# 蒙氏幼师个人工作总结免费(通用10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇一**

本学期我和刘老师共同担任大一班的教学和保育工作，我们两个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们两的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。两个人的默契使我们工作的很愉快，同时对孩子的培养也有不少收获。

大班的幼儿有一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，对幼儿行为习惯个人格的培养很重要;我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人，两人发生矛盾时，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的.信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

一学期下来成果自然不小。但也存在着很多不敷，在教导创新方面还需进步和巩固，在往后的教导进程中要敏捷运用多种教导方法，巩固教态，运动打算以及与幼儿的相同等方面的技艺，竭力进步自身的教导程度。其它在班级常例治理上也必要进一步巩固，要增强幼儿的安全认识，增进幼儿安全知识，竭力做到幼儿在园的人身安全好，使家长满足。

每天继续总结、反思。这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好!我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，我必须要不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油!宝贝们!”现在我要对自己说“加油吧!

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇二**

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的.肯定。

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。在语言课，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事；在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让幼儿在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。在安全教育中，通过故事及媒体课件等教具教学教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

曾经有人说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是促进进步的动力。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇三**

忙忙碌碌，一年接近尾声，紧紧张张，学期快要结束。匆匆忙忙中，不禁蓦然回首，这一年中，每一个孩子、每一桩小事、每一点成绩、每一分快乐、每一张笑脸、每一丝惆怅，一切如过电影般历历在目。可以说，这一年是辛劳的，因为幼儿园的每一寸土地都挥洒着教师们的汗水；也可以说，这一年是快乐的，因为我们满怀着希望、饱含着热情在忙碌与辛劳中感受着别样的快乐。

临近年关，总结如下：

这一年我在加强政治学习，提高自己思想政治素质的同时，努力树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。并以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作。凡事多考虑别人，照顾别人的感受，工作期间尽量不请假、少请假。关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

相遇是种缘分，尤其能配合默契、并肩作战，不仅能让工作事半功倍，而且互相之哪能也能学习进步。

本年度上学期我和庄娜老师一个班，共同带领我们班48名幼儿，历经春夏，展开了这一年的教育教学生活。尽管庄老师怀孕了，但是工作依旧。在幼儿园庆六一、搬新园、区域环境布置等大环境下，她挺着大肚子跟我们一起加班加点，任劳任怨并且在我们的研修期间，自己带班差不多一个周的时间。在她身上我感受到很多，学习了很多，也收获到很多。于是在新《纲要》精神的指导下，我们齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个幼儿在本学期中获得了不同程度的发展。

本年度下学期我和赵淑媛老师一个班，共同带领我们班39名幼儿，历经秋冬，开展了这一学期的教育教学工作。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习，在赵姐的身上，我学习到了大度、开朗的品行，也学习到了认真踏实的工作作风。在本学期进行区域活动的创设中，我们携手并进，集思广益，努力创设良好的区域环境，让孩子们在环境中能够潜移默化得到不同程度的发展。

本年度上半年我班共有幼儿48名，男孩26名，女孩22名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。因此针对孩子们的特点，我们有针对性地展开了新学期的的保教工作。结合搬新园，上半年初我们把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，学习了1-5的分成、简单认识了拼音，为上大班做好准备。

本年度下半年我班共有幼儿39名，男孩19名，女孩20名。其中24名幼儿是之前中一班的孩子，15名幼儿是中二班的孩子。这些孩子整体年龄跨度比较大，但是经过这半年的学习和生活，孩子们都能够有所提高。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了良好的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们有了各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词、和一些成语等；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处除了以往的现象外，再就是个别外地幼儿因为没有连续地进行幼儿园生活，导致了自身各种习惯不够好，这就导致了一些幼儿模仿坏习惯的现象，这对我们的保教工作带来了很多不便。因此我们在一日生活中，以多种方式加强引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。为了增强幼儿的体质，本学期我们开设了我的小小记录墙面，让孩子有针对性地记录自己的喝水、跳绳情况，从而既锻炼了幼儿体质也培养了幼儿的观察记录能力。本学期我们除了按照省编教材进行幼儿用书以外，我们大班还重点进行了单韵母、声母、10以内加减法括号题的学习，让幼儿为上小学做好准备。

这一整年，在生活教育方面，我们除了秉承以往的高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。安静进餐，安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动等基本的生活常规。上半年我们还结合幼儿在园生活自理情况，开展了“我是家务小能手”的家园互动生活自理活动，在家园携手的教育氛围下，自己的事情自己做，自己的事情学着做，不麻烦别人成了孩子们在生活中自理的原则。通过活动的开展，孩子们在家刷碗、扫地、倒垃圾、叠被子、整理衣物等成了生活常态，并且有的孩子还开始尝试自己做饭。活动促使了孩子们自理能力的提高。

下半年我们通过家园开放日活动、元旦家园开放日活动，让家长在幼儿园里观摩幼儿的一日生活，从而进行家园同步教育，让幼儿能够在共同教导下得到更好的提高。在教育教学方面，今年上半年我们引导孩子们积极参加早操锻炼活动，增强体质。坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。积极参加户外体育活动。游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。做好值日生工作，做好老师的小帮手。学习跳绳，掌握跳绳的技能等。此外，我们还结合主题活动，结合幼儿园的传统文化特色，在清明节结合本地清明节吃鸡蛋、烧饼的风俗开展了创意蛋壳蝴蝶的活动；为让幼儿了解造纸的过程，知道纸是中国古代四大发明并知道节约用纸，还开展了造纸小工坊的区域活动；为了让幼儿了解扇子的由来，了解不同形态的扇子，我们还开展了纸扇小工坊的区域活动供幼儿操作学习。而今年下半年我们在更一步注重幼儿的教育教学的同时，更加注重区域活动的`开展，幼儿的小组学习、个别化学习的发展。我们班级内设置了创意美工吧、休闲益智吧、小小图书吧、我的小小发现、我的小小记录、滋滋生活吧、奇妙建构吧、欢乐表演吧以及宝贝摄影城这些区域活动，每个区域都有相应的环境布置，幼儿的活动规则。在特色区域里，每每幼儿都是倾心玩耍，不亦乐乎。美工区里，孩子们学会了线描画、水彩涂鸦、创意涂鸦，尝试了编织、点画、各种手工制作，在益智区和操作区里，通过制作小书的形式孩子们巩固了对教学内容的学习，实现了个别化学习的发展。在图书区里，孩子们的连环画制作更是引人入胜。表演区还有摄影城的化妆室，区域活动的时候，孩子们更是络绎不绝。

为了加强幼儿园的对外宣传，积极引导农村家长的幼教思想。上半年最紧张、最劳心的要数六一儿童节了。从学期伊始就进行了操舞的训练、六一节目的选编、排练。为了能让孩子们得到最为充分的展示，我们选择了《牙牙与泡泡》、《babytree》难度不一适合不同层次幼儿的节目。此外，为了保证六一的顺利进行，我们都不思劳苦地加班加点排练《新女性文明三字经》，终于经过不断地学习排练，孩子们在六一演出时得到了家长的认同，教师节目得到了家长的一致好评。在此期间，我班的刘丹云小朋友还参加了幼儿园组织的故事大王比赛，并在全镇比赛中获中班组第一名。搬新园是一个特别辛劳、漫长的工作。从满园的砖瓦砂砾、破败凌乱，到井井有序、温馨整洁；从满教室的尘土飞扬、不堪入目，到一尘不染、锃明瓦亮；我们经历了园所内搬砖、刷墙漆、涂涂料、刷油漆等工作，还经历了教室内不知其数的扫拖蹭擦。为了能让孩子们尽早进入新教室，享受更好的学前教育，我们在加班加点清扫教室的同时还进行教室环境的布置，区域环境的设置。今年上半年，在经过众人的群策群力，我的略微设计薄力，大家齐心合力将幼儿的24节气大窗花完工。并且在暑假的时候，大家共同智慧相溶，完成了走廊的窗饰和北墙壁的创设。因此幼儿园的每一个角落都飘洒着教师们辛劳的汗水。

为了进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，改变本园以往大一统的集体教学为主的课程实施模式，推行在一日活动皆课程的课程观念下的多方式的课程实施架构，今年下半年，一方面为参加全市区域活动展评活动，一方面为提高中心园的区域活动组织水平，全园齐心协力以《山东省幼儿园课程指导教师用书》的课程定位、课程理念、课程架构、课程实施为导向，以保活动区活动为幼儿园园本课程的重要组成部分为目的，以本园的实际情况、发展背景为基准，充分挖掘课程载体，从全园脉络出发，整合共生课程，进行了幼儿园区域活动的常态化开展。很荣幸进行了此次活动的规划、后续制作、录音等部分的工作，为了顺利完成此次展评视频的制作，我加班加点，不辞辛苦地进行每一步的规划，最终终于在大家的齐心合力之下，完成了这个艰巨的任务。而此次全区域活动，我们因地制宜，推陈出新划分区域；整合共生，实现区域活动的常态化开展借助新园综合活动室的优势，幼儿园将整个区域实行动静分离的模式，以确保以课程为载体，实现课程的整合与共生，常态化开展。静态的活动区设置在各个班级的活动室内，包括阅读区、益智区、美工区、生活操作区。北面的大走廊整个区名为岁月艺术走廊，整个区域的窗饰创设的是具有传统文化气息的24节气，加之北墙上幼儿各个年龄段的特色照片相呼应，这既具有时间流淌的气息又能体现传统文化的幼儿园特色。并且走廊内的南墙上，每个班有俩个区域，一个区域是用来贴示幼儿的活动作品，一个区域是用来进行墙壁艺术的例如：小班的拓印、中班的滚滚乐、大班的编织和墙壁涂鸦。其次，走廊的东西和保健室还分别设置了娃娃家、小银行和小医院的角色游戏区域。东部的走廊名为华夏智慧长廊，借助于走廊不经常使用的因故，这个走廊设置为科学区，是全园不同年龄段共用的区域。除了材料投放的丰富之外，整个走廊的东墙墙面结合课程资源进行了课程资料的张贴。从而让孩子在耳濡目染中感受科学的存在。动态的活动区全部放在综合活动室内，包括表演区、音乐区、建构区。在以上所有常规区域开展的同时幼儿园还根据园本特色在综合活动室内开展了适时的中国风文化区。材料投放，激发幼儿内在活动动机区域活动材料是教育目标的物化与体验，是影响幼儿区域游戏质量的关键因素。幼儿的区域活动中很大程度上是在与材料的相互作用的中获得发展。而教师通过对材料的合理投放实现幼儿在区域中的隐性指导。

突出以下几点：

（1）结合主题，实现区域活动和课程的有机集合。

（2）体现支持，为幼儿主动探索提供支持。区域活动是幼儿主动探索学习的主阵地。

（3）注重趣味，引发幼儿的兴趣，同一材料体现不同的活动价值。

（4）互动合作，环境创设和材料凑集的过程很重要。

（5）持续关注，材料进行2次更改。

（6）适时事宜介入，有效促进幼儿发展。从而幼儿区域活动的开展为幼儿提供了自由选择、自主展开、自发交流的活动过程，从中幼儿的自主体验更为强烈，专注敢于探究尝试的愿望更加明显，创造力体现更充分，幼儿的合作交往更显主动积极，体现了幼儿自主活动的本质特。

入厕时不推不挤；来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园；识别特殊号码的用途（如110、119、120)；遇到危险时，教育幼儿学会躲避；多做力所能及的事，学会自理；在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。注意带刺带骨食物安全；教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。户外活动时，教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓）人；稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外；注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞；活动时教师一定要在旁边看着，不让一个幼儿离开自己的视线范围；排队集合时，不让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞等。家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。我们在加强家园联系途径，提高教育合力的同时，分别创建了家园qq群，让家长及时了解幼儿园工作，并能够密切配合，使家园工作得到进一步改进。并且我们还利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。本年度我们共进行了3次家园活动，上半年的庆六一联欢活动，下半年的家园开放日活动，这些活动均宣传了幼儿园的先进教育理念，让家长认可幼儿园教师的工作。宣传了指南精神，有效地预防家长小学化的观念。让农村家长认可幼儿园的区域活动，认识到幼儿个别化学习的重要性。增进了幼儿与家长之间的亲子联系，通过一系列的活动让家长和幼儿互动起来。在玩玩乐乐中感受幼儿园教育的潜移默化，增进亲子情感。使家长在参与幼儿的庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。并通过向家长展示幼儿的活动，进一步塑造本园的良好形象。

为了提升自己的专业素养，不断更新学前教育理念并能内化为自己实际教育教学手段，本人上半年先后参加了一系列专业培训。从幼儿园一日活动标准化细则的学习，到区域环境创设的指导性培训，期间还经历了去东营学习读书活动，还有全市组织的教学比赛听课活动，去烟台的听课活动，以及学期中去教师进修学校的师德培训活动，学期末的远程研修培训活动。通过这一系列的活动，感觉受益匪浅，感触很多。在不断认真学习的同时，自己的专业素养也得到了相应的提高。下半年主要是跟随局领导赴龙口进行区域活动的观摩。此行我们参观了龙口实验幼儿园的博士部、松韵部、东苑幼儿园三所颇具特色的幼儿园。此次观摩我们抱着学习的心态去网罗、空杯的心态去感悟每到一处都用火眼金睛抓亮点，相机多拍、多记录，以便带回消化学习，大家本着。取人之长，补己之短的心态，在不断学习反思、借鉴迁移中学以致用。这让作为一名幼教工作者的我，深深感受到适时适度调整好自己的教育思想和观念，提高自身的艺术修养、理论修养，面向未来，用发展的眼光对现代幼儿教育审时度势的重要性。

本年度本人在点滴中不断踏实奋进、在挑战中不断努力成长，因此，有付出必将有回报。上半年的全市读书活动论文比赛中，本人的论文获得市一等奖并被推选到烟台参加比赛。自制教玩具《一百板多米诺骨牌》参加全市幼儿教师自制教玩具比赛并获奖。设计了幼儿园的24节气窗花，并获好评。在教师节期间，荣获全镇优秀教师的称号。在今年的远程研修中，有一篇文章被指导老师推荐。下半年策划了幼儿园的区域活动展评组织与后期制作。参与了全市幼儿园教师“有效提问与回应”教研的后期课堂实录以及观察记录活动。本年度发表各类文章共计20余篇，均发表在山东学前教育信息网，中国幼教网等幼教网站。并对幼儿园的信息发表做了有效的汇总。工作期间，见缝插针，协助柳主任进行一些托幼行政工作。尽管有些成绩，但是我依然不骄不躁，踏实奋进。并在今年小学的义务献血活动中，主动献出自己的300ml献血，献出自己的一份爱心。虽然第二天就是家园联欢会活动，但我并没有因此回家休息，而是仍然坚持在岗，并成功完成了家园联欢会。

回顾一学年的教育教学生活，有付出、有回报、有成绩、也有不足。因为孩子多的原因，上半年的六一节目班里48个人只照顾到36个，还有12个孩子们能在六一节活动的舞台上得到展示。因而在今后的教育教学工作中要按照不同孩子的层次进行节目的删选排练，做到每一个孩子都有展示。再就是在今后的一日活动中，要注意组织好孩子们的离园活动，放学之前检查每一个孩子是否有一些不容易发觉的伤痕，以便及时跟家长沟通。避免孩子们回家家长再打电话询问孩子的情况。尽管存在不足，但在今后的学习生活中，要及时反思调整，找出工作中的疏漏，进而更好地面对生活。调整好自己的心态，快快乐乐地来迎接每一个日出日落，踏踏实实地干好每一件琐碎的小事。希望自己能够在点滴中踏实奋进、挑战中努力成长，也满怀憧憬，希望自己点滴的努力能给予孩子们有点儿不一样的未来。)

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇四**

时间在我们感叹中又不经意的溜走了，xx学年的工作即将结束，回顾这一年里的点点滴滴感触比较多。由于今年的总结小胡老师要求我们与往年不同，让我们好好的来阐述一下自己在工作中取得的成绩。我细细回顾一下，真觉得有些惭愧，由于自身的不求上进思想和其他一些原因，让我工作中没有突出的成绩，有的只是平常的那份勤勤恳恳的工作，现总结如下：

1、配合班级两位老师和保育员做好班级的常规工作。

由于领导的关心和照顾，让我加入了中三班这个集体，成为了他们的一份子。在这一年中我配合班级的两位老师，大家一起集心协力做好中三班的教育教学工作，确保各项教育教学工作有序的开展。我是新加入的成员对班级的情况不是很了解，对孩子的情况也不了解，孩子们和家长们也一样对我这个老师不了解。所以这需要我花更多的精力去了解每一位孩子，和孩子们共同学习，让孩子们喜欢上我这个老师，同时也要家长对我这个老师放心。为此，我认真地准备每个活动，尽量让活动变的有趣、丰富，使孩子们喜欢参与活动，在活动我也各种身份参与，和孩子们打成一片。平时也多和孩子们聊天去了解每个孩子的想法，时刻关注孩子的一言一行，当孩子需要帮助时我就去帮助，当孩子需要爱护时我就用我的爱心，让他们感受到关爱。同时，我也利用与家长接触的时间，告诉家长一些孩子的情况，让家长更好的了解孩子，对于教育问题也尽可能的给予帮助，取得家长的信任。使得一年里我很快的融入到这个集体。

2、认真的多好本职和兼职工作。

在平时我尽力做好各项本职工作，完成幼儿园安排的各项活动，参与各项教研活动及自身的提高学习。在做好本职工作以后也完成自己兼职的工作，图书的管理，对书本的登记，整理，以及杂志的发放及整理，尽力让每一本杂志较快的送到每一个老师的手上。除了这些我也完成幼儿园安排其他工作，哪里需要哪里去，当其他老师出去了培训或请假了，我就做好代课，使得现在幼儿园很多孩子都认识我。同时帮助琦艳的编书文档的整理和“家长学校评比”时一些档案整理工作。

在这一年里我得到了领导和姐妹们的很多关心和帮助，让我感受到了“家”的温暖，在此真的谢谢你们。虽然取得的成绩没有，但是我的工作生活还是有序地开展。可是也因为各种原因使得我在科研呀，都没有什么成绩，这也是我以后将要努力的方向。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇五**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的`，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇六**

开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来工作总结如下：

1、以平常心来平等的对待每一名幼儿

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿老师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。面对孩子我总感觉人好象上了弦一样，有做不完的事情，所以，有些时候会忽略孩子的一些感受。记得一次我带着孩子们去操场户外活动。几个孩子争着来拉我的手，不知道为什么，我很心烦的摔开了他们的手，一个人往前走。当我再次回头时无意间发现刚才伸手的孩子噘着嘴巴，低着头，脸上没有了最初的笑容，我突然被孩子们期盼的脸所震动。好象给我有些麻木的神经重重的一击。我连忙招呼：“快来，快过来，我们一起去！”也正是这件事这让我明白，孩子们时刻都需要老师的爱。老师要以自己一颗平和的心、温暖的手，慈母的爱，把快乐和幸福传递给每一个孩子，不要因为外界的一些干扰而伤害了他们的心。

2、观察了解在先，介入指导在后，使每个幼儿都有所提高

区域活动是孩子们最高兴的时候，在他们自由活动的过程中，我开始认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现在益智区玩拼板的孩子们总是不能安静下来，于是我在一旁进行观察，原来孩子们一直在争论拼图的位置。“是不会摆放，还是有其他的原因？”我也在问自己。后来经过自己的亲身体验，我发现：因为拼板太小拼的图片太大，在拼搭时会出现位置不准确的现象，因此孩子们会相互争执。当时我真的很庆幸自己没有去发脾气，贸然的停止他们的游戏。

3、关注孩子的个性教育，让家长满意、放心

幼儿鲜活轻纯如初升的太阳，他们意味着未来，展示着希望。幼儿身体与心理的和谐健康，是我们共同的期盼。而教育孩子不仅是老师的事情，也是家长的责任。和家长沟通是我最头疼的问题。我努力把他们看作是自己的老朋友。因为学期初的几个月中工作紧张，和家长相互交流的机会少。我便利用接孩子放学的时间及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况，同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地开展工作。通过了解，我发现。有些家长还是缺乏教育意识。一打二骂的教育方法使得孩子变得刀枪不入、固执任性。

在工作中还存在着许多不足，针对这些不足，我有以下两点想法：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。

边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的`幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二。给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三。重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇七**

一、高度重视，制定工作规划和实施方案为了确保了结对帮扶工作的顺当实施。

根据结对帮扶规划”的.规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮忙我们外，在物质上也尽她们所能帮忙我们园。

例如，与我们园共享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、共同提高，到达优质资源共享今年九月初俄体中心幼儿园，在园长亲自带头到我们幼儿园帮我们布置教室、上示范课，做专题讲座。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新奇的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

总之，开展城乡幼儿园结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将连续坚持从实际动身，注意实效，使俄体中心幼儿园和白辛幼儿园结对到达相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步提升农村幼儿园的教学质量，实现城乡幼儿教育均衡进展不懈地努力。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇八**

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己;坚持带队不放松，把握情况，加强研究;深进群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有责任心，由于我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲身写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交换，虚心听取意见，热忱和小朋友打招呼，缩短了与家长的间隔。

在做好本职工作的同时,我坚持读书学习，能根据教改需要,密切留意幼教发展动态,了解学科信息,更新学科知识,大胆尝试新的教学方法,更新教育观念，不断进步自己的理论素养。要使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能不被剧烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自我学习的同时，我还鼓励教师多学习。

《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，展开切实有效的教育教研活动。一是重点抓好我园教师的教学水平，认真展开公然教学观摩课，要请教师努力探索新的教学方法，结合幼儿的爱好水平，展开有效的教学活动，通过一课三研，使教师重视激起幼儿内在的学习动机，让幼儿通过主动探索和亲身参与，与四周环境中的人、事、物产生交互作用，从生活、学习、运动、游戏活动中，让教师学会应用尝试教学法、感知操纵法、情形教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思惟、大胆想象、乐于表达;二是积极配合上级主管部分的教研活动，上好区级教研公然课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均取得区优秀活动课例的殊荣。

在平常工作中，我能公道安排时间，深进一线，常常和教师们一起商讨商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿提供了丰富、实用、有效的操纵材料。还积极组织多样性的活动，如集体活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿平常时刻，探索幼儿多种记录方式，来进步教师的观察能力，学会回应策略，让幼儿充分地用自己的语言表现表达。

(三)赋予家长工作新的成效在这一年中，我们幼儿园的家长工作也获得了卓有成著的成效。家长们对我园各项工作都持认可、支持、主动配合、积极参与的态度，为我园积极地打造“公信”教育和更好地展开教学改革提供了良好的社会保障。除一些平常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要回功于各年级组的团队聪明和创新举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的情况、家长观看孩子一日活动的情势，让家长感遭到了孩子们进园1个月前后的两种炯然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少\*\*\*服、孩子上了幼儿园为何总是生病等内容，让家长展开热烈的讨论，通过讨论和教师的讲授，他们才发现自己的想法是于幼儿的健康发展有偏差的;通过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交换观摩等情势，为家长搭设了一个交换学习的平台，进一步进步了家长工作的积极性和主动性;这一次次出色的家园活动，都融进了我们教师的聪明与血汗，这一次次的家园活动把我们教师和家长的间隔拉得更近了。家长们一致以为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄与了希看、布满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿展开“寻觅春天”的远足活动;成功举行庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，增进良好品质的构成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，处心积虑育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的年龄，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格依照优秀教师的标准要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，以更大的热忱倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的`青春，让每株幼苗都茁壮成长，让每朵鲜花都灿烂开放!

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇九**

随着孩子们一天天的长大，我们又将步入大班。在以前的工作中，有得有失，有骄傲也有懊恼，有汗水也有泪水，为了提高自己，总结经验，现作以下总结：

在过去的半年里，曾到济南参加教师培训。从那里看到了许多，听到了许多，学到了更多。回园后，努力温习所学内容，和教师们共同交流学习体会，并撰写了关于游戏、幼儿园教育小学化、论幼儿的随机教育等论文，提高了自己的思想认识，锻炼了自己。

坚持自学考试与进修，为断进步，利用值午班及副班时间，阅读书刊，如《学前教育》、《幼儿画报》等读物，为自己充电。

自4月份后，幼儿的出勤率直线上升，面对近50名幼儿，我认真备课，积极组织幼儿活动，如折纸、手工、区角等等，注意平时与幼儿交流，使师幼之间的感情加深，努力将自己融入幼儿，使他们感到，我是他们的朋友，有话能对我说；又是他们的老师，乐于听老师所说，做老师所做。

积极配合班主任工作、能主动帮助班主任，服从班内各项归定，如：每周一保育员时刷杯子，始终保持自己的卫生区域整齐、干净。和其她两位老师保持好关系，搞好工作。

保育、教育是幼儿园工作的重中之重。我在半年的工作中，始终坚持安全第一的.原则，时刻注意幼儿活动时一言一行，保证孩子在自己的视线范围之内；保育的同时，教育也是第一责任，及时抓住教育契机，对幼儿进行随机教育，如礼貌教育、环保教育、社会交往教育等等。

除了这些，作为保教主任，幼儿园的保教更是一个窗口，所以，这一学期，我多次不定时检查周计划，幼儿的活动安排，并及时提醒老师们注意的问题。作好统一布置，如课的进度、周计划内容的制定、公开课的计划以及实施等。

当然，工作中也有不足，如我们的课题研究的进程，缺乏了检查及督促，以致于落下一块，是我的工作失职，以后将积极上网查询，尽量做到周全，不落后。

积极与家长勾通，使教师和家长能全面的了解幼儿，有针对性地进行教育。如有幼儿几天不来园，及时与家长电话勾通，了解幼儿的基本情况，来园后，问候一下，拉近了老师和幼儿之间的情感。

在这半学期中，我取得了一定的成绩，都离不开教师的支持和帮助，比如：在今年的县级教育能手评课中，几名老师牺牲休息时间，及时帮忙；近几天的县优质课中，老师们加班到晚上10：00多，我衷心地感谢老师们。

在以后的工作中，欢迎老师们在保教工作中提出宝贵的建议和并且意见，使我们共同提高，做得更好。

**蒙氏幼师个人工作总结免费篇十**

经过了一年紧张而又忙碌的工作，转眼又到了岁末，回想走过的日日夜夜，日子是那么快却又是那么的充实。现在我就对这一学年的个人工作做如下总结：

作为一名青年教师，在思想上我能积极要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的师德形象。同时我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

随着二期课改的不断深入，通过学习新纲要、新课程，我的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的观念，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗……这些新理念都能熟记于我的心中。在教育活动中，针对我们本学期研究的“目标的制定与设计有效提问”，我在制定的目标时尽量注意要适切、具体、可操作，同时要在幼儿已有经验的基础上，具有一定的挑战性。在活动中能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问的方式调动幼儿的学习兴趣。特别是在设计提问时要注意到幼儿的实际经验，设计一些符合本班幼儿年龄特点，具有开放性、递进性与挑战性的问题，帮助幼儿在二期课改理念的指导下，我们的活动都以主题的形式展开。在主题生成、开展、深入的过程中努力做到：打破学科间界限，更多地关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，以近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。如这学期我们大班的孩子在学习主题活动“动物大世界”时，由于动物是孩子们非常喜欢的，所以孩子们的兴趣很高，他们回家找来了关于动物的各种资料、图片，有的是书上找到的，有的是让爸爸帮他上网查的……幼儿通过自主活动知道了动物的名称、特征、习性;知道动物们是怎样过冬的;知道一些动物的尾巴有什么用途等;我们还在教室里布置了有关动物的图书角和“动物大世界”的墙面;区角活动中我们还引导幼儿用手工纸折各种动物，用图画纸画出各种动物等。通过活动幼儿各方面的能力都得到了发展，如解决问题的能力、交往能力、语言表达能力等。孩子从相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，信息量得到充分的发展，从而使幼儿产生持续不断的探索欲，激起了他们对世界的探索的需要。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，因此我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求。同时认真、及时的写好每月的家园联系册内容，按时更换家园联系栏的内容，我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到了很多，在家长中树立了良好的教师形象。

在完成教师这一本职工作的同时，我能认真开展大教研组的工作。每次教研活动前认真准备好教研活动的内容，事先查询相关的资料，积累相关的理论知识。我还积极参加区先导小组的培训，虚心地向姐妹园学习组织教研的经验。在参加现场教研活动中，我能认真听取经验，仔细记录，并在自己的实践过程中进行尝试，带领全园老师一起学习，分析实践活动中遇到的一些案例活动，使老师的专业水平有了一定的提高。但是我也深知自己的能力水平还很不够，在担任大教研组长的过程中还存在着一些困难，今后还需要不断的努力，提高自己的教研能力，使我园教师的业务水平得到大步提高。

作为一名教师，不断学习是非常重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、内容，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的内容保存下来，以便提高自己的专业水平与技能，使自己的知识能适应社会快速发展的需要。因为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，只有对自己高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

绩：在过去的一年中，我通过自己的努力取得了一些小成绩。如：我指导幼儿参加“花卉与美好生活”绘画比赛获得一等奖;指导幼儿参加节能主题绘画比赛获得三等奖;指导幼儿参加“爱满天下”绘画比赛获得二等奖等;我还多次被评为园内文明之星;我们级组还被评为文明班组的称号等。

这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，力争更上一层楼！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn