# 最新二年级数学教师述职报告(模板10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-14

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。二年级数学教师述职报告篇一一学年很快就要过去了，回...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**二年级数学教师述职报告篇一**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排;热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精;不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**二年级数学教师述职报告篇二**

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。20xx年7月\*\*\*\*大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的`教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努

力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业—语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文《\*\*\*\*\*\*\*》、教案《\*\*\*\*\*》在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

四、班主任工作

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步!

**二年级数学教师述职报告篇三**

20xx—20xx这学期，我担任二年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的`需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**二年级数学教师述职报告篇四**

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。2024年7月xxxx大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业—语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步!

**二年级数学教师述职报告篇五**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

尊敬的领导，亲爱的同事们：大家好!时光如梭。转眼就快放寒假了!开学初，在领导的信任与支持下我成为二(2(班班主任兼语文老师。我与孩子们一起度过了很多美好的日子。是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩!”我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，仍然是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，做了一个“孩子王”。我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，我与孩子们一起遨游在课堂，在他们的眼中，我读到了我的重要。教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，让我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮。就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波!对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠!因此，我首先想谈谈我的心声——感恩。

在今年十月份的时候，我有幸参加了区上小学语文教师素养大赛。比赛之前，王校长，张校长，张主任，祁主任与老师们给予我莫大的`支持!还有已退休的教研室主任王武祯老先生对我的课的悉心指导，四校李晓燕老师对我真诚的建议，具体到参赛穿什么衣服，梳什么发型。这些都让我感动不已!从他们身上，我看到了他们完美人格的体现，他们对教育的真诚将对我产生深远的影响!我记得有一次，王老先生评完我的课后，我将他送至教学楼前，看着他远去的背影，我忽然觉得他很高大，是一个真正为白银的教育付出心血的人。在比赛前一天，狄老师为我做好了上课用的头饰专门送到我家附近的公交车站，看着她匆忙的身影来，匆忙的身影去，我不知道用什么来形容我的心情。后来又遇到一个同事，她对我做了一个胜利的手势，那一刻，虽然还没有开始比赛，但我知道我已收获。那天的天气有些冷，我一路感动地走回家，因为收获了温暖。所以，我满怀感激。我与学校，我们是一体的。一个人的成长，离不开团队的支持与帮助。学校是一片纯净的天空，让我们学会飞翔!这让我想到“学习”。

“习”字最初的意思是一群鸟儿在天上飞。很美好的画面。我们的学生要像鸟儿一样自由自在飞翔于晴空。那么飞得更高的应该是他们的班主任，因为教育的本质是引领，是“上所施，下所效”。所以，再谈谈班主任工作。班主任的工作忙碌而又琐碎。然而，还是有几件小事深深地留在了我的心里。开学初，(生产矿长述职报告)尽管我对这班学生有所了解，但是很多问题还是接踵而来!比如二年级孩子不会扫地拖地，中队长顽皮不遵守纪律，个别孩子不写作业，不交作业，上课时也有孩子偷偷地吃零食......面对这种状况，我只好一个问题一个问题去解决。利用班会课、早自习对他们进行教育。努力造就一个相互尊重的班集体，使每个孩子获得更多的心灵的感触，懂得我们是一个大家庭。既然我们在一起，就要学会互相尊重，互相帮助。

既然我们在一起，就要学会负责任，学会打扫卫生。于是，关于卫生问题，第一周，第二周的时候，常常是我带着他们搞卫生，我们一块擦侧楼梯，一块拖教室。除此之外，还要善意的提醒他们擦窗台，给花浇水。期中考试之前，我们班没有得过一次卫生“流动红旗”。然而，在之后的几周里，我们班几次连续得到了“流动红旗”。孩子们非常高兴。我对他们说：“流动红旗代表着荣誉，荣誉来之不易。我们每一位同学都付出了努力，用辛勤的劳动换来了这面流动红旗。你们是我的骄傲。”我很喜欢对孩子们说：“你是我的骄傲。”这样的评价语他们听了很高兴。孩子的心美好纯洁，当他们觉得自己是老师的骄傲的时候，非常开心，学习、做事的劲头就更足了。第二件小事是演讲比赛中出现的小插曲。学校要举行演讲比赛，为了体现公平、公正的原则，我让每个孩子都准备稿件，在班上举行演讲比赛。第一次比赛后，选出了四位小选手。第二次比赛又淘汰了一个。可是，被淘汰的孩子很难过，低着头一句话也不说。为了不让孩子的心灵受到伤害，我对孩子们进行开导。于是我对孩子们说，和别人比永远都是一种浅薄的比，只有自己与自己的比较才是真正的教量。只有自己赢了自己，才是胜利者。

我们班江明轩就问：“老师，自己和自己怎么比呢?”正好那几天我们学习了《第三只小板凳》，于是我就跟他说：“就像爱因斯坦的第三只小板凳虽然不好看，但是永远比第二只小板凳做得好。那样就是自己跟自己比。人生中，自己才是最大的敌人，只有赢得了自己的人才是真正的勇士。”同学们听懂了，我看到被淘汰的孩子眼睛里有一种光亮，我就说：“不信，问问刚才的小选手，你自己是不是赢了自己?”他说：“是的，我一次比一次背诵的好。”我说：“今天虽然落选了，但是你赢了自己，就是最棒的自己。虽然退出了，仍然要为自己鼓掌，因为你赢了自己。”教室里响起了掌声，我看到那个孩子笑了。英国著名教育家斯宾塞曾说：当孩子失败的时候，告诉他——一切都可以重来;当孩子遭遇不公的时候告诉他——这不是你的错;当孩子悲观的时候，告诉他——你已经开始走向成功了;当孩子怨恨时，告诉他——每个人都会出错，宽容一些，对大家都有好处。所以，让每个孩子快乐的生活、学习是我一直努力的方向。给他们一个健康的心灵是我最美好的愿望。我希望给他们真诚、温暖抚慰孩子幼小的心灵，用接纳、宽容给予他们安全和信心。最后再说说我参加培训的一些感悟。上班将近十年了，大大小小的培训不知道参加了多少场。但是十二月八号，九号两天的培训让我获益匪浅。我们聆听了三位全国优秀班主任的班主任管理策略。王文英主讲的“酸甜苦辣咸——直逼心扉的五把利剑”，令我几度潸然。她是一位普通的女性，用她的爱唤醒了学生沉睡的良知，曾把学生从死亡线上拉了回来，用她的爱温暖了学生因为失去家庭的冰冷生活。她的学生在结婚的时候请老师做主婚人，学生的孩子出生的时候请老师第一个抱抱。学生的爷爷去世后她和学生一块跪灵堂......她是学生的知心大姐，是孩子们失去家的温暖之后的精神依靠。她曾将一个失去父母的孩子领到教室门口，轻轻对他说：“孩子，到家了。”

还有很多很多我不知道的，发生在王文英老师身上的故事。我所知道的就是在山西，有这样一位像妈妈，像姐姐、像哥们的老师存在着，用她的爱影响着她的学生，甚至影响着我们。生活中，她喜欢舞蹈，喜欢弹钢琴、喜欢毛衣编织，喜欢服装设计。她爱美，爱生活。也许是她太另类，她的装束，她的发型给她的教学生涯带来很多她不能承受的负面影响。她自己说：“那是凄凉的，含泪的微笑。”然而她成功了，很多人都认为她是赌一口气。她说不是，因为她超越了那些困难与挫折。她像是一位哲人淡然地面对，她说她再也不会因为外在的东西而痛苦了。因为一个人的“心相”才是完美至善。她学会了对过去受伤的那个她说声：“你还好吗?”对现在的她给予自信的微笑，活在当下。对将来的她满怀希望，希望用自己微薄的力量为教育事业带去一缕春风。我很欣赏她。因为她并不美丽，却用完美的人格诠释了生活的态度。她说，一个老师对学生的教育是在每一个教育的契机里，用人格的魅力去影响孩子们对一个事物的评判。她的孩子们在她身上学会的是坚强，感恩。她的每一次的毕业典礼上她都穿着最漂亮的婚纱隆重出席。因为她说：“孩子们毕业对于她来说，就像女儿出嫁，儿子娶媳妇，她就是最漂亮的妈妈。”因为被她深深感动，在征得她同意之后，我拍了她的照片，又与她合了一张影。我并不是追星族，但是我觉得她用智慧的光芒照亮了我们前行的路。

**二年级数学教师述职报告篇六**

在我们平凡的日常里，我们都不可避免地要接触到报告，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？下面是小编帮大家整理的二年级数学教师述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

二年级数学教师述职报告1

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。20xx年7月\*\*\*\*大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努

力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记教学工作是一切工作中的重中之重，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，越来越明确地意识到：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参,设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，努力探索各种各样新的教学方法和管理方法，努力调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业—语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文《\*\*\*\*\*\*\*》、教案《\*\*\*\*\*》在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

四、班主任工作

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步!

二年级数学教师述职报告2

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排;热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精;不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

二年级数学教师述职报告3

本学期，我担任二年级（3）班数学教学工作和副班主任工作。一年来，我认真完成学校的教育教学工作，积极配合班主任的工作，转变教学方法，积极探索改革教学模式，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、勤于学习，不断提高自身思想政治素质。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，认真完成学校的各项工作；努力学习教育法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身的能力。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

四、与同事交流，虚心请教其他老师。

作为一个新教师，在教学工作上，我还缺乏优秀的教学经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

由于学生的个体差异，培优辅差总是班级教学工作的重头戏。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。另外，我还发动班上的优生自愿当后进生们的“小老师”，形成“一帮一”的帮扶小对子。根据后进生学习的薄弱环节分别确定不同的由易到难的任务和目标，在“小老师”的启发和帮助下逐渐进步。我负责“验收”工作，在我检验通过之后会再为他们确定下一个目标，各个击破。为了让优等生“吃得好”，中等生“吃得饱”，后进生“吃得了”，我在本学期初步尝试了分层次教学模式，取得了一定的成绩。我将在下学期继续此方面的尝试。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右。作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

二年级数学教师述职报告4

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二年级数学教师述职报告5

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

**二年级数学教师述职报告篇七**

当一个小学老师不容易，不仅仅是因为目前中国小学教育的体质限制，小学教育，尤其是农村的小学教育就显得退伍落后。那么身为小学二年级的数学教师，你们知道

述职报告

要怎么写吗?下面是本站小编为大家整理的二年级数学教师述职报告范文，欢迎阅读。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的

规章制度

，服从上级领导安排;热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精;不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的

教案

，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒! 你的眼睛真雪亮! 你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。 但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**二年级数学教师述职报告篇八**

，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互测量身高，提高了实践活动的能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸折角、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

四、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

五、积极参加教研活动。

每月按时参加校本培训活动，并坚持详细做好笔记。积极参与网上教研活动，发帖、回帖做到高质量。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动与同年级同学科教师探讨教材、教法。本学期在“博客”上撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思。通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上了一个新的台阶。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)队96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

**二年级数学教师述职报告篇九**

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。2024年7月xx大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业—语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步！

**二年级数学教师述职报告篇十**

我叫\*\*,是\*\*市第\*\*中学的数学教师,\*\*\*\*年\*\*月毕业于\*\*大学数学系,本科学历,中共预备党员,任教至今已满六年,一直担任两个班级的数学教学任务,其中担任过三年的副班主任和三年的班主任,\*\*\*\*年被评定为中学数学二级教师,根据有关规定,现申报中学数学一级教师资格。

一、政治思想方面

从\*\*\*\*年参加工作以来,拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,遵守国家的法律法规,热爱党的教育事业,认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想,积极负责任地完成教育教学任务,热爱本职工作,有强烈的事业心和责任感,师德高尚,为人师表,谦虚谨慎,任劳任怨,勇挑重担,服从工作安排,尽职尽责,一心扑在教育事业上,刻苦钻研业务,虚心向有经验的教师学习,具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力,教学效果好,教书育人成绩显着,学校及学生满意,并在\*\*\*\*年\*\*月被党委发展为中共预备党员。

二、教学教研方面

教学中,严格按照教学“六认真“要求自己,在认真钻研教材和分析学生的基础上,加强基本功的锻炼,因材施教,教后及时评价反馈学生的学习情况。并在\*\*\*\*年学校组织的“\*\*\*”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作,平时注重拓展自己的知识面,经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊;注重不断提高和优化自己的教学方法,经常向老教师学习,读教学理论方面的书籍,更新观念,调整方法。课堂教学中教学手段多样化,多媒体的使用经常化,直观生动地展现教学内容,提高教学效果。在\*\*\*\*年的\*\*市高中数学教改组活动中作了“\*\*\*\*”专题发言,在\*\*\*\*年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流,辅导学生\*\*\*在\*\*省高中数学联赛初赛中获得了\*\*市一等奖。

在教法上,注意创设能激发学生积极思考的情境,引起学生探索的欲望,培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下,我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式,努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩,在\*\*\*\*年\*\*月开设了市级公开课《\*\*\*\*》。

三、班主任工作方面

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn