# 2024年大班亲子活动教案详案(实用12篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-15

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班亲子活动教案详案篇一此次活动我们以亲子的形式开展...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班亲子活动教案详案篇一**

此次活动我们以亲子的形式开展，主旨在让家长和孩子通过共同制作粽子的活动，增进家长与孩子之间的亲情，提前感受端午节的快乐气氛。更重要的是要孩子们在活动中感受“家”的温暖。

1、家长：苇叶30张、包粽线若干。

2、园部：糯米、黑米、黍米、红枣；蒙眼巾

3、音乐、视频

大二班幼儿及家长

活动时间：20xx年5月26日上午

活动地点：本班教室外走廊

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——粽子相结合，让孩子们知道粽子的制作方法，增强学生对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“老师孩子家长齐动员、团团圆圆迎端午”为主题的亲子活动，本次亲子活动是“包粽子”。接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

（一）欣赏包粽子过程，家长与幼儿一起包粽子。

1、先欣赏包粽子的过程：（事先找一个家长代表示范）示范语：“将苇叶3～4片(窄的用4～5片)一叶搭一叶地排好，折成三角形兜，用左手拿住，右手抓一些湿米放入，再放上2～3个大枣或是红豆，再抓一些湿米放入，然后再抓些湿米添平，把叶子包裹起来，包严包密，用棉线捆好”

2、在包粽子前注意事项：

（1）、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

（2）、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

（3）、家长幼儿教师一起包粽子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅５－６把，蒙眼巾５－６条。

注意：１、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

２、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(三)欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是了要保持安静哦！

（四）幼儿与家长共享美味的粽子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。

在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：你辛苦了！

（五）节目表演《感恩的心》

结束语：今天，我们要再次感谢各位家长从百忙中抽空来参加这次的亲子活动，因为有了你们的参与，使我们这次活动倍感温馨，也更加有意义！在这里祝大家身体健康、工作顺利、家庭和美！也祝愿我们的孩子身体健康、快乐成长！（大码头镇中心幼儿园）

**大班亲子活动教案详案篇二**

一、活动时间：

\_\_年11月26日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

**大班亲子活动教案详案篇三**

活动目标：

1、认识玉米、黄豆、麦穗等谷类植物，尝试用谷物进行装饰画。

2、运用谷物细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3、大胆想象创造，在活动中能和成人一起商量、制作，促进亲子感情。

活动准备：

1、每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗、木胶、抹布若干。

2、每人一张铅画纸、一张报纸、水笔、毛笔人手一支。

3、范例三幅。

活动过程：

1、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

引导幼儿欣赏范例，并提出下列问题：

（1）画面上有什么？

（2）它与我们平时看过的画有什么不同？

（3）仔细看图说说：它是用什么材料做成的？（种子）

（4）你知道这幅画是怎样做的`？

（5）你想动手试试吗？

教师告诉幼儿用谷物制作的画面叫做“谷物画”或“种子画”。

2、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

（1）在铅画纸上设计好画面。

（2）在轮廓上涂上木胶，然后取各种种子一粒一粒地撒在图上，拼成相应的图案。

3、讲解制作要求。

（1）提醒幼儿根据铅画纸的大小设计图案，图案不能太多，一定要画得大些，在涂木胶之前先想好用什么种子来拼贴再选种子。

（2）涂木胶时要先涂外轮廓，局部小面积的先贴。

（3）放谷物时一个接一个有序地摆放。

（4）选择两——三种谷物进行装饰活动。

4、亲子操作活动，教师巡回进行观察，了解大家的操作情况，给予必要的指导和帮助。

5、举办《有趣的谷物画展览》。

**大班亲子活动教案详案篇四**

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

一、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

二、提议环保布袋

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了--------）

三、制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

四、展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。

**大班亲子活动教案详案篇五**

活动目标：

1.认识玉米、黄豆、绿豆、麦穗等谷类植物，尝试用谷物进行装饰画。

2.运用谷物在橡皮泥上细心地进行拼图，表现出简单的物体形象，感知谷物画的特殊装饰风格。

3大胆想象创造，能根据自己的想法操作，不和别人一样。

活动准备：

1.每组玉米、黄豆、绿豆、麦穗若干。

2.每人一大团油泥。

3.幼儿每人一个圆形的.小纸盘或小餐盘。

活动过程：

一、欣赏谷物画，引起幼儿的兴趣。

引导幼儿打开幼儿用书，阅读画面内容，并提出下列问题：

1.画面上有什么？

2.它与我们平时看到过的画面有什么不同？

3.仔细看图说说：它是用什么材料做成的？（油泥和豆类）

4.你知道这幅画是怎样做的？

5.你想动手试试吗？

二、教师示范讲解制作谷物画的方法和过程。

1.将橡皮泥团员压扁后放在盘子里（或其他扁平的容器里）铺平整。

2.取各种谷物一粒一粒地插在橡皮泥上面，拼成相应的图案。

三、讲解制作要求。

1.提醒幼儿根据自己容器的大小，确立想用谷物拼出什么图案。

2.橡皮泥放在容器里一定要铺平。

3.放谷物时一个接一个有序的摆放。

4.选择两——三种谷物进行装饰活动。

四、幼儿操作活动，教师巡回进行观察，了解幼儿的操作情况，给予必要的指导。

五、举办《有趣的谷物画展览》。

请幼儿上来介绍自己的作品，其他幼儿进行评价，教师对所有的孩子给予赞许的语言和目光，并将他们的成果放在区角内，供大的家欣赏。

六、活动延伸：

家长在家中用白面粉加水揉成面团后，平铺在大盘子或碗里，然后，然后，和幼儿一起用谷物进行装饰活动。第二天，让幼儿带到幼儿园来进行展览，教师对这些幼儿给予贴画或发给小奖品。

**大班亲子活动教案详案篇六**

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

一、认识废旧材料。

出示各类环保材料(废旧衣服、裤子、皮带、绳子等)

师：你认识这些材料吗?以前是干什么的?现在还用它吗?

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢?你想用它来做什么?

二、提议环保布袋。

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋。

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作?你的创意在哪里?

(将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了……)

三、制作环保布袋。

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的`工作。

四、展示环保布袋。

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。评选出最有创意的环保袋。

**大班亲子活动教案详案篇七**

救火大行动（大班体能活动）

一、设计意图：

我是根据消防安全为指导思想，而设计了这一活动，避免有火灾的事故发生，我园起着高度的重视，对幼儿展开了安全教育，而在这活动中，是通过玩长梯的游戏，发展幼儿的平衡、爬、钻、攀登的能力。提高幼儿的协调性和合作性以及应变能力。在具体设计上，是以游戏形式安排活动，使幼儿在愉快的情境中提高对安全知识的认识。

二、活动目标

1、通过玩长梯的游戏发展幼儿的平衡、钻、爬、攀登的能力，提高幼儿的合作性和协调性以及应变的能力。

2、培养幼儿机智、勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼的良好习惯。

二、活动准备

1、布娃娃若干。

2、长梯3把、车胎或其它物品3只

3、起火的高楼一幢。

4、红布火苗若干

三、活动过程

1、幼儿玩木头人的游戏四散站立，跟随老师做热身运动。

2、幼儿听口令立刻集合。

老师说：“今天老师带来一位新朋友给你们认识，它也想跟我们小朋友一起玩游戏，小朋友想认识它吗？”（想）老师又说：“它长得很特别的，身体有瘦瘦、果子高高的。你们猜是谁呢？”（引出活动器材——长梯）

3、把活动器材——长梯介绍给幼儿认识，并对幼儿进行提问：

你们在生活中见过长梯吗？长梯有什么用呢？（引导幼儿讲述长梯的用途，发展幼儿的语言表达能力。）

老师说：“可是今天我们用长梯进行一种有趣的活动，小朋友想玩吗？”

4、激发幼儿的兴趣，鼓励幼儿自由探索长梯的各种玩法。并请个别幼儿示范自己的玩法。

5、玩角色游戏：（救火大行动）

（1）、由配班老师充当消防员前来作报告|说：“报告队长，刚接到请救电话，某地方发生火灾，请我们立刻去救火，报告完毕。”

（2）、主教师组织幼儿集合，进行分配角色，给他们发出命令：“第一组的消防员去救小动物离开火场。”“第二组的.消防员把受伤的小动物送往医院。”“第三组消防员去灭火”。

（3）、教师讲述去救火的要求：

1、小朋友注意安全，不能过急。

2、要求幼儿去救火时要利用长梯。（发展幼儿做出各种爬行的动作。）

6、教师把幼儿分成三组进行活动，在活动中巡视幼儿的安全。并对胆怯的幼

儿进行鼓励。

7、幼儿听信号集合，师生共同总结起火的原因，并对幼儿进行安全的教育。

四、活动延伸

对这次活动的勇敢小消防队进行表扬。并组织幼儿去医院探望受伤的小动物。

**大班亲子活动教案详案篇八**

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

一、认识废旧材料。

出示各类环保材料(废旧衣服、裤子、皮带、绳子等)

师：你认识这些材料吗?以前是干什么的?现在还用它吗?

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢?你想用它来做什么?

二、提议环保布袋。

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋。

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作?你的创意在哪里?

(将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了……)

三、制作环保布袋。

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的\'工作。

四、展示环保布袋。

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。评选出最有创意的环保袋。

**大班亲子活动教案详案篇九**

1、培养幼儿手、脚协调向前爬的能力，发展大肌肉群的灵活性。

2、鼓励个别体弱幼儿和大家一起参加游戏。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、跳跳袋每人一个、纸板饼干若干。

2、录音机，节奏轻快、活泼的乐曲带。

3、虫子头饰。

1、听音乐做热身运动。

2、自己选择头饰戴上，并互相探讨动物的各种姿态和动作，看谁模仿的逼真。

1、音乐起，老师和小朋友戴头饰分散在运动场地，随着音乐走跑交替，做动物模仿操。

2、出示布袋，请幼儿说出名称，讨论布袋有什么用?

幼儿自由地玩场地四周的布袋，看谁玩的花样多。

3、教师引导幼儿互相交流玩布袋的方法，并请玩法象扭扭虫爬行的幼儿表演，其余幼儿仔细观察并说出该幼儿爬行的动作方法。(站在袋内，手提袋子跳一跳将脚踩到袋底，把袋子提至胸部，双手抓住袋口，跪地，慢慢趴下，练习扭扭虫爬行。)

4、幼儿自由练习扭扭虫爬行。老师随时注意孩子的安全。

5、游戏：扭扭虫吃饼干。

玩法：场地四周放好纸板饼干若干块，幼儿在场地中间。请孩子作扭扭虫爬到场地四周吃饼干，“吃”饱了再爬到场地中间。

(1)老师先做示范，请幼儿原地模仿。

(2)幼儿自由练习，找出做得好的幼儿进行演示。

(3)分组听口令进行活动。

6、游戏：扭扭虫运饼干。

玩法：要求幼儿做扭扭虫排成十字队形，分四队爬向四角取饼干，然后手提袋学袋鼠跳回来，把饼干放到中间的篓子里，比赛哪组运得快。

老师介绍玩法后，请每队的幼儿出来一个，进行演示，老师及时纠正不正确的动作，让幼儿观察怎样的动作才是规范的。

7、集体听音乐自由进行爬行活动。

8、老师把两个游戏结合起来，集体进行比赛活动。

1、在音乐的伴奏下，自由地做布袋放松活动。

2、整理活动场地和用具，下课休息!

《我是一只小虫子》是一篇有趣的童话故事。虫子是一种小动物，在伙伴们的眼中，当虫子一点儿都不好，有时屁股会被苍耳刺痛，有时会被小狗撒的尿淹得昏头昏脑，有时会被小鸟吃掉。但我却认为当一只小虫子其实很不错：早上在草叶上醒来，用露珠洗脸，把触须擦得亮亮的，还可以跳到狗的身上乘坐特快列车去旅行。这篇童话故事用拟人的手法赋予小虫子以生命，充分发挥学生的想象，让学生体会到再小的生命也有有趣的生活，从而教育学生热爱生活，热爱大自然的情感。

本课设计旨在要求学生读懂课文内容，了解当一只小虫子虽然有很多不好的地方，但更有有趣的地方。从而激发学生要热爱生活，培养学生乐观向上的生活态度，敢于追求美好童年，热爱生活。

反思我这节课，觉得以下几点做的还不错：

一、充分调动了学生的学习兴趣，并用优美的语言引导他们进入一个神奇的昆虫世界，去感受、去领悟小虫子的美好。

二、注重培养学生的口语表达能力及自主学习能力，因为“授人以鱼，不如授人以渔”，教给学生思考、合作的方法，真正让学生变成课堂的主人，使之由“学会”变成“会学”。

三、能抓词扣句，对于长句子能通过师生合作读的形式，很巧妙地让学生读通，边读边引导学生理解。

四、新编语文教材主张读书为主，读书为要，让学生养成读书的爱好与习惯。所以我在引导学生理解课文内容的基础上，体会当一只小虫子的快乐，给学生大胆交流的平台，努力提高学生的语言表达能力。并通过引领学生感受本课轻松幽默的语言文字风格，从对文本的品悟到对课外文段的赏析，再到《昆虫记》的课外补充阅读，进而从课内阅读走向课外阅读，努力提高学生阅读兴趣，在阅读中成长。

但是，课堂还需从以下几点进行修改：

一、可以联系学生平时的经验积累,再通过图片等多媒体资料,让学生多了解昆虫的相关知识,这样学生学起来就可以眼中有虫,心里有虫,这样,可以加深学生对文章的理解。

二、强化朗读，指导朗读，让学生读出快乐，读出有趣。

三、可联系实际让学生说说生活中的小虫子的快乐生活，仿照课文语气告诉大家、训练说话。

虽然说课堂是有遗憾的艺术，但把缺憾减少到最小，正是我努力的方向，为此，我会不断学习、不断反思总结经验，并积极实践。

**大班亲子活动教案详案篇十**

1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；

2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；

3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏:

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的`都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

活动较好的达到了预期的教学目标。在活动中调动起了每个幼儿的积极性，幼儿兴趣浓厚，特别是在和爸爸妈妈合作过程中表现的十分积极。通过这次亲子活动，不仅增进了家长和幼儿的感情，同事也培养了幼儿与幼儿之间、家长与家长之间的合作能力，另外还增强了家长与幼儿之间的沟通和家长于老师之间的交流。

**大班亲子活动教案详案篇十一**

巩固孩子对形状的认识，以及边听声音边点数的`能力。

口袋一个，内装圆形、三角形、方形饼干若干以及苹果、橘子等。

1、孩子将手伸进口袋摸一摸，说一说是啥。

2、家长说形状，孩子摸出相应的物体。

3、家长说数量，孩子摸出相应数量的物体。

4、亲子将食品摆放在盘子里，家长引导孩子学习按一定的规律排放。

5、亲子品尝食物，边吃边说食物形状，数数有多少，吃掉几个还剩下几个。

**大班亲子活动教案详案篇十二**

活动目标：

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

3、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：每名幼儿一把椅子;音乐mp3。

活动过程：

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣。

1、听音乐做热身运动。

2、师：今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗?

二、初步探索一个人的玩法。

师：那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢?现在就请你们来试试看吧。

幼儿探索、交流一个人玩椅子的方法。

三、听口令玩椅子。

师：原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。好，你们准备好了吗?开始——1、举手、举脚。

2、拍手、拍脚。

3、亲亲椅子的头、肚子、脚。(要求身体不能弯曲。)4、上山、下山。

5、躺在椅子上睡觉(休息)。

四、探索合作游戏。

师：刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢?现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来，大家试试看吧!

幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回指导并参与游戏。

选好的游戏大家一起来玩一玩。

五、集体玩椅子游戏。

师：下面游戏升级了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏怎么玩呢?

幼儿讨论。

教师示范动作，幼儿练习。

集体玩椅子游戏2-3次。

六、放松运动——听音乐做放松运动。

七、活动结束——今天，我们小朋友真棒，想出了这么多的椅子游戏，那么想不想跟更多的小朋友来玩椅子游戏呢?好，现在就去找更多的好朋友玩椅子游戏吧。

教学反思：

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层的闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn