# 大学生课外阅读量调查报告总结 大学生课外阅读调查报告(大全9篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-12

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学生课外阅读量调查报告总结篇一**

很多人认为，读“深”的读物乏味、吃力，读“浅”的轻松、有趣，还能作为闲聊的笑料。职业技术学院女生小罗说道：“现在女大学生们都喜欢看《瑞丽》《昕薇》这样的时尚杂志，平时上网多是浏览娱乐新闻和网站论坛，的确不严肃，但读来十分有趣，大家都爱看。”

随着社会的发展，人们的压力也越来越大，而就业问题也是压在大学生头上的一块大石头。很多大学生从进入大学的那天起就给自己制定了计划，要考几个证书，英语过几级，要做多少兼职，似乎根本就没有时间去静下心来好好地读几本好书。越来越少有时间和心情读名著了，这是大学生普遍的心理感受。被就业、升学、出国等各种纷扰着，没有心思埋头读“用不着”的名著，只愿读“有用”的英语、计算机及专业书。他们更觉得，大学已经失掉读名著的氛围了。

**大学生课外阅读量调查报告总结篇二**

【摘要】什么是阅读?阅读就是从视觉材料中获取信息的过程;就是一种主动的过程，就是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的，陶冶人们的情操，提升自我修养;就是是一种理解，领悟，吸收，鉴赏，评价和探究文章的思维过程;就是让求知的人从中获知，让无知的人变得有知;对于坎坷曲折的人生道路而言，便是最佳的润滑剂;能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围 这就叫阅读。

一、引言

书籍是人类进步的阶梯。这句名言深刻揭示了读书的意义。人生有限，不可能事事经历，也不需事事经历，一个获得知识、丰富阅历的重要途径便是读书。只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间毫无保留地浇灌给我们，让我们驰骋古今，经天纬地。

1、国际社会普遍重视阅读

美国历任总统都很关注国民阅读，并在卸任后设立以自己名字命名的图书馆。克林顿担任总统时期，推出了儿童阅读全国计划，并颁布《卓越阅读法》，还在《中小学教育法》第二章中加入与阅读有关的条文，首次以法律形式规范和引导学生阅读。克林顿还呼吁全美100万志愿者站出来，帮助儿童读书。

英国人素有欧洲第一读书家的美誉。英人爱读书这似乎是每一个到过英国的人都会有的直观感受。在伦敦，无论是在熙熙攘攘的地铁里，沐浴着午后阳光的咖啡厅外，绿荫融融的草坪上，还是在泰晤士河畔的座椅上，博物馆前的楼梯边，都随处可见人们捧着书或者报纸专心阅读的身影。

大多数日本人在乘坐公共交通工具的时候都不会大声喧哗，而是选择闭目养神或者是看书。而且，在电车或者地铁等交通工具里面看书，可以说是一种普遍现象，甚至可以说是一道风景，因为，不分男女老少，不少日本人都可以在乘坐公交时聚精会神地阅读。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为世界读书日，旨在让各国政府与公众更加重视图书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时希望藉此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类的社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

世界读书日的设立更显示国际社会对阅读的重视。

2、我国也特别强调阅读的重要性

我国当代著名教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。我国著名的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。

一、课外阅读有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格。

二、课外阅读有助于在读中积累语言。

三、课外阅读有助于理解和运用祖国语文。

四、课外阅读有助于培养自主学习的良好习惯。

3.当前我国大学生课外阅读情况不容乐观

通过日常生活中的观察，和网上经常报道的大学生现状，我们发现，有一些当代大学生对读书抱着错误的认识，认为读书就是为了学习成绩，就是为了针对考试，为此上课读课本下课读教辅材料。认为不考试就可以不必读书，直接忽略了课外书籍的阅读，甚至很多人脑海里就没有课外阅读这种概念。当然也有很多大学生是相当喜欢阅读的，但读的书良莠不齐，一些人读书纯粹是为了消遣。

当代的大学生应该是建设21世纪的新时代人才，阅读作为一种提升综合素质的方法，应该引起当代大学生的普遍关注。

本文针对当代有一定阅读习惯的大学生，在图书馆附近进行了调查，通过调查试图从现状找出大学生阅读现状的问题及原因，探讨加强大学生阅读的对策;其研究对于正确认识阅读，建立学习型社会具有一定意义;可为教育机构、家庭及职场和社会提供参考意见。

二、调查基本情况

调查时间：20xx年8月1号20xx年8月10号

调查地点：山东药品食品学院

调查对象：当代大学生

调查方法：制作调查问卷

调 查 人：山东药品食品职业学院学生

调查分工：以个人为单位进行分发答卷进行调查

三、调查方法及过程

这次社会调查，我们采取问卷的形式，主要针对当代大学生日常阅读的目的、时间、方式、类型、以及对于长篇小说的阅读，这几方面作出了提问。在调查时，采取了随机发放、无记名的方式，随机对50位，各年级大学生进行了调查。并在调查结束后，回收全部问卷，竟查验，全部为有效问卷。

由于调查时并未硬性规定单复选，因此有部分学生在填写问卷时，同时选择了多个选项。所以，在后续调查报告中，有关百分比的计算，皆以人次为准。

四、调查结果与分析

读书的重要性及读书态度

当代大学生每年读书数目在5本之下的有10人(占20%)，读书数目在5-10本的有35人(占70%)，读书数目在10-15本的有5人(占10%)，读书数目超过15本的0人，可以看出虽然我国当代大学生大部分人平均每年的课外读书量都在5本之上，但这相比于美国英国等国际城市的大学生的人均读书量相比有极大的差距，这说明虽然我国正在大力宣传终身读书学习的好处，但真正的落实率并不高，课外读书的数目比例显示值得我们警惕，和高度注意。

读书的目的

大学生读课外书的目的主要是为了拓展知识，占44.4%，为了陶冶情操的有20人(占40%)，为了指导实践的有3人(占6%)，为了提高考分的有1人(占2%)，为了消耗时间的有2人(占16%)。

看书的时间

看书的时间大部分的大学生都安排在闲暇时段，根据我们统计的数据显示28人(占59%)看书的时间都安排在闲暇时间。剩余的22人(占44%)都是安排在课上和做作业时，这点显示有相当一部分的大学生虽然看书但不知道如何合理的安排时间。

课外阅读环境

读的同学每个月的读书量相对高一点，喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量相对而言最少;这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量有一定影响但并不起决定作用。

影响阅读的因素

大学生课外阅读的困难情况：工作学习生活压力大占有主要比重有25人(占50%)，其次是缺少读书氛围引不起读书兴趣的有13人(占26%)，也有12个(占24%)同学的选择过于繁杂不知道如何阅读。

当代大学生最应该读的书

课外阅读对专业的帮助

有35人(占70%)认为课外阅读有助于提高专业知识，可以凭此触机，对所选专业有一定帮助，虽然所看书籍并不一定就是专业书籍，但知识是一定的智慧却是可以转移的。

课外读物在你生活中扮演什么角色

这道题我们是以多选形式出的，学业上的助推器、生活上的好助理、思想上的引导者、创业的养兵之地、交友的良好途径、课后的舒适伴侣、心灵上的抚慰剂、对另一世界的情感寄托多种角色都有出现，且出现频率相当。

综合以上信息，我们做出以下简略分析

在当下的中国读书虽然是一件大力提倡的事情，但现实问题是读书是一件很难的事情，这与一个文化古国很不相称。读书之所为成为一件难事，我认为主要有以下几点。中国高速的发展、快节奏的生活、微博微信的出现和网络的的冲击、信仰的缺失、书的本身等几点!这些问题是冲击读书的最主要的问题!这是很有的调查分析的价值!

五、对调查结果的思考

1：中国爆炸性发展

中国经历了改革开放，经济的爆炸性发展带来了多元化文化，带来了物质生活的充足，物质基础以经满足那就应该开始向精神生活发展，但现在很多人终身为物质奋斗终身!狄德罗说：不读书的人，思想就会停止。现在社会人们已经不为物质生活发愁，那么更应该开始向精神生活走去，就应该开始多读书读好书，可现实的情况是相反的。爆炸性发展带来了更多元的世界，人们迷失到色彩缤纷的世界中了!改革发展本来是一件好的事情，但带来的负面影响，却是很多人没有预料的。

2：现代社会快节奏的生活

当下的的生活就一个字快，吃、住、行都是快，快餐、快捷、高速等充斥着我们的生活中!很多人认为看一本书必须学会什么东西，必须立竿见影的提升某些东西，有位古人说：读书读不够十年看不出价值。古人都说了看书是一件慢慢才有受益的事情，就像现在社会学中医是一件出成果很慢的事情，往往40多岁才能有效益，现在的大学生没有耐心去读中医中药，这种快节奏的生活就占了原因，快的节奏让人没有耐心去读书。但现在社会快让人变的没有耐心让人变的浮躁浮夸，人们没有了安静没有了慢没有了一颗沉稳之心!

**大学生课外阅读量调查报告总结篇三**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1.调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2.调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3.调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1.资料审核:

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)

2.数据登录;

1)由登录员对调查数据进行登录;2)登录员对所登录数据进行两次审核

3.数据分析研究：按照标准进行分析研究

4.撰写调查报告：

1)本调查的结果形式是书面调查报告,内容包括摘要,引言,调查目的,调查方法,调查结果,结论和建议,附录(策划报告,抽样方案,调查问卷,统计数据,调查执行报告,数据审核登录报告等内容)

2)提交调查报告:书面文本和电子文本

**大学生课外阅读量调查报告总结篇四**

摘要：本小组成员通过网上发布问卷的形式，对103名在校本科大学生进行了有关阅读状况、书籍的选择、阅读时间、阅读目的、阅读习惯等方面的问卷调查。经过对调查数据的处理和分析，得出的结论有：大学生对课外阅读有所重视，但重视程度有待提高;阅读书目类型呈现多元化和多样化趋势，但质量有待提高;阅读源于多方面兴趣，但阅读方式欠妥。

关键词：课外阅读、指导、习惯、方式、阅读质量

前言：对于广大大学生来说，书籍亦师亦友。大学的课业不如高中重，并且课时也不多。因此，大学生拥有很多课外空余时间，而阅读书籍就占据着其中的一部分。课外阅读可以丰富学生的知识面，提高自身的修养，也可以使身心得到放松。为了更加全面的了解当代大学生课外阅读的情况，从而有针对性的给予大学生课外阅读指导和帮助，使学生养成良好的课外阅读的习惯。我们小组做了这个调查问卷，具体情况如下：

一、调查背景：

课外阅读是大学生活不可或缺的一部分，它既是帮助同学们加强对专业知识拓展和强化的必要手段，同时也是大学生扩展视野，了解社会的好帮手。那么大学生的阅读是否重视阅读?是否为有效阅读呢?大学生的阅读质量如何呢?该如何提供大学生更多的阅读指导呢?这里有很多未知因素，因此我们发起了大学生独墅湖情况调查，希望有助于解决以上问题。

二、调查目的：

了解当代大学生课外阅读的情况，从而给同学们提供更好的课外阅读指导并且加强学校的学风建设。

三、调查对象：

在校大学生一般情况：徐州工程学院文史类、理工类以及艺术类专业的大一、大二、大三、大四的学生。

四、调查方式：

本次调查采取的是网上随机问卷调查。发放问卷是在徐州工程学院随机选择各年级各专业的同学和朋友进行网上填写问卷。全部共发收回103份。

五、调查时间：

20xx年05月1日——20xx年05月19日

六、数据分析：

在本次调查中，首先作为调查问题的是课外阅读的总体情况，有56.31%的同学表示有时会阅读除专业书籍以外的课外书籍，39.81%表示会经常阅读，只有3.88%的人表示不会阅读。这可以看出大学生对于课外阅读还是比较喜欢的，还是经常看书的，但还是有既不看书也不喜欢读书的人存在。这表明大学生总体还是爱读书的，但还是存在着部分不爱读书，不读书的现象，因此大学生还要加强课外阅读，树立读书意识。学生的读书场合也是各有不同，有53.4%的同学都比较偏向于待在图书馆进行阅读，24.27%的同学情愿呆在宿舍阅读，20.39%的学生会选择教室或自习室。然而有81.55%的人认为学校的读书氛围一般，只有4.85%的人认为氛围特别好，但是仍然有13.59%的人认为我校的读书氛围很差!这就说明我校缺乏对营造学生读书氛围的重视，需要提高学生读书意识。

其次，我们调查了书籍的选择及其原因。有61.17%的人选择了文学类的书籍，48.54%的人选择了娱乐消遣类的，42.72%的人选择了专业技术类的书籍，11.65%的人选择了实事纪实类书籍，24.27%的人选择了科普读物，这说明大学生阅读类型很广泛，涉及面很广。至于如何选择书籍，20.39%的人是因为该书最近很流行而追随大众阅读，48.54%是在图书馆随意浏览无意中发现的，37.86%的人因为喜欢该书的作者，56.31%的人是受他人或媒体的推荐来选择的。由此可见，大学生在选择课外书籍时大多数缺乏自主性，没有预先的设想，或是受到其他人的影响。

从阅读的时间及数量上我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度。78.64%的同学平均每周的阅读时间为一至八小时，有15.53%的人平均每周只阅读一小时以下，只有5.83%的人会看八小时以上，这说明我校的\'学生在课外阅读上花费的时间还是很少的。因为我们已经是大学生了，有着大量的课余时间，所以从时间上看我们对课外阅读还是不够重视的。在阅读量方面，有39.81%的人每年会看5本以下的课外书，40.78%的人每年会看6~10本的课外书，19.42%的人会看10本以上的课外书。这也充分暴露了问题：在业余时间充裕的大学出现这种情况是极其不合理的。

而从阅读的目的、途径及作用来看，73.79%的人阅读的主要目的的拓展课外知识，74.76%的人为了满足兴趣爱好，60.19%为了提高自身素质，50.49%的人为了休闲娱乐，38.83%是为了备考或者学习的需要。由此我们可以看出，还是有相当一部分的同学是为了增长见识，开拓视野而阅读的，可见同学们对于阅读的目的还是很明确的。而为了满足兴趣爱好也是打学生阅读的主要目的之一，很多同学也想通过阅读，提高自己的自生素养，使自己在今后的竞争中处于更为有利的地位。而一部分的同学选择了休闲娱乐，因为大家觉得课外阅读不同于专业书籍的严谨，它应该具有放松心情的功效。而有三分之一的人选择了备考的需要，这也说明同学在平时也会通过阅读进行复习。

而在信息爆炸、科技发达的今天，读书方式也有很多。53.4%的人用手机阅读，33.98%的人采用网上阅读的方式，但是仍有86.41%的人愿意用书本阅读，这说明大多数人更倾向于传统的阅读方式，但是随着媒体技术的日益发展，电子产品对阅读的影响也越来越大。

不同大学生有不同的阅读习惯，5.83%的人习惯清晨读书，16.5%的人习惯上午读书，35.92%的人习惯下午读书，41.75%的人习惯于睡前读书，虽然我们潜意识里认为清晨的读书效率高，但是由于繁忙的学习压力或者其他原因，大多数更愿意选择悠闲的午后或者睡前的时间段进行阅读。阅读书籍时，33.98%的人选择飞快地阅读，认为只要知道主要内容就行，35.92%的人会仔细阅读，认真的做笔记，14.56%的人把阅读当成消磨时间的工具，15.53%的人还有其他一些选择。43.69%的人阅读时会摘抄友谊的句子或者段落，21.36%的人会直接在树上圈圈点点，写批注，29.13%的人只阅读而不动笔写。在我们如此繁忙的学习和生活中，只有18.45%的人制定了阅读计划并很好地实施了，26.21%的人制定了，但是没有实施，有55.34%的人都没有制定学习计划。这说明学生盲目读书，普遍没有制定阅读计划的意识，并且阅读时也只是狼吞虎咽，不能细细品味其中的精华。

针对于影响课外阅读的因素，有44.66%的人认为阅读的最大障碍是功课忙，没时间进行课外阅读，22.33%的人是因为不喜欢阅读，33.01%的人认为种类繁多，无从选择，33.1%的人觉得他们阅读的最大障碍是找不到感兴趣的书籍，还有20.39%的学生是因为其他原因。我们可以得出结论：大学生在阅读课外书籍遇到的障碍因素大致有三个。首先是因为忙于学业或其他活动而时间紧迫。许多同学因为忙于学习，时间比较紧迫，没有空余的时间读书，而读书是一件需要花费时间和精力的项目，因此他们放弃了阅读课外书籍。其次，由于社会的影响，现在的大学生都有点急功近利，静不下心来阅读书籍。此外书籍种类繁多，找不到自己感兴趣的书籍是大学生在大学学习过程中的普遍问题，大学生活是忙碌而又新鲜的，许多刚进校的大学生对生活、对学习有无比的困惑于迷茫，这也体现了当代大学生的缺乏独立的思考价值体系。

七、结果分析：

(一)大学生对课外阅读有所重视，但重视程度有待提高。

大多数同学能分配适当的课余时间阅读书籍，这体现了大学生对培养休闲兴趣、修生养性和增长知识的重视。但从阅读时间、阅读量及购书费用来看，课外阅读在大学生课外生活中并未占很大的比重。

(二)阅读书目类型呈现多元化和多样化趋势，但质量有待提高。

数据显示，文学类书籍依然是当代大学生课外阅读的主要选择，这体现了文学的自身特色和优势。娱乐消遣类书籍是相当一部分人的选择，这说明学生接受的指导教育还不够充分。

针对这种情况，学校要通过开展丰富多彩的阅读活动(如阅读知识竞赛、讲座等)，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书、读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。

(三)阅读源于多方面兴趣，但阅读方式欠妥。

兴趣激发学生的阅读动机，这是毋庸置疑的。虽有部分学生会做读书笔记，但仍然有相当一部分学生只是将阅读视为消磨时间的途径,这无疑造成了时间的浪费。还有些学生追求阅读速度，忽视了阅读成效，这些都是有所欠缺的阅读习惯。

可以说，科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。我们可以通过多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。

结合二、三两点，我们建议高校尽早引导和帮助大学生学会选择书籍，形成正确的阅读原则。

大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。

通过调查，我们发现当前我校大学生课外阅读中存在着种种问题，大学生的阅读质量和水平急待提高。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。所以，我们希望借此能引起学校更为广泛的关注，希望在老师的指导下，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，更好的指导大学生们读好书、好读书，主动阅读，积极阅读!

**大学生课外阅读量调查报告总结篇五**

本次调查采用系统抽样的方法，针对同学们读书的范围、时间、目的、种类、地点、途径以及去图书馆的次数。活动从学院各系各年级各专业中随机抽取60个被调查者，回收率96。7%。经过本小组成员的分析和讨论，其结果如下：

从阅读范围来看，大学生最喜欢阅读的课外书籍按次序排列为：文学类，娱乐类，励志类，专业类，旅游类，科教类，经济类，传记类，医学类，计算机技术，哲学类。

从阅读时间来看，绝大部分大学生缺乏阅读时间。

从阅读目的来看，79.3%的同学是无目的地看书。相比之下，其他如“丰富知识”、“习惯使然”、“老师所迫”等所起的影响作用则要低得多。

调查发现，郭敬明、韩寒、席慕容、安东尼等青春小说作家是大学生最喜欢的作者。

许多女大学生对社会政治、经济、历史、法律、科技等方面的读物兴趣更少，而对活泼、轻松、娱乐性的文学类、生活类、言情类读物甚感兴趣，在科技、军事、体育、历史方面，男生的兴趣显著高于女生。

从阅读地点看，同学们最喜欢在寝室看书，在图书馆和教室各占25%，也有些同学很随意在那都能看。

从阅读途径来看，通过图书馆借阅的占44.8%，自己购买占34.5%。

调查结果表明，我校学生课外阅读时间很少，阅读量很小。这一结果并不因为男女性别差异而产生太大差别。

（一）通过调查，我们发现很多积极的因素

1、我校大学生的阅读兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对娱乐类和文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

2、当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感。

3、当代大学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的.产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对专业读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

（二）通过调查，我们也发现了很多不足之处。

1、阅读的时间少

79.3%的同学每天阅读时间很短，这是远远不够的，毕竟我们在书本上学到的东西是非常有限的，要充实自我，提高自身素质就要多读一些课外书刊杂志。只有多阅读才能了解最新的社会动态和提高自我。

2、阅读目的不明确。

3、经典名著被冷落。

通过和比调查者的谈话，75%的同学都表示不喜欢看古典名著，被调查者中没有一个人全部看完四大名著的。经典名著能流传至今并享有声誉的多为我国民族文化的精髓，从艺术欣赏或思想学习的角度来看都是许多当代的未经历史检验的作品所不能比拟的。经典名著最能提高自身的综合文化素养。

近年来，随着大学课程的增加和课外活动的丰富多彩，通过调查，使我们看到当前我校大学生课外阅读中存在着一些明显的不足，我校学生阅读率普遍偏低，甚至有下降的趋势，这与我们建设和谐校园是不相符合的。

书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养性情，陶冶情操，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。我们希望能引起学校更为广泛的关注，希望在老师的指导下，改正错误，克服缺点，把课外阅读搞得更好、更全面、更有意义，并能够就调查结果所反映出的一些问题与不足提出好的建议，更好的指导大学生们读好书，好读书。

**大学生课外阅读量调查报告总结篇六**

调查目的:了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

调查对象:校本部在校大学生

调查方式:采用书面问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查。

调查项目:课外阅读的目的、时间长短、阅读场所、书籍类型及其范围、阅读书籍来源。

(一)课外阅读的状况：

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：课外阅读65%、网上冲浪62%、体育活动59%、观看影视58%、玩牌25%、其他(2%)。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读!这说明我校大学生对课外阅读有较高热情，对课外阅读持积极态度。

上网和课外阅读是大学生打发业余时间最常用的方法,我们从其他调查结果了解到,大学生对网络资源的利用率比较低,把网络用于学习的只占较小的比重,而用于聊天和玩游戏的所占比重最大.我们走进网吧和学校机房的时候就会获得一些体验和清醒的认识---应接不暇的是奇迹-传奇-大话西游等网络贵族游戏和如cs等硬盘游戏,以及嘟嘟嘟的qq铃声。对于这样的调查结果,我们应该感到幸运---课外阅读者比网上冲浪者高出三个百分点,从中我们可以知道,现在大学生的危机意识提高了很多,对自己的前景不如以前那么自信,知道怎么才能增加自己在未来竞争中获胜的筹码,切身感到充实自己,提高自己修养的重要性,当代大学生逐渐多了几分成熟,少了一些冲动和急噪,开始用审视的目光看待未来。令人欣慰的是，作为理工类院校的矿业大学，有阅读习惯的人占总人数的94%，这不能不说是一个进步，尤其是在阅读类型上。

文学类书籍的阅读者要远多与其他如专业辅导、外语计算机等，达到60.07%，如果在人文类院校，这并不是一个比较高的数字，但在以煤炭专业为主导的矿大，能有这样的结果，已经算是一个不小的进步了(这里缺少纵向比较的数据)，作为文科学生，可以从中获得一些安慰，因为这写数据可以告诉我们这样一个信息――我们学校又多了一些人文气息，已经在向真正的综合类院校转变，不必担心一个崇尚学术自由和学术交流的人文学者在这里找不到知音和“敌人”。但是这里又存在了一个问题，就是人们课外阅读的结构是否合理的情况，大学生都对文学特别青睐，而对专业课的学习却不够重视，容易出现对什么都了解除了自己的专业的怪现象。

从课外阅读时间和阅读量上，我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外阅读，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量上：没月不搞课外阅读的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从阅读两上暴露的问题则更加明显：每月阅读量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里出现这重状况，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改善，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

(一)大学生课外阅读兴趣差异

从年级看，大一大学生专业辅导类占课外阅读的3.08%，文学类占61.54%，外语计算机占12.31%；大二：专业辅导1.56%，文学类68.75%，外语计算机类7.81%；大三学生：

(二)大学生课外阅读兴趣分析

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，占总人数的65%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批判性的风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。

55.97%大学生的阅读目的是为了陶冶情操，80.97%是为了拓展知识，指导实践也占了25.31%，而为了提高考分的仅占3.36%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分，拿到学分，在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。同时，也是为了调节机械的专业学习，获取专业以外的知识，养成合理的习惯，从这一点上，我们就不难理解为什么文学类读物更受大学生的欢迎了。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

(1)当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

(2)当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

(3)当代大学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，文学类、英语计算机类和专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的.态度。

**大学生课外阅读量调查报告总结篇七**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的.话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1、调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2、调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3、调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1、资料审核:

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)

2、数据登录;

1)由登录员对调查数据进行登录;

2)登录员对所登录数据进行两次审核

3、数据分析研究：按照标准进行分析研究

4、撰写调查报告：

1)本调查的结果形式是书面调查报告，内容包括摘要，引言，调查目的，调查方法，调查结果，结论和建议，附录(策划报告，抽样方案，调查问卷，统计数据，调查执行报告，数据审核登录报告等内容)

2)提交调查报告:书面文本和电子文本

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，谢谢您的合作帮助。

1、您的性别（）a、男b、女

2、您的年级（）

a、大一b、大二c、大三d、大四

3、您的专业xxxxxxx

4、您来自（）

a、省会(或直辖市)城市b、地区级城市c、县城d、乡镇

5、父母教养方式（）

a、权威型b、专断型c、纵容型d、未参与型e、其他

6、父亲的文化程度（）

a、未接受过教育b、小学c、初中d、高中e、大学f、硕士g、博士h、博士后

7、母亲的文化程度（）

a、未接受过教育b、小学c、初中d、高中e、大学f、硕士g、博士h、博士后

8、您最喜欢的课外读物（）

a、文学类名著书籍b、娱乐消遣类c、应用技术类d、专业用书e、科普读物

9、您认为当今社会大学生最应该读什么（）

a、文学名著类b、娱乐消遣类c、应用技术类d、专业书籍e、科普读物

10、假使考试之前书店有两本书很紧销，但受条件限制你只能买一本，这两本书分别是：第一本关注当今热门现象，你很感兴趣，第二本与考试内容有关指导你考一个好成绩、在这种情况下，你通常回选择（）

a、第一本b、第二本

**大学生课外阅读量调查报告总结篇八**

北津学院本部在校大学生

采用网络问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查。同时当面咨询部分学生。

功100份,收回89份，有效问卷78份，回收率89%。

了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

根据调查可得，目前大学生最喜欢阅读的课外书籍依次序按此排列为：文学类(35%),历史人物类（20%），专业辅导类（12%），生活类（12%），科技类（8%），军事类（5%），其他（10%）。

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外浏览，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，阐明在课外浏览上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外浏览的器重程度还是不够的。

在浏览量上：每月不搞课外浏览的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从浏览两上裸露的问题则更加明显：每月浏览量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里涌现这重状态，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改良，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

（一）大学生课外在看什么书

2．应用类书籍是首选。“现在就业形势那么严峻，多考几本证书才是最实际的。”我院会计学专业的李同学坦言：自己大部分的课外时间都在看考证的相关书籍。调查中，笔者发现绝大多数的同学为了应付各种各样的考证，不仅在课外花了大量时间，就连上专业课也在看有关考证的书籍。

3．专业书籍是少数人的唯一选择。“一进大学，我就只看经济学方面的书，像《金融学》、《资本论》等我都看过，感觉收获特别大。”北津学院经济学专业的陈同学如是说。在调查中，小陈坦陈：看经济学方面的书，一方面是因为个人兴趣，另一方面也是为考取本专业的研究生。

4．文学书籍（重要是小说）依然是当代大学生课外浏览兴趣中最重要的读物，这与文学自身的特点与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们盼望浏览一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批评性的作风，非常合适大学生的浏览心理（也合适更多的大众），因此成为了大学生首选的浏览刊物。

（二）课外阅读存在的问题

在调查中，笔者发现大学生课外阅读存在五个主要问题。

（1）实用主义正成为当今大学生课外阅读的主要倾向。“我四级还没过，哪有什么闲工夫去看课外书，过完了四级，我还要考计算机二级呢！”我院经济系的小杨如是说。在交谈中，大部分的同学纷纷表示：当各种各样的考试来临之际，在受条件限制只能选一本书的时候，他们会选择与考试内容相关，能指导自己考个好成绩的书而舍弃自己一直感兴趣的书。

（2）娱乐、休闲走向前台。例如言情小说，我院中文系的林同学说：“实际上，言情小说看来看去也就那么一回事，有时刚看了开头，就能猜到后面的剧情。但有时实在太无聊了，用来打发时间还是不错的。”在调查中，许多热衷于言情小说、武侠小说的同学承认：之所以看这些书，纯粹是为了娱乐消遣。

（3）有些学生不爱看专业书籍。据北津学院心理法律专业的陈同学介绍：一小部分同学课余时间基本上不看本专业的课外书。说到原因，林同学道出了绝大部分学专业不爱看专业书籍学生的心声：“不是我们不爱看，而是那些专业书籍实在太枯燥了！”

（4）课外阅读的时间偏少。“说起来也惭愧，从进大学到现在，看的课外书用手指头都能数得出来：《易中天品三国》、《金粉世家》，课程太多了，我连看专业课外书的时间都没有，更别提看其他的课外书了。”一提起自己的课外阅读，北津学院英语专业大三的张同学是一脸的无奈。据他反映：由于课程紧张，加上要应付各种各样的考证，他基本上都没什么时间看课外书。但是在调查中，笔者发现：除了学业负担重外，一些学生过于热衷课外活动和网络游戏，这占据了不少的时间。可以说，时间不够并不是阅读量不够的主要原因。

（5）阅读方式值得商榷。调查中笔者发现相当一部分同学爱用手机，mp4看电子书，内容基本为各类武侠，科幻，言情小说，甚至在上课，睡觉时依然“手不释卷”，不仅严重影响学习，对身体也极为不利。一些同学觉得看电子书不仅免费，不用花钱，而且时髦。

（三）课外阅读是否需要引导

面对学生在课外阅读中存在的种种问题，一些老师认为，大学生课外阅读亟须矫正、指导。认为学生应以学为主，且目前就业压力极大，学生应扎实学好本专业的内容，最好力争考研，因而要在课外时间多阅读于本专业有关的书籍。很多老师都认为现在大学生读书偏食严重、随意性较大、阅读结构不合理。一些管理者认为，现在很有必要对学生的阅读进行方向性的指导。

然而一些学生的看法却持不同的意见：“所谓‘萝卜青菜各有所爱’，老师喜欢的我们未必喜欢；而且每个人的读书目的不同，老师很难引导我们。”我院中文系的张同学如是说，类似的回答绝非少见。据了解，绝大多数的学生认为课外阅读完全是个体化的活动，大学生有足够的能力进行选择和判断。当然，也有相当一部分学生表示不拒绝老师好的建议。

(四)总结：

（1）当代大学生的月度兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，以文学类为主，但同时呈现阅读爱好和阅读种类多样化。

（2）当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

调查可得，大部分同学倾向于阅读消遣性和趣味性，娱乐性的书籍，对内容较枯燥的专业性的书籍则兴趣相对较小。大部分同学对杂志，报刊有较浓厚的兴趣。其中男生最爱看体育，时事类杂志（如《足球周刊》，《环球时报》，《三联生活周刊》）。女生更爱看时尚，哲理类杂志（如《读者》，《青年文摘》。

（3）大学生阅读以实用性和应用性为主。很多同学热衷于阅读和当前社会需要有关的书籍。阅读是个人需要和社会需要的反映。大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，将很当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

（4）大学生课外阅读情况一般，阅读水平两极分化严重，需要大力提高，相当一部分同学需要亟待提高。

通过调查可知，大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。但很多同学更偏向于利用课外时间上网，参加体育活动，外出购物等。而不是阅读，阅读时间在课外活动中的比例较低，而且很多同学更愿意看消遣性，趣味性的的书籍。而对于专业性的书籍兴趣不大。

**大学生课外阅读量调查报告总结篇九**

为了解北京工业大学机电学院学生的阅读情况，我们对803名机电学院的本科生、研究生进行了调查。在调查过程中，发现了存在的问题并问题产生的原因进行了探讨。

调查方式：网络问卷调查

有效问卷数目：机电学院本科生、研究生803份

问题方向：调查主要针对机电学院学生的阅读类型、阅读目的、阅读困惑、对传统文学和流行文学的认知的等。

1、在调查问卷中，关于平时选择较多的书籍类别，由被调查者选择科普读物的比例可知当前大学生选择的书籍类型均比较丰富，未出现某种类型书籍的空缺。其中学习娱乐类占较大比例，对于革命政治类书籍了解不太广泛。

2、读书主要以学习和兴趣为主

结合问卷第一题与第二题，选择喜爱阅读并且日常接触比较多的书籍类型中：

科普读物(50.06%45.21%)

文学类书籍(41.59%49.69%)

专业用书(22.29%58.66%)

可见，由于学习需要，机电学院学生最主要接触的是专业类书籍，而其余感兴趣类型的书籍与其平时接触频率基本不变，说明其读书主要以学习和兴趣为主。

3、阅读方式多样，电子阅读逐渐进入人们的生活

对于读书方式选择的调研显示，学生阅读方式具有多样性，而选择电脑在线阅读和下载至手机阅读的共占总数三分之一。可见进行电子阅读的大学生也占有相当一部分比例，可以说是信息技术发展的重要体现。

4、对课外阅读不够重视

由机电学院学生每周用在课外阅读上的时间可以看出，绝大部分学生每周都会进行课外阅读，但是阅读时长较短，这与学生繁重的学习任务有关，但是也显示出学生对于课外阅读的重视程度不够。

5、上网和学习对课外阅读产生较大影响

在对影响学生课外阅读因素的调查数据中可知，由于学习的繁忙以及网络休闲娱乐的普及，大学生的课外阅读时间受到影响，十分有必要向学生强调课外时间的合理分配及课外阅读的重要性。

6、在阅读中倾向于传统书籍

在对于机电学院学生关于传统书籍与现代流行文学书籍的看法调查中，认为\"传统文化书籍或许枯燥乏味，不如现代文学通俗易懂贴近现实社会\"的学生占27.65%;认为“半数的人觉得传统文化书籍中包含生活的方方面面，弘扬传统美德与革命道德而许多现代文学书籍则属于快餐文化，不能给人回味无穷的感受”的学生占60.02%;选择“表示只看与自己专业有关的书，这两种都不看”的学生占12.33%。

可见，在传统书籍和现代流行文学书籍的选择中，大部分学生认为传统书籍更加具有深厚的文学功底以及道德底蕴，在阅读中更倾向于传统书籍。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn