# 最新形势与政策课心得(通用14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-13

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。形势与政策课心...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**形势与政策课心得篇一**

经过对《形势与政策》课差不多两年的学习，我对国际和国内形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅，感慨良多。刚开始时，不太愿意去上这门课，在很大程度上是因为对课程的价值困惑和迷惘。觉得课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。可是，上过几节课后，渐渐发现形势与政策课与大学生们有着密切的关系，于是渐渐喜欢上了这门课。

形势是国内外重大事件的状况及发展趋势，是人们选择行为的依据。面对形势，人们需要做到正确认识和正确应对。党和国家的路线、方针、政策，是分析和认识形势的产物，是统一人们行动的准则，是实现党和国家各项任务的必要保证。对党和国家的路线、方针、政策，人们需要做到深刻理解和认真贯彻。

而我们大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来。现阶段，我们大学生能否正确认识形势、能否很好地理解党和国家的路线、方针、政策，事关能否成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的大问题。大学生在德育方面的全面发展，应该包括能够对国内外主要形势有正确认识，能够对党和国家的大政方针有正确认识。

形势与政策课既传达、贯彻、落实党和国家在国内外重大时事上的政策、立场、态度，也为大学生成长成才奠定基础。

学习这门课对大学生的意义有：

1.了解国内外形势，认清时代的潮流;

2.理解党和国家的政策，提高贯彻执行的自觉性;

3.明确历史使命和社会责任，增强成才意识。

通过形势政策课程的学习，帮助我们正确认识到国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，极大激发了我的爱国主义热情，增强了民族自信心和社会责任感，有利于我更好的树立正确的人生观和价值观，努力学习，把握未来。

**形势与政策课心得篇二**

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手台湾对美国有利时，台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

形势与政策学习心得(二)

**形势与政策课心得篇三**

近期，我国面临着诸多挑战和机遇，政府出台了一系列的政策措施来应对当前的形势。通过深入了解和学习这些政策措施，我深刻认识到了其背后的意义和重要性。下面我将从经济、环境、教育、社会和外交五个方面阐述我对近期形势政策的心得体会。

首先，经济方面，我国面临着经济增长放缓的压力，政府出台的一系列措施已经展现出明显的效果。比如降低企业税负，减轻企业负担，为企业提供更多的发展空间。此外，政府还加大了对民营企业和小微企业的支持力度，鼓励创新和创业。通过这些政策的推动，我相信我国经济将迎来更加稳健的发展。

其次，环境方面，随着建设生态文明的提出，政府出台了一系列重大环境政策，如加强对环境保护的监管和处罚，推动清洁能源的发展，促进循环经济的实施等。这些政策的出台对于改善我国的生态环境和减少污染具有重要意义。我认为，保护环境是我们每个人的责任，政府的出台相关政策是为了引导和激励大家共同参与到环境保护中来。

第三，教育方面，教育是国家的未来和希望。我国政府高度重视教育事业的发展，出台了一系列的教育政策，如提高教师待遇，加强教师培训，推行素质教育等。这些政策的出台体现了政府对教育的高度重视和关怀，也为教育事业的发展提供了良好的保障。我相信，通过这些措施，我国的教育事业将取得更加突出的成绩，培养出更多优秀人才。

第四，社会方面，我国社会面临着诸多问题和挑战，政府出台了一系列的社会政策来应对。如加强社会保障，提高医疗服务和救助水平，加强社会治理等。这些政策的出台为改善民众的生活和社会环境提供了强有力的保障。我认为，社会稳定是国家的重要基石，只有通过政府的积极干预和调节，才能实现社会的和谐与稳定。

最后，外交方面，随着我国国际地位的提高和全球化进程的加速，我国面临着更加复杂的外交环境。政府出台了一系列的外交政策，如“一带一路”倡议，推动多边合作，加强国际交流等。这些政策的出台旨在加强我国与其他国家的合作，为我国在国际舞台发挥更大的作用创造有利条件。我相信，通过这些外交政策的推动，我国将更好地融入全球化进程，与其他国家共同实现共赢和发展。

综上所述，近期形势政策的出台对于我国的发展具有重要意义。政府的政策措施体现了其对各个领域的重视和关切，为我们的发展提供了有力保障。我相信，在政府和人民的共同努力下，我国一定会取得更加辉煌的成就。只要我们积极参与和支持，在自己的工作和生活中践行这些政策，我相信我们的国家必将迈向更加繁荣富强的未来。

**形势与政策课心得篇四**

作为新时代下的一名普通公民，我深感形势政策对个人生活以及整个社会产生的巨大影响。通过对形势政策的学习和实践，我逐渐体会到了形势政策的重要性和对人们生活的改善作用，同时也明白了每个公民都应该积极参与形势政策的研究与执行。下面我将从疫情防控、国家发展、人民生活三个方面谈谈我的心得体会。

首先，疫情防控是当代社会面临的重大挑战之一，在全球范围内产生了深远影响。形势政策对疫情防控作出了及时、全面的回应，有效遏制了病毒传播，保护了人民的生命安全和身体健康。我深感疫情防控工作的科学性和务实性，这是形势政策的一大特点。政府出台了一系列措施，广泛宣传疫情防控知识，强化医疗资源投入，鼓励科技创新，并促进了全球合作。在这一过程中，我也深刻认识到每个公民都应该播种爱心和责任心，积极配合形势政策的落实，共同参与疫情防控，为实现社会稳定和国家发展贡献力量。

其次，国家发展是形势政策的关键目标之一。通过学习形势政策，我了解到国家发展需要政府、企业和个人的共同努力。形势政策强调科技创新、绿色发展和人民福祉，以实现可持续发展为目标。政府不断推动供给侧结构性改革，加大对创新创业的支持力度，鼓励企业做大做强。这为个人提供了更多的机会，同时也提高了生活质量。在国家发展中，我深感到每个人都应该自觉践行绿色发展理念，提高环保意识，促进经济社会的可持续发展。同时，我们也要发挥自己的优势，不断学习和提升，为国家的发展贡献自己的智慧和力量。

最后，人民生活是形势政策的根本出发点和落脚点。形势政策始终把为人民谋幸福作为目标，关注人民的基本生活需求和幸福感。政府加大减贫力度，提高社会保障水平，推进农村和城镇居民收入增长。通过改革创新，形势政策不断为人民提供更多的受教育机会、就业机会和医疗资源，改善了人民的生活质量。我在这一过程中，深刻认识到每个公民都应该关心他人，尊重他人的权益，共同营造和谐的社会环境。同时，我们要加强自身素质的提高，通过努力工作和学习，为自己和社会创造更好的生活条件。

总之，形势政策对我们每个人都有着深远影响。疫情防控、国家发展以及人民生活是形势政策的重要方面。通过对形势政策的学习和实践，我体会到形势政策的重要性和深刻含义。我们每个公民都应该积极参与形势政策的研究与执行，为实现社会稳定和国家发展贡献力量。相信在全国各级政府的正确领导下，形势政策必将为我们带来更美好的生活。

**形势与政策课心得篇五**

《形势与政策》这本书依据教育部“形势与政策”最新教学要点，结合高校“形势与政策”课教学实际，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。下面是小编为大家带来的

形势与政策心得体会

，欢迎阅读！

通过一学期的《形势与政策》课学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然就那么几节课，但却使我收获很多，感触颇多。

当今社会，面对竞争、压力和各种复杂环境，以及社会多元化的价值观与人生观的挑战，很多大学生都显得无所适从甚至惊慌失措，因此形势与政策课程的开设就显得尤为重要。把形势与政策课与专业知识有效的结合不仅提高了对专业知识了理解，把形势与政策课与人才培养和大学生成长成才结合起来，即增强了学生对国际国内形势的关注，也通过对国内国际形势的理论，正确、客观地分析自身的优缺点，增强自身的责任感、紧迫感起到了重要的作用。同时，通过对形势与政策课的学习，能把自身的专业知识等在此过程中并得到锻炼，提出自身的独特见解，增强了能力，提高了政治敏感度，发散思维，也侧面地促进了专业知识的学习，还提高了思想道德修养。

其实，“形势与政策”教学内容包含形势与政策两大部分：形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势;政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势为客观依据。而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。身处在不断变革时代的大学生，从客观方面看，没有对形势和政策的准确把握和理解，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路甚至于死路。同时要想成才立业是非常困难的。

高等院校是培养人才的摇篮，人才培养是教育的根本任务。党中央提出科教兴国、人才强国的战略，要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。面对新形势、新情况，要求高校，培养的人才必须树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的信念;必须胸怀祖国、放眼世界。脚踏实地、情系人民，这必然要求大学生把坚定正确的政治方向放在第一位，需要高校将形势与政策课程真正融入人才培养过程，加强形势与政策教育与人才培养的紧密结合。同时，形势与政策课的设置，就是为了使大学生客观、正确理解国家方针、政策，培养大学生树立正确的世界观、价值观，这也是德育工作的重要内容。强化学生德育工作，即教育要坚持以人为本、德育为先，全面发展的思想。因此，我认为形势与政策课应成为我们每个大学生的必修课程，它也是高校思想政治理论课的重要组成部分，更是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

按照相关文件的论述，《形势与政策》这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信心和责任感。这当然是高屋建瓴的概括。但如果老师照抄照搬、机械地讲授《形势与政策》这门课，肯定很少有同学想听。而换一种思路，从提高大学生能力与素质的视角探讨《形势与政策》课的教学目的，会更有吸引力和说服力。国家和社会的形势与政策连着各行各业，连着千家万户，与每个人的学习、工作、生活息息相关。作为大学生，更应该站在时代的最前列，把握时代发展的`脉搏，科学分析，理性思考，准确判断，这是当代大学生综合素质的内涵之一。“两耳不闻窗外事”，闭目塞听，对世界和国家的形势发展、对党和政府的方针政策一无所知的人决不会成为一个合格的、有发展前途的人才。对“形势与政策”教育必要性、重要性的分析，既要有理论高度，又要辅之以恰当的论证，与大学生能力素质的提高紧密结合起来。由此出发，我们可以得出，《形势与政策》这门课是能力素质教育与科学方法论教育的有机统一。

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的 ，采用讲座的形式上课;有的主张问题。有的主张“讲座式教学法” ，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法” ，充分调动学生的积极性;有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学 “怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法 “形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常， ，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程， 《形 就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历史上它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。

**形势与政策课心得篇六**

近年来，在我国不断深化改革开放的大背景下，形势政策也在不断变化和发展。作为广大公民之一，我时刻关注着国家的政治、经济、文化等各个方面的发展。通过对形势政策的学习和理解，我有了许多心得体会，下面将结合这些体会，与大家分享我的思考。

首先，对于形势政策的认识是十分重要的。形势政策代表了国家的大方向，也是国家在特定历史阶段对问题的解决办法，对于每一个公民来说，了解和把握形势政策是十分必要的。我通过参加政治经济相关的课程和阅读社论文章等方式，积极了解和学习形势政策，以提高自己的政治觉悟。在深入学习形势政策的过程中，我认识到形势政策对于国家的发展是至关重要的，在这个时代，没有形势政策的引领和指导，国家的前进就会变得缓慢甚至停滞不前。

其次，形势政策的制定要科学合理。我国当前形势的大变革，使得形势政策的制定变得尤为重要。制定形势政策需要基于科学的研究和深入的调查。只有了解了问题的本质，才能找到解决问题的办法。形势政策的制定还需要注重权衡各方面的利益，既要顾及国家整体利益，又要考虑到各个群体的合理诉求。同时，制定形势政策还需要考虑政策的可行性和可持续性，不能仅仅追求眼前的效果，而忽视了长远的发展。

再次，形势政策的执行和监督必须到位。形势政策的制定是为了实现国家的发展目标，而政策的效果取决于其执行和监督的情况。政策执行需要各级政府、企事业单位和广大公民的共同努力。政策执行过程中，必须要有相应的措施和监督机制，以确保政策的落地生根。政府部门需要加强对政策执行的监督，及时发现问题并解决。公民作为政策的受益者和执行者，也需要增强自觉性和主动性，积极配合政策执行。

最后，形势政策的宣传要全面透明。形势政策是国家的政策，公众对政策的了解程度直接关系到政策的效果。政府应该通过各种渠道和方式，向公众广泛宣传形势政策，让公众了解政策背景、目的和效果。同时，政府应该保持对政策的透明度，及时向公众通报政策的进展和效果，接受公众的监督和建议。公众也应该主动获取政策信息，提出自己的看法和建议，以实现形势政策与公众的良性互动。

总之，形势政策是国家的基本方针和决策，对国家的发展和公民的生活都有着深远的影响。我们每个公民都应该加强对形势政策的学习和理解，提高自己的政治觉悟。同时，我们也要积极参与形势政策的制定、执行和监督过程，为国家的进步做出我们的贡献。只有形势政策的科学制定和有效执行，才能为国家的繁荣和稳定打下坚实的基础。

**形势与政策课心得篇七**

近年来，世界形势变化无常，国际局势日益紧张。作为全球大国，中国在维护世界和平稳定和推动国际合作中发挥着重要作用。参与国际事务的过程中，我深刻感受到了形势政策对国家发展的重要性，也对国际事务有了更深刻的理解和体会。

首先，了解形势政策是重要的。作为一个国家，要时刻紧跟世界形势的变化，才能更好地制定国家政策，并为国家未来的发展做出正确的判断。政策的制定要参考历史和现实的经验，通过对过去和现在的形势的研究分析，才能更好地应对未来的挑战。在国际事务中，要了解国际形势的动向，掌握国际政治、经济、安全等领域的发展变化，才能做出明智的决策，实现国家的长远发展。

其次，积极参与国际事务是必要的。只有主动参与国际事务，才能积累经验，增加国际话语权，为维护国家利益发挥积极作用。国家应该坚持独立自主的外交政策，秉持和平发展、合作共赢的原则，与国际社会保持良好的交往，推动国家在国际事务中的地位和影响力。在参与国际事务中，要积极争取国际舆论的支持，提出中国主张和解决方案，促进和平与友好合作。

再次，坚持一带一路倡议是务实的。中国提出了一带一路倡议，旨在增进国家间的合作，推动互利共赢的发展。在参与一带一路倡议的过程中，我深刻感受到了这个倡议对促进亚洲和世界经济增长的重要性。通过加强大国间和地区间的经济、贸易和人文交流，可以实现共同发展，实现亚洲和世界的繁荣稳定。对于参与一带一路的国家来说，互联互通和政策沟通是成功推进项目的关键，要加强政府之间的合作，共同完善相关政策和法规。

最后，加强国家安全意识是必不可少的。随着世界形势的变化，国家安全问题日益突出。在参与国际事务中，我深刻认识到国家安全对于国家发展的重要性。只有确保国家安全，才能实现国家的长治久安。加强网络安全和信息安全是当前国际事务中的重要任务，要加强与其他国家和国际组织的合作，形成合力对抗安全威胁。同时，还要加大对军事力量的建设和军事技术的研发，提升国家的综合国力和安全能力。

形势政策对国家发展的重要性不可忽视。了解形势政策、积极参与国际事务、坚持一带一路倡议、加强国家安全意识，都是我们应该深入思考和努力实践的方向。只有准确把握国际形势，合理制定政策，才能实现国家的长远发展和保护国家的核心利益。作为普通公民，也应该加强对形势政策国际事务的学习，增强国际视野和国际竞争力，为构建和谐稳定的世界做出自己的贡献。

**形势与政策课心得篇八**

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是我们每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。学习了三年的形势与政策课，有一些心得体会。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

综上所述，学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，他不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**形势与政策课心得篇九**

第一段：引入主题并阐述重要性（200字）

形势政策国际是指对国际形势和国际政策进行分析和研究的一门学科，它对于我们了解和把握国际政治经济发展态势具有重要意义。在当今世界，全球化进程日益加快，国际关系复杂多变，各国之间紧密相连。了解形势政策国际可以帮助我们更好地理解国际问题，为国际合作和决策提供重要参考。在这份综合研究中，我们一方面关注国际关系的演变和国际局势的走向，另一方面也要思考国际政策的制定和执行对国际事务的影响。通过对形势政策国际的学习和研究，我得出了一些重要的心得体会。

第二段：形势政策国际的发展与趋势（250字）

形势政策国际作为一门学科，其发展和趋势也是我们需要关注的重要问题。随着全球化的深入，国际政治经济关系愈加紧密，形势政策国际的研究范围也在不断扩大。国际风云变幻，民族国家的利益越来越交织，各种国际组织和跨国公司的崛起，都给形势政策国际领域带来了新的挑战和机遇。而在技术革命和信息社会的背景下，信息传播速度与全球化的步伐保持一致，这给形势政策的分析和决策带来了加倍的复杂性。因此，形势政策国际的发展方向将更注重跨学科合作和综合性研究，也更侧重于信息技术与决策支持系统的应用。

第三段：形势政策对国际事务的影响（250字）

形势政策国际的研究不仅仅是理论上的探讨和分析，更是对国际事务的影响和引导。不同国家和地区在面对全球化和国际关系复杂化时，需要有科学的、准确的形势政策信息以及决策支持，才能更好地应对挑战和机遇。形势政策国际的研究成果可以促进国际交流与合作，提供决策的依据和参考，以实现国际政策目标。例如，在应对全球气候变化问题上，形势政策国际的研究成果为各国制定环境政策和应对措施，提供了科学的指导和支持。因此，形势政策国际的影响力和重要性在国际舞台上日益凸显。

第四段：形势政策国际对个人的重要性（250字）

形势政策国际不仅对国际事务产生影响，对个人也具有重要意义。在日益紧密的国际交流和合作中，我们都需要对国际形势和政策有一定的了解和认识。形势政策国际的学习可以使人更全面地把握国际事务，提供更大的发言权。对于企业家和决策者来说，形势政策国际的研究和分析能力是制定战略和决策的重要基础。通过形势政策国际的学习，人们可以深入了解不同国家和地区的政治、经济和文化等特点，提高自己的交流能力和理解能力。对于普通公民来说，了解国际形势和政策可以增强对国际事务的关注，培养国际视野和全球意识。

第五段：总结并展望未来（250字）

在全球化和信息时代的浪潮下，形势政策国际的重要性和发展趋势不断凸显。形势政策国际不仅对国际事务具有重要影响，对个人而言也具有重要意义。因此，我们应该加强对形势政策国际的学习和研究，提高自身的形势政策素养。同时，需要加强国际交流与合作，共同应对全球挑战和问题。形势政策国际的研究需要跨学科协作，加强与信息技术的结合。通过形势政策国际的深入学习，我们可以更好地把握国际形势和政策，做出符合自身利益和国际共同利益的决策，为实现和平、发展、合作的国际局势做出更大贡献。

**形势与政策课心得篇十**

形势与政策在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。以下是一些关于形势与政策心得体会1500字，欢迎阅读。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

形势与政策对我们的发展具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的意识，利用形势与政策，实现自我大发展。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

开设《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

我国是一个人均自然资源短缺的国家。长期以来的粗放型经济增长虽然实现了较高的经济增长速度，但在资源环境上却付出了较大的代价，单位gdp能源消耗持续上升。资源的过度开发导致生态环境受到严重破坏，大规模进口国外资源和大气污染的`加剧又使我国面临着巨大的国际压力。

通过观看这次的视频后，我认为造成严峻的资源环境形势的问题主要有：

第一，资源供给总量不足，国内保证率低。比如：我国水资源总量不足;我国重要矿产资源国内保证率低，开采成本高、品位差。近年来由于国内矿产资源消费大幅度上升，矿产供需缺口日益加大，对外依存度不断上升。目前铁矿石、氧化铝、石油、铜矿资源平均有50%依赖进口。由此，这几年也实施“南水北调”“西气东输”“西电东送”等政策。

第二，以煤为主的一次能源大量消费造成严重的环境污染。我国一次能源自给率虽然占90%以上，但煤炭占一次能源消费比例的近70%。

第三，国际上要求我国节约资源和减少污染排放的压力明显增加。我国对国外资源需求的增长推动了全球资源需求总量上升。

第四，工业化、城市化和国际化的快速发展客观上推动高能耗、高污染产业快速成长。我国正处在工业化中期阶段，城市化和国际化在快速发展。在此阶段，正是能源消耗强度和环境污染程度明显增加的阶段。

面临现在的环境与资源形势，我们应从以下几个方面着手解决：

在产业政策上。应大力推动产业结构优化升级，加快发展先进制造业、高新技术产业和服务业，形成一个有利于资源节约和环境保护的产业体系。进一步推动钢铁、水泥、电解铝、煤炭等行业的企业兼并重组;推进节能、节水、节地、节材和资源综合、循环利用;大力发展循环经济，有序发展替代能源。

在投资政策上。继续把好土地、信贷两个闸门和市场准入门槛，加强对建设项目的环境影响评价，从源头上节约能源消耗和减少对环境的破坏。

在信贷政策上。建立健全信贷政策与产业政策之间的协调配合机制。

在税收政策和价格政策上。积极发挥价格杠杆的作用，完善资源性产品的价格，促进资源的节约和高效使用。

在行政手段方面。实行节能降耗和污染物排放总量控制制度，继续落实节能降耗和污染物减排目标管理责任制。

在法律手段和执法监督方面。要加大执法力度，把环境保护真正纳入法治化轨道，严厉查处环境违法行为和案件。

**形势与政策课心得篇十一**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

学习这门课，给我印象最深刻的是关于十三五规划的学习。学习十三五规划，我有以下心得。

首先，我了解到了十三五规划的背景。十三五规划是实现全面建设小康社会奋斗目标承上启下的关键时期，是深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要时期，也是深化重要领域和关键环节改革的攻坚时期。“十三五”规划，必须根据国际环境的新变化和国内发展的新要求，充分体现科学发展、和谐发展的战略思想，反映全面建设小康社会新要求。

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十三五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们应知道政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

在校学生对形势与政策普遍渴望的热情还缺乏具体内容，比较空泛、抽象，在涉及到具体的指向时，往往出现价值困惑，从而出现对《形势与政策》课的几种消极认知，影响到课程教学的效果：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

《形势与政策》课不仅仅是贯彻党和国家路线方针政策的传声筒，更是学生成长成才的催化剂和必要支撑;不仅仅是依靠课堂教学就能够全部完成的一般性课程，更应该把形势与政策课渗透于日常的思想政治教育各个环节中来。我觉得《形势政策》课要做到一下几个方面：

(1)《形势与政策》课要强化服务功能，凸显人文精神，实现《形势与政策》课工具理性和人文理性的统一。形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分，对受教育者来说，一方面要通过接受形式与政策教育了解当前国内外政治经济形势，另一方面，又要通过形势与政策课的学习，认真分析自己所处的社会形势，学会认识、把握形势与政策，思考应对策略，顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。但是，目前形势与政策教育在教学实践中偏重的是传达、贯彻的工具理性目的，把学生当作被动受教的一方，大部分时间讲授国内外政策、形势，很多同学感到讲授的内容实用价值偏小，更无法理解形势与政策课的重要意义。因此，在形势与政策课的教学中，应切实转变急于灌输政治理念的观念，深入体察学生的内在需求，渗透人文精神，实现工具理性和人文理性在《形势与政策》课中的交融统一。

(2) 对学生的成长成才教育中融入《形势与政策》课的教育，使学生认识到《形势与政策》课与个人的长远发展、持续发展有着密切的关联，调动学习的积极性。

(3) 利用多种形式巩固课堂教学成果，形成教学与管理的良性互动。

课堂教学作为形势与政策课教学的主渠道，在传授知识、培养兴趣等方面发挥着重要作用，但是单一的知识传授和灌输以及教学方式、考核方式等方面存在的问题使得课堂教学效果不能完全达到教学目的，需要对课堂教学成果作进一步的巩固。一是要对课堂上反馈回来的信息给予重视，作为调整教学内容、方式等工作的依据，形成教学与管理的良性互动。二是要通过多种形式切准学生思想脉搏，了解学生的思想兴奋点。三是通过多种形式延伸第一课堂，把形势与政策教育贯穿在学生生活学习的全过程。举办知识竞赛、主题征文、专家讲座等活动巩固好《形势与政策》课的教学成果，培养起同学们对时事政策敏锐的把握能力和持久的兴趣，最大限度的把形势与政策教育延伸到学生日常学习和生活中来。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

**形势与政策课心得篇十二**

第一段：引言（200字）

形势政策是指一国或组织在特定时期内制定和实施的一系列政治、经济、文化、军事等方面的方针、政策和措施。形势政策的封面则是指通过文字、图片等形式对形势政策进行总结和宣传的封面。形势政策的封面是人们了解、认识和记忆形势政策的重要途径之一。本文将就形势政策封面的作用、特点以及我个人的体会进行探讨。

第二段：形势政策封面的作用和特点（250字）

形势政策封面作为一种宣传手段，具有鲜明的作用和特点。首先，形势政策封面可以起到宣传的作用。通过形象生动的图片和简练准确的文字，封面可以将形势政策深入群众，提高大家对形势政策的认识和理解。其次，形势政策封面可以起到总结的作用。它可以对形势政策进行概括和归纳，使人们能够更加清晰地了解政策的核心内容。此外，形势政策封面还可以起到宣示的作用。通过封面的形式，政府或组织可以向内外界传递自身的形象和意图，激励人们积极参与形势政策的实施。

第三段：形势政策封面的设计与制作（250字）

形势政策封面的设计与制作是一个综合性的过程。首先，设计者需要深入了解形势政策的核心内容和主题，抓住政策的关键点，以此为基础进行封面的设计。其次，设计者需要选择合适的图片和文字，力求简洁明了又不失生动有力。图片应该符合政策内涵，文字应该简明扼要，能够概况政策的主要内容。最后，设计者需要进行技术加工，将设计好的图像和文字进行合理的排版，使其形成一个整体、鲜明而又吸引人的封面。

第四段：形势政策封面的效果分析（250字）

形势政策封面的效果主要体现在受众的认知和行动上。首先，封面可以引起人们的兴趣，使人们愿意阅读和了解政策的内容。其次，封面可以提高政策的认知度和知名度，使政策得到更广泛的关注和传播。再次，封面可以引导人们的行为，激发人们的参与热情。通过封面上的文字、图片和标语，人们可以更加深刻地认识到政策的重要性和紧迫性，从而积极配合和参与政策的实施。

第五段：形势政策封面的心得体会（250字）

在接触和了解各种形势政策封面的过程中，我深刻认识到封面作为一个传播和宣传工具的重要性。一个好的封面能够让人们快速了解并产生兴趣，进而深入了解政策的内容和意图。好的封面还能使人们更加愿意参与政策的实施，为政策的成功落地做出贡献。因此，设计和制作形势政策封面的过程中，我们应该以简洁、明了、生动、鲜明为原则，力求将政策的核心内容传达给受众，并激发他们的积极参与和行动。同时，我们也应积极关注和学习各类封面的设计和制作经验，以提高自身的设计能力和创造力。

结论（100字）：

形势政策封面作为一种宣传和传播工具，对于政策的传达和落地起着重要的作用。设计和制作封面时，我们应该注重精准传达政策的核心内容和主题，力求用简洁、生动、鲜明的方式吸引人们的注意和参与。同时，我们也应该加强对各类封面设计经验的学习和总结，不断提升自身的设计水平，为更好地传达形势政策贡献自己的力量。

**形势与政策课心得篇十三**

当今世界形势风云变化、高深莫测，作为大学生我们有义务和责任了解当今国际国内的形势变化，不断提高自己，强壮自己，做好踏入社会的准备。

刚入大学之初，面临着新校舍，新同学的我忙着尽快融入与接受这个崭新的环境，很多时候没有时间，精力，意识去接触新闻了解时事，很长一段时间内，由于没有电视、电脑，自己又缺乏订阅报纸的习惯，自己仿佛与外界隔离，连许多近期国内国际的重大事件都不了解。而如今，自己对国际国内形势已经比较了解，对一些焦点事件也有了自己独特的判断力与看法，不再一味的人云亦云，这完全归功于在校期间关于形势与政策课程的学习。不仅因为形势与政策课为我们在校大学生提供了一个了解世界，了解中国形势的渠道与窗口，更因为形势与政策课为我打开了关心国内外时事的兴趣之门。在大一到大三，三年的形势与政策课程学习过程中，虽然课程数量很少，时间也不长，但他的的确确培养了我的兴趣，也教会了我如何利用联系的眼光，透过现象看本质的了解世界，认识世界。

记得第一次上形势与政策课时，主讲老师敏捷迅速的思维，滔滔不绝的讲演，丰富多彩的素材给我留下了深刻的印象。在一个个例子与事件中，主讲老师用风趣幽默的讲演，深入深刻的解读，让我了解整个事件的来龙去脉，了解国家政策提出的深刻用意，使我对高深莫测的国内外形势与政策豁然开朗，许多以前藏在心中的疑惑也顿时风轻云散。

不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

其次，了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

最后，我想说学校开设形式与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，他不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中取得了长足的进步。

**形势与政策课心得篇十四**

近年来，我国社会发展迅速，形势政策变化多端。作为一名普通的公民，我们应该如何看待和理解这些形势政策的变化，如何把握时代的脉搏，发挥自己的作用呢？经过一段时间的学习、思考和实践，我逐渐形成了自己的一些心得体会，在这里与大家分享。

首先，我们要时刻关注国家的发展大局，紧跟形势的变化。国家的发展大局是指国家发展的总体趋势和目标。我们作为公民，在日常生活和工作中，要始终站在国家的发展大局角度思考问题，关注国家的宏观经济政策，及时了解国家的政策变化。只有紧跟时代的步伐，才能把握机遇，迎接挑战，为国家的发展做出自己的贡献。

其次，我们要全面理解形势政策的背景和来龙去脉。形势政策是为了适应国家发展需要而制定的，它是一种对矛盾和问题产生的反映，是为了解决矛盾和问题而出台的措施和方案。我们在研究形势政策时，不能只看到表面的文字和表述，要通过深入调研和分析，找到形势政策制定的深层次原因和目的。只有全面理解形势政策的背景和来龙去脉，才能正确把握政策的精神和要求，准确把握政策的实质和内涵。

第三，我们要积极参与形势政策的宣传和传达。形势政策的制定和实施需要广大公民的积极参与和支持，而宣传和传达形势政策是实现这一目标的重要途径。我们要积极宣传和传达形势政策，让更多的人了解和理解形势政策的意义和好处，增强公民的归属感和认同感。同时，我们也要积极参与形势政策的落地和实施过程，发挥自己的作用，为形势政策的顺利推进尽自己的一份力量。

第四，我们要主动反馈和建议形势政策。形势政策制定和实施过程中，难免会出现问题和不足之处。作为普通公民，我们可以通过各种形式，向政府部门反馈形势政策的实施情况，提出自己的建议和意见。政府部门在接受我们的反馈和建议后，可以对形势政策做出相应的调整和改进，使政策更加符合人民的需求和利益，推动形势政策的顺利实施。

最后，我们要积极践行形势政策，发挥自己的作用。形势政策最终的执行和落地需要每个公民的共同努力和参与。我们要积极践行形势政策，将其转化为现实行动，为国家的发展贡献自己的力量。无论是从事工作还是日常生活，我们都要牢记形势政策的精神和要求，积极履行自己的责任和义务。只有大家共同努力，才能实现国家发展目标，推动社会进步。

总之，形势政策是国家发展的重要指导方针和手段，它的变化给每个公民带来了新的机遇和挑战。我们应该时刻关注国家的发展大局，全面理解形势政策的背景和来龙去脉，积极参与形势政策的宣传和传达，主动反馈和建议形势政策，积极践行形势政策，发挥自己的作用。只有这样，我们才能真正认识到形势政策的重要性和作用，为国家的发展做出我们应有的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn