# 2024年四年级综合教学计划(优质12篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。四年级综合教学计划篇一总体...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**四年级综合教学计划篇一**

总体目标：开发学生智力，全面提高学生文化素质。象棋因为着法多变，趣味性强，对于开发少年儿童的智力，有很好的效果。智力是一种综合能力，其核心是思维力。儿童在下棋的时候，手、眼和左、右脑同时运用，促使儿童思维受到了反复、有效的锻炼，从而增强了思维的灵活性、深刻性、敏捷性，促使智力水平得到提高。

学生发展目标：培养学生的意志品质，提高学生的心理品质。象棋的内涵有其独到的教育功能。它能陶冶学生情操，培养孩子谦虚乐观的精神。良好的棋风能培养学生对问题的独立思考能力，正确地估计自己和对手；棋局的胜负可以使学生养成胜不骄、败不馁，顽强拼搏的优良品质。简言之，下棋能改变学生的性格、脾气，铸就积极奋发的向上精神，并对培养学生良好的思想道德、行为习惯，提高学校教育教学质量，有着明显的促进作用。

现在的小学生，独生子女很多。下象棋是培养学生意志品质的有效途径之一。其一是能有效地帮助独生子女在成长过程中因娇生惯养，缺少面对挫折和失败的心理等造成的弊端。其二对克服大多数独生子女交往能力差，孤僻倔强，不合群等心理缺陷有很大帮助。

教师发展目标：使教师及时转变观念，更新知识，具有比较厚实的文化素养和创造性地理解、使用教材的能力以及积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略的能力和科研能力。在实践中理解和运用课程理论，实现角色转变，具备科学的课程意识、娴熟的课程开发艺术、精诚合作的精神，促进专业水平的提高。学校“棋类校本课程”的发展目标：学校既是教师专业生活的场所，又是教师棋类领域拓展的地方。既是学生求知的阵地，又是学生个性发展的摇篮。校本课程的开发与实施要以“学校特色的形成”、“学生个性的发展”、“教师专业的成长”为目标。为此，我们回龙观第二小学要将象棋校本课程的开发与实施作为促进教师棋类专业拓展、弘扬学生缤纷个性的平台，在实践中不断探索，在探索中不断提升。

以棋育人以棋修身以棋养德三、课程内容：

切磋：以棋艺相近的小棋手相互对弈为主背诵：辅以背诵象棋十绝，象棋谚语，象棋歌谣。

讲述：寻找象棋名手的相关故事讲给学生，激发象棋的兴趣评价：推广“互动式、鼓励性”的评价方式，进行学生自评、互评、小组评、教师评、家长评等多种形式的评价。

（一）开设时间：利用学校每周安排两课时。

（二）本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

（三）开展培训与研究活动1、组织教师实践学习，更新教育观念。

2、搜集、提供信息资料。

3、组织象棋教研活动。

4、阶段性小结和经验交流。

1、激发兴趣——兴趣是最好的老师，是推动学习活动的一种内驱力。因此，要坚持把激发学生兴趣贯穿于课程的实施过程中。定期组织学生对弈，指导上网浏览经典文化和欣赏棋艺艺术作品等。

2、学科渗透——各学科要根据学科特点，结合象棋文化的内容，在教学中渗透象棋文化。象棋活动不但让学生学会了下棋，而且也促进了学校的德育建设，使师生感悟到“人生如棋”的道理。

“人生如棋，有顺境也有逆境。顺境时，切不可得意忘形；逆境时，绝不可轻言放弃。”

“人生如棋，走好每一步，就能立于不败之地。”

“人生就是一盘棋，然棋可复盘，复盘再搏，机会又有。而人生却不能常常复盘，从头来过。因而人生之棋，还是谨慎一些好！”

“人生就像下棋，每一步都要走好，既要考虑到现在，又要考虑到将来。”“下棋要眼观六路，全盘思考，步步为营；其实生活也是如此：做一件事情，要目光长远，想清楚怎么做后，才能踏踏实实地做好这件事！”

“32只棋子给我的启示：要想获胜，就要充分发挥每只棋子的作用，也就是说要‘团结’；要想获胜，就正如学校的校训一样：认真‘走好每一步’，人生也是如此。”

学生领略了中国象棋文化的精粹，学校培养了学生思维的专注、条理、严密和敏捷，发展了学生的智力，陶冶了学生的情趣，提升了人格品格。

3、开展系列活动：

1、每学期开展一次“象棋对弈”大比拼活动。

2、每学年参加区级学生棋类比赛。

1、中国象棋历史与文化简介通过向学生介始中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

**四年级综合教学计划篇二**

本班共计学生46名，其中男同学31人，女同学15人。据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

**四年级综合教学计划篇三**

一、指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。同时，尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

二、活动目标：

结合四年级学生的特点，本学期将利用综合实践活动课程锻炼学生动手、动脑的能力，学生能利用各种资源，在活动中解开一个个问号，去明白一个个道理，领悟生活的多姿多彩，提高学生的文化素养，陶冶情操，激发动手实践创新的兴趣和能力。与综合实践活动相适应的基本学习方式是探究学习，要体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。具体目标如下：

1、让学生通过讨论、观察、走访、调查、交流，初步了解综合实践活动课程的形式，激发学生热爱综合实践活动的情感，产生积极参与各项活动的行动。培养学生自主参与实践活动的意识。

2、指导学生选择活动主题，制定活动方案，有序开展活动。

3、学生初步学会收集资料的方法、社会实践调查的方法，培养学生的实践能力。

4、通过小组合作学习，学生养成的合作意识，体验与他人协作、交流的乐趣。

三、活动内容

本学期，主要以研究性学习作为本学期综合实践活动的活动内容，结合《话说晋城》和本校学生实际，主要针对《煤与文化》和《晋城传统小吃》两个小课题进行研究。

四、活动的具体实施

1．小组活动形式。研究小组一般由4人组成，定期开展活动。研究成员要学会相互合作，相互支持，共同完成任务。

2、个人独立探究。学生根据自己的兴趣和实际情况自己独立完成某一探究活动。

3、班级集体探究。当学生围绕一个主题通过一段时间的探究活动，收集资料活动后，可以进行全班集体讨论研究，交流大家收集的信息和形成的想法，进行思维碰撞，推动学生在原有基础上深入研究。

五、活动的评价

1、遵循评价原则强调评价的过程性，倡导评价的多元化，注重评价的反思性

2、发挥学生.家长的积极性，设计有效的评价工具

3、及时进行阶段性评价，期末进行总结性评价。

六、活动措施和注意事项：

1、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

2、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

3、适当降低活动内容的难度，既做到全面参与，又能让学生在力所能及的范围内解决问题。

4、考虑到学生年龄小，不易组织管理，且缺乏分辨是非的能力以及安全意识，活动的开展应以小组活动或集体外出为主，并争取家长协助。

5、应对学生进行安全教育，增强自我保护意识。

6、充分利用家庭和社会资源，帮助学生顺利开展活动。

**四年级综合教学计划篇四**

这几年，只知道埋头教学，感觉在理论学习上有欠缺，所以，今后在理论学习上要加强，找准突破口，多充电，多学习，努力使自己由“教学型”老师向“教研型”老师转换。在学习方面，给自己要求如下：

1、多看一些教育教学论文，并做读书笔记。

2、每周读2本文学类杂志，提高自己的审美情趣以及文字驾驭能力。

3、多上网搜索一些新的教育教研理论，并注重实施。

4、注意课题资料的搜集和研究，充实理论水平。

5、结合教学实际及时写出教学反思。在总结经验中不断完善自我。

**四年级综合教学计划篇五**

新的学期新的开始。该学期四年级上册综合实践活动课由我教学，为了顺利完成教学任务，按时教学完成《综合实践与创新活动》内容，现特拟以下教学计划：

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要》和《综合实践活动指导纲要》为指导，在学习滨城区《小学综合实践活动实施中的问题与建议》的基础上，结合我校课程建设，围绕“三条线、四大领域及非指定领域”的课程内容，以培养学生创新精神和实践能力为重点，推进课程改革以及综合实践活动的实效性。

二、班级情况分析：

全班共有学生65人，其中男生33人，女生32人。该班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但也有些学生学习懒散，上课纪律差，这就要我们教师多花点心思在这些学生身上。

三、活动内容：

《诚信，我做起》、《保护眼睛，防止近视》、《低碳生活从我做起》《欢欢喜喜中国年》

四、活动目标：

1、通过《诚信，我做起》活动课的开展，以达到帮助学生理解诚信的内涵，培养学生的信息收集能力，激发学生从小树立诚信意识，将诚信从我做起，从小事做起，从现在做起。

2、通过查阅资料，请教家长，老师知道用眼卫生的习惯，合理膳食可预防近视的原因，以及做眼保健操的好处，总结实践收获，并提出《保护眼睛，防止近视》的倡仪书，指导低年级同学进行用眼卫生。

3、知道低碳以及低碳生活的概念，提高在现实生活中实践低碳生活的能力；培养学生调查统计、参观、搜集和分析处理资料、撰写研究报告的能力。了解倡导和实践低碳生活的意义；激发学生主动宣传和实践低碳生活的热情，树立正确的生活观念。

4、通过《传统节日》活动课的开展，使学生能正确认识文化的全球化，使学生更加重视中国的传统节日。激发学生探究传统节日的研究兴趣。使学生了解关于节日的基本知识，培养他们勇于实践，敢于探索的科学研究精神。

5、通过学生亲身实践，学会在实践中探究，增强学生探究和创新的意识，提高综合实践能力。培养学生通过图书和上网等渠道收集有关信息，并对收集到的信息进行简单加工处理的能力。通过小组自主参与活动，用科学的方法研究自己感兴趣的问题，使学生学会分享共同的劳动成果，培养学生的合作意识和合作能力。

五、教学措施

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

3、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

4、注重组织好活动，注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现，做好活动过程、结果的记录。

5、为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

**四年级综合教学计划篇六**

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个品质，成为创新生活的小主人。

**四年级综合教学计划篇七**

小学四年级的学生对学校的各项常规都有了一定的了解，有一定的自制力。已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

二、活动目标

通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。增强生活自理的愿望，提高生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭节约的传统美德。通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织形式，提高课堂效率和教学质量。

三、活动措施

1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

8、整合校内课程与校外课程教育。

五、教学进度

**四年级综合教学计划篇八**

(xx—xx学年第一学期)

周次

教学内容

一走进技术世界

二家政钉纽扣

三家政缝沙包

四家政缝鞋套

五家政缝鞋套

六家政针线拓展

七主题研究活动

八主题研究活动

九主题研究活动

十技术初步泥塑工艺欣赏

十一技术初步我喜爱的蔬果

十二技术初步我喜爱的蔬果

十三技术初步捏泥碗

十四技术初步泥笔筒

十五主题研究活动

十六主题研究活动

十七技术初步相框

十八技术初步储蓄罐

十九技术初步组合笔筒

二十拓展活动

**四年级综合教学计划篇九**

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起;引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题,了解其中的基本原理,获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验,并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、心灵驿站

(1)让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2)感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1)让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2)认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

下一页更多精彩“四年级综合实践教学计划”

**四年级综合教学计划篇十**

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。活动课程来源于学生的生活和真实的社会环境，并有一定的研究难度和研究意义。课题的选择要从培养学生应具备哪些方面的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，并兼顾到有哪些学科的参与，重点要解决什么问题，最终的研究价值是什么等等。在开展活动课之前，要尽可能地激发学生参与活动的积极性，让学生成为学习的主人。

四年级共有学生一百多人，大部分学生有一定的动手能力，对于一些操作性的课题兴趣浓厚。但由于学校出于一些安全方面的考虑，对于一些需要离开校园的社区调查活动开展有很大的阻力，因此，本学期，把重心放在校园内，学生身边的事情，着重通过一些研究性学习课题，培养学生合作精神，提高学生的人际交往能力。

1、在情感态度方面：

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展意识；培养学生珍视生活、陶冶性情、热爱生活。

2、在能力方面：

要着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作能力等。

3、在知识方面：

主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。即不再是以间接经验为主，而是直接经验为主。让学生了解信息技术、社会生活、探究活动的一些常识。

1、教学方法采用根据不同的内容采用不同的方法进行教学，把模仿、体验、探究、反思以及自主学习、合作学习、网络学习、社会实践等方式融合好，使综合实践活动的学习过程成为手脑并用，生动活泼，丰富多彩，充满乐趣的过程。

2、了解和研究学生，把握综合实践活动课程与其他课程之间的`联系。努力创造条件，使全体学生都能主动愉快地学习，进行自主探究，尽可能注意个性的培养，指导学生在主动学习中获得成功，并分享成功的快乐。

3、把积极的劳动与技术态度和正确的劳动与技术价值观的形成

渗透到整个教学过程中。把学生的创新精神和时间能力的培养贯穿于教学始终。

4、综合实践活动还要把课堂教学与校内外的劳动结合起来，遵循安全第一的原则，在课堂上做手工要注意清洁卫生，剪下来的废纸屑不能乱扔，使用工具要注意安全。

（略）

**四年级综合教学计划篇十一**

四年级学生有一定的\'实践能力，掌握了一些探索问题的方法。在教师的指导下，可以自主确定单位活动的主题和模式，在具体活动过程中形成自己的成果或作品。

3、使学生形成合作、分享、主动的个性，成为创造新生活的小主人。

1、强调开放性，尽量增加容量，让学生举一反三。

2、注重知识与兴趣的结合，通过多种方式激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中的成绩和表现，对他们的优势、学习态度和进步进行多样化和多样化的评价。

4、积极探索各种体现学科特色的实施模式。沟通与引导紧密结合，相互渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社会进行社会调查。

5、争取各方面的支持，打破学校的界限，争取家庭和社会的支持，充分利用社会和家庭资源。更多的和少先队的活动，班主任的活动，学校的相关活动结合起来，以综合的角度看待问题，充分发挥作用。

**四年级综合教学计划篇十二**

一、情况分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

二、实施总体目标：

3、使学生形成合作、分享、积极进取的个性品质，成为创造新生活的小主人。

三、实施措施：(包括教学措施、评价措施、课程资源开发与利用等)

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、根据学生在综合实践活动中取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样化、多元化的评价。

4、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，大胆走向社会，走进社区进行社会调查。

5、争取多方面的支持，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多的和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的`观点看待问题、发挥他们的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn