# 大学生课外阅读量调查报告(优秀10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-12

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生课外阅读量调查报告篇一**

(1)调查背景：不言而俞，书籍是人类最好的朋友之一，是人类最宝贵的精神食粮，在我们的大学生活中扮演着极其重要的主角。众所周知，一个学生综合素质的提高，仅限于课本知识的提高是远远不够的。要想提高我们自身的素养、拓展知识面，增加课外阅读量是必不可少的一步。

(2)调查项目：对课外阅读的感兴趣程度、进行课外阅读的理由、目的等

(3)调查方式:采用书面问卷调查的方式，随机对全校大学生进行抽样调查。

(4)调查途径:首先经过本班同学、朋友、社团中的学长学姐发放一部分调查问卷，但人数不够并且男女比例不协调，随后在教学楼下发放调查问卷。

(5)调查范围：本小区全体学生

(一)从阅读兴趣看

大学生的阅读类型广泛，有名著，散文，小说，诗歌，自然科学类，专业类读物等，其中喜欢小说的最多，约占30%，散文其次，约占20%。所以能够看出，此刻的大学生对于小说散文这类读物最热衷。

在你是否阅读过经典文学作品《红楼梦》、《安娜.卡列尼娜》、《水浒传》、《战争与和平》等这个问题，有约20%的人表示经常读，有60%的人表示有时读，也有15%的人表示基本不读，甚至还有2%的人表示从没读过。由这些数据能够看出我校大学生对于经典文学作品还是不太关注的，这给了我们学生一个警示，作为一个大学生，我们应当多读经典的文学作品，这是作为一个大学生能够也是应当做到的。

(二)从阅读时间和阅读量看

在时间：30%的学生每一天花2小时以的时间作课外阅读，60%的学生花1~22小时，10%的学生花3小时，10%的学生花1小时以下的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的70%，超过两小时的仅占30%，说明在课外阅读所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量：65%的`学生每月读3本以的书，5%的学生每月读1~2本，25%的学生每月读少于1本。从阅读量暴露的问题更加明显：在业余时间很充裕的大学里出现这种状况，是不合理的。

(三)从阅读方式看

我校60%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网浏览等也都是重要的阅读途径。值得注意的是，大学生买书热情不高，仅有2%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

在选择什么样的刊物阅读这一问题，24%的学生选择图书，有17%的学生选择报纸，有48%的学生选择杂志，有10%的学生选择电子读物。从这能够看出传统的纸质读物还是处于重要地位的，其中杂志是我校学生选择最多的读物，可见，现代媒体对于生活得影响。而有学生选择电子读物也能够看出电子类读物已开始进入我校大学生的生活中。

(四)从阅读目的看

对于”你认为大学期间阅读重要吗？”，有87%的同学选择了”重要”，有12%的同学选择了”一般”，没有同学觉得读书不重要，这一点我们是很值得庆幸的。相当一部分同学还是觉得在大学期间阅读是相当重要的，因为众人皆知，读书能够丰富每个人的知识，开拓眼界，同时读书也能够陶冶一个人的情操，对于大学生来说阅读尤其重要。此刻，在大学中，大家可能还是有一些空余的时间，我们应当利用这些空余的时间来多阅读一些书籍，因为等我们毕业工作后，就不会再有特别多时的时间来阅读，而在那时我们对于阅读的兴趣也不高了，所以，我们觉得大家还是应当把握大学的时光，多读一些书，为今后的工作生活打下坚实的基础。

(五)从阅读问题看

1、阅读兴趣不足

大部分学生对课外阅读没有太喜欢或不喜欢的感觉，虽然不能完全说喜欢课外阅读，但也是兴致缺缺的表现，或者说大部分人几乎没有课外阅读的意识，原因能够是很多方面的，有客观的也有主观的。我们实行的是一种填鸭式的应试教育，过去十二年的学习生涯被教师和家长们用课、作业和补课全都占满了，自由时间少之又少，所以根本很难培养出课外阅读的兴趣。而此刻到了大学，我们一下子多了很多很多的课余时间由我们自由支配，一下子解放的我们会选择尽情地去玩，很难静下心来去进行阅读。即使我们的教师或家长这时要求我们多读些课外书籍增加知识，但这时已很难受控制的我们也听不进意见，甚至可能会对课外阅读更加反感。

2、阅读类型多样性，更倾向于休闲娱乐

那些选择休闲娱乐类报纸杂志的同学我相信他们应当是处于一种随便看看的状态，根据自己的兴趣爱好阅读相关的报纸杂志，也有可能是出于追随潮流的目的看一些最新的资讯，那甚至不能真正的称为阅读兴趣。

除此之外，网络流行小说也成为我们课外生活的一部分，我们学生本来是最容易理解新事物的，更何况是为我们量身定做的网络文学呢，一个又一个的小说网站就是最好的证明。女生的言情小说、男生的玄幻小说，除了资料吸引我们外更有着其独特的优势，你能够随自己的兴趣随意得选择，网络无穷无尽的各种书总能找到你所喜欢的，几分钟就能搞定，不但方便并且便宜，几乎不用花多少钱。同时那些很多小说都是连载的，更加吸引人，也让很多的学生深深的着迷。

3、阅读方式各种各样

传统的纸质阅读仍是我们的首选，这很令人感到欣慰，毕竟阅读是需要慢慢地品味，慢慢地琢磨，囫囵吞枣地阅读不会有任何收获，还不如不读，除了浪费时间、精力又能得到什么呢？在我们慢慢翻页的同时也许会有意想不到的收获，4这也是阅读的趣味之一。

但这个时代毕竟是在提高，网络、数字化也在快速地改变着我们的生活环境与生活方式，手机阅读和网阅读也正在逐渐地替代纸质阅读，尤其是为我们学生所理解。特别是手机阅读，随着技术的不断提高，我们几乎人手一部手机，那使得阅读变得极其方便，随时随地都能够进行。

4、阅读量不够

平均每一天3小时以下的课外阅读时间是远远不够的，阅读是提高自己素质的最好方法，但那需要我们有恒心，有毅力，坚持不懈地阅读，如何只是一时兴趣，三天打鱼两天晒网，那怎样可能有收获。而第一点中学生们阅读兴趣不够可能就直接导致了我们的阅读量远远不够。

一、引导学生构成正确的课外阅读原则，培养良好的阅读习惯

歌德说：”读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”，而别林斯基说：”阅读一本不适合自己读的书，比不阅读还坏”。书海无涯，然而同样良莠不齐。高校需要尽早引导和帮忙大学生学会选择书籍，构成正确的阅读原则。

二、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振，不思进取，影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。针对这样的不良阅读倾向，要经过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析本事、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还能够在借阅制度加以限制和阅读进行引导。经过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，能够进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

三、引导大学生提高阅读效果，培养正确的阅读方法

阅读效果是大学生经过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好，提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。能够经过等多种方式和手段，有计5划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。引导学生有计划、有目的地阅读，控制好阅读的速度，有层次、有针对性、有个人特色地进行阅读。如有理论特长的学生能够阅读资料精深独到的专着以获得科学的思维方法以及理论的系统性和逻辑的完整性等知识;而智力较高的学生可阅读多种参考书加快学习进程或接触其它学科领域谋求文理相通或理工相结合，以调节和完善自己的知识结构。

四、合理利用网络来提高大学生的阅读本事

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息本事和阅读本事为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识，引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读本事，指导大学生进取利用网络媒介的优势，经过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

经过调查，我们能够这样告诉自己，有时间能够利用点来看些书，这样是个不错的选择。

**大学生课外阅读量调查报告篇二**

“把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书成为生活中的指路明灯。”新课标对语文教师的阅读教学提出了更高的要求,我们不仅要教会学生阅读方法，更重要的是培养学生的阅读兴趣，使其养成终身自觉阅读的习惯。为了了解学生课外阅读情况，便于针对性地推荐阅读书目，科学引领学生养成良好的读书习惯，拓展课堂教学内容。本学期11月份，对本班学生的课外阅读作了调查。全班学生人数59人，收回调查表59份。调查结果统计如下：

【调查分析】

1、阅读习惯差：从调查中发现，学生没有养成自觉阅读的良好习惯，我们班学生喜欢读书的学生大约占一半，竟然还有2人不喜欢读书，情况堪忧;自觉读书的不足班级学生的一半，大部分是在家长和老师的督促下阅读;每天保证一小时阅读的学生64%，阅读时间不能保证，各几乎占三分之一;尤其是不愿意与同学交流阅读体会者占多数，仅7人愿意与人交流;在阅读批注、圈画记录方面有40%人从不动笔;49.2%学生阅读时能做到专心致志,3.4%人竟然是在三心二意的状态下阅读，47.5%学生承认阅读时比较认真。由此可见，大多学生对科学阅读方法的掌握不够，好的阅读习惯没有养成，而学生课外阅读的质量自然无法评估。而从调查表中得知学生迫切希望教师向他们推荐课外阅读书目,运用课堂时间阅读课外书籍,讲一讲阅读故事,定期让他们交流阅读体会。

2.阅读内容单一：身为六年级学生，竟然还有17名学生喜欢看卡通小说类书籍，阅读中外名著者仅占班级的45.5%。阅读书目比较直观、浅显，欣赏不了陶冶性情的名著，看不懂深奥的自然科学书籍，喜欢浏览浅显易懂的卡通小说、童话寓言类书籍，与所在年级不成正比。

【调查反思】

1.家庭因素。从学生的家庭环境来看，他们大部分来自进城打工者家庭，这些家庭缺少基本的读书氛围，很多学生的父母几乎每夜都在电视前或者在打牌中度过。家长的文化素养直接影响到孩子的阅读习惯，没有浓厚的家庭文化环境的熏陶，这一客观因素造成学生没有养成自觉阅读的习惯。

2.家长盲目指导。由于家长文化的局限性，客观上不明确阅读哪类书籍对孩子有益，对孩子的阅读指导束手五策。只是抱怨孩子不读书，贪玩，盲目购买教辅资料逼着孩子阅读，认为这就是课外阅读，歪曲“阅读”一词的深刻内涵。甚至盲目认为：只要孩子把语文书上课文会背了，就是学好了语文。这也是造成学生阅读内容浅显书籍的客观原因。

3.应付阅读作业。除了以上两个客观因素外，与教师的阅读指导和阅读兴趣的培养有着直接的因果关系。虽然每周一老师都检查学生上周阅读的书目和阅读时间是否保证半小时以上，并由家长签字证明，但是完成质量普遍不高。学生普遍带着应付的心理阅读，加之家长督促不力，阅读效果可想而知。这是逼迫学生阅读，没有从根本上解决、培养学生的阅读兴趣。

4.理解能力低下。【改进措施】

1.科学引导。充分利用目前运用的《小学语文拓展阅读》一书，课堂上结合课文教学，指导学生阅读方法。教会批注、圈点、记录等阅读方法，养成默读、速读、诵读等阅读形式，调动学生的阅读兴趣。

2.读书交流。经常开展读书交流活动，推荐书目，介绍新书，交流心得。每节语文课前的三分钟谈天说地或好书推荐，设置班级“读书档案表”，做到一课一名句、一日一诵读、三日一古诗、一周一美文、一周一好书、一周两习作、一月一交流。每月评选“诗文诵读大王”“读书之星”。

3.营造读书氛围。每周抽出一节语文课，或利用晨会课，让学生阅读自己带的书籍，或交换书籍阅读;每天下午到校时，静静地坐在座位上读书，营造一种浓厚的读书氛围。课间有目的地引导学生之间自觉交流读书体会，或教师与学生交流读书心得，故意吸引一群“小听众”，形成良好的学风，调动学生的阅读欲望。

4.拓宽阅读量。鼓励学生相互借阅，对借阅率高的学生予以表彰;督促学生到学校、市、省图书馆借书，鼓励有条件的同学在网上阅读。目前班级作文编辑小组成员，已经成立了六(2)班网络博客，把同学的优秀作文都已发到网上，与同龄人交流，极大地促进了学生的写作兴趣。在这个基础上，引导学生充分利用网络信息健康阅读，交流阅读心得，拓宽学生的阅读面。

5.推荐书目。向学生推荐课外阅读书目，打印之后人手一份，帮助学生借阅或购买。书名有《唐诗宋词精选》海伦·凯勒的《假如给我三天光明》、余秋雨的《语文新天地》、王尚文的《新语文读本》《金拇指》及郑渊洁童话系列、凡尔纳的《神秘岛》和《海底两万里》《叶圣陶儿童文学全集》、吴兆基的《中华上下五千年》《爱的教育》《老人与海》《电脑帝国》《昆虫记》《少女的红发卡》《吹牛大王历险记》《鲁西西传》《小王子》《快乐王子集》《苦儿流浪记》《隐身人时间机器》等50本中外现代文学作品。

6.同读一本书。与学生同读一本书，有利于为学生树立诵读的榜样。可以采用“激将法”激起学生的阅读兴趣，随时与学生交流阅读体会，帮扶着学生读完一本本有价值的书。

7.倡导亲子共读。在家长会上建议家长每天与孩子一同阅读不少于20分钟，每周带孩子逛一次书店，每月浏览一本孩子阅读的书籍，做到经常性地与孩子交流沟通。

“书是人类进步的阶梯”。做为一名引领学生阅读的教师，要“授生以渔”，从而让学生终生与书为伴，让书伴随着学生健康成长，让书成为他们人生中的“指路明灯”。

.12

**大学生课外阅读量调查报告篇三**

摘要：当今是一个信息化的时代，信息每时每刻都处在更新之中。然而，人们读书学习的速度远远赶不上信息更新的速度，造成许多人与当今主流文化的脱轨。大学生面对这样一个信息化的时代，更需要多读书去完善自我，提高自我。但是由于种种原因，导致大学生阅读中存在着很多的问题，这不得不引起我们大家广泛的关注。

“少年强则国强，少年弱则国弱”，一个国家的兴衰与未来和年轻一代的健康成长密不可分。大学生作为建设祖国的栋梁之才，现代化建设的接班人，身上肩负着建设祖国和振兴中华民族的伟大历史重任。历史赋予了我们当代大学生如此之重的责任，作为一名当代大学生如何才能肩负起历史赋予在我们肩头的重任，出色的完成党和人民交给我们的历史使命，关键在于怎样才能成为一名德才兼备的优秀当代大学生，只有全面提升自身素质，成为德智体美劳全面发展的综合人才，才能在日后为祖国的建设贡献出自己的一份绵薄之力。阅读在这其中扮演着很重要的角色，具有不可替代的作用。读书对于大学生个人综合素质的提高至关重要，读书对于一个国家的整体国民素质和人才战略储备也相当重要。但是，根据中国新闻出版研究院发布的第十次全国国民阅读调查结果数据显示，20xx年我国18-70周岁国民图书阅读率为54.9%，人均纸质图书的阅读量仅为4.39本，与发达国家相比，我国的国民阅读水平明显处于落后的状态。由此可见，我国整体读书的现状不容乐观，在此背景下，进行有关我校在校大学生阅读情况的调查就具有很重要的现实意义。为此，我们开展了这次针对我校在校大学生阅读状况的问卷调查，以期掌握第一手的原始数据资料，深入了解我校大学生阅读现状及存在的问题，提出合理的建议和解决措施。

1.调查地点：四川理工学院

2.调查对象：在校大学生

3.调查方法：问卷调查，制作好调查问卷，分配地点按比例对应的人群进行调查

4.调查问卷样本量：200

根据样本数据计算，四川理工学院学生对课外阅读保持比较积极的态度占84%，基本大部分人都对阅读有着正面看法，认为阅读是对生活和学习以及社交是十分重要或者是有用的。但是虽然有着正确积极的认识，四川理工学院的学生并没有真正的较高频率阅读。大学生是否制定了具体的课外阅读计划见表1。

大学生制定具体的课外阅读计划比率只有少数的9%，绝大多数大学生并没有制定具体的课外阅读计划，他们只是无聊的时候随便看一看自己感兴趣的书籍，没有系统的希望充课外书籍当中学习积累大量的知识和经验。

在关于阅读地点的调查中，我们得知还有接近一半的大学生是在寝室当中进行阅读。在四川理工学院的寝室氛围中进行阅读是有点影响阅读效果和效率的。这一点反应了在汇北校区由于离汇南图书馆有较远的路程，学生就在寝室进行阅读。大多数调查对象选择了教室或自习室作为自己的阅读地点，可能是于这些地方安静的环境有关，有利于阅读。

在课外书类别中，只有13%的学生选择了自己专业有关的书籍，他们认为在课外就应该看点经典文学和言情类小说陶冶一下情操，放松一下自己。有40%的学生看课外书籍是为了打发时间，并没有明确的目的。而且有60%的学生每天课外阅读时间少于一小时。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生课外阅读量调查报告篇四**

女生卫生巾市场调查

调查背景：

随着社会的快速发展，人们的生活、工作节奏在不断的加快，女性的身体素质需要改善和提高。而与女性关系密切的卫生巾尤为重要。卫生巾将伴随女性一生约30—40年时间。每位女性朋友一生要用15000片左右的卫生巾。而据世界卫生组织调查报告，全球80%的妇女有不同程度的妇科疾病，其中63%的妇科疾病是由于女性在经期使用劣质卫生巾造成的。在潮湿、温暖的条件下，当卫生巾使用15—18分钟后，细菌便很容易在上面繁殖。而女性在月经期间身体是很虚弱的，在此期间再受到细菌感染，便很容易得妇科疾病。

我们都知道大学女生对卫生巾都处在比较羞涩的阶段，大家都不愿意提起，对卫生巾的质量问题都处在自身使用和朋友的推荐的状态。在选择卫生巾上都是凭着经验，对卫生巾的效果，比如透气性、吸收性、包装、卫生巾的功效都没有系统的了解。因此，这造成了很大一部分女性患有妇科疾病。根据调查结果分析原因所在，并且结合实际具有针对性的问题提出一些建议，希望有助于企业在卫生巾推广方面有所借鉴。

通过问卷的形式作出反映当代大学女生对卫生巾选购与接受新事物的程度的问题来进行调查。

xxxx学院江东校区大一，大二，大三、大四的学生

实地问卷调查法

本次调查实际发放100份问卷，收回有效问卷100份。首先，对各专业各学院在四个年级中所占的比重进行绘图分析，如下表：

对照此图，我们可以清晰的看到，此次调查钩深书院和应用技术学院的10级和xx级所占比重最大，体育与健康科学学院和机械与工程学院所占比重较小，这是我们调查过程中的不到位之处，对学院之间的分布没有做到很好的规划，造成目前数据的.两极分化较严重，对数据的准确度还有待考量。

超薄型/丝薄型39.0%

棉柔型42.0%

加长透气型10.0%

纤巧型/贴身9.0%

通过对数据的统计与分析，我们发现同学们在选择卫生巾的时候多数偏好于棉柔型和超薄、丝薄型的，结合我们自身使用的情况，这两款卫生巾多数是在白天使用，即日用卫生巾，加长透气型的多为晚上使用，主要是防止侧漏等情况。

愿意29.0%

不愿意22.0%

说不定、看情况49.0%

通过对数据的统计与分析，消费者对一个品牌的忠诚度是不稳定的。此次调查结果显示大部分的人在其喜欢的品牌推出新产品后是持观望态度的，明确表示愿意与不愿意的基本持平，可见在提升消费者品牌忠诚度上企业还有待加强。

亲朋口中31.0%

电视广告53.0%

报纸或杂志7.0%

产品促销9.0%

通过对数据的统计与分析，电视广告对消费者尤其是学生群体的影响是相当高的，所以，企业在媒体宣传这一块应该加强与重视。亲戚朋友的口口相传力度是不可估量的，因此产品的质量一定要严格把关，这会为企业带来很大的收益。而报纸和杂志广告这只是次要的，企业可酌情刊登。

**大学生课外阅读量调查报告篇五**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1.调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2.调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3.调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1.资料审核:

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)

2.数据登录;

1)由登录员对调查数据进行登录;

2)登录员对所登录数据进行两次审核

3.数据分析研究：按照标准进行分析研究

4.撰写调查报告：

1)本调查的结果形式是书面调查报告,内容包括摘要,引言,调查目的,调查方法,调查结果,结论和建议,附录(策划报告,抽样方案,调查问卷,统计数据,调查执行报告,数据审核登录报告等内容)

2)提交调查报告:书面文本和电子文本

问卷调查——大学生读名著调研问卷

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，谢谢您的合作帮助。

1.您的性别a．男b.女

2.您的年级（）

a.大一b.大二c.大三d.大四

3.您的专业＿＿＿＿＿＿＿

4.您来自（）

a.省会(或直辖市)城市b.地区级城市c.县城d.乡镇

5.父母教养方式（）

a．权威型b.专断型c.纵容型d.未参与型e.其他

6.父亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

7.母亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

8.您最喜欢的课外读物（）

a.文学类名著书籍b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业用书e.科普读物

9.您认为当今社会大学生最应该读什么（）

a.文学名著类b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业书籍e.科普读物

**大学生课外阅读量调查报告篇六**

人数111348142268比例(%)4.149.6329.8519.42100

从课外阅读时间和阅读量上，我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外阅读，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量上：没月不搞课外阅读的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从阅读两上暴露的问题则更加明显：每月阅读量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里出现这重状况，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改善，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

大学生课外阅读兴趣状况：

(一)大学生课外阅读兴趣差异

从年级看，大一大学生专业辅导类占课外阅读的3.08%，文学类占61.54%，外语计算机占12.31%;大二：专业辅导1.56%，文学类68.75%，外语计算机类7.81%;大三学生：

(二)大学生课外阅读兴趣分析

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，占总人数的65%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批判性的风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。

四、大学生的阅读动机

55.97%大学生的阅读目的是为了陶冶情操，80.97%是为了拓展知识，指导实践也占了25.31%，而为了提高考分的仅占3.36%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分，拿到学分，在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。同时，也是为了调节机械的专业学习，获取专业以外的知识，养成合理的习惯，从这一点上，我们就不难理解为什么文学类读物更受大学生的欢迎了。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

五、：

(1)当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

(2)当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

(3)当代大学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，文学类、英语计算机类和专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

**大学生课外阅读量调查报告篇七**

这次调查主要针对大学生群体，全面了解大学生中纸质阅读的情况。

二、：20xx年4月23日

：高校大学生若干人

：采用网上调查的形式

1、通过什么方式阅读

在调查结果中显示，超过70%的学生仍以纸质书籍作为第一选择，并有70.5%的学生选择了从图书馆借阅书籍。但随着电脑、手机在学生中的普及率越来越高，电子书、网络在线这些较为新颖的读书方式越来越受当代大学生的欢迎，有23%的同学选择了这两种媒介作为自己的阅读途径。随着网络时代的到来，电子读物的出现已经开始挑战传统的纸质书籍，并悄然改变了大学生的阅读方式。

2、大学生纸质阅读对象

在对被调查大学生阅读情况的数据分析所显示，大学生阅读的书籍可分为十大类别，分别是文学、数理化、计算机、史地、哲学、经济、语言文字、文学、政治和艺术。其中，文学类图书高居各类图书的榜首，中国文学类图书的阅读率达53.2%，从学生专业的分类来看比例最高的是经济管理专业，阅读的学生多达95%，是学生阅读的主要群体。

3、大学生纸质阅读的时间分布

平均每天阅读书籍的时间1个小时以内的占23%，1个小时到2个小时的占42%，2个小时到3个小时的占17%，3个小时以上的占18%。阅读时间的\'分布主要是早晨7点到8点之间和晚上7点到11点之间。

4、大学生阅读纸质书籍的目的

在对被调查大学生阅读情况的数据分析中显示，大学生阅读书籍主要是为了增强专业知识、扩展知识面，提高个人修养水平和陶冶情操。课外书籍的阅读情况中，男生偏爱体育书籍和专业性研究性强的科普书籍等等，而女生则偏爱时尚潮流的书籍和言情类小说等娱乐与休闲放松的书籍。数据分析显示，男生一般希望通过阅读扩充知识面与非专业知识，女生则更偏向提高个人修养和陶冶情操。

5、阅读环境

调查中大学生普遍喜欢在图书馆和教室阅读，理由是这些环境更偏于安静，适合专业知识的理解吸收。部分学生喜欢在空旷的草地上或者床上进行阅读，他们认为这些地方更容易使读者融入到书籍中，在情感上产生共鸣。

6、阅读习惯

在调查中发现，对待一般的书籍，如文体娱乐类，半数以上学生承认自己的阅读比较快餐化，通常以浏览为主。对待自己比较喜爱的书籍或是专业研究性强的书籍，半数以上的学生会选择阅读两遍以内，只有40%左右的同学会在精读的同时进行批注和做笔记。

在大学校园中，纸质书籍的阅读还是占主导地位，大学生对通过阅读书籍来获取知识的认同普遍高于外界对其的评价。尽管当前网络和多媒体技术的发展迅速，电子读物逐渐成为信息资源记载和传播的主要载体，但仍无法替代传统纸质书籍的重要地位。

建议：

1、在调查中多数同学反映自己的课业负担较重，影响了阅读时间。由于中国的应试教育深深的影响了这一代年轻人，因而很多同学在读书之前总是先考虑这本书对自己是否有用，显得十分功利。希望学校和社会方面能够正确的引导学生对阅读这一习惯的理解。

2、调查中学生普遍表示希望学校和社会丰富馆藏图书的品种和数量，缩短借阅检索的时间，同学们还提出，应该根据读者阅读情况的变化，定期将借阅率高的图书调入开架书库或阅览室，以方便大家可以更方便、快捷的找到心仪的图书。

3、学校、家庭乃至全社会都应该营造一种科学读书的氛围，对读者尤其是年轻人的阅读行为进行合理的引导，将读者拉回到读书中来。

读书是一个人特别是年轻人心智休养、性格塑造、人生观引导的重要方法，作为国家栋梁的大学生更应该将这种传统的阅读方式继承并保持。书是人类进步的阶梯，每个人要想在知识的山峰上，登的越高，眼前展现的景色越壮阔，就要拥有渊博的知识，知识是人类通向进步、文明和发展的唯一途径，书是前人劳动与智慧的结晶，是我们获取知识的源泉，是我们民族实现复兴的动力。无论世界怎么发展，书籍作为人类文明史上璀璨的明珠，永远不会陨落。

**大学生课外阅读量调查报告篇八**

名著一般都拥有最广泛的读者。它们不是只风行一二年，而是经久不变的畅销书；名著通俗易懂，名著永不过时，只要你认真阅读，你决不会感到扫兴；名著令人百读不厌，富有教育意义。阅读名著就有如和与名人对话一样。它可以健全我们的人格，陶冶我们的情操，增长我们的见识，开拓我们的视野，启迪我们的智慧，提高我们的语文素养。

现在，我校有国际商学院、经管院、文法院、理工院、信息院、艺术学院、应用技术学院7个学院，对每个学院都进行了调查，涉及到汽车服务、会计、应用化学、国际贸易、电子商务、信息管理、英语、计算机、物流管理、软件工程、化工与制药、旅游管理、金融管理、自动化、室内装潢与设计、市场营销、工商管理多种专业，为了顺应社会的需求，博学多才是其一项基本要求。阅读世界名著可以增加文学常识，也正可以体现你的博学。在网络普及的今天，不少人认为，我们接触信息的机会越多，实际获得的知识却越少。因而，阅读经典名著，成为人们关注的话题。在国外的一些大学，如美国的哥伦比亚大学、芝加哥大学，把人文经典课作为本科生的必修课。过去许多学者，如梁启超、胡适、朱自清、钱穆、张舜徵等人，都十分重视对学生阅读名著的指导因此，不但只有中文专业的才要阅读世界名著，其他专业也必须阅读一定的名著。

如何激发大学生阅读名著的兴趣，扩大其知识面，提高自身的素质和修养。首先必须了解目前有多少大学生会阅读名著，对阅读名著的看法，在阅读过程中主要存在哪些困难，什么原因影响其对名著的阅读，阅读名著的目的等等。

希望通过这次调查了解同学们对阅读名著的看法，希望找到激发学生阅读名著兴趣的方法，从而远离消费主义和平庸趣味的污染，让名著的知识与思想能成为每一个人的教养的一部分。

通过调查问卷的方式对北京化工大学北方学院不同专业不同年级的学生进行访问，对第一手的资料进行科学的分析，以了解他们对阅读名著的观念及心理，从而推测出大学生阅读名著的普遍观念。

1.调查对象。以来本校学生为调查总体，从中随机抽取50名学生作为调查的具体对象。

2.调查问卷。问卷各题均采用封闭式设计和半封闭式设计，要求调查对象根据实际情况在各题所列的选择项中选取一项或几项，作为对该题的回答。

3.调查问卷的分发。调查问卷由本人在图书馆、教室等学生经常去的场所内随机分发，当场回收。回收率为100％。

1.资料审核:

1)审核方法:现场/事后审核/系统审核

2)整理编码过程:有效调查问卷整理编码过录(包括有效问卷登录编号等)

2.数据登录;

1)由登录员对调查数据进行登录;

2)登录员对所登录数据进行两次审核

3.数据分析研究：按照标准进行分析研究

4.撰写调查报告：

1)本调查的结果形式是书面调查报告,内容包括摘要,引言,调查目的,调查方法,调查结果,结论和建议,附录(策划报告,抽样方案,调查问卷,统计数据,调查执行报告,数据审核登录报告等内容)

2)提交调查报告:书面文本和电子文本

问卷调查——大学生读名著调研问卷

同学们好：我是本校大四的学生，为更好的了解大学生读名著的情况，准备了这份调查问卷，希望得到您的支持，请根据您的现状填写，谢谢您的合作帮助。

1.您的性别（） a．男b.女

2.您的年级（）

a.大一b.大二c.大三d.大四

3.您的专业＿＿＿＿＿＿＿

4.您来自（）

a.省会(或直辖市)城市b.地区级城市c.县城d.乡镇

5.父母教养方式（）

a．权威型b.专断型c.纵容型d.未参与型e.其他

6.父亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

7.母亲的文化程度（）

a.未接受过教育b.小学c.初中d.高中e.大学f.硕士g.博士h.博士后

8.您最喜欢的课外读物（）

a.文学类名著书籍b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业用书e .科普读物

9.您认为当今社会大学生最应该读什么（）

a.文学名著类b.娱乐消遣类c.应用技术类d.专业书籍e.科普读物

**大学生课外阅读量调查报告篇九**

调查目的:了解我校大学生课外阅读情况，及时发现存在的一些问题，促进大学校园良好读书风气的形成。

调查对象:校本部在校大学生

调查方式:采用书面问卷形式，在分层的基础上对各年级进行抽样调查。

调查项目:课外阅读的目的、时间长短、阅读场所、书籍类型及其范围、阅读书籍来源

(一)课外阅读的状况：

本次调查涉及大学生的整个课外活动，调查结果表明：大学生的课外活动兴趣丰富多彩，范围广泛，种类繁多。当代大学生最喜欢的课外活动按次序排列分别为：课外阅读65%、网上冲浪62%、体育活动59%、观看影视58%、玩棋牌25%、其他(2%)。本次调查大学生课外阅读兴趣的范围是书籍、报纸和杂志，调查表明大学生最喜欢的课外活动就是阅读!这说明我校大学生对课外阅读有较高热情，对课外阅读持积极态度。

文学类书籍的阅读者要远多与其他如专业辅导、外语计算机等，达到60.07%，如果在人文类院校，这并不是一个比较高的数字，但在以煤炭专业为主导的矿大，能有这样的结果，已经算是一个不小的进步了(这里缺少纵向比较的数据)，作为文科学生，可以从中获得一些安慰，因为这写数据可以告诉我们这样一个信息――我们学校又多了一些人文气息，已经在向真正的综合类院校转变，不必担心一个崇尚学术自由和学术交流的人文学者在这里找不到知音和“敌人”。但是这里又存在了一个问题，就是人们课外阅读的结构是否合理的情况，大学生都对文学特别青睐，而对专业课的学习却不够重视，容易出现对什么都了解除了自己的专业的怪现象。

每天课外阅读所花时间情况

月阅读量

情况0本1-2本3-4本4本以上合计组中值0 1.5 3.5 4.5

从课外阅读时间和阅读量上，我们可以直接了解到人们对课外阅读的态度及重视程度：

在时间上：46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外阅读，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。

在阅读量上：没月不搞课外阅读的仅占4.1%，有49.63%的人每月读1.5本，29.85%的学生每月读3.5本。而每月读4.5本的占了19.42%。从阅读两上暴露的问题则更加明显：每月阅读量在1.5本以内占53.73%，在3.5本以上的仅占49.27%，在业余时间很充裕的大学里出现这重状况，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改善，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。

(一)大学生课外阅读兴趣差异

从年级看，大一大学生专业辅导类占课外阅读的3.08%，文学类占61.54%，外语计算机占12.31%;大二：专业辅导1.56%，文学类68.75%，外语计算机类7.81%;大三学生：

专业辅导11.86%，文学49.15%，外语计算机16.95%;大四：专业辅导类5.77%，文学类42.31%，外语计算机类23.08%。对于不如同的年级，同学的阅读状况并不一样，表现出很大的差异，低年级大学生比较喜欢娱乐性、消遣性的课外读物;高年级大学生比较喜欢知识性、专业性和学术性的课外读物，其中文学类的读物大二是高峰，然后呈递减的趋势。

(二)大学生课外阅读兴趣分析

课外阅读兴趣，是当代大学生最主要的课外活动兴趣之一，占总人数的65%，这也是大学生作为知识文化群体的主要特征。调查发现，文学书籍(主要是小说)依然是当代大学生课外阅读兴趣中最主要的读物，这与文学自身的特色与优势有关。同时在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，文学类书籍以其思想性和批判性的风格，非常适合大学生的阅读心理(也适合更多的大众)，因此成为了大学生首选的阅读刊物。造成大学生低年级和高年级阅读兴趣差异的主要原因是低年级大学生的理论素养比较差，学术水准较低，专业理想尚未完全形成，没有良好的课外阅读方法，因而对专业性、理论性、学术性的课外读物难以产生兴趣，只能把阅读兴趣主要放在消遣、娱乐性的读物上。

55.97%大学生的阅读目的是为了陶冶情操，80.97%是为了拓展知识，指导实践也占了25.31%，而为了提高考分的仅占3.36%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分，拿到学分，在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。同时，也是为了调节机械的专业学习，获取专业以外的知识，养成合理的习惯，从这一点上，我们就不难理解为什么文学类读物更受大学生的欢迎了。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

(1)当代大学生的兴趣具有广泛性和多样性

本次调查表明在课外阅读兴趣等方面，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，虽然在调查中，我们知道的是大学生对文学类读物比较偏爱，但这并不能掩盖阅读的多样化倾向，大学生注重从多方面去发展提高自己，需要从不同的方向入手，才能全面提高自己的修养。

(2)当代大学生的兴趣具有娱乐性和消遣性

个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的`特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意到，大学生对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。

(3)当代大学生的兴趣具有社会性和实用性

兴趣的产生和发展是以需要为基础的，大学生兴趣的选择也是其个人需要和社会需要的反映。从调查得知，文学类、英语计算机类和专业辅导类是大学生最经常阅读的对象，大学生的课外阅读兴趣中对实用性的英语、计算机类课程及专业等读物的关注，符合当前社会的发展现实，这也是社会对人才需求的重要体现。当前社会各行各业对英语、计算机等人才及知识的广泛需要，成为大学生们兴趣发展的有效内驱力，也反映了大学生对自身发展和社会需要关系认识的现实和实用的态度。

**大学生课外阅读量调查报告篇十**

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。常言也道，读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。可见通过阅读书籍，学习书中文化知识，对一个人的影响是很深远的。大学生寒窗苦读多年，走入大学生活，在不同于初、高中有升学压力的情况下，大学生在校的时间就显得十分的充裕和自由。而大学生在生活选择上多出现了懒散的现状。大学生丰富的校园和社交生活更是令大学生在对时间的分配上出现了偏差。在此情况下，大学生的阅读状况才令人担忧。那当代大学生的阅读情况到底如何呢？带着对这个问题的疑问，我和小组成员做了30份调查问卷随机对本校30名大学生做了问卷调查，旨在简单的了解大学生对待阅读的方向、态度、方式和选择取向等。从而可以从一定程度上发现大学生阅读的问题。

本次调查我们小组共发放30份问卷，随机对30名在校大学生进行了问卷调查。回收问卷30份，有效问卷30份。我们制作的问卷共分为两个部分，其一是个人的基本信息，其二是对于阅读情况的调查。问卷提问采取单选，多选还有客观意见3种形式，题目共有16题，前15题为单选和多选题，最后一题为对阅读意见和建议的主观题，以便更好的调查到大学生对于大学生阅读的想法，弥补调查问卷没有全面涉及方面的不足。

在调查主体中，由于我采取发放问卷的方式是在我所在的宿舍楼，还有我所上选修课的教室，所以几乎所有接受问卷调查的都是大一新生和大二的学生，并没有涉及大三大四的学生。调查问卷填写的男女比例也有很大区别，有5/6为女生，仅有1/6为男生。

（一）调查的数据结果

1、调查主体的基本信息。

调查主体全部为大一大二的学生女生，少部分为男生。由于调查地点属于经济类院校，所以所调查的学生专业属经济类的占了一大半，只有一小半学生专业属于理工科或其他类。在课程安排上，有98%的学生每天的课程都在四到五节及以上，只有2%的学生每天的课程安排在四节一下，所以学生的阅读时间有77%都选择了在下午或晚上，只有少部分学生选择在中午午休或用上课时间来阅读书籍。

2、阅读方式选择多样及阅读来源

在阅读方式的选择上，由于计算机应用与信息技术的发展，网络上的更新快，更能跟上节奏，所以选择用电子设备下载和网络阅读的学生也占有一定数量。但仍有80%的学生表示，还是更倾向于用书籍来满足阅读的需求。在阅读来源方面，51%的大学生通过学校图书馆和社会公共图书馆得到得到书籍。10%的大学生通过书店得到书籍。27%的大学生通过网络得到书籍。12%的大学生通过借阅得到书籍。学生获取阅读资料的途径还是很有多样的选择性的。

3、大学生每天的阅读时间少及阅读量很少。

小时。有40%的大学生每天用半个小时至一个小时来阅读。能每天坚持用1—2个小时甚至2个小时以上的阅读的大学生只有27%。大学生每周的阅读量也是很少的。24%的大学生一周没有一本书的阅读量。57%的大学生每周有1本的阅读量。大学生有2本或以上的阅读量的所占比例仅有19%。

4、大学生读书常与为完善自身学业，巩固专业相关

对于经常阅读数目的调查，37%的学生选择了经济类书籍，非常符合财经类院校学生的阅读兴趣。在对书籍感兴趣的原因调查中，也有24%的学生表示阅读的书籍与专业相关。可见，学生的阅读还是出现了一部分的被迫性，即为了完善自身的学业及巩固相关的专业知识，选择去阅读与专业相关的书籍。

5、大学生阅读范围广泛，但阅读目的消遣性强。

对于阅读的范围选择，37%的学生都表示不局限于阅读某类的书籍，而是经常阅读某几类的书籍。17%的大学生表示只要对其有用的书籍都会去选择阅读。同样有17%的学生表示自己的阅读选择是广泛的。对于经常去图书馆借阅的书籍类别，有30%的大学生选择了小说类，20%的大学生选择了期刊杂志类，27%的大学生选择了经济类，仅有7%的大学生选择了科普类，剩下的大学生选择其他类。对于读书的目的，56%的大学生选择了加强自身知识的需要，33%的大学生选择了消遣，打发时间，剩下的大学生阅读目的收到老师推荐，同学传阅多等外因影响。

6、大学生对于阅读的作用还是持肯定态度。

有60%的学生都表示，阅读对自己有很大的作用，但也有40%的人对于阅读的作用不表示出非常肯定的态度，觉得阅读的作用并不是很大或则作用很小。不过没有一个学生表示阅读没有任何作用，所以大学生对于阅读作用的肯定还是值得欣慰的。

（二）调查数据分析

1、大学生多数还是选择用传统的书本作为阅读方式并也不排斥电子设备和网络的阅读方式，这有利于学生在获取知识的同时也能跟上时代最新的步伐，基于网络更新频繁和速度快并随时随地下载阅读的好处，方便了学生快速了解到想了解的信息，减少了学生若想获取书籍还要去寻找的时间，也不失为一种好的阅读方式。网络和电子设备的阅读正在悄然的改变着我们传统的阅读方式，但为了眼睛和身体的健康，我们还是建议学生以书本阅读为主，网络科技只能作为一个辅助。

2、大学生即使白天课程繁多没有空余时间阅读，但是大学生的时间还是相对的充裕自由的，且没有升学压力的大学生应该有更多的时间来做自己喜欢和感兴趣的事情，阅读书籍不失为一个好的选择。但大学生的阅读时间很少，阅读量偏小，很大一个程度是因为大学生本身对阅读的不重视还有对阅读的兴趣不浓烈，才导致即使有空余的时间也会选择做别的事情而不是阅读。

3、大学生为了参与考证等巩固自身专业和学历的原因进行的阅读占很大的比例。在校园中我们也可以经常在报刊亭，便利店看到关于考证，考公，考研等书籍畅销和热卖。这表明了大学生阅读短期目的性强，有很大一部分大学生阅读书籍的目的是考试或考证。学生的被动阅读大大的削减了阅读的作用，使得学生又回到一考完试就很快忘记书本知识的状态，这种无效的阅读却很多充斥着大学生平常的生活，现象令人担忧。

4、大学生阅读的目的很多在于打发无聊的时间，这样的情况也不尽如人意。如果仅为打发时间的阅读，那么这样的阅读行为也就成为了一种消遣和娱乐，也是一种被动的阅读。很多大学除选择专业类书籍阅读后，课余时间多数是选择小说类，杂志类的书籍，放松身心固然无可厚非，但当我们多数时间将阅读作为一种消遣和放松并经常阅读没有营养的书籍，那么阅读就会出现反作用。

5、大学生阅读来源多来源于学校图书馆和社会公共图书馆，故为了充分鼓励和培养大学生

阅读兴趣，学校和社会都应该将图书馆建设完备，给大学生提供一个良好的阅读环境，以增进他们的阅读兴趣并培养他们的阅读习惯。

对于大学生而言，现在社会要求的有综合素质的人才，大学生理应朝这个方向去发展。而阅读是我们提高各方面才能的有效方式之一。很多大学生总是注重自己个人社交，办事等能力的提高，却忽略了知识作为根基对于一个人发展也同样有着至关重要的作用。在调查问卷的最后主观建议中，很多人也提出了形如“多读书，读好书，广泛阅读不同类型的书”等非常有建设性的建议。可见大家对阅读的重要性是相当肯定的，但出于各种各样的原因，大部分学生都没有养成经常阅读的习惯，只是被动阅读或消遣阅读，并没有把阅读落实到生活的方方面面。我个人认为，我们大学生应该给阅读留出更多的时间，将阅读作为一项每天必备的任务，并给予自己充分的阅读时间，而不仅仅将阅读作为自己为了考试或消遣的工具。对于阅读的范围，我们应该深入到各个层面去，对于本专业的知识要精通，对于其他方面的知识做到略懂，在电影《赤壁》中的孔明有句经典台词：什么都懂一点，生活也就多彩一点。我们只有广泛的选择书籍阅读，才能增加自己的知识储备量，完善自己各方面的能力，才能成为对社会有用的人才。

这次的调查结束了，但给我们的思考并没有结束。由于本次调查的问卷量少，调查主体的局限性，我们的调查报告会有很多瑕疵。但是调查问卷只是没有生命的数据结果，活生生的事实还是略有体现，就是大学生目前的阅读现状是很不理想的。我们作为大学生，没有了升学的要求并且还没有感受到社会上的压力，但是我们不能因此降低了对自己的要求，勤于享受大学自由自在的自主生活，而忘记自己上大学的目的。歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”。让我们充分重视起阅读的作用，并勤于读书，养成良好的阅读习惯，在大学这样轻松的环境种完善自己，培养自己，成长自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn