的个性，同学们在我的启发下，有所领悟，纷纷行动起来，作品的效果虽然有点稚气，但还是收获了惊喜。同学们的个性特点精彩地呈现出来了。班上有一位前卫、调皮的男生，他的作品很有个性，打破了传统的校服的死板的模式，使校服时装化，同时又不乏青春男孩的朝气、活泼，非常独特，一些文静、内向的女生设计的作品较端庄、大方，很有自己的个性特点，我大大地称赞了一番，同学们的自信心和表现欲更强了。

采用灵活多变的方式，锻炼驾驭表现形式的能力

要创造美，必须熟悉和掌握形式的规律，培养对形式美的敏感。一个美的鉴赏者不一定能成为美的创造者，但是一个杰出的美的创造者却必定是美的鉴赏者。要驾驭美的表现形式就要研究形式美的法则，形式美的法则来源于美的创造的实践，是人类在长期的创造美的过程中的经验总结。法国雕塑家罗丹曾说：“艺术就是情感，如果没有体积，比例，色彩的学问，没有灵敏的手，最强烈的感情也是瘫痪的。”

因此，中学生的美术创作是与实践过程密不可分的。根据中学生的心理和生理特点，在平时的技能训练及创作训练时，注意采用灵活多变的形式，以锻炼他们驾驭表现形式的能力，从实践中寻找创作灵感，如在剪贴画教学中，注意结合色彩，标图，变形的基础训练，在此基础上，加强对装饰美的风格的体现，同时尽量采用多种表现形式。

刘丽同学的《渔舟唱晚》，起初采用的是纸贴版画，感觉画面显得太平，没有意境，我引导她采用日常生活中的废旧材料可以营造意想不到的气氛，经过一番设计，构思，一副别具特色的韵味无穷的\'画面展现在面前，破旧的帆布搭成的船，用丝线织成的渔网，更有那象征渔家形象的竹筒为画龙点睛之笔。这幅画突破了传统的剪贴画模式，有一种原始的粗犷的美，学生大开眼界，创作激情陡增，都积极地寻找其他材料去表现自己的作品。“创作”已变成了一项既美丽又辛苦的劳动实践过程了。

实践证明，对中学生进行美术创作训练，实际上是一种教学思想和教学法的改革，是提高学生创造思维能力的一条有效途径，也是课改精神的真实体验，让学生走进生活，都参与到美术创作活动中来，用自己的双手去描绘美好的生活吧!

**初中教师年度的工作总结篇四**

这一学年在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

从参加新教材培八年级上学年语文教学总结训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维。训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式。激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中解放出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为培养学习者的过程，实现由授之以鱼到授之以渔的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

授之以鱼，仅供一饭之需。授之以渔，则终身受用无穷。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础硬笔书法每日一页，字词听写循环放映。扩大积累课外阅读每日一段，读书笔记、摘记天天都写。训练能力、阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。训练循序渐进，依课文内容随堂布置，借题发挥，紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用。生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**初中教师年度的工作总结篇五**

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强 德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、 完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三)狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落实到实处

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”， 初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生” 初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安校园

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

**初中教师年度的工作总结篇六**

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级\_班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年\_班共有\_人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作。本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

初中教师年度工作总结

**初中教师年度的工作总结篇七**

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————-师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的\'实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一

年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知\*和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油

**初中教师年度的工作总结篇八**

日子总是在忙碌和琐碎中过得飞快，转眼又一个年头从手头间趟过，回顾一年的岁月，有耕耘就有收获，有努力就有成果，欣慰的同时又倍感压力的巨大，总是惟恐自己终将老去，思维必将迟钝。一年来，把自己的工作归结为两句话：新课改努力践行，新岗位竭心尽力。静静地坐在桌前，想写些岁月流逝之时的片刻记忆，思绪万千之中，久久不能平静。

今年，是市名师、学科带头人培养的最后一年。五年来，随着导师们和杭州市科学教师精英们到各地参观学习，深深感受到新一轮课程改革的浪潮早已经滚滚而来，不可抵挡。随着学习的不断深入，自己对课改的理念也逐渐清晰。早已年居不惑的我胸中总涌动着一股澎湃的课改激情，冲动着想创造一片属于自己的新课改的天地。

于是，下半年，本来要教毕业班的我，主动请缨回初一年级任教，盼想和七年级的老师们一起摸索适合我们学校的新课改的模式，寻找适合我们学校的评价体系。一开学，自己所教的701班第一周就开始实施新课改，每天，打开电脑的第一件事情，就是通知大家到我所在的班级听课、观摩，共同学习。每天晚上，坐在电脑桌前，撰写着一天与孩子们一同经历的课堂，不亦乐乎。一学期来，为区90课时的科学老师们开设展示课，为区科学教师协作班的学员开设观摩课、为杭州师范大学的学生们开设学习课，为丽水缙云的科学老师们开设展示课，这样的公开课在20xx年的下半年一共十多次，几乎周周有公开课。通过开设公开课，磨练了自己新课改的基本功的同时，也为同行们的新课改的教育指明了一些方向。

一个学期来，701班的学生成绩突出，期中考试，学校的四项指标(平均分、及格率、前30%平均分、后30%平均分，位列全校十个班级的二、二、三、二位;期末前的学科竞赛，参加比赛的12位学生，有5位获奖，4位获鼓励奖，占参赛学生的75%。更重要的变化是他们喜欢我这位老师，他们热爱科学学科。

今年上半年，担任学生处主任，分管学校德育工作，与班主任一起，狠抓学生的日常行为规范，从早自修到平时的监督管理，亲历亲为，使得我校的德育工作走在区初中前列，为学校的德育特色学校评比做出了自己的贡献。7月13日，在全国新教育论坛上，我做的“金色沙地德育课程的实施”报告获得了与会专家、学者的高度评价。虽然报告只有短短的10多分钟，但从接受任务到站在主席台上演讲，足足筹备了2个多月。期间，与教科所的领导和专家一起修改报告、预演了几次，每次都不尽人意，之间的压力和辛劳可想而知。还好我是一个善于登台演讲的人，一到正式场面往往发挥的淋漓尽致，走下台来，很少表扬人的来老师给我一个热情的鼓励以及很高的评价。有耕耘就有收获，这个报告获得了全国新教育“卓越课程特别奖”。

10月，执笔撰写的论文《金色沙地德育课程的实施与探索》也荣获杭州市20xx年教育科研成果二等奖，萧山区20xx年教育科研成果一等奖，该论文把我校近几年围绕沙地文化进行的德育工作进行了彻底的梳理，从2024年立项到20xx年9月份的结题，修改了无数遍，耗费了我大量的心血。

下半年，工作岗位重新调整，我开始担任学校办公室工作。办公室看似轻松，其实是一个要耗费脑细胞的一项工作，很多个日夜都在办公室里敲打着键盘默默地度过，从开学初为退休教师参观准备报告和ppt到10月份接待街道人大代表的参观，从学期初的学期计划到年底学期结束时的学校亮点工作汇报、学校年度工作总结，每次文字工作的撰写都是一次考验，都是为校长做的一张答卷，以至于现在想来如同一次次的修炼，以至于喜欢写点东西的我，越来越不敢再碰文字。

11月份，着手起草学校的20xx年--20xx年的发展规划，该规划详细介绍了今后4年学校发展前景和实施措施，是一项巨大的工程，从起草、专家评比、论证到完稿，一直用了一个多月的时间，真是一项巨大的挑战。

人说“四十而不惑”，我早已经过了四十岁了，可是对人对事总是摆脱不了世俗的纠缠，虽已没有名利的追求，可却时刻在乎别人对我的评价，夜深的时候，总感觉如同一叶孤舟在大海上飘荡，似乎在等待着我一直要到“知天命”的时候才能放弃。新课改曲高和寡，想推进总是阻力很大，独自行走，老师们不说我是傻瓜已经很感谢了;对待人也总是以诚相待，可往往收获的是失望和惋惜。妒忌也罢、看不顺眼也罢，我想，在这里只是一份工作，尽责尽职就行了。

感谢倪慧琴老师，自从担当我的助手以来，时常为我撰写各种报告做了大量的前期筹备工作，让她负责学校的宣传工作以来，学校的对外宣传发生了很大改变，20xx年我校的宣传工作荣获年度先进，她个人也荣获先进个人称号。

感谢一些兄弟们，一年来相互打拼，为我打开了更多的窗，提供了更多的发展空间。

感谢家人和女儿，读高三马上就要高考，成绩总是稳定，不会让我多操心，使我有时间对付外面的许许多多的工作。

感谢701班的孩子们，是你们跟随着我一步一步地走进科学殿堂，是你们使我觉得自己越来越年轻。

感谢所有关心过我的朋友，因为有了你们，我才觉得生活是那么美好。

感谢所有激励过我的人们，因为有了你们，我才觉得与天斗痛苦万分，与人斗其乐无穷 ;因为有你们，我才觉得有了价值。

1、参加全国新教育论坛并作主题报告

2、撰写学校德育立项课题并获奖

3、全年开设各种层面公开课20多节

4、《导学新作业》第二轮修订完成，进入第三轮修订

6、开始尝试写一些诗歌，觉得很有滋味

一年来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这一年的`工作，其中还有很多不足，还有很多工作需要提高和加强。20xx年，盼望女儿高考能出好成绩，盼望老家的新房能盖起来，盼望着所有的亲人们身体健康。

**初中教师年度的工作总结篇九**

本学年，本人担任初二x班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结：

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件\_\_个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课\_\_节，完成了学校规定的听课任务。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

本次期末考试，我所带初二x班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn