# 2024年小学班级工作总结一年级(优质8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-12

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班级工作总结一年级篇一**

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

在对学生进行社会主义荣辱观的教育中，要求学生背会“八荣八耻”。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

**小学班级工作总结一年级篇二**

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。以下是小学一年级

班级工作总结

，望对您有所帮助。

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校

规章制度

，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**小学班级工作总结一年级篇三**

一学年结束了，有喜有忧，有收获有遗憾。我深知自己做得还远远不够，我将继续努力和孩子们共同前进。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱围着我的问东问西，跟我说知心话。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法、绘画、体育传球比赛，六一文艺表演等。每天一大早，我们总是早早到校，一到学校就在小老师的带领下背课文、背古诗。午饭后，当天的值日组长带领组员认真打扫环境卫生。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**小学班级工作总结一年级篇四**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子！”“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**小学班级工作总结一年级篇五**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年当初一（4）班的班主任，与去年相比感觉好累，原因有两个方面：一是这届初一学生学习习惯很差；二是成绩、品德、纪律皆差。在校领导、分管领导、年级组、任课教师和班主任的共同努力下，有了较大的改观，现在就将本学期的工作小结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

本学期我校争创“课改名校”，这是全校师生的共同的一件大事。每个班级就是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用每日一省和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。在本学期常规考核中，我们班被评为“先进班集体”。班风好了，成绩自然也就上去了。本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的.不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差（如xxx等）。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如xxx），其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校

**小学班级工作总结一年级篇六**

作为一年级的班主任，做的工作都是非常琐碎的，学生刚入学不久我们一年级就召开家长会，要求家长们和教师一起配合，做好学生刚入学的思想准备和学习准备，我们规定学生上学之前要削好5枝以上的铅笔，规定晚上8点半之前睡觉，要求作业本统一包书皮，到期末时学生的作业本都保管得比较好，统一把水彩笔、蜡笔、水粉放到班级的书柜里，到上美术课课间时再发放，所以班级中很少出现没带美术用品的情况，还要求学生每天带水桶和毛巾，用来擦地和每人都要自觉擦好自己的桌子和椅子，抽屉里不能有纸屑，两个月下来，学生的桌子每天都是干干净净的，一到教室如果看见脏，我宁愿让学生先打扫教室再上课。刚刚讲了很多零零碎碎的小事，在实施这些规定时，也不是从一而终的，很多时候学生会反反复复出现情况，一般出现什么问题，我也是及时指导。“习惯决定一生”，说得有点夸张，但可以肯定的是习惯非常重要。

二、调动家长的力量，积极响应学校举行的各项活动。

两个月来我想很多。低年级不是收获的季节，而是播种、施肥的时候，给孩子多点锻炼的机会总没坏处。学校活动单单班主任在忙，肯定是自己筋疲力尽的，我们要调动家长的力量。我们班的家长个方面都确比较积极，魏书生说过“懒的班主任，学生会勤劳”，我想“懒的班主任，家长也是会勤劳”的，我特别喜欢叫家长帮忙，如大扫除，学生负责自己的桌椅，但面对一个大教室和窗户我才懒得一个人扫，我就叫上了几个平时很积极的家长，三下两下窗明几净，多好啊!如黑板报、手抄报、主题队会比赛。虽然他们还小，大部分的板报工作需要我来筹划和指挥，但是我总是让他们来做力所能及的事，如黑板报中的小花边、小插图和涂色。主题队会我们班花了很多时间和心血，每个学生都积极准备和排练，娱乐性和教育性相结合。

反思这一年的班主任工作，也存在很多不足之处，

2、班级书香味不够，一年级学生会背《三字经》，朗朗上口，这确实不错，但在指导的《必备20首古诗》在教的过程中，学生少了很多乐趣，虽然学生有很多课外书，但真正落实还不够。

3、自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。想起一句话“班主任做得好，不如写得好，写得好不如说得好”我想自己应该属于第一种，只有做得好了，才能在写上和说上有所基础，有所突破，况且我在做的方面也有很多不足之处，需要不断改进和创新。

**小学班级工作总结一年级篇七**

一年级的学习生活已经结束，选择在这个时间重新回顾本学期在阅读方面的经历和教训，我觉得也是对今后教育教学生活的一个借鉴吧。

首先特别感谢一个人，我们可敬的贡老师，她对阅读方法的透彻领悟以及经验的分享让我十分受益。贡老师利用微信群的\'新型方式设立阅读小组群，每个小组设立一名组长来对本小组学生的阅读情况进行统计并在一段时间内进行总结来寻找差距。因此，结合本班实际，我也因班制宜的建立7个微信小组，每个小组有十名成员，通过前期的了解我选择了7名优秀家长作为每个小组得组长来负责日常阅读工作的检查和督导，阅读内容结合学生年龄特征，以阅读绘本故事为主，可以直接阅读绘本故事发送语音，也可以在熟读的基础上通过讲故事的形式来分享给小朋友，这样做不仅能够增加孩子识字量，夸大阅读面，而且对于孩子们的口语表达能力的提高都有很大帮助。

其次，利用好学校推荐的“攀登阅读平台”，这个平台最大的特色就是能够推荐给适合每个学段孩子们阅读的优秀书籍，不仅如此，还能够在阅读一部分内容后随时在平台上书写读书笔记，而且还能和在线的小朋友一起分享读书感悟，很方便很实用。

其实，在阅读工作中也有不足，比如如何让班级阅读均衡化开展，如何让家长和学生能高效的利用好阅读平台，在日常教育教学中能更加有效的对阅读情况进行检查这些问题都需要思考和讨论，所以结合班级实际，下一步的工作重心也就明确了，也希望在新学期班级阅读工作的开展能大放异彩!

**小学班级工作总结一年级篇八**

　回顾这一学期的工作，有得也有失，有经验，也有教训。

安全是班级工作的重点之重，100—1=0的公式真是可怕，在我脑中时时出现，时时提醒我。由于一年级刚刚入校，年龄小，自制力差，自我保护能力也非常弱。所以，在学生来校的第一个星期，我利用晨会课指导，该如何保护自己？碰到身体不舒服或哪里不适，应及时向老师说，在转弯处不能跑等情况。当有流感时，及时让学生做好预防工作，如：给学生喝一些凉茶、板蓝根之类，效果不错。在每周的晨会课上，我都要针对一个主题，对学生进行安全教育。为了让学生更加乐意地听记，而不是枯燥的听。我利用图片加文字介绍的方式向学生们介绍了交通法规等学生们平时需要注意的各种安全问题。一个个活生生的生动案例让学生们明白了安全的重要性。

讲究卫生很重要。搞好卫生是班级的关键。在班级卫生方面，我首先让学生知道自己什么时候值日，值日的任务是什么，还让他们学会看值日表。在开学前两个月，我只能每天教，如何扫？如何擦？如何摆？经过两个月的时间，学生都学会了。记得在开学初的一个晚上，我无意中在教室地上捡到一个牛奶盒，这是什么？你们想喝吗？学生不由自主说：想。我随手一扔，盒子掉地上了。这时你们想说什么吗？学生说：不能把牛奶盒扔在地上，应该扔到垃圾桶里。小孩子常常被校门口花花绿绿的东西迷了眼睛，而家长在孩子的吵闹下，都依了孩子。我发现这个情况以后，首先对孩子们进行了教育。告诉他们乱吃东西的危害，再联系家长，不给孩子买一些与学习无关的东西。一个班级没有能干的干部，那么你老师就的时时跟住。为了学生全面发展，让更多的学生得到锻炼，我让更多学生学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。我在班级里设了班长、管卫生、管学习、管纪律、小组长等，每个学生都有任务。我多多表扬他们的表现，树立这些同学威信。

班主任工作中，我做得最多的就是赏识和尊重每一个学生，使学生树立自信的心理。有一位心理学家说：“人类本质中最殷切的需要是：渴望被赏识。”赏识对于成长中的学生来说是很重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力。赏识学生、尊重学生、相信学生、鼓励学生，可以帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理，树立自信心。特别是一年级的孩子，老师对他的评价能左右他的心理。所以十分注意赏识和尊重每一个学生。以赏识的眼光关注每一个学生，发现其“闪光点”。在对待学生的教育观念上，应该是没有“差生”，只有差别。每一个学生都有值得赞赏的方面，每个学生在自己原有的基础上都会有不同程度的进步。即使成绩不合格，但他在原有的基础上增加了知识，也是进步了。学习的进步、优良的言行、好人好事等等，我都能及时地给他肯定、夸奖，这会以学生的心灵中起着积极的作用，学生由于得到老师的赏识，而受到巨大的鼓舞。我常常奖给学生“小红花”、“小苹果”，学生都视为“珍宝”，还兴高采烈地向别人炫耀。这不就是学生在得到老师的赏识后心灵碰出的火花：觉得自己特别幸福。他们越来越喜欢上学，越来越自信，越学越有劲。

过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn